

**基隆市國民教育地方輔導團**  
**校長兼任召集人/核心輔導員/副召集人服務績效考核表**

分團名稱	語文領域國語文分團國小組	姓名	潘志煌
擔任職務	<input checked="" type="checkbox"/> 召集人 <input type="checkbox"/> 核心輔導員 <input type="checkbox"/> 副召集人		
到職日期	114 年 8 月 1 日	考核日期	115 年 6 月 12 日
考核項目	項目說明	自評	
專業素養	教育政策之理解與詮釋、問題覺察與診斷、教學視導與評鑑能力、教學創新與研究。	<input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 <input type="checkbox"/> 表現良好 <input type="checkbox"/> 表現尚可	
領導能力	領導團員，積極達成分團目標，靈活運用協調輔導團員，順利達成目標。	<input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 <input type="checkbox"/> 表現良好 <input type="checkbox"/> 表現尚可	
專業知能	參加本市及分團相關課程教學活動，提供輔導員專業服務與支持、參與專業增能與相關認證，具備該領域的相關專業知能及經歷。	<input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 <input type="checkbox"/> 表現良好 <input type="checkbox"/> 表現尚可	
策劃及授權	督導及參與團務行政及相關會議，並能積極傳授工作知能，引導輔導員達成任務。	<input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 <input type="checkbox"/> 表現良好 <input type="checkbox"/> 表現尚可	
協調溝通	善於上下溝通、平行協調，促進團員合作與協調溝通，順利達成分團之工作任務。	<input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 <input type="checkbox"/> 表現良好 <input type="checkbox"/> 表現尚可	
優良事蹟 或 省思回饋 (請條列說明) (最高20分)	<p>一、 優良事蹟</p> <p>(一)落實AI科技備課：將生成式 AI 導入國語文輔導團，主持全市共備研習，引導教師運用 AI 工具生成閱讀提問與差異化素材，落實科技減負增效。</p> <p>(二)深耕語文素養教學：帶領分團研發課文本位與跨領域課程，舉辦全市公開觀議課與工作坊，將新課綱核心素養轉化為具體課堂實踐。</p> <p>(三)數據導向提升學力：分析全市學力檢測結果，針對學生弱項（如推論理解）發展「補強教學策略」與應試技巧，辦理跨校增能工作坊，有效提升基隆市學生語文基礎學力。</p> <p>(四)優化素養導向評量：指導團員研發情境化、多元化的語文評量工具，協助一線教師精準掌握學生核心素養之學習成效。</p> <p>二、 省思與回饋</p> <p>(一)科技與人文並重：AI雖能高效產出素材，但語文教學的情感溫度與思辨引導，仍需仰賴教師的教學智慧與人文底蘊，科技無法取代靈魂。</p> <p>(二)學力指標與素養的融合：學力檢測不只是分數，更是教學品質的檢核。透過數據診斷，我們能及時調整教學盲點；未來的核心任務是將學力指標融入日常教學，讓學生在提升素養的同時，自然展現高質量的學力表現。</p> <p>(三)實踐重於理論研習：研習後的關鍵在於課堂落實。未來將深化「實作與優化」追蹤，透過入班觀課與討論修正，確保創新教法與補強策略扎根基層。</p> <p>(四)攜手同行共創價值：持續扮演支持與培力角色，凝聚全市語文教師的熱情，共同翻轉基隆語文教育風景。</p>		
自評者簽名(親簽)：	<p style="text-align: center;"><b>考核小組考核結果：</b></p>		
			