

基隆市政府教育處 107 學年度辦理精進國民中學及國民小學教學品質計畫 團務運作成效評估報告表

領域名稱	語文學習領域 (國中國語文)	執行期間	107.8.1~108.7.31	填表人員	黃如瑩
				填表時間	108.9
前言	107 學年度國中國語文小組精進計畫主軸包括：1. 跨領域課程教學及分享 2. 智慧教育課程設計與實作 3. 國語文課程綱要(領綱)的推廣。因此無論是一般性質的教師研習或是巡迴服務，均依照上述主題進行整體性規劃，亦期望藉由完整且多元的主題，協助現場教師能夠盡早與 108 課綱接軌。				
量化分析					
經費核撥數	127,620 含： ①精進計畫輔導團層級 100,000 ②教育處核撥減 C 計畫 16,620 ③外埠研習參訪交通費 11,000	結餘數	0	執行率	100%
專業成長活動場次數量	14	總參加人數	552		
到校輔導次數	3	示範教學次數	3	教材與示例研發之件數	1
滿意度達 80% 以上場次	12	滿意度未達 80% 以上場次	0		
各場次內容說明與質性分析					
第一場	研習名稱	共築願景--107 學年第一學期國中國文領召聯繫會議暨活動說明			
	內容概況	辦理日期	107/9/6		
		辦理地點	暖暖區教師研習中心 201 教室		
		研習對象	本市各校國文科領域召集人		
		實施方式	座談		
		參與總人數	17 人		
	預期效益	1. 透過活動說明，讓領域召集人能更進一步了解國語文輔導小組本學期之活動規劃。 2. 讓領域召集人能夠明白身為校內領域召集人所需肩負之責任與義務。 3. 透過互動對話，使輔導團員能夠明白學校現況與困境，進一步思考策略以協助推動各校的國語文教學。			
	評估方式	由各校領域召集人提出問題並進行相關討論			
評估結果	一、講師表現	良好，能傾聽各校想法，相互溝通			
	二、接受與理解研習理念與內容	良好，能藉由領召為橋梁，與各校間搭起溝通管道。			

		三、專業增能效果		
		四、教師反饋與建議		
第 二 場	研習 名稱	用身體書寫海洋文學		
	內容 概況	辦理日期	107/9/13	
		辦理地點	基隆市教師研習中心 109 階梯教室	
		研習對象	本市全部國中國文教師	
		實施方式	作家講座	
		參與總人數	102 人	
	預期 效益	1. 落實海洋教育的推展，尊重文化多元，促進社會和諧。 2. 增進教師對海洋與原民文化的認識，並培養保存、傳遞及文化創新的觀念。		
	評估 方式	1. 講師與現場研習教師互動情形觀察 2. 透過全國教師在職進修網回饋問卷統計		
	評估 結果	一、講師表現	講師之講授方式靈活生動，能充分引起學習動機	
		二、接受與理解研習 理念與內容	教師授課時講解清晰，選材合宜適中深入。	
三、願與同事分享		多數參與教師願意推薦報名此項講座		
四、教師反饋與建議		整體平均回饋反應良好，包括對於講師、場地設備、主辦單位以及對個人教學助益等項目，滿意度將近 9 成。		
第 三 場	研習 名稱	密逃遊戲翻轉平台使用與設計初階研習		
	內容 概況	辦理日期	107/10/18	
		辦理地點	基隆市教師研習中心 303 電腦教室	
		研習對象	本市各校國中國文教師代表	
		實施方式	講授與實作	
		參與總人數	29 人	
	預期 效益	1. 透過密室逃脫遊戲與資訊科技的結合，達到翻轉教學的目的。 2. 透過教學活動的設計，激發教師教學創意並激發學生學習動機。		
	評估 方式	1. 講師與現場研習教師互動情形觀察 2. 透過全國教師在職進修網回饋問卷統計		
	評估 結果	一、講師表現	良好，講師講解清晰	
		二、接受與理解研習 理念與內容	良好，能以講義提供基本操作使用線上平台之模式	
三、專業增能效果		良好，研習教師願意嘗試使用其平台以幫助授課		
四、教師反饋與建議				
第 四 場	研習 名稱	跨域·共備·新視野		
	內容 概況	辦理日期	107/11/8	
		辦理地點	基隆市明德國中智慧創客教室	
		研習對象	本市各校國中國文教師代表	

	實施方式	講授與實作		
	參與總人數	30 人		
	預期效益	1. 藉由跨領域對話，激發教師教學創意與思維。 2. 透過共備模式，以團體合作方式，活化國文教學。		
	評估方式	1. 講師與現場研習教師互動情形觀察 2. 透過全國教師在職進修網回饋問卷統計		
評估結果	一、講師表現	良好，能以遊戲方式帶動，活潑生動		
	二、接受與理解研習理念與內容	良好，講授方式深入淺出		
	三、專業增能效果	良好，多數參與者認為對於授課有幫助		
	四、教師反饋與建議			
第五至第七場	研習名稱	校群巡迴服務--跨領域備課研習(三場次)		
	內容概況	辦理日期	107/11/22--八斗校群 107/12/06--南榮校群 107/12/20--碇內校群	
		辦理地點	八斗校群--八斗高中圖書館 南榮校群--百福國中會議室 碇內校群--武崙國中會議室	
		研習對象	本市各校群內所有國中國文教科教師	
		實施方式	分享與實作	
		參與總人數	三場次合計 96 人	
		預期效益	1. 成立社群，集思廣益，互助學習，產生教學動能。 2. 探究跨領域課程教材與教法，聚焦學習重點。 3. 透過檢視整體教學流程，促進教師教學自我省思與成長。	
	評估方式	1. 講師與現場研習教師互動情形觀察 2. 透過全國教師在職進修網回饋問卷統計		
	評估結果	一、講師表現	良好，講述清晰	
		二、接受與理解研習理念與內容	良好，除分享教案外，並能以現場實作方式帶領研習教師，使其教案之操作呈現更為清楚	
三、專業增能效果		良好		
四、教師反饋與建議				
第八場	研習名稱	共築願景--107 學年第二學期國中國文領召聯繫會議暨活動說明		
	內容概況	辦理日期	108/2/14	
		辦理地點	暖暖區教師研習中心 201 教室	
		研習對象	本市各校國文科領域召集人	
		實施方式	座談	
		參與總人數	15 人	
預期效益	1. 透過活動說明，讓領域召集人能更進一步了解國語文輔導小組本學期之活動規劃。 2. 讓領域召集人能夠明白身為校內領域召集人所需肩負之責任與義務。			

		3. 透過互動對話，使輔導團員能夠明白學校現況與困境，進一步思考策略以協助推動各校的國語文教學。		
	評估方式	由各校領域召集人提出問題並進行相關討論		
	評估結果	一、講師表現	良好，能傾聽各校想法，相互溝通	
		二、接受與理解研習理念與內容	良好	
		三、專業增能效果		
		四、團員反饋與建議	可思考於領召會議時，安排其他增能課程。	
第九至第十場	研習名稱	會考減c計畫(一)解題的閱讀策略 會考減c計畫(二)記敘/議論文本減c的教學模式		
	內容概況	辦理日期	(一)108/3/28 (二)108/4/18	
		辦理地點	基隆市信義國中	
		研習對象	本市各校國文科教師代表	
		實施方式	講授與實作	
		參與總人數	兩場次合計 68 人	
	預期效益	1. 透過增能研習課程，讓與會教師瞭解國中各學習領域會考題型及內容。 2. 協助教師了解學生學習情況，找出適當教學與學習策略，以提升學生學習成效。		
	評估方式	1. 講師與現場研習教師互動情形及實作成果 2. 透過 google 表單回饋問卷統計		
	評估結果	一、講師表現	良好，講述清楚且立即實作，能收到即時效果	
		二、接受與理解研習理念與內容	良好，步驟與流程清楚，且利用腦力激盪式做法，能使教學流程更為清晰	
三、專業增能效果		良好，能使人掌握循序漸進的教學策略。且利用組員討論法，可以聽到許多自己不曾有過的想法。		
四、教師反饋與建議		良好，多為正向之回饋，滿意度達九成		
第十一至第十二場	研習名稱	基隆市 107 學年度十二年國民基本教育課程綱要領域課程綱要培訓增能研習國中國文場次(一)(二)		
	內容概況	辦理日期	108/4/25 108/5/23	
		辦理地點	基隆市教師研習中心 206 教室	
		研習對象	全市國中國文科教師	
		實施方式	講授與實作	
		參與總人數	兩場次合計 144 人	
	預期效益	1. 增進本市國中國文教師對領綱之重要內涵、課程特色、議題融入，和彈性學習課程之認知，落實本市精進教學願景。 2. 透過 12 年國教政策與實踐相互呼應的研習模式，建立教師學習領導專業知能。		
	評估方式	1. 講師與現場研習教師互動情形觀察 2. 透過 google 表單回饋問卷統計		
		一、講師表現	良好，講述大致清楚	

評估 結果	二、接受與理解研習 理念與內容	良好，能對 12 年國教有更進一步的認識		
	三、專業增能效果			
	四、教師反饋與建議	研習時間有些短促，以致於部分內容無法再深入了解，有些可惜。		
第 十 三 場	研習 名稱	密逃遊戲翻轉平台使用與設計進階課程		
	內容 概況	辦理日期	108/5/9	
		辦理地點	基隆市教師研習中心 303 電腦教室	
		研習對象	各校國中國文科教師代表	
		實施方式	講授與實作	
		參與總人數	27 人	
	預期 效益	1. 透過密室逃脫遊戲與資訊科技的結合，達到翻轉教學的目的。 2. 透過進階課程，設計教學活動，以激發教師教學創意及學生學習動機。		
	評估 方式	1. 講師與現場研習教師互動情形觀察 2. 透過 google 表單回饋問卷統計		
	評估 結果	一、講師表現	良好，講述大致清楚	
		二、接受與理解研習 理念與內容	良好，能清楚介紹並將課程實際於平台操作	
三、專業增能效果		良好，是具有挑戰性的教學方式		
四、教師反饋與建議		雖然一開始操作時有些手忙腳亂，但慢慢地能夠上手，也能將其運用於課程中		
第 十 四 場	研習 名稱	新詩概論與鑑賞工作坊		
	內容 概況	辦理日期	2019/7/10-2019/7/11	
		辦理地點	正濱國中智慧創客教室	
		研習對象	國中國文科教師	
		實施方式	講授與實作工作坊	
		參與總人數	24 人	
	預期 效益	1. 從課文出發，掌握新詩讀、寫教學的要素。 2. 精進社群學習模式，促進教學實踐。		
	評估 方式	1. 講師與現場研習教師互動情形觀察 2. 透過 google 表單回饋問卷統計		
	評估 結果	一、講師表現	良好，講師條理清晰，由基礎重新建構，	
		二、接受與理解研習 理念與內容	良好，能提供審視自己教學現況，以補足自己的不足之處和盲點。	
三、專業增能效果		良好，能夠更了解如何進行新詩的教授		
四、教師反饋與建議		只有兩天的時間還是不太足夠，期望能夠再有時間和機會將尚未完成的詩講授完畢。		

編號：1-1
日期：107/9/6
說明：共築願景—107 學年第一學期與領召對談

編號：1-2
日期：107/9/6
說明：共築願景—107 學年第一學期與領召對談

活



動

編號：2-1
日期：107/9/13
說明：用身體書寫海洋文學—與作家夏曼·藍波安對談

編號：2-2
日期：107/9/13
說明：用身體書寫海洋文學—與作家夏曼·藍波安對談

照



片

編號：3-1
日期：107/10/18
說明：密逃遊戲翻轉平台使用與設計初階課程

編號：3-2
日期：107/10/18
說明：密逃遊戲翻轉平台使用與設計初階課程



編號：4-1
日期：107/11/8
說明：「跨域·共備·新視野」研習



編號：4-2
日期：107/11/8
說明：「跨域·共備·新視野」研習



活
動

編號：5-1
日期：107/11/22 八斗校群巡迴服務
說明：八斗校群巡迴服務



編號：5-2
日期：107/11/22 八斗校群巡迴服務
說明：八斗校群巡迴服務



照
片

編號：6-1
日期：107/12/6
說明：南榮校群巡迴服務



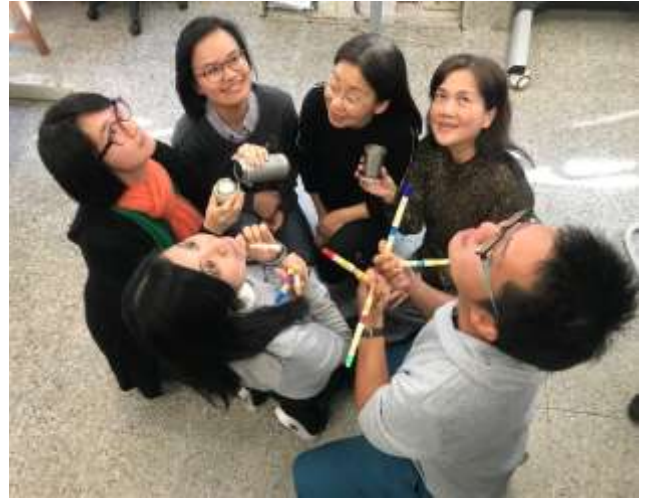
編號：6-2
日期：107/12/6
說明：南榮校群巡迴服務



編號：7-1
日期：107/12/20
說明：碇內校群巡迴服務



編號：7-2
日期：107/12/20
說明：碇內校群巡迴服務



活

編號：8-1
日期：108/2/14
說明：共築願景—107 學年第二學期與
領召對談



編號：8-2
日期：107/12/20
說明：共築願景—107 學年第二學期與
領召對談



動

照

片

編號：9-1
日期：108/3/28
說明：會考減 c 計畫(一)解題的閱讀策略



編號：9-2
日期：108/3/28
說明：會考減 c 計畫(一)解題的閱讀策略



編號：10-1
日期：108/4/18
說明：會考減c計畫(二) 記敘/議論文本
減c的教學模式

編號：10-2
日期：108/4/18
說明：會考減c計畫(二) 記敘/議論文本
減c的教學模式

活
動



照

編號：11-1
日期：108/4/25
說明：領域課程綱要培訓第一梯次

編號：11-2
日期：108/4/25
說明：領域課程綱要培訓第一梯次

片



編號：12-1
日期：108/5/23
說明：領域課程綱要培訓第二梯次

編號：12-2
日期：108/5/23
說明：領域課程綱要培訓第二梯次



編號：13-1
日期：108/5/9
說明：密逃遊戲翻轉平台使用與設計進階課程

編號：13-2
日期：108/5/9
說明：密逃遊戲翻轉平台使用與設計進階課程

活



動

編號：14-1
日期：108/7/10-11
說明：新詩概論與鑑賞工作坊

編號：14-2
日期：108/7/10-11
說明：新詩概論與鑑賞工作坊

照



片

編號：15-1
日期：107/9/5
說明：團務會議

編號：15-2
日期：108/1/10
說明：團務會議(與副處長有約)



<p>執行困難 檢討暨問題 解決策略</p>	<p>困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 團員們多為行政人員，亦有一人為導師，同時肩負輔導員以及學校任務，雖有減授時數，然每人不過減授約 2 節。且國文課為不可分割之課程，團員只能自己回兼課程，負擔未有減輕之感。 2. 多數教師懼怕輔導團之任務艱困，均無意願加入輔導團，以致招募新團員相當不易。 3. 教育處時交付輔導團層級之精進計畫以外任務，造成工作更大負擔。 4. 普遍說來，教師參與研習意願不高，若非依照學校安排輪序，幾乎都不願意主動參加研習。 <p>策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 未來考慮利用教育處專案研究教師計畫，以期減輕團員工作負擔。 2. 盡力辦理更豐富多元化的研習，並持續宣傳，以期提高教師參與意願 		
<p>相關和重大 發現</p>	<p>建議：</p> <p>重大政策之研習，建議時數調升，若只安排短短的三小時，很容易淪為走馬看花式，不能使教師們能有更深層的了解。</p>		
<p>執行秘書</p>	<p>明德國中黃如瑩</p>	<p>召集人</p>	<p>百福國中陳斯彬校長</p>