

## 基隆市仁愛國小 2023 世界人權日教學成果 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_葉淑卿\_\_ 教學班級：\_501、502、503\_共 78 人 教學領域：\_人權議題\_\_

教學單元名稱：\_\_戰爭與人權\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☑	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☑	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☑	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☑	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☑	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☑	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

這節課從畢卡索的名畫「格爾尼卡」切入，馬上吸引同學們的注意力，並能快速進入戰爭的主題。「生存挑戰」活動讓同學們模擬情境選擇做法時，好幾次聽到同學說「這個好難選擇喔」，表示他們認真的設身處地思考如何做決定。而在「物資包選擇活動」中，同學們比較有困難的是，不知道部分物資的功用，如：瑞士刀、生命吸管等，但討論過程中，也會有部分同學協助說明，看著大家認真思考與討論，釐清物資的重要性、必要性等，謹慎的作答，表示同學們也認同這個學習內容。

家珊老師設計的課程內容非常豐富，活動也安排的很緊湊，進行到討論「放棄的物資對應到哪一些兒童權利公約所保障的權利」時，已經接近下課時間，帶領學生思考和平的重要性是本節課的重點，但是任教的三個班級，都是老師做總結，下次如果再上這個課程，可以邀請同學提出和平的重要性。

「戰爭與人權--為難民兒童加油」安排為同學的回家作業，看著同學們寫的鼓勵和祝福難民兒童的話，充滿感動，感覺這是一堂能讓同學深思的課！



(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數含標點，不含空格超過 350 字)

授課教師簽名：葉淑卿