

**基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
國教地方團運作計畫**

參、分團之辦理事項檢核表

● 填寫說明：

1. 請逐項檢核下列事項規劃情形，並填列預計辦理研習、工作坊等活動之總場次、總人數（免附計畫書），請參見範例一。
2. 倘為整體性引導機制，無法以量化數值表示預計辦理總場次及總人數，只需勾選「檢核」欄位，請參見範例二。
3. 如不同項次，所辦理活動相同，避免重複計算，請參見範例三。
4. 各分團應與央團透過對話機制，請填列央團檢核日期後，交由縣市承辦人彙整。
5. 本表將作為期中與期末成果簡報製作之依據。

分團名稱	藝術領域分團				
	項目	項次	檢核	預計辦理	
				總場次	總人數
一、計畫執行效能	(一) 透過 <u>工作會議</u> ，研擬、執行與檢核推動計畫。	✓	子計畫一 10場	子計畫一 150人	
二、提升教師有效教學之專業素養	(一) 參考中央輔導團各分團之建議，及應用各領域（議題）新興課題與趨勢、國中教育會考學習迷思分析提出教學策略，並研發數位學習與教學結合之教學技巧， <u>透過辦理工作坊或社群等方式</u> ，促進學校達成有效教學。	✓	子計畫三 2場 子計畫四 3場 子計畫六 6場	子計畫三 60人 子計畫四 90人 子計畫六 180人	
	(二) <u>針對性別平等議題辦理系統化師資培訓</u> ，以結合學校性平委員會功能，落實執行學校四小時性別平等課程。 （如分團未辦理免填此項目）				
三、辦理十二年國民基本教育課程綱要增能研習	(一) <u>辦理增能研習</u> ，以提升國民教育地方輔導團成員熟悉學校本位課程發展、素養導向課程設計與教學實踐、素養導向學習評量與課程評鑑、數位教學與評量之 <u>知能</u> 。	✓	子計畫二 6場	子計畫二 240人	
	(二) <u>辦理增能研習</u> ，以 <u>研發及推廣</u> 應用素養導向課程、教學與評量優良示例。	✓	同三(一)	同三(一)	
央團檢核通過日期：115年 4 月 23 日 央團檢核人員： <div style="text-align: right; font-size: 2em; color: blue; font-family: cursive;">劉美玲</div> 本計畫架構明確、內容規劃專業，展現基隆市國教輔導團藝術領域分團國中小聯合辦理的合作與團結，同時兼具創意與實務，展現出優秀的規劃和執行能力，子計畫均緊扣核心理念，經由到校輔導、非專增能、共備、觀課、議課之運作、推動教師專業學習社群，來符應素養導向課程和多元評量、AI 素養與工具運用、SEL 社會情緒學習等年度主軸；並積極辦理跨縣市交流、輔導員專業成長、專書共讀以及在地深耕的廣遠游於藝展覽主題研討，展現資源整合與美感實踐的願景。					
承辦人 核章	相關承辦單位主管 核章	基隆市教育處處長 核章			