

115-117 學年度基隆市精進計畫執行主軸、執行面向與分項目標

| 執行主軸            | 執行面向        | 分項目標                            |
|-----------------|-------------|---------------------------------|
| 一、厚植課程<br>創新領導力 | 1. 強化共備推動系統 | 一-1 掌握課程領導核心，有效引導教師增能，精進課程教學品質。 |
|                 | 2. 優化專業共學社群 | 一-2 活化學習社群運作，導引教師專業對話，型塑共好學校文化。 |
|                 | 3. 拓展在地人才培育 | 一-3 整合內外多元資源，引領團隊專業成長，擴散課程教學量能。 |
| 二、深化教師<br>教學實踐力 | 1. 優化領域素養教學 | 二-1 落實素養導向原則，深化課程教學實作，促進教師有效教學。 |
|                 | 2. 精進跨域教學知能 | 二-2 建構跨域課程模組，深耕素養教學轉化，驅動教師創新實踐  |
|                 | 3. 建構教師支持系統 | 二-3 連結教師支持網絡，增進教師教學成效，實踐教師專業自主。 |

|                 |             |                                 |
|-----------------|-------------|---------------------------------|
| 三、拓展多元<br>學習競合力 | 1. 深化素養導向評量 | 三-1 強化素養導向評量，善用多元評量形式，活化學生多元表現。 |
|                 | 2. 培養學生自主學習 | 三-2 整合自主學習資源，提升問題解決能力，促進學生之能動性。 |
|                 | 3. 提升學生有效學習 | 三-3 善用數據分析結果，結合多元學習策略，優化學生學習表現。 |