

基隆市國民教育輔導團

113學年度總團期初會議

日期：113 年 9月 27日(五) 13:30 線上會議

報告：團務秘書 洪毓琄 課督



簡報內容

- 01 修法後輔導團分團
- 02 團務行政
- 03 總團行事曆/分團小組團行事曆/巡迴輔導
- 04 總團網頁利用及執秘權限開放
- 05 深化評估之要項
- 06 團務之基優研習申請
- 07 「基隆市國民教育輔導團設置暨作業要點」
- 08 綜合座談

01 輔導團分團

基隆市國民教育輔導團設置暨作業要點

修正日期：民國 113 年 08 月 01 日

發文字號：基府教學壹字第1130239346號函

輔導團依國民教育課程綱要及課程推動需求下設不分教育階段之分團十五個，各分團如下：

- (一) 語文領域-國語文分團。
- (二) 語文領域-英語文分團。
- (三) 數學領域分團。
- (四) 社會領域分團。
- (五) 自然科學領域分團。
- (六) 藝術領域分團。
- (七) 健康與體育領域分團。
- (八) 綜合活動領域分團。
- (九) 科技領域分團。
- (十) 生活課程分團。
- (十一) 語文領域-本土語文分團。
- (十二) 性別平等教育議題分團。
- (十三) 人權教育議題分團。
- (十四) 戶外暨海洋教育議題分團。
- (十五) 國際教育議題分團。

02 團務行政

- 一、輔導團一般團員減授課鐘點尚未收齊，已處務公告於序號4369，亦通知學校，減授課鐘點請各校先行墊支，俟簽核確認後，函知各校。
- 二、本學年度國小到校巡迴輔導研習：
 - (一)領域日期：113.10.09(三)、113.11.06(三)；114.03.12(三)、114.04.09(三)。
 - (二)議題日期：113.11.20(三)、114.05.07(三)。
 - (三)請各分團小組將研習序號於七日前先公告。由總團李恆立老師上全國教師在職進修資訊網彙整研習序號，統一列表上傳至教務主任群組與處務公告。
 - (四)113.10.09(三)巡迴輔導國小領域各分團小組的簽到表請上傳113學年度國教輔導團新的雲端硬碟。
- 三、各分團小組辦理基優教師研習請避開巡輔日期及學校研習週。
- 四、112學年度精進計畫教學輔導工作相關有功人員敘獎乙案簽辦中，俟核准後函文各校。
- 五、112學年度副召集人考核續聘複評委員正在考核簽辦中。
- 六、期中成果上傳路徑 https://drive.google.com/drive/folders/1IF5m8SVmuqIYp728U0t06yA8_eJYOkYt?usp=sharing

02 總團行事曆

基隆市國教輔導團113學年度總團行事曆				
項次	日期	名稱	參加人員	講師/委員
1	113.09.27(五)	總團期初會議(線上)	副召集人	
2	113.10.09(三)	國小巡迴輔導(領域)	國小團	
3	113.11.06(三)	國小巡迴輔導(領域)	國小團	
4	113.11.20(三)	國小巡迴輔導(議題)	國小團	
5	113.11(預定)	深化評估工作坊(一)-深化評估運作之理論、 基礎與效能(線上看影片)	輔導員1-2人	國教院-李俊湖主任
6	113.12.04(三)	113學年度輔導員授證典禮	全市輔導召集人、副召集人 與輔導團員	教育處處長
五	113.12.20(五)	期中成果上傳至雲端資料夾	各分團	
7	113.12(預定)	素養導向與規準應用之備觀議課工作坊	輔導員1-2人	許藤繼教授
8	114.01.29(三)	114學年度精進教學品質計畫－輔導團計畫撰寫與增能 說明會	全市輔導副召集人及計畫撰 寫人員	
9	114.03.12(三)	國小巡迴輔導(領域)	國小團	
10	114.03(預定)	深化評估工作坊(二)-評估理論與案例分析(實體)	輔導員1-2人	國教院-李俊湖主任
11	114.03(預定)	素養導向教學與命題評量工作坊(一)	輔導員1-2人	
12	114.04.09(三)	國小巡迴輔導(領域)	國小團	
13	114.05.07(三)	國小巡迴輔導(議題)	國小團	
14	114.05(預定)	素養導向教學與命題評量工作坊(二)	輔導員1-2人	
15	114.05(預定)	國教輔導團團員外埠交流見學計畫	全市輔導召集人、副召集人 與輔導團員	
16	114.06(預定)	深化評估工作坊(三)-成效評估與執行檢討(實體)	輔導員1-2人	國教院-李俊湖主任
17	114.06(預定)	各領域及教育議題分團小組成果彙編	副召集人(全天公假)	
18	114.07(預定)	114學年度新任輔導員甄選	新任輔導員	

各分團小組113學年度第一學期行事

一、基隆市國民教育輔導團各領域或議題小組113學年度第一學期行事曆明細，順序安排如下：

01.國語文國中組、02.英語文國中組、03.數學國中組、04.自然國中組、05.社會國中組、06.健體國中組、07.藝術國中組、08.綜合國中組、09.國語文國小組、10.英語文國小組、11.數學國小組、12.自然國小組、13.社會國小組、14.健體國小組、15.藝術國小組、16.綜合國小組、17.生活課程、18.本土語文、19.性別平等國中組、20.性別平等國小組、21.人權國中組、22.人權國小組、23.科技國中組、24.科技國小組、25.戶外暨海洋教育、26.國際教育。

<https://king.kl.edu.tw/news/31>

03 113學年度輔導團(國小)巡迴輔導日程

附錄十一、基隆市國民教育輔導團 113 學年度到校服務學校暨日程表

基隆市國民教育輔導團 113 學年度領域(教育議題)分團國小組到校服務學校暨日程表(分四區)

	領域 月份	數學	本土語文	自然	綜合	健體	-----	-----	國語文	英語文	社會	生活	藝術	-----	-----
第一學期	113 年 10 月 09 日	暖暖區、安樂區							仁愛區、七堵區						
		武崙	西定	建德	長樂	碇內	安樂	隆聖	五堵	長興	堵南	華興	尚仁	復興	成功
	113 年 11 月 06 日	中山區、信義區							中正區、信義區						
		信義	港西	仙洞	德和	中華	中和	中興	深美	東光	東信	深澳	和平	中正	忠孝
第二學期	114 年 03 月 12 日	仁愛區、七堵區							暖暖區、安樂區						
		七堵	五堵	長興	堵南	華興	仁愛	南榮	暖暖	暖江	暖西	武崙	隆聖	安樂	西定
	114 年 04 月 09 日	中正區、信義區							中山區、信義區						
		中正	忠孝	深美	深澳	和平	八斗	正濱	中和	中山	中興	信義	港西	仙洞	德和

教育議題小組巡迴輔導	第一學期	113 年 11 月 20 日	性別平等(仁愛國小)	科技(南榮國小)	人權(建德國小)	戶外暨海洋(安樂國小)
			仁愛、信義、中山、中正分區內學校均須派員參加 成功、仁愛、南榮、和平、中正、忠孝、八斗、正濱、東光、東信、深美、深澳、港西、仙洞、德和、中華、中山、中和、中興、信義		暖暖、安樂、七堵分區內學校均須派員參加 碇內、暖暖、暖江、暖西、武崙、隆聖、安樂、西定、建德、長樂、七堵、五堵、長興、堵南、華興、尚仁、復興	
	第二學期	114 年 05 月 07 日	人權(八斗國小)	戶外暨海洋(成功國小)	性別平等(暖暖國小)	科技(暖西國小)
			仁愛、信義、中山、中正分區內學校均須派員參加 成功、仁愛、南榮、和平、中正、忠孝、八斗、正濱、東光、東信、深美、深澳、港西、仙洞、德和、中華、中山、中和、中興、信義		暖暖、安樂、七堵分區內學校均須派員參加 碇內、暖暖、暖江、暖西、武崙、隆聖、安樂、西定、建德、長樂、七堵、五堵、長興、堵南、華興、尚仁、復興	

- 說明：1. 請分區協辦學校提供場地及設備，訪視前請各領域(教育議題)分團小組通知各分區其他學校教師參加。(參加人員依各輔導小組到校服務計畫辦理)。
2. 分區學校，請依教師任教領域、專長或興趣，各領域／議題均需派員參加研習。
3. 全市分四區訪視，113 學年度第一、第二學期領域相關小組共四次巡迴到校服務，教育議題相關小組共二次巡迴到校服務。
4. 巡迴服務，除標示之場地學校外，分區學校均須派員參加。

04 總團網頁利用及執秘權限開放

定期執秘權限可更新各團
資訊與活動照片等資訊

<https://king.kl.edu.tw/>

權限管理

	群組名稱	使用權	管理權
9	輔導員	文件,相簿,影片,課程,計畫,主題	
8	校務行政	文件,課程,計畫,主題	
7	執秘	新聞,文件,行事,相簿,影片,課程,計畫,主題	網頁
6	電子組	電子組	電子組

04 總團網頁利用及執秘權限開放



 基隆 國教輔導團	最新消息 主題活動 教學資源 研習公告 活動紀錄 課程計畫 精進計畫 電子書	
燈塔領航 專業啟帆 迎向未來		
輔導團	最新消息 More	
行事曆	[新聞] 112學年度國小領域暨語文小組第一學期第二場及第三場巡迴到校服務 2023-10-16	
組別架構	[新聞] 112.10.10(星期二)召開本市區教輔導團112學年度期初總團會議。 2023-10-16	
組織簡況	[人物專訪] 新竹縣人權議題小組與基隆市112.10.13交流活動在銘傳國中。 2023-10-13	
成員介紹		
國中	[國中領域文、中小領域文、中小領域數學、生活、社會、自然科學、藝術、音樂、體育、資訊、勞作、健康、安全、生涯規劃等領域] 有關基隆市國民教育輔導團112學年度第一學期國小領域暨語文小組112.10.11(星期三)巡迴到校服務 2023-09-21	
國語文	[國語文、中小領域文、中小領域數學] 「基礎教師-基隆市中小學上下級資訊融入教學及資訊技能運用系列增能研習」(I)「藝文模成」混合式教學-數位無紙化與學習呈現 2023-04-11	
英語文	[英語領域人員對基訓研習成果展] 有關基隆市國民教育輔導團111學年度第二學期國小領域暨語文小組5/10(星期四)巡迴到校服務 2023-04-06	
數學	[國語領域文、中小領域文、中小領域數學、生活、社會、自然科學、藝術、音樂、體育、資訊、勞作、健康、安全、生涯規劃等領域] 有關基隆市國民教育輔導團111學年度第二學期國小領域暨語文小組4/12(星期三)巡迴到校服務 2023-04-06	
自然科學	[新聞] 有關基隆市國民教育輔導團111學年度第一學期國小領域暨語文小組11/23(星期三)巡迴到校服務 2022-11-17	
社會		
科社		

05 深化評估計畫

112學年度至114學年度需求規劃表如圖。

- (一)精進計畫趨勢（長效評估）。
- (二)研習內容的規劃-工作坊連場、人員連場。
- (三)問卷題目連貫原則與蒐集面向。
- (四)深化評估輔導團增能今年將續辦(研習另通知)。

05 深化評估計畫

112-114 學年度深化評估計畫需求規劃表

113 年 09 月 27 日版本

學年度 (小組數)	國中	國小	議題
112 學年度 (8 組)	國中數學 國中自然	國中藝術 國小藝術 本土語文	國中性平 國小性平 海洋議題
113 學年度 (8 組)	國文國中組 健體國中組 綜合國中組	國語國小組 英語國小組 綜合國小組 生活課程分團	資訊國小組
114 學年度 (10 組)	英文國中組 社會國中組	數學國小組 自然國小組 社會國小組 健體國小組	人權國中組 人權國小組 科技國中組 國際分團

附件一

「活動階段」及「實踐階段」效益評估問卷調查表

各位老師您好：

為了解您對本次活動成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃之參考，以提昇活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！

請您於作答前詳細閱讀說明：

- (1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。
- (2) 對於本次活動成效滿意的程度共有5，非常滿意4，滿意3，無意見2，不滿意1，非常不滿意等五種程度，請就您滿意的程度圈選（單選）。
- (3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

-----以下是問卷內容-----

活動名稱：分區巡迴輔導到校服務。

下列 1 至 8 題是為瞭解您參與活動階段之成效滿意度，請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案 ☐ 中圈選 1 個數字。9 至 11 題則請您預估或以返校之後實際情況圈選。			非常滿意	滿意	無意見	不滿意	非常不滿意
授課階段 效益評估	01.	講師能清晰傳達此次活動的理念。	5	4	3	2	1
	02.	講老師能明確示範此次活動的技巧。	5	4	3	2	1
	03.	我個人能接受此次活動的教育理念。	5	4	3	2	1
	04.	我個人能接受此次活動的推動技巧。	5	4	3	2	1
	05.	授課內容能和我個人先備知識／經驗相結合。	5	4	3	2	1
實踐階段 效益評估	06.	我能向學校老師清晰傳達此次活動的理念。	5	4	3	2	1
	07.	我能向學校老師明確示範此次活動的技巧。	5	4	3	2	1
	08.	學校老師可能接受此次活動的教育理念。	5	4	3	2	1
	09.	學校老師可能接受此次活動的推動技巧。	5	4	3	2	1
	10.	傳達的理念、技巧能與學校老師的先備知識／經驗結合。	5	4	3	2	1

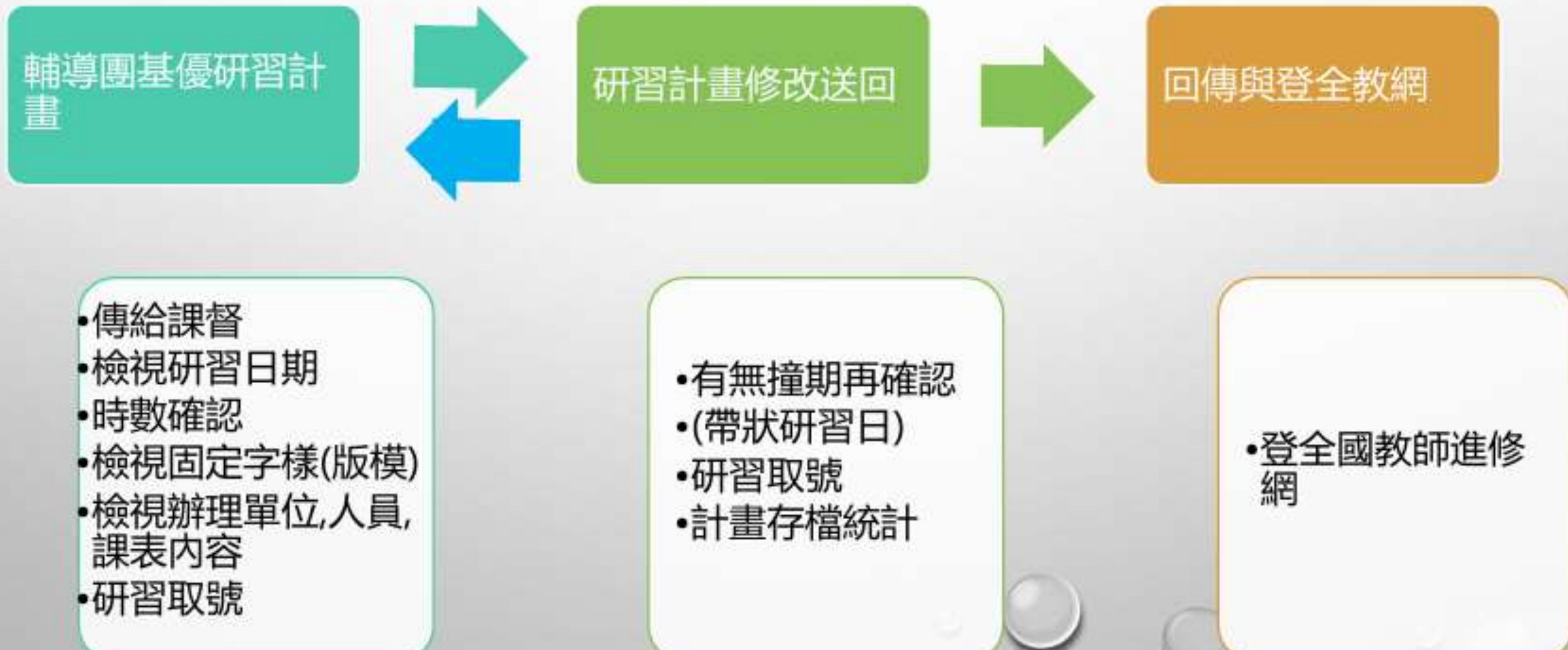
開放問卷區：

1. 您在參與完本次研習後，讓您感到有何收穫或優點？

2. 本次研習活動，有何需要加強或改進之處？

06 團務之基優研習申請1/3

- 輔導團辦理基優教師研習。



輔導團辦理基優教師研習2/3

• C類/基優教師研習統計

- 檔名(日期在前)
- 研習日期務必與巡輔交互檢核(勿撞期)
- 研習名稱
- 修改會用紅字標明
- 時數註記用(3HR)

-  1120927-基優教師-國小綜合活動領域召集人-雙語教學應
-  1120927-基優教師-國小綜合活動領域召集人-雙語教學應
-  1121005-基優教師-國小社會領域召集人海洋科學序列(OS
-  1121005-基優教師-國小社會領域召集人海洋科學序列(OS
-  1121005基優教師—基隆市國民中學國語文思辨式寫作教
-  1121008-基優教師-原住民族歷史正義與轉型正義師資研習
-  1121008-基優教師-原住民族歷史正義與轉型正義師資研習
-  1121013基優教師-校園修復式正義融入教學與班級經營工
-  1121013基優教師-基隆市國中小教師校園修復式正義融入
-  1121013基優教師-基隆市國中小教師校園修復式正義融入
-  1121015基優教師-112學年度閩南語增能培訓研習計畫-中
-  1121015基優教師-112學年度閩南語增能培訓研習計畫-中
-  1121019-基優教師112學年國中性平教師增能-從Me Too
-  1121019-基優教師112學年國中性平教師增能-從Me Too
-  1121026基優教師--國中國語文領域輔導團員公開授課研習
-  1121026基優教師--國中國語文領域輔導團員公開授課研習
-  1121115基優教師 - 基隆市正向管教與校園霸凌防制教師培
-  1121122基優教師-112學年度canva於英語課堂中的應用(C
-  1121122基優教師-112學年度canva於英語課堂中的應用(C
-  1121122基優教師-112學年度canva於英語課堂中的應用(C
-  1121207基優教師—基優教師-基隆市112學年度國中國語
-  1121207基優教師—基優教師-基隆市112學年度國中國語

輔導團辦理基優教師研習3/3

基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫課程地圖 (A3-10)

111.11.08

A、奠基基礎課程(必修9小時)		B、奠基回流課程(必修6小時)		C、教師教學知能系列課程(選修30小時)	
主題/課程名稱	課程內涵	主題/課程名稱	課程內涵	主題/課程名稱	課程內涵
總綱及學校本位課程概念與澄清	學校本位課程的概念、總綱學校本位課程內涵解析(含部定及校訂課程)。	學校本位課程評鑑之解析及實作	1. 課堂教學歷程中的課程評鑑。 2. 學校本位課程評鑑的回饋與應用。	教師參與課程評鑑	建立學校進行課程評鑑之機制與實施策略。
學校本位課程評鑑	解析國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則之評鑑重點與課程發展品質原則。	素養導向評量之設計及實作	1. 素養導向評量示例分析與討論。 2. 素養導向評量設計實作。	教師參與課發會運作實務暨課程審查知能	解析「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」之品質原則。
素養導向學習評量規劃與實施	何謂素養導向學習評量？素養導向學習評量設計之原則、素養導向學習評量案例討論。	統整性探究課程之解析及實作	1. 統整性探究課程示例分析與討論。 2. 統整性探究課程設計實作。	素養導向彈性學習課程規劃設計與教學實踐	引導學校發展與落實素養導向彈性學習課程。
統整性探究課程	跨領域統整性探究課程之設計要素、如何設計探究課程。	素養導向課程設計實作-學習策略的觀點	1. 教師學習策略的教學導入與規劃。 2. 學習策略的素養導向教學設計實作。	公開授課實務	共同備/觀/議課理念、實施模式及工具表單運用。
教學策略與學習策略之導入	常見學習策略、教學策略、學習策略案例分享及實作。	素養導向課程設計實作-從教科書轉化的觀點	1. 素養導向教學案例分析。 2. 以教科書教材為本的素養導向教學設計實作。	多元評量規劃與實施	素養導向評量、標準本位評量、實作評量等規畫與實施策略。
素養導向課程與教學設計	何謂素養、12年課綱素養導向與能力導向差異、素養導向課程設計之原則、素養導向課程設計案例分析與討論。			領域素養導向教學深化與有效教學	各領域教師深化發展、包含各領域專業成長研習/工作坊、差異化教學、領域學習素材教學運用。
其他說明： 1. 「A、奠基基礎課程」與「B、回流課程」，由教育處於寒暑假或學期中辦理開設課程及參訓人員梯次。 2. 參與「B、回流課程」前，應須完成「A、奠基基礎課程」始得參加回流研習，回流研習時數始得認證。 3. 「C、教師教學知能系列課程」，由教師依個人專業發展進路自主選擇，或經學校遴派參加輔導團及各領域/議題輔導小組辦理之「基優教師」系列研習取得相關研習時數。(單一學校並無開設基優教師研習課程) 4. 本案參與對象為本市中小學教師(含三個月以上之代理教師)。				探究實作教學知能	探究實作策略概念解析、探究策略、課程示例解析及實作。
				資訊融入教學及資訊技能運用系列增能	將新興科技及線上學習平台等結合各領域中實施行動教學，含：線上教學實務、建立教師線上備課機制、提供翻轉教育的學習管道、後疫情時代線上教學策略、各類科技輔助數位學習平台運用與實作等。
				會考試題解析與教學策略研擬	分析試題出處、學生答題情形、提供教學策略等提升學生學力相關。
				非專長授課教師增能	國中非專長授課教師增能研習，提供教學示例包括綜合、表演藝術、公民、健康教育。
				議題融入領域課程	海洋教育、性別平等、人權教育、生命教育、交通安全、媒體素養課程等議題融入領域課程。
				智慧教育/雙語教育/閱讀教育專業知能	智慧教育主題，包括線上教學實務、資訊素養與倫理、資訊融入等、雙語教育初階，包括理論與實務、英語介紹與傳教學、學校課程與社群運作等。
				新興議題與政策	依據教育處推動各項教育發展所需公布與辦理。

07 「基隆市國民教育輔導團設置暨作業要點」總說明

因應教育部國民及學前教育署 113 年 5 月 7 日發布「國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法」（以下簡稱運作辦法），並依運作辦法第二條第一項規定，設國民教育地方輔導團（以下簡稱輔導團）及各分團，特訂定本要點。綜上，爰擬具「基隆市政府國民教育地方輔導團設置及運作要點」（以下簡稱本辦法）草案，其要點如下：

- 一、本要點設立依據及目的（第一點）。
- 二、輔導團任務（第二點）。
- 三、輔導團團員人數及職務（第三點）。
- 四、輔導團分團之數量及類別（第四點）。
- 五、輔導團各分團人員配置及聘任方式（第五點）。**
- 六、輔導團及各分團人員任期及不適任處理方式（第六點）。
- 七、輔導團運作及會議程序（第七點）。
- 八、輔導團分團運作及會議程序（第八點）。
- 九、輔導團各分團之輔導方式（第九點）。行動研究

十、教師擔任輔導員之方式（第十點）。減授課

十一、輔導團各分團相關人員義務與權益（第十一點）。兼職費

十二、輔導團各分團考核方式及敘獎（第十二點）。

十三、配合本府依據運作辦法第二十條第一項規定組成之督導小組召開會議了解輔導團運作情形（第十三點）。

十四、輔導團及分團辦公及活動處所之設置（第十四點）。

07 「基隆市國民教育輔導團設置暨作業要點」總說明

五、各分團採任務編組，人員配置及聘任方式如下：

- (一) 召集人一人，由本府就具各該分團課程及教學專長之所屬高級中等以下學校校長或學者專家聘(派)兼之，統籌規劃及執行分團計畫，人數由本府視各分團團務需要彈性調整。
- (二) 副召集人不超過二人，由本府就具各該分團課程及教學專長之所屬高級中等以下學校校長、學者專家或該分團輔導員聘(派)兼之，並協助召集人規劃及執行分團計畫，人數由本府視各分團團務需要彈性調整。
- (三) 諮詢委員若干人，由本府就具各該分團領域、學科、議題或課程教學專長之學者專家聘兼之。
- (四) 輔導員若干人，由本府公開遴選具下列各目條件者聘(派)兼之：
 - 1.本府所屬學校具三年以上教學年資之編制內正式教師。
 - 2.具備分團學科之專長教師證，或相關學經歷證明。
 - 3.其他本府指定之條件。

本府得視各分團團務需要，指定其他工作人員處理分團庶務。
前項第四款之遴選條件及其他相關規定，應載明於簡章並公告之。

07 「基隆市國民教育輔導團設置暨作業要點」總說明

十、本府所屬學校**教師兼任**分團副召集人或輔導員，採全部時間擔任者，得全時申請公假，減授全部基本授課節數，所遺課務由所屬學校另聘代理（課）教師授課；採部分時間擔任者，得部分時段申請公假，減授部分基本授課節數。前項教師比照高級中等以下學校教師兼行政職務之規定，支給休假、休假補助及未休假加班費者，需以全部時間擔任分團副召集人或輔導員。

擔任分團**副召集人**之輔導員，酌減授課至多三節，本府得採總量管制彈性調整。

07 「基隆市國民教育輔導團設置暨作業要點」總說明

十一、本府所屬學校教師擔任輔導團、**輔導團分團職務**者，依其職務於聘任期間之義務如下：

- (一) 應在任職學校教授該輔導領域課程，以利發展相關教材。
- (二) 應參與其專精領域及該項議題相關課程研習，每學年製作該項專精領域及該項議題之課程教材至少一件，並公開分享。

本府所屬學校校長及教師擔任分團召集人、副召集人、輔導員或其他工作人員者，除本要點第十點第二項規定外，其權益依運作辦法第十五條第二項規定辦理。

★兼職費支領。依據運作辦法第十五條第二項第一款第一目規定：「每月依規定支領兼職費；同時擔任第七條各分團及第十條各類中心召集人或副召集人者，以支領一兼職費為限。」，另依據「軍公教人員兼職費支給表」附則第八點規定：「不合支給兼職費之情形如下：……(三)借調人員兼任本機關（構）學校及借調機關（構）學校之職務。」；此外，行政院核定輔導團召集人及副召集人，分別按月支給兼職費新臺幣(以下同)五千元及四千五百元。

本府所屬學校校長及教師擔任分團召集人或副召集人得依行政院核定及軍公教人員兼職費支給表規定支領兼職費。但教師以商借或借調方式擔任分團副召集人者，**不得支領兼職費。**

綜合座談



美好基隆 專業領航

積極•專業•耀眼•提升•適性

輔導團邀請您共創美好

