附件4

**基隆市銘傳國中 2023世界人權日教學成果**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：徐艾倫 教學班級：908 教學領域：社會領域公民科

教學單元名稱：\_\_戰爭與人權\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | ☑ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ☑ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | ☑ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ☑ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| 本次世界人權日呈現的方式，透過大量的文本閱讀，細緻的文字闡述，呈現戰爭帶來的兩種不同抉擇，希望學生能夠有所感受，體驗到戰爭的無情，也能夠了解到戰爭對人民的身體、心理、權利的傷害。  而人權課程設計的最後，希望能夠讓學生有所行動，支持自己的論點，倡議自己的看法，因此本次課程最後的行動，我把它從對烏克蘭的聲援，擴大成對「反戰」觀點的支持，因為不論何種原因，都不該成為戰爭的藉口，帶給讓學生並非是對哪個國家的支持或討罰，而是應該深植反戰的觀念，才能真正減少戰爭的發生。  本次稍微更改了教材包的倡議行動，我使用「向日葵畫作」，加上對「反戰口號」的設計，讓倡議行動更能聚焦。這種兩種創作對於學生並不難，可以利用課堂上的時間即時完成，再加上使用nearpod將作品即時拍照上傳，讓同學立即欣賞，也在介紹設計理念時，也比較方便呈現，同學接受度頗高，讓口頭報告較為方便。 |

(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數含標點，不含空格超過350字)

**授課教師簽名：徐艾倫**