

115-117 學年度基隆市精進計畫執行主軸、執行面向與分項目標

執行主軸	執行面向	分項目標
一、厚植課程 創新領導力	1. 強化共備推動系統	一-1 掌握課程領導核心，有效引導教師增能， 精進課程教學品質。
	2. 優化專業共學社群	一-2 活化學習社群運作，導引教師專業對話， 型塑共好學校文化。
	3. 拓展在地人才培育	一-3 整合內外多元資源，引領團隊專業成長， 擴散課程教學量能。
二、深化教師 教學實踐力	1. 優化領域素養教學	二-1 落實素養導向原則，深化課程教學實作， 促進教師有效教學。
	2. 精進跨域教學知能	二-2 建構跨域課程模組，深耕素養教學轉化， 驅動教師創新實踐
	3. 建構教師支持系統	二-3 連結教師支持網絡，增進教師教學成效， 實踐教師專業自主。

三、拓展多元 學習競爭力	1. 深化素養導向評量	三-1 強化素養導向評量，善用多元評量形式，活化學生多元表現。
	2. 培養學生自主學習	三-2 整合自主學習資源，提升問題解決能力，促進學生之能動性。
	3. 提升學生有效學習	三-3 善用數據分析結果，結合多元學習策略，優化學生學習表現。