

案件編號：25972

114學年度 基隆市 市立碇內國中

教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表

學校名稱*	市立碇內國中	社群級別(縣市設定之級別)*	專業精進 (一年運作至少六次, 且包含素養導向備觀議課)
社群名稱(至多20字)*	Magic English Club		
社群簡介(100~200字以內)*	目前本校共計5位英語教師, 適逢114學年度英資中心入駐本校, 有外師資源可供使用, 因此想利用英文領域時間做教師增能精進。本社群以與外師合作的教學方式為規劃方向, 以期符應雙語生活化的精神, 在課程公開觀部分也能夠與外師做合作的討論, 同時配合本校彈性課程Travel Around the World設計。並規畫英語教師的舒壓活動-以因應英師在雙語國家政策下除了自己全英語教學還要協助雙語備課的壓力。		
社群類型	學校	<input type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校	
	辦理	<input type="checkbox"/> 續辦第幾年 <input checked="" type="checkbox"/> 非續辦	
	學年 學科/領域	跨學年/同領域	
	任教階段	國中	
	是否申請經費	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	是否邀請專家諮詢	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
	專業學習社群內容 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課(備觀議課) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向學習設計與評量設計 <input type="checkbox"/> 課程評鑑 <input type="checkbox"/> 其他(如SEL社會情緒學習、班級經營...等)	

召集人	姓名	王菀詩	職稱	教務主任
	教授科目	英語	是否曾參與召集人培訓	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	e-mail	aa1995@gm.kl.edu.tw	聯絡電話	(02)24588399*11

社群成員	社群人數(含召集人)	5 人		
	欄數	姓名	任教學校	任教年級/領域/科目
	(1)	蘇秋香	碇內國中	英語
	(2)	涂佩儀	碇內國中	英語
	(3)	鄭如君	碇內國中	英語

欄數	姓名	任教學校	任教年級/領域/科目
(4)	張淑芳	確內國中	英語
	社群欲培養學生之核心素養(可複選)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A1身心素質與自我精進 A.自主行動 <ul style="list-style-type: none"> A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 ✓ B1符號運用與溝通表達 ✓ B2科技資訊與媒體素養 ✓ B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C.社會參與 <ul style="list-style-type: none"> ✓ C2人際關係與團隊合作 ✓ C3多元文化與國際理解 	
	社群運作目標(可複選)	<p>透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 ✓ 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 ✓ 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 ✓ 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 其他 	
	社群進行方式(可複選)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 共同備課 ✓ 公開授課與專業回饋（觀課議課） ✓ 彈性學習課程規劃 ✓ 素養導向課程與評量設計 創新實驗課程發展 同儕省思對話 ✓ 主題經驗分享 教學媒材研發 專題探討（含專書、影帶） 行動研究 ✓ 專題講座 校內外成果發表 諮詢輔導 其他 	

進度規劃

(視各縣市政府規定進行規劃)

場次	日期	開始時間	結束時間	實施內容	實施方式 (例如：專題講座/諮詢輔導)	主持人/講座/專家學者諮詢輔導 (例如：外聘/內聘講座/專家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	2025-09-08	13:00	15:00	英語課程及彈課Travel Around the World教學設計	討論	主持人	翰墨書坊
2	2025-10-06	11:00	13:00	講座：外師共備與合作分享	專題講座	內聘講座	創客教室
3	2025-11-17	11:00	13:00	講座：全英語教學設計	專題講座	外聘講座	創客教室
4	2026-03-09	10:00	13:00	公開觀課(含共同備課、授課及議課)	公開觀	主持人	教室 翰墨
5	2026-04-06	13:00	15:00	外師合作課程討論及成果活動規劃 (配合雙語會議)	討論	主持人	翰墨書坊
6	2026-05-18	16:00	18:00	講座：心理紓壓研習	專題講座	內聘講座	創客教室
7	2026-06-08	10:00	12:00	外師合作成果發表	發表	主持人	校園

說明：

- 1.至少進行1場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀、議課及議課)。
- 2.至少進行1場次的校內外成果發表會。
- 3.社群活動每學期至少運作3次以上 (運作次數視各縣市政府規定進行規劃)。
- 4.邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明輔導諮詢委員(可先不列出姓名)。
- 5.請依據各縣市之規定，於上傳之申請表PDF檔，最後一頁下方空白處核章。

上傳核章完成文件



點擊重新上傳

教師兼
教務主任 王苑詩

基隆市立碗內張雁婷
國民中學校長張雁婷

下載已上傳文件

限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案