**一、113學年度執行主軸與國教輔導團各小組行動方案一覽表：**

| 主軸 | 執行方案 | 國教輔導團-領域與議題小組 |
| --- | --- | --- |
| 一  、  優  化  課  程  領  導  續  航  力  一  、  優  化  課  程  領  導  續  航  力 | 跨校共備  對話增能 | 1.國教輔導團：  (1)巡國民教育輔導團工作研討會暨授證典禮。  (2)新任輔導員甄選及輔導計畫。  (3)輔導團-基隆市課程教練教師「動築先基」培訓。  (4)輔導團-基隆市課程教練教師「動築先基」協力共備。  (5)深化評估工作坊。  (6)各學習領域及議題小組成果彙編迴輔導共備。  2.國中國語文：到校服務—國語文課例分享暨巡迴服務計畫。  3.國小國語文：分區到校諮詢服務。  4.國小英語文：  (1)分區訪視-分區訪視-英語素養教學課程分享計畫。  (2)因應新課綱英語教育實施成效分區訪視實施計畫。  5.國中數學：  (1)到校訪視服務。  (2)課中補救教學共同備課工作坊。  6.國小數學：國小分區輔導到校服務實施計畫。  7.國中自然：公開授課-共同備課、觀課、議課、有效教學分享及巡迴服務計畫。  8.國小自然：國小到校服務諮詢計畫。  9.國中社會：暑期素養導向課程設計共備工作坊。  10.國小社會：社會領域教學增能到校服務研討會。  11.國小健體：到校輔導。  12.國中綜合：  (1)國中分區到校備課、觀課、議課輔導訪視實施計畫。  (2)國中到校陪伴式共備工作坊。  13.國中性平：  (1)國中性別平等教育素養導向教學設計增能研習實施計畫。  (2)「學習新視野、課綱心方向」-國中性別平等教育教師增能研習實施計畫。  14.國小性平：國小性別平等教育素養導向教學增能研習實施計畫。  15.國中人權：  (1)人權教材到校服務實施計畫。  (2)人權教材推廣團務會議及專業對話實施計畫。  16.國小人權：  (1)人權教材推廣團務會議暨團內增能研習實施計畫。  (2)人權國際公約教材包課程設計團員增能研習實施計畫。  17.國中科技、資訊議題：國中小科技領域教師增能工作坊實施計畫。 |
| 培訓課程 教練教師 | 1.國教輔導團：  (1)輔導團-基隆市課程教練教師「動築先基」培訓。  (2)輔導團-基隆市課程教練教師「動築先基」協力共備。  2.國小國語文：「輔導團移地研習」實施計畫。  3.國小英語文：素養導向課程設計工作坊。  4.國中自然：國小自然科教師專業成長實施計畫。  5.國小自然：輔導員專業增能成長實施計畫-配合教育處課程與教學政策。  6.國中社會：社會知識達人活動教師培訓。  7.國中綜合：國中領域召集人社群領導力培訓計畫。 |
| 課程領導實踐反思 | 1.國教輔導團：  (1)深化評估工作坊。  (2)各學習領域及議題小組成果彙編。  2.各領域(議題)核心輔導員參與公開授課。  3.新任輔導員甄選與輔導計畫。  4.國民教育輔導團工作研討會暨授證典禮。  5.國中國語文：共築願景～領召培訓-未來教室工作坊。  6.國中英語文：英語文領綱課堂實踐領域召集人增能實施計畫。  7.國中數學：領域召集人座談。  8.國小社會：國小社會領域召集人回流研習工作坊。  9.國中小健體：健康與體育輔導小組領域召集人專業知能研習。  10.國中小藝術：領域召集人研習-訪視服務。  11.國小綜合：國小綜合活動領域召集人之核心素養教學策略研習實施計畫。  12.國小生活：領域召集人研習實施計畫。 |

* 以上僅篩選「優化課程領導續航力」一項供參**。**

**二、114學年度各領域輔導小組團務運作與巡迴服務回饋評估或分析表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域別 | 序號 | **去年113.03.17(一)** | |
| 112學年度現況分析 | 113學年度需求評估 |
| 國中國語 | 一 | 國文科的會考表現雖不至落於後段班，但需要對於學力提升（減c）有更具體的策略。 | 教師對學力提升及會考減C部分，需藉由閱讀理解能力以及寫作能力來提升。 |
| 二 | 校內評量命題有無法接軌會考形式的情形。 | 校內評量採素養導向的評量命題，藉由研習帶給現場教師相關知能。 |
| 三 | 國語文教學有時較難有吸引學生的亮點，且部分教師運用資訊科技的能力較弱。 | 利用桌遊或是搭配智慧平板教學的課程設計理念。 |
| 四 | 國語文輔導團員們雖人數尚稱充足，但幾乎都身兼重要的行政工作（學務主任、生教組長、訓育組長等）或擔任導師工作，實難一直參與頻繁的研習或會議。 | 工作坊形式的研習，建議不要一直放在每週的同一時段（非領域時間真的課務繁重），若要兼顧學校事務和完整的增能研習真的不容易。 |
| 國小國語 | 一 | 本團以閱讀與寫作為語文教學的兩大主軸，除了延續推動以課堂教學為重點的輔導團專業能力外，將持續透過落實需求評估方案，融入新課綱「自發、互動、共好」的核心理念及三面九項的核心素養，發展國語文教學的特色及重點。 | 轉化中央政策及地方教育發展重點，以深化精進教師課堂素養教學，並循序落實國語文教學之學習內容推廣至各校，以提升教師國語文教學與確保學生學習成效：  1.專家陪伴式團員增能工作坊。  2.核心團員專業精進培訓。  3.素養教材共備研發與編輯。  4.到校支持服務及政策落實宣導。  5.辦理跨縣市國語文團參訪交流。 |
| 二 | 為回應中央教育政策及落實本市教育發展有愛城市重點。積極推展十二年國教國語文領域教學精神與內涵，強化扶弱拔尖的「普遍公平」與「適性多元」原則，實踐自發互動共好「帶好每一位學生」，以達成本市教育目標「成就每一個孩子」。  本團將持續透過深化建構課例文本分析與建構團員共同備課和撰寫教案教材模式，營造團員專業對話分享與教學演示互動支持關係。 | 建構國語文備觀議課之課例文本分析與教學演示輔導：  1.辦理本團團員及核心團員實作增能工作坊由國立臺北教育大學語文與創作學許育健教授指導「課文本位教學」之課例研發與輔導教學策略。  2.以共同備課模式進行文本分析探究，閱讀理解策略及寫作教學應用之增能邀請專家學者定期入團陪伴式，進行課例文本實踐教學之觀課、議課課堂對話交流。  3.推廣本市公開觀課3.0多元教學策略應用鼓勵老師依輔導團提供之課例文本分析與自己參與其學校公開觀課做結合，並應用3.0多元教學策略於國語文課堂教學，以精進課堂素養教學成效和確保學生學習品質。 |
| 三 | 因應後疫情時代新挑戰，延續協助教師熟悉遠距與課堂創新多元化的國語文教學方法及策略之外，將持續推廣及分享線上語文教學資源平台與語文數位學習概念和方法。 | 建立線上教學模式及教學平台資源之應用：  1.以多元線上同步配合各式網路資源及平台校群輔導時間推廣各線上語文教學平台資源及教學演示應用方式  2.因應校訂課程自主學習課程安排鼓勵教師落實安排於校訂課程的自主學習課程，深化語文適性與補救教學的多元應用，以增進學生多元智能發展及閱讀素養。 |
| 國中英語文 | 一 | 1.教學需求：根據問卷結果發現近九成(91%)的國中英語教師表示實施素養導向教學最困難的部分前三大問題為: “要安排甚麼樣的學習歷程(包含學習任務、策略等)以達成預期的素養目標”、”現行教學時數難以實施素養導向教學”如何進行會考素養導向命題”為老師在實施素養導向的主要困境。109~111學年度輔導團已辦理學力提升與診斷評量分析到校輔導、核心素養評量命題工作坊、英語文線上學習模式發展暨公開授課協助現場教師。  2.112~113學年度將持續規劃全英語教學實務分享、素養教學課程設計工作坊以及各校國際教育與全英語教學推動概況分區訪視實施計畫提供教師在素養導向教學之協助，以期於教學現場中實踐。 | 1.本市已於110學年度設置國中雙語學校與國際教育推行，希望市府能協助多增置外師進入國中現場教學，積極推動雙語與全英語教學。  2.113學年度將持續規劃全英語教學實務分享、素養教學課程設計工作坊為老師們增能，惟國中部分因課程節數調整，很多老師領域時間還是有第八節，必須提早返校上課，影響研習成效。 |
| 國小英語  文 | 一 | 課程教學輔導實施之背景：  1.分區輔導方式為主，並建立授課教師社群，凝聚共識。  反思：增加本市英語教師更系統化的專業知能精進機會，擬配合訪視上下學期各安排一場英語技能全英授課研習。  2.配合英資中心資源與英資中心密切合作，了解全市英語文推動現況與推動情形。  反思：112學年度全英授課問卷分析，國小無困難19校、有困難20校(實驗學校未納入)。困難處分析：  (1)部分教學單元或文法須以中文教授。  (2)學生英文程度不足且程度落差大。  (3)師資不足、教師備課時間有限且待增能。  3.配合中央課程與教學政策及輔導重點：  全英授課、多元評量、素養導向教學策略、數位融入等 重點內容進行課程與教學輔導。 | 分析評估  1.嘗試改變輔導模式: 融合重點研習與訪視，提昇輔導效能。  2.藉由全英語問卷分析結果，嘗試進行輔導員句型全英授課之模式行動研究，了解是否可以藉由教學策略與模式之融入提升句型用全英授課的可能性。  3.持續配合中央團的政策，進行各項課程與教學策略之研發。例如實作評量方案、口說策略研發等。 |
| 國中數學 | 一 | 現場教師對於素養導向教學尚未完全上手。 | 請央團教授或央團輔導員分享素養導向教案設計，並試著帶現場老師去實踐，但切記勿求快要求穩，以免老師設計跟教學現場實際有落差，造成身心受創。 |
| 二 | 現場老師對於新課綱會考題型變革尚待釐清，尤其是非選部分。 | 1.請央團教授或央團輔導員對會考趨勢進行分析，讓老師掌握會考命題方向。  2.辦理會考非選題型分析暨解題策略分享，邀請專家學者對於會考解題策略及評分標準進行分享。 |
| 三 | 現場教師對於系統性思考教學尚未了解，常常見樹不見林。 | 邀請央團教授或央團輔導員做奠基素養包分享，利用系統性思考的奠基教案設計，達到見樹又見林的效果。 |
| 四 | 老師生生用平板的教學不熟悉。 | 辦理生生用平板相關研習。 |
| 國小數學 | 一 | 輔導團員人數有限且全為兼任輔導員，雖然不乏課程與教學及數理相關研究所的專業知能，但各自繁忙的級務或行政工作，成為教學研究的阻力。 | 1.招募新進團員。  2.輔導團員之任務先以協助教師增能為主，資源諮詢與精進研究的部分為輔，視需求情形搭配中央團或教授的研究團隊。 |
| 二 | 雖然參與相關研習的教師尚屬認同研習內容(理念、分析和教學建議)，但數學教育領域之外的種種因素（例，教學進度壓力、分數至上的觀念及包班制下的各領域皆需教師不斷進修等）仍實質干擾著教師想要落實的作為，導致「知」和「行」難以合一，而未能充分發揮效果。 | 1.提供該區之縣市學力檢測和學習扶助施測數據。  2.教師增能的推動，以與教師最貼近的縣市學力檢測和學習扶助施測為主軸與起點，提供施測結果分析和教學建議。輔導團與學校建立聯繫管道，提供資源及輔導機制給學校及相關教師社群。 |
| 國中自然 | 一 | 自然領域融入戶外教育課程部分：目前已完成八斗子漁村體驗、中正公園寶可夢、太白莊一日遊之課程規劃，陸續安排讓本市自然科學領域教師體驗並協助有興趣之教師教學融入。本市教師皆能積極參與。 | 1.持續與央團合作申請協作計畫，設計適合基隆的戶外教育課程。  2.戶外教育課程部分體驗活動會與當地社區發展協會合作，需要經費挹注，讓教學與當地特色活動結合的更深入。 |
| 二 | 探究與實作之課程部分：持續安排可融入部定課程之探究實作活動，例如：發射太空梭 (作用力與反作用力)、DIY毛毛蟲(彈力與摩擦力)、光學探究及生物實驗課程之探究活動等，讓教師可於研習後將探究與實作之精神與方法帶回校內授課時使用。 | 目前之探究與實作仍缺少地球科學之課程規劃，會再尋找合適之講師，安排並提供地球科學教師增能使用。 |
| 三 | 教師公開觀課部分：規劃於入校巡迴服務時與各校老師討論公開觀課之現況與困難，大部分學校實施上都沒有問題；輔導員也都維持每學期1次之公開觀課。 | 無。 |
| 四 | 會考減C之分析部分：持續蒐集每年之會考資料並進行分析，於每年領域召集人會議時與各校領域召集人分享，並製作影片與印製資料與各校老師及學生分享。 | 無。 |
| 國小自然 | 一 | **教學資源分享網絡**  1.利用各區巡迴訪視的研習中，介紹可用的網路教學資源，供教師未來課程使用。  2.惟本市仍有部分教師顯少使用網路資源平台，導致效果不彰。 | 1.透過各區巡迴研習介紹全市國教輔導團資源平台之內容，以供全市教師精進使用。 |
| 二 | **巡迴服務**  1.在112學年度的巡迴中，加強各區教師分析不同年段、不同版本的自然與生活科技領域課程。  2.針對各區教師提出教學現場之問題，於巡迴研習中共同討論，並加以檢視。 | 1.本團新年度欲發展之需求項目為深化巡迴服務之價值，針對自然科學領域三到六年級各年段，做一課程縱向的分析。  2.在巡迴研習分享時，宣導本團加深領域教師縱覽課程教材視野的知能。 |
| 三 | **領域教師專業研習：**  1.戶外課程的實地考察進行生態教學，獲得參與教師之廣大迴響，提升研習之具體成效。  2.透過與外縣市講師的交流與分享，讓本市教師有機會可以學習不同縣市的教學策略。 | 1.因實地考察能具體結合自然領域教學之課程理念，故新年度仍保留此一計畫方案。  2.為促進研習之效益，故除開放自然領域教師參加外，若有餘額也開放其它領域教師投入研習。 |
| 四 | **輔導員專業成長：**  1.團員經由分享個人的教案提升整團知能。  2.惟本團輔導員多為主任或召集人，行政業務較繁忙，在討論年度團務計畫時，每個團員投入的時間相對不足。 | 1.利用視訊會議，提供團員互動效能，並善用分享頁面功能，即時修正教學方案。 |
| 國中社會 | 一 | 團員們多為導師與行政，需兼顧本身的工作量與團務工作，有時會有力不從心的情形。為配合教育部要求參與的各項研習與工作坊之下，與輔導團員人力缺乏交互影響，團員需常請假公出，造成心理及業務量負擔大且效益不彰。 | 無。 |
| 二 | 非專長教師增能研習，持續進行辦理，但配課教師參加意願低。 | 透過實境踏查或是工作坊備課形式辦理。 |
| 國小社會 | 一 | 延續大基隆歷史場景進行桌遊設計與優化。 | 將大基隆市使場景相關地點及知識對外推廣，進行桌遊發表、基隆市推廣及外縣市推推廣。 |
| 二 | 學生對於學科的學習較興致缺缺，對於學習教無動力。 | 概念為本的課程重新引導學生學習的樂趣，進而引發學生素養導向的學習。 |
| 三 | 領域召集人研習出席較不踴躍。 | 設計走讀課程與戶外探索課程，並藉科技化方式引導教學與學習。 |
| 國中健體 | 一 | 協助各校公開觀課。 | 嘗試合併雙語。 |
| 二 | 鼓勵各校進行雙語教學（非全英）。 | 說明雙語與全英之差異。 |
| 三 | 素養導向教學分享。 | 鼓勵嘗試多元項目分享。 |
| 國小健體 | 一 | 持續辦理112學年度健體領域計畫。 | 推動健康與體育的十二年國教素養的標準化評量課程設計。 |
| 二 | 鼓勵更多教師參與健體領域素養教學活動。 | 推動體育教學模組的課程，協助其他跨領域教師的專業成長。 |
| 三 | 結合重大政策推動方面。 | 進行健體結合雙語教學、健體結合數位科技進行公開觀議課。 |
| 國中綜合活動 | 一 | 師資人力：  以學校教學師資人力調查，各校輔導科師資人力最為齊全，家政、童軍師資人力明顯不足。 | 1.在可允許之情況下進行師資人力補強或鼓勵教師進行第二專長進修。  2.輔導團持續辦理相關科目研習並進行教案教材開發分享。 |
| 二 | 非專長教師增能研習：  每年持續辦理，但配課教師參加意願不高，且每年配課情況差異性大。 | 1.持續辦理非專長教師增能研習，並評估發放證書之可能性。  2.協請教育處協助進行非專長授課調查並鼓勵相關教師參與研習。 |
| 三 | 教師素養導向課程增能：  持續進行新課綱素養導向課程設計研習，讓每位教師於課程中培育學生素養觀念。 | 1.持續進行新課綱素養研習讓每位教師皆能進行素養導向課程設計與教學。  2.持續辦理議題融入課程教學相關研習。(如：雙語教學、食農教育、交通安全等) |
| 四 | 到校輔導公開備、觀、議課：  每位老師每學年皆辦理一次校內公 開授課，並建立備、觀、議課之概念。 | 由輔導員帶領進行完整的到備、觀、議課，讓學校老師可複製的於校內同儕間進行教學相長。 |
| 五 | 到校陪伴式共備工作坊：  與師資不足學校合作由輔導員定期到校協助共同進行教案教材開發，以完備領域課程進行。 | 1.師資不足學校較無意願主動參與，多數為輔導團邀約學校參與。  2.參與學校皆反映課程發展設計獲益良多。 |
| 六 | 輔導員增能研習：  持續進行輔導員多元增能，讓每位輔導員皆能進行新課綱素養導向課程設計帶領與示範。 | 1.持續進行新課綱素養研習讓每位輔導員皆能進行新課綱素養導向課程設計帶領與示範。  2.持續辦理議題融入課程教學相關研習，讓輔導員有能力進行議題課程設計。 |
| 國小綜合活動 | 一 | 綜合活動領域非學校月考科目，也較與未來升學無關，獲重視度較低。 | 透過巡迴輔導或辦理相關研習，結合當前重要議題或變革，例如消費者保護、職涯探索、媒體識讀或聯合國永續發展目標(SDGs)等，將之應用於綜合活動領域教學，以期提升教師及家長對於綜合活動領域重視。 |
| 二 | 在兼顧教學或行政業務同時，輔導團員仍能不斷在課程與教學持續發展、嘗試與修正。 | 持續辦理輔導員增能研習或公開觀議課，彼此分享精進，達到教學成效的不斷提升。 |
| 國中小藝術 | 一 | 因基隆學校規模多數偏小，校內科任教師名額有限。因此視覺藝術、表演藝術往往都被配課給非專長教師或導師。 | 1.由輔導員於到校服務時進行教學分享，以自身經驗提供教師跨領域課程設計理念與作法，讓非專長教師可以結合自己的專長，進行跨領域的藝術  課程。  2.辦理非專長教師研習，讓配課教師能夠增進相關教學知能，並學習如何在自己的課堂中融入視覺藝術或表演藝術教學。 |
| 二 | 藝術美感潮流日新月異，藝術領域教學也應隨著時代前行。各校藝術領域教師均為少數，長期待在學校及教室中，除了參加研習，鮮少機會與其他藝術教師進行交流。 | 1.成立跨校藝術教師社群，透過藝術教學的討論、觀摩及對話，讓社群教師有相互交流的機會，貢獻彼此專長，激盪教學火花。  2.成立藝術教師線上群組，讓大家有一個交流經驗、想法與意見的平台，可以解決疑惑，也可以分享教學資訊。 |
| 三 | 國中、小各校極度缺乏表演藝術老師，尤其是國小，導致表演藝術只能融入在音樂課或其他領域課程中實施。 | 辦理表演藝術非專長教師研習，讓各領域教師學習如何在課堂中融入表演藝術元素及技巧，也讓表演藝術與各學科領域相輔相成，效果加成。 |
| 國小生活課程 | 一 | 本學年度分上下學期規劃到校服務的重點：  1.上學期藉由生活課程領綱與素養導向案例分享並辨察領綱，讓現場教師能夠多次閱讀領綱，對教學活動如何與學習表現能有更進一步的認識。  2.下學期著重在素養導向案例中形成性評量方式，提供教師素養導向教學與評量的框架。 | 1.本學年度到校服務發現現場教師對於領綱覺察與學習重點已逐能掌握，能夠細緻的關照學生學習活動與學習表現間的關係。  2.根據到校服務後的問卷回饋規劃下學年度的服務重點，大致上有幾個層面的需求：  (1)多元評量(含形成性總結性評量)。  (2)生活課程會使用的教學策略。 |
| 二 | 全市生活課程教師以及領召研習：  1.規辦全市生活課程研習，包含初階生活課程教師研習、生活課程有效教學研習等生活課程教師專業增能工作坊、研習，安排實作產出連續性的工作坊，持續增進教師生活課程教學專業。  2.透過上下學期各一場領召研習，針對現場教師需求安排生活課程教材教法等增能研習與對話，配合共備觀議課的執行進行專業對話。 | 1.探討素養導向的有效教學檢核工具，讓現場教師能有方法、工具去檢視教學設計、教學歷程與教學成效，進而發展學生生活課程能力，提升學習成效。  2.組織生活課程各校代表教師或領域召集人，透過相關研習與討論讓生活課程教與學的內涵或訊息能快速具體的與各校一線教師做直接互動。 |
| 三 | 輔導員專業成長：  1.上學期增能邀請林偉文教授指導「自主學習探究實作策略」與「形成性回饋工具」，藉由每次團務會議對話，研擬及共備在各種會議之內容，共同發展素養導向教學案例。  2.下學期邀請台北懷生國小蔡余欣老師蒞臨分享雙語生活教學案例，以協助團員更能掌握雙語教學的概念。 | 1.持續進行新課綱的探討，配合央團頒布之113學年度主軸「探究學習與鷹架策略」 聚焦引導教師進行生活課程教學中可實行的學習策略。 |
| 國小本土語言 | 一 | 1.客家語與原住民與教師多為教學支援人員，鮮少參加輔導團巡迴到校服務，兩語系輔導員分享區少共鳴。  2.本學年開始國中與高中開設本土語課程，教支人員 課程更滿，參與研習的情形更少。 | 盡量將研習於寒暑假開辦，爭取開辦為「基優」研習，增加參與誘因。 |
| 二 | 多元性教材相關研習能讓教師學到可直接運用於教學的知能，但囿於教材研發的經費、資源與技巧實有瓶頸。 | 由總團提供相關資源納入年度計畫推動。 |
| 國中科技 | 一 | 目前巡迴訪視方式為各訪視學校派員參加各區訪視，較無法真正了解學校問題。 | 擬以共備方式到校輔導學校，期能深入協助學校發展資訊相關課程，並解決教學上的問題。 |
| 二 | 目前各國小資訊課程多以校本課程進行，較無一致性，學生所學內容落差較大，到國中後教師需要重新統整學生程度。 | 1.積極辦理十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動研習，期能使各校資訊各成符合課綱規範。  2.建立國小科技相關課程，提供各校使用，並順利與國中科技領域課程介接。 |
| 三 | 運用資訊工具融入教學，除各項專案計畫進行增能，並由輔導團提供新的工具協助增能，有重複辦理的疑慮。 | 建立資訊學習地圖，建立資訊學習平台，整合各項資源，提供相關資訊，提供自我學習和整合研習資訊(參考可說可不說)。 |
| 資訊議題 | 一 | 目前巡迴訪視方式為各訪視學校派員參加各區訪視，較無法真正了解學校問題。 | 擬以共備方式到校輔導學校，期能深入協助學校發展資訊相關課程，並解決教學上的問題。 |
| 二 | 目前各國小資訊課程多以校本課程進行，較無一致性，學生所學內容落差較大，到國中後教師需要重新統整學生程度。 | 1.積極辦理十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動研習，期能使各校資訊各成符合課綱規範。  2.建立本市國小資訊相關課程地圖，提供各校使用，期能與國中科技領域課程介接。 |
| 國中人權  議題 | 一 | 人權議題缺乏時間進行。 | 融入學科領域教學，以減少教師壓力，分領域延請教師教學演示。（語文領域） |
| 二 | 世界人權日推廣。 | 由輔導團員辦理教學演示，以提昇推動效果。 |
| 三 | 人權議題與媒體素材的運用。 | 運用多媒體來推動學生人權觀念。’ |
| 四 | 校園霸凌事件時有所聞。 | 延聘實務經驗講師帶領教師，面對校園霸凌事件如何處理 |
| 五 | 校園推廣人權教育流於宣講。 | 運用遊戲式融入，提昇學生對人權認知，並持續性支援教師教學。 |
| 國小人權  議題 | 一 | 近年來，校園裡、社會上層出不窮侵犯人權的事件，導致學生亟需合理的價值判斷及行為。配合友善校園的總體環境目標，實施人權教育遂成了教學現場不可或缺的一部分，惟如何實施，運用策略、教學資源等關鍵問題，並非每位教師皆能掌握其要領。 | 十二年國民基本教育課程發展指引中，提出以「核心素養」作為課程連貫統整的主軸，包括「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向及九大項目。學生依三面九項所欲培養的素養，恰與人權教育實質內涵有高度連結性，可作為議題融入各領域垂直連貫，與水平統整課程設計的核心。 |
| 二 | 經過本團數年的努力，許多教師對人權的概念已逐漸清晰，然少數教師的觀念仍停留在「讓學生學會濫權，與教師產生對立」、「過度注重學生的人權，教師的人權何在？」等誤解觀念，致使人權教育達完全推展之地步，仍有努力空間。目前人權教育多融入於社會、綜合領域實施，但泰半教師僅按表上課，未能發展系統化之有效教學策略；部分教師對人權教育的連結尚須充實，其實人權就發生在日常生活的每一個角落，因此，一起衝突的排解、一樁誤會的解釋，班級共同遵守的規定、不同背景學生的需求，或是即時發生的社會事件等，都可以成為人權教育的教材，以人權的觀點，引導孩子於日常生活中具體實踐。 | 近年來，本團在到校服務的過程中，發現現場教師對人權教材資源甚感興趣，並表達高度的意願實施教學。以每年世界人權日活動教材包推廣為例，本市實施之學校數，105年榮獲全國第五名、106年榮獲全國第三名，110年榮獲「校數進步幅度最大」，112年榮獲「人權行動百分百」獎項。可見本市教師對人權教學的接受度甚高。因此，本團針對教師之需求，將持續編寫、推廣各項教材資源，供教師進行教學。 |
| 三 | 教育部近年來積極推動正向管教政策及推廣兒童權利公約，透過不斷的宣導及研習，配合各校教師輔導與管教學生辦法的訂定與強調兒童權利，人權概念已萌芽生根。放眼未來，若能加強教師將人權融入於各領域教學、教學策略與技巧的精進，並充實人權教育的教材資源等，定能有所突破，此亦為本團持續努力的目標。 | 輔導員的不斷增能與精進，是輔導團向前邁進的關鍵因素。本團創團至今滿十三週年，十三年來，輔導員積極參與各項活動，且以中央團辦理之「人權團種子教師工作坊」為重點精進課程。與會輔導員增能後，利用專業對話時間進行團內分享，再透過各項管道推廣於全市教師，該模式運作順暢，也符合現場教師的需求。 |
| 國中性平  議題 | 一 | 因應新課綱微調。 | 配合「跟蹤騷擾防制法」上路。 |
| 二 | SDGs跨領域性平教育課程研發。 | 持續推動SDGs跨領域性平教育課程研發。 |
| 三 | 幫助學生進行反思社會規範、文化價值觀和傳統觀念，以更好地理解並處理自身與他人、社會的關係。 | 新規劃「學習新視野、課綱心方向」系列增能，期望協助教師能幫助學生進行反思社會規範、文化價值觀和傳統觀念。 |
| 海洋  議題 | 一 | 本小組配合中央的向山致敬與向海致敬政策、本市教育處的戶外教育與海洋教育計畫，主要為進行相關教案與教材的研發、執行、推廣；優勢項目有：與教育處海教承辦人、本市戶海中心及海大、海科館等各海洋教育單位互動密切，並將合作觸角延伸至產發處海洋科、港務局、水試所等其他單位。  1.本小組成員包含既有深耕數十年之資深團員，亦不斷有新進團員加入，不會有青黃不接或是缺乏熱情的情形。  2.本市相關海洋教育資源豐富，可進行推廣之課室內外課程與教學活動內容種類繁多，可針對不同學制課程提供相對應的教材。 | 由於海洋教育包含許多活動型之課室外課程，或是追加式的入班宣導與推廣活動，因此除需與時俱進不斷了解最新的相關政策內容（如SDGs的推廣），且需和相關的公部門與民間單位保持良好的互動關係。 |
| 二 | 本小組目前面臨的劣勢有：  1.所有團員皆為校內行政人員或導師，受公務影響極難全體到齊進行團務會議以及相關活動。  2.疫情影響，實體之課室外教學活動較難推廣。 | 部分活動因應疫情改為線上，但部分受天候與時段影響的活動只能取消；活動調整同時亦影響經費執行，祈請會計單位能給予經費執行上的彈性調整空間。 |
| 三 | 目前本小組於巡迴訪視時以世界咖啡館的方式，了解第一線教師在面臨實作室外活動與議題融入課室內教學時所需面臨的問題與需求。 | 將巡迴訪視得到的反饋資料內容，與本市戶海中心與教育處承辦人討論，以作為下年度及未來之全市戶外與海洋教育計畫撰寫之修正參考。 |
| 四 | 因應中央的戶外教育與海洋教育的合併，本小組未來也將朝「戶外教育與海洋教育」議題小組轉型。目前已經開始面臨轉型期的陣痛，需要進行許多相關的額外工作。 | 未來需邀請戶外教育專長之團員加入本議題團。 |
| 五 | 因本學年度研習量較大，全市研習較難安排時間執行。 | 未來可否降低全市研習之辦理頻率？ （不論是教育處主辦或是輔導團自辦之研習）。 |
| 國際  議題 | 一 |  |  |
| 二 |  |  |
| 三 |  |  |

**三、推薦講師及三階培育證書一覽表：**

**附錄六、國教署培訓十二年國民基本教育課程綱要（總綱）講師名單：**

| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 新課綱研習認證 | | | 總綱梯次 | 主進梯次 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
|  |
| 王淑芬 | 市立銘傳國民中學 | 校長 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 105-1 | 106 |
| 胡宗光 | 安樂區建德國民小學 | 校長 | 總綱 |  |  | 105-1 |  |
| 張雁婷 | 市立碇內國民中學 | 校長 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 105-1 | 106 |
| 莊惠如 | 市立武崙國民中學 | 退休教師 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 105-1 | 109 |
| 陳秋媛 | 市立銘傳國民中學 | 教師 | 總綱 | 總綱 | 總綱 | 105-1 |  |
| 彭麗琦 | 仁愛區仁愛國民小學 | 退休校長 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 105-1 | 106 |
| 潘志煌 | 仁愛區信義國民小學 | 校長 | 總綱 |  | 主題進階 | 105-1 | 106 |
| 吳哲銘 | 中山區港西國民小學 | 校長 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 105-2 | 107 |
| 沈宛蓁 | 市立成功國民中學 | 教師 | 總綱 |  | 主題進階 | 105-2 | 106 |
| 林世傑 | 市立正濱國民中學 | 校長 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 105-2 | 107 |
| 林安任 | 市立武崙國民中學 | 主任 | 總綱 |  |  | 105-2 |  |
| 徐仁斌 | 市立明德國民中學 | 校長 | 總綱 | 領綱 |  | 105-2 |  |
| 陳冠蓉 | 七堵區七堵國民小學 | 主任 | 總綱 |  | 主題進階 | 105-2 | 106 |
| 黃明智 | 市立信義國民中學 | 校長 | 總綱 | 領綱 |  | 105-2 |  |
| 葉俊緯 | 市立明德國民中學 | 組長 | 總綱 |  |  | 105-2 |  |
| 董蕙萍 | 七堵區瑪陵國民小學 | 校長 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 106-1 | 106 |
| 李欣蓉 | 中正區中正國民小學 | 校長 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 106-1 | 106 |
| 曾松嵐 | 市立百福國民中學 | 主任 | 總綱 |  | 主題進階 | 106-1 | 106 |
| 劉珠玲 | 市立銘傳國民中學 | 主任 | 總綱 |  | 主題進階 | 106-2 | 107 |
| 蔡憲宗 | 市立銘傳國民中學 | 教師 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 106-2 | 107 |
| 朱婕翎 | 中正區和平國民小學 | 候用 | 總綱 |  |  | 106-2 |  |
| 莊智森 | 信義區深澳國民小學 | 校長 | 總綱 | 領綱 |  | 106-2 |  |
| 陳政暉 | 市立武崙國民中學 | 校長 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 106-2 | 108 |
| 張志明 | 市立成功國民中學 | 教師 | 總綱 |  |  | 106-2 |  |
| 江忠僑 | 市立中正國民中學 | 校長 | 總綱 |  |  | 106-2 |  |
| 王傑賢 | 市立成功國民中學 | 候用校長 | 總綱 |  |  | 106-2 |  |
| 陳怡君 | 仁愛區成功國民小學 | 校長 | 總綱 | 領綱 |  | 106-2 |  |
| 鄭潓妏 | 信義區深美國民小學 | 教師 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 106-3 | 107 |
| 蔡佩真 | 信義區深美國民小學 | 教師 | 總綱 |  | 主題進階 | 106-3 | 107 |
| 張兆文 | 暖暖區暖江國民小學 | 校長 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 106-3 | 108 |
| 林淑均 | 信義區深美國民小學 | 組長 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 106-3 | 107 |
| 賴清昇 | 暖暖區碇內國民小學 | 主任 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 106-3 | 108 |
| 陳建豪 | 中山區中和國民小學 | 教師 | 總綱 |  |  | 106-3 |  |
| 李明霞 | 暖暖區碇內國民小學 | 教師 | 總綱 | 領綱 |  | 106-3 |  |
| 顏安秀 | 信義區東光國民小學 | 校長 | 總綱 |  |  | 106-3 |  |
| 宋郁峯 | 市立百福國民中學 | 主任 | 總綱 |  |  | 106-3 |  |
| 陳璤君 | 市立百福國民中學 | 組長 | 總綱 |  |  | 106-3 |  |
| 江民山 | 市立銘傳國民中學 | 教師 | 總綱 |  |  | 106-3 |  |
| 陳靜婷 | 市立百福國民中學 | 教師 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 109 上 | 107 |
| 游文霓 | 仁愛區成功國民小學 | 組長 | 總綱 | 領綱 |  | 107-1 |  |
| 陳心瑩 | 七堵區復興國民小學 | 校長 | 總綱 | 領綱 |  | 107-1 |  |
| 劉汶琪 | 中山區中山國民小學 | 校長 | 總綱 | 領綱 |  | 107-1 |  |
| 楊承哲 | 仁愛區仁愛國民小學 | 主任 | 總綱 |  | 主題進階 | 107-1 | 108 |
| 詹佳宜 | 中山區八斗國民小學 | 教師 | 總綱 | 領綱 |  | 107-1 |  |
| 李弘斌 | 市立安樂高級中學 | 組長 | 總綱 | 領綱 |  | 107-1 |  |
| 黃冠勳 | 七堵區尚仁國民小學 | 主任 | 總綱 | 領綱 |  | 107-1 |  |
| 黃如瑩 | 市立明德國民中學 | 教師 | 總綱 | 領綱 |  | 107-1 |  |
| 黃俊儒 | 安樂區武崙國民小學 | 教師 | 總綱 |  | 總綱 | 107-1 |  |
| 賴麗雯 | 信義區中和國民小學 | 校長 | 總綱 |  |  | 107-1 | 109 |
| 顧翠琴 | 信義區深美國民小學 | 主任 | 總綱 |  |  | 107-1 | 108 |
| 陳昭蓉 | 信義區深澳國民小學 | 教師 | 總綱 | 領綱 |  | 107-1 |  |
| 李康莊 | 教育處 | 課程課督 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 107-1 | 109 |
| 劉忻瑜 | 信義區深美國民小學 | 教師 | 總綱 |  | 主題進階 | 107-南投 | 108 |
| 蕭世楓 | 信義區深美國民小學 | 教師 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 107-南投 | 108 |
| 張媛婷 | 信義區深美國民小學 | 教師 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 107-南投 | 108 |
| 葉慧敏 | 安樂區建德國民小學 | 組長 | 總綱 | 領綱 | 主題進階 | 107-南投 | 108 |
| 尤四維 | 市立南榮國民中學 | 校長 | 總綱 | 領綱 |  | 107-下 |  |
| 林展寬 | 仁愛區仁愛國民小學 | 主任 | 總綱 | 領綱 |  | 107-下 |  |
| 袁薏晴 | 安樂區建德國民小學 | 主任 | 總綱 | 領綱 |  | 107-下 |  |
| 張正勤 | 市立成功國民中學 | 組長 | 總綱 | 領綱 |  | 107-下 |  |
| 連婉珍 | 安樂區安樂國民小學 | 主任 | 總綱 | 總綱 |  | 107-下 |  |
| 陳志宏 | 中山區中華國民小學 | 主任 | 總綱 | 領綱 |  | 107-下 |  |
| 陳俊榮 | 市立碇內國民中學 | 組長 | 總綱 | 領綱 |  | 107-下 |  |
| 陳素娟 | 安樂區長樂國民小學 | 主任 | 總綱 |  |  | 107-下 |  |
| 魏永銘 | 市立中正國民中學 | 組長 | 總綱 | 領綱 |  | 107-下 |  |
| 鐘穎孝 | 信義區深澳國民小學 | 主任 | 總綱 | 總綱 |  | 107-下 |  |
| 王惠芬 | 中山區德和國民小學 | 主任 | 總綱 | 領綱 |  | 108 |  |
| 吳愷翎 | 中正區正濱國民小學 | 組長 | 總綱 | 領綱 |  | 108 |  |
| 杜佳憲 | 中山區中和國民小學 | 主任 | 總綱 | 領綱 |  | 108 |  |
| 洪毓琄 | 教育處 | 候用校長 | 總綱 | 領綱 |  | 108 |  |
| 張意欣 | 中山區中和國民小學 | 教師 | 總綱 | 領綱 |  | 108 |  |
| 葉政 | 市立安樂高級中學  (國中部) | 教師 | 總綱 | 總綱 |  | 108 |  |
| 潘翠渟 | 信義區深美國民小學 | 教師 | 總綱 | 領綱 |  | 108 |  |
| 蔡佳雯 | 市立百福國民中學 | 組長 | 總綱 | 領綱 |  | 108 |  |
| 鄭雙慧 | 信義區深美國民小學 | 組長 | 總綱 | 總綱 |  | 108 |  |
| 簡淑清 | 暖暖區碇內國民小學 | 主任 | 總綱 | 總綱 |  | 108 |  |
| 梁雅晴 | 市立正濱國民中學 | 主任 | 總綱 | 領綱 |  | 師培 |  |
| 周詩庭 | 教育處 | 督學 | 總綱 |  |  | 師培 |  |
| 許繼哲 | 市立建德國民中學 | 主任 | 總綱 |  |  | 師培 |  |
| 白玉如 | 安樂區武崙國民小學 | 主任 | 總綱 | 領綱 |  | 師培 |  |
| 陳韋志 | 信義區深美國民小學 | 主任 | 總綱 | 領綱 |  | 師培 |  |
| 游淑珍 | 信義區深澳國民小學 | 教師 | 總綱 |  |  | 師培 |  |
| 那昇華 | 中正區忠孝國民小學 | 校長 | 總綱 | 領綱 |  | 師培 |  |
| 王佩蘭 | 中正區正濱國民小學 | 校長 | 總綱 | 領綱 |  | 師培 |  |
| 張志明 | 市立成功國民中學 | 校長 | 總綱 | 領綱 |  | 師培 |  |
| 吳怡慧 | 市立安樂高級中學  (國中部) | 秘書 | 總綱 | 領綱 |  | 師培 |  |
| 江姿瑩 | 市立成功國民中學 | 教師 | 總綱 |  |  | 109 上 |  |
| 林輝煌 | 市立建德國民中學 | 主任 | 總綱 | 領綱 |  | 109 上 |  |
| 江雅真 | 市立銘傳國民中學 | 組長 | 總綱 | 領綱 |  | 109 上 |  |
| 張崑誠 | 七堵區長興國民小學 | 主任 | 總綱 | 領綱 |  | 109 上 |  |
| 王貴琪 | 安樂區安樂國民小學 | 教師 | 總綱 |  |  | 109 上 |  |
| 謝嘉璘 | 信義區深美國民小學 | 教師 | 總綱 |  |  | 109 上 |  |
| 彭雪峰 | 暖暖區暖暖國民小學 | 校長 | 總綱 |  |  | 109 下 |  |
| 吳玲琲 | 信義區中興國民小學 | 教師 | 總綱 | 領綱 |  | 109 下 |  |
| 陳淑靜 | 市立銘傳國民中學 | 組長 | 總綱 | 領綱 |  | 109 下 |  |
| 王菀詩 | 市立碇內國民中學 | 組長 | 總綱 | 領綱 |  | 109 下 |  |
| 蕭茵如 | 市立成功國民中學 | 教師 | 總綱 |  |  | 109 下 |  |
| 陳怜縈 | 市立成功國民中學 | 教師 | 總綱 |  |  | 109 下 |  |
| 李羿萱 | 市立八斗高級中學 (國中部) | 教師 | 總綱 | 領綱 |  | 109 下 |  |
| 王玉程 | 七堵區長興國民小學 | 教師 | 總綱 | 領綱 |  | 109 下 |  |
| 林維彬 | 安樂區長樂國民小學 | 校長 | 總綱 | 領綱 |  | 109 下 |  |
| 周嘉郁 | 市立正濱國民中學 | 主任 | 總綱 |  |  | 109 下 |  |
| 林恩丞 | 仁愛區信義國民小學 | 教師 | 總綱 |  |  | 109 下 |  |
| 鄭兆斌 | 七堵區長興國民小學 | 校長 | 總綱 |  |  | 109 下 |  |
| 莊秀卿 | 安樂區長樂國民小學 | 組長 | 總綱 |  |  | 109 下 |  |
| 徐毓慧 | 市立建德國民中學 | 教師 | 總綱 | 領綱 |  | 109 下 |  |
| 總 計 | | | | | | 106人 | |

**附錄七、國教署培訓十二年國民基本教育課程綱要(領綱)講師名單**

| 姓名 | 服務單位 | 職稱 | 領綱領域 |
| --- | --- | --- | --- |
| 葉慧敏 | 安樂區建德國民小學 | 組長 | 本土語文 |
| 蕭世楓 | 信義區深美國民小學 | 教師 | 本土語文 |
| 莊智森 | 信義區深澳國民小學 | 校長 | 本土語文 |
| 王玉程 | 七堵區長興國民小學 | 教師 | 生活 |
| 董蕙萍 | 七堵區瑪陵國民小學 | 校長 | 生活 |
| 林維彬 | 安樂區長樂國民小學 | 校長 | 生活 |
| 吳玲琲 | 信義區中興國民小學 | 教師 | 生活 |
| 張兆文 | 暖暖區暖江國民小學 | 校長 | 生活 |
| 林淑均 | 信義區深美國民小學 | 組長 | 生活 |
| 賴清昇 | 暖暖區碇內國民小學 | 主任 | 生活、綜合活動 |
| 蔡佳雯 | 市立百福國民中學 | 主任 | 自然 |
| 徐毓慧 | 市立建德國民中學 | 教師 | 自然 |
| 陳心瑩 | 七堵區復興國民小學 | 校長 | 社會 |
| 徐仁斌 | 市立建德國民中學 | 校長 | 社會 |
| 林展寬 | 仁愛區仁愛國民小學 | 主任 | 社會 |
| 李明霞 | 暖暖區碇內國民小學 | 教師 | 社會 |
| 張崑誠 | 七堵區長興國民小學 | 教師 | 科技 |
| 張志明 | 市立成功國民中學 | 校長 | 科技 |
| 林輝煌 | 市立建德國民中學 | 主任 | 科技 |
| 陳靜婷 | 市立百福國民中學 | 教師 | 科技、藝術 |
| 黃冠勳 | 七堵區尚仁國民小學 | 主任 | 英語文、健康與體育 |
| 張意欣 | 中山區中和國民小學 | 組長 | 英語文 |
| 詹佳宜 | 中正區八斗國民小學 | 教師 | 英語文 |
| 黃明智 | 市立中正國民中學 | 校長 | 英語文 |
| 吳怡慧 | 市立安樂高級中學(國語文中部) | 教師 | 英語文 |
| 莊惠如 | 市立武崙國民中學 | 退休教師 | 英語文 |
| 王淑芬 | 市立銘傳國民中學 | 校長 | 英語文、綜合活動 |
| 王菀詩 | 市立碇內國民中學 | 組長 | 英語文 |
| 張雁婷 | 市立碇內國民中學 | 校長 | 英語文 |
| 陳淑靜 | 市立銘傳國民中學 | 組長 | 英語文 |
| 王佩蘭 | 中正區正濱國民小學 | 校長 | 英語文 |
| 李欣蓉 | 中正區中正國民小學 | 校長 | 生活、英語文 |
| 潘翠渟 | 信義區深美國民小學 | 組長 | 英語文 |
| 陳昭蓉 | 信義區深澳國民小學 | 組長 | 英語文 |
| 陳志宏 | 中山區中華國民小學 | 主任 | 健康與體育 |
| 王惠芬 | 中山區德和國民小學 | 主任 | 健康與體育 |
| 李弘斌 | 市立安樂高級中學 | 組長 | 健康與體育 |
| 蔡憲宗 | 市立銘傳國民中學 | 教師 | 健康與體育 |
| 陳怡君 | 仁愛區成功國民小學 | 校長 | 國語文 |
| 梁雅晴 | 市立正濱國民中學 | 組長 | 國語文 |
| 黃如瑩 | 市立明德國民中學 | 組長 | 國語文 |
| 鄭潓妏 | 信義區深美國民小學 | 教師 | 國語文 |
| 游文霓 | 仁愛區成功國民小學 | 組長 | 綜合活動 |
| 江雅真 | 市立銘傳國民中學 | 組長 | 綜合活動 |
| 袁薏晴 | 安樂區建德國民小學 | 主任 | 綜合活動 |
| 彭麗琦 | 仁愛區仁愛國民小學 | 校長 | 數學 |
| 李羿萱 | 市立八斗高級中學(國語文國中部) | 組長 | 數學 |
| 魏永銘 | 市立中正國民中學 | 組長 | 數學 |
| 林世傑 | 市立正濱國民中學 | 校長 | 數學 |
| 張正勤 | 市立成功國民中學 | 組長 | 數學 |
| 陳政暉 | 市立武崙國民中學 | 校長 | 數學 |
| 李康莊 | 教育處 | 課程督學 | 數學 |
| 尤四維 | 市立南榮國民中學 | 校長 | 數學 |
| 陳俊榮 | 市立碇內國民中學 | 組長 | 數學 |
| 白玉如 | 安樂區武崙國民小學 | 主任 | 數學 |
| 張媛婷 | 信義區深美國民小學 | 教師 | 數學 |
| 陳韋志 | 信義區深美國民小學 | 主任 | 數學 |
| 劉汶琪 | 中山區中山國民小學 | 校長 | 藝術 |
| 杜佳憲 | 中山區中和國民小學 | 主任 | 藝術 |
| 吳哲銘 | 中山區港西國民小學 | 校長 | 藝術 |
| 吳愷翎 | 中正區正濱國民小學 | 組長 | 藝術 |
| 洪毓琄 | 仁愛區仁愛國民小學 | 主任 | 藝術 |
| 那昇華 | 中正區忠孝國民小學 | 校長 | 藝術 |
| 總 計 | | | 63 |

# 附錄八、主題進階回流培訓研習修課程講師

| 主題 | 服務單位 | 姓名 | 職稱 |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校本位課程發展實施與評鑑 | 基隆市仁愛國小 | 彭麗琦 | 退休校長 |
| 學校本位課程發展實施與評鑑 | 基隆市信義國小 | 潘志煌 | 校長 |
| 課程評鑑的概念與實作 | 基隆市仁愛國小 | 彭麗琦 | 校長 |
| 課程評鑑的概念與實作 | 基隆市信義國小 | 潘志煌 | 校長 |
| 總 計 | | 4人 | |

**附錄九、113精進培力核心講師**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 服務單位 | 姓名 | 職稱 |
| 基隆市仁愛國小 | 彭麗琦 | 退休校長 |
| 基隆市信義國小 | 潘志煌 | 校長 |
| 基隆市正濱國小 | 王佩蘭 | 校長 |
| 基隆市建德國小 | 胡宗光 | 校長 |
| 基隆市中正國小 | 李欣蓉 | 校長 |
| 基隆市長樂國小 | 陳素娟 | 主任 |
| 總 計 | | 6人 |

**附錄十、基隆市113學年度輔導團員三階培育證書一覽表**

| 團名 | 姓名 | 職稱 | 學校/職位 | 初階  (有效日期) | 進階  (有效日期) | 領導人  (有效日期) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.國中國文 | 梁雅晴 | 團員 | 正演中/主任 | 115.07 |  |  |
| 謝易蓁 | 團員 | 銘傳中/主任 |  | 113.07 |  |
| 陳玲寶 | 團員 | 百福中/教師 | 113.07 |  |  |
| 02.國中英文 | 陳斯彬 | 召集人 | 百福中/校長 |  |  | 116.07 |
| 陳怜縈 | 團員 | 成功中/教師 | 115.07 |  |  |
| 王苑詩 | 團員 | 碇內中/主任 |  |  | 115.07 |
| 吳怡慧 | 團員 | 安樂中/教師 |  |  | 115.07 |
| 蔡秀君 | 團員 | 信義中/組長 | 116.07 |  |  |
| 03.國中數學 | 尤四維 | 召集人 | 南榮中/校長 |  |  | 116.07 |
| 張正勤 | 執秘 | 成功中/組長 |  |  | 116.07 |
| 李康莊 | 團員 | 銘傳中/教師 |  |  | 115.07 |
| 陳俊榮 | 團員 | 碇內中/組長 |  |  | 115.07 |
| 04.國中社會 | 蔡淳昱 | 團員 | 銘傳中/教師 |  | 115.07 |  |
| 姚芳晴 | 團員 | 銘傳中/教師 |  | 115.07 |  |
| 05.國中自然 | 陳政暉 | 召集人 | 武崙中/校長 | 113.07 |  | 116.07 |
| 蔡佳雯 | 執秘 | 百福中/組長 | 113.07 |  |  |
| 徐毓慧 | 團員 | 建德中/教師 | 113.07 |  |  |
| 06.國中藝文 | 李孟龍 | 團員 | 碇內中/教師 |  | 113.07 |  |
| 吳佩真 | 團員 | 武崙中/教師 |  | 115.07 |  |
| 07.國中健體 | 李弘斌 | 團員 | 安樂高/組長 |  |  | 113.07 |
| 巫佳錫 | 團員 | 信義中/主任 | 113.07 |  |  |
| 王桓旎 | 團員 | 建德中/組長 | 116.07 |  |  |
| 08.國中綜合 | 張雁婷 | 召集人 | 碇內中/校長 |  |  | 116.07 |
| 江雅真 | 團員 | 銘傳中/組長 |  |  | 116.07 |
| 09.國中科技 | 張志明 | 召集人 | 成功中/校長 | 116.07 | 113.07 | 113.07 |
| 陳靜婷 | 執秘 | 百福中/教師 |  | 113.07 | 113.07 |
| 鄭兆斌 | 顧問 | 長興小/校長 |  |  | 113.07 |
| 林輝煌 | 團員 | 建德中/教師 | 116.07 | 113.07 | 113.07 |
| 徐明德 | 團員 | 明德中/教師 | 116.07 |  | 115.07 |
| 莊秀卿 | 團員 | 長樂小/教師 | 113.07 |  | 115.07 |
| 施駿鵬 | 團員 | 南榮中/主任 | 113.07 |  |  |
| 蔡依帆 | 團員 | 銘傳中/教師 | 113.07 |  | 116.07 |
| 張崑誠 | 團員 | 長興小/主任 | 113.07 |  | 113.07 |
| 陳俊光 | 團員 | 東光小/教師 | 116.07 | 113.07 | 115.07 |
| 羅登耀 | 團員 | 成功小/教師 | 115.07 |  |  |
| 吳怡慧 | 團員 | 安樂中/顧問 | 115.07 |  |  |
| 詹佩芬 | 團員 | 成功中/主任 |  | 115.07 |  |
| 10.國小國語 | 潘志煌 | 召集人 | 信義小/校長 |  |  | 116.07 |
| 12.國小英語 | 張意欣 | 執秘 | 中和小/組長 | 115.07 |  |  |
| 董又菁 | 團員 | 中正小/教師 | 113.07 |  |  |
| 潘翠渟 | 團員 | 深美小/教師 | 113.07 |  |  |
| 13.國小數學 | 白玉如 | 團員 | 武崙小/主任 |  | 116.07 |  |
| 14.國小社會 | 潘建祿 | 執秘 | 八斗小/主任 |  | 113.07 |  |
| 15.國小自然 | 林俊魁 | 團員 | 東光小/主任 | 116.07 |  |  |
| 15.國小藝術 | 杜佳憲 | 執秘 | 中和小/主任 | 115.07 |  | 113.07 |
| 17.國小健體 | 苗其志 | 召集人 | 華興小/校長 |  |  | 116.07 |
| 19.國小生活 | 林維彬 | 顧問 | 長樂小/校長 |  |  | 113.07 |
| 李欣蓉 | 顧問 | 中正小/校長 |  |  | 116.07 |
| 王玉程 | 團員 | 長興小/教師 |  |  | 113.07 |
| 董蕙萍 | 顧問 | 瑪陵小/校長 |  |  | 113.07 |
| 簡菁葦 | 團員 | 暖暖小/教師 | 115.07 |  |  |
| 20.性平議題 | 曾恕華 | 召集人 | 東信小/校長 |  |  | 116.07 |
| 張兆文 | 顧問 | 暖江小/校長 |  |  | 116.07 |
| 胡逸豪 | 團員 | 暖江小/組長 | 115.07 | 116.07 |  |
| 余姍儒 | 團員 | 暖江小/教師 | 115.07 | 116.07 |  |
| 李守唐 | 團員 | 東信小/教師 | 116.07 |  |  |
| 21.本土語文 | 蕭世楓 | 團員 | 深美小/教師 | 115.07 |  |  |
| 游淑珍 | 團員 | 深澳小/教師 |  | 115.07 |  |
| 葉慧敏 | 團員 | 建德小/教師 |  |  | 116.07 |
| 簡淑清 | 執秘 | 碇內小/教師 |  |  | 116.07 |
| 22.人權議題 | 陳立國 | 召集人 | 仁愛小/校長 |  |  | 116.07 |
| 王淑芬 | 召集人 | 銘傳中/校長 |  |  | 115.07 |
| 王美惠 | 團員 | 碇內中/教師 |  |  | 113.07 |
| 謝易蓁 | 執秘 | 銘傳中/主任 |  |  | 116.07 |
| 楊承哲 | 團員 | 仁愛小/主任 |  |  | 115.07 |
| 嚴心梅 | 團員 | 仁愛小/組長 | 115.07 |  |  |
| 林純瑜 | 團員 | 仁愛小/教師 | 115.07 |  |  |
| 葉淑卿 | 團員 | 仁愛小/組長 | 115.07 |  |  |
| 小 計 | | | | 32人 | 15人 | 36人 |
| 總 計 | | | | 83人 | | |