

基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

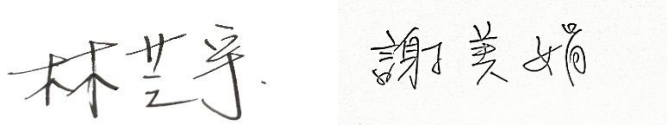
國教地方團-性別平等教育議題分團運作計畫

參、分團之辦理事項檢核表

● 填寫說明：

1. 請逐項檢核下列事項規劃情形，並填列預計辦理研習、工作坊等活動之總場次、總人數（免附計畫書），請參見範例一。
2. 倘為整體性引導機制，無法以量化數值表示預計辦理總場次及總人數，只需勾選「檢核」欄位，請參見範例二。
3. 如不同項次，所辦理活動相同，避免重複計算，請參見範例三。
4. 各分團應與央團透過對話機制，請填列央團檢核日期後，交由縣市承辦人彙整。
5. 本表將作為期中與期末成果簡報製作之依據。

分團名稱		性別平等教育議題分團 國中組		
項目	項次	檢核	預計辦理	
			總場次	總人數
一、計畫執行效能	(一) 透過 <u>工作會議</u> ，研擬、執行與檢核推動計畫。	V	6	55
二、提升教師有效教學之專業素養	(一) 參考中央輔導團各分團之建議，及應用各領域(議題)新興課題與趨勢、國中教育會考學習迷思分析提出教學策略，並研發數位學習與教學結合之教學技巧， <u>透過辦理工作坊或社群等方式</u> ，促進學校達成有效教學。	V	2	40
	(二) <u>針對性別平等議題辦理系統化師資培訓</u> ，以結合學校性平委員會功能，落實執行學校四小時性別平等課程。 (如分團未辦理免填此項目)	V	-	-
三、辦理十二年國民基本教育課程綱要增能研習	(一) <u>辦理增能研習</u> ，以提升國民教育地方輔導團成員熟悉學校本位課程發展、素養導向課程設計與教學實踐、素養導向學習評量與課程評鑑、數位教學與評量之 知能 。	V	4	28
	(二) <u>辦理增能研習</u> ，以 研發及推廣 應用素養導向課程、教學與評量優良示例。	V	2	40

分團名稱	性別平等教育議題分團 國小組			
項目	項次	檢核	預計辦理	
			總場次	總人數
四、計畫執行效能	(二) 透過 <u>工作會議</u> ，研擬、執行與檢核推動計畫。	子計畫一 v	13	100
五、提升教師有效教學之專業素養	(三) 參考中央輔導團各分團之建議，及應用各領域(議題)新興課題與趨勢、國中教育會考學習迷思分析提出教學策略，並研發數位學習與教學結合之教學技巧， <u>透過辦理工作坊或社群等方式</u> ，促進學校達成有效教學。	子計畫二、三 v	3	120
	(四) <u>針對性別平等議題辦理系統化師資培訓</u> ，以結合學校性平委員會功能，落實執行學校四小時性別平等課程。(如分團未辦理免填此項目)	子計畫二、三 v	3	120
六、辦理十二年國民基本教育課程綱要增能研習	(三) <u>辦理增能研習</u> ，以提升國民教育地方輔導團成員熟悉學校本位課程發展、素養導向課程設計與教學實踐、素養導向學習評量與課程評鑑、數位教學與評量之 <u>知能</u> 。	子計畫一 v	4	40
	(四) <u>辦理增能研習</u> ，以 <u>研發及推廣</u> 應用素養導向課程、教學與評量優良示例。	子計畫二、三、四 v	5	150
央團檢核通過日期：115年 4月 29日				
央團檢核人員：				
				
(請於115年4月17日前將檢核總表及計畫提供央團審查，並於115年4月30日前上傳至基隆國教輔導團-精進計畫專區)				
承辦人 核章	相關承辦單位主管 核章	基隆市教育處處長 核章		