

基隆市信義國小 2021 世界人權日教學成果照片

活動名稱： 2021 世界人權日教學活動

日期：1/17



照片區

內容概述：學生對於簡報問題踴躍舉手發表意見，也能大方跟同學發表自己的見解。



照片區

內容概述：兩兩一組，根據改變結局討論單討論改變故事結局的方法，並且上台發表或是用表演的方式呈現。



基隆市信義國小 2021 世界人權日教學成果

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：___鄭名嫻_____ 教學班級：___401___ 教學領域：___綜合_____

教學單元名稱：___2021 世界人權日教學活動：反霸凌響應人權日_____

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 對四年級的學生來說，正是開始認識使用網路社群軟體的初始年紀，課堂上調查約有三分之一的學生在社群軟體或是通訊軟體有自己的帳號密碼，其餘都是使用家長的帳號，所以原則上，學生們在網路上的行為，他們的父母都還能檢視篩選。
2. 對於「網路霸凌」這個議題學生們並不陌生，對於受害者的心理壓力反應孩子們都能理解，但對於加害者的行為動機以及如何去改變加害者的態度想法，這部分的確是他們比較少有機會去思考。
3. 而經由老師的指引討論，並且與同學互相討論，學生們可以很清楚知道被霸凌者該如何自處保護自己，而旁人該如何去改變霸凌者的心態。
4. 在討論過程中，學生們說出他們在臉書上有成立一個同學群組，也發生了如同簡報中言語辱罵同學的情形，當下立刻針對兩造雙方積極性的介入輔導，在課程最終，他們主動來跟老師說，他們已經對彼此道歉，也知道各自做錯的地方。此課程意外的在當下解決了學生們在網路上的糾紛，也確實的建立他們正確的觀念。

(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數不含標點超過 250 字)

授課教師簽名：鄭名嫻