



基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專
業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域分團子計畫

目錄

國小組

- 【子計畫一】 團務社群會議實施計畫-----P3
- 【子計畫二】 國小「分區到校輔導訪視服務」實施計畫-----P6
- 【子計畫三】 國小綜合活動領域教師增能研習實施計畫-----P9
- 【子計畫四】 國小綜合活動領域召集人之素養導向教學研習實施計畫---P13
- 【子計畫五】 國小綜合活動領域召集人之素養導向教學研習深化評估---P17
- 【子計畫六】 「交通安全教案教材開發工作坊」實施計畫-----P23

國中組

- 【子計畫一】 國中輔導員社群團務會議實施計畫-----P26
- 【子計畫二】 國中團輔導團員 12 年國教 108 課綱轉化增能實施計畫----P29
- 【子計畫三】 基優教師-國中領域召集人社群領導力培訓實施計畫-----P32
- 【子計畫四】 基優教師-國中分區到校備、觀、議課分享服務實施計畫 -P35
- 【子計畫五】 基優教師-國中精進教師 12 年國教 108 課綱轉化與實踐實施計畫-----P38
- 【子計畫六】 基優教師-國中教學共同備課工作坊實施計畫 -----P42
- 【子計畫七】 基優教師-國中教學共同備課工作坊【深化成效評估】----P46
- 【子計畫八】 國中非專長教師-綜合活動領域非專長授課教師增能工作坊實施計畫(縣市層級)-----P51

【子計畫一】基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國教地方團綜合活動領域分團 國小組

團務社群會議實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。

(三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、目的

(一) 推動綜合活動領域的四大工作目標：教學、輔導、諮詢及研究。

(二) 發揮團員諮詢的功能，協助教師專業成長與解決實務問題。

(三) 協助本市教師對課程的了解以及理念與實務的結合。

(四) 研發綜合活動課程設計、教材教法及學習評量，提供教師教學資源。

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：基隆市政府

(三) 承辦單位：基隆市國教地方團綜合活動領域分團 國小組

四、辦理日期及地點

(一) 日期：115 年 8 月至 116 年 7 月，每月約二次週四 08:30-16:30 召開團務會議

(二) 地點：基隆市安樂區建德國民小學

五、參加對象與人數

(一) 參加對象：基隆市國民教育輔導團國小綜合活動領域分團團員(建德國小胡宗光校長、中正國小李欣蓉校長、建德國小周美好主任、建德國小何文婷老師、建德國小雷雅如老師、建德國小張思涵老師、建德國小鍾守惠老師、成功國小游文寬主任、碇內國小李昱祺老師)

(二) 人數：9 人。

六、研習內容

(一) 115 學年度團務社群會議內容大綱

次別	時間	內容大綱	備註
1	9 月 10 日	115 學年度團務社群討論與時間分配	
2	9 月 24 日	國中小專業對話：國中小課程銜接討論	
3	10 月 15 日	巡迴到校輔導訪視-內容討論及演示	
4	10 月 22 日	領域專家教師教學知識解析、轉化、設計	
5	11 月 12 日	12 年國教綱領精神與核心導向素養教學研究	
6	11 月 26 日	領域專家教師教學知識解析、轉化、設計	
7	12 月 10 日	「學習共同體」理念與實務探討	
8	12 月 24 日	巡迴到校輔導訪視回饋分析及討論	
9	1 月 14 日	國中小專業對話：辦理研習心得交流	
10	3 月 4 日	115 學年度第二學期團務社群討論與時間分配	
11	3 月 18 日	國中小專業對話：國中小課程銜接討論	
12	4 月 1 日	巡迴到校輔導訪視-內容討論及演示	
13	4 月 15 日	領域專家教師教學知識解析、轉化、設計	
14	4 月 29 日	12 年國教綱領精神與核心導向素養教學研究	
15	5 月 13 日	領域專家教師教學知識解析、轉化、設計	
16	5 月 27 日	「學習共同體」理念與實務探討	
17	6 月 10 日	巡迴到校輔導訪視回饋分析及討論	
18	6 月 24 日	國中小專業對話：辦理研習心得交流	

(以上會議時間視實際需求調整)

七、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	印刷費	30	40	人份	1,200	1.每人單價上限100元，印刷費總額 不超過30%。 2.成員10人*2學期*9場次，共180 人份。
2	膳費	120	90	人份	10,800	1.成員9人*2學期*5場次，共90人 份。 2.每餐單價上限120元。
3	雜支	502	1	式	502	凡前項費用未列之辦公事務費用屬 之。如文具用品、紙張、資訊耗材、 資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					12,502	
市府預算補助經費合計					0	
合計					12,502	

八、預期成效：透過定期召開團務會議，凝聚團員向心力，達成共識，提升輔導功能。

【子計畫二】基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國教地方團綜合活動領域分團 國小組

國小「分區到校輔導訪視服務」實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。

(三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、目的

(一) 透過分區到校輔導訪視，讓參加教師可以提出教學現場的問題，並在研習中相互提供解決的方案。

(二) 輔導團員利用輔導訪視，分享課程設計與實作經驗，以達教學資源共享。

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：基隆市政府

(三) 承辦單位：基隆市國教地方團綜合活動領域分團 國小組

四、辦理日期及地點

日期	時間	時數	服務地點
115 年 10 月 14 日	13:30~16:30	3 小時	中山國小
115 年 11 月 11 日	13:30~16:30	3 小時	仁愛國小
116 年 3 月 24 日	13:30~16:30	3 小時	東信國小

116年4月 7日	13:30~16:30	3 小 時	和平國小
--------------	-------------	-------------	------

五、參加對象與人數

(一)本市各區國小綜合活動領域之教師 25 人。

(二)本輔導團團員 9 人。

六、研習內容

(一)活動/課程程序表

時 間	活動/課程內容	主持人/主講人	備註
13:30~14:00	輔導團簡介	胡宗光校長	
14:00~15:00	綜合活動領域課程設計及 實務分享	雷雅如老師	
15:00~16:00	教學現場問題提問及討論	張思涵老師	
16:00~16:30	教育理念與政策宣導、綜 合座談	胡宗光校長	

七、經費來源與概算(含經費概算表,經費來源請務必清楚記載)

(一)經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

(二)經費概算表(參考)

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	印刷費	29	100	人份	2,900	1.每人單價上限100元,印刷費總額 不超過30%。 2.每場次以25人計,25人*4場次, 共100人份。

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
2	雜支	200	1	式	186	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					3,086	

八、預期成效

- (一) 教育政策宣導與落實。
- (二) 促進綜合活動領域教師了解相關教學策略，並運用於日常教學中。
- (三) 增進輔導員與領域教師教學專業對話與交流。
- (四) 強化綜合活動領域教師教學能力。

【子計畫三】基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國教地方團綜合活動領域分團 國小組

實施計畫

國小綜合活動領域教師增能研習實施計畫

已註解 [江江1]: 少了一個「域」

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、目的

已註解 [江江2]: 二不見了

- (一) 內化自我覺察與情緒韌性，實踐身教式教學。
- (二) 落實重要議題融入，強化綜合活動領域素養。
- (三) 推動教材教具共享，建構本市專業支持網絡

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國教地方團綜合活動領域分團 國小組

四、辦理日期及地點

- (一) 時間：10/1 (四)上午 8：30-4：30(6 小時)、10/8(四) 上午 8：30-4：30(6 小時)、
10/22 上午 8：30-4：30(6 小時)
- (二) 地點：建德國小

五、參加對象與人數：綜合活動領域教師(含輔導團團員)，約 30 人。

六、研習內容

(一)活動/課程程序表

已註解 [江江3]: (一)不見了

115 學年度共三場次

主題：重要議題融入綜合活動領域

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
09:00~09:30	報到	輔導團隊	
09:30~11:00 (90mins)	BEST ME 1.0 基礎工作坊 Brain 大腦的潘朵拉盒子	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	BEST ME 1.0 基礎工作坊 Brain 大腦的潘朵拉盒子	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 1H
12:00~13:30	午餐	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	BEST ME 1.0 基礎工作坊 R&R 之間, 辨識到調節	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	BEST ME 1.0 基礎工作坊 R&R 之間, 辨識到調節	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 1H
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

115 學年度共三場次

主題：重要議題融入綜合活動領域

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
09:00~09:30	報到	輔導團隊	
09:30~11:00 (90mins)	BEST ME 1.0 基礎工作坊 我的優勢(U4)力	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	BEST ME 1.0 基礎工作坊 我的優勢(U4)力	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 1H

12:00~13:30	午餐	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	生活不只是生存	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	生活不只是生存	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 1H
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

115 學年度共三場次

主題：重要議題融入綜合活動領域

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
09:00~09:30	報到	輔導團隊	
09:30~11:00 (90mins)	BEST ME 1.0 基礎工作坊 人生的藍圖	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	BEST ME 1.0 基礎工作坊 人生的藍圖	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 1H
12:00~13:30	午餐	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	BEST ME 1.0 基礎工作坊 駕駛 SEL 宇宙飛船	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	BEST ME 1.0 基礎工作坊 駕駛 SEL 宇宙飛船	主講/怡萱老師(暫定) 助教待聘	外聘 1H
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與

課程品質作業要點」經費項下支應。

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	鐘點費	2,000	18	節	36,000	1. 外聘講師 2,000 元/節。 2. 每場次 6 節*3 場次，共 18 節。
		1,000	18	節	18,000	1. 助理講師 1,000 元/節 2. 每場次 6 節*3 場次，共 18 節。
2	膳費	160	90	人份	14,400	1. 成員 30 人*3 場次，共 90 人份。
3	印刷費	15	90	人份	1,350	1. 每人單價上限 100 元，印刷費總額 不超過 30%。 2. 每場次學員 30 人*3 場次，共計 90 人份。
4	雜支	1,234	1	式	1,234	凡前項費用未列之辦公事務費用屬 之。如文具用品、紙張、資訊耗材、 資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					70,984	
市府預算補助經費合計					0	
合計					70,984	

已註解 [江江4]: 每場次 6 節*3 場次=18 節

已註解 [江江5]: 每場次 6 節*3 場次=18 節

九、預期成效

(一) 國小綜合活動領域教師透過初階培訓研習，強化對社會情緒學習 (SEL) 議題之理解與內化，並具備將其融入課程設計與教學實務引導之專業能力。

(二) 透過 SEL 議題融入綜合活動領域課程，協助學生建立自我覺察與情緒調節素養，進而提升其課堂參與度與學習成效。

【子計畫四】基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國教地方團綜合活動領域分團 國小組

國小綜合活動領域召集人之素養導向教學研習實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。

(三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 基隆市各學校綜合活動領域召集人除課程教學外，亦身負課程領導之任務。108 課綱對於素養導向教學之重視，綜合活動領域召集人提升自我專業能力有其必要性。

(二) 學生急需學習如何辨識戶外場域的潛在威脅，將被動的「聽從老師指揮」轉化為自主性的「風險預防行為」。

三、目的

(一) 透過專業研習，使教師能理解素養導向教學，落實綜合活動課程的精神。

(二) 教師能利用本次研習活動，進行實務探討，掌握素養導向教學要素，並能在教學上應用，以提升學生學習成效。

(三) 提升領域召集人戶外安全教育運用於課程設計之能力。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：基隆市政府

(三) 承辦單位：基隆市國教地方團綜合活動領域分團 國小組

(四) 深化成效評估執行承辦人員：周美好

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 時間：4/14(三)下午 1：30-4：30(3 小時)、4/28(三)下午 1：30-4：30(3 小時)

(二)地點：建德國小

六、參加對象與人數

本市各國小綜合活動領域召集人、有興趣之教師及輔導團員，共約 60 人。

七、研習內容

(一)活動/課程程序表

已註解 [江江6]: (一)不見了

主題：國小綜合活動領域素養導向教學策略之內涵及應用-以「戶外安全教育」為例

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20~13:30	報到	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	戶外情境辨識與安全指標對焦	戶外安全對策本部部長 洪維杭(暫定)	外聘 2 節
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	戶外安全對策之教學應用	戶外安全對策本部部長 洪維杭(暫定)	外聘 1 節
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

主題：國小綜合活動領域素養導向教學策略之內涵及應用-以「戶外安全教育」為例

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20~13:30	報到	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	戶外安全教學模組共備	戶外安全對策本部部長 洪維杭(暫定)	外聘 2 節
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	風險控管機制-教學實例分享	戶外安全對策本部部長洪維杭 (暫定)	外聘 1 節
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

已註解 [江江7]: 是否有缺字?

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	鐘點費	2,000	6	節	12,000	1. 外聘講師 2,000 元/節。 2. 共 2 場次。
2	印刷費	5	120	人份	600	1. 每人單價上限 100 元，印刷費總額 不超過 30%。 2. 每場次以 60 人計，60 人*2 場次， 共 120 人份。
4	雜支	828	1	式	828	凡前項費用未列之辦公事務費用屬 之。如文具用品、紙張、資訊耗材、 資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					13,428	
市府預算補助經費合計					0	
合計					13,428	

九、成效評估之實施

(一) 充實領域召集人有關素養導向教學之應用與實踐，透過問卷調查了解各校參與教師實施成效及實踐情況。

(二) 強化領域召集人 12 年國教 108 領域課程綱要素養導向教學與課程設計能力。

計畫要 項	評估工具	評估實施時機
二場次 工作坊	「素養導向教學研習」課程成效評 估量表 (附件 1)	該場次講座結束
課程實 踐	戶外安全教育課程觀察記錄表 (附 件 2) 學生學習成效評估量表 (附件 3) 教師教學評估量表 (附件 4)	課程結束

十、預期成效

- (一) 教師能學到綜合活動領域素養導向教學策略。
- (二) 促進綜合活動領域教師了解相關教學策略，並運用於日常教學中。

【子計畫五】基隆市 115 年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小綜合活動領域召集人之素養導向教學研習實施計畫

「戶外安全教育」課程成效評估量表 (附件 1)

已註解 [江江8]:目前的量表設計大多屬於第一層(反應評估)與第二層(學習評估)。例如「我喜歡課程」、「我覺得很有幫助」,這類題目較主觀,難以判定教師是否真的掌握了「戶外安全教育」的**教學技術**。若要確認教師是否真的將研習所學轉化為課程,缺乏了「教學設計產出」或「課堂實錄觀察」等佐證資料。或者優化量表,增加專業知能的檢核,而不只是滿意度。

敬愛的老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個講座對您的實際幫助及評估執行成效,以下量表有許多句子,它們並沒有正確答案,請您就您自己實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答,分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考,不會公開您個人填答結果,也不會影響您的各種評比,請您安心填答。

請先閱讀题目的內容,然後想一想你自己的內心感受。如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受,則在「完全符合」欄的□中打√;如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受,則在「完全不符合」欄的□中打√。其他依此類推。

國民教育輔導團 敬上

學校名稱：_____ 職稱：_____ 性別：男 女

評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1. 本次研習目標明確,內容符合我對於戶外安全教育的教學需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我已正確掌握本次研習教授的核心安全技術(如:風險評估、避險動作或地圖判讀)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我能在課堂上向學生正確示範本次研習所學的各项安全技巧。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我能將本次研習所學的技術,轉化為至少一個具體的課堂實作活動(如:情境演練或裝備實作)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 研習建議（對辦理本次研習活動具體的建議）：

115 學年度戶外安全教育課程觀察記錄表 (附件 2)

日期：__年__月__日

座號	操作正確性				作品(或動作)完成度				備註
	非常 不正確	不太 正確	還算 正確	非常 正確	無法 完成	稍微 完成	大致 完成	正確 完成	
01									
02									
03									
04									
05									
06									
07									
08									
09									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小綜合活動領域召集人之素養導向教學研習實施計畫

學生學習成效評估量表 (附件 3)

敬愛的孩子們：

這份問卷可以協助我們瞭解你/妳在這個課程中對您的學習幫助進行成效評估，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受與課堂觀察記錄狀況進行填答，分別勾選不同程度的選項即可。填答結果統計後僅最為後續辦理相關計畫參考，不會公開您個人填答結果，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。

請先閱讀題目的內容，然後想一想你自己的內心感受。如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「完全符合」欄的□中打√；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「完全不符合」欄的□中打√。其他依此類推。

國民教育輔導團 敬上

課程名稱：

班級：_____ 姓名：_____ 性別：男 女

評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1. 老師在課程中有清楚示範安全技術，並讓我們有練習機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我學會了使用地圖/導航（或其他安全工具）來判斷自己目前的位置。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我能模仿老師在課堂中演示的安全避險動作（或求生技巧）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 面對老師提出的戶外意外情境，我能判斷通報與應變流程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我能運用課程所學，規劃一份簡單的個人戶外活動安全自主檢查清單。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小綜合活動領域召集人之素養導向教學研習實施計畫

教師教學評估量表 (附件 4)

敬愛的老師：

這份問卷可以協助妳/你針對你的課程設計與教學，進行成效評估，也不會影響您的各種評比，請您安心填答。請依您目前的實際狀況來回答。對於這些項目，請先閱讀題目的內容，然後想一想你自己的內心感受。如果你覺得題目內容「完全符合」你的內心感受，則在「完全符合」欄的□中打√；如果你覺得題目內容「完全不符合」你的內心感受，則在「完全不符合」欄的□中打√。其他依此類推。

國民教育輔導團 敬上

課程名稱：

班級：_____ 姓名：_____ 性別：男 女

評估內容	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
1. 我已根據研習知能，產出具備實作演練環節的戶外安全教育教案。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我在課堂中能正確示範戶外安全關鍵技術（如：避險、裝備使用或通報）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我能引導學生進行戶外意外情境模擬，並及時給予安全知能的指導與回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我能觀察並記錄學生在課堂中的實作表現（如：提問、實作、學習單）作為評量依據。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我能檢視學生的學習產出，據以修正與精進未來的教學設計。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. 請簡述實際教學收穫及困難以及會如何修正課程：

【子計畫六】基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國教地方團綜合活動領域分團 國小組

「交通安全教案教材開發工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

二、目的

- (一) 將重要議題融入綜合活動領域課程，增進學生對議題的認知與素養。
- (二) 中長期目標期望將相關教材、教具，與本市學校分享，提升教師相關應用能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國教地方團綜合活動領域分團 國小組

四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：5/19(三)下午 1:30-4:30(3 小時)
- (二) 地點：建德國小

已註解 [江江9]: 2027 年 5 月 20 日是星期四喔!

六、參加對象與人數

本市各國小綜合活動領域教師、有興趣之教師及輔導團員，共約 60 人。

七、研習內容

- (一) 活動/課程程序表

已註解 [江江10]: (一)不見了

主題：交通安全教案教材開發工作坊

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:20~13:30	報到	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	交通安全之要素	新北市深坑國小李岩勳老師 (暫定)	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	交通安全在綜合活動之課程 設計	新北市深坑國小李岩勳老師 (暫定)	外聘 1H
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：基隆市成長計畫

(二) 經費概算表(參考)

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	鐘點費	2,000	3	節	6,000	1. 外聘講師 2,000 元/節。 2. 一場次 3 節。
2	印刷費	40	60	人份	2,400	1. 每人單價上限 100 元，印刷費總額 不超過 30%。 2. 學員 60 人。
3	教材教具費	1,800	1	式	1,800	壁報紙 (60 張*20 元=1,200 元)、便 利貼 (15 本*40 元=600 元) (以上為 概估值)。
6	二代健保補充費	253	1	式	253	鐘點費*0.0211
7	雜支	942	1	式	942	凡前項費用未列之辦公事務費用屬 之。如文具用品、紙張、資訊耗材、 資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					0	
市府預算補助經費合計					11,395	
合計					11,395	

已註解 [江江11]: 只有一場次

十、預期成效

(一) 讓教師能在綜合活動領域課程網「社會與環境關懷」主題軸中設計、安排適切的學習活動，發展交通安全教育課程。

(二) 培養本領域教師課程設計能力，提升相關知能，並提供更多專業對話的機會，有效促進各校課程與教學發展。

【子計畫一】基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域分團

國中輔導員社群團務會議實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

團員經驗豐富、認真教學、虛心學習、熱心服務，本學年持續進行共同備課與公開觀課、並強化觀備議課帶領經驗。輔導團員對校群的熟悉度高、聯繫也較為容易，長期固定聚會、討論團務，並於巡迴輔導積極與各校群老師進行討論與分享。

三、目的

- (一) 由輔導員形成社群，彙整綜合活動課程設計、教材教法、學習評量，提供各校教師教學資源以提升教學校能。
- (二) 啟動種子教師諮詢的功能，協助各校教師專業成長與解決實務問題。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：碇內國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦擬日期：115 年 8 月至 116 年 7 月，每月一~二次週四上午 8:30~12:30 或下午 13:30~17:30 召開團務會議，每次 4 小時。

(二)地點：碇內國中會議室、基隆市教師研習中心

六、參加對象與人數

基隆市國中綜合活動領域教學輔導團團員：碇內國中張雁婷校長、陳正賢主任、銘傳國中郭淑娟主任、江雅真組長、劉智綺組長、中山高中李若維組長、張榕真老師、退休教師陳翠卿老師、羅安琴老師。

七、研習內容

115 學年度（上）團務工作會議內容大綱

次別	時間	內容大綱	備註
1	8 月	115 學年度上學期團務社群討論與時間分配	
2	9 月	國中小專業對話~國中小課程銜接討論	
3	9 月	領召專業對話之內容探討	
4	10 月	12 年國教 108 課綱研習討論	
5	10 月	到校輔導訪視內容規劃討論	
6	11 月	素養導向課程設計討論	
7	11 月	深化評估成效分析討論	
8	1 月	國中小專業對話~國中小課程銜接討論	

115 學年度（下）團務工作會議內容大綱

次別	時間	內容大綱	備註
1	2 月	國中小專業對話~國中小課程交流討論	
2	2 月	下學期工作、時間討論與分配	
3	3 月	116 學年度工作計畫方向討論	
4	4 月	公開授課研習討論	
5	4 月	到校輔導訪視內容規劃討論	
6	5 月	108 課綱課程之規畫與討論	
7	5 月	深化評估成效評估討論	
8	6 月	國中小專業對話~國中小課程銜接討論 研習成效分析討論	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	印刷費	50	48	人份	2,400	1. 每人單價上限 100 元，印刷費總額不超過 30%。 3. 2 場次共計 24*2 人
2	膳費	120	144	人份	17,280	1. (輔導員 9 人)*16 場次 2. 每餐單價上限 120 元。
3	雜支	740	1	式	720	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。 如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					20,400	
市府預算補助經費合計					0	
合計					20,400	

九、成效評估之實施

(一) 透過團員會饋內容及會議紀錄，分析對話內容是否符應計畫設定目標達成。

(二) 藉由團員回饋省思紀錄，進行團務運作的成效及未來發展的趨勢分析。

十、預期成效

透過定期召開團務會議，凝聚團員向心力，形成輔導員社群，提昇輔導員教學效能與服務縣市端學校教師功能。

【子計畫二】基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域分團

國中團輔導團員 12 年國教 108 課綱轉化增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

團員經驗豐富、認真教學、虛心學習、熱心服務，進行共同備課與公開觀課、強化觀備議課帶領經驗。108 課綱素養導向教學具多元議題教學與深化評估等面向，輔導員專長教學領域科目各有差異確有再次進行增能的需求。

三、目的

- (一) 協助綜合活動活動領域輔導團團員進行共同備課提升課綱轉化議題融入教學能力。
- (二) 透過工作坊實作，引導各輔導團團員針對研習之規劃、實施與結果，執行提出具體的成效評估策略與工具。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：碇內國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期/時間	地點	研習時數
116.1.7 (四) 9:00-12:30	基隆市碇內國中會議室	3 小時
116.6.17 (四) 9:00-12:30	暖暖教師研習中心	3 小時

六、參加對象與人數

基隆市國中綜合活動領域教學輔導團團員：碇內國中張雁婷校長、陳正賢主任、銘傳國中郭淑娟主任、江雅真組長、劉智綺組長、中山高中李若維組長、張榕真老師、退休教師陳翠卿老師、羅安琴老師。

七、研習內容

116/1/7

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~11:00 (120mins)	Ai 軟體與綜合活動領域	呂聰明老師	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	Ai 課堂實踐	呂聰明老師	外聘 1H
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

116/6/17

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~11:00 (120mins)	金融教育與綜合活動領域	江海韻老師	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	金融教育與綜合活動領域	江海韻老師	外聘 1H
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	外聘講師 鐘點費	2,000	6	時	12,000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次 2H+1H *2 場次
2	二代健保補充 保費	254	1	式	254	鐘點費*0.0211
3	膳費	120	18	人份	2,160	1. (工作人員 9 人)*2 場次 2. 每餐單價上限 120 元。
4	雜支	586	1	式	586	凡前項費用未列之辦公事務費 用屬之。如文具用品、紙張、 資訊耗材、資料夾、郵資等屬 之。
教育部精進要點補助經費合計					15,000	
市府預算補助經費合計					0	
合計					15,000	

九、成效評估之實施

- (一) 透過團員會饋內容及會議紀錄，分析對話內容是否符應計畫設定目標達成。
- (二) 藉由團員回饋省思紀錄，進行增能研習成效評估規劃未來發展的趨勢分析。

十、預期成效

- (一) 透過團員參與 ai 課程理念與實作，協助團員進行 ai 相關課程設計與教學實作。
- (二) 團員能熟悉金融教育理念進而協助團員進行 ai 相關課程設計與教學實作。

【子計畫三】基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域分團

基優教師-國中領域召集人社群領導力培訓實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

各校學習領域召集人多為每學年進行更換輪替，加上近年每年皆有不同的學習領域推展重點，領域召集人時常有摸不著頭緒不清楚要如何帶領學校領域老師的情況，因此規劃領域召集人社群領導力培訓相關活動，以提升領域召集人相關知能。

三、目的

- (一) 培訓各校領域召集人具備社群帶領能力，能於各校帶領校內綜合活動領域社群。
- (二) 討論轉化各項教學議題至各學校，以提昇本市國民教育品質。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：碇內國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期/時間	地點	研習時數
-------	----	------

115.9.10 (四) 9:00-12:30	暖暖教師研習中心	3 小時
116.2.25 (四) 9:00-12:30	暖暖教師研習中心	3 小時

六、參加對象與人數

國中綜合活動領域輔導團團員及各國中領域召集人，預計 25 人。

七、研習內容

115/9/10

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~11:00 (120mins)	領召專業對話 ~社群與教學	新竹市竹北國中陳馨怡老師	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	領召專業對話 ~社群的帶領	新竹市竹北國中陳馨怡老師	外聘 1H
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

116/2/25

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~11:00 (120mins)	領召專業對話 ~領域課程發展	桃園市平興國中鍾翠芬老師	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	領召專業對話-課程實施	桃園市平興國中鍾翠芬老師	外聘 1H
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

八、經費來源與概算)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	外聘講師 鐘點費	2,000	6	時	12,000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次 2H+1H *2 場次
2	二代健保補充 保費	254	1	式	254	鐘點費*0.0211
3	膳費	120	18	人份	2,160	1. (工作人員 9 人) *2 場次 2. 每餐單價上限 120 元。
4	印刷費	20	50	人	1,000	1. 每人單價上限 100 元，印刷費總額不 超過 30%。 2. 每場次學員 25 人。 3. 2 場次共計 25*2 人
5	雜支	726	1	式	586	凡前項費用未列之辦公事務費 用屬之。如文具用品、紙張、 資訊耗材、資料夾、郵資等屬 之。
教育部精進要點補助經費合計					16,000	
市府預算補助經費合計					0	
合計					16,000	

九、成效評估之實施

(一) 透過參與領域召集人回饋內容及會議紀錄，分析對話內容是否符應計畫設定目標達成。

(二) 藉由領域召集人回饋省思紀錄，進行增能研習成效評估規劃未來發展的趨勢分析。

十、預期成效

(一) 各校領域召集人能具備社群概念，嘗試返校帶領社群。

(二) 提供輔導團研發之教材教法分享與各校領召切磋研習心得。針對各校問題需求，討論研擬策略。

【子計畫四】基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域分團

基優教師-國中分區到校備、觀、議課分享服務實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

藉由輔導員與現場教師的豐富經驗進行共同備課與公開觀課、強化觀備議課帶領與分享。讓現場教師分享討論備、觀、議課的機會，提升現場教師進行備、觀、議課的能力，並透過輔導員於共備工作坊跨校授課以提升現場教師對於公開授課的疑慮。也藉此提升現場教師進行公開授課之意願與態度。

三、目的

- (一) 由輔導員與現場教師提供校群學校觀課、備課、議課分享討論，進而提升學校領域教師帶領備觀議課能力。
- (二) 藉由校群合作，發展支持系統，提昇本市國民教育品質。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：碇內國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期/時間	地點	研習時數
115.10.29 (四) 9:00-12:30	暖暖高中	3 小時
116.4.22 (四) 9:00-12:30	八斗高中	3 小時

六、參加對象與人數

輔導團員及各國中綜合領域教師，預計每場次約 20 人。

七、研習內容

115/10/29

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~10:00	共備工作坊學校分享	暖暖高中老師	
10:00~11:00	輔導團共備分享	李若維老師	
11:10~12:00	課程討論	張雁婷校長	
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

115/4/23

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~10:00	共備工作坊學校分享	八斗高中老師	
10:00~11:00	輔導團共備分享	江雅真老師	
11:10~12:00	課程討論	張雁婷校長	
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
3	膳費	120	36	人份	4,320	1. (講師、工作人員 9 人)*4 場次

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
						2. 每餐單價上限 120 元。
4	印刷費	20	50	人	1,000	1. 每人單價上限 100 元，印刷費總額不超過 30%。 2. 每場次學員 25 人。 3. 2 場次共計 25*2 人
4	雜支	260	1	式	180	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					5,500	
市府預算補助經費合計					0	
合計					5,500	

九、成效評估之實施

- (一) 透過參與領域教師回饋內容及量化問卷，分析對話內容是否符合計畫設定目標達成。
- (二) 藉由領域教師回饋省思紀錄，進行增能研習成效評估規劃未來發展的趨勢分析。

十、預期成效

- (一) 邀請訪視學校進行適性輔導示例分享並進行相關議題討論，盼能落實研習所學並相互交流，增進實作能力。
- (二) 提供輔導團研發之適性輔導示例分享、示範教學，並觀摩他校特色，與各校教師切磋心得。針對各校問題需求，討論研擬策略。

【子計畫五】基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域分團

基優教師-國中精進教師 12 年國教 108 課綱轉化與實踐實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

現場教師經驗豐富、認真教學、虛心學習、熱心服務，傳達綜合活動領域課程 108 領域學習綱要之內涵與新興議題教育，協助教學現場教師能發展更精緻準確的教學內涵與方式，以提升學生學習成效及教師教學品質。

三、目的

- (一) 強化教師 12 年國教 108 課綱轉化與新興議題能力，藉由教學現場的經驗交流，培訓教師利用核心素養發展課程。
- (二) 提昇教師有效提問策略，透過省思與提問的討論練習，以激發教師專業能力

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：碇內國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期/時間	地點	研習時數
115.10.22 (四) 9:00-12:30	暖暖教師研習中心	3 小時
115.12.3 (四) 9:00-12:30	暖暖教師研習中心	3 小時
116.3.18 (四) 9:00-12:30	暖暖教師研習中心	3 小時
116.4.29 (四) 9:00-12:30	暖暖教師研習中心	3 小時

六、參加對象與人數

輔導團員及各國中綜合活動領域教師，預計每場次 40 人。

七、研習內容

115/10/22

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~11:00 (120mins)	綜合活動領域與 PA	張志成老師	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	課程與 PA 結合	張志成老師	外聘 1H
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

115/12/3

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~11:00 (120mins)	綜合活動領域結合 SEL	莊越翔老師	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	綜合活動領域 SEL 帶領	莊越翔老師	外聘 1H
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

114/3/18

時 間	活動內容	主持人/主講人	備註
-----	------	---------	----

(歷時 h/min)			
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~11:00 (120mins)	食魚教育	海洋大學黃之暘教授	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	食魚教育實作	海洋大學黃之暘教授	外聘 1H
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

115/4/30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~11:00 (120mins)	綜合活動領域素養導向教案 AI 撰寫	台北市北投國中賴弈銘老師	外聘 2H
11:00~11:10	休息	輔導團隊	
11:10~12:00 (50mins)	綜合活動領域素養導向教案 AI 撰寫運用	台北市北投國中賴弈銘老師	外聘 1H
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

八、經費來源與概算

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	外聘講師 鐘點費	2,000	12	時	24,000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次 2H+1H *2 場次
2	二代健保補充 保費	506	1	式	506	鐘點費*0.0211
3	膳費	120	36	人份	4,320	1. (講師,工作人員 9 人)*4 場 次 2. 每餐單價上限 120 元。
4	印刷費	20	110	人	2,200	1. 每人單價上限 100 元, 印刷費總額不 超過 30%。 2. 每場次學員 25 人。 3. 2 場次共計 25*2 人
4	雜支	1254	1	式	1474	凡前項費用未列之辦公事務費 用屬之。如文具用品、紙張、 資訊耗材、資料夾、郵資等屬 之。
教育部精進要點補助經費合計					32,500	
市府預算補助經費合計					0	
合計					32,500	

九、成效評估之實施

(一) 透過參與領域教師回饋內容及量化問卷，分析對話內容是否符合計畫設定目標達成。

(二) 藉由領域教師回饋省思紀錄，進行增能研習成效評估規劃未來發展的趨勢分析。十、預期成效

(一) 檢視各校課程教學情形，並能相互支援，形成本市教師教學專業支援之社群。

(二) 激發教師有效省思與提問的專業能力，使學生能透過省思並內化學習內容。

【子計畫六】基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域分團

基優教師-國中教學共同備課工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依據統合視導指標對本市學年度國中綜合活動領域師資不足，非專長授課教師授課及配課情形授課比例仍偏高，期待由領域輔導小組協助辦理學校教師備課型工作坊，強化領域教學研究會功能，擴大參與人數，並以校群為單位，規劃校內配課教師增能研習，以擴大參與人數。

三、目的

- (一) 提升綜合活動領域教師對於共同備課的理念與實作，協助教師進行相關知能學習，利於教學，增進學生學習成長。
- (二) 增進教師教學專業經驗交流，提升綜合活動領域教師之知能，增進學生學成就。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：碇內國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期/時間	地點	研習時數
115.9.17 (四) 9:00-12:30	申請學校 1	3 小時
115.10.15 (四) 9:00-12:30	申請學校 1	3 小時
115.12.10 (四) 9:00-12:30	申請學校 1	3 小時
116.3.25 (四) 9:00-12:30	申請學校 2	3 小時
116.5.4 (四) 9:00-12:30	申請學校 2	3 小時
115.5.27 (四) 9:00-12:30	申請學校 2	3 小時

六、參加對象與人數

申請國中綜合活動領域授課教師，10 人*6 預計 60 人次。

七、研習內容

115/9/17

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~10:00	學校需求介紹	現場教師	
10:00~11:10	課程檢視與規劃	輔導團隊	
11:10~12:00	課程設計	輔導團隊與現場教師	
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

115/10/15

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~10:00	課程設計	輔導團隊與現場教師	
10:00~11:10	課程設計	輔導團隊與現場教師	
11:10~12:00	教案教材製作	輔導團隊與現場教師	
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

115/12/10

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~10:00	課程分享	輔導團隊與現場教師	
10:00~12:00 (110mins)	課程評估與資源連結	許敏如課程督學	內聘 2小時
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

116/3/25

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~10:00	學校需求介紹	現場教師	
10:00~11:10	課程檢視與規劃	輔導團隊	
11:10~12:00	課程設計	輔導團隊與現場教師	
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

116/5/4

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~11:00	課程設計	輔導團隊與現場教師	
11:10~12:00	教案教材製作	輔導團隊與現場教師	
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

116/5/27

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:50~9:00	報到致詞	輔導團隊	
9:00~11:00	課程分享	輔導團隊與現場教師	
10:00~12:00 (110mins)	課程評估與資源連結	許敏如課程督學	內聘 2小時
12:00~12:30	綜合座談	輔導團隊	

八、經費來源與概算(含經費概算表,經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	內聘講師 鐘點費	1,000	2	時	2,000	外聘講師 1,000 元/節。 每場次 1H *2 場次
2	二代健保補充 保費	42	1	式	42	鐘點費*0.0211
3	膳費	120	54	人份	6,480	1. (講師、工作人員 9 人)*6 場 次 2. 每餐單價上限 120 元。
4	印刷費	16	100	人	1,600	1. 每人單價上限 100 元，印刷費總額不 超過 90%。 2. 每場次學員 25 人。 3. 4 場次共計 25*4 人
4	雜支	478	1	式	478	凡前項費用未列之辦公事務費 用屬之。如文具用品、紙張、 資訊耗材、資料夾、郵資等屬 之。
教育部精進要點補助經費合計					10,600	
市府預算補助經費合計					0	
合計					10,600	

九、成效評估之實施

(一) 辦理回流研習透過參與領域教師回饋內容及量化問卷，分析對話內容是否符應計畫設定目標達成與否。

(二) 藉由領域教師回饋省思紀錄，進行增能研習成效評估以作為規劃未來活動規劃的依據。

十、預期成效

(一) 透過共同備課的理念與實作，提升綜合活動領域教師之教學知能與資源分享，以增進學生學習。

(二) 預期參與教師 60 人次，發展學校課程進而於綜合活動領域研習進行分享。

**【子計畫七】基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質
整體推動計畫**

**國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組
基優教師-國中教學共同備課工作坊【深化成效評估】**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升綜合活動領域教師對於共同備課的理念與實作，協助教師進行相關知能學習，利於教學，增進學生學習成長。
- (二) 鼓勵教師發展校內社群，形成支持性團體協助教師提升教學效能，發展領域多元校本課程。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團國中綜合活動領域小組(碇內國中)

四、現況分析與需求評估：

- (一) 現況分析：
 - 1、綜合活動領域輔導小組已於上個學年度進行多次共同備課工作坊，主要針對師資不足學校進行合作進行課程設計以協助學校綜合活動課程進行。
 - 2、促使學校正常化教學，讓學生在課程中能正常進行綜合活動領域課程，提升授課教師教學資源與教材。
- (二) 需求評估：
 - 1、協助輔導團得知共備工作坊實施成效，進而改善研習運作方式以提升各校教師課程運作成效。
 - 2、促使各校授課教師提升綜合活動領域教學效能，提升學生學習興趣與動機。

五、參加對象與人數：申請國中綜合活動領域授課教師，10人*6預計60人次。

六、研習內容

項次	日期 / 時間	主題 / 內容	講師
1-1	115. 9. 17 (四) 9:00-12:30	共同備課教學教案設計	
1-2	115. 10. 15 (四) 9:00-12:30	公開觀課實作	
1-3	115. 12. 10 (四) 9:00-12:30	共同備課工作坊深化評估實作	內聘講座 許敏如課督
2-1	116. 3. 25 (四) 9:00-12:30	共同備課教學教案設計	
2-2	116. 5. 4 (四) 9:00-12:30	公開觀課實作	
2-3	116. 5. 27 (四) 9:00-12:30	共同備課工作坊深化評估實作	內聘講座 許敏如課督

七、預期成效

- (一)教師能運用提升綜合活動領域教學素養，發展一則素養導向教學示例。
- (二)教師透過備課與觀課知能研習，熟悉質性及量化各項觀察工具的操作技術並協助教師進行教學觀察後的分析與省思。
- (三)學員能與校內教師合作，形成校內綜合活動專業社群。

八、深化成效評估之實施

預期成效	評估效標	評估方式	評估工具與使用時機	評估層次
教師能運用提升綜合活動領域教學素養，發展一則素養導向教學示例	教師認同設計思考素養課程並發展教學示例。	教學教案	設計素養導向教學教案	1、參與者學習。 2、參與者使用新知。
教師透過備課與觀課知能研習，熟悉質性及量化各項觀察工具的操作技術並協助教師進行教學觀察後的分析與省思	參與者能將設計思考素養教學設計的課程產出，並運用於教學現場。	1、觀議課紀錄表。 2、學員標準本位評量實作	教師依據學員標準本位評量與觀課紀錄表進行教學省思。	1、參與者使用新知。 2、學生學習結果。
學員能與校內教師合作，形成校內綜合活動專業社群	參與者願意與學校教師組成專業社群。	領域會議記錄。	工作坊後讓參與教師回學校領域進行經驗分享。	組織支持與改變。

九、工具

- (一) 「共同備課工作坊」課程成效評估量表
- (二) 「共同備課工作坊」課程成效訪談提綱

十、本計畫陳基隆市政府核定後實施，修正時亦同。

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 基優教師-國中綜合活動領域教學共同備課工作坊【深化成效評估】
 「共同備課工作坊」課程成效評估量表 (附件 1)

層次	面向	檢核指標	完全符合	大部分符合	大部分不符合	完全不符合
參加研習	內容滿意度	主題符合教師需求				
	過程滿意度	提供研習教師所需幫助				
	情境滿意度	環境、器材設備品質良好				
教師學習	認知方面	能理解課程內容				
	情意方面	願意參與推展相關課程				
	技能方面	能參與實作並有產出				
組織支持	組織政策	結合學校課程教學發展重點				
	資源協助	獲得專業發展或經費協助				
	同儕合作	有相互觀摩分享的機會				
教學應用	熟習階段	瞭解專業成長活動對學生學習的好處				
	運用階段	能將所學的新知與技能轉化運用於教學現場				
	實踐階段	能尋求資源幫助自己運用所學				
學生學習	認知成果	學生的學習成績提高				
	情意成果	學生的學習興趣增強				
	技能成果	學生的技能表現純熟				

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
基優教師-國中綜合活動領域教學共同備課工作坊【深化成效評估】
「共同備課工作坊」課程成效訪談提綱 (附件 2)

- 1、 本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？
- 2、 本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？
- 3、 本次活動後是否會回教室實施？到課堂教學實施情況如何？
- 4、 在教學操作的過程中學生的反應如何？與之前是否有所不同？
- 5、 課程實施後是否發現共備教案或教材有需要修正的部分？
- 6、 在課程實施後是否能與校內教師合作，形成校內綜合活動專業社群團隊？
- 7、 在操作課程中是否發現任何須注意的事項？
- 8、 本次活動是否有應改善的部分？

【子計畫八】基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域分團

國中非專長教師-綜合活動領域非專長授課教師增能工作坊實施計畫(縣市層級)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依據統合視導指標對本市學年度國中非專長教師授課及配課情形進行調查，從數據中發現健康教育、表演藝術以及綜合活動非專長授課比例仍偏高，115 學年度學年將繼續配合教育部國教署相關計畫，由領域輔導小組協助辦理相關非專長授課教師備課型研習，強化領域教學研究會功能，擴大參與人數，並以校群為單位，規劃校內配課教師增能研習，以擴大參與人數。

三、目的

- (一) 培養非專長授課綜合活動領域教師教學知能，提昇課程品質與內涵。
- (二) 強化學校綜合活動領域教學品質，促進正常化教學。
- (三) 提升非專長授課綜合活動領域教師教學能力，落實課程綱要精神與理念。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 承辦單位：碇內國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

基隆市 115 學年度國中非專長教師-綜合活動教師增能 課程表				
場次	日期	時間	活動內容	講座或主持人
一	115/10/14	9:00-12:00	綜合活動領域分科實作體驗 家政（課程設計與實作）	張榕真老師(內聘)
		13:00-16:00	家政多元教學技術與綜合活動領域	劉美嬌老師(外聘)
二	115/11/6	9:00-12:00	綜合活動領域分科實作體驗 童軍（課程設計與實作）	李若維老師(內聘)
		13:00-16:00	PA 探索教育與綜合活動領域	張志誠老師(外聘)

六、參加對象與人數

各校配課教授綜合活動學習領域之非專長授課教師(未領綜合活動-童軍、家政教師證)。預計 60 人次參與。本案為教育部政策推動之重點，且將列為教學正常化訪視之檢核項目，請各校務必協助配合。

七、研習內容

基隆市 115 學年度國中非專長教師-綜合活動教師增能 課程表				
場次	日期	時間	活動內容	講座或主持人
一	115/10/14	9:00-12:00	綜合活動領域分科實作體驗 家政（課程設計與實作）	張榕真老師(內聘)
		13:00-16:00	家政多元教學技術與綜合活動領域	劉美嬌老師(外聘)
二	115/11/6	9:00-12:00	綜合活動領域分科實作體驗 童軍（課程設計與實作）	李若維老師(內聘)
		13:00-16:00	PA 探索教育與綜合活動領域	張志誠老師(外聘)

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表

項次	項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
1	講師鐘點(外聘)	時	6	2,000	12,000	外聘講師 2,000 元/節。 每場次 3H *2 場次
	講師鐘點(內聘)	時	6	1,000	6,000	內聘講師 1,000 元/節。 每場次 3H *2 場次
2	二代健保	式	1	380	380	
3	教材教具費	人	60	50	3,000	
4	膳費	人	60	100	6,000	1. (學員+講師, 工作人員共 30 人)*2 場次 2. 每餐單價上限 100 元。
5	小計				27,000	
6	雜支	式	1		1,120	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
教育部精進要點補助經費合計					0	
市府預算補助經費合計					28,500	
合計					28,500	

九、成效評估之實施

(一) 綜合活動領域知能學習：提供非專長授課教師教學能力課程，給予教師帶著走的能

力。

(二) 進修增能：以綜合活動領域核心素養為主，配合各科目所需能力為輔，讓配課教師能

共同成長，以符教育現場所需。

十、預期成效

(一) 協助各校非專長授課教師專業成長，落實綜合活動課綱精神與理念，提升教師綜合活

動領域教學能力。

(二) 透過相互的分享交流，激勵教師共同參與教授課程，落實學生學習綜合活動課程益。

