**參、學習活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域／科目／跨領域** | | | 人權教育議題 | | | | | |
| **實施年級** | | | 國中七、八、九年級皆可 | | **總節數** | | 共 2 節， 90 分鐘 | |
| **（聚焦之）單元名稱** | | | 黑金歲月的興衰-礦工的悲歌 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 社 2a-IV-3關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社 3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | | **核心**  **素養** | **社-J-A2**  **覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。**  **社-J-C2**  **具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。** | | |
| **學習內容** | | 公 Ad-IV-2為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？  公 Da-IV-2日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？ | |
| **議題**  **融入** | **議題／**  **學習主題** | | 人權議題/人權違反與救濟  人權議題/人權重要主題 | | | | | |
| **議題**  **實質內涵** | | 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 | | | | | |
| **與其他領域／**  **科目的連結** | | | 社會領域 | | | | | |
| **教材來源** | | | 自訂教材 | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| 1. 閱讀不同的文本後口頭報告，了解不同主題的「礦工｣內容。 2. 利用「心智圖｣紀錄閱讀重點或報告重點。 3. 透過小組討論瞭解「經濟社會文化權利公約｣的內容。 | | | | | | | | |
| **節數** | | **學習活動設計** | | | | | | |
| **學習引導內容及實施方式**  **（含時間分配）** | | **學習評量** | | | | **備註** |
| **第一節** | | 壹、準備活動  1.準備五篇關於礦工工作的五篇文章。  2.將全班分為五小組。  3.準備PPT、單槍投影。  4.準備A4紙，讓學生畫出心智圖。  貳、發展活動  1.讓同學觀看” 台灣二十大煤礦”，讓學生分析出，基隆的煤礦產量驚人，且礦坑數量也多。  地區 煤礦名 總産量  (戰後/萬噸) 連接站 備註  基隆區 瑞三 674萬噸 侯硐  台北區 海山建安466萬噸板橋  基隆區 石底 378萬噸 菁桐  基隆區 建基 354萬噸 基隆  台北區 文山 289萬噸 景美  基隆區 中台 246萬噸 八堵  基隆區 福基 234萬噸 七堵  台北區 海山一坑208萬噸鶯歌  竹苗區 田美 194萬噸 竹南  基隆區 瑞芳一坑173萬噸瑞芳  台北區 友蚋 170萬噸 五堵  基隆區 瑞和 160萬噸 四腳亭  台北區 松山 159萬噸 松山  竹苗區 復興 151萬噸 内灣  基隆區 益隆 149萬噸 十分  竹苗區 南庄 136萬噸 竹南  台北區 烘內 129萬噸 五堵  基隆區 民德 129萬噸 瑞芳  基隆區 中宏 125萬噸 七堵  台北區 互益 124萬噸 鶯歌  2.展示”福基煤礦”的照片，介紹福基煤礦的簡史。  老礦工說，福基煤礦從民國三十七年就開採，當時稱「復基礦場」屬工礦公司，其後改為民營福基煤礦，是基隆相當大的礦場，興盛期有兩千多人進出礦場。  在民國七十二年和七十四年間曾經發生災變，造成傷亡，直到民國七十七年採礦成本太高而封場，見證北台灣礦業興衰。  目前礦場只看得到坑口，清楚刻著「民國四十二年」開坑文字，原本辦公室、炸藥儲存室、礦工的茶水間、浴室等已荒廢，但礦場上方還留有三棟俗稱「寮仔」的礦工宿舍。  三棟工寮依山而建，最後一棟是三層樓的樓房，一個窗戶就是一戶，是礦工全家生活起居的空間，吃飯、小孩讀書、睡覺都在這個小空間裡。建築雖然老舊斑駁，但從遺跡中可以看出礦工的艱辛與辛酸。 | |  | | | |  |
|  | | 3.引起動機: 血礦第一集，擷取其中”採礦過程”。  4.觀賞短片後，老師說明口頭報告的方式，及聆聽小組如何做筆記(畫心智圖)  5.各組發一篇短文(次主題)，讓同學閱讀(每位同學都有紙本)。  6.同學閱讀五分鐘，請討論短文的重點(請同學分點敘述)，並推派口頭報告者，老師同時至各組巡視。  7.每組報告1-2分鐘，其他組做筆記(畫心智圖)。  8."職業病”此組別報告完畢後，補充短片，介紹塵肺病(擷取血礦第一集中”塵肺病”的片段)。 | | 閱讀及抓重點  口頭報告、筆記製作 | | | |  |
| **第二節** | | 9.轉發社會經濟文化權利公約，讓學生5分鐘分析，就自己報告的次主題中的那些行為，符合或違反社會經濟文化權利公約所提及的權利。  10.每組上台報告1-2分鐘。  11.完成筆記(心智圖)。  參、綜合活動  1.播放https://www.youtube.com/watch?v=olHXxABn39Q，讓學生再次回顧”礦工”工作的狀況，同整及回顧短文或影片對礦工工作的敘述，並請學生寫下影片中印深最深刻的部分，並說明。 | | 討論分析權利  口頭報告、筆記製作  反思及撰寫 | | | |  |
| **教學設備／資源：Youtube影片、PPT、電腦** | | | | | | | | |
| * **參考資料：** * http://www.mdnkids.com/coalmine/index14.shtml國語日報”媒”有大不了 * https://www.youtube.com/watch?v=A0bFDeH5b9w血礦第一集 * https://www.youtube.com/watch?v=olHXxABn39Q礦工悲歌--黃炳煌的音樂生命（臺灣鄉土音樂教材網站） | | | | | | | | |
| **附錄：** | | | | | | | | |