

# 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

### 國中小英語教學銜接與課程轉化實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一) 深化教師學習社群，實踐學校有效教學。
- (二) 提升輔導團專業能力、課程轉化能力與輔導功能。
- (三) 增進教師教學專業經驗交流，提升教師專業實踐。
- (四) 規劃國中小教師對話合作模式，強化國中小課程銜接模式

#### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國教地方團英語領域分團國中組

#### 四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

會議時間為週一下午 13:30-18:00，**國中小合併辦理**。

115 學年度會議時程表	地點
115.08.31 115.10.12 115.11.09 115.12.07 116.01.18	中正國小
116.02.15 116.03.08 116.04.12 116.05.10 116.06.14	百福國中

#### 五、參加對象與人數

本市英語文分團輔導團團員

國中組(8 人)
安樂高中陳斯彬校長、碇內國中王菟詩老師、安樂高中吳怡慧老師、成功國中陳伶縈老師 中正國中張淑凌老師、南榮國中時新英老師、暖暖高中張陳平老師、銘傳國中沈容聞老師

國小組(6人)
中正國小李欣蓉校長、深澳國小陳昭蓉老師、中正國小董又菁老師、中和國小張意欣老師 八斗國小詹佳宜老師、深美國小潘翠婷老師

六、研習內容

(一)規劃原則：請以列點或簡述方式(以 200 字為原則)說明。

(二)活動程序表

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~15:00	團務執行成果報告	中正國小李欣蓉校長 百福國中陳斯彬校長	
15:00~17:00	團務會議討論 國中小英與現況交流	中正國小李欣蓉校長 百福國中陳斯彬校長	
17:00~18:00	中小學跨階段共備實作	中正國小李欣蓉校長 百福國中陳斯彬校長	

七、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

(二)經費概算表

1. 114 學年度國中組課程銜接與轉化研討會議經費概算

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	膳費	120	80	人份	9,600	輔導員 8 人*10 場次
2	印刷費	50	80	份	4,000	輔導員 8 人*10 場次
3	雜支				600	不超過 5%
教育部精進要點補助經費合計					14,200	
市府預算補助經費合計					0	
合計					14,200	

2. 115 學年度國小組課程銜接與轉化研討會議經費概算

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	膳費	120	60	人份	7,200	輔導員 6 人*10 場次
2	印刷費	50	60	份	3,000	輔導員 6 人*10 場次
3	雜支	600	1	式	500	不超過 5%
教育部精進要點補助經費合計					10700	
市府預算補助經費合計					0	
合計					10700	

#### 八、預期成效

- (一)能由面對面的溝通，立即討論國中小銜接相關問題以及英語核心素養轉化成課程實施的問題，並將相關意見轉達教育處相關單位。
- (二)能讓與會輔導團員瞭解教育政策的走向以及在各項研習的參與運作。

## 子計畫 2

# 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

### AI 數位能力融入英語教學工作坊實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三)基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一)增進教師教學專業經驗交流，深化教師學習社群，進行專業研發、專業性對話，提升合作、省思、互學，達成課程領導及教學專業能力提升之目的。
- (二)由國教輔導團帶領，透過專家講座分享、現場共備實作，將數位融入英語教學，運用科技工具豐富教學內容與學習體驗。

#### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：基隆市政府
- (三)承辦單位：基隆市國教地方團英語領域分團 國中組

#### 四、辦理日期與地點

- (一)日期:115 年 8 月 24 日(一)9:00-16:00 全程參與活動之教師，核給 6 小時研習時數。
- (二)地點：基隆市教師研習中心 3 樓電腦教室。

#### 五、參加對象與人數

- (一)本市國中英語輔導團員 8 人

百福國中陳斯彬校長、安樂高中吳怡慧老師、碇內國中王菟詩老師、  
成功國中陳伶縈老師、中正國中張淑凌老師、南榮國中時新英老師、  
暖暖高中張陳平老師、銘傳國中沈容聞老師。

- (二)各校教師教師共 35 名(每校 2-3 名，不含輔導員)。

六、研習內容

日期	時間	活動內容	主持或主講人
115.08.24	8:50~9:00	報到	英語輔導團員
	9:00~10:40	AI 數位能力融入英語 教學活動設計	新北市立積穗國中 盧柏宏老師 英語輔導團員
	10:40~11:00	休息	輔導團員
	11:00~12:00	AI 數位能力融入英語 教學活動設計分組共備實作	新北市立積穗國中 盧柏宏老師 英語輔導團員
	12:10~13:00	午餐休息	英語輔導團員
	13:00~14:00	AI 數位能力融入英語評量設計	新北市立積穗國中 盧柏宏老師 英語輔導團員
	14:00~15:30	AI 數位能力融入英語 評量設計分組共備實作	
	15:30~16:00	小組成果發表與交流討論	

七、經費來源及概算：

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二)AI 數位能力融入英語教學工作坊經費概算

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	6	時	12,000	6 小時
2	助理講座鐘點費(內聘)	500	6	時	3,000	6 小時
3	二代健保補充保費	317	1	式	317	
4	國內旅費(交通費)	121	2	次	242	板橋-基隆 覈實報支 (台鐵自強 121*2)
5	印刷費	50	45	人份	2,250	本場次 45 人
6	膳費	160	45	人份	7,200	本場次 40 人餐費 全日研習上限 160 元
7	雜支	1,028	1	式	1,028	
教育部精進要點補助經費合計					26,037	各項目請准予勻支
市府預算補助經費合計					0	
合計					26,037	

八、預期成效：

- (一)參與教師能熟悉 AI 數位能力融入英語教學與評量設計技巧。
- (二)教師能應用 AI 數位能力完成一個教學活動或評量設計。
- (三)研習結束後，請與會教師填寫問卷，進行分析以作為後續增能研習規劃之參考。

### 子計畫 3

## 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

### 英語文領綱課堂實踐領域召集人增能實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三)基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一)深化教師學習社群，實踐學校有效教學。
- (二)進行現場教師雙向溝通，提升輔導團專業能力與輔導功能。
- (三)增進教師教學專業經驗交流，提升教師專業實踐。
- (四)本市年度英語重要政策推動說明宣導。

#### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：基隆市政府
- (三)承辦單位：基隆市國教地方團英語領域分團 國中組

#### 四、辦理日期與地點

- (一)日期：115 年 09 月 07 日、116 年 01 月 11 日，13:00-16:30。

全程參與活動之教師，每次核給 4 小時研習時數。

- (二)地點：百福國中校史室。

#### 五、參加對象與人數

本市各國中 115 學年度(含市立高中國中部)英語領召、國中小英語輔導員及對於本議題有意參加之本市國中英語教師。

## 六、研習內容

### (一)上學期場次

日期	時間	活動內容	主持或主講人
115.09.07	13:00~13:10	報到	輔導團員
	13:10~13:40	英語重要政策說明 各校英語教學現況交流	召集人/科長
	13:40~16:30	SEL 融入英語繪本閱讀教學設計	莊惠如老師(暫定)

### (二)下學期場次

日期	時間	活動內容	主持或主講人
116.01.11	13:00~13:10	報到	輔導團員
	13:10~13:40	英語重要政策說明 各校英語教學現況交流	召集人/科長
	13:40~16:30	AI 應用於英語教學設計	陳晨菲老師(暫定)

## 七、經費來源與概算 (含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

(二)英語文領綱課堂實踐領域召集人增能研習經費概算

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	6	時	12,000	3小時*2次
2	二代健保補充保費	253	1	式	253	
3	教材教具	250	15	人份	3,750	各校領召 15 人 實作設計擬採購(暫定) 英語繪本《When Sophie Gets Angry-Really, Really Angry》
4	印刷費	55	50	人份	2,700	每梯次 25 人*2 梯次，計 50 人。

5	雜支	797	1	式	797	
教育部精進要點補助經費合計					19,500	各項目請准予勻支
市府預算補助經費合計					0	
合計					19,500	

八、預期成效：

(一) 教師能互相交流精進課堂教學能力。

(二) 英語領召能帶領校內社群進行科技應用與 SEL 融入教學設計之共備與增能。

(三) 研習結束後，請與會教師填寫問卷，進行分析以作為後續增能研習規劃之參考。

#### 子計畫 4

### 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

#### TETE 教學實務工作坊實施計畫

##### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三)基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

##### 二、目的

- (一) 進行輔導團員與各校種子教師彼此的溝通與分享，提升輔導團專業能力與輔導功能。
- (二) 透過教學示範，學習更多主題式全英語授課之教學實務經驗與教學技巧。
- (三) 瞭解目前全英師資培訓課程內容，培養英語教師進行跨領域教學設計之能力。

##### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：基隆市政府
- (三)承辦單位：基隆市國教地方團英語領域分團 國中組

##### 四、辦理日期及地點

- (一)日期：115 年 11 月 16 日(一)13:10-16:10，全程參與活動之教師，核給 3 小時研習時數。
- (二)地點：基隆市教師研習中心 201 教室。

##### 五、參加對象與人數

- (一)本市國中英語輔導團員 8 人

百福國中陳斯彬校長、安樂高中吳怡慧老師、碇內國中王菟詩老師、  
成功國中陳伶縈老師、中正國中張淑凌老師、南榮國中時新英老師、  
暖暖高中張陳平老師、銘傳國中沈容聞老師。

- (二)各校教師教師共 30 名(每校 2-3 名，不含輔導員)。

## 六、研習內容

日期	時間	活動內容	主講人
115.11.16	13:10~13:20	報到	輔導團員
	13:20~16:10	TETE 教學設計	台大退休教授 Giles(暫定)

## 七、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

(二)TETE 教學實務工作坊研習經費概算：

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	3	時	6,000	
2	二代健保補充保費	127	1	式	127	
3	印刷費	50	40	人份	2,000	40 人次
4	國內旅費	97	2	次	194	台北-基隆台鐵自強 97 來回 覈實報支
5	雜支	379	1	式	379	
教育部精進要點補助經費合計					8,700	各項目請准予勻支
市府預算補助經費合計					0	
合計					8,700	

## 八、預期成效：

- (一)種子教師可將主題式全英語教學示例設計帶回各校於學期中實施。
- (二)研習結束後，請與會教師填寫問卷，進行分析以作為後續增能研習規劃之參考。

## 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

#### SEL 融入閱讀素養導向英語教學設計工作坊實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

##### 二、目的

透過現場實作工作坊方式，期望教師掌握 SEL 融入英語文核心素養導向教學設計的專業知能，並引導教師對現行教學設計方式有所省思與啟發。

##### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國教地方團英語領域分團 國中組

##### 四、辦理日期與地點：

- (一) 日期：第一梯次 115 年 11 月 9 日、第二梯次 115 年 12 月 21 日，13:30-17:40。

(全程參與活動之教師，每次核給 4 小時研習時數。)

- (二) 地點：基隆市教師研習中心 2 樓多功能教室。

##### 五、參加對象與人數

- (一) 本市國中英語輔導團員 8 人

百福國中陳斯彬校長、安樂高中吳怡慧老師、碇內國中王菀詩老師、  
成功國中陳伶縈老師、中正國中張淑凌老師、南榮國中時新英老師、  
暖暖高中張陳平老師、銘傳國中沈容聞老師。

- (二) 各校教師共 30 名(每校 2-3 名，不含輔導員)。

## 六、研習內容及地點

日期	時間	活動內容	主講人
第一梯次 115.11.09	13:10~13:30	報到	輔導團員
	13:30~16:30	SEL 核心內涵解析 SEL 教案示例分享與實作	曾麗娜老師(暫定)
	16:40-17:40	各組討論與發表	輔導團員
日期	時間	活動內容	主講人
第二梯次 115.12.21	13:10~13:30	報到	輔導團員
	13:30~16:30	SEL 融入英語領域教案示例 分享與實作	台北市立麗山高中心 陳慧盈老師(暫定)
	16:40-17:40	各組討論與發表	輔導團員

## 七、經費來源與概算(含經費概算表,經費來源請務必清楚記載)

(一)經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

(二)SEL 素養導向英語教學設計工作坊研習經費概算:

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	講座鐘點費(外聘)	2,000	6	時	12,000	每一場次 3 小時
3	二代健保補充保費	253	1	式	253	
4	國內旅費(交通費)	194	2	次	388	台北-基隆 覈實報支 (台鐵自強 97*2)*2 場
5	印刷費	40	80	人份	3,200	2 場次,每場 40 人
6	膳費	120	80	人份	9,600	2 場次,每場 40 人
7	雜支	1,259	1	式	1,259	
教育部精進要點補助經費合計					26,700	各項目請准予勻支
市府預算補助經費合計					0	
合計					26,700	

## 八、預期成效:

- (一) 教師能瞭解 SEL 核心內涵並融入英語教學設計,各校產出教學示例一則並返校實踐。
- (二) 期末分區訪視時各校分享 SEL 案例實施成效。
- (三) 研習結束後,請與會教師填寫問卷,進行分析以作為後續增能研習規劃之參考。

## 子計畫 6

# 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

### 國中會考英語科試題及迷思概念分析與教學策略實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三)基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一)藉由對會考試題及迷思概念的分析，協助教師掌握學生學習國中英語領域的迷思概念。
- (二)提供國中英語領域教師實用之教學資源與教學策略，達成有效教學，以提升學生學習成效。
- (三)協助教師發展適性、多元的評量方式，進行差異化教學，激發學生學習潛能。

#### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：基隆市政府
- (三)承辦單位：基隆市國教地方團英語領域分團 國中組

#### 四、辦理日期與地點：

- (一)輔導員會議:115 年 9 月至 12 月 周一下午 13:30-17:40 百福國中。
- (二)英語會考提升研習:116.01.04 百福國中。全程參與本活動之教師，核給 3 小時研習時數。

#### 五、參加對象與人數

- (一)輔導員會議與增能研習：本市國中英語輔導團團員
- (二)英語會考提升研習:預計邀請各校國三任教老師與會考成績待提升學校之英語教師與會討論，約 40 人次。

#### 六、研習內容

- (一)輔導員會議與增能研習

日期	內容
115.09.14	工作討論與試題分析工作分配及迷思概念分析
115.10.19	國中會考英語科施測結果分析(一)聽力測驗

115.11.02	國中會考英語科施測結果分析(二)閱讀單題
115.11.23	國中會考英語科施測結果分析(三)閱讀題組
115.12.28	有效教學策略討論

(二) 英語會考提升研習

日期	時間	地點	活動內容	主持或主講人
116.01.04	13:00~13:10	百福國中	報到	陳斯彬校長
	13:10~15:10		會考試題分析與應用	輔導團員(內聘)
	15:10~16:10		有效教學策略分享	輔導團員(內聘)

七、經費來源與概算(含經費概算表,經費來源請務必清楚記載)

(一)經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

(二)經費概算:

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	講座鐘點費(內聘)	1000	3	時	3,000	英語會考提升研習
2	二代健保補充保費	63	1	式	63	鐘點費*0.0211
教育部精進要點補助經費合計					3,063	各項目請准予勻支
市府預算補助經費合計					0	
合計					3,063	

八、預期效益

- (一)分析 114 會考試題的數據分析,找出基隆市學生英語科迷思概念。
- (二)產出至少 1 份會考迷思概念教學策略示例,協助教師掌握與轉化學科核心概念。
- (三)強化國中英語領域教師有效教學策略之運用,提昇學生學習力。

## 子計畫 7

### 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

#### 因應新課綱英語教育實施成效分區訪視實施計畫實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

##### 二、目的

- (一) 針對教師所提問題，研議解決策略並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。
- (二) 宣導教育部所推動之教育方針及落實適性輔導及品質提升方案。
- (三) 傳遞課程、教學、評量新知，增進教師專業知能。

##### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國教地方團英語領域分團國中小組

##### 四、辦理日期：

- (一) 國小分區訪視：配合 115 學年度分區到校諮詢服務時間辦理

訪視時間	地點	輔導服務	主題分享
115.9.30	中興國小	信義、七堵區英語教師	一、重要政策推動說明 二、教學現場碰到的困境、需求、提升教學之技巧。 三、科技化評量系統運用說明 四、協助學生提升學力之教學策略
115.11.11	忠孝國小	中正、暖暖區英語教師	
116.03.10	德和國小	中山、七堵區英語教師	
116.04.21	成功國小	仁愛、安樂區英語教師	

- (二) 國中分區校群訪視：

訪視時間	地點	輔導服務	主題分享
115.4.19	碇內國中	碇內校群五校英語教師	一、重要政策推動說明 二、教學現場碰到的困境、需求、提升教學之技巧。 三、各校素養導向評量實施情形分享。 四、各校 SEL 與閱讀素養融入英語教學實施情形分享。
115.5.03	南榮國中	南榮校群五校英語教師	
115.5.24	八斗高中	八斗校群五校英語教師	

#### 五、參加對象與人數：

(一) 國小分區訪視： 各分區之英語教師，預計 30 人次。

(二) 國中分區訪視： 分區之英語教師(參與學校請見表列)，預計每梯次 30 人次。

訪視分區	參與學校
碇內國中	碇內、安樂、建德、武崙、中山
南榮國中	南榮、暖暖、明德、百福、銘傳
八斗高中	八斗、正濱、中正、信義、成功

#### 六、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30-13:40	報到	本市英輔團團員	
13:40~14:00	英語重要政策轉化推動說明 十二年國教領域課綱核心素養內涵	本市英輔團團員	
14:00~14:50	分區輔導服務 學校教學困境解決策略分享	本市英輔團團員	
14:50-15:00	休息	本市英輔團團員	
15:00~16:30	各校 SEL 與閱讀素養融入英語教學實施情形分享	各校團隊	

#### 七、經費來源與概算 (含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

## (二) 經費概算表

### 2. 1. 國小

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	印刷費	30	120	人份	3,600	學員 30 人*4 場次
教育部精進要點補助經費合計					3,600	
市府預算補助經費合計					0	
合計					3,600	

### 3. 國中:

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	印刷費	20	90	人份	1,800	學員 30 人*3 場次
教育部精進要點補助經費合計					1,800	
市府預算補助經費合計					0	
合計					1,800	

## 八、預期成效

- (一) 蒐集國中小銜接相關問題以及英語核心素養轉化成課程實施的問題，並將相關意見轉達教育處相關單位。
- (二) 能讓與會輔導團員瞭解教育政策的走向以及在各項研習的參與運作。
- (三) 研習結束後，請與會教師填寫問卷，進行分析以作為後續增能研習規劃之參考。

國民教育地方輔導團語文領域英語文分團分區到校諮詢服務回饋表

題號	評估內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
第一部份：工作坊內容與實用性						
01.	工作坊主題與我的教學需求高度相關					
02.	關於多元教學法的教學介紹清晰且實用					
03.	關於句型演練與鷹架技巧的講解，對我設計課堂活動很有幫助					
04	工作坊中實座演練或小組討論的環節，有助於我深化理解與反思					
05	工作坊的節奏與時間安排恰當					
第二部分：講師回饋						
01.	講師對教學主題準備充分，內容組織調理分明					
02.	講師的表達清晰、富有熱忱，能引發我的學習興趣					
03.	講師分享的教學案例與個人經驗，非常貼近教學現場					
04	講師能有效引導互動討論，並耐心解答提問					
第二部分：學習收穫與建議						
01. 在本次工作坊中，您最大的收穫是什麼？（可能是某個具體技巧、教學觀念或得到的啟發。請盡量具體說明）						
02. 承上題，您預計如何將此收穫應用到您未來的英語教學中？請舉一個舉體的例子						
03. 未來若舉辦相關主題工作坊，您會希望增加或更深入探討哪些內容？						

## 子計畫 8

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

學力檢測教學策略實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一) 本市已多年進行學力檢測，每年皆會針對學力檢測的結果進行全市性的研習，與本市英語老師面對面的進行對話。本市 108 學年度與其他縣市共同委託中教大進行基本學習能力檢測。本市預計參與測驗的五年級學生群係於 1 年級進行每周 2 節英語學習，並於五年級開始每周 3 節英語課程。
- (二) 我們希望透過檢測結果可以讓現場教師更了解學生學習狀況，在清楚了解學生學習成效之後，針對學習弱點可以在教學內容中進行補強，在學習策略中進行引導，在教學活動中進行活化。因此輔導員將針對全市整體檢測結果進行分析，研擬教學策略提供給現場老師參考，並希望與現場老師共同討論學習弱點可能的成因，並進行協助。

### 三、目的

- (一) 瞭解本市學生英語能力檢測結果並針對聽、讀、節慶教學等部分進行分析。
- (二) 針對本次學力檢測弱點之處擬定英語文教學策略。
- (三) 教師能依據擬定的教學策略，應用於課堂教學活動中。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團國中小英語學習領域小組

### 五、辦理日期與地點：

- (一) 輔導員會議：115 年 9 月至 12 月 周五下午 13:30-17:40 中正國小
- (二) 英語文協力同行研習：115 年 12 月中正國小以及 116 年 4 月

### 六、參加對象與人數

- (一) 輔導員會議：本市國小英語輔導團團員
- (二) 英語文協力同行研習：預計邀請學力檢測成績較為需要協助學校之英語教師與會討論。約 40

人次

## 七、研習內容

### (一) 輔導員會議

日期	內容
115.09.11	工作討論與分析格式研擬
115.10.16	能力檢測結果分析
115.11.20	有效教學策略討論(一)
115.12.11	有效教學策略討論(二)

### (二) 英語文協力同行研習

日期	時間	地點	活動內容	主持或主講人
115.12.16	13:30~13:40	教師研習中心	報到	
	13:40~15:40		能力檢測分析結果與分享	中和國小張意欣老師
	15:40~17:40		有效教學策略分享	八斗國小詹佳宜老師

### (三) 英語協力同行回流研習

日期	時間	地點	活動內容	主持或主講人
116.04.14	13:30~13:40	教師研習中心	報到	
	13:40~15:40		有效教學策略回流說明	八斗國小詹佳宜老師
	15:40~17:40		教師分享與回饋	

## 八、經費來源與概算：

(一) 由教育部補助本市精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費項下支應。

### (二) 經費概算表

項次	項目	單位	單價(元)	數量	金額(元)	備註
1	鐘點費	人時	1000	6	6,000	全市研習內聘
2	二代健保	式	127	1	127	鐘點費*0.0211

3	膳費	份	120	6人*4場	2,800	輔導員會議
4	膳費	份	120	40人*2場	9,600	全市研習
5	雜支	式	900	1	900	不超過5%
小計					19,427	各項目請准予勻支
總計：新台幣壹萬捌仟伍佰貳拾柒元整						

九、成效評估之實施：

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
老師能清楚了解學力檢測之結果	以問卷蒐集教師回饋資料	研習結束後收集	附件一
教師能習得提升學力檢測的教學策略。	以問卷蒐集教師回饋資料	研習結束後收集	附件一
教師能把本次研習所習得之教學策略運用在教學上。	1. 以問卷蒐集教師實際運用研習所得之回饋資料 2. 辦理回流研習	1. 於回流研習時分享。 2. 研習結束後四個月內辦理回流研習，進行討論與回饋。	附件二

十、預期效益

- (一) 教師能瞭解本市學生能力檢測結果，進而了解自己學校學生學習弱點。
- (二) 教師能習得提升學力檢測的教學策略
- (三) 教師能把本次研習所得運用在教學上以提升學生學力檢測之成效。

學力檢測分析與有效教學策略增能研習回饋表

我所任教的年級：

請依據同意程度作答

題號	評估內容	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
01.	我已經充分掌握這次研習所欲傳達的理念跟內容。					
02.	我能透過此次研習的資料，了解自身學校學生學習弱點。					
03.	我已學到改進學生學習教學策略。					
04	我認為本次研習對於改進學生學習成效具有價值性					
04. 研習建議（對辦理本次研習活動具體的建議）：						
05. 研習心得（感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用、想嘗試的部分……）：						

子計畫 8 附件二

針對本次學力檢測結果，我發現….

本校學生學習困難處	我採取之對策	我看到成效有….	我遇到的困難有..
聽			
說			
讀			
寫			

如貴校學生無學習困難之處，可否提供您課堂中所運用的教學模式或評量方式，讓老師們參閱?

非常樂意 我採取的方式是:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

有點小害羞 歡迎有興趣的老師寫信跟我聯繫。

## 子計畫 9

# 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

### 主題式全英授課策略案例實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一) 發展主題式全英授課策略案例
- (二) 針對各項主題進行研發與探究
- (三) 藉由公開授課推廣至全市

#### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團國中小英語學習領域小組

四、辦理日期:115 年 9 月至 116 年 1 月周五下午 13:30-17:40 中正國小

五、參加對象與人數：本市英語文分團國小組團員

#### 六、研習內容

#### 輔導員會議

日期	內容	主持人/主講人	備註
115.09.18	主題式全英授課策略案例發展	中正國小李欣蓉校長	
115.10.16	主題式全英授課策略案例(單字)	中正國小李欣蓉校長	
115.11.06	主題式全英授課策略案例(句型)	中正國小李欣蓉校長	

115.11.27	主題式全英授課策略案例 (phonics)	中正國小李欣蓉校長	
116.12.18	主題式全英授課策略案例 (課文)	中正國小李欣蓉校長	
116.01.08	主題式全英授課策略案例 (繪本)	中正國小李欣蓉校長	
116.01.22	統整與討論	中正國小李欣蓉校長	

#### 輔導員會議流程

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:30~15:00	會議內容討論	中正國小李欣蓉校長	
15:00~17:00	主題撰寫討論		
17:00~17:40	撰寫內容分享		

#### 七、經費來源與概算 (含經費概算表, 經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源: 「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

#### (二) 經費概算表

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	膳費	120	42	人份	5,040	輔導員 6 人*7 場次
2	印刷費	100	42	份	4,200	輔導員 6 人*7 場次
3	雜支				460	不超過 5%
教育部精進要點補助經費合計					9,700	
市府預算補助經費合計					0	
合計					9,700	

#### 八、預期成效

- (一) 教師能於課堂中採用全英授課。
- (二) 教師能運用各主題策略提升全英授課之教學成效。

## 子計畫 10

# 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團 AI 融入英語素養導向課程發展暨公開授課實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

### 二、目的

- (一) 研擬 AI 融入英語素養導向課程發展。
- (二) 以跨校社群方式，組織本市英語教師進行共備
- (三) 透過公開授課，提供本市教師參考。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團國中小英語學習領域小組

### 四、辦理日期及地點：

- (一) AI 融入英語素養導向課程發展：周五下午 13:30-17:40 中正國小(如下表)
- (二) 公開授課、議課：116.5.7 中正國小(如下表)

### 五、參加對象與人數：

- (一) AI 融入英語素養導向課程發展：本市國小英語文跨校社群成員 8 人
- (二) 公開授課、議課：對本主題有興趣之本市國中小英語教師。預計約 20 人次

## 六、研習內容

### (一) AI 融入英語素養導向課程發展:跨校社群會議內容

日期	內容	主持人／主講人	備註
116.03.19	AI 融入中正國小素養導向課程	中正國小董又菁老師	
116.04.16	AI 融入中正國小素養導向課程	中正國小李欣蓉校長	
116.05.14	AI 融入中和國小素養導向課程	中和國小張意欣老師	
116.05.28	AI 融入深美國小素養導向課程	深美國小潘翠淳老師	
116.06.11	AI 融入深澳國小素養導向課程	深澳國小陳昭蓉老師	
116.06.25	AI 融入八斗國小素養導向課程	八斗國小詹佳宜老師	

### 跨校社群會議流程

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／ 主講人	備註
13:30~15:30	AI 融入素養導向課程發表(以本校為例)	依上表述	內聘講師
15:30~17:40	共同討論與分享		

### (二) 公開授課 116.05.03 (一)

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團員	
13:20~14:00	觀課前會談	中正國小李欣蓉校長	
14:00~14:10	休息	輔導團員	
14:10~14:50	觀課	中正國小董又菁老師	
14:50~17:40	議課 主題分享:學習成效與分析	中正國小董又菁老師	

## 七、經費來源與概算 (含經費概算表, 經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品

質作業要點」

(二) 經費概算表

1. AI 融入英語素養導向課程發展:跨校社群會議經費概算表:

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	鐘點費	1000	12	時	12,000	每場次內聘講師 2 小時 (13:30~15:30)，共計 6 場次
2	二代健保	253	1	式	254	鐘點費*0.0211
3	膳費	120	48	人份	5,760	學員 8 人*6 場次
	印刷費	40	48	人份	1920	學員 8 人*6 場次
	雜支	900	1	式	900	不超過 5%
教育部精進要點補助經費合計					20834	
市府預算補助經費合計					0	
合計					20834	

2. AI 融入英語素養導向課程發展:公開授課概算表:

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	鐘點費	1000	2	時	2,000	議課，主題分享（內聘）
2	二代健保	43	1	式	43	鐘點費*0.0211
3	膳費	120	20	人份	2400	學員 20 人
教育部精進要點補助經費合計					4443	
市府預算補助經費合計					0	
合計					4443	

八、預期成效

(一) 教師能在英語文課堂進行素養導向課程。

(二) 教師能夠透過觀、議課方式，了解素養導向課程融入英語課室之方式

AI 融入英語素養導向課程發展暨公開授課回饋表

題號	評估內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
第一部份：工作坊內容與實用性						
01.	工作坊主題與我的教學需求高度相關					
02.	關於多元教學法的教學介紹清晰且實用					
03.	關於句型演練與鷹架技巧的講解，對我設計課堂活動很有幫助					
04	工作坊中實座演練或小組討論的環節，有助於我深化理解與反思					
05	工作坊的節奏與時間安排恰當					
第二部分：講師回饋						
01.	講師對教學主題準備充分，內容組織調理分明					
02.	講師的表達清晰、富有熱忱，能引發我的學習興趣					
03.	講師分享的教學案例與個人經驗，非常貼近教學現場					
04	講師能有效引導互動討論，並耐心解答提問					
第二部分：學習收穫與建議						
01. 在本次工作坊中，您最大的收穫是什麼？（可能是某個具體技巧、教學觀念或得到的啟發。請盡量具體說明）						
02. 承上題，您預計如何將此收穫應用到您未來的英語教學中？請舉一個舉體的例子						
03. 未來若舉辦相關主題工作坊，您會希望增加或更深入探討哪些內容？						

子計畫 11

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團語文領域英語文分團  
SEL 素養導向課程設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 以共備共學方式精進教師課堂教學能力。
- (二) 貫徹本市智慧教育政策，精進社群學習與教學轉化實踐。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團國中小英語學習領域小組

四、辦理日期及地點:116 年 1 月 25 日，中正國小視聽教室

五、參加對象與人數:本市國小現職英語教師，約 80 人次

六、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
-------------------	------	---------	----

08:45~09:00	報到	輔導團員	
09:00~12:00	SEL 素養導向課程設計案例分享	主講: 頂溪國小 林妙英老師	
11:50~13:00	午餐及午休	輔導團員	
13:00~16:00	SEL 課程設計實作工作坊	主講: 頂溪國小 林妙英老師	

七、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	鐘點費	2000	6	時	12,000	外聘講師
2	二代健保	254	1	式	254	鐘點費*0.0211
3	膳費	160	80	人份	12,800	全日研習上限 160 元
4	印刷費	60	80	份	4800	80 份
5	雜支	1442	1	式	1442	不超過 5%
教育部精進要點補助經費合計					31296	
市府預算補助經費合計					0	
合計					31296	

八、預期成效

（一）教師能透過課程分享，瞭解素養導向課程融入之方式。於研習結束後，請與會教師填寫問卷。

SEL 素養導向課程設計工作坊回饋表

題號	評估內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
第一部份：工作坊內容與實用性						
01.	工作坊主題與我的教學需求高度相關					
02.	關於多元教學法的教學介紹清晰且實用					
03.	關於句型演練與鷹架技巧的講解，對我設計課堂活動很有幫助					
04	工作坊中實座演練或小組討論的環節，有助於我深化理解與反思					
05	工作坊的節奏與時間安排恰當					
第二部分：講師回饋						
01.	講師對教學主題準備充分，內容組織調理分明					
02.	講師的表達清晰、富有熱忱，能引發我的學習興趣					
03.	講師分享的教學案例與個人經驗，非常貼近教學現場					
04	講師能有效引導互動討論，並耐心解答提問					
第二部分：學習收穫與建議						
01. 在本次工作坊中，您最大的收穫是什麼？（可能是某個具體技巧、教學觀念或得到的啟發。請盡量具體說明）						
02. 承上題，您預計如何將此收穫應用到您未來的英語教學中？請舉一個舉體的例子						
03. 未來若舉辦相關主題工作坊，您會希望增加或更深入探討哪些內容？						