

虛擬世界的「真」欺負-反霸凌與人權

一、請參考以下的世界人權宣言，兩兩討論：

網路霸凌侵害了 Alisha 哪些人權？為什麼？

1 人人生而有人性尊嚴	16 結婚的自由與成立家庭的權利
2 人人享有宣言所載權利	17 人人享有財產權
3 人人享有生命、自由、人身安全	18 人人享有思想、良心與信仰宗教之自由
4 禁止奴役或成為奴隸	19 人人享有表達意見的自由
5 禁止酷刑或殘忍、不人道、污辱性對待	20 人人享有和平集會與結社的自由
6 人人有權被承認法律之人格	21 人人有參與本國政治的權利
7 法律的平等保護與不受歧視	22 人人享有經濟社會文化的權利
8 國家法庭對權利侵害之救濟	23 人人享有工作的權利
9 不得任意被逮捕、拘禁或放逐	24 人人享有休息與休閒的權利
10 被刑事追訴處罰有公平與公開審判	25 人人享有健康與醫療的福利
11 被刑事追訴處罰未認定罪刑前推定無罪	26 人人享有受教育的權利
12 隱私、住居、通訊、名譽受法律保護不受干擾	27 人人享有科學與文化成果與創作成果之保障
13 人人有遷徙與居住的自由	28 人人享有保障人權的社會與國際秩序
14 人人有尋求庇護的權利	29 人人對其社群有責且享有自由必須尊重他人的自由
15 人人有權享有國籍	30 本宣言所載之權利不得成為侵害本宣言其他權利的默許

參考世界人權宣言，想一想，網路霸凌侵害了 Alisha 哪一種權利？為什麼？	人權宣言第幾條
Alisha 因為害怕被霸凌，而無法正常去上學，侵害了她的受教權	第 26 條
人人享有生命、自由、人身安全	第 3 條
隱私、住居、通訊、名譽受法律保護不受干擾	第 12 條

二、遇到網路霸凌，被霸凌者和旁觀者，分別有哪些解決策略？

	有哪些解決策略
如果我是旁觀者	如果我是旁觀者，我會糾結要不要告訴老師，因為有時候告訴老師之後霸凌者會因而懷恨在心。
如果我是被霸凌者	我會尋找老師的幫助或是同學尋找幫忙。

留言板

網路霸凌侵害了許多被霸凌者的人權，經過上述的討論，你想好下次遇到網路霸凌你要怎麼做了嗎？請將您的決定寫在下方的留言板中，並告訴更多人。

如果你願意，也可以將留言板拍照上傳到網路上告訴更多人，讓我們一起維護人權，結束網路霸凌！

我發現，網路霸凌侵犯了這些人權：

誹謗罪

為了維護人權，下一次，我遇到網路霸凌時，我決定要這樣做：

沈住氣，立刻告訴老師，並刪除訊息，不要成為霸凌幫兇。

未確認真實性前，不要轉傳

讓我們一起維護人權，終止網路霸凌！

