附件4

**基隆市武崙國(中)小 2022世界人權日教學成果**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_\_\_\_邱翊涵\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_503\_\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_綜合\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 教學單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_數位人權:數位世界大偵查\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思： 人權教育的目的是為了增進每一個人對於人權和基本自由的尊重，使得個人及其尊嚴能夠全面發展、所有人都能切實成為自由社會的一份子。而「數位人權」教育的內容以人權、民主、法治為核心，針對不同的培訓對象，再透過不同的活動形式及資訊管道加以實施。 在這次數位人權ppt教材內容中，發現教材以寶可夢及google map的主題，能夠充分引起學生的動機，讓學生能明白其實數位人權就在我們平時的日常生活中。再者，透過主題式「人權侵害大搜查」的偵探互動情境，讓學生化被動為主動去探討如何保障自己的數位人權。最後以行動研究的方式，繪製倡議海報，讓學生能從實踐中，去學習並倡導數位人權的重要性。實在是一個課程脈絡完整並能激發學生學習興趣的課程! |

(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數不含標點超過250字)

**授課教師簽名：**