

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
子計畫一：輔導團團務運作實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 訂定輔導團年度計畫，依計畫期程辦理，進行定期檢討。
- (二) 辦理計畫研習，提升本市本土語文教學老師教學力。
- (三) 製作本土語文補充教材，建置教材庫，厚實本土語文教學內涵。
- (四) 推動教育政策，創新本土語文教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團本土語文學習領域小組

四、參加對象與人數：本團召集人、副召集人及輔導團員

五、辦理日期及地點

上學期	內容	日期	地點	下學期	內容	日期	地點
01	本土語雲教材教案設計實作研習	8/10	武崙國小	13	中山區、安樂區、仁愛區、中正區到校服務暨政策宣導	03/10	武崙國小
02	本土語文與閱讀理解策略應用研習	8/11	武崙國小	14	本土語文繪本實作	03/31	五堵國小
03	從語言到課堂—本土語文教學轉化與跨領域實踐	8/12	武崙國小	15	本土語文繪本實作	04/07	碇內國小
04	SEL 融入本土語文教學	8/13	武崙國小	16	信義區、七堵區、暖暖區到校服務暨政策宣導	04/21	暖江國小
05	期初團務會議	9/9	武崙國小	17	本土語文觀議課共備活動	04/28	碇內國小
06	中山區、安樂區、仁愛區、中正區到校服務暨政策宣導	09/30	德和國小	18	本土語文觀議課活動	05/04	碇內國小
07	本土語文繪本實作〈七堵區〉	10/7	五堵國小	19	成果彙編	05/19	武崙國小
08	本土語文繪本實	10/21	碇內國小	20	本土語文繪本實作	06/02	碇內國小

	作〈暖暖區〉						
09	信義區、七堵區、暖暖區到校服務暨政策宣導	11/11	深美國小	21	本土語文觀摩交流	6/10	新北市崇德國小
10	本土語文繪本實作〈七堵區〉	11/25	五堵國小	22	期末工作檢討會議	06/16	武崙國小
11	本土語文繪本實作〈暖暖區〉	12/16	碇內國小				
12	期中團務會議	01/06	武崙國小				

六、經費來源與概算：如各子計畫。

七、預期成效：定期集會辦理輔導團推動工作，提升本市各語言別教學老師教學知能，深化輔導團員專業知能。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

子計畫二：到校服務暨政策宣導

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 宣導十二年國教課綱與領綱精神與內涵，增加本土語文教學老師對於現今教學新知。
- (二) 宣導各項人證期程與研習輔導，提供資訊鼓勵參加各語言認證。
- (三) 針對國小本土語文所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題共同討論。
- (四) 提供本土語文融入 SEL 教育議題教學示例，強化課程內涵。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：武崙國小

四、辦理日期及地點

時間	輔導區	地點	時間	輔導區	地點
115/09/30	中山區、安樂區 仁愛區、中正區	德和國小	116/03/10	中山區、安樂區 仁愛區、中正區	武崙國小
115/11/11	信義區、七堵區 暖暖區	深美國小	116/04/21	信義區、七堵區 暖暖區	暖江國小

五、參加對象：各分區公私立小學領域召集人務必參加，領域教師以現職教師優先。

六、流程

時間	內容	備註
1:30-2:20	政策宣導:素養導向教學、標準本位評量、十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵、本土語社群	
2:30-3:20	教學分享: SEL 融入本土語文教學示例分享	依據講師所屬語言別安排
3:30-4:00	綜合座談 現場教學問題及解決探討	楊志欽校長主持
4:00-5:40	團務會議	

七、經費預算:

項目	數量	單位	單價	金額	說明
----	----	----	----	----	----

印刷費	60	人次	30	1800	印製講義，（團員+工作人員） 每場 15 人，4 場
膳費	60	人次	120	7200	（團員+工作人員）每場 15 人， 4 場
總計	9000				

八、預期成效

- （一）有效推動本市國小本土語文教學輔導活動，提昇輔導團務推動效能。
- （二）系統轉化教育政策方針，協助教師漸進推動與落實。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

子計畫三：本土語文教材教法與教案設計實作計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

(二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

(一) 提升輔導團員課程設計專業知能，進而提升輔導教學能力。

(二) 共同研討國中小本土語文教材教法與教案設計並實作。

(三) 以專業帶領教師提升教學品質及產出教學實例共同分享。

(四) 藉由研習與回流的討論，讓教師兼可彼此交流與合作，以共同探討和解決教學中的問題，並增進教師間的相互學習與經驗分享之機會，以提升自我教學品質。

(五) 藉由研習之分享與討論，促進本土語文教材與教學的創新，探索有效的教學方法與策略，以推動本土語文教育之發展。

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：基隆市政府

(三) 承辦單位：武崙國小

四、辦理日期及地點：115 年 8 月 10 日於武崙國小創客教室辦理。

116 年 3 月 3 日於武崙國小創客教室辦理。

五、參加對象與人數：輔導團團員、閩南語教學老師約 40 人。客語教學老師約 25 人，原民語教師 15 人。

六、研習課程摘要：

日期及時間	課程內容	備註
115 年 8/10 9:00-12:00	1. 本土語文教材教法	講師： 劉盟潭(外聘)
13:30-16:30	2. 本土語文教案設計 3. 教案實作與演示。	劉盟潭(外聘講師) 林鈺慧(內聘助理講師) 葉慧敏(內聘助理講師)
16:30-17:30	4. 綜合座談	輔導團員
116 年 3/3 13:30-16:40	教案實作分享與回饋	輔導團員
16:50-17:30	綜合座談	輔導團員

※每次全程參與並確實填寫回饋意見者，核給 6 小時研習時數。

七、經費預算：

項目	數量	單位	單價	金額	說明
----	----	----	----	----	----

外聘講師鐘點費	6	時	2000	12,000	劉盟潭老師，外聘
內聘助理講師鐘點費	12	時	500	6000	2人，115/8/10下午實作一人3時，116/3/3教案實作與分享一人3時 林鈺慧 葉慧敏
講師交通費	2	趟	580	1160	基隆到台中單趟580
印刷費	85	人次	40	3400	印製講義（學員80+講師工作人員5）
膳費	85	人次	160	13600	（學員80+講師工作人員5）
雜支	1	式	1800	1800	以5%計算
總計	37960				

八、預期效益：

- （一）經由專業帶領，協助現場教學教師提升素養導向教材教法設計知能。
- （二）教師能共同研討，設計提升學生有效學習自主學習的教案。
- （三）藉由研習與回流的討論，讓教師兼可彼此交流與合作，以共同探討和解決教學中的問題，並增進教師間的相互學習與經驗分享之機會，以提升自我教學品質。
- （四）藉由研習之分享與討論，促進本土語文教材與教學的創新，探索有效的教學方法與策略，以推動本土語文教育之發展。

八、成效評估之實施

本次深化評估以成效評估問卷（一）、（二）作為工具（如附件1、附件2），施測時間與方式如下：

- 1、成效評估問卷（一）為第1次研習結束後實施，瞭解當次研習講師、硬體規劃之滿意情形，作為調整日後研習規劃之依據。
- 2、成效評估問卷（二）為第二次研習結束後實施，以瞭解當次研習講師、硬體規劃之滿意情形，以及課程結束後實際運用於班級課程之情形，以瞭解研習之實質成效。

十、預期成效

- （一）教師能習得不同的教學方法與策略。
- （二）教師能將所學能運用在教學上能有效改善教學品質
- （三）教師運用新的教學方法能提升學生學習動機。

九、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十、本計畫經教育部國民及學前教育署核准後公布實施，修正時亦同。

基隆市國民教育輔導團本土語文領域 (附件一)

115 學年度「本土語文教材教法與教案設計實作研習」成效評估問卷

敬愛的老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個研習對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受進行填答。填答結果統計後僅作為後續辦理相關活動之參考，不會公開您個人填答結果，請您安心填答。

國民教育輔導團本土語文領域敬上

本土語教學支援教師

本土語現職教師

非本土語任課教師

題號	評估內容	完全不符合	大部分不符合	大部分符合	完全符合
1	我認為本次研習內容符合需求。				
2	我認為今天的講座課程內容實用，有助於教學				
3	我認為今天授課教師具備足夠知能，內容對我有幫助				
4	我認為今天上課環境、座位安排布置得宜				
5	本次研習場地安排恰當。				
6	我在本次研習中，學到教案設計與實作的基本知能及技巧。				
7. 研習建議（對辦理本次研習活動具體的建議）：					
12. 研習心得（感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用、想嘗試的部分……）：					

基隆市國民教育輔導團本土語文領域分團 (附件二)
115 學年度「本土語文教材教法與教案設計實作研習」成效評估問卷

敬愛的老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個研習對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受進行填答。填答結果統計後僅作為後續辦理相關活動之參考，不會公開您個人填答結果，請您安心填答。

國民教育輔導團本土語文領域敬上

本土語教學支援教師

本土語現職教師

非本土語任課教師

題號	評估內容	完全不符合	大部分不符合	大部分符合	完全符合
01	本次研習內容符合我的需求。				
02	本次講師具備足夠專業知能，且講解清晰。				
03	本次研習場地安排恰當。				
04	我在本次研習中，學到本土語教案設計的基本知能及技巧。				
05	課程內容能讓我認識本土語文的教學方式。				
06	課程內容有助於我運用在教學中。				
07 前一場次研習後，我已將所學運用於實際教學上： 是（接續回答第 8 題） 尚未(跳到第 12 題回答)					
08	我能順利將本土語文教材教法應用在課程中。				
09	我能夠依照教案設計進行教學，並反思教學成效，修正教學策略。				
10	在本土語文教案設計實作過程中，學生的學習興趣及熱情有所提昇。				
11	在教學中，學生能夠更加積極的參與活動或投入課程。				
12. 請簡述實際教學收穫及困難或尚未實施的原因：					
13. 研習建議（對辦理本次研習活動具體的建議）：					
14. 研習心得（感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用、想嘗試的部分……）：					

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

子計畫四：閱讀理解策略與應用

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升輔導團員課程設計專業知能，進而提升輔導教學能力。
- (二) 共同研討本土語文閱讀理解策略與實作模式。
- (三) 以專業帶領教師提升教學品質及產出教學實例共同分享。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：武崙國小

四、辦理日期及地點： 115 年 8 月 11 日於武崙國小電腦教室辦理。

五、參加對象與人數： 輔導團團員、閩南語教學老師約 40 人。客語教學老師約 25 人。原民語教學老師 15 人。

六、研習課程摘要：

日期及時間	課程內容	備註
9：00-12：00 13：30-16：30	1. 閱讀理解策略 2. 本土教育與閱讀策略應用 3. 教案設計實作與演示。	講師： 蕭世楓(外聘)
16：40-17：30	4. 教案實作分享與回饋	輔導團員

※每次全程參與並確實填寫回饋意見者，核給 6 小時研習時數。

七、經費預算：

項目	數量	單位	單價	金額	說明
外聘講師鐘點費	6	時	2000	12,000	蕭世楓老師，外聘

內聘助理講師鐘點費	9	時	500	4500	3人，下午一人3時 李孟真 林恩丞 鐘穎孝
講師交通費	2	趟	817	1634	基隆到嘉義單趟817
印刷費	85	人次	30	2,550	印製講義（學員80+講師工作人員5）
膳費	85	人次	160	13600	（學員80+講師工作人員5）
雜支	1	式	1720	1606	以5%計算
總計	35890				

八、預期效益：

- （一）經由專業帶領，協助新進教學教師活化閱讀策略。
- （二）教師能共同研討，運用閱讀策略活化教學與評量。

九、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十、本計畫經教育部國民及學前教育署核准後公布實施，修正時亦同。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

子計畫五：從語言到課堂—本土語文教學轉化與跨領域實踐

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升輔導團員課程設計專業知能，進而提升輔導教學能力。
- (二) 共同研討本土語文教學轉化模式。
- (三) 以專業帶領教師產出跨領域教學實例共同分享。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：武崙國小

四、辦理日期及地點：115 年 8 月 12 日於武崙國小電腦教室辦理。

五、參加對象與人數：輔導團團員、閩南語教學老師約 40 人。客語教學老師約 25 人。原民語教學老師 15 人。

六、研習課程摘要：

日期及時間	課程內容	備註
9:00-12:00 13:30-16:30	1. 從語言到課堂的教學轉化 2. 本土語文與跨領域教學設計 3. 教案設計實作與演示。	講師： 蘇純瑩(外聘)
16:40-17:30	4. 教案實作分享與回饋	輔導團員

※每次全程參與並確實填寫回饋意見者，核給 6 小時研習時數。

七、經費預算：

項目	數量	單位	單價	金額	說明
外聘講師鐘點費	6	時	2000	12,000	蘇純瑩老師，外聘
外聘助理講師鐘點費	3	時	1000	3000	下午一人 3 時
講師交通費	4	趟	580	2320	基隆到台中單趟 580，講師與助理講師 2 人
印刷費	85	人次	30	2,550	印製講義(學員 80+講師工作人員 5)

膳費	85	人 次	160	13600	(學員 80+講師工作人員 5)
雜支	1	式	1640	1640	以 5%計算
總計	35110				

八、預期效益：

- (一) 經由專業帶領，協助新進教學教師能做課程轉化。
- (二) 教師能共同研討，做跨領域教學設計。

九、獎 勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十、本計畫經教育部國民及學前教育署核准後公布實施，修正時亦同。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
子計畫六：SEL 融入本土語文教學

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的:

- (一) SEL 基本概念。
- (二) SEL 融入本土語文教學設計。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：武崙國小

五、辦理日期及地點：112 年 8 月 13 日，武崙國小創客教室

六、參加對象與人數：輔導團團員、閩南語教學老師約 40 人。客語教學老師約 25 人。原民語教學老師 15 人。

七、研習報名：逕上全國教師進修網或現場報名

八、研習課程摘要：

日期、時間	課程內容	備註
9：00-12：00	SEL 基本概念	講師：王春媚老師 本土中央輔導團輔導團員（外聘、暫定）
13：30-16：30	SEL 融入本土語文設計與評量實作。	
16：40-17：30	教案實作分享與回饋	輔導團員

九、經費預算：

項目	數量	單位	單價	金額	說明
外聘鐘點費	6	時	2000	12,000	外聘王春媚老師

講師交通費	2	趟	97	194	台北到基隆(自強號)64*2
膳費	85	人	160	13600	含工作人員
印刷費	85	人次	30	2550	講義印刷
雜支	1	式	1456	1456	5%計算
總計	29800				

十、 預期效益：

(一) 熟悉 SEL 概念與原則。

(二) 藉由互動討論，實作 SEL 融入教學設計與評量。

六、 獎 勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

七、 本計畫經教育部國民及學前教育署核准後公布實施，修正時亦同。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
 子計畫七：性別平等教育融入本土語文觀議課活動實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 經由共備與議課提升個人教學，以利推動教學、研究與輔導知能。
- (二) 鼓勵各校教師實施學共成長活動，帶領本土語言教師進行議課活動，藉此提昇教學能力。
- (三) 透過觀議課活動，推動議題融入本土語文課程與教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：深澳國小

四、實施對象：本市公私立小學本土語文領域召集人、輔導小組團員共 20 名。

五、辦理時間：116 年 4 月 22 日(三)共備課、5 月 5 日(星期二)觀議課

六、活動地點：基隆市碇內國小

七、活動內容：

- (一) 4 月 28 日 13:30~17:30 共備會議。
- (二) 5 月 4 日觀議課

時間	活動流程	參加人員
9:30-11:00	說課	同實施對象
11:20-12:00	教學演示	演示者:簡淑清老師
13:30-15:30	議課	主持:楊志欽校長

※全程參與並確實填寫回饋意見者，核給 5 小時研習時數。

八、預期效益：

- (一) 辦理觀議課活動，促進教學成長交流，提昇教師教學知能。
- (二) 針對學習策略、教材內容、教師教學吸收學習經驗，做深入、細心、敏察的關照、思考及反省。

九、經費預算：

項目	數量	單位	單價	金額	說明
膳食費	20	人	120	2400	5/5

雜支	1	筆	120	120	
總計	2520				

九、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十、本計畫經教育部核准後公布實施，修正時亦同。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
子計畫八：基隆文史繪本製作（七堵區、暖暖區）
實作實施計畫

壹、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

貳、緣由：

基隆分為七個行政區，各區皆有自己的特色與人文歷史，藉由分區逐年完成，帶領學生訪談耆老，紀錄觀察風土民情，共編屬於自己家鄉的故事，再透過 AI 軟體繪製作本，希望透過數位化，將關於基隆文史與環境的繪本，整理並提供平台，再加以推廣，提供基隆的本土語老師可以做文史融入本土語教學，加深加廣符合基隆學童生活經驗的本土語文素養教育。

參、目的

- (一) 經由老師引導，培養學生自主學習，熟悉本土語文字書寫。
- (二) 善用 AI 軟體協作，創作屬於自己家鄉的繪本，了解自己家鄉、推廣家鄉特色。
- (三) 提供符合基隆學童生活經驗的本土語文繪本，提供平台，再加以推廣。

一、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：武崙國小

二、實施對象：本土語文輔導團團員與邀請之專長教師，共 10 人。

三、辦理時間：115 年 10/7 10/21 11/25 12/16，116 年 3/31 4/7 6/2

四、活動地點：基隆市武崙國小

五、工作摘要：

日期、時間	內容	備註
115 年 10/7 13:30-17:40	七堵區文史踏查	外聘講師：待聘 預計 2 師 8 學生

115 年 10/21 13:30-17:40	暖暖區文史踏查	外聘講師：待聘 預計 2 師 8 學生
115 年 11/25 13:30-17:40	七堵區繪本故事架構	預計 2 師 8 學生
115 年 12/16 13:30-17:40	暖暖區繪本故事架構	預計 2 師 8 學生
116 年 3/31 13:30-17:40	繪本製作（暖暖、七堵區）	預計 4 師 16 學生
116 年 4/7 13:30-17:40	繪本製作（暖暖、七堵區）	預計 4 師 16 學生
116 年 6/2 13:30-17:40	繪本製作（暖暖、七堵區）	預計 4 師 16 學生

七、經費預算：

項目	數量	單位	單價	金額	說明
鐘點費	8	時	2000	16000	外聘專長教師 10/7 10/21
膳費	102	人次	120	12240	前 4 場每次 10 人，後 3 場每次 20 人，10/7 及 12/21 講師各 1 人
雜支	1	式	1400	1480	紙張文具隨身碟等
總計				29720	

八、預期效益：

- (一) 藉由平台提供基隆特有的文史與環境之繪本，供本土語教學老師可以運用加深加廣的本鄉本土教材。
- (二) 提供符合基隆學童生活經驗的本土語文文本語教學活動設計參考，提升本土語文素養。

九、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十、本計畫經教育部核准後公布實施，修正時亦同。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
子計畫九：115 學年度基隆市本土語文輔導團跨縣市交流實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

安排本土語文輔導團員進行跨縣市交流及文化體驗，學習多元語言推動與教學輔導機制，引領團隊專業成長，精進本土語言教學知能，擴散課程教學量能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：武崙國小

四、實施對象：基隆市本土語文輔導團員(含國中分團與國小分團)

五、辦理時間：116 年 6 月 10 日

六、活動地點：新北市汐止區崇德國小(客語輔導團)、中和區華新街(新住民文化體驗)

活動內容：多語多元文化交流與走讀實作學習

1. 與新北市客語輔導團進行分享交流
2. 安排中和區華新街實地走讀及新住民文化體驗

七、課程表

時間	內容	備註
08:30 - 10:30	抵達新北市汐止區崇德國小進行分享交流學習	
11:00 - 12:30	午餐(含新住民本土在地特色餐及介紹學習)	
12:30 - 17:00	新住民文化走讀體驗課程	
17:00 - 18:00	綜合座談與回饋，賦歸	

八、經費預算：

項目	數量	單位	單價	金額	說明
交通費	12	人	302	3624	基隆公車 15 元+台鐵 121 元+新北公車 15 元)*2 次=302 元

項目	數量	單位	單價	金額	說明
鐘點費	2	時	2000	4000	外聘專長教師講座
走讀導覽體驗	12	人	850	10200	含學習材料
膳費	12	人	160	1920	
雜支	1	式	256	256	
總計				20000	

八、預期效益：

(一) 藉跨縣市交流及文化體驗，學習多元語言推動與教學輔導機制，引領團隊專業成長，精進本土語言教學知能，擴散課程教學量能。

九、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十、本計畫經教育部核准後公布實施，修正時亦同。