



基隆市 115 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團  
人權教育議題分團計畫

# 目 錄

## 目 錄

### 國小組

- 【子計畫一】 人權教材推廣到校服務-----P3
- 【子計畫二】 校園修復式正義教材包撰寫團員增能研習-----P5
- 【子計畫三】 人權實質內涵轉化課程教學策略工作坊-----P11
- 【子計畫四】 世界人權日推廣活動教師研習-----P13
- 【子計畫五】 從 CRC 的觀點來談 AI 教育和 SEL 的挑戰與因應工作坊---P16
- 【子計畫六】 人權教材推廣團務會議暨團內增能研習-----P19
- 【子計畫七】 SEL（社會情緒學習）在人權議題教學上的轉化與應用工作坊-P21
- 【子計畫八】 從歧視議題看人權課程實踐教師研習實施計畫-----P23
- 【子計畫九】 運用戲劇學習策略融入移工人權教學工作坊實施計畫---- P25

### 國中組

- 【子計畫一】 人權教材推廣團務會議暨團內增能研習-----P28
- 【子計畫二】 桃園市人權教育議題輔導團參訪增能研習-----P30
- 【子計畫三】 世界人權日推廣活動教師研習-----P32
- 【子計畫四】 人權實質內涵轉化及課程設計研習-----P35
- 【子計畫五】 人權法治教育與友善校園教學-----P38
- 【子計畫六】 人權教育融入課程與教學工作坊-----P40
- 【子計畫七】 移路有我為伴-移工議題研習-----P42
- 【子計畫八】 「只是好玩而已？防治霸凌與不法侵害」校園法律研習-P44

- 分團行事曆-----P46

## 附錄一 國小子計畫1

### 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團人權教育議題分團-國小組 人權教材推廣到校服務實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的：

- (一) 透過示範教學及交流座談，推廣人權教材。
- (二) 提升教師對本團研發之教材，進行教學或推廣的意願。
- (三) 彙整教師在人權教學上的疑難問題，共同研議解決策略。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團國小組
- (四) 協辦單位：基隆市信義區深澳國民小學、基隆市中山區中和國民小學

#### 四、辦理日期及地點：研習時數 2 小時，全國教師在職進修網報名序號為

(深澳國小場次)及 號(中和國小場次)。

#### (一) 國小部分：

場次	日期	時間	地點	備註
第一場次	115 年 12 月 16 日	13:30~15:30	深澳國小	信義區、中正區、安樂區
第二場次	116 年 05 月 26 日		中和國小	仁愛區、中山區、七堵區、暖暖區

#### 五、參加對象與人數：

國小全體輔導員、分區校群中心學校所有教師、分區校群其他學校各 1~2 名教師參加，合計約 50 人。每場次全程參加教師將核予 2 小時研習時數。

#### 六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
13:30~14:30	人權教材介紹及示範教學	本團輔導員 1~2 名： 仁愛國小陳立國校長 仁愛國小楊承哲主任 仁愛國小江家慶主任 仁愛國小曾文宏老師 仁愛國小吳心怡老師 仁愛國小林純瑜老師	將團務會議及專業對話時間的內容，轉化成到各校欲推廣之人權教材及實施方式
14:30~14:50	休息		
14:50~15:30	交流座談及討論		

		仁愛國小葉淑卿老師 仁愛國小嚴心梅老師	
--	--	------------------------	--

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	印刷費	人	20	100	2,000	
小計					2,000	
二	雜支	式	0	0	0	
合計					2,000	經費可以勻支
總計：新臺幣 貳仟元 整						

八、成效評估之實施：

- (一) 每次課程結束前，以「教師參與到校服務之回饋問卷」進行成效評估。
- (二) 全部課程結束後，統計使用本團研發之教材，進行教學或推廣之學校數。

九、預期成效：

- (一) 教師在教學現場，願意使用輔導員提供之教材，進行人權教學。
- (二) 利用本團研發之教材，進行教學及推廣的學校數，達全市 30%以上。
- (三) 針對教師在人權教學上的疑難問題，能藉由輔導員及與會教師的共同分享，得到解決策略。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

## 附錄二 國小子計畫 2

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國教地方團人權教育議題分團-國小組

### 校園修復式正義教材包撰寫團員增能研習實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估：

自從教育基本法修訂後，零體罰時代來臨，體罰已不再是教師做為輔導管教的方法之一。有了法令規章的約束，加上少子化之後，家長對於孩子教育關注程度增加，以及社會觀念的快速變遷，造成教師輔導與管教學生上有日益困難、無力的趨勢。學生因為時代演變，網路媒體資訊取得容易，但卻不一定有媒體識讀及思辨判斷的能力分辨是非，不當的資訊傳播恐會間接讓校園中的偏差行為日益嚴重及頻繁，教師輔導與管教卻動輒得咎，教師的工作壓力與日俱增，這也導致愈來愈多原本認真輔導管教孩子的老師，更常在積極和消極的心態與作為中舉棋不定。以往教師或學校學輔人員，當學生發生偏差行為時，常受限於時效性及司法傳統觀點，而以有效率、具威嚇性的應報式懲罰做為輔導管教之方式，也常因此被家長團體、學者專家、輿論質疑「粗糙、不專業」。如何給予教師明確可行的方向，走出一條零體罰且可以有效輔導管教產生偏差行為學生，又得以兼顧大部分守法重紀學生權益的輔導管教之路，實為教育界仍需努力之處。

然而修復式正義 (Restorative Justice) 的定義是提供與犯錯有關的當事人對話的機會，藉以表達自己感受，修復犯錯造成的傷害，並共同處理犯錯後果的過程。相對於現行刑事司法制度著重在懲罰，而修復式司法關注於療癒創傷、復原破裂關係，賦予「正義」新意涵，即在尋求真相、道歉、撫慰、負責與復原中伸張正義。透過修復式正義，可讓行為人認知其行為造成的傷害，有機會向被行為人真誠道歉及承擔責任，以改善自己與被行為人之關係，最後助其復歸社會。也讓被行為人有機會描述其所經驗的犯錯過程、自身被害感受或親人被害之痛苦，並可直接詢問行為人關於犯罪事件的真相，減少因被害產生的恐懼與負面情緒，藉以療傷止痛、重新感受自己仍有掌握自己生活的能力，回歸正常生活。

刑事司法系統的修復式正義與應報式正義不同之處，在於「修補傷害」的過程重於「懲罰錯誤」的目的。從修復式正義的立場來看校園人權問題事件，學生的霸凌、偏差行為不僅是違反法律、校規，更重要的是它對被害人、家庭、班級、學校或社區(犯罪場域)造成了傷害。我們在處理這些事件的最重要考量應是修復損害、回復和平，而非以懲罰加害者為滿足。

如果可以將修復式正義套用至教育系統上，當學生產生校園違規行為時，諸如打架、辱罵他人、破壞上課秩序等行為時，修復式正義理論認為教師在處理學生問題時，重點應在於傷害之修補而非懲罰。輔導與管教其著眼點應是協助學生修復傷痛、排解衝突，而不是用於處罰行為人的一種實踐方式。過程中沒有唯一的裁決者、審判者，而是要透過尊嚴的對話、兼顧雙方權利等情形下做出決定。修復式正義的主要關懷是「社會關係」的修復，當事人的權利、尊嚴應得到滿足，被行為人、行為人、班級甚至社區已損壞的關係要得到應有的修復。

希望透過修復式正義的價值落實，能把過去應報式正義的舊觀念，轉變為修復式正義的思維邏輯，能促進教師思考如何運用修復式正義的輔導管教策略，據以解決校園及生活中所遇到的權益衝突問題。團員如何透過課程系統化的設計與多元的教學法應用，將修復式正義的理念與想法深入淺出的介紹給本市師生。以尊重和看見彼此的需要，傳達相關的人權價值內涵，藉由參加

教師的討論思考與設計產出，能把修復式正義具體可行的輔導管教策略轉化為適合國小學生學習的內容，最後產出教師常用的課程教材包簡報，方便未來在教學現場推廣與應用，就是本系列性研習課程所要完成的目標。

三、目的：

- (一) 教師能認識校園修復式正義的教學素材。
- (二) 教師能依據校園修復式正義內容設計轉化為教學活動，產出教材包課程。
- (三) 教師能認同並應用校園修復式正義教材包於課堂教學。
- (四) 教師能實施人權議題融入式教學並提升學生的學習興趣。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團（深化成效評估執行承辦人員為國小組副召集楊承哲輔導員）

五、辦理日期及地點：(每場次 3 小時，合計 6 小時)，全國教師在職進修網報名序號為 (115/12/18)及 (116/2/19)。

場次	日期	時間	地點	備註
第一場次	115 年 12 月 18 日	13：30~16：30	仁愛國小	日期、時間、地點皆為暫定
第二場次	116 年 02 月 19 日	13：30~16：30		

六、參加對象與人數：全體國中小輔導員、本市國中小各校對校園修復式正義課程設計有興趣之教師參加，合計約 20 人。每場次全程參加教師將核予 3 小時研習時數。

七、(一) 第一場次：

12 月 11 日活動程序	活動內容	預定講師	備註
13：20~13：30	報到	人權教育議題分團團隊	
13：30~14：20	校園修復式正義概念說明及策略介紹	教育部中央輔導團人權教育議題分團 常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	外聘講師 1 節
14：20~14：30	休息	人權教育議題分團團隊	
14：30~15：20	規畫教材包內容大綱編輯教材初稿	教育部中央輔導團人權教育議題分團 常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	外聘講師 1 節
15：20~15：30	休息	人權教育議題分團團隊	
15：30~16：30	編輯教材初稿實作	教育部中央輔導團人權教育議題分團 常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	外聘講師 1 節
16：30	賦歸	人權教育議題分團團隊	

(二) 第二場次：

2 月 19 日活動程序	活動內容	預定講師	備註
13：20~13：30	報到	人權教育議題分團團隊	
13：30~15：00	校園修復式正義教材教學實施後反饋與省思	教育部中央輔導團人權教育議題分團	外聘講師 2 節

		常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	
15:00~15:10	休息	人權教育議題分團團隊	
15:10~16:00	校園修復式正義教材討論 修正及發表定稿	教育部中央輔導團人權 教育議題分團 常務委員蕭玉芬老師 (外聘)	外聘講師 1 節
16:00~16:30	綜合座談	基隆市仁愛國小陳立國 校長	
16:30	賦歸	人權教育議題分團團隊	

#### 八、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	外聘講師鐘點費	節	2,000	6	12,000	每節 50 分鐘 2 場*3 小時
二	印刷費	份	10	40	400	2 場次，每場 次 20 人
三	二代健保費	式	254	1	254	鐘點費 2.11%
四	交通費		121	4	484	基隆到板橋自 強號來回車資
小計					13,138	
五	雜支	式	262	1	262	不超過業務費 5%
合計					13,400	【除講師鐘點交 通費外】可勻支
總計：新臺幣 壹萬參仟肆佰元 整						

#### 九、成效評估之實施：說明評估方式及工具、評估實施時機與方法等。

項次	預期成效	評估方式	評估工具	評估實施時機	評估方法
一	教師能認識校園修復式正義內容的教學素材及依據校園修復式正義內容設計轉化為教學活動，產出教材包課程。	課程教材包 產出	成效評估問 卷(一)	教師設計課 程教材包初 稿後於 12/18 研習 課程後填 寫。	參與討論 參與活動 檢視教材包內容
二	教師能認同並應用校園修復式正義教材包於課堂教學。	問卷調查、 觀察	成效評估問 卷(二)	教師實施教 材包教學後 於 02/19 研 習課程後填 寫。	現場反應 是否應用教材包於 課堂教學中
三	教師能實施人權議題融入式教學並提升學生的學習興趣。	問卷調查、 觀察	成效評估問 卷(二)	教師實施教 材包教學後	教師說明課堂實施 融入式教學情形

				於 02/19 研 習課程後填 寫。	教師觀察學生於課 堂上的學習表現與 積極度
--	--	--	--	--------------------------	-----------------------------

十、預期成效：

- (一) 教師能認識校園修復式正義內容的教學素材及依據校園修復式正義內容設計轉化為教學活動，  
產出教材包課程。
- (二) 教師能認同並應用校園修復式正義教材包於課堂教學。
- (三) 教師能實施人權議題融入式教學並提升學生的學習興趣。

十一、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

基隆市國民教育輔導團人權教育議題輔導分團

115 學年度「校園修復式正義教材包撰寫團員增能研習」成效評估問卷（一）

敬愛的老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這場研習對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受進行填答，填答結果統計後僅作為後續辦理相關活動之參考，不會公開您個人填答結果，請您安心填答。

基隆市國教輔導團人權教育議題輔導分團 敬上

研習名稱：\_\_\_\_\_ 日期：115 年 12 月 18 日

學校名稱：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

人權輔導分團團員  非人權輔導分團團員

題號	評估內容	完全不符合	大部分不符合	大部分符合	完全符合
01.	本次研習內容符合我的需求。				
02.	本次講師具備足夠專業知能，且講解清晰。				
03.	本次研習場地安排恰當。				
04.	我在本次研習中，學到校園修復式正義的基本知能及對應的人權概念。				
05.	本次研習讓我了解透過介紹校園修復式正義，可以引導學生進行人權概念的理解。				
06.	課程內容有助於我運用在校園修復式正義的課程設計。				
07. 研習建議（對辦理本次研習活動具體的建議）：					
08. 研習心得（感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用、想嘗試的部分……）：					

**基隆市國民教育輔導團人權教育議題輔導分團**  
**115 學年度「校園修復式正義教材包撰寫團員增能研習」成效評估問卷（二）**

敬愛的老師：

這份問卷可以協助我們瞭解這個工作坊對您的實際幫助及評估執行成效，以下量表有許多句子，它們並沒有正確答案，請您就您自己實際經驗感受進行填答，填答結果統計後僅作為後續辦理相關活動之參考，不會公開您個人填答結果，請您安心填答。

基隆市國教輔導團人權教育議題輔導分團 敬上

研習名稱：\_\_\_\_\_ 日期：116 年 2 月 19 日

學校名稱：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

人權輔導團團員  非人權輔導團團員

題號	評估內容	完全不符合	大部分不符合	大部分符合	完全符合
01.	本次研習內容符合我的需求。				
02.	本次講師具備足夠專業知能，且講解清晰。				
03.	本次研習場地安排恰當。				
04.	我在本次研習中，學到校園修復式正義教學的技巧。				
05.	課程內容能讓我吸收人權教育教學的新知。				
06.	我能依據校園修復式正義教材包內容設計轉化為教學活動，產出教材包課程初稿。				
07. 研習後，我已將所學運用於實際教學上： <input type="checkbox"/> 是（接續回答第 8 題） <input type="checkbox"/> 尚未（跳到第 13 題回答）					
08.	我能順利將校園修復式正義教材包應用在課程中。				
09.	我能持續將相關人權素材融入在其他領域(議題)的教學中。				
10.	我能夠應用校園修復式正義教材包教學，並反思教學成效，修正教學策略。				
11.	在校園修復式正義教材包教學中，學生的學習興趣及熱情有所提昇。				
12.	在校園修復式正義教材包教學中，學生能夠更加積極的參與活動或投入課程。				
13. 請簡述實際教學收穫及困難或尚未實施的原因：					
14. 研習建議（對辦理本次研習活動具體的建議）：					
15. 研習心得（感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用、想嘗試的部分……）：					

### 附錄三 國小子計畫 3

## 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團人權教育議題分團-國小組 人權實質內涵轉化課程教學策略工作坊實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的：

- (一) 本次工作坊旨在培養人權及公民素養教育，促進教師開展人權教育意識，增進人權教育教學設計知能，並將人權教育議題融入線上及實體教學中。
- (二) 研發教材教法，彙整課程綱要內容所訂領域教學及議題融入等線上及實體各類型課程教案。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

#### 四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 3 小時研習時數

日期	時間	地點	備註
115 年 12 月 11 日	13:30~16:30	仁愛國小	日期、時間、地點皆為暫定

#### 五、參加對象與人數：全體國中小輔導員、國中小各校薦派教師 1 名，合計約 50 人。

研習序號：號。

#### 六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
13:15~13:30	報到	人權教育議題分團團隊	
13:30~14:20	人權議題素養 導向教案案例 分享	外聘新北市國民教育輔導 團國小人權議題輔導小組 專任輔導員 新北市淡水區新興國民小 學鄭偉辰老師	外聘講師 1 節
14:20~14:30	休息	人權教育議題分團團隊	
14:30~16:30	人權議題素養 導向教案實作 演練與分享回 饋	外聘新北市國民教育輔導 團國小人權議題輔導小組 專任輔導員 新北市淡水區新興國民小 學鄭偉辰老師	外聘講師 2 節
16:30	賦歸	人權教育議題分團團隊	

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	外聘講師鐘點費	節	2,000	3	6,000	外聘 1 人*3 節 1 場*3 小時
二	外聘講師交通費	人	127	1	127	臺鐵及捷運 基隆到淡水自強 號及捷運票價
三	二代健保費	式	169	1	169	鐘點費 2.11%
小 計			6,296			
四	雜支	式	204	1	204	不超過業務費 5%
合 計			6,500			【除講師鐘點交 通費外】可勻支
總計：新臺幣 陸仟伍佰元 整						

八、成效評估之實施：

- (一) 課程結束前，以「人權實質內涵轉化課程教學策略工作坊之回饋問卷」進行成效評估。
- (二) 透過助理講師帶領各小組教師探究及課程發想，能在適切的教學現場，能選擇適當的人權議題融入課程教學策略應用於教學中，提升學生的學習成效。

九、預期成效：

- (一) 提供參加教師了解人權教育實質內含相關教學策略，並能利用策略進行線上及實體教學。
- (二) 透過發展人權議題線上及實體教學策略，成為到校服務推廣之素材。
- (三) 透過人權教育線上及實體教學策略的應用，學生能體認到人權議題實質內涵在生活經驗實踐的重要性。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

附錄四 國小子計畫 4

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國教地方團人權教育議題分團-國小組  
 世界人權日推廣活動教師研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 提升全市教師對於人權教育的重視與實踐。
- (二) 結合中央與地方輔導網絡，促進彼此之合作。
- (三) 落實校園人權教育課程與教學活動，增進學生公民行動能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 3 小時研習時數。全國教師在職進修網為 號。

日期	時間	地點	備註
115 年 11 月 06 日	13：30~16：30	基隆市仁愛國小會議室	日期、時間、地點皆為暫定

五、參加對象與人數：

全體國中小輔導員、本市國中小各校遴派 1~2 名導師，合計約 50 人。

六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
13：00~13：30	報到	人權教育議題分團團隊	外聘 3 節 使用中央團研發之世界人權日教材
13：30~14：20	世界人權日意涵及低年級教材包的討論、實作、教學策略	教育部中央輔導團 人權教育議題分團 輔導員 台北市南港高中 李冬梅老師(外聘)	外聘 1 節 國小組支付 1 時 鐘點費
14：20~14：30	休息	人權教育議題分團 團隊	
14：30~15：20	國小中、高年級教材包的討論、實作、教學策略	教育部中央輔導團 人權教育議題分團 輔導員 台北市南港高中 李冬梅老師(外聘)	外聘 1 節 國中組支付 1 時 鐘點費
15：20~15：30	休息	人權教育議題分團 團隊	

15:30~16:20	國中教材包的討論、實作、 教學策略	教育部中央輔導團 人權教育議題分團 輔導員 台北市南港高中 李冬梅老師(外聘)	外聘 1 節 國中組支付 1 時 鐘點費
16:20~16:30	綜合座談	基隆市仁愛國小陳 立國校長	
16:30~	賦歸	人權教育議題分團 團隊	

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	外聘講師鐘點費	節	2,000	1	2,000	每節 50 分鐘 1 場*3 小時 與國中團合 辦，國小組負 責 1 時鐘點 費、國中組負 責 2 時鐘點費
二	二代健保費	式	43	1	43	鐘點費 2.11%
三	交通費	人	65	2	130	基隆到南港自 強號來回車資
四	印刷費	人	15	50	750	
小計					2,923	
五	雜支	式	77	1	77	不超過業務費 5%
合計					3,000	【除講師鐘點 外】可勻支
總計：新臺幣 參仟元 整						

八、成效評估之實施：

- (一) 課程結束前，以「教師參與世界人權日活動之回饋問卷」進行成效評估。
- (二) 課程結束後，統計使用世界人權日教材，進行教學之學校數及人數。

九、預期成效：

- (一) 期待推廣利用世界人權日教材，進行教學的學校數能達全市 50% 以上。
- (二) 透過人權教材之教學，與中央團共同推動世界人權日活動。
- (三) 藉由不同樣貌的行動方案，增進學生以行動倡議、為弱勢發聲的意識。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

## 人權日教材包 著作、影像使用權授權同意書

貴家長您好：

很榮幸於\_\_學年度\_\_學期在\_\_\_\_\_國民小學\_\_年\_\_班 進行班級人權日教材包教學活動，希冀透過人權教育，讓學生在一般教學課程中，增加人權重要概念的啟發與認知。

我們將於\_\_年\_\_月\_\_日在班級進行教學活動，拍攝活動紀錄，並蒐集學生對此次活動的相關文字著作，因此，需要您的同意，並授權我們可將貴子弟在課堂中的圖像與著作資料用於影片製作、人權日專屬平台之公開發表，以及未來中央、縣市人權教育議題輔導群推廣時全權使用。

十分感謝您的惠允

本人同意因本人子女參與人權教育議題輔導群所舉辦之「公開授課」活動，得以讓觀課教師、人權教育議題輔導群拍攝或使用本人子女之圖像資料與文字著作資料，作為分享人權教育推廣與課室觀察說明之影片或成果發表。並同意中央、縣市人權教育議題輔導群可無償將圖像、著作資料用於公開發表，以及未來推廣、宣傳相關教學業務時全權使用。人權教育議題輔導群必嚴密保管相關資料，保證絕不濫用及不當使用，確保參與拍攝同學之相關權益。

若您閱讀上述說明後，同意中央、縣市人權教育議題輔導群使用相關圖像、著作，煩請您填妥下列資訊後並簽名，最後再次感謝您的授權同意！

學生姓名：

參與活動：公開授課

班級：            年            班

家長/監護人姓名：

與學生關係：



HUMAN RIGHTS EDUCATION Curriculum and Instruction Team

家長簽名： \_\_\_\_\_

日期：            年            月            日

## 附錄五 國小子計畫 5

### 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團人權教育議題分團-國小組 從 CRC 的觀點來談 AI 教育和 SEL 的挑戰與因應工作坊實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的：

- (一) 介紹 CRC、AI 教育與 SEL 的相關理念，使全市教師了解 CRC 對孩子人權價值觀的重要影響。
- (二) 因應教育部班班有平板政策，彙集課程領域教學及人權議題融入等線上及實體各類型課程的教學範例，引導本市教師善用數位教學工具，進行人權教育課程與教學，並透過數位平台進行多元評量與成果展現。
- (三) 透過 CRC 中人權意涵的觀念，運用 AI 科技進行教材教法轉化及研發，使學生能更了解人權意識與行動帶給他人的影響，透過溝通思考與 SEL 課程實踐於生活之中，促進公民參與意識，提升公民素養，以實踐十二年國教中的道德實踐與公民意識素養面向。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 6 小時研習時數，全國教師在職進修網報名序號為

場次	日期	時間	地點	備註
一	116 年 06 月 11 日	09:00~16:00	基隆市仁愛國小會議室	日期、時間、地點皆為暫定

#### 五、參加對象與人數：

全體國中小輔導員、本市國中小各校遴派 1~2 名導師，合計約 50 人。請參與的教師自行攜帶筆電，以利課程的後續進行與實作。

#### 六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
08:30~09:00	報到	人權教育議題分團團隊	
09:00~09:50	跨越數位的鴻溝：需有 CRC 在心中	教育部中央輔導團人權教育議題分團輔導員 王敏如老師(外聘)	外聘 1 節
09:50~10:00	休息	人權教育議題分團團隊	
09:00~10:50	假訊息的辨識：培養有批判力的數位公民	教育部中央輔導團人權教育議題分團輔導員 王敏如老師(外聘)	外聘 1 節
10:50~11:00	休息	人權教育議題分團團隊	
11:00~12:00	演算法下的自主權保衛戰：	教育部中央輔導團人權	外聘 1 節

	透明化與自主空間	教育議題分團輔導員 王敏如老師(外聘)	
12:00~13:00	午餐	人權教育議題分團團隊	
13:00~13:50	共創未來課堂：人機互動產生的實踐案例	教育部中央輔導團人權教育議題分團輔導員 王敏如老師(外聘) 助理內聘講師2名 仁愛國小 曾文宏組長 仁愛國小 江家慶主任	外聘1節 內聘助理講師1節*2人 分為25人*2小組 進行不同策略教學實作課程，各小組搭配一名助理講座協助分組實作進行
13:50~14:00	休息	人權教育議題分團團隊	
	SEL是上級的政策?還是教學現場的解方?	教育部中央輔導團人權教育議題分團輔導員 王敏如老師(外聘) 助理內聘講師2名 仁愛國小 葉淑卿組長 仁愛國小 楊承哲主任	外聘1節 內聘助理講師1節*2人 分為25人*2小組 進行不同策略教學實作課程，各小組搭配一名助理講座協助分組實作進行
14:50~15:00	休息	人權教育議題分團團隊	
14:00~15:50	讓我們一同共創 wellbeing	教育部中央輔導團人權教育議題分團輔導員 王敏如老師(外聘) 助理內聘講師2名 仁愛國小 陳立國校長 仁愛國小 嚴心梅組長	外聘1節 內聘助教1節 分為25人*2小組 進行不同策略教學實作課程，各小組搭配一名助理講座協助分組實作進行
15:50~16:00	綜合座談	基隆市仁愛國小 陳立國校長	
16:00~	賦歸	人權教育議題分團團隊	

七、經費來源與概算：由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	外聘講師鐘點費	節	2,000	6	12,000	每節50分鐘 1場*6小時
二	內聘助理講師鐘點費	節	500	6	3,000	每節50分鐘 3時*2人
三	二代健保費	式	317	1	317	講師鐘點費的 2.11%
四	膳費	人	100	50	5,000	
五	交通費	式	3,190	1	3,190	左營到基隆高鐵 來回車資 1530*2=3060元 基隆到南港自強 號來回車資

						65*2=130 元
小 計			23,507			
六	雜支	式	493	1	493	不超過業務費 5%
合 計			24,000			【除講師鐘點費外】可勻支
總計：新臺幣 貳萬肆仟 整						

八、成效評估之實施：

- (一) 課程結束前，以「CRC 的觀點來談 AI 教育和 SEL 的挑戰與因應工作坊之回饋問卷」進行成效評估。
- (二) 透過助理講師分組引導參加教師能共同完成「CRC 的觀點來談 AI 教育和 SEL 的挑戰與因應工作坊」實作課程之研發，包括課程大綱與課程活動內容規劃等。

九、預期成效：

- (一) 提供 CRC 的觀點來談 AI 教育和 SEL 的挑戰與因應工作坊教學教材資源至各校教師代表後，教師能利用本教材進行教學。
- (二) 透過 CRC 的觀點來談 AI 教育和 SEL 的挑戰與因應工作坊的教材實施，學生能透過其中的學習策略具體解決生活中人權議題的相關問題。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

## 附錄六 國小子計畫 6

### 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團人權教育議題分團-國小組 人權教材推廣團務會議暨團內增能研習實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的：

- (一) 精進到校服務時，欲推廣之人權教材，其內容重點及呈現方式。
- (二) 輔導員分享參加會議、研習，或教學現場的發現及問題解決策略。
- (三) 建立輔導員知識網絡，以達資源彼此分享的機制。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

#### 四、辦理日期及地點：

場次	日期	時間	地點	備註
第一場次 (聯合)	115 年 9 月 18 日	10:30~13:30	仁愛國小	日期、時間、地點皆為暫定
第二場次 (聯合)	115 年 11 月 06 日	10:30~13:30	仁愛國小	
第三場次	115 年 12 月 18 日	10:30~13:30	仁愛國小	
第四場次	116 年 02 月 19 日	10:30~13:30	仁愛國小	
第五場次	116 年 03 月 05 日	10:30~13:30	仁愛國小	
第六場次	116 年 04 月 02 日	10:30~13:30	仁愛國小	
第七場次 (聯合)	116 年 05 月 28 日	10:30~13:30	仁愛國小	

五、參加對象與人數：聯合場次，全體國中、國小輔導員，合計 14 人。其餘場次，為國小團員，合計 8 人。

#### 六、團務會議會議內容(課表)：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
10:30~11:30	人權教材推廣團務會議	基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團召集人及副召集人	討論各次到校服務時，欲推廣的人權教材及團務事務報告
11:30~13:30	團內增能研習暨輔導員專業對話	團內增能研習場次： 1. 09/18 仁愛國小陳立國校長 2. 11/06 仁愛國小葉淑卿組長 3. 12/18 仁愛國小曾文宏組長 4. 02/19 仁愛國小楊承哲主任 5. 03/05 仁愛國小吳心怡老師 6. 04/02 仁愛國小嚴心梅組長 7. 05/28 仁愛國小江家慶主任	團內增能研習主題： 1. 十二年國教素養導向教學與評量 2. 人權教育議題融入班級經營輔導策略 3. 學生自治規範及教學 4. 學習社群之規劃與運作

			5. 人權教育課程學習策略 6. 人權教育課程線上教學模組介紹 7. 人權教育課程線上多元評量
--	--	--	---

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一					0	
小計						
二	雜支	式				
合計					0	
總計：新臺幣 零 元 整						

八、成效評估之實施：

團內增能研習活動回饋單，參考「團務會議及團員增能研習之回饋問卷」進行評估之結果。

九、預期成效：

- (一) 到校服務時，提升輔導員推廣人權教材的熟悉度。
- (二) 經由輔導員間的相互分享，發現教學現場困境，並討論問題解決策略。
- (三) 透過輔導員的專業對話，提升彼此對人權教育的概念。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

## 附錄七 國小子計畫 7

### 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國教地方團人權教育議題分團-國小組

#### SEL (社會情緒學習) 在人權議題教學上的轉化與應用工作坊實施計畫

##### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、目的：

- (一) 介紹 SEL (社會情緒學習) 相關理念，使全市教師了解情緒調節與心理韌性，在落實人性尊嚴與個人人權中的關鍵地位。
- (二) 認識 SEL 之教材教法與心理健康權之關聯，提供全市教師實施人權議題中，關於自我發展與身心健全權教學的多元資源。
- (三) 透過 SEL 教材教法轉化及研發，讓人權教育更貼近校園與家庭生活，有效解決人際互動中衍生之情緒衝突與權利侵害問題。

##### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題輔導分團

##### 四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 6 小時研習時數。

場次	日期	時間	地點	備註
一	116 年 03 月 13 日	09:00~16:00	仁愛國小會議室	日期、時間與地點皆暫定。

##### 五、參加對象：

- (一) 參加對象與人數：全體國中小輔導員、本市國中小各校遴派 1~2 名導師，合計約 50 人。

##### 六、研習內容及課程表：

研習序號：        號，請於 3 月 11 日前上全國教師在職進修網進行報名，全程參加教師將核予 6 小時研習時數。課程表如下

活動程序	活動內容	預定講師	備註
08:30~09:00	報到	人權教育議題分團團隊	
09:00~10:30	SEL 的內涵與人權價值之關聯	國立台北教育大學文教法律研究所徐筱菁教授	外聘 1 人*2 節
10:30~10:50	休息	人權教育議題分團團隊	
10:50~11:50	SEL 在人權教育的教學策略與示例	國立台北教育大學文教法律研究所徐筱菁教授	外聘 1 人*1 節
11:50~13:00	午餐	人權教育議題分團團隊	
13:00~14:30	「SEL 與人權意涵融入教學與班級經營」實作	國立台北教育大學文教法律研究所徐筱菁教授	外聘 1 人*2 節
14:30~14:50	休息	人權教育議題分團團隊	
14:50~15:50	小組實作案例	國立台北教育大學文教法律	外聘 1 人*1 節

	修改與回饋	研究所徐筱菁教授	
15：50~16：00	綜合座談	基隆市人權教育議題分團國小組召集人仁愛國小陳立國校長	
16：00~	賦歸	人權教育議題分團團隊	

七、經費來源及概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項 目	單位	單價(元)	數量	總價(元)	說 明
一	外聘講師鐘點費	節	2,000	6	12,000	外聘1位*6節 1場*6小時
二	二代健保補充保費	式	254	1	254	講師鐘點費*2.11%計算
三	外聘講師交通費	趟	97	2	194	基隆到台北自強號火車車資來回
四	印刷費	人次	20	50	1,000	
五	膳費	人	100	50	5,000	
小計					18,448	
六	雜支	式	552	1	552	不超過計畫經費5%
合計					19,000	【除講師鐘點費外】 可勻支
總計新台幣 壹萬玖仟元整						

八、成效評估之實施：

- (一) 課程結束前，以「SEL（社會情緒學習）在人權議題教學上的轉化與應用工作坊之回饋問卷」進行成效評估。
- (二) 透過助理講師分組引導參加教師能共同完成SEL（社會情緒學習）在人權議題教學上的轉化與應用工作坊實作課程之研發，包括課程大綱與課程活動內容規劃等。

九、預期成效：

- (一) 提供SEL（社會情緒學習）在人權議題教學上的轉化與應用素材融入領域教學教材至各校後，教師能利用本教材進行教學。
- (二) 透過SEL（社會情緒學習）概念在人權議題教學上的轉化與應用課程的實施，學生能透過其中的學習策略具體解決生活中人權議題的相關問題。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

## 附錄八 國小子計畫 8

### 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團人權教育議題分團-國小組 從歧視議題看人權課程實踐教師研習實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的：

- (一) 透過歧視議題的探究，辨識歧視、微歧視，並進一步思考如何在校園減少歧視，將議題轉化為可操作課程，以利教師在教學現場帶領學生理解議題，減少歧視在校園中發生。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題輔導分團

#### 四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 3 小時研習時數。全國教師在職進修網研習序號為號。

日期	時間	地點	備註
115 年 5 月 14 日	09:00~12:00	仁愛國小會議室	日期、時間、地點皆為暫定

#### 五、參加對象與人數：全體國中小輔導員及本市國中小薦派一名導師或科任教師報名參加，合計約 50 人。

#### 六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
08:30~:09:00	報到	人權教育議題小組團隊	
09:00~:09:50	歧視議題怎麼教?辨識歧視	教育部中央輔導團人權教育議題分團輔導員兼任副召集人 嘉義市立民生國民中學 外聘講師：黃家珊	外聘講師 1 節
09:50~10:00	休息	人權教育議題分團團隊	
10:00~10:50	歧視議題怎麼教?微歧視	教育部中央輔導團人權教育議題分團輔導員兼任副召集人 嘉義市立民生國民中學 外聘講師：黃家珊	外聘講師 1 節
10:50~11:00	休息	人權教育議題分團團隊	
11:00~11:50	歧視議題怎麼教?課程設計與轉換	教育部中央輔導團人權教育議題分團輔導員兼任副召集人 嘉義市立民生國民中學 外聘講師：黃家珊	外聘講師 1 節
11:50~12:00	綜合座談	人權教育議題分團團隊	
12:00~	賦歸		

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	外聘講師鐘點費	節	2,000	3	6,000	外聘 1 人*3 時 1 場*3 小時
二	外聘講師交通費	人	2,370	1	2,370	高鐵南港到嘉義 1120 元*2 趟次=2240 元 臺鐵基隆到南港自強 號票價(單價)65 元 *2 趟次=130 元
三	印刷費	份	20	50	1,000	
四	二代健保費	式	127	1	127	鐘點費 2.11%
小 計					9,497	
五	雜支	式	103	1	103	不超過業務費 5%
合 計					9,600	【除講師鐘點費外】 可勻支
總計：新臺幣 玖仟陸佰元 整						

八、成效評估之實施：

- (一) 課程結束前，以從歧視議題看人權課程實踐教師研習之回饋問卷進行成效評估。
- (二) 透過講師帶領團員及教師探究及課程發想，能在適切的教學現場，能選擇適當的反歧視素材融入課程教學策略應用於教學中，提升學生的學習成效。

九、預期成效：

- (一) 強化教師對「零歧視」的專業知能，提升人權教育質量
  1. 讓教師更具備「歧視議題」的敏感度，能夠識別並處理校園內涉及歧視的情境。
  2. 教師能夠更有信心地在課堂中談論相關議題，不再避而不談。
  3. 讓人權教育更貼近學生的真實生活情境，讓學生從自身經驗出發，理解「偏見與刻板印象不應成為評價人的標準」
- (二) 建立「反歧視」的教育資源，提升校園可持續推廣性。
  1. 透過本次研習，嘗試研發可使用的實體與線上教學模組，讓後續推廣更具體可行。
  2. 教師在課堂中實踐後，能夠優化教材，形成適合校園內的「反歧視」教學範例。
- (三) 擴大影響，帶動整個校園的文化改變
  1. 參與研習的教師成為校園內的推動者，進而影響其他校園相關利害關係人，讓「零歧視」成為學校文化的一部分。
  2. 長期而言，能降低校園內因偏見而產生的歧視與霸凌現象，營造更友善的學習環境。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

## 附錄九 國小子計畫 9

### 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團人權教育議題分團-國小組 運用戲劇學習策略融入移工人權教學工作坊實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的：

- (一) 培養教師透過移工生活之人權教學素材，運用多元的劇場遊戲與肢體開發，促進教師體會人權教育意識，增進人權教育教學設計知能，並將人權教育議題素材融入表演藝術及語文領域的課程教學中。
- (二) 透過參與教師完整體驗過程戲劇教案，學習戲劇教學技巧，表述人權議題內容，進而提升人權教育主題發展戲劇課程設計的能力，最後於各領域課程加以融入與實踐。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題輔導分團

#### 四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 6 小時研習時數。全國教師在職進修網序號： 號。

日期	時間	地點	備註
116 年 3 月 26 日	09:00~16:00	仁愛國小律動教室	日期、時間、地點皆為暫定

#### 五、參加對象與人數：全體國中小輔導員及本市國中小對此主題有興趣之教師報名參加，合計約 30 人。

#### 六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
08:40~09:00	報到	人權教育議題分團團隊	
09:00~09:50	劇場遊戲與肢體開發練習	外聘講師：台灣應用劇場發展中心 創辦人暨負責人 賴淑雅 外聘助理講師：台灣應用劇場發展中心 資深專員 蘇品瑄	外聘講師 1 節 外聘助理講師 1 人*1 節 分為 2 小組進行不同策略教學實作課程，講師搭配一名助理講師帶領各小組教師操作戲劇教學模式與課程演練及探究發想
09:50~10:00	休息	人權教育議題分團團隊	
10:00~10:50	與戲劇融入移工人權教育議題示範教案〈異鄉〉體驗	外聘講師：台灣應用劇場發展中心 創辦人暨負責人 賴淑雅 外聘助理講師：台灣應用劇場發展中心 資深專員 蘇品瑄	外聘講師 1 節 外聘助理講師 1 人*1 節 分為 2 小組進行不同策略教學實作課程，講師搭配一名助理講

			師帶領各小組教師操作戲劇教學模式與課程演練及探究發想
10:50~11:00	休息	人權教育議題分團團隊	
11:00~12:00	戲劇融入移工人權教育議題示範教案〈異鄉〉分析	外聘講師：台灣應用劇場發展中心 創辦人暨負責人 賴淑雅 外聘助理講師：台灣應用劇場發展中心 資深專員 蘇品瑄	外聘講師 1 節 外聘助理講師 1 人*1 節 分為 2 小組進行不同策略教學實作課程，講師搭配一名外聘助理講師帶領各小組教師操作戲劇教學模式與課程演練及探究發想
12:00~13:00	午餐	人權教育議題分團團隊	午餐場地：多功能教室
13:00~14:50	戲劇教學技巧練習：通過戲劇教學技巧啟動不同層次的學習遷移在人權教育上	外聘講師：台灣應用劇場發展中心 創辦人暨負責人 賴淑雅 外聘助理講師：台灣應用劇場發展中心 資深專員 蘇品瑄	外聘講師 2 節 外聘助理講師 1 人*2 節 分為 2 小組進行不同策略教學實作課程，講師搭配一名外聘助理講師帶領各小組教師操作戲劇教學模式與課程演練及探究發想
14:50~15:00	休息	人權教育議題分團團隊	
15:00~15:50	在戲劇裡探索師生對話：人權教育戲劇教學的心法與技法	外聘講師：台灣應用劇場發展中心 創辦人暨負責人 賴淑雅 外聘助理講師：台灣應用劇場發展中心 資深專員 蘇品瑄	外聘講師 1 節 外聘助理講師 1 人*1 節 分為 2 小組進行不同策略教學實作課程，講師搭配一名外聘助理講師帶領各小組教師操作戲劇教學模式與課程演練及探究發想
15:50~16:00	綜合座談	人權教育議題分團團隊	

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	外聘講師鐘點費	時	2,000	6	12,000	外聘 1 人*6 時 1 場*6 小時
二	外聘助理講師鐘點費	時	1,000	6	6,000	外聘 1 人*6 時

						1 場*6 小時
三	外聘講師及外聘助理講師交通費	人	724	1	724	臺鐵基隆到南港 自強號票價 65 元(單價)*2 趟 次*1 人=130 元 高鐵南港到桃園 200 元(單價)*2 趟次*1 人=400 元 臺鐵基隆到台北 自強號票價 97 元(單價)*2 趟 次*1 人=194 元
四	膳費	人	100	30	3,000	
五	二代健保費	式	380	1	380	鐘點費 2.11%
小 計			22,104			
六	雜支	式	396	1	396	不超過業務費 5%
合 計			22,500			【除講師鐘點 外】可勻支
總計：新臺幣 貳萬貳仟伍佰元 整						

#### 八、成效評估之實施：

- (一) 課程結束前，以運用戲劇學習策略融入移工人權教學工作坊之回饋問卷進行成效評估。
- (二) 透過講師帶領團員及教師認識戲劇教學技巧，探究人權議題及理解戲劇教學策略，能在適切的教學現場，能選擇適當的人權議題融入戲劇教學策略應用於課程教學中，提升學生的學習成效。

#### 九、預期成效：

- (一) 教師能善用肢體語言與反思歷程，將人權教育相關素材，採用多元的戲劇教學策略進行人權教育融入式課程教學，並促使參加教師思考如何帶領學生理解基本人權概念，並透過人權教育素材的轉化進行戲劇課程模組發展，以確保每個人的基本人權得以被保障。
- (二) 提升教師具備將相關人權概念教學素材文本轉化為戲劇教學模式能力，強化發展人權議題戲劇教學策略之效能，增加教師實施人權教育議題之意願。
- (三) 透過人權教育戲劇教學策略的應用模組，教師能引導學生體認到人權議題概念在生活經驗實踐的重要性。

#### 十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

## 附錄十 國中子計畫 1

### 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團人權教育議題分團-國中組 人權教材推廣團務會議暨團內增能研習實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的：

- (一) 精進到校服務時，欲推廣之人權教材，其內容重點及呈現方式。
- (二) 輔導員分享參加會議、研習，或教學現場的發現及問題解決策略。
- (三) 建立輔導員知識網絡，以達資源彼此分享的機制。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

#### 四、辦理日期及地點：

場次	日期	時間	地點	備註
第一場次 (聯合)	115 年 9 月 18 日	10:30~13:30	仁愛國小	日期、時間、地點皆為暫定
第二場次 (聯合)	115 年 11 月 06 日	10:30~13:30	仁愛國小	
第三場次	115 年 12 月 18 日	10:30~13:30	銘傳國中	
第四場次	116 年 02 月 26 日	10:30~13:30	銘傳國中	
第五場次	116 年 03 月 19 日	10:30~13:30	銘傳國中	
第六場次	116 年 04 月 23 日	10:30~13:30	銘傳國中	
第七場次 (聯合)	116 年 05 月 28 日	10:30~13:30	仁愛國小	

五、參加對象與人數：聯合場次，全體國中、國小輔導員，合計 14 人。其餘場次，為國中團員，合計 6 人。

#### 六、國中團務場次：團務會議會議內容(課表)：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
10:30~11:30	人權教材推廣團務會議	基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團召集人及副召集人	討論各次到校服務時，欲推廣的人權教材及團務事務報告
11:30~13:30	專書分享	1. 11/06 銘傳國中林世傑校長 2. 12/04 碇內國中王美惠老師 3. 02/26 銘傳國中江民山老師 4. 03/19 銘傳國中謝易蓁老師 5. 04/23 建德國中徐艾倫老師	團內增能研習主題： 1. 人權英文繪本 2. 校園人權議題 3. 人權教育議題融入班級經營輔導策略 4. 學生自治規範及教學 5. 人權教育課程學習策略 6. 人權教育課程線上多元評量

#### 七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	講師費	元	1,000	5	5,000	內聘講師鐘點費5節
二	二代健保費	元	106	1	106	
三	書籍收集費(如下列說明)	式	3,726	1	3,726	實支實付，並列冊紀錄，登記財產
小計					8,832	
二	雜支	式			368	
合計					9,200	除講師鐘點費外得勻支
總計：新臺幣 玖仟貳佰 元 整						

### 書籍

書名	出版社	單價	數量	金額	說明
We Are All Born Free	Frances Lincoln Children's books	249	5	1245	這是第一本以繪本的形式詮釋兒童人權的書籍
老師你也可以這樣做	五南出版社	428	3	1284	教育部獎勵人權教育出版品好書獎，讓教師更能理解校園人權
隱隱微光	國家人權博物館 蔚藍文化出版社	399	3	1197	描繪一群創痛者如何透過直面過去，努力尋找回家的路

### 八、成效評估之實施：

團內增能研習活動回饋單，參考「團務會議及團員增能研習之回饋問卷」進行評估之結果。

### 九、預期成效：

- (一) 藉由團員各自專業領域，透過不同專書閱讀分享，提升輔導員推廣人權教材的熟悉度。
- (二) 經由輔導員間的相互發想，發現教學現場困境，並討論問題解決策略。
- (三) 透過輔導員的專業對話，提升彼此對人權教育的概念。

### 十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

附錄十一 國中子計畫 2

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國教地方團人權教育議題分團-國中組  
 桃園市人權教育議題輔導團參訪增能研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過縣市交流，建立輔導員知識網絡，以達資源彼此分享的機制。
- (二) 縣市輔導員分享參加會議、研習，或教學現場的發現及問題解決策略。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

四、辦理日期及地點：

日期	時間	地點	備註
115 年 10 月 22 日	08:30~16:00	桃園中壢國中	日期、時間、地點皆為暫定

五、參加對象與人數：全體國中、國小輔導員，合計 14 人。

六、國中團務場次：

桃園市人權團(中壢國中)交流參訪課表：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
08:30~10:00	出發至桃園市中壢國中	基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團團員	
10:00~11:30	桃園市人權分團人權教材推廣分享	桃園市國民教育輔導團人權教育議題分團全時輔導員 桃園市中壢國中王璽瑩老師	外聘 2 節
11:30~12:00	基隆市人權分團人權教材推廣分享	基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團 基隆市銘傳國中謝易蓁主任、基隆市仁愛國小楊承哲主任	
12:00~13:30	休息	基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團團員	
13:30~15:30	桃園人權景點踏查	基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團團員	

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	講師費	元	2,000	2	4,000	桃園人權團專輔王璽瑩

二	膳費	元	120	14	1,680	
三	二代健保費	元	84	1	84	
小計			5,764			
四	雜支	式			236	
合計			6,000			
總計：新臺幣 陸仟 元 整						

八、成效評估之實施：

團內增能研習活動回饋單，參考「團務會議及團員增能研習之回饋問卷」進行評估之結果。

九、預期成效：

- (一) 經由輔導員間的相互分享，發現教學現場困境，並討論問題解決策略。
- (二) 透過不同縣市輔導員的專業對話，提升彼此對人權教育的概念。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

## 附錄十二 國中子計畫 3

### 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團人權教育議題分團-國中組 世界人權日推廣活動教師研習實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的：

- (一) 提升全市教師對於人權教育的重視與實踐。
- (二) 結合中央與地方輔導網絡，促進彼此之合作。
- (三) 落實校園人權教育課程與教學活動，增進學生公民行動能力。

#### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

#### 四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 3 小時研習時數。全國教師在職進修網為 號。

日期	時間	地點	備註
115 年 11 月 06 日	13:30~16:30	基隆市仁愛國小	日期、時間、地點皆為暫定

#### 五、參加對象與人數：

全體國中小輔導員、本市國中小各校遴派 1~2 名導師，合計約 50 人。

#### 六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
13:00~13:30	報到	人權教育議題分團團隊	外聘 3 節 使用中央團研發之世界人權日教材
13:30~14:20	世界人權日意涵及低年級教材包的討論、實作、教學策略	教育部中央輔導團 人權教育議題分團 輔導員 台北市南港高中 李冬梅老師(外聘)	外聘 1 節 國小組支付 1 時鐘點費
14:20~14:30	休息	人權教育議題分團團隊	
14:30~15:20	國小中、高年級教材包的討論、實作、教學策略	教育部中央輔導團 人權教育議題分團 輔導員 台北市南港高中 李冬梅老師(外聘)	外聘 1 節 國中組支付 1 時鐘點費
15:20~15:30	休息	人權教育議題分團團隊	

15:30~16:20	國中教材包的討論、實作、教學策略	教育部中央輔導團 人權教育議題分團 輔導員 台北市南港高中 李冬梅老師(外聘)	外聘 1 節 國中組支付 1 時鐘點費
16:20~16:30	綜合座談	基隆市仁愛國小陳 立國校長	
16:30~	賦歸	人權教育議題分團 團隊	

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	外聘講師鐘點費	節	2,000	2	4,000	每節 50 分鐘 1 場*3 小時 與國中團合 辦，國小組負 責 1 時鐘點 費、國中組負 責 2 時鐘點費
二	二代健保費	式	84	1	84	鐘點費 2.11%
四	印刷費	人	20	50	1,000	
小計					5,084	
五	雜支	式	216	1	216	不超過業務費 5%
合計					5,300	【除講師鐘點 外】可勻支
總計：新臺幣 伍仟參佰元 整						

八、成效評估之實施：

- (一) 課程結束前，以「教師參與世界人權日活動之回饋問卷」進行成效評估。
- (二) 課程結束後，統計使用世界人權日教材，進行教學之學校數及人數。

九、預期成效：

- (一) 期待推廣利用世界人權日教材，進行教學的學校數能達全市 50% 以上。
- (二) 透過人權教材之教學，與中央團共同推動世界人權日活動。
- (三) 藉由不同樣貌的行動方案，增進學生以行動倡議、為弱勢發聲的意識。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

## 人權日教材包 著作、影像使用權授權同意書

貴家長您好：

很榮幸於\_\_學年度\_\_學期在\_\_\_\_\_國民小學\_\_年\_\_班 進行班級人權日教材包教學活動，希冀透過人權教育，讓學生在一般教學課程中，增加人權重要概念的啟發與認知。

我們將於\_\_\_\_年\_\_月\_\_日在班級進行教學活動，拍攝活動紀錄，並蒐集學生對此次活動的相關文字著作，因此，需要您的同意，並授權我們可將貴子弟在課堂中的圖像與著作資料用於影片製作、人權日專屬平台之公開發表，以及未來中央、縣市人權教育議題輔導群推廣時全權使用。

十分感謝您的惠允

本人同

人權教育議題輔導群拍攝或使用本人子女之圖像資料與文字著作資料，作為分享人權教育推廣與課室觀察說明之影片或成果發表。並同意中央、縣市人權教育議題輔導群可無償將圖像、著作資料用於公開發表，以及未來推廣、宣傳相關教學業務時全權使用。人權教育議題輔導群必嚴密保管相關資料，保證絕不濫用及不當使用，確保參與拍攝同學之相關權益。

若您閱讀上述說明後，同意中央、縣市人權教育議題輔導群使用相關圖像、著作，煩請您填妥下列資訊後並簽名，最後再次感謝您的授權同意！

學生姓名：

參與活動：公開授課

班級：            年            班

家長/監護人姓名：

與學生關係：



HUMAN RIGHTS EDUCATION Curriculum and Instruction Team

家長簽名： \_\_\_\_\_

日期：            年            月            日

### 附錄十三 國中子計畫 4

## 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團人權教育議題分團-國中組 人權實質內涵轉化及課程設計研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國教地方團運作計畫。

#### 二、現況分析

人權教育課程的目標即是透過人權教育環境的營造與「經驗式」、「互動式」、「參與式」的教學方法與過程，協助學生澄清價值與觀念，尊重人性尊嚴的價值體系，並於生活中實踐維護與保障人權。具體而言，人權教育著重在認知、情意與行為三方面，讓學生對人權有一恆久、正向且一致的態度取向，將人權內化為普通常識與生活習慣。如何在有限的教學時間做議題融入的課程設計至關重要。

#### 三、目的

- (一) 本次研習旨在引導老師拆解人權實質內涵，進而依照拆解實質內涵核心內容說明，寫出學習目標，並能結合各領域教學目標，產出適當教學內容。
- (二) 研發教材教法，彙整課程綱要內容所定領域教學及議題融入等各類型課程教案

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國教地方團人權教育議題分團 國中組

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	地點	備註
115 年 12 月 18 日	08:30~16:30	教師研習中心	

#### 六、參加對象與人數：全體輔導員、各校薦派教師，合計約 35 人

#### 七、研習內容

- (一) 規劃原則：由講師帶領從人權實質內涵轉化談起，從知識面搭建鷹架，讓老師熟悉人權意涵，進一步能與課程做融入，實際落實於課堂教學中。

(二)活動/課程程序表

時間	活動/課程內容	主持人/主講人	備註
08:30~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~10:30	人權實質內涵轉化	外聘講師：擬邀請陳小鳳老師 (台中市清泉國中退休教師)	外聘 90 分鐘 (2 節)
10:30~10:40	休息	輔導團	
10:40~12:10	人權議題的課堂實踐	陳小鳳老師	外聘 90 分鐘 (2 節)
12:10~13:10	休息	輔導團	
13:10~14:40	人權議題融入課程與教學 實例介紹	陳小鳳老師	外聘 90 分鐘 (2 節)
14:40~14:50	休息	輔導團	
14:50~16:20	人權議題融入課程與教學 實作引導	外聘講師，協助介紹 (內聘)助理講師： 銘傳國中郭淑娟主任  協助講師做分組探究及帶領課程發想	外聘 90 分鐘 內聘 90 分鐘 (2 節)
16:20~16:40	綜合座談、分享	輔導團	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

(二) 經費概算表

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
1	鐘點費	2,000	8	節	16,000	1. 外聘講師 2,000 元/節。 2. 每場次 8 節*1 場次，總計 8 節。
		500	2	節	1,000	

項次	項目	單價(元)	數量	單位	總價(元)	備註
2	印刷費	50	40	人份	2,000	
3	膳費	120	40	人份	4,800	
4	場地佈置費	1,500	1	場	1,500	
5	二代健保費	359	1	式	359	
6	交通費	750	2	次	1,500	南港-台中來回
小計					27,159	
6	雜支	1,241	1	式	1,241	
					28,400	視實際執行情形勻支
合計					新台幣	貳萬捌仟肆佰元

九、預期成效：

- (一) 提供參加教師了解人權教育實質內含相關教學策略，並能利用策略進行線上及實體教學。
- (二) 透過發展人權議題線上及實體教學策略，成為到校服務推廣之素材。
- (三) 透過人權教育線上及實體教學策略的應用，學生能體認到人權議題實質內涵在生活經驗實踐的重要性。

附錄十四 國中子計畫 5

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國教地方團人權教育議題分團-國中組  
 人權法治教育與友善校園教學研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 提升全市教師對於人權教育的重視與實踐。
- (二) 結合中央與地方輔導網絡，促進彼此之合作。
- (三) 落實校園人權教育課程與教學活動，增進學生公民行動能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 6 小時研習時數。全國教師在職進修網為 號。

日期	時間	地點	備註
116 年 01 月 08 日	09:00~16:30	基隆市銘傳國中會議室	日期、時間、地點皆為暫定

五、參加對象與人數：

全體國中小輔導員、本市國中小各校遴派 1~2 名導師，合計約 50 人。

六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
09:00-09:20	報到	人權教育議題分團	
09:20-10:50	國中生的校園人權問題	游涵淑老師(新竹市竹光國中)	90 分鐘外聘 2 節
10:50-11:00	休息		
11:10-12:00	人權教育怎麼打動學生	游涵淑老師	外聘 1 節
12:00-13:30	休息		
13:30-15:00	校園環境與學生安全	吳明潔老師(新竹市課發中心輔導員)	90 分鐘外聘 2 節
15:00-15:10	休息		
15:10-16:00	校園法律與人權	吳明潔老師(新竹市課發中心輔導員)	外聘 1 節
16:00-16:30	綜合座談	銘傳國中林世傑校長	

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
----	----	----	----	----	----	----

一	外聘講師鐘點費	節	2,000	6	12,000	
二	二代健保費	式	253	1	253	鐘點費 2.11%
三	交通費	人	330	4	1,320	新竹-南港高鐵來回*2
五	資料蒐集費	元	420	5	2,100	1. 關心學生竟然 官司纏身(吳明潔 講師書籍學員共 讀用) 2. 三采文化出版 社
六	膳費	元	120	50	6,000	
	小計				21,673	
五	雜支	式	1,227	1	1,027	不超過業務費 5%
	合計				22,700	【除講師鐘點 外】可勻支
總計：新臺幣 貳萬貳仟柒佰元 整						

八、成效評估之實施：

(一) 課程結束後，以「人權法治教育與友善校園教學研習」進行成效評估。

九、預期成效：

(一) 透過資深專業教師所介紹法律常識及人權教學資源與雙向座談，幫助現場教師獲得有意義的學習經驗，進而能統整、運用學校所學的人權教育知識與能力，在民主社會中展現優質公民行動力。

(二) 透過教師引導，能教導教師運用教學技巧引起學生對人權的重視及落實於生活經驗中。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

附錄十五 國中子計畫 6

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國教地方團人權教育議題分團-國中組  
人權教育融入課程與教學工作坊研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 提升全市教師對於人權教育的重視與實踐。
- (二) 本次工作坊旨在培養人權及公民素養教育，促進教師開展人權教育意識，增進人權教育教學設計知能，並將人權教育議題融入教學中。
- (三) 落實校園人權教育課程與教學活動，增進學生公民行動能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 6 小時研習時數。全國教師在職進修網為 號。

	日期	時間	地點	備註
一	116 年 2 月 22 日(一)	13:00~16:00	銘傳國中	融入英語領域教學
二	116 年 2 月 24 日(三)	13:00~16:00	銘傳國中	融入社會領域教學

五、參加對象與人數：全體輔導員、各校薦派教師，每梯次約 30 人，合計約 60 人。

六、研習內容：

第一場次 時間：116/2/22(一)

時間	活動內容	預定講師	備註
13:00~13:10	報到		
13:10~14:00	人權議題融入課程與教學實例介紹及分組討論	內聘講師 銘傳國中江民山老師	內聘助理教師 銘傳國中謝易 蓁老師-協助分 組討論及帶領
14:00~14:10	休息		
14:10~15:00	人權議題融入課程與教學實作引導及分組討論		
15:00~15:10	休息		
15:10~16:00	人權議題融入課程與教學實作分享及分組討論		

第二場次 時間:116/2/24(三)

活動程序	活動內容	預定講師	備註
13:10~14:00	人權議題融入課程與教學實例介紹及分組討論	民生國中退休教師陶秀英(外聘)	內聘助理教師 王美惠

14:00~14:10	休息	(社會領域)	協助分組討論 及帶領
14:10~15:00	人權議題融入課程與教學實作 引導及分組討論		
15:00~15:10	休息		
15:10~16:00	人權議題融入課程與教學實作 分享及分組討論		
16:00~16:20	綜合座談		

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	內聘講師鐘點費	節	1,000	3	3,000	1場*3小時
二	外聘講師鐘點費	節	2,000	3	6,000	1場*3小時
三	內聘助理講師鐘點費	節	500	6	3,000	2場*3小時
三	印刷費	份	20	60	1,200	每場次預計 30 人
	交通費	元	1120	2	2,240	南港-嘉義(高 鐵)
五	二代健保費	元		1	253	
	小計				14,593	
七	雜支	式		1	707	
	合計				15,300	
總計：新臺幣 壹萬伍仟參佰元 整						

附錄十六 國中子計畫 7

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國教地方團人權教育議題分團-國中組  
 移路有我為伴-移工議題研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 理解移工在臺灣可能面臨的人權挑戰。
- (二) 珍視移工對臺灣社會的貢獻。
- (三) 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。實際回應 SDGs 永續議題，最終達成「創造共享價值 (Creating Shared Value)」

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 3 小時研習時數。全國教師在職進修網為 號。

日期	時間	地點	備註
116 年 04 月 23 日	13:30-16:30	基隆市銘傳國中會議室	日期、時間、地點皆為暫定

五、參加對象與人數：

全體國中小輔導員、本市國中小各校遴派 1~2 名導師，合計約 50 人。

六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
13:30-14:20	認識外籍移工困境	One-forty 非營利組織 講師	外聘 1 節
14:30-15:20	外籍移工議題走入校園	One-forty 非營利組織 講師	外聘 1 節
15:30-16:20	如何讓倡議融入教育	基隆社會領域輔導團 蔡淳昱老師	內聘 1 節
16:20-16:50	綜合座談	銘傳國中林世傑校長	

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	外聘講師鐘點費	節	2,000	2	4,000	
二	內聘講師鐘點費	節	1,000	1	1,000	
三	二代健保費	式	106	1	106	鐘點費 2.11%
四	交通費	人	64	4	256	外聘講師(2位) 台北-基隆(台鐵)
五	印刷費	元	30	50	1,500	
小計					6,862	

五	雜支	式	1,227	1	338	不超過業務費 5%
合 計			7,200			【除講師鐘點外】可勻支
總計：新臺幣 柒仟貳佰元 整						

八、成效評估之實施：

(一) 課程結束後，以「移路有我為伴-移工議題研習」回饋單進行成效評估。

九、預期成效：

(一) 讓老師能學習運用不同的方式讓更多學生認識移工背後的故事，也致力於減少偏見和刻板印象。

(二) 協助帶領老師如何增進移工與學生的交流，化倡議為實際行動，進而未來讓台灣成為一個更多元共融的社會。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

附錄十七 國中子計畫 8

基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國教地方團人權教育議題分團-國中組

「只是好玩而已？防治霸凌與不法侵害」校園法律研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 認知校園法律特別是霸凌議題及相關違法樣態。
- (二) 帶領教師學習歧視、微歧視、霸凌的法制與議題。
- (三) 正視社會中的各種歧視，為實現友善校園環境提供實際的指引。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題分團

四、辦理日期及地點：全程參加教師將核予 3 小時研習時數。全國教師在職進修網為 號。

日期	時間	地點	備註
116 年 06 月 18 日	13:30-16:30	基隆市銘傳國中會議室	日期、時間、地點皆為暫定

五、參加對象與人數：

全體國中小輔導員、本市國中小各校遴派 1~2 名導師，合計約 50 人。

六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
13:30-14:30	校園霸凌實例與法律權益	財團法人民間司法改革基金會講師	外聘 1 節
14:30-15:20	校園歧視、微歧視實例	財團法人民間司法改革基金會講師	外聘 1 節
15:30-16:20	綜合座談	銘傳國中林世傑校長	

七、經費來源與概算：

由教育部國民及學前教育署補助，概算如下：

項次	項目	單位	單價	數量	金額	備註
一	外聘講師鐘點費	節	2,000	2	4,000	
二	二代健保費	式	106	1	84	鐘點費 2.11%
三	交通費	人	64	2	128	台北-基隆(台鐵)
四	印刷費	元	30	50	1,500	
小計					5,712	
五	雜支	式	188	1	188	不超過業務費 5%
合計					5,900	【除講師鐘點外】可勻支
總計：新臺幣 伍仟玖佰元 整						

八、成效評估之實施：

(一) 課程結束後，以「只是好玩而已？防治霸凌與不法侵害」校園法律研習回饋單進行成效評估。

九、預期成效：

(一) 透過具體案例細節，讓教師更能理解相關抽象的定義，以及霸凌者、受害者的心理反應及法律責任

(二) 帶領教師掌握終結校園不法侵犯，守護友善校園，陪伴學生突破人際社交困境，協助預防校園霸凌

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

## 分團行事曆

月份	星期	主題或內容
115/9	五	9/11 上午輔導員暨委員專業增能活動(線上)
9	五	9/18 人權教材推廣團務會議及專業對話(國中、小)
10	五	10/2 央團召集人、副召集及輔導員研習
10	四	10/8 央團教材包上架
10	五	10/22 人權團務交流參訪會議(國中、小)-桃園中壢
10	五	10/30 央團北區研討會
11	五	11/6 人權教材推廣團務會議及專業對話(國中、小)
11	五	11/6 基隆市世界人權日教材包教師增能研習(國中、小)
11	五	11/13 央團初階研習(線上)
11	五	11/20 央團工作坊 1(實體)
12	五	12/4 輔導員暨委員專業增能活動 2(實體) 人權教材推廣團務會議及專書分享(國中)
12	五	12/11 人權教育議題素養導向教學教學示例增能工作坊(國小)
12	三	12/16 人權教材推廣到校服務實施計畫-深澳國小(國小)
12	五	12/18 校園修復式正義教材包撰寫團員增能研習 1(國小) 人權實質內涵轉化及課程設計研習(國中)
116/1	五	1/8 人權法治教育與友善校園教學研習(國中)
2	一	2/1 央團精進計畫線上諮詢會議
2	五	2/19 校園修復式正義教材包撰寫團員增能研習 2(國小)
2	一	2/22 人權教育融入課程與教學工作坊研習(國中一)
2	三	2/24 人權教育融入課程與教學工作坊研習(國中二)
2	五	2/26 人權教材推廣團務會議及專書分享(國中)
3	五	3/5 人權教材推廣團務會議及專業對話(國小)
3	五	3/12 SEL(社會情緒學習)在人權議題教學上的轉化與應用工作坊(國小)
3	五	3/19 人權教材推廣團務會議及專書分享(國中)

3	五	3/26 運用戲劇學習策略融入移工人權教學工作坊實施計畫（國小）
4	五	4/2 人權教材推廣團務會議及專業對話（國小）
4	五	4/9 央團工作坊 3(實體)
4	五	4/16 央團北區聯盟交流(實體)
4	五	4/23 移路有我為伴-移工議題研習(國中) 人權教材推廣團務會議及專書分享（國中）
5	五	5/7 人權教材推廣團務會議及專業對話（國小） 5/7 輔導員暨委員專業增能活動 4
5	五	5/14 從歧視議題看人權課程實踐教師研習實施計畫（國小）
5	五	5/21 央團年度研討會
5	三	5/26 人權教材推廣到校服務實施計畫-中和國小（國小）
5	五	5/28 人權教材推廣團務會議及專業對話（國中、小）
6	五	6/11 從 CRC 的觀點來談 AI 教育和 SEL 的挑戰與因應（國小）
6	五	6/18 「只是好玩而已？防治霸凌與不法侵害」校園法律研習(國中)