

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文分團
到校服務—國語文素養導向教學課例分享暨巡迴服務計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

基隆市目前國小共有 40 所，平均劃分為七個校群，各校教師於校內透過領域會議及專業社群促進溝通成長。輔導團則依年度目標進行校群分享，除邀請校內外優秀教師交流外，亦將 108 課綱總綱與領綱轉化等重要事項，結合當前 AI 輔助教學與學力提升之重點，於校群巡迴中進行說明與示例。

本市持續推動備、觀、議課，由輔導團員率先帶領各校教師進行共同備課，並於校群訪視時直接利用現場學生進行公開觀課、議課。此舉除發揮示範作用外，更進一步導入 AI 數位工具進行學力診斷，讓教師能透過數據回饋精準掌握學生學習難點，將科技輔導的實務經驗逐步推廣至各校教學現場。

在 108 課綱的推動進程中，我們希望藉由國語文課例共備及成果分享，協助教師學習領綱轉化的策略。透過 AI 科技與教學的深度融合，教師不僅能強化領綱理解概念，更能將數位賦能轉化為具體的學力提升方案，深化現場教學應用，達成適性學習與教育品質精進之目標。

三、目的

- (一) 提供國文領域教師實用之教學資源與教學策略，以提升學生學習成效。
- (二) 以素養導向教學課例分享之教學策略及評量方式，協助教師提升領綱轉化之策略能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文學習領域國語文分團（國小組）

五、辦理日期及地點

- (一) 方式：115 學年將採精準支援模式，依據各校學力監測狀況，規劃每學年安排四所學校進行到校巡迴服務。由輔導團針對各校學力表現進行深度評析，並因應各校落後科目或待提升指標，於四個校群（仁愛七堵區校群、中正信義區校群、暖暖安樂區校群、中山信義區校群）之受訪校內進行專題講座、數據回饋或實務分享，以提供更具針對性的教學改進策略。
- (二) 時間和地點：115 年 10 月和 11 月、116 年 3 月和 4 月下午週三進修時間，共計四次，至各校群指定學校進行到校巡迴服務。

六、參加對象與人數

- (一) 基隆市語文學習領域國語文分團國小組團員。
- (二) 到校巡迴服務學校，任教國語文學科之教師均須出席。
- (三) 各校群中薦派各校一至二名國語文領域教師為主要參加對象(每校群人數約 30-40 人)。

七、研習內容：

115/10.115/11.116/03.115.04.(三)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處課程督學／信義國小潘志煌校長	
13:30~14:20 (50mins)	依據各校學力監測 數據進行精準評析	輔導團員	
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	針對學力待提升指 標入校提供診斷建 議與教學改進策略	輔導團員	
16:00~16:10	休息	輔導團隊	
16:10~16:30 (20mins)	綜合座談	教育處課程督學／信義國小潘志煌校長	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表：

項次	項 目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
一	印刷費	46	100	人	4,600	學習教材及成果印製
二	雜 支	200	1	式	200	5%以內計算(文具用品)
教育部精進要點補助經費合計					4,800	
市府預算補助經費合計					0	
合 計					4,800	

九、成效評估之實施

- (一) 研習當天請參與教師填寫回饋單(運用 google 表單)，以收集各校教師意見。
- (二) 利用到校服務機會，了解和收集各校參與語文團辦理各項研習，參與教師之教學成果及建議。

十、預期成效

透過課例分享之教學策略及評量方式，提供現場教師教學之參考，以達到提升教學品質之目標。

【附件】研習回饋表

基隆市語文領域輔導團國語文分團國小組研習問卷（可進行調整）

各位老師您好：

為了解您對本次活動成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃教師專業成長研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！

- (1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。
- (2) 對於本次活動成效評分為1~5分（由低而高），請就您的實際感受給分。
- (3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

壹、基本資料

一、任教科目

導師(有任教國語文領域) 科任

二、參加場次

安樂暖暖區校群 信義中山區校群 仁愛七堵區校群 中正信義區校群

貳、研習意見調查

1分（低）到5分（高）

參、課程內容安排

1. 研習課程內容能符合教學實際需求。

1 2 3 4 5

2. 研習課程能增進教師自我專業知能的提升。

1 2 3 4 5

肆、自我成長

1. 參與此次研習，我能大致了解研習課程之內容。

1 2 3 4 5

2. 我願意將本次研習所學新知，嘗試運用於課程教學活動。

1 2 3 4 5

伍、相關意見及建言：

一、在參與完本次研習後，讓您的新學習或收穫為何？

二、您對本次研習活動或本市未來國語文研習規畫，有何需要建議之事項？

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文分團
團務會議及團員增能—AI 賦能與學力提升之國語文素養導向教學課例實作計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教希冀達成「成就每一個孩子」，最該重視的是國教品質的升級，讓每位學生都可適性發展。強調的不再只是能力導向，而是素養導向。在常態編班的架構下，各班級學生存在明顯的個別差異，教師更應結合數位 AI 工具進行適性教學，精準診斷學生學力狀況，以提昇學生學習成就、增進學生的學習動機、發展合作及溝通技巧、增進學生自尊，提供所有學生相同的成功機會。尤有甚者，如何導入 AI 輔助學習科技以增進國語文領域教師的教學技巧，提升學生的語文能力並穩固學力根基，當是目前極其重要的課題。

本案將藉由輔導員增能進行結合 AI 技術之國語文領域課文示例研發與探討修正，針對各校學力狀況進行評析，並於到校服務時對現場教師進行示例分享與精準教學指導。

三、目的

- (一) 提升本輔導團員在 AI 科技輔導與學力監測評析之專業能力，強化數位時代的輔導功能。
- (二) 藉由輔導員增能研發結合數位 AI 工具之領域課文示例，並於到校巡迴針對各校學力狀況進行評析與示例分享，精進教師教學品質並實質提升學生學力表現。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文學習領域國語文組（國小組）

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：115 年 9 月至 116 年 6 月，每月一次，週一下午 13:30~16:30。
- (二) 地點：信義國小會議室

六、參加對象與人數

基隆市語文領域國語文分團國小組團員(惠請輔導員所屬學校協助安排團員週一下午不排課事宜)。

七、研習內容

共計六場次

	日期	時間	活動內容	主持人/主講人	備註
1.	115. 09.21	1. 13:30-14:00	1. 團務會議	1. 信義國小 潘志煌校長 2. 楊裕賢教授(預定)	外聘 2 小時
		2. 14:00-16:00	2. AI 數位工具概論與教學協作		
		3. 16:00-16:30	3. 綜合討論		
2.	115. 10.19	1. 13:30-14:00	1. 團務會議	1. 信義國小 潘志煌校長 2. 楊裕賢教授(預定)	外聘 2 小時
		2. 14:00-16:00	2. 學力監測數據解讀與分析技巧		
		3. 16:00-16:30	3. 綜合討論		
3.	115. 11.23	1. 13:30-14:00	1. 團務會議	1. 信義國小 潘志煌校長 2. 楊裕賢教授(預定)	外聘 2 小時
		2. 14:00-16:00	2. AI 輔助適性教學設計實務		
		3. 16:00-16:30	3. 共同備課		
4.	116. 03.22	1. 13:30-14:00	1. 團務會議	1. 信義國小 潘志煌校長 2. 楊裕賢教授(預定)	外聘 2 小時
		2. 14:00-16:00	2. 數位賦能課例研發(一): 初步開發		
		3. 16:00-16:30	3. 綜合討論		
5.	116. 04.25	1. 13:30-14:00	1. 團務會議	1. 信義國小 潘志煌校長 2. 楊裕賢教授(預定)	外聘 2 小時
		2. 14:00-16:00	2. 數位賦能課例研發(二): 探討與修正		
		3. 16:00-16:30	3. 綜合討論		
6.	116. 05.23	1. 13:30-14:00	1. 團務會議	1. 信義國小 潘志煌校長 2. 楊裕賢教授(預定)	外聘 2 小時
		2. 14:00-16:00	2. 到校服務評析模擬與成果彙整		
		3. 16:00-16:30	3. 綜合討論		

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算：

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
一	講師費	2,000	12	小時	24,000	邀請諮詢教授與會參與討論 國立台中教育大學楊裕賢教授 (一次實體, 其他為線上)
二	二代健保	504	1	式	504	$4000 * 2.11\% = 84.4$ $84 * 6 = 504$
三	印刷費	100	6	人	600	學習教材及成果印製
四	教材教具費	400	10	本	4000	專書：羊與貓的旅行：看見 國語課堂教學的新風景(楊

						裕貿) 400 元*10 本=4000
五	交通費	2000	1	式	2,000	講師往返交通費,實報實銷
五	雜支	1,346	1	式	1,496	5%以內計算
教育部精進要點補助經費合計					32,600	
市府預算補助經費合計					0	
合 計					32,600	

九、成效評估之實施

- (一) 輔導團員教師能發展實際教學示例之完整設計方案。
- (二) 輔導團員教師於實作教學中，觀察學生課堂反應與評量結果。
- (三) 輔導團員教師於課程教學後，進行議課分享及課例修正。

十、預期成效

- (一) 提升本輔導團員專業能力與輔導功能。
- (二) 藉由輔導員增能凝聚團員向心力，提升輔導員課程設計發展之專業能力，並於到校服務時對現場教師進行示例分享，增進教師教學品質，提升學生學習力。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文分團
素養導向國語文教學與評量示例共備工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本市近年各校推動「素養導向教學評量之共同備課」，教師經由研習、討論、共同備課、檢討與省思中，重新找到國語文教學的新契機，也看見學生的改變，並真正瞭解「什麼是閱讀」，嘗試促進「讀者、文本、作者之間的互動」。

基隆市目前國小共有 40 所，平均劃分為七個校群，每個校群各校內均有，在校內，教師們利用領域會議、教師專業社群等方式促進校內教師溝通及教師成長，輔導團則利用當年度選定一項目標進行校群分享。鑑於巡迴輔導時各校教師提出之需求，希望能辦理相關素養導向、生成式 AI 融入課例及評量結合之研習，故規劃本項研習。

教師將習得的教學方法帶回教學現場，以促進國語文課堂數位融入教學的提升。此外，透過工作坊發現教學現場之優質教師，以建立本市之人力資源庫。

三、目的

- (一) 教師能透過語文領域課文中的教學示例，深化教學品質。
- (二) 教師能了解素養導向生成式 AI 融入課例及評量結合評量設計之原則。
- (三) 透過工作坊發現教學現場之優質教師，以建立本市之人力資源庫。。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文學習領域國語文分團（國小組）

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：116 年 7 月 5 日(一) 9:00~16:30(6 小時)
- (二) 地點：基隆信義國小會議室

六、參加對象與人數

- (一) 基隆市語文領域國語文分團國小組團員。
- (二) 本市國小各校國語文領域召集人。
- (三) 對語文領域教學有興趣之國小老師。
- (四) 本市國小各校均需薦派一至二位國語教師參加。

七、研習內容

(一) 研習內容：116年7月5日(一)

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
09:00~09:20	報到	輔導團隊	
09:20~09:30	開幕致詞	教育處課程督學/信義國小潘志煌校長	
09:30~12:30 (180mins)	AI 導入國語文課程共備 (示範與操作.實作與優化)	預定邀請：中央輔導團語文領域國語文分團副召集人 陳惠珍老師	外聘 3H
12:30~13:30	午餐	輔導團隊	
13:30~16:30 (180mins)	AI 導入國語文課程共備 (示範與操作.實作與優化)	預定邀請：中央輔導團語文領域國語文分團副召集人 陳惠珍老師	外聘 3H

(二) 報名：本案研習納入本市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫-教師教學知能系列課程研習時數

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表：

	項目	單價	數量	單位	金額	備註
一	鐘點費	2000	6	節	12,000	共6小時
二	二代健保	253	1	式	253	2.11%
三	印刷費	25	40	式	1,000	25元*40人 研習教材等印製
四	教材教具費	350	22	本	7,700	專書: AI 如何重塑教育: ChatGPT 來了! 讓孩子活出熱情, 啟動真探究的內在學習 350元*22本=7700元
五	交通費	1,000	1	式	1,000	講師交通費, 實報實銷
五	雜支	747	1	式	747	5%內編列
教育部精進要點補助經費合計					22,700	
市府預算補助經費合計					0	
合計					22,700	

九、成效評估之實施

(一) 研習當天請參與教師填寫回饋單(運用 google 表單), 以收集各校教師意見。

(二) 利用到校服務機會, 了解和收集各校參與語文團辦理各項研習, 參與教師之教學成果及建議。

十、預期成效

(一) 深化教師語文領域課文的教學教學品質。

(二) 教師能了解素養導向評量設計之原則並進行共同備課。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文分團
國小國語文領域召集人教學工作坊～字遊自在樂無窮實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教希冀達成「成就每一個孩子」，讓每位學生都可適性發展。在常態編班的架構下，各班級學生存在明顯的個別差異，教師應採用合宜的教學方法，增進學生的學習動機，提升學生學習成就，發展合作及溝通技巧，提供所有學生相同的成功機會。如何增進國語文領域教師的教學技巧，提升學生的語文能力，奠定穩固的國語文根基，當是目前極其重要的課題。

本市近年各校推動「素養導向教學之共同備課程」，教師經由研習、討論、共同備課、檢討與省思中，重新找到國語文教學的新契機，也看見學生的改變，了解何謂素養導向之教學。

鑑於近年來本市學生學力檢測國語文施測結果，在「字詞知識」的評量向度中，學生通過率較低，故規劃本次工作坊課程。我們期望教師將習得的教學方法帶回教學現場，以促進國語文課堂教學的提升。

三、目的

- (一) 教師能習得字詞教學的新知能及策略，深化教學品質。
- (二) 教師運用新習得的教學知能，增進提升學生的學習樂趣。
- (三) 透過工作坊發現教學現場之優質教師，以建立本市之人力資源庫。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：

基隆市國民教育輔導團語文領域國語文分團

深化成效評估執行承辦人員：陳湘玲

- (四) 協辦單位：基隆市信義國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 辦理日期

日期：115年9月至116年5月，共計三場次12小時(二個半天各3小時於週三進修辦理，一個全天6小時於寒假辦理)。

- (二) 辦理地點：信義國小會議室

六、參加對象與人數

- (一) 基隆市語文領域國語文分團國小組團員。
- (二) 本市國小各校國語文領域召集人，約40人。
- (三) 對語文領域教學有興趣之國小教師。

七、研習內容

活動程序表

項目	日期	時間	活動內容	主持人/講座
1	115.10.7 (週三下午 進修時間) 暫定	13:00~13:30	報到	輔導團
		13:30~16:00	素養導向國語文字詞教學課堂探究	教育部國語文 輔導諮詢團隊 黃惠美老師
		16:00~16:30	綜合座談	國小語文輔導團
2 上午	116.01.25 (寒假)	9:00~12:00	字遊字在的語文課：和孩子玩文字 遊戲	語文教學作家 林彥佑
		12:00~13:00	午休	國小語文輔導團
2 下午	116.01.25 (寒假)	13:00~16:00	教學力—生活讀寫與創意語文	語文教學作家 林彥佑
3	116.5.5 (週三下午進修時間) 暫定	13:00~16:00	1. 素養導向國語文字詞教學示例 2. 本市國小各校國語文領域召集人 實作回流對話	教育部國語文 輔導諮詢團隊 黃惠美老師

八、經費來源與概算 (含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：

本計畫所需經費由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」計畫支應。

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價(元)	備註
一	鐘點費	2,000	12	節	24,000	外聘講師 2,000 元/節。 6H+3H *2 場次
二	二代健保	506	1	式	506	以 2.11% 編列
三	印刷費	30	20	人份	600	問卷和成果等印製
四	交通費	4,000	1	式	4,000	講師交通費,實報實銷
四	雜支	894	1	式	894	5%以內編列。凡前項費用未列 之辦公事務費用屬之。如文具 用品、紙張、資訊耗材、資料 夾等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					30,000	
市府預算補助經費合計					0	
合計					30,000	

九、成效評估之實施【說明評估方式及工具、評估實施時機與方法等。】

- (一) 利用回饋問卷，蒐集、分析教師參與工作坊之滿意度及相關建議，工作坊成效問卷工具（附件一），回流問卷工具（附件三）。
- (二) 透過第三場次回流對話研習，檢核素養導向字詞教學示例規劃/執行的成果，評估工作坊成效。
- (三) 成效評估工具：

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 教師能習得字詞教學的相關知識。	以問卷蒐集教師回饋資料	每場次課程當天進行	問卷一、二
2. 教師能習得字詞教學的相關策略。	以問卷蒐集教師回饋資料	每場次課程當天進行	問卷一、二
3. 教師能把習得的字詞教學的知識及策略運用於教學中，養學生的自學力。	以問卷蒐集教師回饋資料	第二場次課程後，教師回校進行課堂教學後	問卷二：
4. 教師運用字詞教學提升學生的學習樂趣。	以問卷蒐集教師回饋資料	第三場次課程當天	問卷二

十、預期成效

- (一) 教師能習得字詞教學相關的知識與教學策略。
- (二) 教師能將習得的新知能及策略，運用於語文領域課堂教學，培養學生的自學力。
- (三) 教師運用新習得的字詞遊戲教學，提升學生的學習樂趣。

115 學年度「語文領域國語文分團國小組召集人教學工作坊～字遊自在樂無窮」

成效評估問卷（一）

學校： _____ 國小 教師： _____ 日期：115 年 ____ 月 ____ 日

親愛的老師：

您好！為了解您對本次研習的看法，煩請您撥冗填寫以下問成效評估問卷。本問卷之目的在彙集大家的想法，作為未來規劃教師專業成長研習之參考，以提升市級研習活動品質。填答結果統計後僅作為後續辦理相關活動之參考，不會公開您個人填答結果，請安心填答。衷心感謝您的合作與參與！

- (1) 對於本次活動成效評為四等量表（由低而高），請就您的實際感受給分。
- (2) 您對本次活動有其他建議，請於下方開放問卷區寫下您的寶貴意見。

基隆市語文領域國語文分團國小組 敬上

請依照您的實際感受填寫(請打✓)。

題號	評估內容	1. 完全 不符合	2. 部分 不符合	3. 大部 分符合	4. 完全 符合
1.	本次研習課程內容能符合教學實際需求。				
2.	本次研習講師具備足夠專知能，能清晰說明課程內容。				
3.	本次研習場地安排適當。				
4.	本次研習課程我能學到字詞教學的基本知能及策略。				
5.	本次研習課程內容能增進自我專業知能的提升。				
6.	本次研習課程內容有助於我運用在教學中。				
7.	研習收穫（最有興趣/最實用的教學策略/教學新知…… 想回到學校嘗試的部分）：				
8.	研習建議（對辦理本次研習或後續活動具體的建議）：				

115 學年度「語文領域國語文分團國小組召集人教學工作坊～字遊自在樂無窮」

成效評估問卷（二）

學校：_____國小 教師：_____ 日期：115 年__月__日

親愛的老師：

您好！為了解您對本次研習的看法，煩請您撥冗填寫以下問成效評估問卷。填答結果統計後僅作為後續辦理相關活動之參考，不會公開您個人填答結果，請安心填答。衷心感謝您的合作與參與！

(1) 對於本次活動成效評為四等量表（由低而高），請依照您的實際感受給分。

(2) 您對本次活動有其他建議，請於下方開放問卷區寫下您的寶貴意見。

基隆市國民教育輔導團國小國語文學習領域輔導小組 敬上

▶請依照您的實際感受填寫(請打✓)。

題號	評估內容	1. 完全 不符合	2. 部分 不符合	3. 大部 分符合	4. 完全 符合
01.	本次研習課程內容能符合教學實際需求。				
02.	本次研習講師具備足夠專知能，能清晰說明課程內容。				
03.	本次研習場地安排適當。				
04.	本次研習課程我能學到字詞教學的基本知能及策略。				
05.	本次研習課程內容能增進自我專業知能的提升。				
06.	本次研習課程內容有助於我運用在教學中。				
07.	本次研習能讓我願意回學校與同仁分享經驗加以推廣。				
08. 前場次研習後，我已將所學運用於實際教學上： <input type="checkbox"/> 是（接續回答第 9 題） <input type="checkbox"/> 尚未(跳到第 13 題回答)					
09.	我能順利將習得的字詞教學應用在課程中。				
10.	我能夠在本次教學後，進行反和修正教學策略。				
11.	在本次教學中，學生能提升學習樂趣。				
12.	在本次教學中，學生能更加積極的參與活動或投入課程。				
13. 請簡述實際教學收穫及困難或尚未實施的原因：					
14. 研習收穫（感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用、想再嘗試的部分……）：					
15. 研習建議（對辦理本次研習活動具體的建議）：					

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文分團國小組
國語文線上教學增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因應疫情實施線上教學，及 110 年起教育部「推動中小學數位學習精進方案」之實施，配發學生使用學習載具進行學習，培養學生自主學習、合作學習、問題解決和創造等能力。教師學習應用數位科技進行教學，並精進教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，更有效率的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。

本計畫期望能提供語文領域教學軟體及數位內容，符合現場教師國語文課堂線上教學需求，提供教師備課便利性與提升教學多樣性。

三、目的

- (一) 促進師生於國語文課堂學習，應用科技輔助教學與學習與數位素養等能力的提升。
- (二) 以學生運用學習載具進行學習，提升教師教學的多樣性。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文領域國語文分團

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：116 年 5 月 26 日(暫定) 13:30~16:30(3 小時)
- (二) 地點：採用線上研習課程(暫定，視情形調整變動)

六、參加對象與人數

- (一) 基隆市語文領域國語文分團國小組團員。
- (二) 各校語文領域召集人，對語文領域教學有興趣之國小老師。
- (二) 本市國小各校薦派一至二位國語教師參加，約 40 人。

七、研習內容

(一) 課程內容：116年5月26日(三)

時間 (歷時h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	教育處課程督學 信義國小潘志煌校長	
13:30~14:20 (50mins)	線上語文教學軟體應用及示例	陳佳釗老師	外聘 1h
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	線上語文教學軟體應用及示例	陳佳釗老師	外聘 2h
16:00~16:10	休息	輔導團隊	
16:10~16:30 (20mins)	綜合座談	教育處課程督學 信義國小潘志煌校長	

(二) 報名：本案研習納入本市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫-教師教學知能系列課程研習時數

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」(如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額)

(二) 經費概算表：

	項目	單價	數量	單位	金額	備註
一	鐘點費	2,000	3	小時	6,000	外聘講師(線上)
二	二代健保	127	1	式	127	2.11%
三	雜支	273	1	式	273	5%以內
教育部精進要點補助經費合計					6,400	
市府預算補助經費合計					0	
合計					6,400	

九、成效評估之實施

(一) 研習當天請參與教師填寫回饋單(運用 google 表單)，以收集各校教師意見。

(二) 利用到校服務機會，了解和收集各校參與語文團辦理各項研習，參與教師之教學成果及建議。

十、預期成效

(一) 教師應用科技輔助教學與學習與數位素養等能力之提升。

(二) 增進教師教學的多樣性。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文分團
團員成長實施計畫—「輔導團移地研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本市近年積極拓展各項交流，校際國內國外均是，故將國語文交流與移地研習列為重點項目。除能見賢思齊，也尋求本市以外可行之團務運作或教學模式，以帶回並在地化，期能提升團務與現場教學。令交流重點在於針對國小國語文學習領域所遭遇的問題，與外地或外國之實際執行情形相比較，尋求可行方法之發想。如：參訪單位的國教輔導團與深耕種子教師團隊的組織與運作情形如何；參訪單位國教輔導團的工作重點及發展方向為何；參訪單位輔導員如何協助學校解決教學現場的問題；參訪單位國教輔導團如何與主管科（課）合作，推動政策，參訪單位如何進行教材、教法與評量的研究與推廣工作；參訪單位與地區如何整合各級學校與國教輔導團等研究單位的教學資源。

三、目的：

- (一) 與外縣市學術單位進行文化交流活動。
- (二) 學習縣市國教輔導團的運作與推動課程改革的經驗。
- (三) 學習外縣市學校語文教育與教學創意及參觀教師的實際教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文領域國語文分團

五、辦理日期及地點

116 年 5 月 24 日(暫定)(正確時間俟計畫核定後與交流單位聯繫而定)

六、參加對象與人數

基隆市語文領域國語文分團國小組團員等合計約 7 人。

七、交流內涵

(一)參訪對象：

宜蘭縣或臺北市語文領域國語文分團（視情形調整）

(二)參訪內容

1. 參訪單位的國教輔導團與深耕種子教師團隊的組織與運作情形如何？
2. 參訪單位國教輔導團的工作重點及發展方向為何？
3. 參訪單位輔導員如何協助學校解決教學現場的問題？
4. 參訪單位國教輔導團如何與主管科（課）合作，推動政策？
5. 參訪單位如何進行教材、教法與評量的研究與推廣工作？
6. 參訪單位與地區如何整合各級學校與國教輔導團等研究單位的教學資源？

(三)活動流程：116年5月24日(暫定)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:20	相見歡	雙方輔導團員	
09:20~09:30	開幕致詞	雙方召集人或校長	
09:30~10:30 (60mins)	在地語文領域教學簡報	雙方召集人或校長	
10:30~11:30 (60mins)	語文教學共備與觀課	輔導團隊	
11:30~12:30 (60mins)	語文教學深究	輔導團隊	
12:30~13:30	午餐	輔導團隊	
13:30~16:30 (180mins)	聯合成果展覽	輔導團隊	
16:30~17:40	綜合座談及茶敘	雙方召集人或校長	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表：

	項目	單價	數量	單位	金額	備註
一	印刷費	30	30	人	900	團務交流用資料印刷
二	膳費	240	10	人	2,400	每天膳費上限為240元
三	雜支	150	1	式	150	5%以內
教育部精進要點補助經費合計					3,500	
市府預算補助經費合計					0	
合計					3,500	

九、預期成效

- (一) 建立彼此分享課程教學等相關推動經驗之對話平台。
- (二) 藉由縣市輔導團交流專業對話，建立跨縣市人才資料庫，以因應日後研習講師需求。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
國教地方團語文領域國語文分團 國中組

SEL 社會情緒學習融入語文教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、現況分析與需求評估

隨著數位科技快速發展，學生的學習與人際互動模式亦隨之改變。也由於處在高度數位化的生活情境中，學生對於情緒表達的經驗相對減少，以致於在自我情緒調節、以及同理心、人際關係等方面出現狀況。當他們遭遇學習壓力或人際衝突時，也可能因為缺乏適切的語言工具與表達方式來覺察與說明自身感受，變得較難進行有效的情緒溝通。

另一方面，在教學現場中，國語文教師雖具備深厚的文本閱讀與分析能力，但在課程實踐上，多以課文內容理解、修辭分析與語文知識學習為主要教學重點，較少有系統地將 SEL 社會情緒學習之五大核心能力——「自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧與負責任的決定」融入語文課堂之中。

基於上述現況，教學現場亟需發展一套具體可行且易於操作的教學模式，協助教師將抽象的情緒教育概念轉化為語文課程中的閱讀理解、討論對話與寫作練習，使學生在語文學習歷程中，同步培養情緒覺察、表達與人際互動能力，進而提升其整體社會情緒素養。

三、目的

- (一) 協助教師理解社會情緒學習 (SEL) 的理論架構與核心概念。
- (二) 透過文本閱讀與教學示例，引導教師辨識課文中的情緒脈絡，進一步思考如何將情緒理解與語文教學自然結合。
- (三) 從理念理解逐步進入教學設計實作，提升教師在課堂中引導學生情緒覺察與表達的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國教地方團語文領域國語文分團 國中組
- (四) 深化成效評估執行承辦人員：基隆市立明德國中黃如瑩團員、武崙國中魏伶容團員
- (五) 協辦單位：安樂高中、明德國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：(第一場) 115 年 10 月 01 日 (四) 13:10~16:10，3 小時
(第二場) 115 年 10 月 22 日 (四) 13:10~16:10，3 小時
- (二) 地點：基隆市教師研習中心 (基隆市暖暖區暖暖街 350 號)

六、參加對象與人數

- (一) 基隆市語文領域國語文分團國中組團員：
甘邵文校長、顏詩穎（安樂高中）、謝易蓁（銘傳國中）、黃如瑩（明德國中）、
江姿瑩（成功國中）、陳玲寶（百福國中）、魏伶容（武崙國中）
- (二) 本市各國中（含完全中學國中部）國文科教師 20 班以下請遴派兩位教師參加；20
班以上請遴派三位教師參加。（以上均不含該校輔導員人數，可以含召集人）
- (三) 其他有興趣參加本課程之本市教師
- (四) 本工作坊係有延續性質，建議薦派同樣的教師參與課程，俾利獲取完整的教學知能。

七、研習內容

- (一) 規劃原則：
 1. 理論與實務並重：除了重視理論的闡述，更強調實作教學與分享。
 2. 階段式深化：從「認知理解」到「教學應用」，由淺入深，期望未來能夠落實現場教師的學習遷移。
- (二) 活動/課程程序表

日期	時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
115.10.01 (四)	13:10~13:30	報到	輔導團隊	
	13:30~14:20 (50mins)	國中國文 SEL 教學設計系統 (一)	彰化縣鹿江國際中小學 賴靜慧老師	外聘 1H
	14:20~14:30	休息	輔導團隊	
	14:30~16:00 (90mins)	國中國文 SEL 教學設計系統 (二)	彰化縣鹿江國際中小學 賴靜慧老師	外聘 2H
	16:00~16:10	綜合座談	輔導團隊	
	16:10~	賦歸		
115.10.22 (四)	13:10~13:30	報到	輔導團隊	
	13:30~14:20 (50mins)	SEL 於寫作教學 之應用(一)	基隆市武崙國中 魏伶容老師	內聘 1H
	14:20~14:30	休息	輔導團隊	
	14:30~16:00 (90mins)	SEL 於寫作教學 之應用(二)	基隆市武崙國中 魏伶容老師	內聘 2H
	16:00~	綜合座談	輔導團隊	
	16:10~	賦歸		

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。
- (二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	鐘點費	2,000	3	節	6,000	1. 外聘講師 2,000 元/節 2. 每場次時間為 1H+2H
2	鐘點費	1,000	3	節	3,000	1. 內聘講師 1,000 元/節 2. 該場次時間為 1H+2H
3	二代健保	190	1	式	190	9,000(元)*2.11% (四捨五入)
4	外聘講師 交通費	887	2	趟	1,774	單趟 887 元，來回 1774 元 1. 客運：彰化鹿港—臺中高鐵站 85 元 2. 高鐵：臺中站—南港站 750 元 3. 火車：南港—八堵 52 元
5	印刷費	20	90	人份	1,800	1. 每場次學員 40 人+講師、工作人員 5 人) 2. 兩場次共計 45*2 人
6	雜支				636	不超過 5%
教育部精進要點補助經費合計					13,400	
市府預算補助經費合計					0	
合計					13,400	

九、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施時機	評估工具	評估層次
教師能理解社會情緒學習 (SEL) 的理論架構與核心概念。	以問卷蒐集教師回饋資料	每場次課程結束後進行	研習回饋問卷一 (附件 1)	1. 參與者反應 2. 參與者學習
教師能透過示例，清楚辨識課文中的情緒脈絡	以問卷蒐集教師回饋資料	第一場次課程結束後進行	研習回饋問卷一 (附件 1)	1. 參與者反應 2. 參與者學習
教師能透過教學設計實作與討論，提升在課堂中引導學生情緒覺察與表達的能力	1. 口頭發表及討論 2. 以問卷蒐集教師回饋資料	第二場次課程結束後進行	研習回饋問卷二 (附件 2)	1. 參與者反應 2. 參與者學習 4. 新知與技能應用

十、預期成效

- (一) 協助國語文教師理解社會情緒學習 (SEL) 的核心概念與教學應用方式。
- (二) 增進教師將情緒教育元素融入語文課程的專業知能。
- (三) 使教師能協助學生在學習中練習覺察情緒、理解他人觀點，並以適當語言表達自身感受。
- (四) 藉由教師分享與回饋機制，促進教學經驗的交流與反思。

【附件 1】

國教地方團語文領域國語文分團 國中組

115 學年度「SEL 社會情緒學習融入語文教學工作坊」成效評估問卷（一）

各位老師您好：

為了解您對本次活動成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表。

本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃教師專業成長研習之參考，以提昇研習活動品質。

問卷係採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！

(1) 對於本次活動評估請就您的實際感受在空格中打✓。

(2) 如果您有其他建議或想法，請於下方填答欄不吝寫下您的寶貴意見。

基隆市國教地方團語文領域國語文分團國中組 敬上

壹、基本資料

一、擔任職務：行政 導師 專任教師 閱讀推動教師 其他

二、教學年資：5 年以下 6~10 年 11~15 年 15~20 年 20 年以上

三、在此場研習之前，您是否曾聽過 SEL（社會情緒學習）這個詞彙 是 否

貳、研習意見調查

題號	評估內容	完全 不符合	大部分 不符合	大部分 符合	完全 符合
01.	我認為講師口齒清晰，音量適中				
02.	我認為講師教學準備充分，講授內容能符合教學實際需求。				
03.	我認為講師能舉實例，使人更易理解				
04.	我能夠辨識並挑選課文中適合融入 SEL 的素材。				
05.	我參與此次研習後，能瞭解 SEL 的五大核心能力				

06	我認為本次研習能幫助我於教學時管理自身情緒				
07.	我對於本研習時間、場地以及各項行政支援安排滿意。				
08. 研習建議（對辦理本次研習活動具體的建議）					
09. 研習心得（感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用、想嘗試的部分……）					

※
衷

由
感

謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

【附件 2】

國教地方團語文領域國語文分團 國中組

115 學年度「SEL 社會情緒學習融入語文教學工作坊」成效評估問卷（二）

各位老師您好：

為了解您對本次活動成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表。

本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃教師專業成長研習之參考，以提昇研習活動品質。

問卷係採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！

(1) 對於本次活動評估請就您的實際感受在空格中打✓。

(2) 如果您有其他建議或想法，請於下方填答欄不吝寫下您的寶貴意見。

基隆市國教地方團語文領域國語文分團國中組 敬上

壹、基本資料

一、擔任職務：行政 導師 專任教師 閱讀推動教師 其他

二、教學年資：5 年以下 6~10 年 11~15 年 15~20 年 20 年以上

三、在此場研習之前，您是否曾聽過 SEL（社會情緒學習）這個詞彙？ 是 否

四、您是否為本系列工作坊第一場次（115/10/01）參與之學員？ 是 否

貳、研習意見調查

題號	評估內容	完全 不符合	大部分 不符合	大部分 符合	完全 符合
01.	我認為講師口齒清晰，音量適中				
02.	我認為講師教學準備充分，講授內容能符合教學實際需求。				
03.	我認為講師能舉實例，使人更易理解				
04.	我能夠辨識並挑選課文中適合融入 SEL 的素材。				
05.	我能夠初步設計讓學生練習情緒表達的語文寫作任務				
06.	我能夠初步掌握引導學生情緒覺察的提問技巧				
07.	我有信心在班級教學中引導學生進行情緒覺察與對話				
08.	我對於本研習時間、場地以及各項行政支援安排滿意。				

09. 研習建議（對辦理本次研習活動具體的建議）

10. 研習心得（感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用、想嘗試的部分……）

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
國教地方團語文領域國語文分團 國中組

國中教育會考試題分析及學力提升策略計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、目的

- (一) 藉由對會考試題的分析，協助教師掌握學生學習國中國語文領域的迷思概念。
- (二) 提供國文領域教師實用之教學資源與教學策略，以提升學生學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文領域國語文分團(國中)

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：(第一場) 115 年 11 月 19 日 (四) 13:10~16:10，3 小時
(第二場) 116 年 03 月 04 日 (四) 13:10~16:10，3 小時

- (二) 地點：基隆市教師研習中心

五、參加對象與人數

- (一) 基隆市語文領域國語文分團國中組團員：
甘邵文校長、顏詩穎(安樂高中)、謝易蓁(銘傳國中)、黃如瑩(明德國中)、
江姿瑩(成功國中)、陳玲寶(百福國中)、魏伶容(武崙國中)
- (二) 本市各國中(含完全中學國中)國文科教師 20 班以下請遴派兩位教師參加；20 班以上請遴派三位教師參加。(以上均不含該校輔導員人數，可以含召集人)
- (三) 其他有興趣參加本課程之本市教師

六、研習內容

日期	時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
115.11.19 (四)	13:10~13:30	報到	輔導團隊	
	13:30~14:20 (50mins)	115 年國文科會考 試題分析	臺中市長億高中簡鈺珣老師	外聘 1H
	14:20~14:30	休息	輔導團隊	
	14:30~16:00 (90mins)	115 年國文科會考 試題分析	臺中市長億高中簡鈺珣老師	外聘 2H
	16:00~16:10	綜合座談	輔導團隊	
	16:10~	賦歸		

116.03.04 (四)	13:10~13:30	報到	輔導團隊	
	13:30~14:20 (50mins)	教育會考國文科 學力提升策略	新北市福和國中林雯淑老師	外聘 1H
	14:20~14:30	休息	輔導團隊	
	14:30~16:00 (90mins)	教育會考國文科 學力提升策略	新北市福和國中林雯淑老師	外聘 2H
	16:00~16:10	綜合座談	輔導團隊	
	16:10~	賦歸		

七、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次(1H+2H) *2 場次
2	二代健保	253	1	式	253	12,000*2.11%(四捨五入)
3	11/19 講師交通費	842	2	趟	1,684	單趟 842 元，路線如下： 1. 臺中市公車： 臺中市長億高中—臺中高鐵站 40 元 (換兩班車，每次 20 元) 2. 高鐵：臺中站—南港站 750 元 3. 火車(自強號)：南港—八堵， 52 元
4	3/4 講師交通費	98	2	趟	196	單趟 98 元，路線如下： 1. 公車： 新北市福和國中—臺北車站 15 元 2. 火車(自強號)：臺北—八堵， 83 元
4	印刷費	35	90	份	3,150	每場次 45 人，共 2 場次，以 90 人計。 (學員 40 人+講師、工作人員 5 人)
5	雜支				857	不超過 5%
教育部精進要點補助經費合計					18,140	
市府預算補助經費合計					0	
合計					18,140	

八、成效評估之實施

當天利用綜合座談以及 google 表單填寫研習回饋單以收集各校教師意見。

九、預期成效

透過試題分析與教學策略，以期達成會考減C之目標。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
國教地方團語文領域國語文分團 國中組

打造學習的未來教室—運用 AI 科技備課與教學計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、目的

- (一) 引導教師利用 AI 工具進行文本分析、寫作指導、課後檢視學習效果之遊戲設計等進行備課。
- (二) 協助教師能發展出結合數位素養的國文教學設計，讓 AI 成為教學助手，提升學生學習成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文領域國語文分團(國中)

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：(第一場) 116 年 03 月 18 日 (四) 13:10~16:10，3 小時
(第二場) 116 年 04 月 15 日 (四) 13:10~16:10，3 小時

- (二) 地點：基隆市教師研習中心

五、參加對象與人數

- (一) 基隆市語文領域國語文分團國中組團員：
甘邵文校長、顏詩穎(安樂高中)、謝易蓁(銘傳國中)、黃如瑩(明德國中)、
江姿瑩(成功國中)、陳玲寶(百福國中)、魏伶容(武崙國中)
- (二) 本市各國中(含完全中學國中)國文科教師 20 班以下請遴派兩位教師參加；20 班以上請遴派三位教師參加。(以上均不含該校輔導員人數，可以含召集人)
- (三) 其他有興趣參加本課程之本市教師

六、研習內容

日期	時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
116.04.15 (四)	13:10~13:30	報到	輔導團隊	
	13:30~14:20 (50mins)	AI 工具在備課上的操作運用(一)	南投縣宏仁國中張妙綺老師	外聘 1H
	14:20~14:30	休息	輔導團隊	
	14:30~16:00 (90mins)	AI 工具在備課上的操作運用(二)	南投縣宏仁國中張妙綺老師	外聘 2H
	16:00~16:10	綜合座談	輔導團隊	
	16:10~	賦歸		

116.05.06 (四)	13:10~13:30	報到	輔導團隊	
	13:30~14:20 (50mins)	運用 AI 工具進行課程遊戲設計 (一)	臺中市沙鹿國中黃浩勳老師	外聘 1H
	14:20~14:30	休息	輔導團隊	
	14:30~16:00 (90mins)	運用 AI 工具進行課程遊戲設計 (二)	臺中市沙鹿國中黃浩勳老師	外聘 2H
	16:00~16:10	綜合座談	輔導團隊	
	16:10~	賦歸		

七、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次(1H+2H) *2 場次
2	二代健保	253	1	式	253	12,000*2.11%(四捨五入)
3	4/15 講師交通費	912	2	趟	1,824	單趟 912 元，路線如下： 1. 客運(公車)： 南投埔里—臺中高鐵站 110 元 2. 高鐵：臺中站—南港站 750 元 3. 火車(自強號)：南港—八堵， 52 元
4	5/06 講師交通費	858	2	趟	1,716	單趟 858 元，路線如下： 1. 客運(公車)： 臺中市沙鹿國中—臺中高鐵站 56 元 (換兩班車，每次 28 元) 2. 高鐵：臺中站—南港站 750 元 3. 火車(自強號)：南港—八堵， 52 元
4	印刷費	30	90	份	2,700	每場次 45 人，共 2 場次，以 90 人計。 (學員 40 人+講師、工作人員 5 人)
5	雜支				917	不超過 5%
教育部精進要點補助經費合計					19,410	
市府預算補助經費合計					0	
合計					19,410	

八、成效評估之實施

當天利用綜合座談以及 google 表單填寫研習回饋單以收集各校教師意見。

九、預期成效

- (一) 使參與教師能夠運用 AI 工具，提升備課效能
- (二) 透過 AI 輔助的互動式教學提升學生在國語文課堂的參與度

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
國教地方團語文領域國語文分團 國中組

語文桌遊力：從遊戲機制到創意寫作的教學實踐計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、目的

- (一) 引導參與教師操作桌遊教具，解析遊戲機制如何對應國文教材。
- (二) 透過桌遊元素解決學生寫作困境，培養組織素材與敘事創意能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文領域國語文分團(國中)

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：(第一場) 116 年 03 月 18 日 (四) 13:10~16:10，3 小時
(第二場) 116 年 05 月 20 日 (四) 13:10~16:10，3 小時

- (二) 地點：基隆市教師研習中心

五、參加對象與人數

- (一) 基隆市語文領域國語文分團國中組團員：
甘邵文校長、顏詩穎(安樂高中)、謝易蓁(銘傳國中)、黃如瑩(明德國中)、
江姿瑩(成功國中)、陳玲寶(百福國中)、魏伶容(武崙國中)
- (二) 本市各國中(含完全中學國中部)國文科教師 20 班以下請遴派兩位教師參加；20 班以上請遴派三位教師參加。(以上均不含該校輔導員人數，可以含召集人)
- (三) 其他有興趣參加本課程之本市教師

六、研習內容

日期	時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
116.03.18	13:10~13:30	報到	輔導團隊	
(四)	13:30~14:20 (50mins)	運用桌遊學漢字-- 部件獸(一)	新北市中和國中蔡金錠老師	外聘 1H
	14:20~14:30	休息	輔導團隊	
	14:30~16:00 (90mins)	運用桌遊學漢字-- 部件獸(二)	新北市中和國中蔡金錠老師	外聘 2H
	16:00~16:10	綜合座談	輔導團隊	
	16:10~	賦歸		

116.05.20 (四)	13:10~13:30	報到	輔導團隊	
	13:30~14:20 (50mins)	運用桌遊學議論文-- 議起上奏(一)	新北市中和國中蔡金錠老師	外聘 1H
	14:20~14:30	休息	輔導團隊	
	14:30~16:00 (90mins)	運用桌遊學議論文-- 議起上奏(二)	新北市中和國中蔡金錠老師	外聘 2H
	16:00~16:10	綜合座談	輔導團隊	
	16:10~	賦歸		

七、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次(1H+2H) *2 場次
2	二代健保	253	1	式	253	12,000*2.11%(四捨五入)
3	3/18、5/20 講師交通費	108	4	趟	432	單趟 108 元，路線如下： 1. 捷運：南勢角—臺北 25 元 2. 火車(自強號)：臺北—八堵，83 元
4	印刷費	40	90	份	3,600	每場次 45 人，共 2 場次，以 90 人計。 (學員 40 人+講師、工作人員 5 人)
5	桌遊教具 (部件獸)	380	8	盒	3,040	為分組教學，預定分為 8 組
6	桌遊教具 (議起上 奏)	480	8	盒	3,840	為分組教學，預定分為 8 組
7	雜支				1155	不超過 5%
教育部精進要點補助經費合計					24,320	
市府預算補助經費合計					0	
合計					24,320	

八、成效評估之實施

當天利用綜合座談以及 google 表單填寫研習回饋單以收集各校教師意見。

九、預期成效

- (一) 教師能於課堂上運用不同的桌遊教具，以互動式教學協助提升學生學習興趣。
- (二) 學生能利用桌遊教具，強化國語文知識，提升寫作成效。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
國教地方團語文領域國語文分團 國中組

打造閱讀力—素養導向閱讀與教學策略計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、目的

- (一) 系統化梳理閱讀策略：協助教師掌握各類閱讀學習策略，並能針對不同文本類型，建立清晰的解讀與教學路徑。
- (二) 轉化素養導向學習任務：引導教師將抽象的閱讀策略，轉化為具體可行的教學任務，落實素養導向的課堂實踐。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文領域國語文分團(國中)

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：115 年 09 月 17 日(四) 13:10~16:10，3 小時
- (二) 地點：基隆市教師研習中心

五、參加對象與人數

- (一) 基隆市語文領域國語文分團國中組團員：
甘邵文校長、顏詩穎(安樂高中)、謝易蓁(銘傳國中)、黃如瑩(明德國中)、
江姿瑩(成功國中)、陳玲寶(百福國中)、魏伶容(武崙國中)
- (二) 本市各國中(含完全中學國中部)國文科教師 20 班以下請遴派兩位教師參加；20 班以上請遴派三位教師參加。(以上均不含該校輔導員人數，可以含召集人)
- (三) 其他有興趣參加本課程之本市教師

六、研習內容

日期	時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
115.09.17 (四)	13:10~13:30	報到	輔導團隊	
	13:30~14:20 (50mins)	打造閱讀力(一)	臺北市景美女中陳嘉英老師 (已退休)	外聘 1H
	14:20~14:30	休息	輔導團隊	
	14:30~16:00 (90mins)	打造閱讀力(二)	臺北市景美女中陳嘉英老師 (已退休)	外聘 2H
	16:00~16:10	綜合座談	輔導團隊	

	16:10~	賦歸	
--	--------	----	--

七、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	鐘點費	2,000	3	節	6,000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次(1H+2H) *2 場次
2	二代健保	253	1	式	127	6,000*2.11%(四捨五入)
3	講師交通費	117	2	趟	234	單趟 117 元，路線如下： 1. 公車：景美女中—捷運七張站 15 元 2 捷運：七張—松山 40 元 2. 火車(自強號)：松山—八堵，62 元
4	印刷費	30	45	份	1,350	每場次 45 人，共 2 場次，以 90 人計。 (學員 40 人+講師、工作人員 5 人)
5	雜支				379	不超過 5%
教育部精進要點補助經費合計					8,090	
市府預算補助經費合計					0	
合計					8,090	

八、成效評估之實施

當天利用綜合座談以及 google 表單填寫研習回饋單以收集各校教師意見。

九、預期成效

(一) 教師能針對不同體裁的課文，設計出相應的閱讀策略教學方案。

(二) 教師產出符合素養導向的閱讀學習任務或學習單，並應用於實際教學。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文分團
分區到校諮詢服務及教育會考迷思概念試題分析計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、目的

- (一) 蒐集各校教師課程教學所遭遇的問題，提供教學策略，協助精進教師教學專業能力。
- (二) 強化輔導團課程與教學領導功能，以客製化服務提供現場教師專業支持。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文領域國語文分團(國中)
- (四) 協辦單位：基隆市各國中

四、辦理日期及地點

- (一) 南榮校群：115 年 12 月 03 日(四) 14:00~15:00，南榮校群各校會議室
- (二) 八斗校群：115 年 12 月 17 日(四) 13:30~15:00，八斗校群各校會議室
- (三) 碇內校群：116 年 01 月 07 日(四) 13:30~15:00，碇內校群各校會議室

五、參加對象與人數

- (一) 基隆市語文領域國語文分團國中組團員：
甘邵文校長、顏詩穎(安樂高中)、謝易蓁(銘傳國中)、黃如瑩(明德國中)、
江姿瑩(成功國中)、陳玲寶(百福國中)、魏伶容(武崙國中)
- (二) 入校服務學校之全體國文科教師。

六、研習內容

- (一) 課程內容：

日期	時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人
115.12.03 (四)	13:50~14:00	報到	南榮校群各學校 國文科領召
	14:00~15:30 (90mins)	雙方對話時間及 115 年教育會考試題 迷思概念試題分析	輔導團員 南榮校群各學校 國文科教師
115.12.17 (四)	13:50~14:00	報到	八斗校群各學校 國文科領召
	14:00~15:30 (90mins)	雙方對話時間及 115 年教育會考試題 迷思概念試題分析	輔導團員 八斗校群各學校 國文科教師

116.01.07 (四)	13:50~14:00	報到	碇內校群各學校 國文科領召
	14:00~15:30 (90mins)	雙方對話時間及 115 年教育會考試題 迷思概念試題分析	輔導團員 碇內校群各學校 國文科教師

(二) 進行方式：於該校群入校服務時間，由輔導團員分別進入其負責之學校，與該校全體國文科教師對談。

七、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	雜支	1550	3		4650	每場次入校服務，雜支 1000 元，共 3 場次。(南榮校群、八斗校群、碇內校群) 不超過 115 學年度總計畫預算 5%
教育部精進要點補助經費合計					4650	
市府預算補助經費合計					0	
合計					4650	

八、成效評估之實施

彙整各校之教師意見，並以會議記錄方式存檔，以資日後團務討論、研習等參考

九、預期成效

透過與各校國文教師對話，瞭解各校教師需求，以期達成入校服務之實質功效。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國教地方團語文領域國語文分團 國中組

領召會議及輔導團員團務會議計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、現況分析與需求評估

目前基隆市對於輔導團人員並無專任輔導員之規劃，以國中各分團來說，每一輔導團減課合計為 13 節，平均每位輔導員減授時數為 2-4 節。以本團而言，目前有領召校長 1 人，團員有 6 人，顧問教師 1 人，分散於六所學校，團員們多半兼有行政職務或擔任導師以及閱讀推動教師工作，相當繁忙，若需推展市內國語文教學各項活動，勢必需要有充分的時間進行團員間的對話及討論。除了固定的團務事項討論外，團員也須利用時間進行課程教材之研發與討論。而團務會議即為最方便討論的時間。

三、目的

- (一) 探討十二年國教國語文學習領域改革理念與落實的可行方案
- (二) 發展國語文創新多元的教學方法，傳遞課程、教學、評量新知，增進團員專業知能
- (三) 建立專業對話的機制，彙整教學疑難問題，共擬解決策略
- (四) 討論 115 學年度團務活動事宜

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團語文領域國語文分團(國中)
- (四) 協辦單位：基隆市安樂高中、明德國中

五、辦理日期及地點

- (一) 活動時間：時間若有更動，仍以公假方式出席

	日期	時間		日期	時間
1	115.08.13	09:30~12:30	7	116.02.18	14:00~18:00
2	115.09.03	14:00~18:00	8	116.03.04	16:00~18:30
3	115.10.08	14:30~18:00	9	116.04.01	14:30~18:00
4	115.11.02	14:30~18:00	10	116.05.06	16:00~18:30
5	115.11.26	14:30~18:00	11	116.06.03	14:30~18:00
6	116.01.14	14:30~18:00	12	116.07.01	14:30~18:00

- (二) 活動地點：安樂高中或明德國中或教研中心

六、參加對象

- (一) 基隆市國民中學語文領域國語文分團國中組團員：
甘邵文校長、顏詩穎(安樂高中)、謝易蓁(銘傳國中)、黃如瑩(明德國中)、
江姿瑩(成功國中)、陳玲寶(百福國中)、魏伶容(武崙國中)、林秀惠(顧問)
- (二) 語文領域國語文分團輔導團員於分別於 11 月及 4 月進行國中小團務會議，以共同協商中小學銜接相關事宜，參與者為國語文分團國中及國小團員。

(三) 因應新課綱跨領域教學目標，除結合資訊科技教學媒體外，目前亦積極規劃與其他領域輔導員進行對話，例如與社會領域分團國中組、人權教育議題分團國中組合力推動人權與閱讀教育，或文史走讀體驗等。

七、研習內容

定期團務會議包括：行事曆安排、教材研發與分享、研習檢討等相關事宜。

	日期	時間	內容安排
1	115.08.13	09:30~12:30	115 學年度輔導團工作之準備
2	115.09.03	14:00~18:00	14:00-16:00 為領召會議 16:00-18:00 為團務時間 (討論領召會議建議事項)
3	115.10.08	14:30~18:00	會考試題分析與迷思概念
4	115.11.02	14:30~18:00	語文領域國語文分團國中、國小組 對話—中小學課程共同研發
5	115.11.26	14:30~18:00	本學期到校服務行前規劃與整理
6	116.01.14	14:30~18:00	期末總檢討及 115 學年下學期研習確認
7	116.02.18	14:00~18:00	14:00-16:00 為領召會議 16:00-18:00 為團務時間 (116 學年度精進計畫初步規劃)
8	116.03.04	16:00~18:30	教學課程研發與討論
9	116.04.01	14:30~18:00	語文領域國語文分團國中、國小組 對話—中小學課程銜接意見交流
10	116.05.06	16:00~18:30	跨領域對話
11	116.06.03	14:30~18:00	縣市學力檢測試題分析
12	116.07.01	14:30~18:00	期末總檢討及 116 學年研習行事曆確認

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	膳費	120	96	人份	11,520	12 次， 每次 8 人
2	雜支				470	不超過 5%
教育部精進要點補助經費合計					11,990	
市府預算補助經費合計					0	
合計					11,990	

九、預期成效：

- (一)藉由團員交流，達成資源共享。
- (二)藉由教材研發，給予市內教師更豐沛的教學資源。
- (三)藉由跨領域對談，激盪出不同的教學火花。