

115學年度 課程計畫撰寫說明



紅色字體:請老師撰寫
黑色字體:不要更改





目錄

CONTENTS

1

壹、現況與背景分析
貳、課程願景與目標

2

參、總體課程架構/課程節數
/法定議題
/畢業前課程活動規劃

3

肆、部定課程

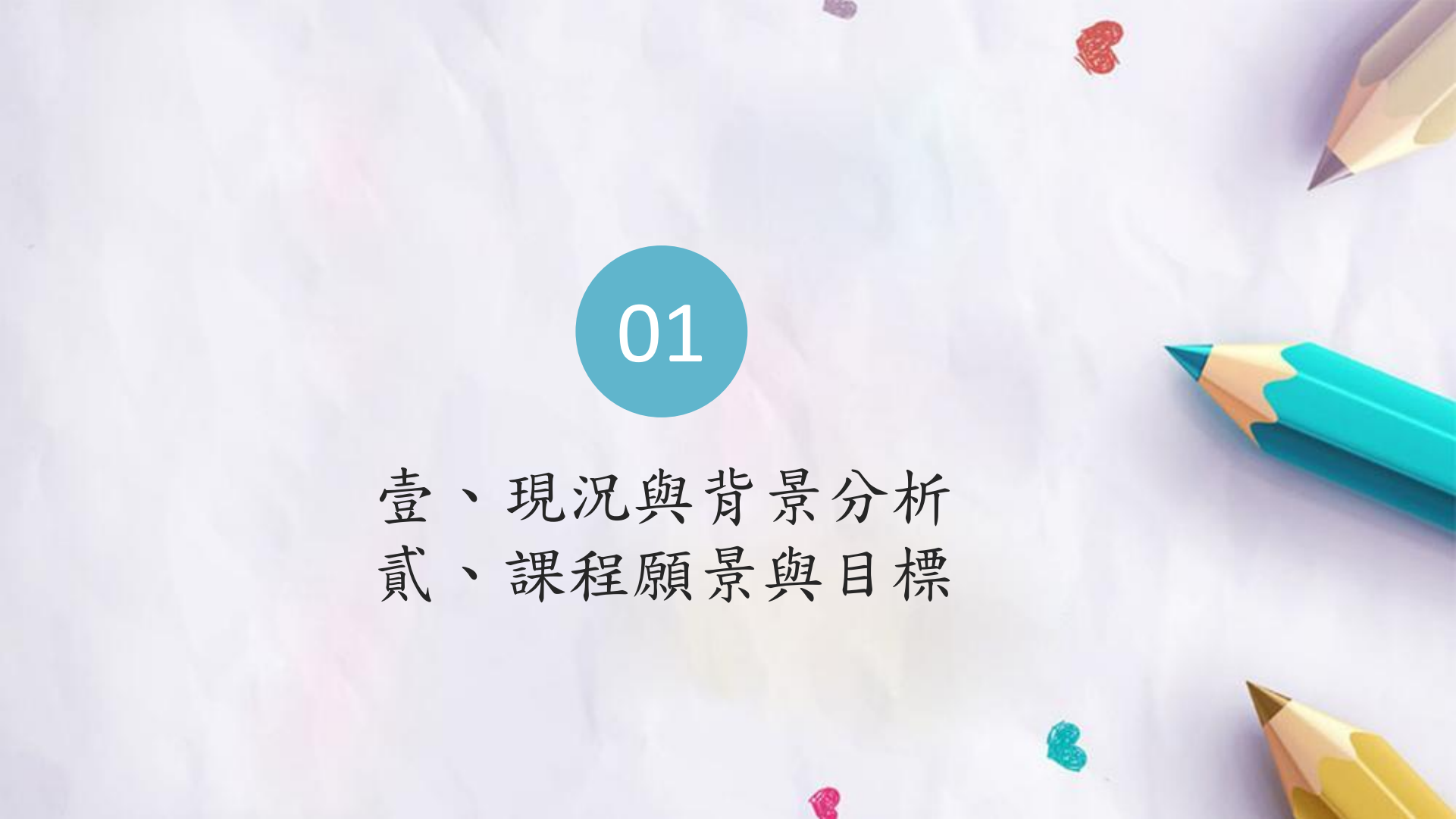
4

伍、彈性課程/彈性學習課程進度—主題
、專題及議題探究教學進度
總表

/統整性主題議題專題課程方案
/其他類課程
/社團活動與技藝課程

5

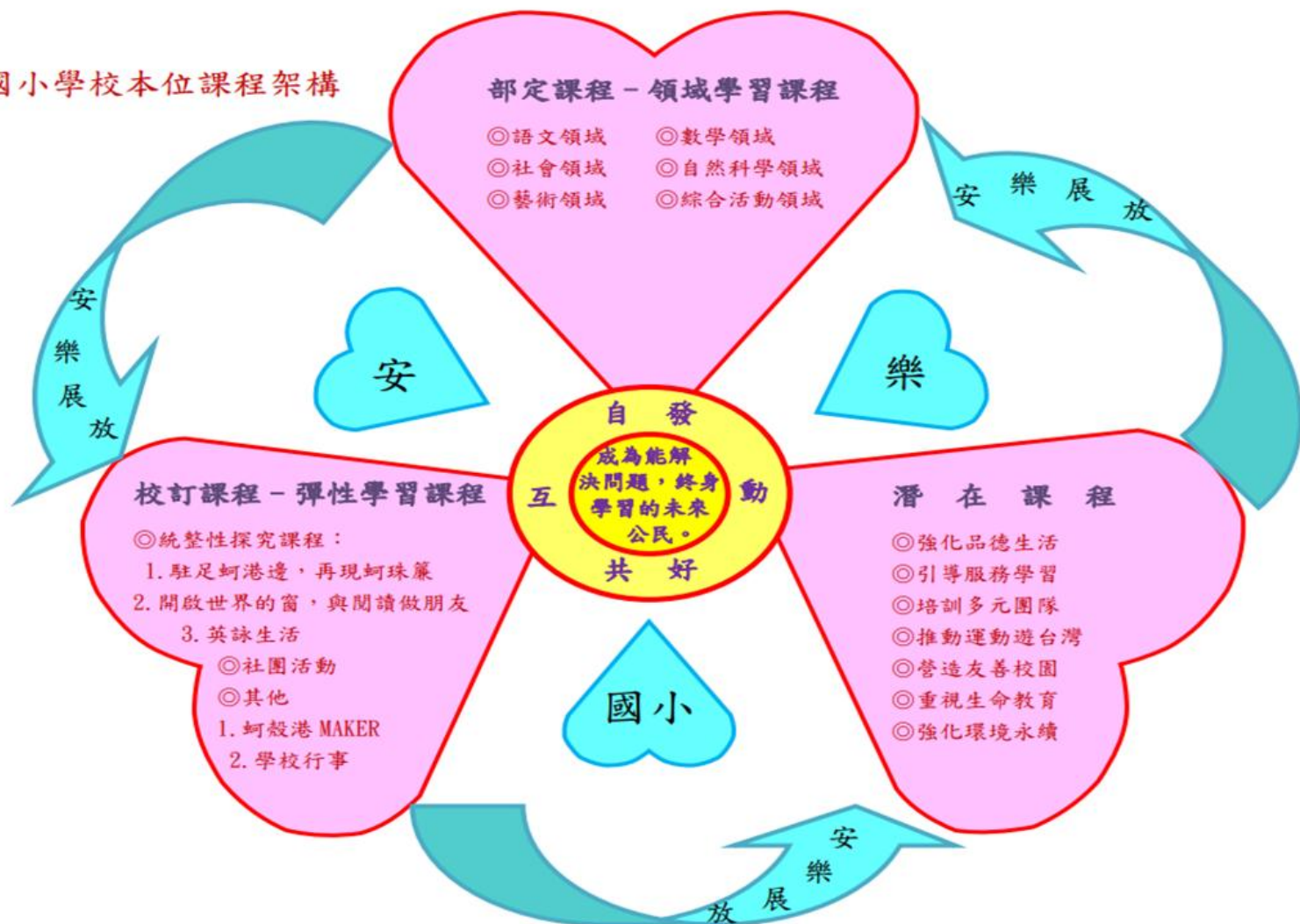
柒、課程實施與評鑑



01

壹、現況與背景分析
貳、課程願景與目標

安樂國小學校本位課程架構



02

參、總體課程架構/課程節數、
/法定議題、
/畢業前課程活動規劃

一、二年級領域及彈性學習課程節數一覽表

類別↴	領域學習課程↴					彈性學習課程↴		合計↴
領域↴ / 科目↴	語文↴		數學↴	生活↴ 課程↴	健康↴ 與↴ 體育↴	統整性探究課程↴		
	國語文↴	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語↴				駐足 <u>蚵</u> 港邊↴ 再現 <u>蚵</u> 珠簾↴	英詠生活↴	
一年級↴	每週 20 節↴					每週 3 節↴		每週 23 節↴
每週節數↴	6↴	1↴	4↴	6↴	3↴	一學期26節↴ ，其中6節雙語授課↴	一學期 34 節↴	↴
二年級↴	每週 20 節↴					每週 3 節↴		每週 23 節↴
每週節數↴	6↴	1↴	4↴	6↴	3↴	一學期26節↴ ，其中6節雙語授課↴	一學期 34 節↴	↴

三、四年級領域及彈性學習課程節數一覽表

類別	領域學習課程									彈性學習課程				
領域 / 科目	語文			數學	社會	藝術	自然科學	健康與體育	綜合活動	統整性探究課程		其他	合計	
	國語文	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語	英語文							駐足 蚵港邊 再現 蚵珠簾	英語 詠生活	開啟世界的窗， 與閱讀做朋友		蚵殼港 MAKER
三年級	每週 25 節									每週 4 節			每週 29 節	
每週節數	5	1	1	4	3	3	3	3	2	一學期 26 節， 其中 6 節雙語授課	一學期 14 節	一學期 20 節	一學期 20 節	
四年級	每週 25 節									每週 4 節			每週 29 節	
每週節數	5	1	1	4	3	3	3	3	2	一學期 26 節， 其中 6 節雙語授課	一學期 14 節	一學期 20 節	一學期 20 節	

五、六年級領域及彈性學習課程節數一覽表

類別↵	領域學習課程↵									彈性學習課程↵						↵
領域↵ / 科目↵	語文↵			數學↵	社會↵	藝術↵	自然科學↵	健康與體育↵	綜合活動↵	統整性探究課程↵			社團活動與技藝課程↵	其他↵		合計↵
	國語文↵	本土語文↵ / 新住民語文↵	英語文↵							駐足↵ 蚵港↵ 邊↵ 再現↵ 珠簾↵	英語↵ 生活↵	開啟↵ 世界的↵ 窗↵，↵ 與閱↵ 讀↵ 做↵ 朋友↵		蚵殼↵ 港↵ MAKER↵	學校↵ 行事↵	
五年級↵	每週 26 節↵									每週 6 節↵						每週 32 節↵
每週節數↵	5↵	1↵	2↵	4↵	3↵	3↵	3↵	3↵	2↵	一學期 40 節， 其中 10 節雙語授課↵	一學期 10 節↵	一學期 20 節↵	一學期 20 節↵	一學期 20 節↵	一學期 10 節↵	
六年級↵	每週 26 節↵									每週 6 節↵						每週 32 節↵
每週節數↵	5↵	1↵	2↵	4↵	3↵	3↵	3↵	3↵	2↵	一學期 40 節， 其中 10 節雙語授課↵	一學期 10 節↵	一學期 20 節↵	一學期 20 節↵	一學期 20 節↵	一學期 10 節↵	

參、總體課程架構/課程節數、法定議題

基隆市政府 函

地址：202基隆市中正區義一路1號

承辦人：吳儒旻

電話：0224301505 分機505

電子信箱：garfelid1217@mail.klcg.gov.
tw

受文者：基隆市安樂區安樂國民小學

發文日期：中華民國115年1月21日

發文字號：基府教特參字第1150103215號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(11524P001070_1150103215_115D2004951-01.pdf)

主旨：為強化品德教育及生命教育課程之內涵，請各校將前開議題納入「學校課程總體計畫」中推動，並列入國民中學及國民小學課程計畫備查，請查照。

說明：依據教育部國民及學前教育署115年1月20日臺教國署國字第1155500138號函辦理。

參、總體課程架構/課程節數、法定議題

二、法律規定教育議題實施規劃⁴

(一) 法定課程議題⁴

1. 性別平等教育：每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時（112.08.16 修正公布「性別平等教育法」第 18 條）。⁴
2. 性侵害防治教育課程：每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時（112.02.15 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 9 條）。⁴
3. 兒童及少年性剝削防制教育：每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少 2 小時。（113.08.07 修正公布「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條）。⁴
5. 家庭暴力防治課程：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程（112.12.06 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條）。⁴
4. 家庭教育相關課程或活動：每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動（108.05.08 修正公布「家庭教育法」第 13 條）。⁴
5. 環境教育：每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育（106.11.29 修正公布「環境教育法」第 19 條）。⁴

(二) 其他課程議題⁴

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。⁴
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。⁴
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。⁴
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。⁴

(三) 課程設計需融入安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。戶外教育、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。⁴

參、總體課程架構/課程節數、法定議題



年級、表編號不要更改，全文請用標楷體

(一)一年級(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形			
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數
性別平等教育	上			每少
				(上學期0節、下學期0節)
				規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，
	下			(彈性:上學期2節、下學期2節)
性侵害防治教育課程	上			每學期實施相關課程至少2小時
				(上學期3節、下學期3節)
	下			
兒童及少年性剝削防制教育	上			每學期實施相關課程至少2小時
				(上學期3節、下學期3節)
	下			
家庭暴力防治課程	上			每學年至少4小時相關課程
				(上學期+下學期=6節)
	下			

融入相關領域、彈性課程、其他時間

以往學務處會安排在朝會時間進行的課程，本學年調整為融入各領域或彈性課程。

一定要符合各議題規定的節數

參、總體課程架構/課程節數、法定議題

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上				每學期實施相關課程或活動至少4小時
					(上學期2節、下學期2節)
	下				規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，(彈性:上學期2節、下學期2節)
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上				每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
					規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，(彈性:上學期2節、下學期2節)
	下				
戶外教育	上				規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，(彈性:上學期2節、下學期2節)
	下				

課程設計需融入
安全教育(交通安全)、
性別平等教育
或戶外教育為主題，
規劃統整性、主題性之彈性
學習課程，每學期至少2節
課

意指融入
駐足蚵港邊，再現蚵珠簾、
英詠生活、
開啟世界的窗，與閱讀做朋友

行事曆注意事項

115 學年度第一學期行事曆

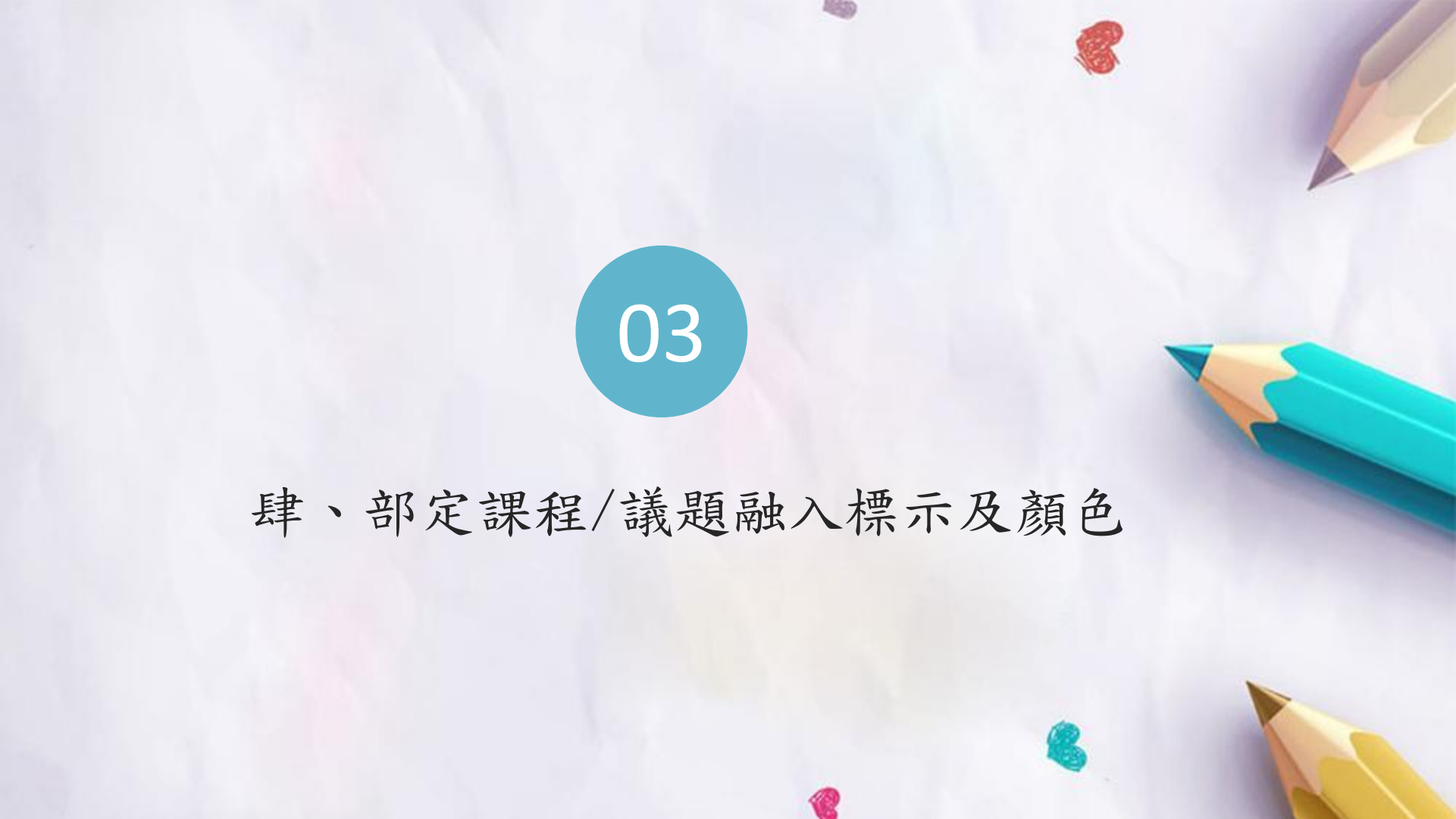
週次	日期	週次	日期
1	0831(一) 開學日	11	1108(日)
	0905(六)		1114(六)
2	0906(日)	12	1115(日)
	0912(六)		1121(六)
3	0913(日)	13	1122(日)
	0919(六)		1128(六)
4	0920(日)	14	1129(日)
	0926(六)		1205(六)
5	0927(日)	15	1206(日)
	1003(六)		1212(六)
6	1004(日)	16	1213(日)
	1010(六)		1219(六)
7	1011(日)	17	1220(日)
	1017(六)		1226(六)
8	1018(日)	18	1227(日)
	1024(六)		0102(六)
9	1025(日)	19	0103(日)
	1031(六)		0109(六)
10	1101(日)	20	0110(日)
	1107(六)		0116(六)
		21	0117(日)
			0120(三) 休業式

115 學年度第二學期行事曆

週次	日期	週次	日期
1	0211(四) 開學日	11	0418(日)
	0213(六)		0424(六)
2	0214(日)	12	0425(日)
	0220(六)		0501(六)
3	0221(日)	13	0502(日)
	0227(六)		0508(六)
4	0228(日)	14	0509(日)
	0306(六)		0515(六)
5	0307(日)	15	0516(日)
	0313(六)		0522(六)
6	0314(日)	16	0523(日)
	0320(六)		0529(六) 5/27(四)、5/28(五) 畢業考(暫定)
7	0321(日)	17	0530(日)
	0327(六)		0605(六)
8	0328(日)	18	0606(日)
	0403(六)		0612(六)
9	0404(日)	19	0613(日)
	0410(六)		0619(六) 6/15(二)畢業典禮(暫定)
10	0411(日)	20	0620(日)
	0417(六)		0626(六)
		21	0627(日)
			0630(三) 休業式

1、例假日、開學日、結業式不用扣除節數。

2、第一學期21週。
第二學期21週。



03

肆、部定課程/議題融入標示及顏色

肆、部定課程

語文領域表格：
提供給各學年的語文別是確定版，請勿自行增刪。表格上的語文別，都須撰寫。

部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 (例) 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 能利用注音符號，學習閱讀。 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語	
	客家語	
	原住民族語	
	新住民語	
數學		
生活課程		
健康與體育		
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民族語	新住民語			
1	0830 0903								
2	0904 0910								

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家庭防治】、【性侵害防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

肆、部定課程

「法律規定教育議題實施規劃」表上的議題，請標示在「部定課程」表上，並用紅色標示。

沒出現在「法律規定教育議題實施規劃」表上的議題，則用綠色標示。

(一) 一年級 (表 3-2)

納入課程規劃實施情形

法定/其他議題	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數
性別平等教育	上	2	兒童朝會	1
		12	兒童朝會	1
		18	兒童朝會	1
		2	生活課程	2
		3	生活課程	1
	下	2	兒童朝會	1
		3	兒童朝會	1
		4	兒童朝會	1
		5	健康與體育	2
		6	健康與體育	1
性侵害防治教育課程	上	5	兒童朝會	1
		13	兒童朝會	1
		15	健康與體育	1
	下	5	兒童朝會	1
		7	兒童朝會	1
		7	健康與體育	1
		7	健康與體育	1
家庭暴力防治課程	上	6	兒童朝會	1
		19	兒童朝會	1
		14	健康與體育	1
	下	4	健康與體育	1
		6	兒童朝會	1

週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育	
		國語文	本土語文/新住民語文/臺灣手語						
			閩南語	客家語	原住民語				臺灣手語
1	0211 0214	第一課 看	第一課 學校的圖書	第一課油 菜花	單元一： 自我介紹	一、我的 家人	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 【人權教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤
2	0215 0221	第二課 花園裡 有什麼？	第一課 學校的圖書	第一課油 菜花	單元一： 自我介紹	一、我的 家人	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算 式的規律、練習園地	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 【生涯規劃教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育(2)】
3	0222 0228	第三課 媽媽的 音樂會	第一課 學校的圖書	第一課油 菜花	單元二： 我是誰	一、我的 家人	二、長度 2-1 量長度、比一比	第二主題大樹小花我愛 你 第一單元大樹小花點點 名 【環境教育(1)】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機
4	0301 0307	第三課 媽媽的 音樂會	第一課 學校的圖書	第二課 一個蟲仔	單元二： 我是誰	一、我的 家人	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習 園地	第二主題大樹小花我愛 你 第一單元大樹小花點點 名 【環境教育(1)】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭暴力防治(1)】
5	0308 0314	第四課 一個蟲仔	第二課 一個蟲仔	第二課 一個蟲仔	單元三： 我的名字	二、吃晚 餐	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	第二主題大樹小花我愛 你 第二單元大樹小花的點 點名 【戶外教育(1)】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等(2)】

肆、部定課程

1	0901 0906							
2	0907 0913							

填表說明：

1. 法定課程表格中的議題，撰寫方式：

(法定/議題規畫表)內的課程請用紅色字體，請以【議題名稱(節數)】方式標示，

如【性別平等(1)】、【性侵害防治(1)】、【家庭暴力防治(1)】、【家庭教育(2)】、【環境教育(1)】、
【海洋教育(3)】、【安全教育-交通(1)】、【安全教育-防災(1)】、【安全教育-水域(1)】、【安全教育-防墜(1)】、【安全教
育-食藥(1)】、【防制藥物濫用(1)】、【資訊倫理(1)】、【戶外教育(1)】、【生命教育(1)】

2. 其他議題(非法定/議題規畫表)請用綠色字體，請以【議題名稱】方式標示，不用寫節數，

如【人權教育】、【國際教育】、【多元文化】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【能源教
育】、【生涯規劃】

3. 請刪除書商提供多餘的議題規劃(沒有融入的議題務必刪除)

議題融入部分：

法定議題請用紅色字體

請以

【議題名稱(節數)】

方式標示，如

【性別平等(1)】

【家庭教育(2)】

議題融入部分：

其他議題請用綠色字體

請以

【議題名稱】方式標示，

不用寫節數，如

【人權教育】

【戶外教育】

7	1010(日) 1016(六)	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課 值日生 (5)	單元活 動一(1)	單元活動 一(1)	二、讀 坐(1)	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 四、分與合(3)	壹、快樂上學去二、健 康小達人 貳、運動樂趣多七、來 玩呼拉圈 (3)
						【環境教育(2)】 【生命教育】 (4)	

編輯適當的法定議題、其
他議題後，請刪除書商提
供多餘的議題規劃(沒有融
入的議題務必刪除)

肆、部定課程

法定議題請用紅色字體，並配合「法律規定教育議題實施規劃」表填寫，週次、領域、節數，均須一致。

「法律規定教育議題實施規劃」

環境教育	上	7-9	生活課程	6	每年辦理4小時以上(6節)
	下	15	生活課程	3	
		18	生活課程	3	

「部定課程進度表」

其他議題請用綠色字體
每個議題均規劃融入

7	1010(日) 1016(六)	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課 值日生 (5)	單元活動 一(1)	單元活動 一(1)	二、請 坐(1)	四、分與合(3)	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育(2)】 【生命教育】 (4)	查、快樂上學去二. 健康小達人 貳、運動樂趣多七. 來 元呼拉圈 (3)
---	-------------------------	-----------------------------------	--------------	--------------	-------------	----------	--	---

肆、部定課程

部定課程進度表
週次、
日期，
需與「行事曆」
一致。

「部定課程進度表」

7	1010(日) 1016(六)	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課 值日生 (5)	單元活 動 (1)	單元活動 (1)	二、請 坐 (1)	四、分與 (3)	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育(2)】 【生命教育】 (4)	壹、快樂上學去二、健 康小達人 貳、運動樂趣多七、來 玩呼拉圈 (3)
---	-------------------------	-----------------------------------	--------------	-------------	--------------	-------------	--	---

1、不用再扣掉放假日節數。

2、請刪除書商撰寫的節數。

3、沒有融入的議題務必刪除，以便於審查。

肆、部定課程

- 1、請勿更改表格編號。
- 2、請用標楷體。
- 3、請確實依照選用版本編輯。

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)。

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)。

…(一)一年級第一學期(表 4-1)。

甲

全學期教學重點及評量方式說明。

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(例) 1. → 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. → 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. → 能利用注音符號，學習閱讀。 4. → 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語		
	客家語	學生若有選修，請務必撰寫	
	原住民語	學生若有選修，請務必撰寫	
	臺灣手語	學生若有選修，請務必撰寫	
數學			
生活課程			
健康與體育			

各週教學進度及議題融入規劃。

週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育
			本土語文/新住民語文/臺灣手語					
		國語文		原住				

04

伍、彈性課程/彈性學習課程進度—主題 、專題及議題探究教學進度 總表

/統整性主題議題專題課程方案

/其他類課程

/社團活動與技藝課程

伍、彈性課程～「主題、專題及議題探究」注意事項

項目:1.彈性學習課程進度(主題、專題及議題探究)2.彈性學習課程方案表

填入「活動主題」、
「簡述教學內容」、
「節數，以（）呈現」

動物好朋友 ~介紹常見的動物(1)	
----------------------	--

週次、日期，
需與「行事曆」一致。

[illegible]

節數一致，請依照提供的節數，不要自行調整。
請加總節數是否與總節數相同。

伍、彈性課程～「主題、專題及議題探究」注意事項

項目:1. 彈性學習課程進度(主題、專題及議題探究) 2. 彈性學習課程方案表

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表5-1)

全學期教學重點及評量方式說明							
課程方案		教學重點					
駐足蚵港邊 再現蚵珠簾							
英詠生活							
各週教學進度							
週次	日期	駐足蚵港邊 再現蚵珠簾	英詠生活				
1	0901 0906 0907						
2	0913						
3							

低年級
每週**3**節

(五) 三年級第一學期教學進度總表(表5-5)

全學期教學重點及評量方式說明							
課程方案		教學重點					
駐足蚵港邊 再現蚵珠簾							
英詠生活							
開啟世界的窗 與閱讀做朋友							
各週教學進度							
週次	日期	駐足蚵港邊 再現蚵珠簾	英詠生活	開啟世界的窗 與閱讀做朋友			
1	0901 0906 0907						
2	 0913						
3							

中年級
每週**3**節

(九) 五年級第一學期教學進度總表(表5-9)

全學期教學重點及評量方式說明							
課程方案		教學重點					
駐足蚵港邊 再現蚵珠簾							
英詠生活							
開啟世界的窗 與閱讀做朋友							
各週教學進度							
週次	日期	駐足蚵港邊 再現蚵珠簾	英詠生活	開啟世界的窗 與閱讀做朋友			
1	0901 0906 0907						
2	0913						
3							

高年級
每週**3.5**節

伍、彈性課程～「主題、專題及議題探究」注意事項

項目：1. 彈性學習課程進度 2. 彈性學習課程方案表

114 學年度彈性學習課程方案表～「駐足蚵港邊，再現蚵珠簾（一年級）」

課程方案名稱	駐足蚵港邊，再現蚵珠簾	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他				
課程說明	設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等。						
實施年級	年級	節數	上學期...節 下學期...節				
設計理念	建議從以下方向敘寫（以下所列項目，不必全都寫出）： 與學校願景在地資源情境經驗的關聯？ 對於學生學習有何重要貢獻？促發怎樣的學習遷移？ 自今哪些議題將與課程連結？促進怎樣的跨領域溝通及持久性理解？						
核心素養具體內涵	根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應該教育階段「總綱」/「領域」核心素養或「校訂指標」（若採領綱，需涵蓋二本領綱以上）。 建議以主學習的1-4則為原則，避免失焦，並有利學習的浸潤與深化。 將核心素養編碼及內容完整複製（若使用領綱請註明領域簡稱），但可以畫底線方式擇取相關內容（擇取後的語意還是要完整）。						
學習重點	<table><tr><td>學習表現</td><td></td></tr><tr><td>學習內容</td><td></td></tr></table>			學習表現		學習內容	
學習表現							
學習內容							
課程目標	1. 將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式為動詞+名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。						

課程說明、設計理念、核心素養、課程目標

- 1、檢視上學年內容，務必依上述說明修正
- 2、以一學年為範圍
- 3、必須是跨領域

節數要與上一個表格（彈性學習課程進度）一致

核心素養、學習表現、學習內容

- 1、低年級不能融入英語領域
- 2、使用領綱請註明領域簡稱
- 3、選擇正確的學習階段
- 4、必須兩個領域以上

伍、彈性課程～「主題、專題及議題探究」注意事項

項目：1. 彈性學習課程進度 2. 彈性學習課程方案表

表現任務 (總結性評量)				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合 敘寫或依各週次進度 敘寫。	單元學習內容	
第一學期	第0-0週	(欄位可自行增刪)	議題 (安全教育、 性別平等教育、 戶外教育、 其他)	
	第0-0週			
第二學期	第0-0週			
	第0-0週			
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他		
環境與教學 設備需求		環境： 教學設備： 學生先備基礎：		
教材來源		師資來源		
備註				

- 1、議題每格請勿空白
- 2、議題融入安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，每學期至少2節課
- 3、需與法定議題規畫表相符應
- 4、議題融入實施內涵務必勾選

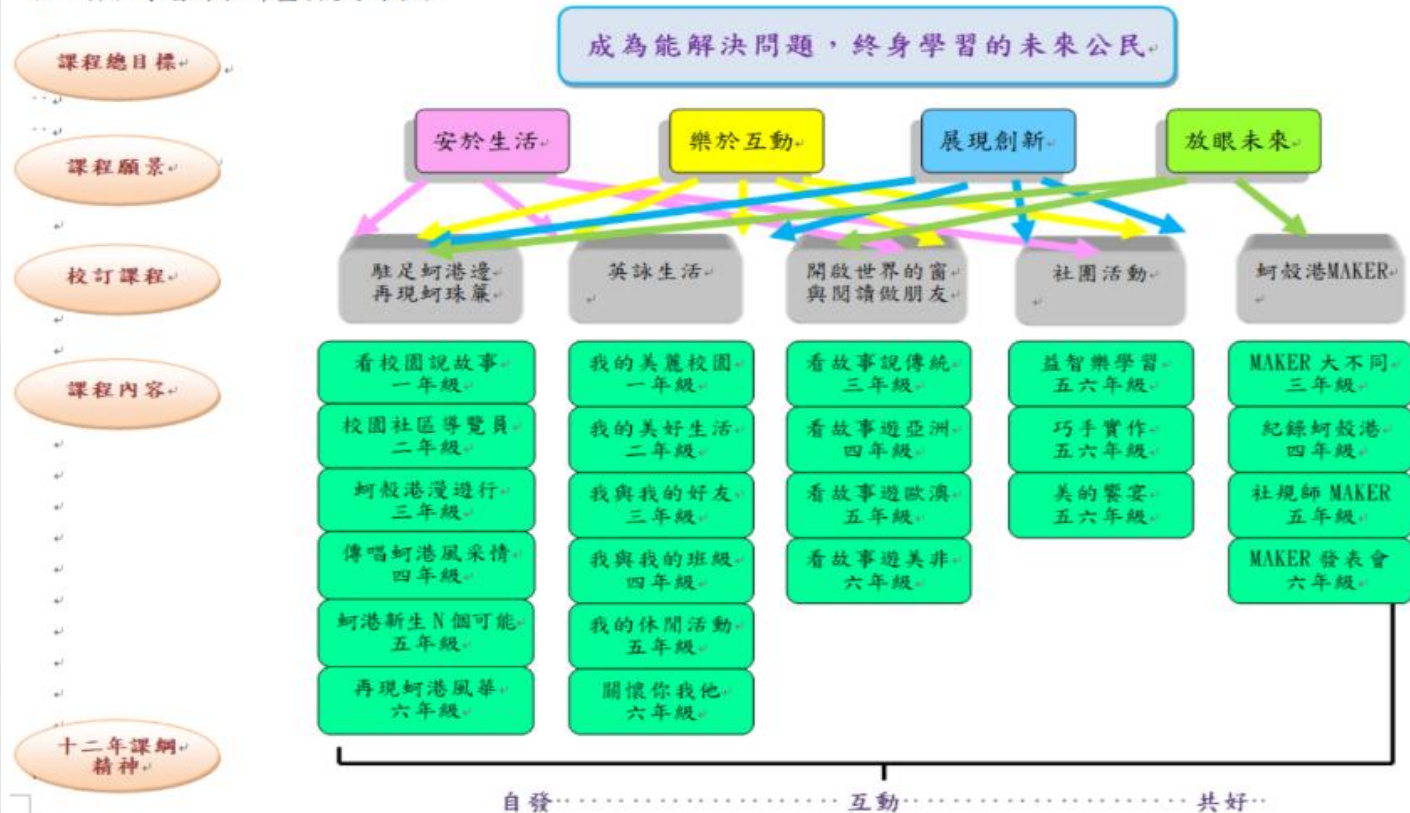
單元學習內容，請著重「跨領域」
四項基本原則：

- 1、關照知識、能力與態度的整合
- 2、情境脈絡化的學習。
- 3、強調學習歷程、學習方法及策略(學會學習)
- 4、在生活及情境中整合活用、實踐力行。

伍、彈性課程～「主題、專題及議題探究」注意事項

項目: 1. 彈性學習課程進度 2. 彈性學習課程方案表

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)



請依照
「彈性課程架構
圖」
各學年的主題
做為撰寫依據

伍、彈性課程～「其他類」注意事項

項目：1. 彈性學習課程進度 2. 彈性學習課程方案表 3. 其他類課程

三、四年級：
蚵殼港MAKER
五、六年級：
蚵殼港MAKER、
學校行事

須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合。
- (2) 情境脈絡化的學習。
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略學會學習)。
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(五) 五年級第一學期教學計畫 (表5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (1.5) 節，上學期(21)週共 (31) 節、下學期(21)週共(31)節，合計(62)節
2. 本學期課程架構：

項 目	蚵殼港MAKER	學校行事				
主題或內容	1. 校慶 (7) 2. 母親節感恩活動 (4)					
節 數	21	10				
總節數：31節						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：蚵殼港MAKER								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
00年00月00日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube影音	

伍、彈性課程～「社團活動」注意事項

項目:1. 彈性學習課程進度2. 彈性學習課程方案表3. 其他類課程4. 社團活動

五、六年級: 社團活動

六、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 112 學年度第一學期(表 5-20)

不要更改

實施社團班級總數: 5

申申請補助之社團數: 0

合計開設社團數: 5

全學期教學重點及評量方式說明

社團名稱-年級	教學重點	評量方式
籃球社-□年級		
街舞社-□年級		
橋藝社-□年級		
英語會話社-□年級		
藝文社 a-□年級		
藝文社 b-□年級		

數量一致

伍、彈性課程～「其他類」注意事項

項目:1.彈性學習課程進度2.彈性學習課程方案表3.其他類課程4.社團活動

填入「簡述教學內容」、「節數，以（）呈現」

動物好朋友 ~介紹常見的動物(1)

週次、日期，
需與「行事曆」
一致。

[illegible]



05

拾、課程實施與評鑑

有關部定課程，請提前提出。

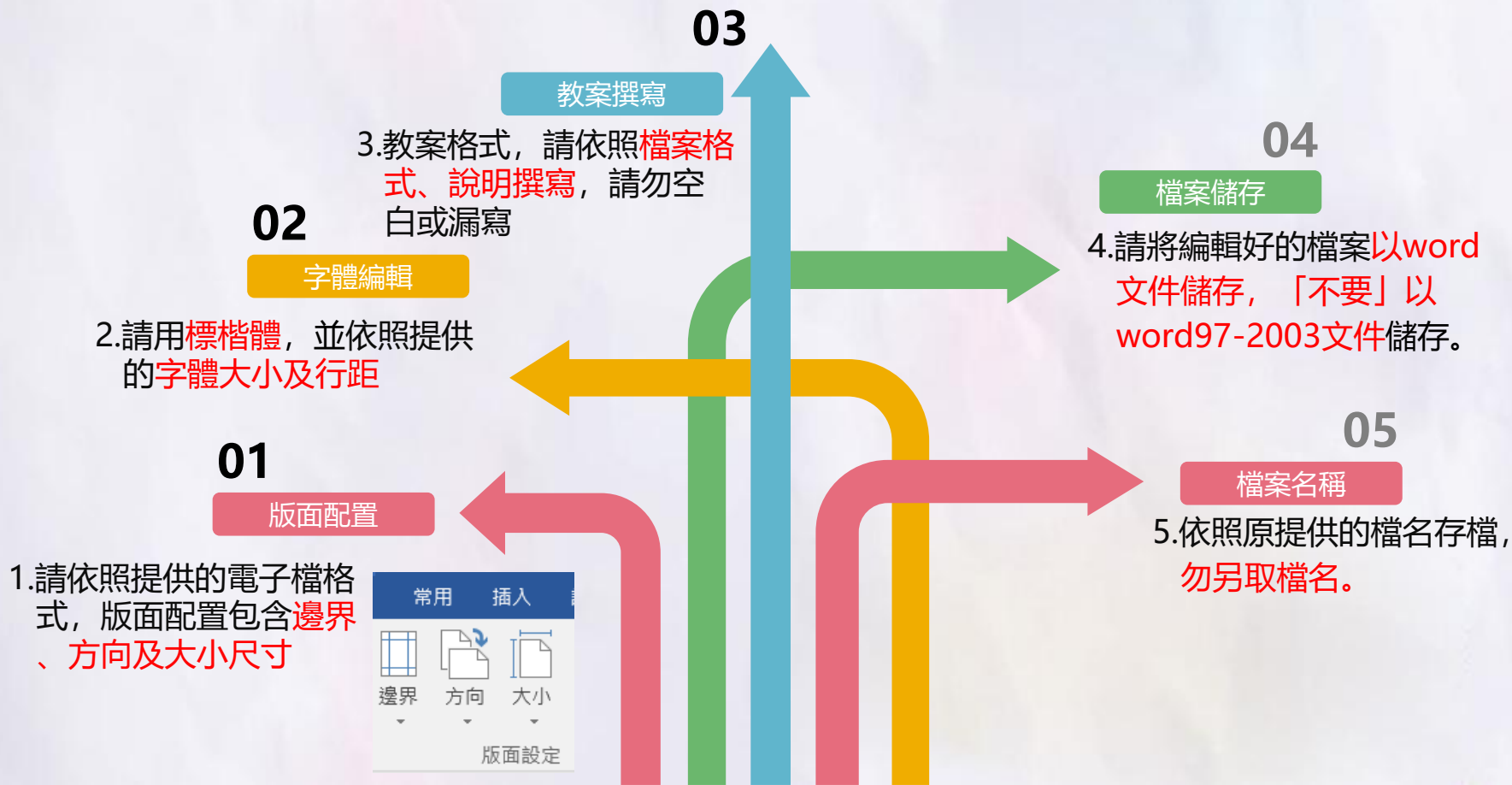
案由三：審議與確認115學年度校外人士入校協助課程教學事宜。

決議：

說明：本校115學年度依正式課程需求預定安排○○○○團體/老師協助○年級○○課程。請自行增列，或用表格呈現：

115學年度正式課程預定安排校外人士入校協作彙整表		
校外人士/團體	協作年級	協作課程

編寫注意事項：



115學年度課程計畫繳交日程

課程計畫課發會第一次會議

5/20(三) 15:00
課發會委員參加

課程計畫初審

6/17(三) 13:00

初審並當場修正，於修改
完畢後繳交電子檔至教務主任

01

02

03

04

05

教科書評選

5/11(一)前完成

課程計畫繳交

6/10(三) 16:00前

繳交紙本

可到教務處使用電腦列印

課程計畫課發會第二次會議

6/24(三) 15:00(暫定)

課發會委員參加





課程計畫需仰賴大家共同努力才能完成
讓我們一起加油
謝謝大家