**107學年度素養教學課程設計**

**資訊議題教學單元**

**一、教學設計理念說明**

運用學生喜愛瀏覽線上影音服務，引領學生進入情境，瞭解著作權在網路的現況。

**二、教學單元設計說明**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 資訊 | | | **設計者** | | 羅登耀 | | |
| **實施年級** | | 六年級 | | | **總節數** | | 共1節，40分鐘 | | |
| **單元名稱** | | 資訊素養—著作權 | | | | | | | |
| **單元內容簡述** | | 由學生常瀏覽之線上影音，帶入著作權主題，瞭解創用CC授權。 | | | | | | | |
| **單元核心概念** | | 運用科技工具處理日常生活問題。 | | | | | | | |
| **學生學習**  **基礎背景** | | 中英文輸入、瀏覽器基本操作及應用、檔案下載儲存、聲音檔剪輯。 | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * 資1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。 * 資2-4-4瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 * 資3-4-7能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 * 資4-3-1瞭解電腦網路概念及其功能。 | | | **核心**  **素養** | | A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  B1 符號運用與溝通表達  C2 人際關係與團隊合作 | |
| **與其他領域/科目的連結** | | |  | | | | | | |
| **教材內容** | | | **自編** | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | **可上網的電腦、** | | | | | | |
| **學習目標** | | | | 關鍵知識 | | | | 關鍵技能 | 態度表現 |
| 1. 能以瀏覽器開啟檔案。 | | | | **輸入正確網址** | | | | **辨別鍵盤文字** |  |
| **二、能以適當軟體開啟下載之檔案** | | | | **判斷檔案類型** | | | | **選用軟體開啟** |  |
| **三、能瞭解著作權法在網路的現況** | | | | **尊重他人創作** | | | | **不散布** |  |

**三、教學活動設計流程簡述**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **節次** | **教學活動設計** | **教材** | **學習情形檢核**  **(評量)** |
| 1 | **引起動機—熱門線上影音** |  | **學生發表狀態** |
| 1 | **學校自製的影片及音樂** |  |  |
| 1 | **著作權法討論** |  | **學生發表狀態** |
| 1 | **介紹創用CC** |  |  |
| 1 | **觀看老師指定教材** |  |  |
| 1 | **以學校自製畢業影片為例討論創用CC** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ●**參考資料：台北市政府教育局出版資訊素養與倫理國小3版第8單元-數位資源智慧分享** | | | |
| ●**備註:** | | | |