

基隆交作業

單元名稱		心心相映	教學時間	3 節
核心素養	總綱 核心素養	C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作		
	領域 核心素養	綜 E- C- 2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
綜合活動	主題軸	2.生活經營與創新		
	主題項目	a.人際互動與經營		
學習重點	學習表現	2a -II -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧		
	學習內容	Ba -II -2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba -II -3 人際溝通的態度與技巧。		
議題融入	學習主題	無		
	實質內涵	無		
與其他領域/ 科目的連結		無		
教學設備/來源		自編 便利貼(小白板)、白板筆、題條 仔仔大講「BB 話」影片：仔仔大講「BB 話」.mp4 小孩不笨(親子問題情境)影片：小孩不笨(親子問題情境).mp4		
教材架構	<pre> graph TD A[心心相映] --> B[囡囡的話] A --> C[我的溝通姿態] A --> D[阿母的心內話] A --> E[合宜的回應] </pre>			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過問題討論，省思自己與他人的人際溝通方式。 2. 透過分享自己與家人不同的溝通方式，分析不同溝通方式的優缺點。 3. 經由影片討論，理解他人的感受，展現合宜的互動溝通方式。 4. 在角色扮演活動中，探討、發展解決人際互動問題的策略。 				

◎學習表現： 2a -II -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧

內容標準		表現標準				
主題	次主題	A	B	C	D	E
生活經營與創新	人際互動與經營	能分析自己與他人溝通的方式、想法與感受，展現合宜的溝通方式，並逐步發展解決人際互動問題的策略。	能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受，學習並分析不同的溝通方式的優缺點。	能覺察自己與他人互動時不同的溝通方式。	能分享自己與他人互動時的經驗。	未達D級
	本評量評分指引	展現合宜的溝通方式，並發展解決人際互動問題的策略。	理解家人的感受，學習並分析不同的溝通方式的優缺點。	覺察生活經驗中自己與家人互動時不同的溝通方式	分享與家人互動的生活經驗	未達D級

活動名稱	活動流程	評量方法與目標
活動一： 囡囡的話	1.老師播放囡囡的話影片 2.教師提問何謂溝通與目的 3.學生分組討論不同溝通方式並分享	(D)透過問題討論， 省思 自己與他人的人際溝通方式。
活動二： 我的溝通姿態	1.老師播放小孩不笨影片 2.孩子分享自己與家人不同溝通方式 3.製作不同優缺點海報	實作評量 *學習評量單-1 海報製作分享 (C)透過 分享 自己與家人不同的溝通方式， (B)分析不同溝通方式的 優缺點 。
活動三： 阿母的心內話	1.老師再次播放小孩不笨影片 2.引導孩子練習抓重點 3.重新詮釋以合宜的態度角色扮演	實作評量 *學習評量單-2 角色扮演檢核表 (A)經由影片討論，理解他人的感受，展現 合宜的互動溝通方式 。
活動四： 合宜的回應	1.老師可以提供情境故事或直接以班上的案例讓同學模擬練習。(分組討論，角色扮演) 2.角色扮演檢核表 3.回家作業個人省思-撰寫學習單	高層次紙筆測驗 *學習評量單-3 人際溝通學習單 (A)在角色扮演活動中，探討、發展 解決 人際互動問題的 策略 。

***學習評量單-1 海報製作分享** 不同優缺點海報製作

	口語溝通	非口語溝通	符號溝通
優點			
缺點			

***學習評量單-2 角色扮演檢核表**

角色扮演檢核表

_____年_____班 組別：_____ 我是_____

1. 他評檢核表：

組別 \ 內容	是否有展現合宜的態度	他們運用的策略是什麼
第一組	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
第二組	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
第三組	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
第四組	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
第五組	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

2. 自評檢核表：請為自己的表現評分(1-4 分，1 分表現最不符合，4 分表現最符合)

項目	4	3	2	1
1. 在討論角色扮演活動中，我會專注聆聽別人的發言				
2. 在討論角色扮演活動中，我有提出意見				
3. 在討論角色扮演活動中，我接受大家討論出來的結果				

*學習評量單-3 人際溝通學習單

人際溝通學習單

_____年_____班 組別：_____ 我是_____

✿課程中哪一種溝通方式讓你印象最深刻？為什麼？

✿想一想，自己與家人發生誤會或溝通不良的情境，
當時對方說了什麼？

當時你的溝通方式是什麼？

✿你認為，當時對方想表達的深層意思是什麼呢？

✿經過這堂課，如果再來一次，你會用什麼樣的策略
讓彼此關係更融洽？
