**基隆市八斗高中國中部 2024世界人權日教學成果**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：蔡雅慧 教學班級：901 教學領域：人權議題(微歧視)

 教學單元名稱：iEnglishB5U3:Reading-Anthony’s problem阿茲海默症融入人權議題

|  |
| --- |
| ◎教學省思：自從11/1參加基隆人權輔導團辦理的人權教育研習，覺得受益良多。看見公開觀課教師如何在課程中帶入微歧視的平權議題，提醒了身為老師與家長的我如何在課程與生活中教導學生與自己孩子如何不帶有歧視的眼光去看待他人。全球約80億人口中就有2430萬人口得到阿茲海默症，而台灣65歲以上罹患失智症人口至2024年3月約有35萬人。根據課文內容藉此帶入「人權-平權議題」提醒學生你我身邊如果有這樣的老人需要我們更多的關懷與照顧，必須尊重他們。本校原住民學生人數較多，人權輔導團提供的教材剛好可以融入「微歧視」議題運用在課堂中。原住民容易被誤會酒量好，或者被模仿說話的口音，這是極度不尊重的行為！或者長得比較斯文的人會被認為是同性戀…等等，學生們立即給予回饋馬上跟某某同學道歉說，「我之前說了類似的話，很抱歉！」因此，學生們能夠理解「微」歧視，即便是很小的歧視，但不代表不存在！ |

(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數含標點，不含空格超過350字)

**授課教師簽名：蔡雅慧**