

基隆市立東信國民小學 111 學年度課程發展委員會  
第 5 次會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 21 日（星期三）下午 13 時 30 分

二、地點：育才樓 2 樓會議室

三、主席：曾校長恕華 紀錄：黃玉蕙

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：略

七、討論事項：

案由一：確認 112 學年度各年級課程計畫審查事宜。

說明：(一)依據 112.4.10 基府教學參字第 1120215224 號函「112 學年度國民中小學學校課程計畫備查注意事項」辦理。

(二)因本校為十二年國教前導中堅學校，施行十二年國教學習階段，故本校 112 學年度一至六各年級授課時數、各領域課程時數均依教育部頒定之十二年國教課程綱要的學習階段進行規劃、審查。

(三)本校課程計畫審查流程：

1. 各委員書面審查。
2. 各學年口頭發表、報告。
3. 委員提問。
4. 確認審查結果。

決議：通過。本校 112 學年度各年級授課時數、各領域課程時數均符合十二年國教課程綱要課程綱要及規範；本校 112 學年度一年級、二年級開設「台灣手語」課程，已依規定敘寫課程計畫。

案由二：確認 112 學年度特殊教育課程計畫審查事宜。

說 明：(一)依「國民教育階段特殊教育課程綱要」、「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」及基府教學參字第 11202152241 號函「112 學年度國民中小學學校課程計畫備查注意事項」辦理。

(二)特殊教育課程核備程序，由資源班老師編擬，提交特教推行委員會討論，經課程發展委員會審查後，呈報市府核備。

決 議：請特教組長依本次會議及本校特教推行委員會決議事項，於 112.7.18 前檢附相關資料將 112 學年度特殊需求學生課程計畫案上傳教育處公務填報網頁備查。

八、 臨時動議：無。

九、 主席結論：

(一) 請依本次會議決議事項，於 112.7.18 前檢附相關資料函文報府備查。

(二) 請將課程計畫依規上傳國教輔導團課程計畫備查平台外，並於 112 年 8 月 30 日前將課程計畫確定版置於校網（加註備查文號）公告於本校網站。

(三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會（下午 15 點 00 分）。

承辦人： 

主任：



校長：



基隆市東信國民小學 111 學年度課程發展委員會  
課程總體計畫發表暨審查會議簽到表

一、 時間：112 年 6 月 21 日下午 13:30

二、 地點：育才樓 2 樓會議室

三、 出席人員：

代表	職稱	簽名	備註(資料編碼)
主任委員	校長	曾宜爭	1
執行秘書	教務主任	張文龍	2
行政代表	學務主任	林衍豪	3
行政代表	總務主任	請假	4
行政代表	教學組長	黃文君	5
特教代表	特教組長	許復昌	6
幼兒園代表	幼兒園主任	潘怡君	7
年級教師代表	一年級代表	陳翠玲	8
年級教師代表	二年級代表	王秀媚代	9
年級教師代表	三年級代表	洪以欣	10
年級教師代表	四年級代表	吳季娟	11
年級教師代表	五年級代表	翁宜平	12
年級教師代表	六年級代表	詹清漢代	13
領域代表	領域代表	鄭樹儀	14
領域代表	領域代表	丁正育	15
家長代表	家長代表	請假	16
社區代表	社區代表	請假	17
列席		余明村	
列席		陳素玲	

列席		李麗卿	
列席			
列席			
列席			

# 基隆市112學年度東信國小課程計畫審查表

## 基隆市東信國民小學

編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		能依據學校發展情境條件作SWOTS分析，發現內在之優勢、劣勢因素，以及外在之機會、威脅因素，發展可行之行動策略。
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		一、以自信、尊重、民主、榮譽、創新之學校願景，擬訂課程目標，建構具體作法及實施方式。 二、確實結合領域教學，具體呈現各項重要議題，並整合校園與環境資源，符應學校特色發展閱讀及跳繩之校本課程。 三、總體課程計畫涵蓋特殊教育課程大綱。
三	課程架構 <u>1.</u> 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 <u>2.</u> 法律規定教育議題實施規劃 <u>3.</u> 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	<u>1.</u> 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 <u>2.</u> 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 <u>3.</u> 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓		一、各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 二、法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 三、學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。
四	課程實施與評鑑規劃： <u>1.</u> 課程實施說明 <u>2.</u> 課程評鑑規劃	1.對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2.對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3.對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4.對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5.對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。	✓		一、對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 二、對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適

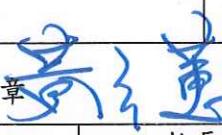
基隆市東信國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通 過	建議 修正	優點及建議說明
		6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。			<p>說明及規劃。</p> <p>三、對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。</p> <p>四、對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。</p> <p>五、對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。</p> <p>六、備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。</p>
五	領域/科目課程計畫： 1. 課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書或自編教材一表 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 * 跨領域課程須繳交6、7兩項	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	✓		<p>一、課程架構發展完整，如課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。</p> <p>二、以學校本位為中心，規劃各學年課程計畫，符合家長期望、社區特性與學生需求，並適度將各領域教材內容予以調整，契合課程發展需要。</p> <p>三、依規定將重大政策議題，如：海洋教育、家庭教育、性別平等教育、防制藥物濫用及健康促進議題等適當的融入各領域及彈性課程內，並以重要教育政策課程節數規劃表呈現各</p>

基隆市東信國民小學

編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
					<p>議題的節數分配，落實重大議題的教學，使學生在學習之外，身心靈更健康。</p> <p>四、各領域教材之選編，依本校教課書評選辦法，及自編教材審查辦法實施，具有一定之準則、流程。</p> <p>五、教科書評選依各領域學習階段採分階段評選的方式進行，有效解決課程銜接問題。</p> <p>六、跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>
六	<p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考</p>	<p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>	✓		<p>一、彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>二、各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>三、本校課程總體計畫包含特教課程與教學計畫。特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>四、各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並</p>

基隆市東信國民小學

編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	附件。				列為教師授課節數。 五、結合本土語教育及社區居民組成，於教學環境中營造多元文化情境，融入學生多元文化學習活動中。
	七、附件 1.學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄 2.學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 3.全校教師授課節數一覽表 4.課程評鑑計畫及相關表格與工具 5.全校學生每日作息時間表 6.學校年度重大活動行事曆 7.學校社區資源特色調查與運用一覽表 8.前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9.校長及教師公開授課實施計畫	1.學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2.各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 3.全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 4.學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 5.全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 6.學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。 7.有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 8.能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 9.校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓	一、學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 二、各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 三、全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 四、學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 五、全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 六、學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。 七、有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 八、能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 九、校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章	 112年 6月 21日		
教務主任核章 (含核章日期)		 教務主任 張文龍 112/6/6	校長核章 (含核章日期)		 基隆市信義區東信國民小學 校長 曾恕華 112/6/15