

全國教師在職進修資訊網

教師個人研習記錄

教師姓名：董又菁

性別：女

身分證統一編號：C220852818

服務單位：基隆市 市立中正國小

此表研習記錄期間：2025-08-01 至 2026-05-31

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分數	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
1	交通安全教育研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]113.07.11基府教終參字第1130231356D號	3.0	2025/09/10	2025/09/10	市立中正國小	3.0
2	[資通安全]資通安全研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.09.01基府教學參字第1140138211號	3.0	2025/09/17	2025/09/17	市立中正國小	3.0
3	家庭教育研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.09.01基府教學參字第1140138211號	4.0	2025/09/24	2025/09/24	市立中正國小	4.0
4	[環境教育]環境教育研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.09.01基府教學參字第1140138211號	4.0	2025/10/01	2025/10/01	市立中正國小	4.0
5	兒童社會情緒學習引導技巧線上研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.09.01基府教學參字第1140138211號	3.0	2025/10/08	2025/10/08	市立中正國小	3.0
6	114學年度英語文輔導團國小組巡迴到校服務(信義區、七堵區)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]114.8.7基府教學參字第1140239956號	3.0	2025/10/15	2025/10/15	市立中正國小	3.0
7	普通班教師特專業知能研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.09.01基府教學參字第1140138211號	3.0	2025/10/15	2025/10/15	市立中正國小	3.0
8	114學年度中央輔導團英語文分團課程與教學輔導人才培育計畫Module 1線上課程	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]	6.0	2025/10/16	2025/10/16	國立臺灣師範大學	6.0
9	[國際教育]國際教育課程與教學教師增能研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]教育部國民及學前教育署114年6月23日臺教國署原字第1145702155號函辦理	6.0	2025/10/17	2025/10/17	市立成功國中	6.0
10	[雙語教育]114年度國小英語課採全英語授課教學實務分享線上英樂會(10/22國小組)	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (種子研習)	[自主辦理]	3.0	2025/10/22	2025/10/22	國立臺灣師範大學	3.0

https://inservice.edu.tw/

文件序號：Inservice_4A7AC-20260617120637

第 1 頁 / 共 6 頁

列印日期：2026/6/17

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

教師姓名：董又菁

性別：女

身分證統一編號：C220852818

服務單位：基隆市 市立中正國小

此表研習記錄期間：2025-08-01 至 2026-05-31

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/學分數	開始日期	結束日期	研習學校	實得時數
11	視力保健教師增能研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]113.12.27基府教體參字第1130261620號	3.0	2025/10/22	2025/10/22	市立中正國小	3.0
12	114學年度基隆市英語輔導團國小及國中分組聯席研討會	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]114.11.7基府教學參字第1140254343號	3.0	2025/10/27	2025/10/27	市立中正國小	3.0
13	114學年度基隆市新進英語教師英語教學練功坊(一)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]公文後補	3.0	2025/10/29	2025/10/29	市立中正國小	3.0
14	[特教知能]基隆市114年度普通班如何以正向行為支持/正向管教進行班級經營研習	教育部特殊教育資訊網	非學分班	基府教特參字第1140215432號	3.0	2025/11/01	2025/11/01	市立中正國小	3.0
15	唱作俱佳：用AI寫歌學英文 從AI生成歌詞到演唱練習，讓語言學習充滿旋律與節奏-國中小場次十	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]	3.0	2025/11/04	2025/11/04	國立臺灣師範大學	3.0
16	[防災教育]消防安全知能研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.09.01基府教學參字第1140138211號	3.0	2025/11/05	2025/11/05	市立中正國小	3.0
17	【114/11/05-北區場】115年國民中小學夏日樂學計畫說明會(線上視訊I場)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]	3.0	2025/11/05	2025/11/05	國立臺中教育大學	3.0
18	114學年度英語文輔導團小組巡迴到校服務(中正區、暖暖區)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]114.8.7基府教學參字第1140239956號	3.0	2025/11/12	2025/11/12	市立中正國小	3.0

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

教師姓名：董又菁

性別：女

身分證統一編號：C220852818

服務單位：基隆市 市立中正國小

此表研習記錄期間：2025-08-01 至 2026-05-31

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分數	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
19	新住民飲食文化體驗講座	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]公文後補	3.0	2025/11/19	2025/11/19	市立中正國小	3.0
20	生活即語境：用AI對話 玩真的英語課 運用情境 聊天室練習日常英文口 說-國中、小學、次、十六	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]	3.0	2025/11/24	2025/11/24	國立臺灣師範大學	3.0
21	114學年度基隆市新進英語教師英語教學練功坊(二)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]公文後補	3.0	2025/11/26	2025/11/26	市立中正國小	3.0
22	[雙語教育]114年度國中 小英語課採全英語授課 教學實務分享線上英樂 會(11/28國小組)	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (種子研習)	[自主辦理]	3.0	2025/11/28	2025/11/28	國立臺灣師範大學	3.0
23	社會安全網責任通報研 習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114年9月15日基府 兒支貳字第1140247764號	3.0	2025/12/03	2025/12/03	市立中正國小	3.0
24	[素養導向]【精進計畫】 基隆市114學年度精進國民 中小學教師教學專業與課程 品質總體推動計畫-基隆市 114學年度第一學期課程教 練教學	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]114年9月5日臺教 國署國字第1145504862號	4.0	2025/12/05	2025/12/05	基隆市政府教育處	4.0
25	[基本訓練]CPR+AED教 師研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.09.01基府教 參字第1140138211號	4.0	2025/12/10	2025/12/10	市立中正國小	4.0
26	114學年度中央輔導團英語 文分國課程與教學輔導 人才培育計畫Module 1線上課程	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]	6.0	2025/12/11	2025/12/11	國立臺灣師範大學	6.0

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

教師姓名：董又菁

性別：女

身分證統一編號：C220852818

服務單位：基隆市 市立中正國小

此表研習記錄期間：2025-08-01 至 2026-05-31

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	開始日期	結束日期	研習學校	學分數	時數	實得時數
27	114學年度國小英語文輔導團研習-SEL於英語教學之運用(一)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]114.11.7基府教學參字第1140254343號	2025/12/19	2025/12/19	市立中正國小	3.0	3.0	3.0
28	114學年度國小英語文輔導團研習-SEL於英語教學之運用(二)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]114.11.7基府教學參字第1140254343號	2025/12/26	2025/12/26	市立中正國小	3.0	3.0	3.0
29	[雙語教育]雙語生活(化增能實務工作坊(線上)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]114.10.21.教育部臺教國語字第1145505457號	2025/12/30	2025/12/30	國立臺灣師範大學	3.0	3.0	3.0
30	線上協作平台跨平台串接研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.11.19基府教學參字第1140252064A號	2026/01/07	2026/01/07	市立中正國小	3.0	3.0	3.0
31	閱讀教育研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]公文後補	2026/01/14	2026/01/14	市立中正國小	3.0	3.0	3.0
32	114學年中央輔導團英語文分團線上精進計畫撰寫專業工作坊	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]	2026/01/16	2026/01/16	國立臺灣師範大學	2.0	2.0	2.0
33	學生罷凌防制及正向管教知能研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]公文後補	2026/01/26	2026/01/26	市立中正國小	3.0	3.0	3.0
34	[素養導向]114學年度國民小學教師素養導向命題與多元評量實務工作坊(英語文領域)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]公文後補	2026/01/26	2026/01/26	市立中正國小	6.0	6.0	6.0
35	酷英取經	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]依據基隆市政府115年2月25日基府教學參字第1150209068號函辦理	2026/03/02	2026/03/02	基隆市政府教育處	3.0	3.0	3.0
36	[性別平等教育]性別平等教育研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]115.2.11基府教學參字第1150106138號	2026/03/04	2026/03/04	市立中正國小	3.0	3.0	3.0

全國教師在職進修資訊網

教師個人研習記錄

教師姓名：董又菁

性別：女

身分證統一編號：C220852818

服務單位：基隆市 市立中正國小

此表研習記錄期間：2025-08-01 至 2026-05-31

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/學分數	開始日期	結束日期	研習學校	實得時數
37	114學年度中央輔導團語文領域英語文分團分區研討會暨增能研習-北區	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]	7.0	2026/03/19	2026/03/19	國立臺灣師範大學	7.0
38	[素養導向]【精進計畫】114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫-114學年度課程領導人工作坊計畫	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]1114年9月5日臺教國署國字第1145504862號	6.0	2026/03/20	2026/03/20	基隆市政府教育處	6.0
39	閱讀教育研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]公文後補	3.0	2026/03/25	2026/03/25	市立中正國小	3.0
40	114學年度英語文輔導團國小組巡迴到校服務(中山區、七堵區2)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]114.8.7基府教學參字第1140239956號	3.0	2026/03/25	2026/03/25	市立中正國小	3.0
41	反毒知能研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]公文後補	3.0	2026/04/01	2026/04/01	市立中正國小	3.0
42	[國教特融]身心障礙學生合理調整研習一國中小場	教育部特殊教育資訊網	非學分班	基府教特參字第1150212006號	3.0	2026/04/07	2026/04/07	市立中正國小	3.0
43	114學年度英語文輔導團國小組分區巡迴服務-學習扶助篩選測驗教學策略分析(仁愛區、安樂區)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]114.8.7基府教學參字第1140239956號	3.0	2026/04/08	2026/04/08	市立中正國小	3.0
44	[資通安全]資安研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]1115.3.23基府教學參字第1150213570號	3.0	2026/04/15	2026/04/15	市立中正國小	3.0

附表 1

基隆市中正國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：115.5.12 教學班級：501 教學領域：英語 教學單元：Unit 2

教學者：董又菁 觀察者：劉柏君 觀察前會談時間：115.5.9

- 一、學習內容與教材內容（如核心知識、技能、情意等）：
- 1、康軒 wonder world 第 6 冊第 2 單元字母拼讀（br, pr, gr, cr）
 - 2、Phonics 學習單
- 二、學習目標與學習表現：
- 1、能熟悉本單元的字母拼讀（br, pr, gr, cr）
 - 2、能正確的完成字母拼讀
 - 3、能聽懂拼讀的字母，並分辨出是哪一個。
- 三、學生經驗與需求（如特質、困難等）：
- 1、已學過 CVC 拼讀技巧
 - 2、已學過 b, p, g, c, r 的發音
- 四、學習活動與教學策略（如教學方法與步驟、教學流程等）：
- 1、Clap：讓學生熟悉拼讀節奏
 - 2、odd one out：找出不同的拼讀字母
 - 3、jump to the sound：利用 TPR 加強學生對於發音的記憶
 - 4、fill and write：完成學習單上的填空
- 五、學習評量方式：
- 實作評量、口頭評量、學習單
- 六、觀察的工具和觀察焦點：
- 1、觀察紀錄表
 - 2、學生是否能正確拼讀
- 七、回饋會談時間和地點：
- 115.5.12 上午 11 時 15 分，在英語教室

授課教師簽名：董又菁

觀課教師簽名：劉柏君

附表 2:

基隆市中正國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表(結構式)

觀課科目	英語	授課教師	董又菁	觀課班級	501
授課單元 名稱	Unit 2—字母拼讀 (br, pr, gr, cr)		觀課日期	115.5.12	
1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何?		有些學生比較害羞，不知道是否清楚指令		
	(2) 學生有干擾課堂行為嗎？情形如何？		無，都很專心		
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)		可能有其他老師在，熱絡程度較不明顯		
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂？		未看到討論部分		
	(3) 小組討論內容深度？		未看到討論部分		
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣？		jump to the sound		
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處？		br, pr, gr, cr 同時成限時，學生會很困惑		
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？		最後 fill and write 學生幾乎都答對了		
4. 綜合建議	1、Easier actions—jump, clap 可以改成 sit, stand 2、四組拼讀字母同時練習，學生似乎無法一次抓到區別，建議從一次兩組拼讀字母開始 3、too much information in a slide, one set in one silde (同一張頁面上只放一組拼讀字母)				

觀課人員：

劉柏君

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

教師姓名：董又菁

性別：女

身分證統一編號：C220852818

服務單位：基隆市 市立中正國小

此表研習記錄期間：2025-08-01 至 2026-05-31

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分數	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
45	【精進計畫】基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質總體推動計畫-輔導團07-備課變態輕鬆-AI工具實戰與課堂應用分享 雙語體育課程分享	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114年9月5日臺教國署國字第1145504862號	3.0	2026/04/27	2026/04/27	基隆市政府教育處	3.0
46	活化教學計劃成果分享	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.11.19基府教學參字第1140252064A號	3.0	2026/05/13	2026/05/13	市立中正國小	3.0
47	活化教學計劃成果分享	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]114.9.15基府教學參字第1140247591號	3.0	2026/05/20	2026/05/20	市立中正國小	3.0
合計：									163.0

教師簽章：

人事或教務主管簽章：

校長簽章：

附表 3

基隆市中正國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：115.5.12 教學班級：501 教學領域：英語 教學單元：Unit 2

教學者：董又菁 觀察者：劉柏君 觀察後會談時間：115.5.12

一、教學者教學優點與特色：

- 1、利用聲音、動作、圖片等多模態提示，加深學生對於字母拼讀的記憶
- 2、在課堂活動中完成聽說讀寫的練習
- 3、設計全班參與性的活動，讓每個學生都能同時練習

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、Easier actions—jump, clap 可以改成 sit, stand
- 2、四組拼讀字母同時練習，學生似乎無法一次抓到區別，建議從一次兩組拼讀字母開始
- 3、too much information in a slide, one set in one slide (同一張頁面上只放一組拼讀字母)
- 4、引導語句子偏常且說話速度過快

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、進行 TPR 教學時，動作要盡量簡單，且區別性大
- 2、呈現訊息時要盡量單一，同時呈現太多訊息會讓學生混淆
- 3、使用簡化的句子，並注意學生當下的回饋

授課教師簽名：董又菁

觀課教師簽名：劉柏君

附表 4：

基隆市中正國小 114 學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄表

授課教師： 董又菁

觀課教師： 劉柏君

備課

時間- 115 年 5 月 9 日 :



觀課

時間- 年 月 日 :



議課

時間- 年 月 日 :

