

# 全國教師在職進修資訊網

## 教師個人研習記錄

教師姓名： 顏詩穎

服務單位： 基隆市 市立安樂高中

性別： 女

身分證統一編號： XXXXXXXXXX

此表研習記錄期間： 2025-08-01 至 2026-06-16

| 編號 | 研習名稱                                      | 資料來源        | 研習類型 | 依據文號   | 時數/<br>學分數 | 開始日期       | 結束日期       | 研習學校        | 實得<br>時數 |
|----|---|-------------|------|--|------------|------------|------------|-------------|----------|
| 1  | 114年全國圖書教師磨課師課程(進階)【雲端科技在閱讀推廣的應用】         | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | [委託辦理]113.1.3教育部國教署臺教國署國字第1120179520號        | 4.0        | 2025/07/31 | 2025/09/01 | 國立臺灣師範大學    | 4.0      |
| 2  | 114年全國圖書教師磨課師課程(進階)【閱讀與討論】                | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | [委託辦理]113.1.3教育部國教署臺教國署國字第1120179520號        | 2.0        | 2025/07/31 | 2025/09/01 | 國立臺灣師範大學    | 2.0      |
| 3  | 基隆市增置圖書館教師閱讀推動計畫初任教師增能研習                  | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | [自主辦理]教育部國民及學前教育署114年6月16日臺教國署國字第1140057202號 | 6.0        | 2025/08/25 | 2025/08/25 | 基隆市政府教育處    | 6.0      |
| 4  | 基隆市政府114年度閱讀推動實施計畫---政府重要閱讀教育政策的認識與現場教學策略 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | [自主辦理]基府教學參字第1140105091號函                    | 3.0        | 2025/08/26 | 2025/08/26 | 市立暖西國小      | 3.0      |
| 5  | 基隆市安樂高中校內正向管教教師研習                         | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | [自主辦理]114.01.16臺教國署學字第1135807775號            | 3.0        | 2025/08/28 | 2025/08/28 | 市立安樂高中      | 3.0      |
| 6  | 基隆市安樂高中教師社群推展自主學習經驗分享                     | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | [自主辦理]114.02.07基隆市政府教育處基府教學參字第1140203140號    | 2.0        | 2025/08/28 | 2025/08/28 | 市立安樂高中      | 2.0      |
| 7  | [特教知能]融合教育下的差異化教學策略                       | 教育部特殊教育資訊網  | 非學分班 | 基府教特參字第1140122245號                           | 3.0        | 2025/08/28 | 2025/08/28 | 市立安樂高中      | 3.0      |
| 8  | 基隆市114學年度增置圖書館閱讀推動教師專業成長增能                | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | [自主辦理]中華民國114年8月1日基府教終參字第1140239017號         | 3.0        | 2025/09/15 | 2025/09/15 | 基隆市政府教育處    | 3.0      |
| 9  | 情緒教育                                      | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班 | 臺教社(二)字第1070142485號                          | 2.0        | 2025/10/01 | 2025/10/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 2.0      |
| 10 | 家庭危機與管理                                   | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班 | 臺教社(二)字第1070142485號                          | 2.0        | 2025/10/01 | 2025/10/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 2.0      |

# 全國教師在職進修資訊網

## 教師個人研習記錄

教師姓名： 顏詩穎

服務單位： 基隆市 市立安樂高中

性別： 女

身分證統一編號： XXXXXXXXXX

此表研習記錄期間： 2025-08-01 至 2026-06-16

| 編號 | 研習名稱   | 資料來源        | 研習類型           | 依據文號                                    | 時數/<br>學分數 | 開始日期       | 結束日期       | 研習學校        | 實得<br>時數 |
|----|--|-------------|----------------|---|------------|------------|------------|-------------|----------|
| 11 | 安樂高中校內教師反毒研習   | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班           | [自主辦理]114.04.18基府教體參字第1140217887號       | 1.0        | 2025/10/15 | 2025/10/15 | 市立安樂高中      | 1.0      |
| 12 | 基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫--國中國文科會考提升教學策略研習             | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班           | [自主辦理]基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整理推動計畫 | 3.0        | 2025/10/23 | 2025/10/23 | 基隆市政府教育處    | 3.0      |
| 13 | 114學年度全國高級中等學校圖書館主任-AI智慧引導自主學習領航知能研習(第二梯)                      | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班           | [委託辦理]114年8月15日教育部臺教授國字第1145404354A號函   | 8.0        | 2025/10/28 | 2025/10/29 | 國立鳳新高中      | 8.0      |
| 14 | 【精進計畫】基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質總體推動計畫-基隆市國民教育輔導團新任輔導員增能工作坊-點 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班           | [自主辦理]114年9月5日臺教國署國字第1145504862號        | 3.5        | 2025/11/04 | 2025/11/04 | 基隆市政府教育處    | 3.5      |
| 15 | [環境教育]臺灣海洋能源發展趨勢與前景  | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班<br>(校本研習) | [自主辦理]環境教育法第十九條。                        | 2.0        | 2025/11/26 | 2025/11/26 | 市立安樂高中      | 2.0      |
| 16 | 115年度國中圖書館閱讀推動教師教育訓練－進階課程[第一場115/1/29-1/30]                    | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班           | [委託辦理]113.1.3教育部國教署臺教國署國字第1120179520號   | 14.0       | 2026/01/29 | 2026/01/30 | 國立臺灣師範大學    | 14.0     |
| 17 | [性平教育]教保課程及幼兒學習－性別平等教育融入課程                                     | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班           | 臺教國署國字第1070068145號                      | 1.0        | 2026/03/01 | 2026/03/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 1.0      |

# 全國教師在職進修資訊網

## 教師個人研習記錄

教師姓名： 顏詩穎

服務單位： 基隆市 市立安樂高中

性別： 女

身分證統一編號： XXXXXXXXXX

此表研習記錄期間： 2025-08-01 至 2026-06-16

| 編號 | 研習名稱                           | 資料來源        | 研習類型 | 依據文號                                 | 時數/<br>學分數 | 開始日期       | 結束日期       | 研習學校        | 實得<br>時數 |
|----|--------------------------------|-------------|------|--------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|----------|
| 18 | [教保專業]教保服務相關人員違法事件之處理與責任通報     | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班 | 臺教國署幼字第1120087458號函                  | 1.0        | 2026/03/01 | 2026/03/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 1.0      |
| 19 | 原來上網沒禮貌也會違法                    | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班 | 臺教資(三)字第1040130013號                  | 1.0        | 2026/03/01 | 2026/03/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 1.0      |
| 20 | [性平教育]無形的拳頭：認識網路霸凌與因應之道        | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班 | 臺教資(三)字第1122705055號                  | 1.0        | 2026/03/01 | 2026/03/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 1.0      |
| 21 | 營造閱讀無礙的圖書館                     | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班 | 圖採字第11102003250號                     | 3.0        | 2026/03/01 | 2026/03/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 3.0      |
| 22 | 共築願景--114學年度第二學期國中國文領域召集人會議    | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | [自主辦理]基隆市國民教育輔導團國中國文學習領域小組114學年度工作計畫 | 2.0        | 2026/03/05 | 2026/03/05 | 基隆市政府教育處    | 2.0      |
| 23 | 基隆市114學年度第二學期增置圖書館閱讀推動教師專業成長增能 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | [自主辦理]基府教終參字第1140245170號             | 2.0        | 2026/03/16 | 2026/03/16 | 基隆市政府教育處    | 2.0      |
| 24 | 基隆市114學年度第二學期增置圖書館閱讀推動教師專業成長增能 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | [自主辦理]基府教終參字第1140245170號             | 3.0        | 2026/03/23 | 2026/03/23 | 基隆市政府教育處    | 3.0      |
| 25 | 社群平臺的隱私保護                      | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班 | 臺教資(三)字第1050065159號函                 | 1.0        | 2026/04/01 | 2026/04/30 | 教育部資訊及科技教育司 | 1.0      |
| 26 | 網路言論的規範與責任                     | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班 | 臺教資(三)字第1050065159號函                 | 1.0        | 2026/04/01 | 2026/04/30 | 教育部資訊及科技教育司 | 1.0      |
| 27 | 網路世界的倫理議題                      | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班 | 臺教資(三)字第1050065159號函                 | 1.0        | 2026/04/01 | 2026/04/30 | 教育部資訊及科技教育司 | 1.0      |

# 全國教師在職進修資訊網

## 教師個人研習記錄

教師姓名： 顏詩穎

服務單位： 基隆市 市立安樂高中

性別： 女

身分證統一編號： XXXXXXXXXX

此表研習記錄期間： 2025-08-01 至 2026-06-16

| 編號 | 研習名稱                                     | 資料來源        | 研習類型           | 依據文號                                | 時數/<br>學分數 | 開始日期       | 結束日期       | 研習學校        | 實得<br>時數 |
|----|--|-------------|----------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|----------|
| 28 | [環境教育]鯨豚教養法-「您不知道的海洋冷知識」                 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班<br>(校本研習) | [自主辦理][自主辦理]環境教育法第十九條。              | 2.0        | 2026/04/01 | 2026/04/01 | 市立安樂高中      | 2.0      |
| 29 | 鯊魚知多少                                    | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班           | 海教中 字第 1140011619 號                 | 6.0        | 2026/05/01 | 2026/05/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 6.0      |
| 30 | [資通安全]生成式AI對數位素養的挑戰                      | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班           | 臺教資(三)字第1152700932號                 | 1.0        | 2026/05/01 | 2026/05/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 1.0      |
| 31 | [安全教育]「超安全高中生」機車騎乘及「超安全駕駛」汽車駕駛交通安全課程     | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班           | 臺教國署高字第1155401270號                  | 1.0        | 2026/05/01 | 2026/05/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 1.0      |
| 32 | 一切都寫在基因裡-基因與社會行為(1/4)                    | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班           | 高醫教字第1141101208號                    | 2.0        | 2026/05/01 | 2026/05/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 2.0      |
| 33 | 令人不安的恐懼-基因與社會行為(2/4)                     | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班           | 高醫教字第1141101208號                    | 2.0        | 2026/05/01 | 2026/05/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 2.0      |
| 34 | [資通安全]網路詐騙面面觀                            | 教育部_磨課師平臺   | 非學分班           | 臺教資(三)字第1152701343號                 | 1.0        | 2026/05/01 | 2026/05/31 | 教育部資訊及科技教育司 | 1.0      |
| 35 | 致命的好奇心：校園新興毒品實戰指南 揭開糖衣的陷阱，教育人員必備的識毒與防護防線 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班           | [自主辦理]中華民國115年2月26日基校外字第1150100012號 | 1.0        | 2026/05/12 | 2026/05/12 | 市立安樂高中      | 1.0      |
| 36 | 基隆市114學年度第二學期增置圖書館閱讀推動教師專業成長增能           | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班           | [自主辦理]基府教終參字第1150207137號            | 3.0        | 2026/05/25 | 2026/05/25 | 基隆市政府教育處    | 3.0      |
| 37 | 115年度高中職圖書館輔導團北四區(基宜花)觀摩研習會              | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班           | [自主辦理]                              | 4.0        | 2026/06/04 | 2026/06/04 | 國立羅東高中      | 4.0      |

# 全國教師在職進修資訊網

## 教師個人研習記錄

教師姓名： 顏詩穎

服務單位： 基隆市 市立安樂高中

性別： 女

身分證統一編號： XXXXXXXXXX

此表研習記錄期間： 2025-08-01 至 2026-06-16

| 編號  | 研習名稱 | 資料來源 | 研習類型 | 依據文號 | 時數/<br>學分數 | 開始日期 | 結束日期 | 研習學校 | 實得<br>時數 |
|-----|------|------|------|------|------------|------|------|------|----------|
| 合計： |      |      |      |      |            |      |      |      | 101.5    |

教師簽章：

人事或教務主管簽章：

校長簽章：

# 114 學年入校服務座談內容

## 一、114 年基隆市國文科會考成績表現以及迷思概念的資料。

(可以跟貴校教務處索取自己學校的資料，輔導團僅能提供全國及基隆市全體資料)

### (一) 基隆市國文科分項能力通過率與全國之比較

#### 【國文科試題評量分項能力說明】

114年教育會考國文科試題，皆為四選一的選擇題，第1~24題為單題，第25~42題為題組，共計42題。依據國中應有的閱讀程度廣泛取材，不僅針對基本、重要的學科概念命題，並以評量學生的閱讀能力為主，著重句段篇章的理解與賞析，同時融入核心素養精神，適切結合生活情境，評量學生應用文本概念的能力。試題評量之分項能力配置如下：

| 試題評量之分項能力 | 題數分配 |
|-----------|------|
| 語文知識      | 9    |
| 文意理解      | 23   |
| 文本評鑑      | 10   |

以第5題為例，藉由許慎《說文解字》收錄的字體，評量學生是否能辨別書法字體，其分項能力為「語文知識」，第42題取材自〈晉書裴州謝石月屏書〉，藉由司馬光獲贈禮物後的謝函，評量學生是否能理解司馬光收下石月屏後的反應，其分項能力為「文意理解」，第27題以繪製灰面牆畫從路線圖為情境，評量學生是否能應用文本，其分項能力為「文本評鑑」。各題分項能力與評量目標的對應請參考文件〈各科試題通過率分析〉。

#### 【國文科各分項能力通過率分析結果】

| 分項能力 | 114年<br>基隆市 | 114年<br>全國 | 114年<br>差異(I) | 113年<br>基隆市 | 113年<br>全國 | 113年<br>差異(II) | 112年<br>基隆市 | 112年<br>全國 | 112年<br>差異(III) | I-II | I-III |
|------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|-----------------|------|-------|
| 語文知識 | 0.65        | 0.67       | -0.02         | 0.65        | 0.68       | -0.03          | 0.67        | 0.69       | -0.02           | 0.01 | 0.00  |
| 文意理解 | 0.60        | 0.63       | -0.03         | 0.68        | 0.72       | -0.04          | 0.63        | 0.66       | -0.03           | 0.01 | 0.00  |
| 文本評鑑 | 0.78        | 0.81       | -0.03         | 0.65        | 0.68       | -0.03          | 0.74        | 0.77       | -0.03           | 0.00 | 0.00  |

### (二) 教育會考國文科等級表現與全國之比較

| 單位名稱 | 學校代碼 | 考生人數   | 國文科缺考率 | 國文科待加強 | 國文科基礎 | 國文科精熟 |
|------|------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 全國   |      | 172612 | 1.05   | 12.18  | 61.94 | 25.87 |
| 基隆市  |      | 2353   | 0.89   | 15.61  | 63.59 | 20.80 |

(精熟比例較全國低 5%，待加強比例較全國高 3%)

(三) 114 年國中教育會考\_基隆市\_國文科試題通過率分析  
(建議可以依照貴校通過率較低的項目進行加強)

| 題序 | 分項能力 | 評量目標             | 全國   | 基隆市  |
|----|------|------------------|------|------|
| 01 | 文本評鑑 | 能應用文本            | 0.90 | 0.89 |
| 02 | 文本評鑑 | 能應用文本            | 0.95 | 0.94 |
| 03 | 語文知識 | 能辨別常用字造字原則       | 0.79 | 0.76 |
| 04 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.81 | 0.77 |
| 05 | 語文知識 | 能辨別書法字體          | 0.88 | 0.84 |
| 06 | 文意理解 | 能根據文本推論          | 0.79 | 0.77 |
| 07 | 語文知識 | 能理解對聯的原則與貼法      | 0.84 | 0.80 |
| 08 | 文本評鑑 | 能分析文本的寫作手法       | 0.80 | 0.78 |
| 09 | 文本評鑑 | 能應用文本            | 0.78 | 0.74 |
| 10 | 文意理解 | 能根據文本推論          | 0.83 | 0.80 |
| 11 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.72 | 0.68 |
| 12 | 語文知識 | 能依語境評斷標點符號使用的適切性 | 0.71 | 0.68 |
| 13 | 語文知識 | 能依語境評斷語詞使用的適切性   | 0.57 | 0.54 |
| 14 | 語文知識 | 能記憶常用字的字音        | 0.55 | 0.53 |
| 15 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.61 | 0.57 |
| 16 | 語文知識 | 能記憶常用字的字形        | 0.52 | 0.52 |
| 17 | 文本評鑑 | 能分析文本的寫作手法       | 0.51 | 0.46 |
| 18 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.59 | 0.54 |
| 19 | 語文知識 | 能依語境評斷詞語使用的適切性   | 0.61 | 0.60 |
| 20 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.51 | 0.45 |
| 21 | 文意理解 | 能根據文本推論          | 0.61 | 0.55 |
| 22 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.51 | 0.46 |
| 23 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.43 | 0.39 |
| 24 | 文意理解 | 能指出作者的觀點         | 0.30 | 0.30 |
| 25 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.90 | 0.86 |
| 26 | 文本評鑑 | 能分析文本的寫作手法       | 0.86 | 0.82 |
| 27 | 文本評鑑 | 能應用文本            | 0.82 | 0.78 |
| 28 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.89 | 0.85 |
| 29 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.64 | 0.61 |
| 30 | 文本評鑑 | 能分析文本的寫作手法       | 0.84 | 0.81 |
| 31 | 文本評鑑 | 能比較不同文本的內容       | 0.84 | 0.81 |
| 32 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.81 | 0.79 |
| 33 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.70 | 0.66 |
| 34 | 文本評鑑 | 能應用文本            | 0.80 | 0.75 |
| 35 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.75 | 0.71 |
| 36 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.52 | 0.50 |
| 37 | 文意理解 | 能指出作者的觀點         | 0.58 | 0.55 |
| 38 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.62 | 0.57 |
| 39 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.54 | 0.51 |
| 40 | 語文知識 | 能理解文言文中字詞的意義     | 0.58 | 0.56 |
| 41 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.51 | 0.46 |
| 42 | 文意理解 | 能理解文意            | 0.41 | 0.39 |

(四) 基隆市學生的迷思概念 PPT

## 二、如何做減 C，以達到成效，最基本就是把學扶的學生能力提升。請問貴校是否有開學扶課程？老師們的想法又是如何？

- (一) 是否有利用 **科技化評量** 來了解與幫助自己學生的狀況？
- (二) 可以利用 **因才網 E 度** 作為檢核平台，提供學生適性的協助。
- (三) 老師們 **上課的內容要與段考出題結合**，學生才能更清楚自己的學習目標在哪裡。請問：貴校段考命題是否有 **使用「雙向細目表」** 來檢視上課、出題方向，出題的比例、難易度等？
- (四) 段考命題的方式請參考 **會考的題幹敘述方式**，也可以利用 AI 協助修改會考試題等。

## 三、研習活動相關建議

- (一) 本學年研習主軸之一：**會考寫作規準工作坊**，感謝去年入校服務時有數所學校提及想要此方面的增能，研習反應也還不錯。如果大家有想要再上陳嘉英老師的課程可以提供建議，輔導團可於來年再規劃進行邀約。
- (二) 寒假第一週 1/26-27 兩天，會 **辦理葉思老師的寫作命題工作坊**，歡迎有興趣的老師把時間空下來參與。
- (三) 先前有調查各校是否有意願申請 **「以 AI 協助備課」到校研習**。僅有成功國中有提（4 月初辦理），可歡迎有興趣者屆時一起到成功國中參與，因為教師實際用自己學校的設備操作，才能更理解操作的方式，以及盲點所在。日後學校如有興趣，也可以再跟輔導團反應，有機會可以再安排類似研習課程。
- (四) 其他研習課程建議：

## 四、交流與討論時間

### 114 學年入校服務記錄表—詩穎

| 日期  | 校群 | 負責人 | 學校名稱      | 否有開學扶課程   | 是否有利用科技化評量協助需要減C之學生      | 段考命題是否有採用雙向細目表  | 研習課程建議             | 其他交流事項記錄   |
|-----|----|-----|-----------|---|--------------------------|---|--------------------|--|
| 1/8 | 八斗 | 詩穎  | 八斗高中附設國中部 | <p>有，國三1個班、國二2個班、國一1個班。</p> <p>開設難點有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校已有拔尖班、衝刺班，師資不足。</li> <li>2. 學生意願不足(上課時間都在放學後。)</li> <li>3. 學生生源不足: 學生實際能力與施測題目的落差，明明程度不好，會考成績也確實不好，但學習扶助施測卻會通過，題目可能過於簡單或能夠提前練習。</li> <li>4. 教師要取得實體8小時上課證書</li> </ol> | <p>以前用過覺得沒有很好用，目前沒有。</p> | <p>校內有審題，考前兩三週交題目，至少須給一位同年段老師看過，時間充裕的話會給同年段每位老師看過。考後有試題分析，對於各年段各題型的出題比例，老師們也都有共識。</p> | <p>AI 應用的相關研習。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國文教師不足，代理不夠，每位老師都兼很多課，如何有心力精進國文教學?</li> <li>2. 未來可能有退休潮，希望教育處能前瞻先開放考正式教師。</li> <li>3. 研習地點能安排在暖暖教研中心。</li> </ol> |

|  |  |  |  |                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 才能開，且是周末。可否改線上上課，讓更多老師能取得任教學扶資格？ |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|

# 入校服務佐證照片

## 1/8 八斗校群

