

國中社會領域公民科素養導向教案

素養導向教學設計思考

單元名稱：七年級第二學期 6-2 社會福利政策

核心素養：社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。

學習內容：D.民主社會的理想及現實 b.社會安全

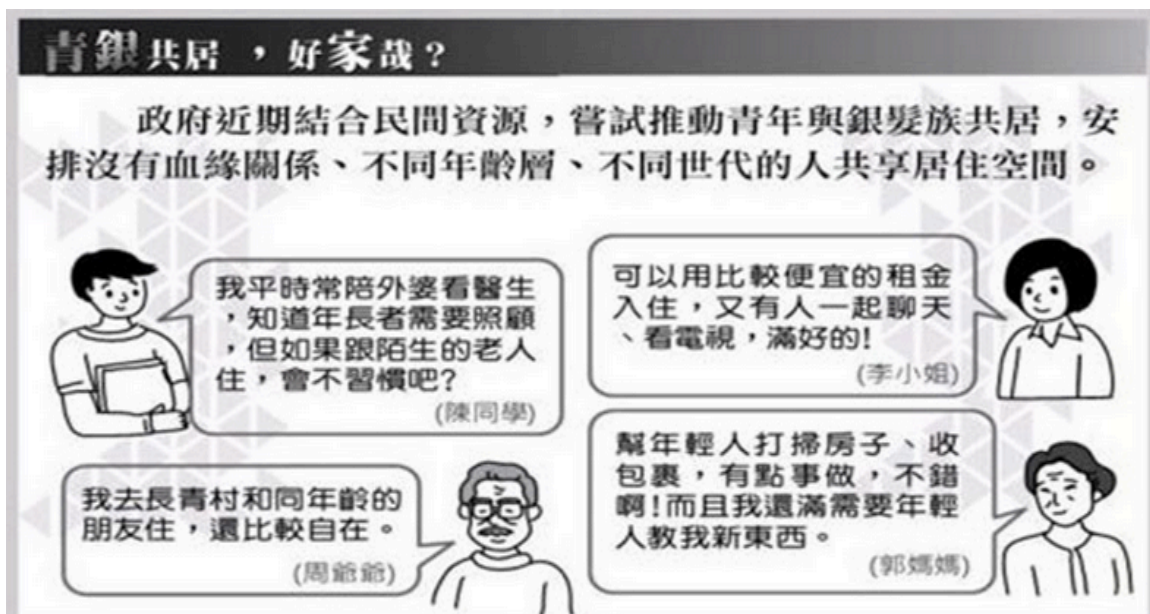
公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？

學習表現：

社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。

社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。

學生學習素材



教學步驟：

1. 閱讀文本：3 分鐘
2. 小組討論這篇看到哪些重點：5 分鐘
3. 引導思考提問

①請從上述四人對話判斷，有哪些人是支持青銀共居政策，並歸納他們支持的原因。

(不可重複對話文字)：討論 5 分鐘，每組將答案寫在黑板上

②另外有哪些人是傾向不支持青銀共居政策，並歸納他們不支持的原因。

(不可重複對話文字)：討論 5 分鐘，每組將答案寫在黑板上

③你認為為什麼政府要推動「青銀共居」的政策，請簡述原因。：

討論 5 分鐘，在座位上分組發表。

4. 根據學生所寫答案，老師歸納統整原因。(4 分鐘)
5. 影片播放，別國對於青銀共居的政策。(5 分鐘)



6.教師總結