|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基隆市政府教育處107年度辦理精進國民中學及國民小學教學品質計畫 科技領域團務運作成效評估報告表** | | | | | | | | | | |
| 領域名稱 | | **資訊議題** | | 執行  期間 | 10708 | | | 填表人員 | | 張崑成 |
| 10807 | | | 填表時間 | | 1080814 |
| 前言 | | 配合108課綱本團針對國小階段研討具体明確的實施方案,銜接國中課程,並進行課程研發。除此之外也入對資訊議題有興趣專長的輔導員,利用定期集會與研討,討論學校適合的方案提供更全面的服務,依本市創客教室特色,加強推廣,提供優質的資訊融入環境,並成為各校教師樂於使用,將課程與資訊融入,,提高學習動機,運用巡迴輔導收集較優方案,提供分享平台與方案,改變研習模式,透過實際操作,提供彈性多元的研習方案 | | | | | | | | |
| 量化分析 | | | | | | | | | | |
| 經費核撥數 | | 100,000 | 結餘數 | 85,953 | | 執行率 | | | 89.95% | |
| 專業成長活動場次數量 | | 4 | 總參加人數 | 330 | | | | | | |
| 到校輔導次數 | | 6 | 示範教學次數 | 4 | | | 教材與示例研發之件數 | | 1 | |
| 滿意度達80％以上場次 | | 10 | 滿意度未達80％以上場次 | 0 | | | | | | |
| 各場次內容說明 | | | | | | | | | | |
| 第  一  ,場 | 研習  名稱 | 新課綱國小科技議題教育團務會議 | | | | | | | | |
| 內容  概況 | 辦理日期 | | 每月定期辦理 | | | | | | |
|  | 辦理地點 | | 基隆市長興國小 | | | | | | |
| 研習對象 | | 資訊議題輔導團團員 | | | | | | |
| 實施方式 | | 分享、實作與討論 | | | | | | |
| 參與總人數 | | 80人次 | | | | | | |
| 預期效益 | (1)每月一次團務會議，討論教師教學疑難問題、進行推動輔導工作之反省與修正。  (2)持續運用Google社群網路平台，溝通訊息，討論問題。  (3)強化分工，培植優秀新進及助理輔導員，使輔導團運作順暢參加。  (4)經由討論分享,提供108新課網可運用之建議課程,增進學生在運算思維等能力之提昇  (5)討論scratch比賽和制定比賽規則,提供學生發表與分享的舞台 | | | | | | | | |
| 評估方式 | 採效益評估問卷，包含授課階段及實踐意願等項目問題。 | | | | | | | | |
| 評估結果 | 一、講師表現 | | 認可及肯定度80%以上。 | | | | | | |
| 二、接受與理解研習理念與內容。 | | 接受及理解度80%以上。 | | | | | | |
| 三、願與同事分享 | | 能向同事傳達理念和示範教學技巧達80%以上)。 | | | | | | |
| 四、教師反饋與建議 | | 1、不同的主題討論團員獲益良多。 2、透過實際操作分享，團員彼此可激發更多教學方式。  3、透由實際觀課,確認未來創新方向 | | | | | | |
| 第二場 | 研習名稱 | 非資訊教師雲端教育資源抓寶增能計畫 | | | | | | | | |
| 內容概況 | 辦理日期 | | 1070918 | | | | | | |
| 辦理地點 | | 基隆市長興國小 | | | | | | |
| 研習對象 | | 非資訊專長授課領域教師 | | | | | | |
| 實施方式 | | 分享、實作與討論 | | | | | | |
| 參與總人數 | | 30 | | | | | | |
| 預期效益 | (1)辦理教、育雲推廣,使一般教師資訊融入教學輔導社群精進活動。  (2)輔導員運用雲端資源、單一入口平台，融入教學實例分享研習。  (3)搜集各項教學平台，提供資訊專長與非專長教師，快速獲得備課與教學所需的內容。 | | | | | | | | |
| 評估方式 | 採效益評估問卷，包含授課階段及實踐意願等項目問題。 | | | | | | | | |
| 評估結果 | 一、講師表現 | | 認可及肯定度80%以上。 | | | | | | |
| 二、接受與理解研習理念與內容。 | | 接受及理解度80%以上。 | | | | | | |
| 三、願與同事分享 | | 能向同事傳達理念和示範教學技巧達80%以上。 | | | | | | |
| 四、教師反饋與建議 | | 1、網路資源豐富,獲益良多。 2、透過實際操作分享，教師彼此可激發更多教學方式。 | | | | | | |
| 第三場 | 研習名稱 | 資訊融入與實踐案例分享增能實施計畫 | | | | | | | | |
| 內容概況 | 辦理日期 | | 1071219 | | | | | | |
| 辦理地點 | | 基隆市長興國小 | | | | | | |
| 研習對象 | | 非資訊專長授課領域教師 | | | | | | |
| 實施方式 | | 實作與座談 | | | | | | |
| 參與總人數 | | 30 | | | | | | |
| 預期效益 | (1)介紹各種不同教學工具,如google eeducation suit等線上工具,提供教師將資訊各領域相結合的軟硬体工具,願意改變教學模式,進行融入教學  (2)提供與分享資訊融入各領域教學成功案例,鼓勵教師發展適合不同階段之教學實例,經由小組討論與分享,將所學運用在學校教學活動中。  (3)推動資訊融入教學可能碰到之困難和解決案例,經由經驗分享,找出可行方法,以利資訊教學之推動。 | | | | | | | | |
| 評估方式 | 採效益評估問卷，包含授課階段及實踐意願等項目問題。 | | | | | | | | |
| 評估結果 | 一、講師表現 | | 認可及肯定度80%以上。 | | | | | | |
|  | 二、接受與理解研習理念與內容。 | | 接受及理解度80%以上。 | | | | | | |
| 三、願與同事分享 | | 能向同事傳達理念和示範教學技巧達80%以上。 | | | | | | |
| 四、教師反饋與建議 | | 1、感謝提供相關教學資源，請多多辦理這樣的研習。  2、更多成功案例,讓我們更了解推動成功的所在。  3、資訊不是與其他領域相分離,是可以互相合作的 | | | | | | |
| 第四場 | 研習名稱 | 基隆創客師教學設計增能工作坊 | | | | | | | | |
| 內容概況 | 辦理日期 | | 1080704 | | | | | | |
| 辦理地點 | | 基隆市暖暖研習中心 | | | | | | |
| 研習對象 | | 全市國小資訊教師 | | | | | | |
| 實施方式 | | 座談與實作 | | | | | | |
| 參與總人數 | | 60 | | | | | | |
| 預期效益 | (1)理念倡導—  a.辦理基隆在地特創客教育增能工作坊，增進輔導團團員暨資訊教師專業成長。  b.瞭解本市創客教育發展方向與內涵，增進推動助力，減少推動阻力。  (2)創新發展—  a.經由創客教育增能工作坊，產出更符合教育現場之教學課程，培養鼓勵增進學生自我創新，積極思考，動手做的資訊教師。  b.經由跨平台整合，校與校之間，市與市之間，進而逹到國與國之間，作品分享與研究平台，讓創新無國界，內容更深入。 | | | | | | | | |
| 評估方式 | 採效益評估問卷。 | | | | | | | | |
| 評估結果 | 一、講師表現 | | 認可及肯定度80%以上。 | | | | | | |
| 二、接受與理解研習理念與內容。 | | 接受及理解度80%以上。 | | | | | | |
| 三、願與同事分享 | | 能向同事傳達理念和示範教學技巧達80%以上。 | | | | | | |
| 四、教師反饋與建議 | | 1、對於創客教育暨素養導向課程發展策有更深的認識。  2、對於創客教育實作評量有更深的認識。  3、親自操作，讓枯燥課程變有趣。 | | | | | | |
| 第五場 | 研習名稱 | 國民中小學校長智慧教育領導力增能 | | | | | | | | |
| 內容概況 | 辦理日期 | | 1080319 | | | | | | |
| 辦理地點 | | 基隆市長興國小 | | | | | | |
| 研習對象 | | 本市國中小校長 | | | | | | |
| 實施方式 | | 講座、實作 | | | | | | |
| 參與總人數 | | 60 | | | | | | |
| 預期效益 | 1. 辦理國民中小學校長資訊融入領域增能研習，提供新課程運作的模式，暨思考有效推   動的方法。   1. 建立校長間回饋機制，瞭解各校的校長如何推動資訊融入和可能採行策略,形成校長對學校資訊教育推動的助力。 2. 經由討論與實作,提升校長各種成功模式,進而成為學校推動的參考模式,改變學校的學習與教學模式 | | | | | | | | |
| 評估方式 | 採效益評估問卷，包含授課階段及實踐意願等項目問題。 | | | | | | | | |
| 評估結果 | 一、講師表現 | | 認可及肯定度80%以上。 | | | | | | |
| 二、接受與理解研習理念與內容。 | | 接受及理解度80%以上。 | | | | | | |
| 三、願與同事分享 | | 能向同事傳達理念和示範教學技巧達80%以上。 | | | | | | |
| 四、教師反饋與建議 | | 1、不同成功學校經驗分享，增加推的信心。  2、瞭解新課網資訊教育在國小教學所扮演的角色。  3、講師案例精彩,並將教案提供分享，大家都覺收穫滿滿。  4、經由動手做,瞭解資訊工具也是一種解決生活問題的好工具 | | | | | | |
| 第六場 | 研習名稱 | 智慧教室跨平台、科技領域無縫完全融入服務 | | | | | | | | |
| 內容概況 | 辦理日期 | | 上下學期各3次,共6次 | | | | | | |
| 辦理地點 | | 本市各區中心學校 | | | | | | |
| 研習對象 | | 資訊或非資訊教師 | | | | | | |
| 實施方式 | | 備課、觀課、議課、討論、實作 | | | | | | |
| 參與總人數 | | 90 | | | | | | |
| 預期效益 | (1)透由安排的行程至本市七個區進行巡迴輔導與分享,服務本市國小非資訊與資訊教師。  (2)了解各校資訊教育108課綱推動準備與困難，及對最近補助之各項資訊設施管理與運用情形，並進行座談與輔導員經驗分享。  (3)提供新知分享—輔導員分享教學策略,進行備課、觀課、議課提供資訊教學的範例,深化教學的品質。  (4)發掘優質種子教師,鼓勵參與資訊教育的教與學,發展新的教學模式,形成學習的伙伴,緊密的與輔導團結合,形成推動的助力。 | | | | | | | | |
| 評估方式 | 回饋座談 | | | | | | | | |
| 評估結果 | 一、講師表現 | | 認可及肯定度80%以上。 | | | | | | |
| 二、接受與理解研習理念與內容。 | | 接受及理解度80%以上。 | | | | | | |
| 三、願與同事分享 | | 團員分享、評斷及帶領教師進行共備、觀、議課能力皆有提升。 | | | | | | |
| 四、教師反饋與建議 | | 1、更深入反思資訊教育教學的目的。 2、新的觀念的帶入,讓教學更為精彩。  3、不同的教學模式介紹，增進教學的內涵。 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 活  動  照  片 | |  | |  | | | | | | |
| 編號：1  日期：1070911  說明：新課綱資訊議題教育團務會議（一） | | 編號：2  日期：1070918  說明：新課綱資訊議題教育團務會議（二） | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
| 編號：3  日期：1071219  說明：新課綱資訊議題教育團務會議(四) | | 編號：4  日期：1080111  說明：新課綱資訊議題教育團務會議(四) | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |
| 編號：5  日期：1080319  說明：新課綱資訊議題教育團務會議(五) | | 編號：6  日期：1080424  說明：新課綱資訊議題教育團務會議(六) | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活  動  照  片 |  |  |
| 編號：7  日期：1070911  說明：非資訊教師雲端教育資源抓寶計畫（一） | 編號：8  日期：1070918  說明：非資訊教師雲端教育資源抓寶計畫（二） |
|  |  |
| 編號：9  日期：1071219  說明：非資訊教師雲端教育資源抓寶計畫（三） | 編號：10  日期：1080111  說明：非資訊教師雲端教育資源抓寶計畫（四） |
|  |  |
| 編號：11  日期：1080319  說明：非資訊教師雲端教育資源抓寶計畫（五） | 編號：12  日期：1080424  說明：非資訊教師雲端教育資源抓寶計畫（六） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活  動  照  片 | C:\Users\chen\Desktop\科技輔導團\1129科技精進\照片\1071113成功國中科技團務會議\科技領域照片成果\1070911科技競賽說明會\20180911科技說明會_3.jpg | C:\Users\chen\Desktop\科技輔導團\1129科技精進\照片\1071113成功國中科技團務會議\科技領域照片成果\1070918科技競賽說明會\Image_3a97591.jpg |
| 編號：13  日期：1070911  說明：資訊融入與實踐案例分享（一） | 編號：14  日期：1070918  說明：資訊融入與實踐案例分享（二） |
|  | C:\Users\chen\Desktop\科技輔導團\1129科技精進\照片\1080111新課綱 陳玫良主任\20190111新課綱  陳玫良_190111_0010.jpg |
| 編號：15  日期：1071219  說明：資訊融入與實踐案例分享(三) | 編號：16  日期：1080111  說明：資訊融入與實踐案例分享(四) |
|  |  |
| 編號：17  日期：1080319  說明：基隆創客師教學設計增能工作坊(一） | 編號：18  日期：1080424  說明：基隆創客師教學設計增能工作坊(二) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活  動  照  片 |  |  |
| 編號：19  日期：1070911  說明：國民中小學校長智慧教育領導力增能（一） | 編號：20  日期：1070918  說明：國民中小學校長智慧教育領導力增能（二） |
|  |  |
| 編號：21  日期：1071219  說明：國民中小學校長智慧教育領導力增能(三) | 編號：22  日期：1080111  說明：智慧教室跨平台、科技領域無縫完全融入服務(一) |
|  |  |
| 編號：23  日期：1080319  說明：智慧教室跨平台、科技領域無縫完全融入服務（二） | 編號：24  日期：1080424  說明：智慧教室跨平台、科技領域無縫完全融入服務（三） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 執行困難  或建議 | 1. 國小無資訊專門師資,在推動上缺乏有力之專業教師共同推動,且節數較少,代課老師擔任較多,年年更替,傳承效果差。 2. 其他領域教師對資訊融入成效多所懷疑,且有些研習是非資訊專長教師,但仍吸引不到他們的參與,對資訊融入的推動較為不利。 3. 資訊與其他領域相比,所受重視較少,常以不懂不願投入或是有先入為主的觀念,不利資訊議題教育之推動 | | |
| 執行祕書 | 張崑成 | 召集人 | 鄭兆斌 |