

附件 4

基隆市建德國中 2025 世界人權日教學成果
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：徐艾倫 教學班級：905 教學領域：社會領域

教學單元名稱：全球移動與人權

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

外籍移工目前在台灣非常常見，希望透過這堂課程，讓學生了解移工工作的現況，以及工作上、生活上的困境，另外也提及 Working Holiday 也是移工的一種，所以目前台灣移工面臨到的困境，也有可能轉換到自己的身上，每位民眾必須擁有普世的人權價值，才能杜絕對移工不平等的對待。

配合台劇「化外之醫」，帶入失聯移工的議題，讓學生了解失聯移工的成因，以及失聯移工健康權的問題，到學生體會到，我們日常生活中習以為常的就醫行為，但是在失聯移工卻是如此遙不可及，甚至因為無法及時就醫，造成生命的死亡。

除此之外，避免學生對於移工只有負面的看法，或認為移工均處於弱勢的地位，特別設計一個段落，希望讓學生可以感受到，移工對台灣的貢獻，如產業上從事 3K 產業，家庭中擔任看護的角色，生活上增進台灣文化的多元性。

最後藉由的反思活動，能夠讓學生有重視移工的倡議活動，對整個議題再次思考與理解。

(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數含標點，不含空格超過 350 字)

授課教師簽名：徐艾倫