

# 基隆市 108 學年度第 一 學期國民教育輔導團

國中 國小 綜合活動學習領域輔導小組

## 期中成果報告表

填表說明：

一、為回復教育部國民及學前教育署 108 學年度精進計畫期中檢核表，以及準備期中諮詢輔導會議(108 年 12 月召開)，請各團提供辦理之成果，照片需再運用於簡報上，請提供各場次活動 1-2 張照片，並附註活動內容。

二、繳交方式：請上傳至雲端 <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11x7as6y0hHAdvLmskmmxuTu7nDjXjrT5>

填表人員	袁蕙晴	填表時間	108.11.26
成果內容說明			
		<p>活動名稱：期初團務會議 辦理日期：108.09.12 辦理地點：建德國小校長室 研習對象：本團團員 實施方式：會議討論形式 參與人數：9 人 內容簡述： 不管是校群巡迴訪視或是教學知能研習，本小組輔導團員秉持分工合作之精神，完成各項工作，並參酌教師教學上的實際需求，來做主題規劃及安排。</p>	
		<p>活動名稱：教案教材開發工作坊 辦理日期：108.09.26 辦理地點：建德國小會議室 研習對象：本團團員 實施方式：工作坊討論形式 參與人數：5 人 內容簡述： 透過有效教學理論與實務的討論，建立教學教材理論設計的概念與基礎。</p>	



活動名稱：十二年國民基本教育身心障礙類課程—學習功能輕微缺損領域課程調整

辦理日期：108.09.25

辦理地點：建德國小會議室

研習對象：本市綜合領域教師

實施方式：以講座分享的方式

參與人數：24人

內容簡述：

辦理全市性「學習功能輕微缺損領域課程調整」理念與實務研習。



活動名稱：「分區到校輔導訪視服務」隆聖國小(安樂、七堵區)

辦理日期：108.10.16

辦理地點：隆聖國小

研習對象：安樂、七堵區綜合領域教師

實施方式：工作坊共備及講座分享

參與人數：22人

內容簡述：

透過共同備課的引導方式，由理論導入，進入共備與實作，最後由團員進行教學演練，讓老師對於共同備課有更進一步的了解與練習。



活動名稱：「分區到校輔導訪視服務」東信國小(中山、信義區)

辦理日期：108.11.13

辦理地點：東信國小

研習對象：中山、信義區綜合活動領域教師

實施方式：工作坊共備及講座分享

參與人數：15人

內容簡述：

透過共同備課的引導方式，由理論導入，進入共備與實作，最後由團員進行教學演練，讓老師對於共同備課有更進一步的了解與練習。



活動名稱：召集人研習及專業成長  
 辦理日期：108.11.20  
 辦理地點：建德國小會議室  
 研習對象：本市國小綜合活動領域  
 召集人  
 實施方式：講座分享方式  
 參與人數：22人  
 內容簡述：  
 邀請台北市退休校長洪瑾瑜蒞臨分享，討論九年一貫到12年國教素養導向教學分享。

總 結

已執行經費 (預定12月底前辦理之執行費用)	31602	預計 執行率	60 %
滿意度	滿意度達80%以上(5)場次 滿意度未達80%以上(0)場次		
展望 與 建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、促使輔導團團務運作順暢，成為各層級的訊息溝通平台，能有效地宣達中央的政策與反映地方的聲音，並從中進行協助與溝通，以期落實各項教育政策推展。</li> <li>二、透過辦理相關研習與參訪學習等方式，增加輔導團員的專業能力、提供更加周全的服務，發揮綜合活動領域教學輔導團應有的功能，增進教學現場教師教學能力。</li> <li>三、針對108課綱十二年國教總綱精神，宣揚領綱課程總目標在培養學生具備「價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力及綜合活動領域的內涵架構3個主題軸、12個主題項目。</li> <li>四、協助教學現場教師具備素養導向課程設計與課程檢視之能力，進而提升自我教學效能與學生學習成效。</li> <li>五、增進輔導團員及領域教師善用課綱做為指標，發展評量規準協助教師檢核教學內容的能力，以落實教學現場的教學評量知能，強化綜合活動的教學效能。</li> </ol>		

表格視需要自行延伸。