

## 基隆市仁愛國小 2024 世界人權日教學成果 教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 羅天伶 教學班級： 303 教學領域： 社會領域、人權議題

教學單元名稱： 反歧視與人權-是好玩？還是傷害？

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

### ◎教學省思：

#### 一、教學前：

(一)結合社會領域第四單元-與人共好：社會第四單元第一部分，有提及「尊重別人和我不一樣」這一部分，正好與這次人權活動中年級的內容相似，上到這個部分時，就有先和全班學生討論到什麼是「不一樣」？「別人一定要和我一樣嗎」？「別人為何與我不一樣」？「如何面對別人和我不一樣」？也讓學生了解世界人權日是 12/10，預告將在下一次上課時會進行一個有趣的課程。

(二)連結班級規定內容：班級規定內就有「尊重別人，我們都是最特別的」這個部分，這是從期初大家一起討論出的內容，所以，正符合這次的人權活動的主題內容。

#### 二、教學中：

(一)從簡報內容與例子引導學生了解「歧視」與「偏見」：從一開始請學生從簡報中人物的外型、性別、衣著等特徵，來猜猜看他們是做什麼工作？並找學生說明為何是這樣選擇？再引導學生了解「原來刻板印象會影響我們對別人的看法與想法」；另外，簡報中的「阿滴」、「阿翰」及「千千」的例子引導，讓學生了解很多的「偏見」，會造成「歧視」，對當事人會有嚴重的影響及可能會有的後果，我們不可以有這樣的態度。

(二)讓學生分享自己是否有遇到「歧視」與「偏見」，以及自己如何解決與面對：在討論的過程中，有學生分享以前被同學取自己不喜歡的「綽號」，當下很難過，但會勇敢的告訴對方自己不喜歡的地方，也藉著這次的教學活動，讓學生了解「與所不欲、勿施於人」的概念，我們要尊重差異、具有同理心，讓「歧視」離開我們的生活。

三、教學後：利用學習單的內容，再次複習「尊重不一樣」、「公平對待他人」以及「不可以有偏見與歧視」，並完成學習單上的「icon 簡圖創作」，發揮自己的創意，表達自己願意支持這個理念。

(省思內容請與本節課的人權議題教學有關，且字數含標點，不含空格超過 350 字)

授課教師簽名： 羅天伶