

**基隆市仁愛國小 2025世界人權日教學成果
教學自省思檢核表**

授課教師姓名：鄭婉貞 教學班級：203 教學領域：彈性課程

教學單元名稱：國際移動與人權--全球移動與人權：嗨！新朋友你好！

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：引導孩子寫出想法	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本次世界人權日「全球移動教材包」的內容，與二年級孩子的生活經驗較為不同，加上班級孩子個性偏內向，較少主動察覺生活周遭的差異。然而，感謝人權教育團隊精心設計的教材，透過淺顯易懂的投影片與故事，引導學生理解並討論。孩子們從圖片中觀察到來學校的人在年齡、膚色、性別上的不同，也逐步理解故事中的莎莎與小雨，因各種原因離開家鄉，初到異地時面對語言隔閡與生活習俗差異的困境。

課堂中引導學生將心比心，思考生活周遭是否有相似處境的人，或分享自己到陌生地方時遇到的困難與心情；同時回想一年級初入學時，如何適應陌生的環境並交到朋友，讓孩子更能感同身受。

教材以「莎莎買早餐」與「小雨打排球」等貼近生活的故事，讓學生自然理解移居者的處境，並在看到小雨獲得妥善醫療照顧時，具體認識不分族群的「健康權」與「受教權」。當問題拋出「新同學來到班上，我們能做什麼？」孩子們熱情回應邀請一起玩、陪伴認識校園、分享食物與溫柔交談。透過讀劇演練與學習單書寫，孩子將「接納」化為實際行動，讓教室成為包容差異的溫暖空間。這份教材成功將人權教育與同理心學習結合，令人感動。

授課教師簽名：鄭婉貞