○○國民小學114學年度體育班課程計畫

**基隆市○○國小體育班之學習節數調整分配表**

一、體育班學習節數調整分配表（表7-1）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年級學習領域 年級 | 五 | 六 |
| 領域課程 | 綱要規定領域學習節數 | 26 | 26 |
| 語文 | 本國語文 | 國語文 | 5 | 5 |
| 本土語言/新住民語文/臺灣手語 | 1 | 1 |
| 英語 | 2 | 2 |
| 數學(4) | 4 | 4 |
| 生活課程(6) | 社會(2+1) | 3 | 3 |
| 自然科學(3) | 3 | 3 |
| 藝術(3) | 3 | 3 |
| 綜合活動(2) | 2 | 2 |
| 健康與體育(3) | 3 | 3 |
| **學校實際領域學習節數(A)** | **26** | **26** |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | 4-7 | 4-7 |
| 類別 | 統整性探究課程 |  |  |
| 社團活動與技藝課程 |  |  |
| 特殊需求領域課程 |  |  |
| 其他(議題課程、學校行事活動) |  |  |
| 學校實際校訂課程節數(B) |  |  |
| 每週學習總節數(A+B) | 綱要規定節數 | 30-33 | 30-33 |
| 學校實際節數 |  |  |

1.體育班課程應依107年5月11日修正之高級中等以下學校體育班設立辦法第14條規定辦理，該條規定略以：體育班課程，應依體育班課程綱要實施，並符合下列規定：國民小學、國民中學體育專項術科課程，每週以六節至十節為原則，得自國民中小學課程綱要所列之領域節數及彈性學習時間中調整，於上課日之第六節課起實施；出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學、國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。

2.114學年度各年級體育班課表，應於開學前送本府備查。

二、體育班課程計畫教學進度規劃

體育班教學進度表(表7-2)

基隆市○○國民小學114學年度第1學期五年級體育班教學重點、評量方式及進度總表

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 科目名稱 | 教學重點 | 評量方式 |
| 田徑 |  |  |
| 排球 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 田徑 | 排球 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 0830|0903 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

基隆市○○國民小學114學年度第2學期五年級體育班教學重點、評量方式及進度總表

|  |
| --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** |
| 科目名稱 | 教學重點 | 評量方式 |
| 田徑 |  |  |
| 排球 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **各週教學進度及議題融入規劃** |
| 週次 | 日期 | 田徑 | 排球 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 0830|0903 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 114學年度體育班專項術科課程計畫(表7-3)

 體育班專項術科課程計畫以年級為單位(每年級1份計畫)，不同年級應呈現不同課

 程內容，課程內容應循序漸進。

**基隆市○○國民小學體育班專項術科課程計畫(範本)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 體育專業-專項術科運動種類：  | 課程類別 | 特殊類型班級課程特殊需求領域課程 |
| 實施年級 |  | 節數 | 第 1/2 學期 每週 節第 2/2 學期 每週 節 |
| 設計理念 |  |
| 核心素養具體內涵 |  |
| 學習重點 | 學習表現 | .. |
| 學習內容 |  |
| 課程目標 |  |
| 表現任務(總結性評量) |  |
| 學習進度週次/節數 | 單元子題 | 單元內容與學習活動 | [檢核點(形成性評量)] |
| 第1學期 | 第1-4週 |  |  |  |
| 第4-8週 |  |  |  |
| 第9-12週 |  |  |  |
| 第13-16週 |  |  |  |
| 第17-20週 |  |  |  |
| 第2學期 | 第1-4週 |  |  |  |
| 第4-8週 |  |  |  |
| 第9-12週 |  |  |  |
| 第13-16週 |  |  |  |
| 第17-20週 |  |  |  |
| 議題融入 | □品德 □性別 □人權 □環境 □海洋 □生命 □法治 □科技□資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □身心障礙者權益 |
| 評量規劃 | 【上學期】【下學期】 |
| 教學設施設備需求 |  |
| 教材來源 | 1. 體育專業領域課程綱要
2. 自編教材
 | 師資來源 | 校內 |
| 備註 |  |

三、體育班課程發展組織與運作

 體育班114學年度課程計畫之體育班發展委員會決議-紀錄

 檢附上會議紀錄及簽到表(出席人員、職稱務必呈現，如請假請註明，不可空白)。