

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫（表 7-6）

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市中華國小學校 112 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國語	2 節	資源班	鍾永志
教學對象	二年級共二人		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念 及書寫國字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	
	學習內容	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	<u>(依據學生 IEP 或 IGP 學期教育目標撰寫)</u> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能正確認念、拼讀及書寫國字。 3. 能理解簡單的基本句型並造句		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整 ☐ 其他： 教材資源： ☒ 學習單 ☒ 教學影片 ☒ 圖卡 ☒ 其他：電子書、剪刀、直尺。 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☐ 工作分析 ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☐ 多層次教學 ☒ 合作學習 ☐ 合作教學 ☐ 其他：字卡/姓名牌 環境調整： ☐ 教室位置 ☒ 動線規劃 ☒ 學習區安排 ☒ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) ☒ 口語評量 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容	
1	康軒第三冊 第一課	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。	

	新學年 新希望	3. 短語練習
2	康軒第三冊 第一課 新學年 新希望	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
3	康軒第三冊 第二課 一起做 早餐	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
4	康軒第三冊 第三課 走過小巷	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 照樣造句 4. 句型練習
5	康軒第三冊 第四課 運動會	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 照樣造句。 4. 造句練習：「終於」
6	複習	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 複習一~四課
7	康軒第三冊 五課 水上木偶戲	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 句子練習
8	康軒第三冊 第六課 小鎮的柿餅節	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 句型練習
9	康軒第三冊 第七課 國王的新衣裳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
10	評量週	無障礙評量
11	康軒第三冊 第八課 聰明的小熊	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
12	康軒第三冊 第九課 大象有多重？	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 照樣造句
13	康軒第三冊 第十課 我愛冬天	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習 4. 句型練習
14	康軒第三冊 第十課 我愛冬天	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習

		4. 句型練習
15	康軒第三冊 第十一課 遠方來的黑皮	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習 4. 句型練習
16	康軒第三冊 第十一課 遠方來的黑皮	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習 4. 句型練習
17	語文天地三	1. 看圖說話。 2. 認識名詞。 3. 複習八~十一課
18	康軒第三冊 第十二課 新年快樂	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
19	康軒第三冊 第十二課 新年快樂	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
20	複習/評量	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 複習九~十二課
21	複習/評量	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 複習九~十二課

下學期

週次	單元名稱	課程內容
1	康軒第四冊 第一課 春天的顏色答問題。	1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題
2	康軒第四冊 第二課 花衣裳	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
3	康軒第四冊 第三課 彩色王國	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
4	康軒第四冊 第三課 彩色王國	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
5	康軒第四冊 第四課 爸爸	1. 短語練習 2. 句型練習

6	康軒第四冊 第四課 爸爸	1. 短語練習 2. 句型練習
7	康軒第四冊 第五課 我的家人	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
8	康軒第四冊 第六課 愛笑的大樹	1. 短語練習 2. 句型練習
9	康軒第四冊 第六課 愛笑的大樹	1. 短語練習 2. 句型練習
10	評量週	無障礙評量
11	康軒第四冊 複習週	1. 短語練習 2. 句型練習
12	康軒第四冊 第七課 月光河	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
13	康軒第四冊 第八課 黃狗生蛋	1. 短語練習 2. 句型練習
14	康軒第四冊 第九課 神筆良	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、
15	康軒第四冊 第十課 快樂探險家生字	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字
16	康軒第四冊 第十一課 小讀者樂園	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字
17	康軒第四冊 第十一課 小讀者樂園	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字
18	康軒第四冊 第十二課 巨人山	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
19	康軒第四冊 第十二課 巨人山	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
20	複習	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 複習九~十二課

21	評量週	無障礙評量
----	-----	-------

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫（表 7-6）

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市中華國小學校 112 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	2 節	資源班	鍾永志
教學對象	二年級共二人		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習 表現	n-I-1 理解二百以內數的位值結構。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	
	學習 內容	N-1-1 二百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	
融入議題		(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭	

教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
(依據學生 IEP 或 IGP 學期教育目標撰寫)		
本學期 學習目標	1. 能認識 200 以內數的讀、寫、位數命名。 2. 能熟練使用工具解決日常生活中的度量衡問題。 3. 能熟練整數的計算原則，並運用於解決計算問題。 4. 能夠辨認立體形體	
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整 ☐ 其他： 教材資源： ☐ 學習單 ☐ 教學影片 ☐ 圖卡 ☒ 其他：色紙、古氏積木、花片、直尺、迴紋針、剪刀、月曆、七巧板、教具鐘、加法心算卡、減法心算卡、錢幣。 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☐ 工作分析 ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☐ 多層次教學 ☐ 合作學習 ☐ 合作教學 ☐ 其他： 環境調整： ☐ 教室位置 ☒ 動線規劃 ☒ 學習區安排 ☒ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) ☒ 口語評量 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	康軒版第三冊 第 1 單元 200 以內的數	【活動一】數到 200 1. 教師以課本貝殼情境口述布題，透過情境圖及操作圖卡以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內的數詞。 2. 教師口述布題，透過唱數活動，學習和建立 200 以內的數詞序列。 【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 1. 教師口述布題，透過操作圖卡、觀察和討論，表徵 200 以內的數。 2. 教師口述布題，認識定位板百位的位名。
2	康軒版第三冊 第 1 單元 200 以內的數	【活動三】使用錢幣 1. 使用錢幣教具，拿出指定的錢數。 【活動四】比大小 1. 教師口述布題，透過觀察和操作，進行比較 200 以內兩量的多少。 2. 教師口述布題，透過操作定位板，進行比較 200 以內兩數的大小。 3. 教師比較教導 200 以內兩數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 符號來表示大小。
3	康軒版第三冊 第 2 單元 二位數	【活動一】加法直式計算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行二位數(不進位)的加法問

	的直式加減	題，並透過定位板，理解直式計算的列式與算法。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數（一次進位）的加法問題。 3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數（二次進位）的加法問題。
4		【活動二】減法直式計算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行二位數（不退位）的減法問題，並透過定位板，理解直式計算的列式與算法。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數（一次退位）的減法問題。
5		【活動三】加減關係 1. 教師口述布題，透過觀察和討論罐子裡彈珠數量的變化情形，察覺加減法的互逆關係。 2. 教師重新口述布題，透過積木（類離散量）引入線段圖，讓學生經由觀察和討論，理解線段圖，並察覺加法和減法的相互關係。 【活動四】驗算 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，利用加減互逆的關係來進行驗算
6	康軒版第三冊 第 3 單元 量長度	【活動一】認識公分 1. 讓學生使用公分刻度尺測量白色積木長度，知道 1 公分的長度及培養量感。 2. 讓學生進行長度的累加，察覺幾個 1 公分就是幾公分。 【活動二】量長度 1. 教師口述布題，透過觀察和操作，察覺公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和操作，進行長度估測，培養量感，並實際測量，檢驗估測的結果。
7		【活動二】量長度 3. 教師口述布題，使用公分刻度尺，讓學生畫出或做出指定的長度。 【活動三】長度的加減 1. 教師口述布題，透過觀察和操作，使用公分刻度尺分段測量，察覺物件的總長度，並能用加法算式記錄。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決長度的合成問題，並能用加法算式記錄。 3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，解決長度的分解問題，並能用減法算式記錄。
8	康軒版第三冊 第 4 單元 幾時幾分	【活動一】幾點幾分 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，複習報讀整點和半點時刻。 2. 教師口述布題，透過觀察，認識短針就是時針；長針就是分針。 3. 教師口述布題，透過觀察和操作，察覺分針走一格就是 1 分鐘。 4. 教師口述布題，透過 5 格一數的方式，並進行時刻的報讀幾時幾分。 【活動二】數字鐘 1. 教師口述布題，透過觀察

		和討論，察覺鐘面時刻和數字鐘對應。2.教師重新口述布題，進行數字鐘的報讀和操作活動
9	康軒版第三冊 第4單元 加減關係與應用 單元四 兩步驟的加減	【活動三】兩步驟加減混合問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。 【活動四】比較型的兩步驟問題 1.教師口述布題，透過線段圖引導，經由觀察和討論，進行兩個量的比較型問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。
10	考試週 康軒版第三冊 第5單元 面積的大小比較	【活動一】面積的直接比較 1.教師口述布題，學生透過課本和桌面認識面。 【活動二】面積的個別單位比較 1.教師布題，學生點數方格數量，比較圖形的大小
11	康軒版第三冊 第6單元 兩步驟的加減	【活動一】兩步驟加法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。 【活動二】兩步驟減法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算減法問題
12	康軒版第三冊 第6單元 兩步驟的加減	【活動一】兩步驟加法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。 【活動二】兩步驟減法問題 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行兩步驟減法問題。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算減法問題。
13	康軒版第三冊 第7單元 2、5、4、8的乘法	【活動一】「倍」的問題 1.教師口述情境布題，解決「單位量不為1」的問題，並用2個一數或連加算式紀錄。 2.教師重新口述布題，教導生活中「倍」的語言，並用連加算式紀錄，解決「單位量不為1」的問題。
14	康軒版第三冊 第7單元 2、5、4、8的乘法	【活動二】2的乘法 1.教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作2的乘法表。 【活動三】5的乘法 1.教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師教導學生知道乘法算式中各數字和

		符號的意義，製作 5 的乘法表。
15		【活動四】4 的乘法 1.教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作 4 的乘法表。 【活動五】8 的乘法 1.教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作 8 的乘法表。
16	康軒版第三冊 第 8 單元 幾時幾分	【活動三】經過幾小時 1.教師口述布題，教導鐘面指針的變化，察覺 1 小時＝60 分鐘。 【活動四】會是幾時幾分 1.教師透過郊遊情境口述布題，經由觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時後的時刻。 2.教師重新口述布題，透過觀察和操作，察覺某時刻的幾分鐘、幾小時前的時刻。
17		【活動三】經過幾小時 1.教師口述布題，教導鐘面指針的變化，察覺 1 小時＝60 分鐘。 【活動四】會是幾時幾分 1.教師透過郊遊情境口述布題，經由觀察和操作，察覺某時刻經過幾分鐘、幾小時後的時刻。 2.教師重新口述布題，透過觀察和操作，察覺某時刻的幾分鐘、幾小時前的時刻。
18	康軒版第三冊 第 9 單元 3、6、9、7 的乘法	【活動一】3 的乘法 1.教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作 3 的乘法表。 【活動二】6 的乘法 1.教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作 6 的乘法表。
19		【活動三】9 的乘法 1.教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作 9 的乘法表，並能藉由手指頭記憶 9 的乘法。 【活動四】7 的乘法 1.教師教導列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2.教師教導學生知道乘法算式中各數字和符號的意義，製作 7 的乘法表。

20	考試週 康軒版第三冊 第 10 單元	【活動一】 容量的比較(一) 容量與重量 1.教師透過倒水的操作活動，讓學生觀察容器中的液量。2.教師口述布題，學生透過觀察和討論，容器盛裝液量的最大限度，認識容器的容量。3.教師口述布題，透過觀察和操作活動，讓學生經驗液量的保留概念。4.教師口述布題，透過操作，進行直接比較相同容器的液量多少。5.教師口述布題，透過操作，進行直接比較不同容器的液量多少。 【活動二】重量的比較
21	總複習/休業式	總複習

下學期

週次	單元名稱	課程內容
1-2	康軒第四冊 第 1 單元 1000 以內的數	活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小
3-4	康軒第四冊 第 2 單元 三位數的加減	活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算
5-6	康軒第四冊 第 3 單元 平面圖形	活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算
7-8	康軒第四冊 第 4 單元 年、月、日	活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天 活動四：是幾月幾日
9	康軒第四冊 第 5 單元 乘法	活動一：10 的乘法 活動二：1、0 的乘法 活動三：乘法的關係
10	複習與評量週	期中評量
11-13	康軒第四冊 第 6 單元	活動一：先乘再加

	兩步驟應用問題	活動二：先乘再減 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘
14-15	康軒第四冊 第 7 單元 公尺和公分	活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算 活動三：長度的計算
16-17	康軒第四冊 第 8 單元 分類與立體形體	活動一：先大分類再小分類 活動二：正方體和長方體
18	康軒第四冊 第 9 單元 分分看	活動一：分裝活動 活動二：認識平分 活動三：平分活動
19	康軒第四冊 第 10 單元 分數	活動一：平分 活動二：幾分之一 活動三：比大小
20	複習與評量週	期末評量

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫（表 7-6）

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市中華國小學校 112 學年度第一學期資源班課程計畫				
領域	每週節數		班級	教學者
國語	5 節		資源班	陳棋宛
教學對象	三年級共一人			
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
本學年 學習重點	學習表現	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-Ⅱ-7 習寫以硬筆字為主，掌握楷書筆畫的書寫方法。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-Ⅱ-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。		
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ac-Ⅱ-3 基礎複句的意義。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。		
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)			
本學期 學習目標	(依據學生 IEP 或 IGP 學期教育目標撰寫)			
	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能正確認念、拼讀及書寫國字。 3. 能理解簡單的基本句型並造句。			

教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 其他： 教材資源： ☒ 學習單 ☒ 教學影片 ☒ 圖卡 ☐ 區分性 教學 ☒ 其他： 知動器材/字卡/姓名牌 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☐ 工作分析 ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☐ 多層次教學 ☐ 合作學習 ☒ 合作教學 ☐ 其他： 環境調整： ☐ 教室位置 ☐ 動線規劃 ☒ 學習區安排 ☒ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) ☐ 口語評量 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	康軒第五冊 第 1 課心的悄悄話	1. 課文朗讀。 2. 國字習寫。 3. 語詞理解
2	康軒第五冊 第 1 課心的悄悄話	1. 課文朗讀。 2. 國字習寫。 3. 語詞理解
3	康軒第五冊 第 2 課妙故事點點 名 第 3 課繞口令村	1. 句型練習。 2. 課文理解。 3. 國字筆順練習
4	康軒第五冊 第 2 課妙故事點點 名 第 3 課繞口令村	1. 句型練習。 2. 課文理解。 3. 國字筆順練習
5	康軒第五冊 第 4 課小丑魚和海葵 第 5 課飛舞的絲帶 1. 語詞理解。 2. 造樣造句。 3. 國字習寫。	1. 語詞理解。 2. 造樣造句。 3. 國字習寫。
6	康軒第五冊 第 4 課小丑魚和海葵 第 5 課飛舞的絲帶	1. 語詞理解。 2. 造樣造句。 3. 國字習寫。
7	康軒第五冊 第 4 課小丑魚和海葵 第 5 課飛舞的絲帶。	1. 語詞理解。 2. 造樣造句。 3. 國字習寫
8	康軒第五冊 第 1~6 課	1. 試卷題型練習。 2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
9	康軒第五冊 第 1~6 課	1. 試卷題型練習。 2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
10	評量週	無障礙評量
11	康軒第五冊 第 7 課淡水小鎮	1. 課文理解。 2. 語詞習寫。 3. 造樣造句。

12	康軒第五冊 第 7 課淡水小鎮	1. 課文理解。 2. 語詞習寫。 3. 造樣造句。
13	康軒第五冊 第 8 課安平古堡參觀記 第 9 課馬太鞍的巴拉告	1. 語詞理解。 2. 課文朗讀。 3. 國字習寫。
14	康軒第五冊 第 8 課安平古堡參觀記 第 9 課馬太鞍的巴拉告	1. 語詞理解。 2. 課文朗讀。 3. 國字習寫。
15	康軒第五冊 第 10 課狐狸的故事 第 11 課巨人的花園	1. 句型練習。 2. 國字筆順練習。 3. 課文理解
16	康軒第五冊 第 10 課狐狸的故事 第 11 課巨人的花園	1. 句型練習。 2. 國字筆順練習。 3. 課文理解
17	康軒第五冊 第 12 課奇特的朋友	1. 國字習寫。 2. 語詞理解。 3. 課文朗讀。
18	康軒第五冊 第 7~12 課。	1. 試卷題型練習。2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
19	康軒第五冊 第 7~12 課	1. 試卷題型練習。2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
20	康軒第五冊 第 7~12 課。	1. 試卷題型練習。2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
21	評量週	無障礙評量

下學期

週次	單元名稱	課程內容
1	康軒第六冊 第一課 許願。	1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題
2	康軒第六冊 第二課 下雨的時候	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
3	康軒第六冊 第三課 遇見美如奶奶	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習

4	康軒第六冊 第三課 遇見美如奶奶	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
5	康軒第六冊 第四課 工匠之祖	1. 短語練習 2. 句型練習
6	康軒第六冊 第四課 工匠之祖	1. 短語練習 2. 句型練習
7	康軒第六冊 第五課 學田鼠開路	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
8	康軒第六冊 第六課 神奇密碼	1. 短語練習 2. 句型練習
9	康軒第六冊 第六課 愛笑的大樹	1. 短語練習 2. 句型練習
10	評量週	無障礙評量
11	康軒第六冊 複習週	1. 短語練習 2. 句型練習
12	康軒第六冊 第七課 油桐花·五月雪	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
13	康軒第六冊 第八課 大自然的美術館	1. 短語練習 2. 句型練習
14	康軒第六冊 第九課 馬臺灣的山椒魚	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、
15	康軒第六冊 第十課 漁夫和金魚	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字
16	康軒第六冊 第十一課 聰明的鼠鹿	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字
17	康軒第六冊 第十一課 聰明的鼠鹿	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字
18	康軒第六冊 第十二課	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。

	還要跌幾次	
19	康軒第六冊 第十二課 還要跌幾次	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
20	複習	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 複習九~十二課
21	評量週	無障礙評量

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫（表 7-6）

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市中華國小學校 112 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國語	2 節	資源班	鍾永志
教學對象	三年級共二人		
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，掌握楷書筆畫的書寫方法。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期 學習目標	(依據學生 IEP 或 IGP 學期教育目標撰寫) 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能正確認念、拼讀及書寫國字。 3. 能理解簡單的基本句型並造句。		

教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 其他：教材資源： ☒ 學習單 ☒ 教學影片 ☒ 圖卡 ☐ 區分性教學 ☒ 其他：知動器材/字卡/姓名牌 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☐ 工作分析 ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☐ 多層次教學 ☐ 合作學習 ☒ 合作教學 ☐ 其他：環境調整： ☐ 教室位置 ☐ 動線規劃 ☒ 學習區安排 ☒ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他：3. 教學評量(學習評量調整) ☐ 口語評量 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	康軒第五冊 第 1 課心的悄悄話	1. 課文朗讀。 2. 國字習寫。 3. 語詞理解
2	康軒第五冊 第 1 課心的悄悄話	1. 課文朗讀。 2. 國字習寫。 3. 語詞理解
3	康軒第五冊 第 2 課妙故事點點 名 第 3 課繞口令村	1. 句型練習。 2. 課文理解。 3. 國字筆順練習
4	康軒第五冊 第 2 課妙故事點點 名 第 3 課繞口令村	1. 句型練習。 2. 課文理解。 3. 國字筆順練習
5	康軒第五冊 第 4 課小丑魚和海葵 第 5 課飛舞的絲帶	1. 語詞理解。 2. 造樣造句。 3. 國字習寫。
6	康軒第五冊 第 4 課小丑魚和海葵 第 5 課飛舞的絲帶	1. 語詞理解。 2. 造樣造句。 3. 國字習寫。
7	康軒第五冊 第 4 課小丑魚和海葵 第 5 課飛舞的絲帶。	1. 語詞理解。 2. 造樣造句。 3. 國字習寫
8	康軒第五冊 第 1 ~6 課	1. 試卷題型練習。 2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
9	康軒第五冊 第 1 ~6 課	1. 試卷題型練習。 2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
10	評量週	無障礙評量
11	康軒第五冊 第 7 課淡水小鎮	1. 課文理解。 2. 語詞習寫。 3. 造樣造句。

12	康軒第五冊 第 7 課淡水小鎮	1. 課文理解。 2. 語詞習寫。 3. 造樣造句。
13	康軒第五冊 第 8 課安平古堡參觀記 第 9 課馬太鞍的巴拉告	1. 語詞理解。 2. 課文朗讀。 3. 國字習寫。
14	康軒第五冊 第 8 課安平古堡參觀記 第 9 課馬太鞍的巴拉告	1. 語詞理解。 2. 課文朗讀。 3. 國字習寫。
15	康軒第五冊 第 10 課狐狸的故事 第 11 課巨人的花園	1. 句型練習。 2. 國字筆順練習。 3. 課文理解
16	康軒第五冊 第 10 課狐狸的故事 第 11 課巨人的花園	1. 句型練習。 2. 國字筆順練習。 3. 課文理解
17	康軒第五冊 第 12 課奇特的朋友	1. 國字習寫。 2. 語詞理解。 3. 課文朗讀。
18	康軒第五冊 第 7 ~12 課。	1. 試卷題型練習。2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
19	康軒第五冊 第 7 ~12 課	1. 試卷題型練習。2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
20	康軒第五冊 第 7 ~12 課。	1. 試卷題型練習。2. 課文理解。 3. 語詞聽寫。
21	評量週	無障礙評量

下學期

週次	單元名稱	課程內容
1	康軒第六冊 第一課 許願。	1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題
2	康軒第六冊 第二課 下雨的時候	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
3	康軒第六冊 第三課 遇見美如奶奶	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習

4	康軒第六冊 第三課 遇見美如奶奶	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。 3. 短語練習
5	康軒第六冊 第四課 工匠之祖	1. 短語練習 2. 句型練習
6	康軒第六冊 第四課 工匠之祖	1. 短語練習 2. 句型練習
7	康軒第六冊 第五課 學田鼠開路	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
8	康軒第六冊 第六課 神奇密碼	1. 短語練習 2. 句型練習
9	康軒第六冊 第六課 愛笑的大樹	1. 短語練習 2. 句型練習
10	評量週	無障礙評量
11	康軒第六冊 複習週	1. 短語練習 2. 句型練習
12	康軒第六冊 第七課 油桐花·五月雪	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
13	康軒第六冊 第八課 大自然的美術館	1. 短語練習 2. 句型練習
14	康軒第六冊 第九課 馬臺灣的山椒魚	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、
15	康軒第六冊 第十課 漁夫和金魚	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字
16	康軒第六冊 第十一課 聰明的鼠鹿	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字
17	康軒第六冊 第十一課 聰明的鼠鹿	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字
18	康軒第六冊 第十二課	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。

	還要跌幾次	
19	康軒第六冊 第十二課 還要跌幾次	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 學習讀寫本課的新詞、生字。
20	複習	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 複習九~十二課
21	評量週	無障礙評量

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫（表 7-6）

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市中華國小學校 112 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數		教學者
數學	2 節		鍾永志
教學對象	三年級共二人		
核心素養	A 自主行動	□A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-6 認識單位分數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養 量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與 圓。	
	學習內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、 位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。 容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算 的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。 角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換 算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算、單位換 算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。 時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之	

		活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)	
本學期學習目標	<u>(依據學生 IEP 或 IGP 學期教育目標撰寫)</u> 1. 具備基本的算術操作能力。 2. 能熟練操作日常使用之度量衡及時間。 3. 認識日常經驗中的幾何形體。	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☐簡化 ☒減量 ☒分解 ☒替代 ☒重整 ☐加深 ☐加廣 ☐濃縮 ☐其他：教材資源： ☒學習單 ☒教學影片 ☒圖卡 ☐區分性教學 ☒其他：時鐘資源 教具 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：☐工作分析 ☒多元感官 ☒直接教學 ☐多層次教學 ☐合作學習 ☒合作教學 ☐其他： 環境調整：☐教室位置 ☐動線規劃 ☒學習區安排 ☒座位安排 ☐助理員 ☐輔具 ☐其他： 3. 教學評量(學習評量調整) ☐口語評量 ☒觀察評量 ☒實作評量 ☒紙筆測驗 ☐檔案評量 ☐課程本位評量 ☐其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	康軒第五冊 第 1 單元 10000 以內的數	1. 數到 10000。 2. 使用錢幣。 3. 比大小。
2	康軒第五冊 第 1 單元 10000 以內的數	1. 數到 10000。 2. 使用錢幣。 3. 比大小。
3	康軒第五冊 第 2 單元 四位數的加減	1. 三、四位數的加法。 2. 三位數的減法。 3. 四位數的減法。 4. 加減估算。
4	康軒第五冊 第 2 單元 四位數的加減	1. 三、四位數的加法。 2. 三位數的減法。 3. 四位數的減法。 4. 加減估算。

5	康軒第五冊 第 2 單元 四位數的加減	1. 三、四位數的加法。 2. 三位數的減法。 3. 四位數的減法。 4. 加減估算。
6	康軒版第五冊 第 3 單元 毫米	1. 認識毫米。 2. 長度的計算。 3. 1 毫米=0.1 公分。
7	康軒版第五冊 第 3 單元 毫米	1. 認識毫米。 2. 長度的計算。 3. 1 毫米=0.1 公分。
8	康軒第五冊 第 4 單元 乘法	1. 二位數乘以一位數。 2. 三位數乘以一位數。 3. 連乘的兩步驟問題。 4. 乘法估算。
9	康軒第五冊 第 4 單元 乘法	1. 二位數乘以一位數。 2. 三位數乘以一位數。 3. 連乘的兩步驟問題。 4. 乘法估算。
10	複習與評量週	複習 1~5 單元 & 無障礙評量
11	康軒第五冊 第 6 單元 面積	1. 認識平方公分。 2. 切割拼湊算面積。 3. 估估看面積有多大。
12	康軒第五冊 第 6 單元 面積	1. 認識平方公分。 2. 切割拼湊算面積。 3. 估估看面積有多大。
13	康軒第五冊 第 7 單元 除法	1. 除法算式。 2. 認識餘數。 3. 除法直式計算。 4. 除法應用。 5. 認識奇數和偶數
14	康軒第五冊 第 7 單元 除法	1. 除法算式。 2. 認識餘數。 3. 除法直式計算。 4. 除法應用。 5. 認識奇數和偶數
15	康軒第五冊 第 7 單元 除法	1. 除法算式。 2. 認識餘數。 3. 除法直式計算。 4. 除法應用。 5. 認識奇數和偶數

16-18	康軒第五冊 第 8 單元 公升和毫升	1. 認識毫升(毫公升)。 2. 公升與毫升。 3. 容量的加減計算。
19-20	康軒第五冊 第 9 單元 分數	1. 幾分之幾。 2. 幾分之一。 3. 分數數詞序列。 4. 數的大小比較。
21	複習與評量週	複習 6~9 單元 & 無障礙評量

下學期

週次	單元名稱	課程內容
1	第六冊 第 1 單元 分數的加減	1. 和 1 一樣大的分數。 2. 分數的加法。 3. 分數的減法
2	第六冊 第 1 單元 分數的加減	1. 和 1 一樣大的分數。 2. 分數的加法。 3. 分數的減法
3	第六冊 第 2 單元 除法	1. 二位數除以一位數。 2. 三位數除以一位數。 3. 加與除的兩步驟問題。 4. 減與除的兩步驟問題
4	第六冊 第 2 單元 除法	1. 二位數除以一位數。 2. 三位數除以一位數。 3. 加與除的兩步驟問題。 4. 減與除的兩步驟問題
5	第六冊 第 3 單元 尋找規律	1. 圖形的規律。 2. 數字的規律。 3. 數形規律的應用。
6	第六冊 第 3 單元 尋找規律	1. 圖形的規律。 2. 數字的規律。 3. 數形規律的應用。
7	第六冊 第 4 單元 公斤和公克	1. 認識 1 公斤秤。 2. 認識 3 公斤秤 3. 重量的量感與估測。 4. 斤和公克的換算。 5. 重量的加減計算。
8	第六冊 第 4 單元 公斤和公克	1. 認識 1 公斤秤。 2. 認識 3 公斤秤 3. 重量的量感與估測。

		4. 斤和公克的換算。 5. 重量的加減計算。
9	第六冊 第 4 單元 公斤和公克	1. 認識 1 公斤秤。 2. 認識 3 公斤秤 3. 重量的量感與估測。 4. 斤和公克的換算。 5. 重量的加減計算。
10	複習與評量週	複習 1~4 單元 & 無障礙評量
11	第六冊 第 5 單元 小數	1. 認識一位小數。 2. 認識十分位。 3. 小數的大小比較。 4. 小數的加減。
12		1. 認識一位小數。 2. 認識十分位。 3. 小數的大小比較。 4. 小數的加減。
13	第六冊 第 6 單元 圓	1. 認識圓。 2. 使用圓規。
14		1. 認識圓。 2. 使用圓規。
15-16	第六冊 第 7 單元 乘法與除法。	1. 乘與除的關係。 2. 被乘數。 3. 被乘數
17-18	第六冊 第 8 單元 時間	1. 一日 24 小時。 2. 時、分和秒。 3. 時分的加減計算。 4. 來玩減法心算卡。 5. 金庫密碼。
19-20	第六冊 第 9 單元 統計表	1. 報讀一維表格。 2. 報讀二維表格。 3. 製作統計表及應用。
21	複習與評量週	複習 5~9 單元 & 無障礙評量

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫

特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫(表 7-6)

特殊教育班級彈性學習課程 (含特殊需求領域課程)之課程計畫

資源班

基隆市中華國小 112 學年度資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
學習策略	2 節	資源班	陳棋宛
教學對象	四年級共二人		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特學1-E1-1 注意於學習訊息。 - 區辨環境中訊息的來源管道 - 忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 - 運用提示系統集中注意力。 - 依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 - 依據指導者的提示，適當的轉移注意力。 特學1-E1-2 了解學習重點。 - 反覆複誦重要的訊息。 - 反覆抄寫，增加學習印象。 特學1-E1-3 分類學習之重點訊息。 - 依據他人的指示，標記學習材料的重點。 - 隨著他人的指示，紀錄課堂的學習重點。 特學1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 - 摘要口語說明的重點。 - 依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 - 註記自己不了解的內容。 特學2-E1-1 了解學習規範。 - 遵守既定的學習規範。 - 檢核自己的學習行為。 - 遵守特定學習項目的規範。 - 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。 特學2-E1-2 提高學習動機與興趣。 - 表達出學習對自己的益處。 - 自己選擇學習成果的正向獎勵。	

	特學3-E1-1 覺察學習環境是否適切。 1. 分辨目前學習環境安排的適切性。 2. 分辨不同學習環境安排對學習行為的影響。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 運用多感官學習。 2. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 3. 明確表達自己對某些事情有不清楚之處。 4. 遇到學習問題主動發問。 特學4-E1-1 了解考試應注意的原則或項目。 2. 確認考試的評量內容。 3. 在他人的示範下，作答不同類型的試題題型。 5. 在交卷前檢查考卷答案。 特學4-E1-2 了解自我學習方式。 1. 選擇不同方式呈現學習的內容。 2. 呈現不同學習項目的學習歷程。 特學4-E1-3 了解學習過程與結果。 3. 檢核學習項目或學習活動完成狀況。 4. 逐步檢核錯誤之處。 5. 依循指導者的指令，修正錯誤。 特學4-E1-4 了解時間規範。 2. 依照規定時間完成作業。
學習內容	特學I-E1-1 環境中的訊息。 特學I-E1-2 學習情境規範。 特學I-E1-3 提示系統。 特學II-E1-1 重要的訊息。 特學II-E1-2 學習印象。 特學II-E1-3 學習內容熟練度。 特學III-E1-1 組織規則。 特學III-E1-2 學習材料的重點 特學IV-E1-1 口語說明的重點摘要。 特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學IV-E1-3 文章內容的字面字義。 特學VI-E1-1 外控的增強系統。 特學VI-E1-2 正向的學習表現 特學VIII-E1-1 多感官學習。 特學VIII-E1-2 相關可使用的學習工具。 特學XI-E1-1 具體的學習目標。 特學XI-E1-2 學習項目或學習活動完成狀況。

融入之議題		閱讀素養
本學期學習目標		1. 數 2. 容積與體積 3. 數學能力與概念養成 4. 比率與百分率 5. 圖形認識與理解 6. 時間的計算
教學與評量說明 (須說明調整原則)		1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整 ☐ 其他：_____ 教材資源： ☒ 學習單 ☒ 教學影片 ☒ 圖卡 ☐ 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☐ 工作分析 ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☒ 多層次教學 ☒ 合作學習 ☐ 合作教學 ☐ 其他：_____ 環境調整： ☐ 教室位置 ☐ 動線規劃 ☒ 學習區安排 ☒ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) ☒ 口語評量 ☐ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他：_____
週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 複習與加強 基本計算技巧	1. 計算策略提示與練習
2		2. 加、減法(未進位、進位)練習
3		3. 乘法(未進位、進位)練習
4		4. 加減法混合運算練習
5		5. 除法概念說明
6	單元二 應用題解題訓練	6. 題意理解與列出算式
7		7. 應用問題之運算與解題
8		1. 乘法概念說明
9		2. 九九乘法表之背誦
10		3. 除法概念說明與理解
		4. 除法直式計算與練習
		5. 乘法的計算技巧
		6. 文字題的關鍵字提示、自我監控
		7. 題意了解後，將算式自己列出
		8. 遇到問題時，能主動找老師詢問

		9. 因數與倍數概念說明(乘法表示、除法表示)
11	單元三 基本概念的 理解與重塑	1. 記憶策略 反覆練習，增加學習印象並能將學習內容賦予特定圖形的意義且能依據個人學習需求選擇與運用適合的記憶策略 2. 組織策略 能在老師的指導下，紀錄課堂的學習重點並能在老師的帶領下，運用整合性的組織策略，將學習內容形成系統化的知識架構 3. 理解策略 能解釋常見字、詞的涵義並能依據學習的內容提出疑問之處
12		
13		
14		
15		
16	單元四 應用題解題訓練	1. 能將抽象或較無意義的數字或文字轉換為有意義的說明或圖像 2. 能記錄課堂的學習重點(如:做筆記等) 3. 能藉由閱讀題目，將題義內容用說明、符號表達出數學概念的語意意涵
17		
18		
19		
20		
21	複習與回顧	1. 文字題的關鍵字提示、自我監控 2. 題意了解後，將算式自己列出 3. 遇到問題時，能主動找老師詢問
週次	下學期 單元名稱	課程內容
1	單元一 數、容量、體積	1. 計算策略提示與練習 2. 四則運算(小數的加、減、乘法；整數、小數的除法) 3. 認識容積與體積 4. 加減法混合運算練習 5. 題意理解與列出算式 6. 應用問題之運算與解題
2		
3		
4		
5		
6	單元二 除法與面積	1. 除法的概念說明 2. 二位數除以一位數的運算 3. 三位數除以一位數的運算 4. 面積的概念說明 5. 數格子算面積
7		
8		
9		

10		6. 用乘法算式求面積 7. 文字題的關鍵字提示、自我監控 8. 題意了解後，將算式自己列出
11	單元三 圖形的基本概念 整數的四則運算	1. 圖形認識與理解 2. 四則運算的概念 3. 分數概念-異分母的加減、分數的計算 4. 因數與倍數 5. 擴分約分通分
12		
13		
14		
15		
16	單元四 數字的理解與思考 應用題解題訓練	1. 了解時間的單位(年、月、星期、天、時、分、秒) 2. 時間的計算(時間的乘除) 3. 時間的應用問題與解題 4. 認識小數、小數的位值與加、減、乘計算 5. 數學能力與概念養成(列式與解題、生活中的單位與換算)
17		
18		
19		
20		
21	複習與回顧	1. 文字題的關鍵字提示、自我監控 2. 題意了解後，將算式自己列出 3. 遇到問題時，能主動找老師詢問

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫

特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫(表 7-6)

特殊教育班級彈性學習課程 (含特殊需求領域課程)之課程計畫

資源班

基隆市中華國小 112 學年度資源班課程計畫			
領域	每週 1 節數	班級	教學者
學習策略	2 節	資源班	陳棋宛
教學對象	六年共三人		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習 表現	特學1-E1-1 注意於學習訊息。 1. 區辨環境中訊息的來源管道 3. 忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 4. 運用提示系統集中注意力。 5. 依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 特學1-E1-2 了解學習重點。 1. 反覆複誦重要的訊息。 2. 反覆抄寫，增加學習印象。 特學1-E1-3 分類學習之重點訊息。 2. 依據他人的指示，標記學習材料的重點。 3. 隨著他人的指示，紀錄課堂的學習重點。 特學1-E1-4 覺察學習之內容訊息。 1. 摘要口語說明的重點。 2. 依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。 4. 註記自己不了解的內容。 特學2-E1-1 了解學習規範。 2. 檢核自己的學習行為。 3. 遵守特定學習項目的規範。 4. 接受指導者的指正，調整或修正不適當的學習行為。 特學2-E1-2 提高學習動機與興趣。 1. 表達出學習對自己的益處。 2. 自己選擇學習成果的正向獎勵。 特學3-E1-1 覺察學習環境是否適切。 1. 分辨目前學習環境安排的適切性。	

		2. 分辨不同學習環境安排對學習行為的影響。 特學3-E1-2 了解學習輔助方法或工具。 1. 運用多感官學習。 2. 用提示系統標記或圈選學習綱要。 3. 明確表達自己對某些事情有不清楚之處。 4. 遇到學習問題主動發問。 特學4-E1-1 了解考試應注意的原則或項目。 2. 確認考試的評量內容。 3. 在他人的示範下，作答不同類型的試題題型。 5. 在交卷前檢查考卷答案。 特學4-E1-2 了解自我學習方式。 1. 選擇不同方式呈現學習的內容。 2. 呈現不同學習項目的學習歷程。 特學4-E1-3 了解學習過程與結果。 3. 檢核學習項目或學習活動完成狀況。 4. 逐步檢核錯誤之處。 5. 依循指導者的指令，修正錯誤。						
	學習內容	特學I-E1-1 環境中的訊息。 特學I-E1-2 學習情境規範。 特學I-E1-3 提示系統。 特學II-E1-1 重要的訊息。 特學II-E1-2 學習印象。 特學II-E1-3 學習內容熟練度。 特學III-E1-1 組織規則。 特學III-E1-2 學習材料的重點 特學IV-E1-1 口語說明的重點摘要。 特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。 特學IV-E1-3 文章內容的字面字義。 特學VI-E1-1 外控的增強系統。 特學VI-E1-2 正向的學習表現 特學VIII-E1-1 多感官學習。 特學VIII-E1-2 相關可使用的學習工具。 特學 XI-E1-1 具體的學習目標。						
融入之議題	融入家庭教育與閱讀素養等議題)							
本學期學習目標	上學期 <table><tr><td>1. 最大公因數與最小公倍數</td><td>2. 分數的除法</td></tr><tr><td>3. 長條圖與折線圖</td><td>4. 小數的除法</td></tr><tr><td>5. 圓周長與扇形弧長</td><td>6. 比、比值和正比</td></tr></table>		1. 最大公因數與最小公倍數	2. 分數的除法	3. 長條圖與折線圖	4. 小數的除法	5. 圓周長與扇形弧長	6. 比、比值和正比
1. 最大公因數與最小公倍數	2. 分數的除法							
3. 長條圖與折線圖	4. 小數的除法							
5. 圓周長與扇形弧長	6. 比、比值和正比							

	7. 縮放圖與比例尺 9. 規律問題 下學期 1. 小數與分數的四則運算 3. 速率 5. 基準量與比較量 8. 圓與扇形面積 10. 等量公理 2. 角柱與圓柱 4. 圓形圖 6. 怎樣解題	
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整 ☐ 其他：_____ 教材資源： ☒ 學習單 ☒ 教學影片 ☒ 圖卡 ☐ 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☐ 工作分析 ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☐ 多層次教學 ☒ 合作學習 ☐ 合作教學 ☐ 其他：_____ 環境調整： ☐ 教室位置 ☐ 動線規劃 ☒ 學習區安排 ☒ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) ☒ 口語評量 ☐ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☒ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 整數、小數、分數 的概念 基本計算技巧	1. 計算策略提示與練習
2		2. 熟悉多位小數的加減練習
3		3. 熟悉多位小數的加減直式練習
4		4. 小數的除法
5		5. 分數的除法
6	單元二 公因數與公倍數的 概念 整數的乘、除法 基本計算技巧	1. 乘法概念說明
7		2. 除法概念說明
8		3. 複習九九乘法表之背誦
9		4. 認識因數、公因數、公倍數
10		5. 認識最大公因數、最小公倍數
11	單元三	1. 記憶策略

12	記憶組織理解 單元概念說明 四則運算概念說明 圓的概念說明	2. 組織策略
13		3. 理解策略
14		4. 圓與扇形面積
15		5. 圓周長與扇形弧長 6. 乘、除法的基本概念 7. 四則運算基本概念與實際運算
16	單元四 文字數字轉換圖象 基本概念說明 計算技巧複習	1. 能將題目的文字或數字轉換為有意義的說明或圖像
17		2. 能記錄課堂的學習重點(如:做筆記等)
18		3. 能藉由閱讀題目,將題義內容用說明、符號表達出數學概念的語意意涵
19		4. 長條圖與折線圖
20		5. 比、比值和正比 6. 縮放圖與比例尺 7. 規律問題 8. 等量公理
21	回顧與複習	1. 文字題的關鍵字提示、自我監控 2. 題意了解後,將算式自己列出 3. 遇到問題時,能主動找老師詢問
週次	下學期 單元名稱	課程內容
1	單元一 分數與角柱、圓柱	1. 分數(概念說明與基本定義)
2		2. 分數的通分概念和加減運算
3		3. 異分母的乘除概念與計算
4		4. 小數與分數的四則運算
5		5. 認識角柱與圓柱的性質說明
6	單元二 基準量與比較量 符號代表數 怎樣解題	1. 基準量的概念說明
7		2. 比較量的概念說明
8		3. 怎樣解題
9		4. 閱讀題目後將自己的想法用圖形表示
10		5. 解讀題目後進行想法列式
11	單元三 速率與圓形圖	1. 面積的概念(點數、面積公式的推算)
12		2. 小數的乘、除法(小數基本概念與位值的說

13	單元複習與加強 基本計算技巧練習	明)
14		3. 表面積的概念(面積公式的推算、點數面積的個數)
15		4. 四則運算概念說明 5. 速率 6. 圓形圖
16	單元四 比率與百分率 立體形體 單元複習與加強 基本概念複習	1. 認識比率和百分率
17		2. 認識立體形體與體積概念(立體推疊、立方公分)
18		3. 生活中的常用單位與生活例子的結合
19		4. 文字題的關鍵字提示、自我監控
20		5. 題意了解後，將算式自己列出 6. 遇到問題時，能主動找老師詢問

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫

特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫(表 7-6)

特殊教育班級彈性學習課程 (含特殊需求領域課程)之課程計畫 資源班

基隆市中華國小 112 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1 節	資源班	陳棋宛
教學對象	共 二 人		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特社2-E1-2 基本溝通（一）。 1. 適當使用身體的非口語方式與人溝通。 2. 適當使用口語方式與人溝通。 4. 以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度。 5. 依情境適當回答問題。 特社2-E1-3 人際互動（一）。 2. 適當回應他人的問候。 3. 對他人作簡單的自我介紹。 4. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。 5. 與他人和睦相處建立友善的關係。 6. 與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。 特社2-E2-3 人際互動（二）。 1. 適當回應他人的邀請進入團體。 2. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體。 3. 主動加入團體。 4. 在團體中遵守基本規範。 5. 適當表現被團體接受的行為。 特社3-E2-1 學校基本適應（二）。 1. 在課堂或小組討論適當回應老師的問題。 2. 在課堂或小組討論表達自己的意見。 3. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。 4. 在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應。	
	學	特社II-E1-1 溝通訊息的意義。	

	習 內 容	特社II-E1-2 溝通的媒介。 特社II-E1-3 人際關係的建立。 特社II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社II-E2-3 團體的基本規範。 特社II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社II-E3-3 自我經驗的分享。 特社II-E3-4 自我需求與困難的表達。 特社III-E1-1 教室規則的認識與遵守。 特社III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整。
融入之議題	(融入性別平等、閱讀素養等議題)	
本學期學習目標	(參照學生 IEP 學期教育目標擬訂)	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☒ 重整 ☐ 其他：_____ 教材資源： ☐ 學習單 ☐ 教學影片 ☒ 圖卡 ☒ 其他：繪本、桌遊 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☐ 工作分析 ☐ 多元感官 ☒ 直接教學 ☐ 多層次教學 ☒ 合作學習 ☒ 合作教學 ☐ 其他：_____ 環境調整： ☒ 教室位置 ☐ 動線規劃 ☒ 學習區安排 ☒ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) ☐ 口語評量 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☐ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 基本禮儀 說話速度 與 內容的充實	1、暖身活動 能正確的打招呼並具備基本禮儀的表現。 2、說話內容的問題討論 透過自己與老師、自己與同學的對話，確實將自己的說話內容與注意基本儀態。

2		3、成功的步驟 能知道他人說話時所應當注意的說話內容與講話的速度、音量並注意自己的儀態表現。 4、角色扮演 透過角色扮演單進行模擬演練。 (扮演老師、家長、同學、陌生人) 5、練習活動 透過分享的真實情境，讓學生能將所學的社交技巧應用於活動與日常生活中。 6. 體驗與練習 能夠在老師的指導下，察覺自己的口語表達及情緒反應並能夠適時調整與改變。 7. 帶得走的能力與表現 能夠將察覺他人情緒表現帶到日常生活中與同儕相處時應用與調整，並能適時的調整自己的口語表達、說話速度、面部表情、舉止儀態。
3		
4		
5		
5	單元一 複習與能力檢核	1. 能注意說話的基本儀態與內容 2. 注意自己說話的音量與臉部表情 3. 能依照自己的意願選擇說話的對象 4. 能在對話前先將自己的說話內容整理一下
6	單元二 活動參與	1、暖身活動 透過桌遊邀請他人一同參與，邀請他人時需注意自己的表達方式跟說話內容。 2、問題討論 透過桌遊規則說明及分享，探討邀請別人一起玩的方法以及對遊戲規則之了解。 3、成功的步驟 認識他人姓名並正確說明遊戲規範，邀請別人一起玩時的行為步驟。 4、角色扮演 透過角色扮演單進行模擬演練。 (主要帶領者、協助者、聽從者) 5、練習活動 透過桌遊的真實情境練習，讓學生能將所學的社交技巧應用於遊戲情境與日常生活及自我經驗中。
7		
8		

9		6. 體驗與練習 能夠在老師的指導下，察覺自己的口語表達及情緒反應並能夠適時調整與改變。 7. 帶得走的能力與表現 能夠將察覺他人情緒表現帶到日常生活中與同儕相處時應用與調整，並能適時的調整自己的口語表達、說話速度、面部表情、舉止儀態。
10	單元二 複習與能力檢核	1. 能注意邀請他人的表達方式與說話內容 2. 對於遊戲規則的理解 3. 與他人討論應注意的情況
11	單元三 主動表達的 內容強化	1、暖身活動 透過書寫、口說讚美的話語練習讚美同組同學。 2、問題討論 透過問題探討表達與接受讚美及請求協助的內容與方法。
12		3、成功的步驟 認識同學的姓名並表達與接受讚美及請求協助時的行為步驟。 4、角色扮演 透過角色扮演單進行模擬演練。
13		5、練習活動 透過共同創作的真實情境，讓學生能將所學的社交技巧應用於活動中。 說話時需注意說話內容與速度，並看著對方後才能夠開始說話表達。
14		6. 體驗與練習 能夠在老師的指導下，察覺自己的口語表達及情緒反應並能夠適時調整與改變。 7. 帶得走的能力與表現 能夠將察覺他人情緒表現帶到日常生活中與同儕相處時應用與調整，並能適時的調整自己的口語表達、說話速度、面部表情、舉止儀態。
15	單元三 複習與能力檢核	1. 能知道與人對談時應該注意的表情及說話內容 2. 能嘗試用不同的表示方法來讚美或是鼓勵同學 3. 能主動與同學或是同儕進行互動或遊戲

16	單元四 開啟對話 故事分享	1、暖身活動 透過繪本分享練習與同組同學進行對話練習與故事內容討論。
17		2、問題討論 透過問題探討進行交談內容的訊息交換；主動邀請對方的內容與方法。
18		3、角色扮演 透過角色扮演單進行模擬演練。
19		4、練習活動 透過繪本故事的對話討論方式，將生活情境中的談話內容寫下，並進行模擬情境對話，讓學生能將所學的社交技巧應用於活動中。
		5. 體驗與練習 能夠在老師的指導下，察覺自己的口語表達及情緒反應並能夠適時調整與改變。
		6. 帶得走的能力與表現 能夠將察覺他人情緒表現帶到日常生活中與同儕相處時應用與調整，並能適時的調整自己的口語表達、說話速度、面部表情、舉止儀態。
20	單元四 複習與能力檢核	1. 說故事的技巧:說話語氣的培養 2. 能在同學聽故事的同時適時調整自己說話的速度及語氣 3. 能在說故事的同時適時地看著其他的同學並給予微笑或是點頭的動作舉止
21	學期總複習	1. 回顧活動 2. 開同樂會

下學期

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一合群 1. 人際互動技巧 2. 學校適應技巧 3. 基本溝通技巧	1. 能對他人簡單做自我介紹
2		2. 能知道「合群」的意義
3		3. 能知道被團體接受的行為有哪些?
4		4. 能知道與人相處時簡單的規則
		5. 保持適當的人我分際
		6. 能知道並遵守教室規則
		7. 能等待、輪流及不隨便插話
5	單元一 複習與能力檢核	1. 能注意說話的基本儀態與內容 2. 注意自己說話的音量與臉部表情 3. 能依照自己的意願選擇說話的對象 4. 能在對話前先將自己的說話內容整理一下

6	單元二友誼 1. 人際互動技巧 2. 基本溝通技巧	1. 知道「友誼」意義
7		2. 與他人和睦相處建立友善的關係
8		3. 能尊重並欣賞每個人獨特的地方
9		4. 知道建立「友善談話」的條件
		5. 能在與他人對談時注意表情、眼神、音量、語氣
		6. 知道在不同情境下如何「對別人表示關注」
		7. 能夠善用表情、安慰、陪伴來增進與他人的相處之中
10	單元二 複習與能力檢核	4. 能注意邀請他人的表達方式與說話內容 5. 對於遊戲規則的理解 6. 與他人討論應注意的情況
11	單元三誠實 1. 自我效能 2. 處理問題 3. 處理壓力的技巧	1. 知道「誠實」的意義與重要性
12		2. 能了解繪本：我撒了一個謊的故事內容
13		3. 能說出自己先前曾說謊的情境與經驗
14		4. 知道「處理錯誤」的技巧
		5. 能了解自己在面對處理錯誤時所需要的執行步驟
		6. 知道「處理問題」的所需要的技巧為何？
		7. 知道如何處理自己面對問題時所需要執行步驟？
		8. 能適時的找同學尋求協助
		9. 能適時找尋師長尋求協助
15	單元三 複習與能力檢核	1. 知道誠實的意義 2. 能知道說謊後的自我反應 3. 能了解說謊後可能會面對的處理及自我調適 4. 能嘗試自我處理問題的方法選擇 5. 能主動尋求他人的協助或幫忙
16	單元四支持 1. 處理壓力的技巧 2. 處理情緒技巧 3. 利己與利他	1. 知道「支持」的意義和展現具體行動方式
17		2. 能了解繪本：誰最有勇氣的故事內容
18		3. 知道「給予鼓勵」的技巧
19		4. 給予同儕支持時所需要的執行步驟為何？
		5. 能夠善用分辨負向情緒、傾聽、鼓勵等支持他人之技巧
		6. 知道給予同學「提供協助」的技巧為何？
		7. 能知道支持同學時所需要的步驟為何？
		8. 能善用支持同學的技巧－建立正確道德觀、詢問、協助
20	單元四	1. 與同儕說話語氣的培養

	複習與能力檢核	2. 能在同學對談時，適時調整自己說話的速度及語氣 3. 能在與同儕對話的同時，適時地看著的同學並給予微笑或是點頭的動作舉止 4. 能夠適時的退讓或是轉換自己的想法及做法
21	學期總複習	1. 回顧活動 2. 開同樂會

