

基隆市中正國中 2023 世界人權日教學成果 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：周彬彬 教學班級：七年五班 教學領域：人權議題課程教材包

教學單元名稱：戰爭與人權：支持和平，守護人權

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：學生互動反映	☒	☐	☐	☐

◎教學省思：

此課程運用人權議題輔導團教材包裡的 112 學年度 7-9 年級的教材—戰爭與人權：支持和平，守護人權。

透過生活實例照片的對比，引導學生思考去觀察現在台灣天空的生活情境，以及我們渴望的生活，讓學生連結到台灣的處境。第二階段教學：選擇留下還是離開？說明主教被迫逃離到鄰國避難，引發學生思考主角可能面臨到哪些人權侵害。

此教材包課程內容豐富，實際的照片圖例引發學生及時的思考和回答，我們這群學生十分有同理心，希望能夠幫助發生戰爭的這些難民，但對於世界人權宣言、以及 NGO 非正負組織比較陌生，下次教學改進，並將這些組織和宣言內容納入教學，如此較可與學生充分討論，宜擴增成兩節課，如此也可讓學生有完整表達意見和想法的時間。

（省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數含標點，不含空格超過 350 字）

授課教師簽名：

周彬彬

基隆市中正國中 2023 世界人權日教學成果 學生學習單呈現

授課教師姓名：周彬彬 教學班級：七年五班 教學領域：人權議題課程教材包
教學單元名稱：戰爭與人權：支持和平，守護人權

學習單 班級 705 組別 座號 21 姓名 陳煥羽

一、分析主角可能面臨的人權侵害

1. 主角的處境可能面臨哪些人權侵害？請參考右列〈世界人權宣言〉回答。

①被追殺與在監禁期間的殺害
②失去國籍身分 (S15, S1, S19)
③被虐待、被追殺與被殺害 (S15)

2. 文本裡提到國際社會有那些行動？
①國際聯盟 ②經濟制裁

3. 看完故事後，討論國際、NGO(非政府組織)、個人還可以採取什麼行動？
①經濟制裁 ②軍事援助 ③人道救援 ④促進和平談判 ⑤提供救助
⑥運籌及協助

二、對烏克蘭的倡議行動

二-1. 想種國際社會援助你覺得最有幫助？請勾選。

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟制裁	軍事援助	人道援助	促進和平談判	參與運籌	捐款援助	提供進行	藝術發聲	社群網站	其他

二-2. 設計一個我們可以做到的倡議活動，並說明我的倡議行動。

名稱	類型	設計標語	製作影片	參與運動	捐款援助	Hashtags	其他
經濟制裁	圖畫	設計標語	製作影片	參與運動	捐款援助	Hashtags	其他
內容做法	 						

教學資源與教案：中央研究院人權教育推廣中心人權教育課程設計

學習單 班級 705 組別 座號 17 姓名 洪煥高

一、分析主角可能面臨的人權侵害

1. 主角的處境可能面臨哪些人權侵害？請參考右列〈世界人權宣言〉回答。

S13 被迫與在監禁期間的殺害
S15, S1 失去國籍身分
S13 被追殺與被殺害

2. 文本裡提到國際社會有那些行動？
經濟制裁 (S15)、經濟制裁

3. 看完故事後，討論國際、NGO(非政府組織)、個人還可以採取什麼行動？
經濟制裁 人道援助 人道救援 參與運籌 提供救助 運籌及協助

二、對烏克蘭的倡議行動

二-1. 想種國際社會援助你覺得最有幫助？請勾選。

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟制裁	軍事援助	人道援助	促進和平談判	參與運籌	捐款援助	提供進行	藝術發聲	社群網站	其他

二-2. 設計一個我們可以做到的倡議活動，並說明我的倡議行動。

名稱	類型	設計標語	製作影片	參與運動	捐款援助	Hashtags	其他
畫圖、設計標語	圖畫	設計標語	製作影片	參與運動	捐款援助	Hashtags	其他
內容做法	 						

願世間和平，老者安之，朋友信之，少者懷之