

活動名稱：2025 世界人權日教學活動	115.1.19(一)
班級：602	人數：27 人



內容概述：兩位同學一組，閱讀並討論移民故事，以及他們的權利。

活動名稱：2025 世界人權日教學活動	115.1.19(一)
班級：505	25 人



內容概述：透過影片欣賞，同學們了解移工朋友們面臨的問題與困境。



活動名稱：2025 世界人權日教學活動	115.1.21(三)
班級：501	人數：24 人



內容概述：小組同學上臺分享移民故事中，權利放大鏡的討論結果。

活動名稱：2025 世界人權日教學活動	115.1.21 (三)
班級：504	人數：25 人



內容概述：小組同學上臺分享移民故事中，權利放大鏡的討論結果。



活動名稱：2025 世界人權日教學活動

115.1.22 (四)

班級：303

人數：23 人



內容概述：舉例說明生存權、受教權等權利，引導同學完成學習單。

活動名稱：2025 世界人權日教學活動

115.1.22(四)

班級：301

人數：23 人



內容概述：同學們認真思考幫助新朋友的具體方法，並完成學習單。





基隆市仁愛國小 2025 世界人權日教學成果照片

活動名稱：2025 世界人權日教學活動

115.1.22(四)

班級：304

人數：22 人



內容概述：認識「移民」的定義，想一想生活中是否曾接觸過移民。



學生學習單：

人權魔法棒：

進行權利放大鏡時，對於權利有不理解的地方，就來點擊人權魔法棒，幫助你理解這些權利的概念吧!!

身分權	每個人一出生，就應該有名字、身分和法律上的記錄，這叫做「身分權」。不管你來自哪裡，都應該被當成一個真正的人，受到法律保護。沒有身分的小孩，可能不能上學、看醫生，或得到應有的照顧，這樣是不公平的。
生存權	每個人都要有活下去的基本權利，這叫「生存權」。我們應該有吃的、住的、生病時可以看醫生，生活要有安全保障。如果有人沒飯吃沒地方住，就需要得到幫助，不應被忽視。
自由權	每個人都可以自由說話、寫文章、畫圖，選擇信仰與生活方式。只要不傷害別人，我們都可以做自己。不應該因為想法不同或背景不一樣，就被限制自由或被懲罰。
平等權	每個人都一樣重要，不論你是男生還是女生，來自哪個國家，講哪種語言，信什麼宗教，都應該被公平對待。不可以因為外表、性別或出生地不同，就受到不公平的對待。
工作權	每個人長大後都可以找工作，不管是谁，只要有能力，就應該有公平的機會。不應該因為性別、國籍或其他原因，就被排除或少拿薪水。工作的人要有尊嚴和安全。
受教育權	每個孩子都有上學的權利，不應該因為家裡窮、住得遠或身分不同，就不能接受教育。上學能幫助我們學知識、學生活，也讓我們未來能過更好的生活。

學習單二：設計友善臺灣機會卡

討論完移民朋友的故事與權利後，請想一想，如果要把臺灣變成一個可以讓所有移民朋友感到更公平、更有尊嚴生活的所在地，我們可以從哪些方面著手呢？請和小組夥伴一起討論，並提出專屬於小組的行動吧！行動參考如下：

- 「文化交流體驗卡」：邀請移民朋友分享家鄉文化、食物、音樂、舞蹈。
- 「友善語言學習卡」：主動學習移民朋友的母語問候。
- 「故事分享宣傳卡」：拍攝短片、錄音分享移民故事。

請和小組討論你們的友善移民活動，將活動名稱寫在機會卡上，並簡單寫下行動內容。



2025 世界人權日教材包國小 5-6 年級版學習單

人權魔法棒：

進行權利放大鏡時，對於權利有不理解的地方，就來點擊人權魔法棒，幫助你理解這些權利的概念吧!!

身分權	每個人一出生，就應該有名字、身分和法律上的記錄，這叫做「身分權」。不管你來自哪裡，都應該被當成一個真正的人，受到法律保護。沒有身分的小孩，可能不能上學、看醫生，或得到應有的照顧，這樣是不公平的。
生存權	每個人都要有活下去的基本權利，這叫「生存權」。我們應該有吃的、住的、生病時可以看醫生，生活要有安全保障。如果有人沒飯吃沒地方住，就需要得到幫助，不應被忽視。
自由權	每個人都可以自由說話、寫文章、畫圖，選擇信仰與生活方式。只要不傷害別人，我們都可以做自己。不應該因為想法不同或背景不一樣，就被限制自由或被懲罰。
平等權	每個人都一樣重要，不論你是男生還是女生，來自哪個國家，講哪種語言，信什麼宗教，都應該被公平對待。不可以因為外表、性別或出生地不同，就受到不公平的對待。
工作權	每個人長大後都可以找工作，不管是谁，只要有能力，就應該有公平的機會。不應該因為性別、國籍或其他原因，就被排除或少拿薪水。工作的人要有尊嚴和安全。
受教育權	每個孩子都有上學的權利，不應該因為家裡窮、住得遠或身分不同，就不能接受教育。上學能幫助我們學知識、學生活，也讓我們未來能過更好的生活。

學習單二：設計友善臺灣機會卡

討論完移民朋友的故事與權利後，請想一想，如果要把臺灣變成一個可以讓所有移民朋友感到更公平、更有尊嚴生活的所在地，我們可以從哪些方面著手呢？請和小組夥伴一起討論，並提出專屬於小組的行動吧！行動參考如下：

- 「文化交流體驗卡」：邀請移民朋友分享家鄉文化、食物、音樂、舞蹈。
- 「友善語言學習卡」：主動學習移民朋友的母語問候。
- 「故事分享宣傳卡」：拍攝短片、錄音分享移民故事。

請和小組討論你們的友善移民活動，將活動名稱寫在機會卡上，並簡單寫下行動內容。



2025 世界人權日教材包國小 5-6 年級版學習單

人權魔法棒：

進行權利放大鏡時，對於權利有不理解的地方，就來點擊人權魔法棒，幫助你理解這些權利的概念吧!!

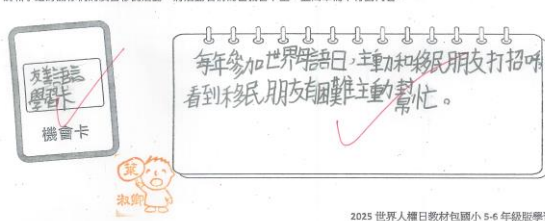
身分權	每個人一出生，就應該有名字、身分和法律上的記錄，這叫做「身分權」。不管你來自哪裡，都應該被當成一個真正的人，受到法律保護。沒有身分的小孩，可能不能上學、看醫生，或得到應有的照顧，這樣是不公平的。
生存權	每個人都要有活下去的基本權利，這叫「生存權」。我們應該有吃的、住的、生病時可以看醫生，生活要有安全保障。如果有人沒飯吃沒地方住，就需要得到幫助，不應被忽視。
自由權	每個人都可以自由說話、寫文章、畫圖，選擇信仰與生活方式。只要不傷害別人，我們都可以做自己。不應該因為想法不同或背景不一樣，就被限制自由或被懲罰。
平等權	每個人都一樣重要，不論你是男生還是女生，來自哪個國家，講哪種語言，信什麼宗教，都應該被公平對待。不可以因為外表、性別或出生地不同，就受到不公平的對待。
工作權	每個人長大後都可以找工作，不管是谁，只要有能力，就應該有公平的機會。不應該因為性別、國籍或其他原因，就被排除或少拿薪水。工作的人要有尊嚴和安全。
受教育權	每個孩子都有上學的權利，不應該因為家裡窮、住得遠或身分不同，就不能接受教育。上學能幫助我們學知識、學生活，也讓我們未來能過更好的生活。

學習單二：設計友善臺灣機會卡

討論完移民朋友的故事與權利後，請想一想，如果要把臺灣變成一個可以讓所有移民朋友感到更公平、更有尊嚴生活的所在地，我們可以從哪些方面著手呢？請和小組夥伴一起討論，並提出專屬於小組的行動吧！行動參考如下：

- 「文化交流體驗卡」：邀請移民朋友分享家鄉文化、食物、音樂、舞蹈。
- 「友善語言學習卡」：主動學習移民朋友的母語問候。
- 「故事分享宣傳卡」：拍攝短片、錄音分享移民故事。

請和小組討論你們的友善移民活動，將活動名稱寫在機會卡上，並簡單寫下行動內容。



2025 世界人權日教材包國小 5-6 年級版學習單

2025 世界人權日 全球移動與人權

嗨！新朋友你好

班級：301 座號：15 姓名：😊

一、當我認識新的同學、朋友時，我可以試著對他說什麼話，或是一起做一些事，曾經說過的請打✓；沒做或說過，但可以做得到的請畫○：

幫助新朋友的方法	✓	○
1. 你好！跟我們一起玩好嗎？	✓	
2. 習作有一點困難，我們一起討論完成吧！		
3. 我陪你去健康中心。	✓	
4. 我們一起去圖書館，好嗎？		
5. 其他(請寫出方法)：你跟我一起玩耍棋，好嗎？	✓	

二、人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的，雖然移民離開家鄉到其他國家生活，但他的人權還是應該受到保障。

我們一起來認識人權，請閱讀下方表格中權利內涵說明，想一想，這個內涵是跟哪一項人權相關(生存權、平等權、身分權、受教育權)，將正確的答案寫在()中：

人權項目	權利內涵說明
(平等) 權	每個人都一樣重要，不論你是男生還是女生，來自哪個國家，講哪種語言，信什麼宗教，都應該被公平對待。不可以因為外表、性別或出生地不同，就受到不公平的對待。
(受教育) 權	每個孩子都有上學的權利，不應該因為家裡窮、住得遠或身分不同，就不能接受教育。上學能幫助我們學知識、學生活，也讓我們未來能過更好的生活。

教育部國民教育司中央輔導團人權教育議題分組

嗨！新朋友你好

班級：309 座號：22 姓名：



- 一、當我認識新的同學、朋友時，我可以試著對他說什麼話，或是一起做一些事，曾經說過的請打✓；沒做或說過，但可以做得到的請畫○：

幫助新朋友的方法	✓	○
1. 你好！跟我們一起玩好嗎？		○
2. 習作有一點困難，我們一起討論完成吧！		○
3. 我陪你去健康中心。	✓	
4. 我們一起去圖書館，好嗎？	✓	
5. 其他(請寫出方法)：我帶你去認識新同學，好嗎？		○

- 二、人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的，雖然移民離開家鄉到其他國家生活，但他的人權還是應該受到保障。

我們一起來認識人權，請閱讀下方表格中權利內涵說明，想一想，這個內涵是跟哪一項人權相關(生存權、平等權、身分權、受教育權)，將正確的答案寫在()中：

人權項目	權利內涵說明
(平等) 權	每個人都一樣重要，不論你是男生還是女生，來自哪個國家，講哪種語言，信什麼宗教，都應該被公平對待。不可以因為外表、性別或出生地不同，就受到不公平的對待。
(受教育) 權	每個孩子都有上學的權利，不應該因為家裡窮、住得遠或身分不同，就不能接受教育。上學能幫助我們學知識、學生活，也讓我們未來能過更好的生活。



教育部國民教育中央輔導團人權教育議題分團

嗨！新朋友你好

班級：303 座號：18 姓名：



- 一、當我認識新的同學、朋友時，我可以試著對他說什麼話，或是一起做一些事，曾經說過的請打✓；沒做或說過，但可以做得到的請畫○：

幫助新朋友的方法	✓	○
1. 你好！跟我們一起玩好嗎？	✓	
2. 習作有一點困難，我們一起討論完成吧！		○
3. 我陪你去健康中心。	✓	
4. 我們一起去圖書館，好嗎？		○
5. 其他(請寫出方法)：你對，我是XXX，你可以當我的好朋友嗎？	✓	

- 二、人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的，雖然移民離開家鄉到其他國家生活，但他的人權還是應該受到保障。

我們一起來認識人權，請閱讀下方表格中權利內涵說明，想一想，這個內涵是跟哪一項人權相關(生存權、平等權、身分權、受教育權)，將正確的答案寫在()中：

人權項目	權利內涵說明
(平等) 權	每個人都一樣重要，不論你是男生還是女生，來自哪個國家，講哪種語言，信什麼宗教，都應該被公平對待。不可以因為外表、性別或出生地不同，就受到不公平的對待。
(受教育) 權	每個孩子都有上學的權利，不應該因為家裡窮、住得遠或身分不同，就不能接受教育。上學能幫助我們學知識、學生活，也讓我們未來能過更好的生活。



教育部國民教育中央輔導團人權教育議題分團

嗨！新朋友你好

班級：303 座號：25 姓名：



- 一、當我認識新的同學、朋友時，我可以試著對他說什麼話，或是一起做一些事，曾經說過的請打✓；沒做或說過，但可以做得到的請畫○：

幫助新朋友的方法	✓	○
1. 你好！跟我們一起玩好嗎？	✓	
2. 習作有一點困難，我們一起討論完成吧！		○
3. 我陪你去健康中心。		○
4. 我們一起去圖書館，好嗎？	✓	
5. 其他(請寫出方法)：我帶你去認識學校吧！		○

- 二、人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的，雖然移民離開家鄉到其他國家生活，但他的人權還是應該受到保障。

我們一起來認識人權，請閱讀下方表格中權利內涵說明，想一想，這個內涵是跟哪一項人權相關(生存權、平等權、身分權、受教育權)，將正確的答案寫在()中：

人權項目	權利內涵說明
(平等) 權	每個人都一樣重要，不論你是男生還是女生，來自哪個國家，講哪種語言，信什麼宗教，都應該被公平對待。不可以因為外表、性別或出生地不同，就受到不公平的對待。
(受教育) 權	每個孩子都有上學的權利，不應該因為家裡窮、住得遠或身分不同，就不能接受教育。上學能幫助我們學知識、學生活，也讓我們未來能過更好的生活。



教育部國民教育中央輔導團人權教育議題分團

嗨！新朋友你好

班級：304 座號：18 姓名：



- 一、當我認識新的同學、朋友時，我可以試著對他說什麼話，或是一起做一些事，曾經說過的請打✓；沒做或說過，但可以做得到的請畫○：

幫助新朋友的方法	✓	○
1. 你好！跟我們一起玩好嗎？	✓	
2. 習作有一點困難，我們一起討論完成吧！		
3. 我陪你去健康中心。	✓	
4. 我們一起去圖書館，好嗎？	✓	
5. 其他(請寫出方法)：我陪你去跟老師說	✓	

- 二、人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的，雖然移民離開家鄉到其他國家生活，但他的人權還是應該受到保障。

我們一起來認識人權，請閱讀下方表格中權利內涵說明，想一想，這個內涵是跟哪一項人權相關(生存權、平等權、身分權、受教育權)，將正確的答案寫在()中：

人權項目	權利內涵說明
(平等) 權	每個人都一樣重要，不論你是男生還是女生，來自哪個國家，講哪種語言，信什麼宗教，都應該被公平對待。不可以因為外表、性別或出生地不同，就受到不公平的對待。
(受教育) 權	每個孩子都有上學的權利，不應該因為家裡窮、住得遠或身分不同，就不能接受教育。上學能幫助我們學知識、學生活，也讓我們未來能過更好的生活。



教育部國民教育中央輔導團人權教育議題分團