

## 基隆市仁愛國小 2025 世界人權日教學成果 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_葉淑卿\_ 教學班級：301、303、304；501、504、505；602

教學領域：\_校訂課程\_

教學單元名稱：全球移動與人權中年級《嗨!新朋友你好》、高年級《文化大富翁，友善臺灣行!》

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：運用 Canva 讓同學創作梗圖	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

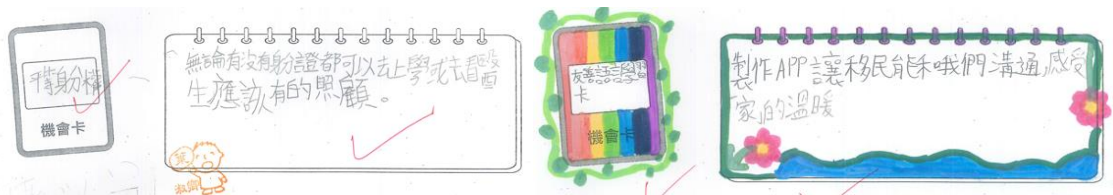
### ◎教學省思：

2025 世界人權日以「全球移動與人權」主題，是目前社會中重要的議題，依據《少年報導者》資訊顯示，2024 年全球有超過 3 億人口生活在他鄉。自民國 78 年制定外籍勞工引進政策，進用外籍勞工從事低技術之勞力工作；81 年起，開放引進外籍看護工與外籍家庭幫傭，勞動部統計引進移工在臺人數，114 年 12 月底為 866,275 人。

透過生活化、有趣且具有深度的教材，一步步引導同學們了解移民可能面臨的問題，透過發生過的事例或社會事件，檢視移民哪些人權可能受侵害而需要保障，或是中年級同學以學校可能接觸的新朋友、新同學為對象，思考可以如何邀請他們，盡快融入班級或生活環境，強調「我願意」、「我可以」怎麼做，讓同學們從小培養同理心，並有行動力。

同學們在課堂中熱烈分享自己生活中的實例，如：邀請新朋友一起玩象棋、主動帶新朋友認識學校、認識同學等方法；想要主動學習外籍看護的問候語、建議沒有身分證的外籍朋友也可以去看醫生、上學，看到移民朋友有困難要主動幫忙等。

透過課程，期許每位同學都更加認識移民與他們生活可能面臨的問題，移民解決國家人力需求的問題，大家學習尊重、主動協助，讓臺灣成為更友善、溫暖的地方！



(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數含標點，不含空格超過 350 字)

授課教師簽名：

葉淑卿