**基隆市碇內國中2024世界人權日教學成果**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 王美惠 教學班級： 705\_\_\_\_\_\_ 教學領域： 社會

 教學單元名稱： 世界人權日教材包

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思： 2024年12月10日世界人權日當天，剛好是星期二，我事先告訴同學:明天的班會課我們就來進行世界人權日的活動，實施世界人權日教材包:微歧視。剛開始學生還一臉茫然反問我:「老師，請問什麼是微歧視?」為了方便學生理解，我個人覺得小學中年級的教材包設計比較容易讓學生一下子就能明白，所以我賣個關子：「明天上課你們就知道了。」當我把PPT播出時，我讓學生從圖片中的兩個人去猜猜誰是廚師?誰是籃球員?誰是科學家?同學們真的不容易猜對，大家才稍微感受到:原來刻板印象是人們常犯的錯誤，我們往往以無心之過合理化自己的行為。原來網紅阿滴曾因為異位性皮膚炎被霸凌;阿翰也因為聲音較高較細被取笑;網紅千千也因國籍被取綽號為「外國人」、「泰國人」，而每一個人都不應因種族、膚色、性別、外貎或是其他特質的偏見而造成不公平的對待，這些傷害已經違背了對一個人最基本人權的尊重。 在教學課程中，有的同學發現自己曾因微歧視而無心地傷害到他人：而有些人也表示自己第一次發現自己是微歧視的受害者，藉著世界人權日的教學活動，再度喚醒學生對人權議題的重視，看到人權是普世的價值，但願我們每一個人都能尊差異、包容不同，建立一個和諧的社會。 |

(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數含標點，不含空格超過350字)

**授課教師簽名：王美惠**