

基隆市武崙國小 2023世界人權日教學成果 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____邱翊涵_____ 教學班級：__603__ 教學領域：__綜合__

教學單元名稱：_____戰爭與人權_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

教學後，我深感透過故事情境式的方式引入戰爭議題，能有效喚起學生的學習動機。透過戰爭2選1的關卡，學生身歷其境地體驗到做抉擇的壓力，尤其在加生命指數的機制下，審慎思考成為重要。然而，教學觀察中發現，在連署環節，學生對於連署的真實意義性有所疑惑，部分學生懷疑連署是否真的能夠對戰爭產生實質影響。

這點讓我省思，可能在未來的教學中，應更加清晰地說明連署的意義性，讓學生了解連署並非單純捐款，而是透過團結力量，為弱勢國家發聲，避免其成為大國的欺凌對象。同時，我也將關注連署可能導致的反效果，如兩方對立更加劇烈的問題，以及在實際行動上的限制。

此外，教學中少數學生對於烏俄戰爭的脈絡仍不清楚，這使我認識到在未來的教學中需要在其他節數進行更多的補充，以確保學生對於歷史背景的理解更加全面。

總體而言，這次的教學經驗對於引導學生了解戰爭與人權的關聯性、培養其審慎思考抉擇的能力有著積極的影響，同時也提醒了我在未來教學中需更加注重對於連署意義性的解釋，以確保學生對於全球議題有更深入的認知。

(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數含標點，不含空格超過350字)

授課教師簽名：