

撰寫參考格式二

基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國教地方團運作計畫

參、分團之辦理事項檢核表

● 填寫說明：

1. 請逐項檢核下列事項規劃情形，並填列預計辦理研習、工作坊等活動之總場次、總人數（免附計畫書），請參見範例一。
2. 倘為整體性引導機制，無法以量化數值表示預計辦理總場次及總人數，只需勾選「檢核」欄位，請參見範例二。
3. 如不同項次，所辦理活動相同，避免重複計算，請參見範例三。
4. 各分團應與央團透過對話機制，請填列央團檢核日期後，交由縣市承辦人彙整。
5. 本表將作為期中與期末成果簡報製作之依據。

分團名稱				
項目	項次	檢核	預計辦理	
			總場次	總人數
一、計畫執行效能	(一) 透過 <u>工作會議</u> ，研擬、執行與檢核推動計畫。	V	28	170
二、提升教師有效教學之專業素養	(一) 參考中央輔導團各分團之建議，及應用各領域(議題)新興課題與趨勢、國中教育會考學習迷思分析提出教學策略，並研發數位學習與教學結合之教學技巧， <u>透過辦理工作坊或社群等方式</u> ，促進學校達成有效教學。	V	12	298
	(二) <u>針對性別平等議題辦理系統化師資培訓</u> ，以結合學校性平委員會功能，落實執行學校四小時性別平等課程。(如分團未辦理免填此項目)			
三、辦理十二年國民基本教育課程綱要增能研	(一) <u>辦理增能研習</u> ，以提升國民教育地方輔導團成員熟悉學校本位課程發展、素養導向課程設計與教學實踐、素養導向學習評量與課程評鑑、數位教學與評量之 <u>知能</u> 。	V	12	425
	(二) <u>辦理增能研習</u> ，以 <u>研發及推廣</u> 應用素養導向課程、教學與評量優	V	2	90

習	良示例。			
<p>央團檢核通過日期：115年4月29日</p> <p>央團檢核人員：劉建成</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需求分析紮實且具延續性：計畫書中（如子計畫 12）能詳實記錄自 107 年以來針對學生「建構反應題」的錯誤樣態分析，顯示輔導團對基隆市學生的學習難點有長期且深度的追蹤，並非流於形式。</li> <li>2. 精準定位領導人培訓：子計畫 1 明確將「領域召集人」作為培訓核心，並觀察到校內召集人面臨行政與教學夾縫的困境，這對於落實校內專業對話具有關鍵影響。</li> <li>3. 學力數據轉化教學行動：子計畫 7 將國中會考分析與教學實務結合，並規劃具體的「教學案例分享」，能有效協助基隆市教師將大數據分析轉化為課堂改善策略。</li> </ol> <p>（請於 115 年 4 月 17 日前將檢核總表及計畫提供央團審查，並於 115 年 4 月 30 日前上傳至基隆國教輔導團-精進計畫專區）</p>				
承辦人 核章	相關承辦單位主管 核章	基隆市教育處處長 核章		