基隆市閱讀教育電子報

第 23 期

本期主題

從小愛讀書 全面行動計劃

「暖暖代誌」是一份屬於基隆市暖暖區的社區報，創刊於民國九十七年十二月二十五日。由源遠文化基金會發行。

本期圖文原刊載於「暖暖代誌」第一四二期(101年2月15日發行)第一版、第二版。感謝「暖暖代誌雜誌社」授權轉載，並感謝所有作者同意刊載。

暖暖代誌 第一四二期 第一版

- 從小愛讀書 全面行動計劃 / 暖暖代誌主編 趙慧如
- 家長錦囊 《打造兒童閱讀環境》孩子自然而然想讀書 / 暖暖代誌雜誌社
- 幸福宅急便！好幸福！ / 基隆市暖江國小 王幼美老師
- 八堵國小－願望樹講古 / 基隆市八堵國小 劉芊伶老師

暖暖代誌 第一四二期 第二版

- 碇內國小－閱讀存摺 / 基隆市碇內國小 潘主任提供
- 暖江國小－全壘打王 / 基隆市暖江國小 王幼美老師
- 暖西國小－打造圖書館 / 基隆市暖江國小 蔡顏鴻老師
- 暖暖國小－晨讀十分鐘 / 基隆市暖暖國小 李淑姿主任提供

基隆市閱讀教育電子報

第 23 期

暖暖代誌 第一四二期 第一版

從小愛讀書 全面行動計劃

暖暖代誌主編 趙慧如

孩子們在大樹下聽故事是八堵國小多年來持續進行的課外活動，每當週五第二節下課鐘聲一響，大大小小的孩子便急急拿著記點卡奔出教室，深怕錯過了聽故事、記點數的機會。

其實不單是聽故事，不單是八堵國小，暖暖區的每一所小學，早在多年前便卯足了勁鼓勵孩子多閱讀，像碇內、暖江規劃有讀書、寫作換獎品的競賽，以提升孩子們多閱讀的興致；暖西大舉更新圖書館設施，並設專責教師規劃閱讀課；暖暖則讓孩子們持續不斷地每天早晨閱讀十分鐘。

《小學時期的閱讀能力決定一生的成績》作者金明美窮盡20年的歲月推廣閱讀，她發現許多學習上的問題都源自於閱讀能力不好，例如：「讀書時腦袋一片空白」、「只要題型稍作變化就不會作」、「不愛看書，或只想看漫畫」……。住在暖暖當安親班老師的陳小姐也表示，常有小朋友遇到不會的數學應用題，拿著作業來問時，陳小姐只不過把題目重新講一遍，連教都還沒教，小孩便哦～聲連連說會了。原來，他只是沒看懂題目而已。當然，考試時因為這種題目而白白失分，也是常有的事。

台灣教育學者還認為，由於大專院校普及、少子化、經濟不景氣等因素，將來「學非所用」的情況可能會越來越普遍，而自修、閱讀能力就更顯重要。聯合國教科文組織更以調查資料證實，閱讀能力強的人比較容易找到工作，薪水比較高，發展也比較好。

台灣在2006年加入國際評量，竟發現我們孩子的閱讀素養不但不如香港這個曾經向我們取經的地區，三年後施測，名次更差。台南大學測驗統計研究所教授洪碧霞表示，退步與「未積極讓自己進步」的信念有關；洪蘭女士則說，「閱讀是後天培養出來的習慣」。要讓孩子愛上閱讀，看來還需要學校以外更多人參與，一起積極努力。 ■

點閱:517

« 回到基隆市閱讀教育電子報第 23 期

本期同分類其他文章

- 家長錦囊 《打造兒童閱讀環境》孩子自然而然想讀書 / 暖暖代誌雜誌社
- 幸福宅急便！好幸福！ / 基隆市暖江國小 王幼美老師
- 八堵國小－願望樹講古 / 基隆市八堵國小 劉芊伶老師

基隆市閱讀教育電子報

第 23 期

暖暖代誌 第一四二期 第一版

家長錦囊 《打造兒童閱讀環境》孩子自然而然想讀書

暖暖代誌雜誌社

雖然學校做了這麼多努力，但孩子愛不愛看書，其實和家長愛不愛看書，或重不重視閱讀也有很大關係。

通常家中藏書愈多，孩子愈可能喜歡閱讀，並建立閱讀習慣。但藏書量不豐的家庭，也可以採用其他方法營造良好閱讀環境。頗受學界推崇的《打造兒童閱讀環境》便建議：

★ 安排閱讀時間：孩子休閒時很容易被電腦、電視吸引，所以每天安排一段安靜、不受打擾的閱讀時間是最重要的。時間長短依孩子的專注力而定，建議7歲左右孩子約15分鐘（每日二次），9歲30分鐘，13歲40～45分鐘。

★ 建立良好館藏：藏書不必多，但一定要孩子喜歡，且能隨手可得。

★ 唸讀故事：孩子可能不愛看書，但大部份小孩都愛聽故事，而「聽」也是跨入自行閱讀的重要階段。

此外，也可以帶孩子去圖書館，像暖暖圖書館每週六10：00有說故事活動，暖西、暖暖國小圖書館也提供對外開放。 ■

點閱:547

« 回到基隆市閱讀教育電子報第 23 期

本期同分類其他文章

- 從小愛讀書 全面行動計劃 / 暖暖代誌主編 趙慧如
- 幸福宅急便！好幸福！ / 基隆市暖江國小 王幼美老師
- 八堵國小－願望樹講古 / 基隆市八堵國小 劉芊伶老師

基隆市閱讀教育電子報

第 23 期

暖暖代誌 第一四二期 第一版

幸福宅急便！好幸福！

基隆市暖江國小 王幼美老師

為了提升弱勢學生的閱讀理解能力，加強其競爭力，秉持著「給他魚吃，不如教他釣魚」的精神，基隆市政府教育處規畫了一個不僅能「給他魚吃」，並且可以「教他釣魚」的政策，那就是「幸福宅急便」活動。

首先由學校調查符合服務的對象，將家長同意書送交教育處，然後由學校教師或民間團體安排家訪輔導員，進行家庭關懷訪問及親子繪本共讀與討論。家訪輔導員兩人為一組，到府講授繪本給孩子聽，並且透過繪本故事，跟孩子討論生活中所遇到問題的解決方式。過程中，家長在旁陪伴，學習如何陪孩子閱讀及親子之間的溝通技巧。

暖江國小一年級李同學的爸爸，在接受過「幸福宅急便」服務之後，立即寫了一封感謝函到學校。他在信上說：「感謝故事媽媽到家裡來教導我女兒，在此做家長的我也是很感恩。很期待故事媽媽能再次來教導我女兒。若是可以的話，我想再申請。」短短幾句話，卻充分表露出家長對於有人協助他來教育自己孩子的渴求。

根據被服務過的家長及學童反應，認為有老師到家裡講故事並且教導家長如何進行親子共讀，不僅使得孩子的國語文能力增加，親子之間的關係也得到改善。 ■

點閱:549

« 回到基隆市閱讀教育電子報第 23 期

本期同分類其他文章

- 從小愛讀書 全面行動計劃 / 暖暖代誌主編 趙慧如
- 家長錦囊 《打造兒童閱讀環境》孩子自然而然想讀書 / 暖暖代誌雜誌社
- 八堵國小－願望樹講古 / 基隆市八堵國小 劉芊伶老師

基隆市閱讀教育電子報

第 23 期

暖暖代誌 第一四二期 第一版

八堵國小－願望樹講古

基隆市八堵國小 劉芊伶老師

八堵國小是一個注重兒童閱讀的學校，目前全校的閱讀活動有三項：

1.願望樹下說故事
每月雙週五請故事媽媽在學校的願望樹下說故事，初期以閩南語故事為主，現在則國台語均有。孩子來聽故事就可以得到集點一枚，集滿六枚，可以兌換八堵國小與母語商店合作的現金抵用券30元一張，到「母語商店」購物。（母語商店有學校對面的OK、八堵火車站裡的7-11、八中里裡的李奶奶雜貨店）

2.小小說書人
每週固定一天的兒童朝會，由一到六年級各班輪番上台表演與語文有關的成果。例如：朗讀、演講、說故事、戲劇等等。

3.閱讀課
每週三早上第一節課為全校統一的閱讀課，由各班自行規畫閱讀活動。例如：讀報、繪本導讀、讀書會、詩詞教學、經典背誦、班書選拔等。 ■

點閱:1153
« 回到基隆市閱讀教育電子報第 23 期

本期同分類其他文章

- 從小愛讀書 全面行動計劃 / 暖暖代誌主編 趙慧如
- 家長錦囊 《打造兒童閱讀環境》孩子自然而然想讀書 / 暖暖代誌雜誌社
- 幸福宅急便！好幸福！ / 基隆市暖江國小 王幼美老師

基隆市閱讀教育電子報

第 23 期

暖暖代誌 第一四二期 第二版

碇內國小－閱讀存摺

基隆市碇內國小 潘主任提供

碇內國小推動了一系列的閱讀運動，其中最主要的是「閱讀存摺積點得獎勵」活動。

活動辦法大致是這樣：每個小朋友會拿到一本閱讀存摺，每讀完一本書由導師見證記1點，若願意加寫閱讀心得，由教務處閱讀推動小組審核酌加記1～4點並核章。累計點數可換的獎勵如後列，得獎學生與校長合照照片貼在獎狀上，由教務處安排於兒童朝會公開頒獎並公佈以資鼓勵。

200點→「閱讀小尖兵」獎狀一張
400點→「閱讀小達人」獎狀一張、圖書禮券200元
800點→「閱讀大超人」獎狀一張、圖書禮券400元
1000點→「閱讀千點狀元」獎狀一張、圖書禮券600元

為鼓勵小朋友踴躍投稿，如果文章寫得不錯，小朋友可以投到教務處的投稿專用信箱，經過審核刊登出來後，可以加計閱讀存摺點數10點。每學期刊登出來五篇以上，還可以得到碇內小作家獎狀一張與圖書禮券200元的獎勵唷！

每學期也會統計全校各班投稿登出篇數，各年級第一名頒發班級書香獎獎狀一張，獎金1000元。(全班須合計至少20篇，若不到20篇，則只頒獎狀，不頒獎金。)

此外，每個星期三早上8：10～8：30是碇內國小的晨讀時間，每位小朋友準備好喜歡的書，在每週的晨讀時間，和老師、同學們一起晨讀，讓書香充滿校園！ ■

點閱:888
« 回到基隆市閱讀教育電子報第 23 期

本期同分類其他文章

- 暖江國小－全壘打王 / 基隆市暖江國小 王幼美老師
- 暖西國小－打造圖書館 / 基隆市暖江國小 蔡顏鴻老師
- 暖暖國小－晨讀十分鐘 / 基隆市暖暖國小 李淑姿主任提供

基隆市閱讀教育電子報

第 23 期

暖暖代誌 第一四二期 第二版

暖江國小－全壘打王

基隆市暖江國小 王幼美老師

為了提倡校園閱讀風氣，鼓勵學生進行閱讀，增進學生寫作能力，創造閱讀活動更高的附加價值，暖江國小在校園中積極推展各項閱讀活動。

每年九月新生入學時，暖江國小會配合教育部「新生閱讀起步走」活動，於迎新活動「拜師禮」時，贈送給每個新生一本書當作見面禮，這本書也是一年級班級共讀的第一本書。孩子們的小學生活就由「閱讀」拉開了序幕。

暖江國小的圖書室有上萬本書，藏書豐富。這些書籍來源除了公家補助之外，更有許多是由家長會及志工媽媽們募得的。運用這些書籍，校方規畫了「全壘打王」閱讀計畫。就個人喜好之書籍撰寫心得，然後交給志工媽媽審核、蓋「通過」章，集滿20張，交給教學處審核，並可獲得一壘安打獎。以此類推，進入二壘安打獎、三壘安打獎，最後則可獲得全壘打獎，取得最高榮譽。

此外，部分班級與故事協會合作，邀請故事媽媽進入班級說故事，這也是小朋友們很喜歡的活動。許多班級更利用教育處在「仁愛國小」、「建德國小」建立的「愛的書庫」，借來足夠全班共讀的圖書來進行「班級共讀」活動，人手一書，充分營造出美好的書香校園。

暖江國小期許每個暖江的孩子在「閱讀」這個領域中，都能像「全壘打王」一樣，一壘！二壘！三壘！最後──奔向本壘！打出一個漂亮的全壘打。 ■

點閱:489

« 回到基隆市閱讀教育電子報第 23 期

本期同分類其他文章

- 碇內國小－閱讀存摺 / 基隆市碇內國小 潘主任提供
- 暖西國小－打造圖書館 / 基隆市暖江國小 蔡顏鴻老師
- 暖暖國小－晨讀十分鐘 / 基隆市暖暖國小 李淑姿主任提供

基隆市閱讀教育電子報

第 23 期

暖暖代誌 第一四二期 第二版

暖西國小－打造圖書館

基隆市暖江國小 蔡顏鴻老師

暖西國小是基隆市第42所小學，95學年度正式上課，它是位於暖暖重劃區的一座小學，學區學生從暖暖國小劃分出來。

99學年度，獲得玉山銀行黃金種子打造偏鄉100所圖書館計畫後，暖西國小圖書館不僅在硬體設備上、視覺效果上，有了更符合學生需求──安全、明亮、舒適、美觀──的閱讀環境，也添購了許多新書，目前約有六千多本。

學校將汰換下來的舊書，整理成適合不同年段閱讀的巡迴書箱，每個月分送到各班，輪流更換書箱，來推廣學生的閱讀量。

在推廣閱讀方面，100學年度暖西國小教務處陳知玲主任申請了閱讀推動老師計畫，目前由張宛婷老師負責圖書教育的推廣，胡肇湘老師配合學校課程的自編閱讀教案上課，每班每週一堂閱讀課，並針對實際教學需求，設計教具，微調教案，讓閱讀推動更具效果。

張老師負責的閱讀推廣方案包括：圖書館利用教育運用，每週兒童晨會時間，介紹學校的圖書館，包括圖書分類、推薦書單、新書介紹、有獎徵答，並將學生自願撰寫的推薦書單，公布在各樓層教學區川堂、學校網站，來提高學童參與圖書館及閱讀的興趣。另外各班除了每週至少一堂閱讀課，也與基隆市故事協會合作，額外增加故事媽媽的閱讀課；並且為弱勢學童申請「幸福宅急便」──到府說故事的計畫喔，提升弱勢兒童的閱讀興趣。

100學年也延長圖書館開放時間，週六及寒暑假上午9：00～12：00，開放給暖西國小學童借還書，並開放給社區居民閱讀，擴大學校圖書館成為社區圖書館，營造書香社區；這一切都有賴暖西國小圖書館志工媽媽的愛心與陪伴。 ■

點閱:794

« 回到基隆市閱讀教育電子報第 23 期

本期同分類其他文章

- 碇內國小－閱讀存摺 / 基隆市碇內國小 潘主任提供
- 暖江國小－全壘打王 / 基隆市暖江國小 王幼美老師
- 暖暖國小－晨讀十分鐘 / 基隆市暖暖國小 李淑姿主任提供

基隆市閱讀教育電子報

第 23 期

暖暖代誌 第一四二期 第二版

暖暖國小－晨讀十分鐘

基隆市暖暖國小 李淑姿主任提供

暖暖國小自96年八月李秀娟校長到任後，以辦學理念的三大主軸──愛、生活、學習，在校園中積極推動閱讀教育、生命教育。

在提升閱讀教育的策略分為四個部分：
一、推動書香家庭，鼓勵親子共讀、成立家長讀書會、培訓入班說故事志工。

二、規劃閱讀活動語課程，週一到週五每天的8：00～8：10，是全校晨讀十分鐘的自由閱讀時間；每週二、五的8：10後，中低年級有故事媽媽入班說故事，高年級則有班級閱讀推廣活動；另外並邀請各班老師於教師進修時間，分享推動班級閱讀的教學經驗。96年十二月，李校長為即將在全校推動的晨讀十分鐘運動，先贈書─《晨讀十分鐘》，並帶領老師讀書會閱讀此書，讓全校老師形成共識。另外在精進教師閱讀與專業知能方面，成立了閱讀教學研究社群，以讀書會及教學經驗分享，並規劃閱讀與語文教學相關研習活動，辦理教師精進課堂研習，發展課程內容需求，並以班群討論教學分享與專業對話方式，精進教師「閱讀教與學」的專業能力。

三、擴展閱讀空間：包含學校圖書館E化，為避免曾因管理圖書館的志工因孩子畢業而斷層，造成圖書館管理無法正常運作，李校長每年輪派學校一位工友小姐專職於圖書館管理，並且開放寒暑假借還書時間，讓學童養成的閱讀習慣不致因為放假而中斷學習。舉凡相關的圖書管理研習，學校會請三位工友輪流參加，以提升管理員的工作專業能力，並配合學校寒暑假作業，讓學生到暖暖區圖書館及市立圖書館借閱書籍，增加閱讀書籍的廣度。

四、整合多元資源：引進基隆市故事協會志工說故事、慈濟大愛志工品德教育的推廣、「幸福宅急便」等，並架設網際網路，讓學生在閱讀後，有分享及討論的平台。除了跟教育部、教育處申請的圖書經費，校長每年度也編列推動閱讀教育的相關經費，學校家長會也固定編列預算充實學校的圖書，共同推動書香校園環境。

寒暑假的每週一到週五9：00～12：00，暖暖國小圖書館都會開放，很歡迎住在暖暖區的家長帶孩子，到暖小圖書館閱讀喔！因為閱讀不能因為放假而休息啊！！ ■

點閱:886

« 回到基隆市閱讀教育電子報第 23 期

本期同分類其他文章

- 碇內國小－閱讀存摺 / 基隆市碇內國小 潘主任提供
- 暖江國小－全壘打王 / 基隆市暖江國小 王幼美老師
- 暖西國小－打造圖書館 / 基隆市暖江國小 蔡顏鴻老師