

## 基隆市仁愛國小 2024 世界人權日教學成果 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_葉淑卿\_ 教學班級：401、402、403、404、405；501、502；601、603\_

教學領域：\_校訂課程\_

教學單元名稱：反歧視與人權中年級《是好玩？還是傷害？》、高年級《是好玩？還是歧視？》

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：運用 Canva 讓同學創作梗圖	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

2024 世界人權日以「反歧視與人權」主題，是目前生活中重要的議題，非常貼近現今社會或校園需求。透過生活化、有趣且具有深度的教材，一步步引導同學們觀察校園發生過的事例或社會事件，覺察自己是否也有些刻板印象或偏見？

「微歧視」的概念，是這一次教師進修時學習的，原來很多想當然耳，或是自以為幽默、可以拉近關係的語言，都可能隱藏著讓別人不舒服的歧視元素，認識這點之後，益發覺得認識歧視、反歧視的重要，魔鬼藏在細節裡，微歧視也是歧視，也不應該被忽略、避而不談。

同學們在課堂中熱烈參與活動，尤其 wordwall 遊戲引發的思考及討論，使大家幾乎都能舉一反三檢視、說出自己生活中的實例，因此一節課的時間無法完成教材包的教學。

創作反歧視梗圖與標語的實作，能觀察每位同學在乎的事，大家運用 Canva 完成作品，也能彼此交流、欣賞，期許每位同學能將反歧視的概念落實於生活中，拒絕歧視、相互尊重，世界就更美好了！



(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數含標點，不含空格超過 350 字)

授課教師簽名：葉淑卿