

# 全國教師在職進修資訊網

## 教師個人研習記錄

教師姓名： 江姿瑩

服務單位： 基隆市 市立成功國中

性別： 女

身分證統一編號： XXXXXXXXXX

此表研習記錄期間： 2025-08-01 至 2026-06-16

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分數	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
1	物聯網安全概論	行政院人事行政總處公務人力發展學院_e等公務園	非學分班	106.07.03 教育部臺教師(三)字第1060093718號	1.0	2025/08/01	2025/08/31	行政院人事行政總處公務人力發展學院	1.0
2	日常網路使用者應注意的資訊安全(113)	行政院人事行政總處公務人力發展學院_e等公務園	非學分班	106.07.03 教育部臺教師(三)字第1060093718號	2.0	2025/08/01	2025/08/31	行政院人事行政總處公務人力發展學院	2.0
3	基隆市立成功國民中學114學年上學期家庭教育課程與活動	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]中華民國114年7月16日基家教字第1140200221號家庭教育法第十三條	2.0	2025/08/29	2025/08/29	市立成功國中	2.0
4	共築願景--114學年第一學期國中國文領導人知能研習及領召會議	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]基隆市國民教育輔導團國中國文學習領域小組114學年度工作計畫	2.0	2025/09/11	2025/09/11	基隆市政府教育處	2.0
5	基隆市立成功國民中學114學年度教育優先區推展親職教育課程與活動-第一場	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]教育部國民及學前教育署114學年度教育優先區計畫	3.0	2025/09/13	2025/09/13	市立成功國中	3.0
6	國中健康體位宣導研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]114.09.10陽明交大學衛中心字第1140040066號	1.0	2025/10/17	2025/10/17	市立成功國中	1.0
7	基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫--國中國文科會考提升教學策略研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫	3.0	2025/10/23	2025/10/23	基隆市政府教育處	3.0

# 全國教師在職進修資訊網

## 教師個人研習記錄

教師姓名： 江姿瑩

服務單位： 基隆市 市立成功國中

性別： 女

身分證統一編號： XXXXXXXXXX

此表研習記錄期間： 2025-08-01 至 2026-06-16

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分數	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
8	基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫--國中教育會考寫作測驗評分規準訓練工作坊(一)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫	3.0	2025/10/30	2025/10/30	基隆市政府教育處	3.0
9	基隆市立成功國民中學114年家庭教育種子教師回校宣導研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]中華民國114年9月26日基家教字第1140200308號	2.0	2025/10/30	2025/10/30	市立成功國中	2.0
10	[性平教育]基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國中性別平等教育素養導向試題撰寫實作工作坊(一)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]114.09.05臺教國署國字第1145504862號	3.0	2025/11/06	2025/11/06	市立正濱國中	3.0
11	[性平教育]基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國中性別平等教育素養導向試題撰寫實作工作坊(二)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]114.09.05臺教國署國字第1145504862號	3.0	2025/11/20	2025/11/20	市立正濱國中	3.0
12	區域聯盟橫向交流活動-北區(北一區、北二區)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]114.09.23教育部臺教國署國字第1145504416號	5.0	2025/11/21	2025/11/21	國立臺中教育大學	5.0
13	[安全訓練]基隆市立成功國中 114 學年 CPR +AED 訓練研習計畫	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]教育部主管各級學校緊急傷病處理準則第五條	4.0	2025/12/05	2025/12/05	市立成功國中	4.0

# 全國教師在職進修資訊網

## 教師個人研習記錄

教師姓名： 江姿瑩

服務單位： 基隆市 市立成功國中

性別： 女

身分證統一編號： XXXXXXXXXX

此表研習記錄期間： 2025-08-01 至 2026-06-16

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分數	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
14	校內教師精進研習-正向管教研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班 (校本研習)	[自主辦理]113.04.23基府教特參字第1130219870號	3.0	2025/12/19	2025/12/19	市立成功國中	3.0
15	[精進數位]B5生成式AI與教育應用工作坊	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]一、教育部112年3月22日臺教資(三)字第1122701073F號函	3.0	2025/12/26	2025/12/26	市立成功國中	3.0
16	[特教知能]普通班教師特教知能研習-特教學生助理人員的認識及行為功能介入方案運用	教育部特殊教育資訊網	非學分班	基府教特參字第1150103052號	2.0	2026/01/23	2026/01/23	市立成功國中	2.0
17	基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫--國中教育會考寫作命題、解題教學策略工作坊計畫	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫	12.0	2026/01/26	2026/01/27	基隆市政府教育處	12.0
18	一般安全衛生教育訓練－職場霸凌防治	行政院人事行政總處公務人力發展學院_c等公務園	非學分班	106.07.03 教育部臺教師(三)字第1060093718號	1.0	2026/03/01	2026/03/31	行政院人事行政總處 公務人力發展學院	1.0
19	共築願景--114學年第二學期國中國文領域召集人會議	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]基隆市國民教育輔導團國中國文學習領域小組114學年度工作計畫	2.0	2026/03/05	2026/03/05	基隆市政府教育處	2.0
20	基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫--國語文分團國中組-走讀基隆研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫	3.0	2026/03/19	2026/03/19	基隆市政府教育處	3.0

# 全國教師在職進修資訊網

## 教師個人研習記錄

教師姓名： 江姿瑩

服務單位： 基隆市 市立成功國中

性別： 女

身分證統一編號： [REDACTED]

此表研習記錄期間： 2025-08-01 至 2026-06-16

編號	研習名稱	資料來源	研習類型	依據文號	時數/ 學分數	開始日期	結束日期	研習學校	實得 時數
21	基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫--國語文分團國中組-AI備課研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫	3.0	2026/04/09	2026/04/09	基隆市政府教育處	3.0
22	114學年度第二學期區域聯盟橫向交流活動-北區(北一、北二區)	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[委託辦理]114.09.23教育部臺教國署國字第1145504416號	5.0	2026/04/16	2026/04/16	國立臺中教育大學	5.0
23	基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫--國語文分團國中組-書法美學研習	全國教師在職進修資訊網	非學分班	[自主辦理]基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫	3.0	2026/05/14	2026/05/14	基隆市政府教育處	3.0
24	[特教知能]無礙自由行-建立無障礙校園環境[普師特教知能研習]	教育部特殊教育資訊網	非學分班	基府教特參字字第1150224524號	2.0	2026/05/14	2026/05/14	市立成功國中	2.0

合計： 73.0

教師簽章：

人事或教務主管簽章：

校長簽章：

# 協作學校支持輔導佐證(入校服務)

## 114 學年度入校服務座談內容

### 一、114 年基隆市國文科會考成績表現以及迷思概念的資料。

(可以跟貴校教務處索取自己學校的資料，輔導團僅能提供全國及基隆市全體資料)

#### (一) 基隆市國文科分項能力通過率與全國之比較

##### 【國文科試題評量分項能力說明】

114年教育會考國文科試題，皆為四選一的選擇題，第1~24題為單題，第25~42題為題組，共計42題。依據國中應有的閱讀程度廣泛取材，不僅針對基本、重要的學科概念命題，並以評量學生的閱讀能力為主，著重句段篇章的理解與賞析，同時融入核心素養精神，適切結合生活情境，評量學生應用文本概念的能力。試題評量之分項能力配置如下：

試題評量之分項能力	題數分配
語文知識	9
文意理解	23
文本評鑑	10

以第5題為例，藉由許慎《說文解字》收錄的字體，評量學生是否能辨別書法字體，其分項能力為「語文知識」，第42題取材自〈崑崙州謝石月屏書〉，藉由司馬光獲贈禮物後的謝函，評量學生是否能理解司馬光收下石月屏後的反應，其分項能力為「文意理解」，第27題以繪製灰面牆壁遷徙路線圖為情境，評量學生是否能應用文本，其分項能力為「文本評鑑」。各題分項能力與評量目標的對應請參考文件〈各科試題通過率分析〉。

##### 【國文科各分項能力通過率分析結果】

分項能力	114年 基隆市	114年 全國	114年 差異(I)	113年 基隆市	113年 全國	113年 差異(II)	112年 基隆市	112年 全國	112年 差異(III)	I-II	I-III
語文知識	0.65	0.67	-0.02	0.65	0.68	-0.03	0.67	0.69	-0.02	0.01	0.00
文意理解	0.60	0.63	-0.03	0.68	0.72	-0.04	0.63	0.66	-0.03	0.01	0.00
文本評鑑	0.78	0.81	-0.03	0.65	0.68	-0.03	0.74	0.77	-0.03	0.00	0.00

#### (二) 教育會考國文科等級表現與全國之比較

單位名稱	學校代碼	考生人數	國文科缺考率	國文科待加強	國文科基礎	國文科精熟
全國		172612	1.05	12.18	61.94	25.87
基隆市		2353	0.89	15.61	63.59	20.80

(精熟比例較全國低 5%，待加強比例較全國高 3%)

(三) 114 年國中教育會考\_基隆市\_國文科試題通過率分析

(建議可以依照貴校通過率較低的項目進行加強)

題序	分項能力	評量目標	全國	基隆市
01	文本評鑑	能應用文本	0.90	0.89
02	文本評鑑	能應用文本	0.95	0.94
03	語文知識	能辨別常用字造字原則	0.79	0.76
04	文意理解	能理解文意	0.81	0.77
05	語文知識	能辨別書法字體	0.88	0.84
06	文意理解	能根據文本推論	0.79	0.77
07	語文知識	能理解對聯的原則與貼法	0.84	0.80
08	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.80	0.78
09	文本評鑑	能應用文本	0.78	0.74
10	文意理解	能根據文本推論	0.83	0.80
11	文意理解	能理解文意	0.72	0.68
12	語文知識	能依語境評斷標點符號使用的適切性	0.71	0.68
13	語文知識	能依語境評斷語詞使用的適切性	0.57	0.54
14	語文知識	能記憶常用字的字音	0.55	0.53
15	文意理解	能理解文意	0.61	0.57
16	語文知識	能記憶常用字的字形	0.52	0.52
17	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.51	0.46
18	文意理解	能理解文意	0.59	0.54
19	語文知識	能依語境評斷詞語使用的適切性	0.61	0.60
20	文意理解	能理解文意	0.51	0.45
21	文意理解	能根據文本推論	0.61	0.55
22	文意理解	能理解文意	0.51	0.46
23	文意理解	能理解文意	0.43	0.39
24	文意理解	能指出作者的觀點	0.30	0.30
25	文意理解	能理解文意	0.90	0.86
26	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.86	0.82
27	文本評鑑	能應用文本	0.82	0.78
28	文意理解	能理解文意	0.89	0.85
29	文意理解	能理解文意	0.64	0.61
30	文本評鑑	能分析文本的寫作手法	0.84	0.81
31	文本評鑑	能比較不同文本的內容	0.84	0.81
32	文意理解	能理解文意	0.81	0.79
33	文意理解	能理解文意	0.70	0.66
34	文本評鑑	能應用文本	0.80	0.75
35	文意理解	能理解文意	0.75	0.71
36	文意理解	能理解文意	0.52	0.50
37	文意理解	能指出作者的觀點	0.58	0.55
38	文意理解	能理解文意	0.62	0.57
39	文意理解	能理解文意	0.54	0.51
40	語文知識	能理解文言文中字詞的意義	0.58	0.56
41	文意理解	能理解文意	0.51	0.46
42	文意理解	能理解文意	0.41	0.39

#### (四) 基隆市學生的迷思概念 PPT

<https://www.canva.com/design/DAG23Kn6Ij4/RhAHZX9rMBqiHr1g-qzqbQ/edit>

### 二、如何做減 C，以達到成效，最基本就是把學扶的學生能力提

升。請問貴校是否有開學扶課程？老師們的想法又是如何？

- (一) 是否有利用 **科技化評量** 來了解與幫助自己學生的狀況？
- (二) 可以利用 **因才網 E 度** 作為檢核平台，提供學生適性的協助。
- (三) 老師們 **上課的內容要與段考出題結合**，學生才能更清楚自己的學習目標在哪裡。請問：貴校段考命題是否有使用「**雙向細目表**」來檢視上課、出題方向，出題的比例、難易度等？
- (四) 段考命題的方式請參考 **會考的題幹敘述方式**，也可以利用 AI 協助修改會考試題等。

### 三、研習活動相關建議

- (一) 本學年研習主軸之一：**會考寫作規準工作坊**，感謝去年入校服務時有數所學校提及想要此方面的增能，研習反應也還不錯。如果大家有想要再上陳嘉英老師的課程可以提供建議，輔導團可於來年再規劃進行邀約。
- (二) 寒假第一週 1/26-27 兩天，會 **辦理葉思老師的寫作命題工作坊**，歡迎有興趣的老師把時間空下來參與。
- (三) 先前有調查各校是否有意願申請「以 AI 協助備課」到校研習。僅有成功國中有提（4 月初辦理），可歡迎有興趣者屆時一起到成功國中參與，因為教師實際用自己學校的設備操作，才能更理解操作的方式，以及盲點所在。日後學校如有興趣，也可以再跟輔導團反應，有機會可以再安排類似研習課程。
- (四) 其他研習課程建議：

#### 四、交流與討論時間

114 學年入校服務記錄表—姿瑩

日期	校群	負責人	學校名稱	否有開學扶課程	是否有利用科技化評量協助需要減C之學生	段考命題是否有採用雙向細目表	研習課程建議	其他交流事項記錄
11/27	碇內	姿瑩	建德國中	有	有	無	無	今年七年級的能力特別差，語文基礎的能力十分不足。推測是因為疫情期間為低年級，所以基礎部分不夠紮實，想請教育處特別注意國小端的扶助狀況
12/11	南榮	姿瑩	明德國中	無	無，姿瑩分享了因材網的改變，可以嘗試使用一下	無	無，姿瑩建議如果有想要辦理的可以再告知。	無
1/8	八斗	姿瑩	信義國中	有，開在第八節	有使用科技化評量的內容，但沒有使用因材網。姿瑩介紹了一下因材網的用法	無，姿瑩推薦可以嘗試使用，這樣出題才不會偏重某種題型或單元	無	教育處提供英語科有付費級的PaGamO，可是國文科就沒有，希望可以跟進。