

**基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團國際教育議題分團**  
**團務工作會議暨輔導員增能實施計畫**

## 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

## 一、目的

- (一) 增強國際教育課程執行的專業知識，落實國際教育之推動。
- (二) 培養輔導員的領導力和協作能力，深入了解全球議題和聯合國永續發展目標，並提供最新的國際教育趨勢與資源。
- (三) 經由社群領導的增能、交流與運作，精進教師之教學策略並深化國際教育課程的推動。

## 二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市政府教育處國民教育輔導團國際教育分團

三、實施對象：國際教育分團輔導員，共 9 人。

四、辦理日期：115 年 08 月至 116 年 7 月(共 10 次)

五、辦理地點：基隆市立成功國民中學

## 六、課程表：

項次	活動名稱	辦理日期	辦理時間	地點(暫定)
1	團務會議(1)	115.08.21(五)	13:30~17:30	成功國中
2	團務會議(2)	115.09.11(五)	13:30~17:30	成功國中
3	團務會議(3)	115.10.16(五)	13:30~17:30	成功國中
4	團務會議(4)	115.11.13(五)	13:30~17:30	成功國中
5	團務會議(5)	115.12.18(五)	13:30~17:30	成功國中
6	團務會議(6)	116.01.08(五)	13:30~17:30	成功國中
7	團務會議(7)	116.03.05(五)	13:30~17:30	成功國中
8	團務會議(8)	116.04.09(五)	13:30~17:30	成功國中
9	團務會議(9)	116.05.07(五)	13:30~17:30	成功國中
10	團務會議(10)	116.06.11(五)	13:30~17:30	成功國中

七、經費：由教育部國民及學前教育署補助本市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下經費補助(經費概算詳如附件)。

八、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

九、本計畫經教育部核准後公布實施，修正時亦同。

附件一、經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	印刷費	50	100	人份	5000	每場次 10 人，10 場，共計 100 人次
2	膳費	120	100	人份	12000	
3	雜支	1020	1	式	1020	
<b>教育部精進要點補助經費合計</b>					<b>18,020</b>	以上各項經費得相互流用勻支
<b>市府預算補助經費合計</b>						
<b>合計</b>					<b>18,020</b>	

## 子計畫二

# 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團國際教育議題分團 專業增能研習及輔導員跨縣市交流計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

### 二、目的

- (一) 培訓國際教育議題種子教師，探討全球教育趨勢，提升教師國際素養。
- (二) 發展輔導團夥伴關係，建構國際教育教師專業學習社群。
- (三) 配合課綱素養導向課程，探討國際教育融入各領域課程的研發與實踐。
- (四) 透過典範教學示例，推動多元文化學習與評量策略，提升教師的跨文化教學能力。
- (五) 藉由跨縣市及離島縣市參訪，了解其他縣市推動國際教育的模式與執行策略，參考特色發展案例，借鏡學習並調整優化。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市政府教育處國民教育輔導團國際教育分團

### 四、實施對象：

- (一) 本市國際教育議題分團輔導團員。
- (二) 本市對國際教育議題有興趣之國中小教師。

### 五、辦理日期：

項次	活動名稱	辦理日期	辦理時間	地點	備註
1	國際教育課程與教學教師增能工作坊(一)	115.09.25(五)	13:30~17:30	成功國中	外聘 3H
2	國際教育跨域融入 AI 實作工作坊(一)	115.10.30(五)	13:30~17:30	成功國中	內聘 3H
3	地方本位國際教育主題課程發展與實作	115.11.27(五)	13:30~17:30	成功國中	外聘 3H
4	國際教育跨域融入 AI 實作工作坊(二)	115.12.04(五)	13:30~17:30	成功國中	內聘 3H
5	深化國際教育面向融入課程設計	116.03.26(五)	13:30~17:30	成功國中	外聘 3H
6	國際教育課程與教學教師增能工作坊(二)	116.04.23(五)	13:30~17:30	成功國中	外聘 3H
7	國際交流模組與架構實務工作坊	116.05.28(五)	13:30~17:30	成功國中	內聘 3H
8	跨縣市交流	116.06.04(五) 116.06.05(六)	09:00~17:30	培英國中	外聘 6H
9	專業成長-多元文化課程實作與體驗	116.06.25(五)	13:30~17:30	成功國中	外聘 3H

- 六、經費：由教育部國民及學前教育署補助本市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下經費補助（經費概算詳如附件）。
- 七、預期成效：
- （一）本市輔導員及教師深入了解十二年國民基本教育核心素養教學與評量內涵。
  - （二）輔導團員及教師腦力激盪，產出課綱核心概念的國際教育課程。
  - （三）輔導團員及教師產出能在本市推廣的國際教育教學的示例。
- 八、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。
- 九、本計畫經教育部核准後公布實施，修正時亦同。

附件一、經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	外聘鐘點費	2000	21	節	42000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次 3H *7 場次
2	內聘鐘點費	1000	9	節	9000	外聘助理講師 1,000 元/節 每場次 3H*3 場次。
3	第二代健保費	1076	1		1076	
4	住宿費	1200	10	人份	12000	新竹住宿一晚
5	膳費	120	40	人份	4800	每場次 10 人，4 場，共計 40 人次
6	雜支	4133	1	式	4133	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
<b>教育部精進要點補助經費合計</b>					<b>73,009</b>	以上各項經費得相互流用勻支
<b>市府預算補助經費合計</b>						
<b>合計</b>					<b>73,009</b>	

**基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團國際教育議題分團**  
**國際教育跨校教師社群暨輔導員專業成長研習計畫【深化成效評估】**

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、 現況分析說明及需求分析

(一) 現況分析

- 1. 部分學校已開始推動國際教育，但課程設計與教學方法仍有待完善，教師在跨文化議題融入與評量設計方面仍面臨挑戰。
- 2. 經教學現場觀察與訪視發現，但多數課程內容仍偏向單一學科延伸或獨立的節慶活動，缺乏系統性的課程架構與素養導向的評量設計，以及與國際議題的深度連結。
- 3. 面對跨領域議題融入教學時，教師常反應缺乏具體的課程模組與轉化策略，導致教學深度不足或與學科內容脫節。如何將國際議題轉化為具體可執行的教學方案，並結合雙語教學策略，是目前教師迫切的增能需求。

- (二) 需求評估：為提升教師國際教育素養導向課程的設計與教學能力，透過教師增能研習，協助教師掌握國際教育的核心理念、課程設計架構及有效的評量方式，協助教師發展可行的國際教育課程並促進經驗分享與實踐應用。

三、 目的

- (一) 藉由跨校學習社群，促進教師透過同儕合作共學，自主精進國際教育課程設計與教學實踐，提升專業成長與教學品質。
- (二) 強化跨校共同備課與增能機制，協助教師深化國際教育課程與教學策略，提升推動國際教育的實務能力。
- (三) 深化國際教育推動與校際交流，強化團隊合作與經驗分享，加速與國際接軌，培育具全球視野的學生與教師。

四、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市政府教育處國民教育輔導團國際教育分團

五、 實施對象：

- (三) 本市國際教育議題分團輔導團員。
- (四) 本市對國際教育議題有興趣之國中小教師。

六、 辦理日期：

項次	課程名稱	辦理日期	辦理時間	講師	地點
1	地方本位國際教育主題課程發展與實作	115. 11. 27(五)	13:30~17:30	外聘講師	成功國中
2	國際交流模組與架構實務工作坊	116. 05. 28(五)	13:30~17:30	外聘講師	成功國中

七、參加對象與人數：全體國中小輔導員、本市國高中小各校對國際教育課程設計有興趣之教師參加，合計約 20 人。每場次全程參加教師將核予 3 小時研習時數。

(一) 第一場次：

地方本位國際教育主題課程發展與實作工作坊		
日期：115 年 11 月 20 日 星期五		序號：○○○
時間	活動內容	主持人/講師
13：20 — 13：30	報到	國際教育議題分團
13：30 — 16：30	地方本位國際教育主題課程發展與實作	外聘講師
16：30 — 17：00	綜合座談	國際教育議題分團
17：00— 17：30	國際教育跨校共備社群會議	國際教育議題分團

(二) 第二場次：

國際交流模組與架構實務工作坊		
日期：116 年 05 月 28 日 星期五		序號：○○○
時間	活動內容	主持人/講師
13：20 — 13：30	報到	國際教育議題分團
13：30 — 16：30	國際交流模組與架構實務工作坊	外聘講師
16：30 — 17：00	綜合座談	國際教育議題分團
17：00— 17：30	國際教育跨校共備社群會議	國際教育議題分團

八、成效評估實施：

項次	預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1	教師能理解地方本位國際教育的理念，並結合在地文化、歷史或環境特色，發展具國際視野之主題課程構想與教學活動。	以問卷蒐集教師回饋資料	每一場次課程結束後進行	問卷一 (附件一)
2	教師能理解國際交流課程模組與架構，並能規劃具學習目標之國際交流活動或課程模組，促進學校國際教育推動。	以問卷蒐集教師回饋資料	第二場次課程當天	問卷二 (附件二)

九、 成效評估內預期成效：

- (一) 透過研習與實作活動，增進教師對**地方本位國際教育理念**之理解，並能結合在地文化、歷史或環境特色，發展具國際視野之主題課程。
- (二) 協助教師掌握**國際教育課程設計與教學策略**，提升教師將國際議題融入課程與教學之能力。
- (三) 透過工作坊形式與實務分享，促進教師理解**國際交流課程模組與架構**，提升規劃國際交流學習活動之專業知能。
- (四) 促進教師將研習所學應用於學校國際教育推動，發展可實踐之課程或交流活動，並透過經驗分享提升整體教學成效。

十、 獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十一、 本計畫經教育部核准後公布實施，修正時亦同。

**基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團國際教育議題分團**  
**國際教育跨校教師社群暨輔導員專業成長研習計畫**  
**成效評估量表（一）**

敬愛的老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個工作坊對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受進行填答，。填答結果統計後僅作為後續辦理相關活動之參考，不會公開您個人填答結果，請您安心填答。

國教輔導團國際教育議題分團 敬上

研習名稱：\_\_\_\_\_日期：\_\_年\_\_月\_\_日 任教科目：

學校名稱：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

題號	評估內容	完全不符合	大部分不符合	大部分符合	完全符合
01.	本次研習內容符合我的需求。				
02.	我認為本次講師具備足夠專業知能，且講解清晰。				
03.	本次研習場地安排恰當。				
04.	我在本次研習中，學到地方本位國際教育主題課程發展與實作或國際交流模組與架構設計的基本理念與實務操作方法。				
05.	我認為課程內容能讓我吸收新知。				
06.	我認為課程內容有助於我運用在教學中。				
07.	研習建議（對辦理本次研習活動具體的建議）：				
08.	研習心得（感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用、想嘗試的部分……）：				

**基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團國際教育議題分團**  
**國際教育跨校教師社群暨輔導員專業成長研習計畫**  
**成效評估量表 (二)**

敬愛的老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個工作坊對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受進行填答，。填答結果統計後僅作為後續辦理相關活動之參考，不會公開您個人填答結果，請您安心填答。

國教輔導團國際教育議題分團 敬上

研習名稱：\_\_\_\_\_日期：\_\_年\_\_月\_\_日 任教科目：

學校名稱：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

題號	評估內容	完全不符合	大部分不符合	大部分符合	完全符合
01.	我認為本次研習內容符合我的需求。				
02.	我認為本次講師具備足夠專業知能，且講解清晰。				
03.	本次研習場地安排恰當。				
04.	我在本次研習中，學到國際交流課程模組與架構設計的理念與實務操作方式。				
05.	我認為課程內容能讓我吸收新知。				
06.	我認為課程內容有助於我運用在教學中。				
07. 前一場次研習後，我已將所學運用於實際教學上： <input type="checkbox"/> 是 (接續回答第 8 題) <input type="checkbox"/> 尚未 (跳到第 12 題回答)					
08.	我能順利將國際交流課程模組或交流活動設計應用在課程或學校活動中。				
09.	我能夠應用國際交流課程模組進行教學，並反思教學或交流活動成效，調整實施策略。				
10.	在實施國際交流課程或活動時，學生的學習興趣與參與意願有所提升。				
11.	在國際交流學習活動中，學生能更積極參與討論、互動或跨文化學習。				
12. 請簡述實際教學收穫及困難或尚未實施的原因：					
13. 研習建議 (對辦理本次研習活動具體的建議)：					
14. 研習心得 (感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用、想嘗試的部分……)：					

**基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**國民教育輔導團國際教育議題分團**  
**國際教育素養導向教師增能研習計畫**

## 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

## 二、目的

- (一) 透過國際教育課程發展與教學，培養學生國際觀並與世界接軌，引導學生理解、尊重與欣賞不同文化，藉由國際文化體驗及學習，提供學生跨界的思考與行動力。
- (二) 融入領域課程：將國際教育與議題融入課程，可採用單一領域(學科)融入或跨領域(學科)統整模式。
- (三) 強化本市教師國際教育融入課程與教學相關知能，培養課程及教學專業素養，落實「學校本位國際教育」精進計畫執行與推動。

## 三、辦理單位

- (三) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (四) 主辦單位：基隆市政府
- (五) 承辦單位：基隆市政府教育處國民教育輔導團國際教育分團

## 四、實施對象：

- (五) 本市國際教育議題分團輔導團員。
- (六) 本市對國際教育議題有興趣之國中小教師。

## 五、辦理日期：

項次	活動名稱	辦理日期	辦理時間	課程內容	地點
1	國際教育課程與教學教師增能工作坊(一)	115.09.25(五)	13:30~17:30	國際教育核心能力指標 學生學習表現目標	成功國中
2	國際教育跨域融入AI實作工作坊(一)	115.10.30(五)	13:30~17:30	AI融入國際教育課程 生成式AI應用	成功國中
3	國際教育跨域融入AI實作工作坊(二)	115.12.04(五)	13:30~17:30	建構跨域課程模組 AI數位素材實作	成功國中
4	深化國際教育面向融入課程設計	116.03.26(五)	13:30~17:30	課程教學工具包 設計與實作	成功國中
5	國際教育課程與教學教師增能工作坊(二)	116.04.23(五)	13:30~17:30	跨域課程設計與實作 融入SEL	成功國中
6	專業成長-多元文化課程實作與體驗	116.06.25(五)	13:30~17:30	多元文化教學實作 跨文化體驗	成功國中

六、經費：由教育部國民及學前教育署補助本市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下經費補助(經費概算詳如附件)。

## 七、預期成效：

- (一) 本市輔導員及教師深入了解十二年國民基本教育核心素養教學與評量內涵。
- (二) 輔導團員及教師腦力激盪，產出課綱核心概念的國際教育教學課程。

- (三) 輔導團員及教師產出能在本市推廣的國際教育教學的示例。
- 八、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。
- 九、本計畫經教育部核准後公布實施，修正時亦同。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團國際教育議題分團  
國際教育跨縣市交流計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 為加強國際教育與跨文化學習，提升教師的全球素養與專業知能，透過跨校及跨縣市交流、觀摩、學習與分享，深化國際教育理念，並發展具在地特色的國際教育課程。
- (二) 觀摩學習各校推動國際教育的優勢與特色，加強與國內外學校的國際教育夥伴互動，促進跨校合作，並尋求未來長期交流與合作機會。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市政府教育處國民教育輔導團國際教育分團

四、辦理日期：116 年 06 月 04 日至 06 月 05 日

五、辦理地點：新竹市培英國中

六、活動內容：參訪新竹市培英國中、國際教育資源中心，體驗當地學校本位國際教育特色課程與活動。

七、參加人員：本市國際教育議題分團輔導團員。

八、經費：由教育部國民及學前教育署補助本市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下經費補助(經費概算詳如附件)。

九、預期成效：透過實際參訪，了解其他縣市相關資源，作為未來課程研發規畫之參考。

十、本計畫經教育部核准後公布實施，修正時亦同。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團國際教育議題分團  
到校服務實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 宣導國際教育課程綱要的核心內涵，提升學校教師的國際素養與跨文化理解能力。
- (二) 透過互動體驗與實作活動，深化對全球議題的理解，提升國際教育的教學策略與實踐能力。
- (三) 提供國際教育課程規劃、學習素材、教學活動與學習評量等相關資訊，促進校際交流，提升教師專業發展。
- (四) 宣導國際教育教學資源、線上學習平台及數位媒材的應用，提升教師運用數位工具進行國際教育的能力。
- (五) 收集並彙整學校在國際教育推動過程中的挑戰與需求，提供教育行政機關作為政策參考。
- (六) 協助學校落實十二年國教課綱之國際教育議題課程與教學，確保國際教育融入各學科領域並符合教育發展趨勢。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市政府教育處國民教育輔導團國際教育分團

四、實施對象：

- (一) 本市國民教育輔導團國際教育分團成員。
- (二) 被指定區域學校指派 1-3 位教師參加。
- (三) 被指定學校教師參加。

五、巡迴輔導實施時間：115 年 11 月 20 日(五)、116 年 05 月 07 日(五)。

六、訪視流程：

服務日期及學校	時 間	實 施 內 容	主持或主講人
※115 年 11 月 20 日 ※116 年 05 月 07 日	13:30~14:00	報到及資料檢視	服務學校
	14:00~14:10	致詞及人員介紹	輔導團召集人 服務學校校長
	14:10~15:00	國際教育理念與政策 重點宣導	輔導員
	15:00~15:10	茶敘	服務學校
	15:10~16:00	國際教育課程轉化與應用	輔導員
	16:00~17:30	綜合座談	輔導團召集人 輔導員

七、巡迴輔導內容：

- (一) 提供輔導團課程設計、教材編選、教學活動、學習評量、教學資源等。
- (二) 基隆市教學網路平台、績優網與數位教學資料、教學參考書籍之介紹。
- (三) 各校教師在實施學習領域課程與教學時的疑難、建議暨意見調查等。
- (四) 登錄教育處網站並填寫問卷以做為巡迴輔導經驗之累積。

八、經費：由教育部國民及學前教育署補助本市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下經費補助（經費概算詳如附件）。

九、預期成效：

- (一) 輔導員能深入了解學校教師在國際教育課程實施中的實際情況，並提供適切的建議與解決方案，協助教師克服跨文化教學挑戰。
- (二) 透過推動教材轉化與多元教學策略，幫助教師靈活設計國際教育課程，使教學內容更具全球視野與文化多樣性，不受傳統教材限制，提升學生的國際素養與跨文化理解能力。

十、本計畫經教育部核准後公布實施，修正時亦同。

附件一、經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	教材教具費	150	40	節	6000	每場 20 人，2 場
2	膳費	120	20	節	2400	
3	雜支	571	1		571	
<b>教育部精進要點補助經費合計</b>					<b>8,971</b>	以上各項經費得相互流用勻支
<b>市府預算補助經費合計</b>						
<b>合計</b>					<b>8,971</b>	