

基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

國教地方團運作計畫

壹、縣市課程教學輔導之需求評估

- 填寫說明：請以列點或簡述方式，說明年度推動的需求項目，包括：中央課程與教學政策及輔導重點、地方教育發展重點、地方輔導運作現況、學校教師與學生的需求等內容。

貳、團務之辦理事項檢核表

- 填寫說明：
 1. 請逐項檢核下列事項規劃情形，並填列預計辦理研習、工作坊等活動之總場次、總人數（免附計畫書），請參見範例一。
 2. 倘為整體性引導機制，無法以量化數值表示預計辦理總場次及總人數，只需勾選「檢核」欄位，請參見範例二。
 3. 本表將作為期中與期末成果簡報製作之依據。

項目	項次	檢核	預計辦理	
			總場次	總人數
一、計畫執行效能	(一) 透過 工作會議 ，研擬、執行與檢核推動計畫。	V	12	86
	(二) 訂有輔導員遴選辦法。	V		
	(三) 輔導員考核方式。	V		
二、提升教師有效教學之專業素養	(一) 依「國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法」第17條規定， 辦理現職輔導員之培訓外，並鼓勵輔導員參與本部國教署辦理之相關培訓課程 ，以精進其專業知能及教學輔導效能；輔導員參與各研習的參與情形應列入輔導員考核。	V	7	98
	(二) 引領國教地方團相同領域（議題）分團之不同教育階段輔導員，交流課程與教學經驗，研擬並推廣促進國中小學習銜接之教學策略與作為，以促進學習適應並提升教學成效。	V	4	56
檢核日期：3月31日（請於115年6月30日前完成）				

參、分團之辦理事項檢核表

● 填寫說明：

1. 請逐項檢核下列事項規劃情形，並填列預計辦理研習、工作坊等活動之總場次、總人數（免附計畫書），請參見範例一。
2. 倘為整體性引導機制，無法以量化數值表示預計辦理總場次及總人數，只需勾選「檢核」欄位，請參見範例二。
3. 如不同項次，所辦理活動相同，避免重複計算，請參見範例三。
4. 各分團應與央團透過對話機制，請填列央團檢核日期後，交由縣市承辦人彙整。
5. 本表將作為期中與期末成果簡報製作之依據。

分團名稱	基隆市人權教育議題分團			
項目	項次	檢核	預計辦理	
			總場次	總人數
一、計畫執行效能	(一) 透過 <u>工作會議</u> ，研擬、執行與檢核推動計畫。	V	12	86
二、提升教師有效教學之專業素養	(一) 參考中央輔導團各分團之建議，及應用各領域(議題)新興課題與趨勢、國中教育會考學習迷思分析提出教學策略，並研發數位學習與教學結合之教學技巧， <u>透過辦理工作坊或社群等方式</u> ，促進學校達成有效教學。	V	18	715
	(二) <u>針對性別平等議題辦理系統化師資培訓</u> ，以結合學校性平委員會功能，落實執行學校四小時性別平等課程。			
三、辦理十二年國民基本教育課程綱要增能研習	(一) <u>辦理增能研習</u> ，以提升國民教育地方輔導團成員熟悉學校本位課程發展、素養導向課程設計與教學實踐、素養導向學習評量與課程評鑑、數位教學與評量之 <u>知能</u> 。	V	18	715
	(二) <u>辦理增能研習</u> ，以 <u>研發及推廣</u> 應用素養導向課程、教學與評量優良示例。	V	同三(一)	同三(一)
檢核日期：3月31日（請於115年6月30日前完成）				