

基隆市武崙國小2025世界人權日教學成果 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 施玉玲 教學班級： 203 教學領域： 海洋好公民

教學單元名稱： 全球移動與人權~嗨!新朋友你好

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本次世界人權日全球移動教材包的課程內容，與二年級孩童的校園生活經驗較不同，因此在教學過程中，透過班上孩子們初上一年級時的經驗進入故事的情境，並且將故事中人物所遭遇的狀況，與自己的經驗與感受做連結。

在帶著全班讀完故事之後，請孩子們嘗試從故事角色的角度分享心中的感受。一開始，孩子們不太能理解從國外到台灣生活的困境，透過故事內容與提示他們思考出國旅行所遇到的困境，能思考語言障礙，慢慢理解到另一個國家生活的困境。再透過回顧一年級初入學時所碰到的陌生環境與人際關係，孩子們明顯思及當時的心情。經過討論，激發孩子們的同理心，願意適時對他人伸出援手，雖然二年級孩子們無法提出太多提供協助的建議，卻盡力思考可能的幫助。

期許上完這堂課的每一位孩子，都能更認識國際移動，也懂得尊重不同國家不同民族的人；且能在面對來自不同國家的人時，有更多的包容接納，也願意提供更多的協助與關心，賦予更多的愛心與友誼，去當他人生命中的一道光。

(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數含標點，不含空格超過350字)

授課教師簽名：施玉玲