|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基隆市政府教育處107學年度辦理精進國民中學及國民小學教學品質計畫 團務運作成效評估報告表** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 領域名稱 | | 自然科學領域國小團 | | | | 執行期間 | | 107.8.1—108.7.31 | | 填表人員 | | | | 楊孟儒 | | |
|  | | 填表時間 | | | | 108.6.21 | | |
| 前言 | | 一、本計畫以有效教學之策略為目標，並十二年國教課綱之精神為主軸，強化課程與教學現場，提升教師教學品質，透過教師增能之研習，與縣市教師彼此交流，進而成長。  二、本計畫為發展教師共同備課之教學模式，配合「十二年國教課綱」領綱之內容，發展自然科學領域教學之方法與素養導向之教學策略，發展素養導向之課程與教學方案。  三、本計畫旨在建構課程教學之支持體系，建立國小領域教師專業對話之機制，提高領域教師跨校、跨領域之交流機會，以深化教師之課程與教學，達成公開觀課的目的。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 量化分析 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 經費核撥數 | | | | 100000 | 結餘數 | | | | 0 | | 執行率 | | | | 100% | |
| 專業成長活動場次數量 | | | | 5 | 總參加人數 | | | | 40 | | | | | | | |
| 到校輔導次數 | | | | 3 | 示範教學次數 | | | | 3 | | | 教材與示例研發之件數 | | | | 1 |
| 滿意度達80％以上場次 | | | | 3 | 滿意度未達80％以上場次 | | | | 0 | | | | | | | |
| 各場次內容說明與質性分析 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第  一  場 | 研習名稱 | 安樂區巡迴輔導 | | | | | | | | | | | | | | |
| 內容概況 | 辦理日期 | | | 108.3.13 | | | | | | | | | | | |
| 辦理地點 | | | 長樂國小 | | | | | | | | | | | |
| 研習對象 | | | 各校自然科教師 | | | | | | | | | | | |
| 實施方式 | | | 探究 、實作、討論 | | | | | | | | | | | |
| 參與總人數 | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| 預期效益 | 本計畫以有效教學之策略為目標，並十二年國教課綱之精神為主軸，強化課程與教學現場，提升教師教學品質，透過教師增能之研習，與縣市教師彼此交流，進而成長。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 評估方式 | * 1. 1.組織支持與改變：使用行前問卷了解學校領域運作與教師需求，進行領域對談，形塑專業導向的領域文化。   2.教師反應:採取會議記錄方式與各校專業對話，提供領域專業支持，有效解決教學現場問題。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 評估結果 | 一、講師表現 | | | | 口條清晰、立論清楚 | | | | | | | | | | |
| 二、接受與理解研習理念與內容。 | | | | 研習內容符合教師需求 | | | | | | | | | | |
| 三、願與同事分享 | | | | 樂於與同事分享 | | | | | | | | | | |
| 四、教師反饋與建議 | | | | 無 | | | | | | | | | | |
| 第二場 | 研習名稱 | 信義區巡迴輔導 | | | | | | | | | | | | | | |
| 內容概況 | 辦理日期 | | | 108.4.10 | | | | | | | | | | | |
| 辦理地點 | | | 信義國小 | | | | | | | | | | | |
| 研習對象 | | | 各校自然科教師 | | | | | | | | | | | |
| 實施方式 | | | 探究 、實作、討論 | | | | | | | | | | | |
| 參與總人數 | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| 預期效益 | 本計畫以有效教學之策略為目標，並十二年國教課綱之精神為主軸，強化課程與教學現場，提升教師教學品質，透過教師增能之研習，與縣市教師彼此交流，進而成長。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 評估方式 | * 1. 1.組織支持與改變：使用行前問卷了解學校領域運作與教師需求，進行領域對談，形塑專業導向的領域文化。   2.教師反應:採取會議記錄方式與各校專業對話，提供領域專業支持，有效解決教學現場問題。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 評估結果 | 一、講師表現 | | | | 口條清晰、立論清楚 | | | | | | | | | | |
| 二、接受與理解研習理念與內容。 | | | | 研習內容符合教師需求 | | | | | | | | | | |
| 三、專業增能效果 | | | | 樂於與同事分享 | | | | | | | | | | |
| 四、團員反饋與建議 | | | | 無 | | | | | | | | | | |
| 第三場 | 研習名稱 | 仁愛區巡迴輔導 | | | | | | | | | | | | | | |
| 內容概況 | 辦理日期 | | | 108.5.15 | | | | | | | | | | | |
| 辦理地點 | | | 成功國小 | | | | | | | | | | | |
| 研習對象 | | | 各校自然科教師 | | | | | | | | | | | |
| 實施方式 | | | 探究 、實作、討論 | | | | | | | | | | | |
| 參與總人數 | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| 預期效益 | 本計畫以有效教學之策略為目標，並十二年國教課綱之精神為主軸，強化課程與教學現場，提升教師教學品質，透過教師增能之研習，與縣市教師彼此交流，進而成長。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 評估方式 | * 1. 1.組織支持與改變：使用行前問卷了解學校領域運作與教師需求，進行領域對談，形塑專業導向的領域文化。   2.教師反應:採取會議記錄方式與各校專業對話，提供領域專業支持，有效解決教學現場問題。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 評估結果 | 一、講師表現 | | | | 口條清晰、立論清楚 | | | | | | | | | | |
| 內容概況 | 二、接受與理解研習理念與內容。 | | | | 研習內容符合教師需求 | | | | | | | | | | |
| 三、願與同事分享 | | | | 樂於與同事分享 | | | | | | | | | | |
| 四、教師反饋與建議 | | | | 無 | | | | | | | | | | |
| 活動照片 | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| 編號：1  日期：108.3.13  說明：講師解說實驗過程 | | | | | | 編號：2  日期：108.3.13  說明：講師解說實驗過程 | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| 編號：3  日期：108.4.10  說明：講師解說實驗過程 | | | | | | 編號：4  日期：108.4.10  說明：講師解說實驗過程 | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| 編號：5  日期：108.5.10  說明：講師解說實驗過程 | | | | | | 編號：6  日期：108.5.10  說明：講師解說實驗過程 | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| 編號：  日期：  說明： | | | | | | 編號：  日期：  說明： | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| 編號：  日期：  說明： | | | | | | 編號：  日期：  說明： | | | | | | | | |
| 執行困難  檢討暨問題解決策略 | | | 教師對於實作課程較感興趣，並能主動參與。各校常提出無經費購買教具，是項問題輔導團也無力解決啊!! | | | | | | | | | | | | | |
| 相關建議和重大發現 | | | 各校師資無法穩定，均為鐘點教師，素質難提昇。 | | | | | | | | | | | | | |
| 執行祕書 | | | 楊孟儒 | | | | 召集人 | | | | | | 黃正昆 | | | |

（A4規格，十頁以上三十頁以下為原則）