

基隆市 111 學年度八斗高級中學國中部課程計畫



備查文號：111 年 8 月 28 日基府教學參字第 1110239950 號

基隆市 111 學年度八斗高中國中部課程計畫

目錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	4
參、總體課程架構.....	7
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	8
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	10
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	11
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	12
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	13
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	14
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	14
一、七年級第二學期教學計畫表(表 4-1).....	44
一、八年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	75
一、八年級第二學期教學計畫表(表 4-1).....	102
一、九年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	129
一、九年級第二學期教學計畫表(表 4-1).....	156
一、彈性學習課程計畫架構.....	180
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	180
二、彈性學習課程方案設計.....	182
(一) 彈性學習課程方案(表 5-2).....	182
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程(週會、班會、學校特色活動).....	227
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	227
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-4).....	229
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-5).....	232
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-6).....	234
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-7).....	237
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-7).....	239
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-8).....	241
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	244
(一) 111 學年度第一學期(表 5-9).....	244
陸、跨領域/科目協同教學課程(略).....	250
拾、課程實施與評鑑.....	251

基隆市 111 學年度八斗高中國中部課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校教職員工生人數概況

(一)101 學年度開始招收高中生，目前計有高中 12 班，國中 13 班、資源班 1 班、補校 2 班，共 28 班，學生人數 439 人。

110 學年度班級人數 (不含資源班、補校)

	普通班		特殊班別			
	班級數	學生數	班級數		學生數	
國一	3	71	體育班 1		體育班 18	
國二	3	80	體育班 1		體育班 12	
國三	4	88	體育班 1		體育班 15	
高一	2	30	體育班 1	原實班 1	體育班 15	原實班 16
高二	2	31	體育班 1	原實班 1	體育班 12	原實班 3
高三	2	28	體育班 1	原藝班 1	體育班 16	原民班 4
合計	16	328	9		111	

(二)教職員工人數

校長 1 人、正式教師 52 人 (含專任運動教練 2 人、專任輔導教師 2 人)、代理教師 15 人、職員工 10 人 (人事室 1 人、會計室 2 人、組長 3 人、幹事 3 人、護理師 1 人、校安人員 1 人)、工友 2 人。

一、校地校舍概況

校地面積 42736.26 平方公尺，校舍用地完整。本校於 72 年創校，高中部育英樓 102 年完工，目前校舍主體建築分為六棟，目前使用狀況為普通教室 30 間、專科教室 10 間、辦公室 10 間、200 公尺田徑場乙座、活動中心乙座、風雨操場乙座。

二、 學校環境掃描分析表

(一)學校外部條件：

項目	外部	
	機會(Opportunities)	威脅(Threats)
課程規劃 相關行政 工作	1. 參與高中優質化「基隆區 108 課綱課程發展工作圈」，彼此偕同分享相關推動工作。 2. 透過優質化社群的發展，支持彈性學習課程。	受少子化減班影響，教師人力減少，課程發展工作負擔提高。
課程發展	引入多所大學機構與在地文史團體的資源共同開發特色課程。	學校位置地處本市邊緣，亦為原住民重點學校，但也未列入「非山非市」與「偏遠」補助學校，學校資源受限。
教學活化	1. 優質化教學活化相關研習增加，引入外部資源的刺激。 2. 基隆區 108 課綱課程發展工作圈成立基隆區各學科中心，協助跨校教師交流。	社區家長觀念傳統，習慣偏愛私校和明星學校，不重視能力培養及教學活化。
學生學習	配合 108 課綱發展，使學生能依其能力適性學習。	附近社區大多為經濟弱勢，可以說是文化不利之區域，無法提供學生良好學習環境。
教師專業 發展	1. 優質化畫提供教育資源，帶動校內教師社群開始發展。 2. 與基隆市市屬高中與海洋大學形成社群精進教師專業。	社會變化快速，各項新興技術及議題不斷出現，教師無法充分掌握相關知識。

(二)學校內部條件：

項目	內部	
	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
課程規劃 相關行政 工作	1. 校長了解相關 108 課綱變革，並積極推動各項相關業務。 2. 相關主任皆有長久經驗，提供優質行政服務全力配合教學。	1. 行政工作愈加沉重繁瑣，教師兼任行政意願下降。 2. 行政處室間之協調機制可再強化，以提升專業成長多元面向的資源整合及課程規劃效益。
課程發展	1. 學校教師員額較少，校內課程目標共識較易凝聚。 2. 校內課程隨著社群發展逐漸呈現聚焦以及符應學校願景。	國中教師受減班影響，教師人數減少，課程發展的增加。

教學活化	校內教師具有動機，主動進行教學活化。	1. 校內教師較少，缺少想法上的刺激，使教學活化面向較單一。 2. 校內硬體以及空間支援不足，無法充分協助教師進行教學活化。
學生學習	學校具備多元專業師資，開發不同課程，利於學生進行多元適性。	1. 學生基礎能力不足，部分學科課程無法順利進行學習。 2. 學生學習動機不足且並不了解自我興趣。
教師專業發展	配合 108 課綱發展，教師積極組織教師社群，增進專業發展。	多數教師皆需兼職導師或行政，事務繁多，影響專業素養提升及教學創新。

貳、課程願景與課程目標

為迎接十二年國教 108 課綱的到來，本校於執行高中優質化所提升的能量上，無論在特色選修課程研發、教學思維改變、教師專業成長、教師團體動能提升，及未來教育發展的趨勢掌握，均獲得顯著成長，輔以定期回饋意見彙整，協助教師進行自我評鑑等自主管理機制，對教師課程、教學專業精進、學生有效學習、創造差異化價值等，均產生整體性正向改變。

一、學校發展目標與學校願景

(一) 八斗高中的願景：「宏觀自信，不斷進步」

學校願景：「宏觀自信，不斷進步」

配合十二年國教新課綱的實施，本校於 106 學年度第一學期期末校務會議通過「宏觀自信，不斷進步」為本校願景，重視「成就學生天賦」，以呼應適性多元的教育理念，並建構學校具有「持續學習」、「激發興趣與動機」、「找

到自我的價值與意義」學習型組織文化。在課程教學上，以學生學習為核心，建構本校學生「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「社會參與能力」、「定位自我能力」、「航向未來能力」五項關鍵素養，透過教師專業社群努力精進教學，發展本校扣合 108 課綱之校本特色課程。



圖 1 八斗高中學校願景

(二)學校發展目標

八斗高中於 103 年通過高中校務評鑑、104 年獲得優質高中認證，並從 104 學年度起申請高中優質化輔助方案通過，藉由各校課程發展計畫增加教師專業發展；學校發展目標也由 104 學年度的「多元文化、特色營造」到 105 學年度的「讓八斗孩子登上自己的高峰」，再到 106 學年度的成為「宏觀自信的八斗人」；而這些年也在社群的運作之下，逐步發展出八斗各項的課程模組，並透過核心的素養——「Learning by Doing, Thinking by Doing」串聯新課綱課程的發展脈絡，在動手實做當中使學生成為「宏觀自信的八斗人」。

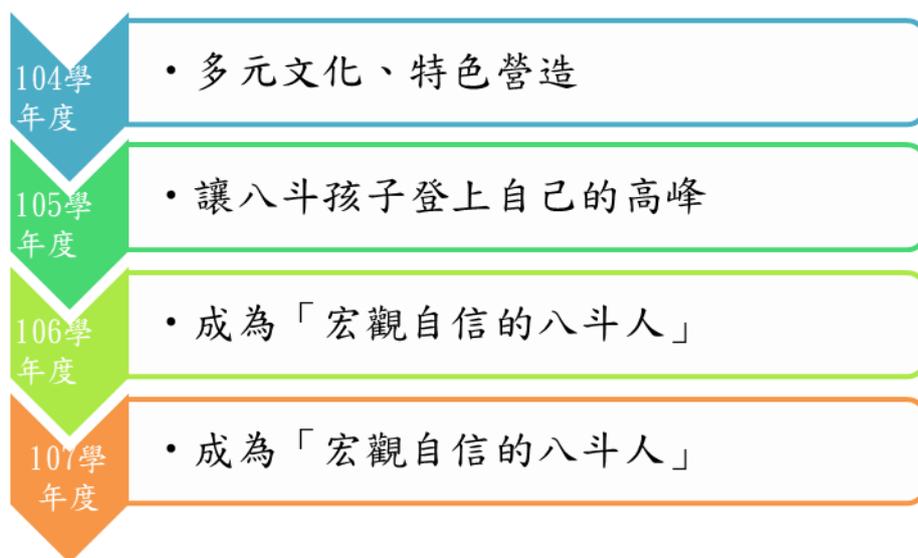


圖 2 八斗高中發展目標

(三)八斗高中學生圖像

學校重視優質課程與教學創新，連結「宏觀自信・不斷進步」學校願景，培育學生達成「自信、自主、樂於學習」的學習態度，強調

「Learning by Doing」、「Thinking by Doing」

(做中學、行中思)的核心素養，讓學生成為具備

「問題解決」、「溝通表達」、「社會參與」的現代公民，

並期許八斗學子擁有「定位自我」、「航向未來」的人生觀。



圖 3 八斗高中學生圖像

參、總體課程架構

配合十二年國教新課綱的實施，本校於 106 學年度第一學期期末校務會議通過「宏觀自信，不斷進步」為本校願景，重視「成就學生天賦」，以呼應適性多元的教育理念，並建構學校具有「持續學習」、「激發興趣與動機」、「找到自我的價值與意義」學習型組織文化。在課程教學上，以學生學習為核心，建構本校學生「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「社會參與能力」、「定位自我能力」、「航向未來能力」五項關鍵素養，透過教師專業社群努力精進教學，發展本校扣合 108 課綱之校本特色課程。

為了使八斗的學生擁有「宏觀自信、不斷進步」的願景；透過彈性課程以達到「自信、自主、樂於學習」的學習態度。

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文 (1)		
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	29 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專 題/議題探究課 程	3節 悅讀閱讀1 跑班2 上學期: 就是要玩、八斗風華 智慧校園 下學期: 就是要玩、媒體識 讀、智能家居 (其中一節要寫第35 節經費申請計畫)	3節 悅讀閱讀1 跑班2 上學期: Board Game , 「遊」你作主、廚房 裡的科學、原住民文 化認識與體驗 下學期: 桌遊Maker創作趣、 科學好好玩、原住 民文化認識與體驗	5節 悅讀閱讀1 英閱之旅1 動手操作玩數學1 科普閱讀1 環遊世界1 (其中一節要寫第35 節經費申請計畫)
	社團活動與技 藝課程	1 節	1 節	0
	特殊需求領域 課程			
	其他類課程	1 節	1 節	1 節
	彈性學習課程 節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數	35 節	34 節	35 節	

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	6.12	朝會時間(各 0.5 節)	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		6	綜合活動領域	3	
	下	5.13	朝會時間(各 0.5 節)	1	
		3.4.5	綜合活動領域	3	
性侵害防治教育課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時以上
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭暴力防治課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭教育相關課程或活動	上	18	家庭教育週	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	13	家庭教育週	2	
環境教育	上	3	社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	18	社會領域	3	
海洋教育	上	3	社會領域	3	每學期 6 節 以上
	4	科技領域	2		
防災教育	上	1.2	朝會—防災演練	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	1.2	朝會—防災演練	1	
防制藥物濫用	上	3	健康教育課程	1	健康與體育 至少 1 節
	下	4	健康教育課程	1	
資訊倫理教育	上	5	資訊課程	1	至少 1 節
	下	11	資訊課程	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	週會活動	2	每學年至少4小時以上
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭暴力防治課程	上	4	週會活動	2	每學年至少4小時
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭教育相關課程或活動	上	18	家庭教育週	2	正式課程外每學年至少4小時
	下	13	家庭教育週	2	
環境教育	上	19 20	英語文領域 社會領域—地理科	3	每年辦理4小時以上
	下	5	語文領域—國語文	2	
海洋教育	上	5	語文領域—國語文 健體領域	5 2	每學期6節以上
	下	16.17 17	綜合領域 語文領域—國語文	4 2	
防災教育	上	1.2	朝會—防災演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1.2	朝會—防災演練	1	
防制藥物濫用	上	11	健康教育課程	1	健康與體育至少1節
	下		健康教育課程	1	
資訊倫理教育	上	1	彈性學習課程--資訊教育	1	至少1節
	下	1	彈性學習課程--資訊教育	1	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數 /其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害 防治教育課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時以上
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭暴力防治 課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭教育 相關 課程或 活動	上	18	家庭教育週	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	13	家庭教育週	2	
環境教育	上	15.16	語文領域—英語文	4	每年辦理 4 小時以上
	下	8	語文領域—英語文	4	
海洋教育	上	16.17 16	自然與生活科技 綜合領域	9	每學期 6 節 以上
	下	6.8 8.9.10	綜合活動領域 健體領域—健康教育	4 3	
防災教育	上	1.2	朝會—防災演練	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	1.2	朝會—防災演練	1	
防制藥 物濫用	上	16	健康教育課程	1	健康與體育 至少 1 節
	下				
資訊倫 理教育	上	3	班會課	1	至少 1 節
	下				

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 111 學年度八斗高中國中部九年級教育會考後至畢業前之課程規劃											
課程概述		<p>壹、</p> <p>貳、依據： (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 (二)基隆市 110 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>參、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>肆、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>伍、活動時程：112 年 5 月 15 日至 112 年 6 月 4 日(畢業典禮)</p> <p>陸、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責) 課程二：申請入學及會考說明會(教務處負責) 課程三：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導處負責) 課程四：校外教學(學務處負責) 課程五：開啟瓶中情(輔導處負責)</p> <p>柒、預期效益與成效評量： 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>									
		各領域教學進度									
週次	日/期	學校行事	語文		數學	社會	自然	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
			國文	英語							
15	5/15 - 5/21	藝能科期末考	妙語說書 人桌遊	跨海來的 問候	平行星動 折紙活動	地理海報 製作	石花菜製 作	未來，現 在進行式	主題四成 長 ING 單元七成 長里程碑	科技小遊 戲	第 2 章朗 朗健康路 體育：棒 壘球
16	5/22 - 5/28	校外教學	成語邊邊 站	故事接 龍、戲劇	數學桌遊 戲	地理海報 製作	蝶豆花 酸鹼飲調	未來，現 在進行式	主題四成 長 ING 單元八畢 業慶典	科技小遊 戲	第 2 章朗 朗健康路 體育：棒 壘球
17	5/29 - 6/04	畢業典禮排演畢業典禮	畢業週 經典文言 不漏勾	畢業週 英語漫畫 劇場	畢業週 數學桌遊 戲	畢業週 海報發表	畢業週 蝶豆花 酸鹼飲調	畢業週 未來，現 在進行式	畢業週 單元八畢 業慶典	畢業週 科技小遊 戲	畢業週 闖關遊戲

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

		全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 5. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 詩歌朗誦 5. 主題寫作
	英語	本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。 課程目標為 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量

閩南語	<p>(一)〈布袋戲尪仔〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3.能欣賞傳統戲劇之美。 <p>(二)〈看戲真趣味〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 <p>(三)〈運動身體好〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 <p>(四)〈藝術展覽〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 <p>(五)〈蓮花的故鄉〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 <p>(六)〈閒話講「等路」〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量
-----	---	--

	<p>客家語</p> <p>(一)〈衫褲設計師〉： 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉： 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。</p> <p>(統整一)〈化妝師〉： 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。</p> <p>(三)〈閒時練功急時用〉： 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p> <p>(四)〈看書識世界〉： 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p> <p>(統整二)〈菜瓜博士〉： 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。</p> <p>(五)〈戊華伯公〉： 1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。</p> <p>(六)〈著个決定〉： 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。</p> <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉： 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量</p>
--	---	---

數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數以及空間與形狀等，其各單元融入議題—環境（利用碳足跡學習分數運算）、能源（利用省電燈泡學習方程式）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊—計算機、跨領域—社會、自然、藝文等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，以增加學生學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟
社會	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 2.能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。 3.能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2.了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1.能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。 2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3.能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4.能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。 	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討生物所表現的生命現象。 2. 了解人體各器官與器官系統的作用。 3. 學習運用科學方法解決問題。 4. 科學素養實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。 4. 能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2. 認識視角、素描技巧與構圖。 3. 認識色彩與水彩技法。 4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量

	表演藝術	<p>1. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。</p> <p>2. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。</p> <p>3. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。</p> <p>4. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 表現評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 討論評量</p>
綜合活動	童軍	協助學生融入國中環境，並適應校園生活。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	反思個人生活管理，以達健康規律新生活。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	引導檢視學習狀況，進而調適學習態度。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。

科技	資訊科技	<p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資訊科技與人類生活、資訊科技發展簡史、個人電腦及周邊設備、資訊科技與問題解決、資訊科技及其相關議題，包含資料保護及資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技與相關法律、媒體與資訊科技相關議題、常見資訊產業的特性與種類。 2. 認識演算法與程式語言，包含演算法的基本概念、程式語言的基本概念、程式語言的演變與發展、程式語言的主要功能、程式語言的應用。 3. 了解 Scratch 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、簡易動畫實作。 4. 了解 Scratch 程式設計-計算篇，包含認識變數、循序結構、選擇結構、重複結構。 5. 了解 Scratch 程式設計-繪圖篇，包含認識迴圈、巢狀結構。 6. 了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理與分析，包含試算表的操作介面介紹、試算表的公式與函數、試算表的統計圖、試算表的排序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度
----	------	---	--

	生活科技	<p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活科技教室使用規範，包含安全環境與規範、加工時的安全配備、緊急事故的標準作業程序。 2. 了解創意思考的方法、創新的思維、科技問題解決的歷程、科技問題解決歷程的應用時機。 3. 了解科技的定義與功能，生活中的科技、科技系統的概念、系統的處理程序，並探索科技的發展與影響，包含科技發展的關鍵因素、科技與文化的交互作用、科技與環境永續。 4. 了解科技產品的選用原則，包含認識產品規格與使用說明書、科技與環保。 5. 了解製圖、視圖與其工具，包含繪製立體圖、繪製三視圖、尺度標註，並認識電腦輔助設計、認識常見的電腦繪圖軟體。 6. 認識手工具、電動手工具與其他常見工具，包含鉋子類、鋸子類、夾持類、切削類、鉗子類、扳手類、組裝類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中的潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續地調正與修正。 	<p>參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>

	<p>體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解健康評估的方法。 2. 了解運動處方基礎的設計原則。 3. 依據設計原則，擬定簡易的自我運動課程。 4. 了解運動的安全規範。 5. 學會籃球、橄欖球、足球、桌球、排球基本動作技能。 6. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 7. 學會基礎動作，提升運動技能。 8. 養成思考、討論習慣，提升比賽戰術意識。 9. 養成團隊合作、遵守共同規範、尊重他人的態度。 10. 透過表現性動作學習，勇於表現，具挑戰性、創意性。 	<p>實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>
--	-----------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	
		國語文	英語	閩南語	客語								
1	0830 0902	第一課 夏夜 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	複習國小 Starter Unit 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	一、逐家來看戲1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質1. 衫褲設計師 【性別平等】	第1章 數與數線 1-1 正數與負數(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:位置、地圖與座標系統 【海洋教育】 歷史:史前文化與原住民族 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民:人性尊嚴與人權保障 【人權教育】	科學方法、進入實驗室 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有「藝」思(1) 第九課 演繹人生(1)	【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 【品德教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【家庭教育】 【生涯規劃】 主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活	第一冊關卡 1 生活科技導論 挑戰1 生活科技教室使用規範 【人權教育】 【安全教育】	第一冊第1章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活~1-3 個人電腦及其周邊設備 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走(1節) 體育:體能檢測

2	0905 0909	<p>第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】</p>	<p>一、逐家來看戲 1. 布袋戲 尪仔 【人權教育】 【多元文化】</p>	<p>一、生成個氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】</p>	<p>第1章 數與數線 1-1 正數與負數 (4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理:位置、地圖與座標系統 【海洋教育】 歷史:史前文化與原住民族 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民:人性尊嚴與人權保障 【人權教育】</p>	<p>1.1 生命現象 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有「藝」思(1) 第九課 演繹人生(1)</p>	<p>【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 【品德教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【家庭教育】 【生涯規劃】 主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活</p>	<p>關卡1 生活科技導論 挑戰2 創意與思考 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>第一冊第1章 資訊科技導論 1-4 資訊科技與問題解決~1-6 資訊科技與跨領域整合、習作第1章 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第1單元 健康青春向前行 第1章 健康人生開步走 (1節) 體育:體能檢測</p>
---	-------------------	---	--	--	------------------------------------	---	--	--	---	---	---	---	--

3	0912 0916	<p>第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】</p>	<p>一、逐家來看戲 1. 布袋戲 尪仔 【人權教育】 【多元文化】</p>	<p>一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】</p>	<p>第1章 數與數線 1-2 正負數的加減(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理:位置、地圖與座標系統 【海洋教育】 歷史:史前文化與原住民族 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民:人性尊嚴與人權保障 【人權教育】</p>	<p>1•2 細胞 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第一課 探索 視覺旅程(1) 第五課 音樂 有「藝」思(1) 第九課 演繹 人生(1)</p>	<p>【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 【品德教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【家庭教育】 【生涯規劃】 主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活</p>	<p>關卡1 生活 科技導論 挑戰2 創意 與思考 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>第一冊第1章 資訊科技 導論 習作第1章 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第1單元 健康青春向前行 第1章 健康人生開步走(1節) 體育:體操</p>
---	-------------------	---	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	---	---	---	---

4	0919 0923	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減(4) 【閱讀素養教育】 【環境教育】	地理： 位置對臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 公民： 公平正義下的性別平等 【性別平等】 【法治教育】	1·3 細胞所需的物質、 1·4 從細胞到個體 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有「藝」思(1) 第九課 演繹人生(1)	【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 【品德教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【家庭教育】 【生涯規劃】 主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活	關卡1 生活科技導論 挑戰3 科技問題解決 【生涯規劃教育】	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-1 認識演算法與程式語言 【性別平等教育】 【人權教育】	第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健(1節) 體育：體操
---	-------------------	---	--	--	--------------------------------------	---	--	---	--	---	---	---	--

5	0926 0930	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整一、化妝師 【性別平等】	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 位置對臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 公民： 公平正義下的性別平等 【性別平等】 【法治教育】	第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度、第 2 節 尺度的表示與比較 【科技教育】	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有「藝」思(1) 第九課 演繹人生(1)	【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 【品德教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【家庭教育】 【生涯規劃】 主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活	關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決 【生涯規劃教育】	第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-1 認識演算法與程式語言 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第 1 單元 健康青春向前行 第 2 章 個人衛生與保健(1 節) 體育：體操
---	-------------------	---------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------	---	---	--	--	---	--	---	---

6	1003 1007	語文常識 (一)標點符號使用法 【閱讀素養教育】	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	一、逐家來看戲2.看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整一、化妝師 【性別平等】	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 位置對臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】 歷史: 大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 公民: 公平正義下的性別平等 【性別平等】 【法治教育】	2•1 食物中的養分 【環境教育】 【科技教育】	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 舞動吧!身體(1)	【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 【品德教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【家庭教育】 【生涯規劃】 主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活	關卡1 生活科技導論 挑戰3 科技問題解決 【生涯規劃教育】	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-2Scratch程式設計-基礎篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健(1節) 體育:籃球
---	-------------------	--------------------------------	--	------------------------------------	-------------------	---	---	--------------------------------	--	---	--------------------------------------	---	--

7 段考	1010 1014	第四課 論語選(第一次段考) 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	語文天地 (一)動詞	二、讀書介味緒 3.閒時練功急時用 【閱讀素養】	第1章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號(4) 【閱讀素養教育】 【環境教育】 (第一次段考)	地理: 複習第一單元第 1-2 課 【環境教育】 【海洋教育】 歷史: 複習第一單元第 1-2 課 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民: 複習第一單元第 1-2 課 【性別平等】 【法治教育】	2·2 酵素【第一次評量週】 【環境教育】 【科技教育】	第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 舞動吧!身體(1)	段考	關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見科技 I see you(第一次段考) 【海洋教育】 【性別平等教育】	第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇、習作第 2 章(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健(1 節) 體育: 籃球
---------	-------------------	--	--	------------	-----------------------------	--	--	------------------------------------	--	----	---	---	--

8	1017 1021	<p>第四課 論語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】</p>	<p>二、讀書的味緒 3. 閒時用功急時用 【閱讀素養】</p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理： 臺灣的地形 【環境教育】 歷史： 大航海時代臺灣 原住民與外來者 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我們都是一家人 【家庭教育】</p>	<p>2·3 植物如何獲得養分、 2·4 動物如何獲得養分 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 舞動吧！身體(1)</p>	<p>【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元一、我們是好夥伴 【品德教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元一、國中新世界 【家庭教育】 【生涯規劃】 主題三、青春生活通(家政) 單元一、元氣新生活</p>	<p>關卡2 認識科技 挑戰2 建立科技系統的概念 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch程式設計-計算篇 【閱讀素養教育】</p>	<p>第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健(1節) 體育：籃球</p>
---	-------------------	---	--	------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	---	---	---	--	---

9	1024 1028	<p>第五課 背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】</p>	<p>二、讀書的味緒 4. 看書識世界 【閱讀素養】</p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理： 臺灣的地形 【環境教育】 歷史： 大航海時代臺灣 原住民與外來者 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我們都是一家人 【家庭教育】</p>	<p>2·4 動物如何獲得養分、 3·1 植物的運輸構造 【科技教育】</p>	<p>第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 舞動吧！身體(1)</p>	<p>【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元二、我的活力團隊 【生涯規劃】 【資訊教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元二、自我圓舞曲 【家庭教育】 主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家</p>	<p>關卡2 認識科技 挑戰3 探索科技的發展與影響 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch程式設計-計算篇 【閱讀素養教育】</p>	<p>第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案(1節) 【性別平等】 體育：橄欖球</p>
---	-------------------	---------------------------------------	--	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	---	--	---	--	--

10	1031 1104	<p>第五課 背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】</p>	<p>二、讀書的味緒 4. 看書識世界 【閱讀素養】</p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 (4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理： 臺灣的地形 【環境教育】 歷史： 大航海時代臺灣 原住民與外來者 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我們都是一家人 【家庭教育】</p>	<p>3·2 植物體內物質的運輸 【科技教育】</p>	<p>第二課 畫出我的日常(1) 第六課 唱起歌來快樂多(1) 第十課 舞動吧！身體(1)</p>	<p>【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元二、我的活力團隊 【生涯規劃】 【資訊教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元二、自我圓舞曲 【家庭教育】 主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家</p>	<p>關卡2 認識科技 挑戰4 聰明的科技產品 選用者 【環境教育】</p>	<p>第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch程式設計-計算篇 【閱讀素養教育】</p>	<p>第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案(1節) 【性別平等】 體育：橄欖球</p>
----	-------------------	---------------------------------------	--	------------------------------------	------------------------------------	---	--	---------------------------------	---	--	--	--	--

11	1107 1111	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 (4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的海域 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 清帝國時期的行政治理 【多元教育】 公民： 家庭協奏曲 【家庭教育】	3·3 人體內物質的運輸 【科技教育】	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音 (1) 第十一課 打開表演藝術大門(1)	【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元二、我的活力團隊 【生涯規劃】 【資訊教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元二、自我圓舞曲 【家庭教育】 主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰1 無所不在的視圖與製圖 【性別平等教育】 【人權教育】	第一冊第2章基礎程式設計(1) 習作第2章 【閱讀素養教育】	第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案(1節) 【性別平等】 體育：橄欖球
----	-------------------	--	---	-------------------------------------	--------------------	--	---	------------------------	---	--	--	--------------------------------------	--

12	1114 1118	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的加減運算(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的海域 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 清帝國時期的政治治理 【多元教育】 公民： 家庭協奏曲 【家庭教育】	3·3 人體內物質的運輸 【科技教育】	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 打開表演藝術大門(1)	【人權教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元二、我的活力團隊 【生涯規劃】 【資訊教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元二、自我圓舞曲 【家庭教育】 主題三、青春生活通(家政) 單元二、食尚玩家	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰1 無所不在的視圖與製圖 【性別平等教育】 【人權教育】	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇 【閱讀素養教育】	第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案(1節) 【性別平等】 體育:足球
----	-------------------	--	---	-------------------------------------	--------------------	--	---	------------------------	---	--	--	--	---

13	1121 1125	語文常識 (二)閱讀 導航與資訊 檢索 【閱讀素養 教育】	星期、時 間、見面 會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	二、健康的 生活 4. 藝術 展覽 【家庭教 育】 【品德教 育】	綜合練習 【性別平 等】 【閱讀素 養】	第2章 標準分解 式與分數運算 2-4 分數的乘除 運算與指數律 (4) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理: 臺灣的海域 【環境教育】 【海洋教育】 歷史: 清帝國時期的行 政治理 【多元教育】 公民: 家庭協奏曲 【家庭教育】	3・4 人體的 防禦作用 【科技教育】 【生涯規劃】	第三課 色彩 百變 Show(1) 第七課 傳唱 時代的聲音 (1) 第十一課 打 開表演藝術 大門(1)	【人權教育】 主題一、青春向前 行(童軍) 單元二、我的活 力團隊 【生涯規劃】 【資訊教育】 主題二、青春學習 站(輔導) 單元二、自我圓舞 曲 【家庭教育】 主題三、青春生活 通(家政) 單元二、食尚玩家	關卡3設計 與製作的基 礎 挑戰1無所 不在的視圖 與製圖 【性別平等 教育】 【人權教 育】	第一冊第2 章基礎程式 設計(1) 2-4Scratch 程式設計- 繪圖篇 【閱讀素養 教育】	第1單元健 康青春向前 行 第4章活出 青春的光彩 (1節) 體育: 足球
----	-------------------	--	---	---	----------------------------------	--	---	-------------------------------------	---	--	--	---	---

14 段考	1128 1202	第七課 兒時記趣(第二次段考) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	複習 Review 2(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	語文天地 (二)量詞	三、好樣个人生 5. 戊華伯公 【品德教育】	第2章 標準分解式與分數運算 2-4 分數的乘除運算與指數律 (4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】(第二次段考)	地理: 臺灣的氣候 【環境教育】 歷史: 清帝國時期的農商發展 【多元教育】 【閱讀素養】 公民: 生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】	4·1 神經系統 【第二次評量週】 【安全教育】	第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音 (1) 第十一課 打開表演藝術大門(1)	段考	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰1 無所不在的視圖與製圖(第二次段考) 【性別平等教育】 【人權教育】	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇(第二次段考) 【閱讀素養教育】	第1單元健康青春向前行 第4章活出青春的光彩 (1節) 體育: 足球
----------	-------------------	---	--	---------------	---------------------------	---	--	--------------------------------	---	----	---	---	---

15	1205 1209	<p>第七課 兒時記趣 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>三、好樣个人生5.戊華伯公 【品德教育】</p>	<p>第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理: 臺灣的氣候 【環境教育】 歷史: 清帝國時期的農商發展 【多元教育】 【閱讀素養】 公民: 生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】</p>	<p>4·1 神經系統 【性別平等】 【人權教育】</p>	<p>第三課 色彩百變 Show(1) 第七課 傳唱時代的聲音(1) 第十一課 打開表演藝術大門(1)</p>	<p>【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 【生涯規劃】 【資訊教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊 【家庭教育】 主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐</p>	<p>關卡3 設計與製作的基礎 挑戰2 電腦輔助設計與應用 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-4Scratch程式設計-繪圖篇 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線(1節)【安全教育】 體育:桌球</p>
----	-------------------	--	---	---	---------------------------------	---	---	---------------------------------------	---	---	---	--	---

16	1212 1216	第七課 兒時記趣 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	三、好樣个人生 6. 著个決定 【品德教育】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 臺灣的氣候 【環境教育】 歷史: 清帝國時期的農商發展 【多元教育】 【閱讀素養】 公民: 生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】	4·2 內分泌系統 【性別平等】 【人權教育】	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課「藝」起生活趣(1) 第十二課 精采的幕後世界(1)	【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 【生涯規劃】 【資訊教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊 【家庭教育】 主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰2 電腦輔助設計與應用 【性別平等教育】 【人權教育】	第一冊第3章資料處理與分析 3-1 資料的形式與意義 ~3-2 資料搜尋 【閱讀素養教育】	第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線(1節)【安全教育】 體育：桌球
----	-------------------	--	---	--------------------------------------	---------------------------	--	--	-------------------------------	---	---	---	--	--

17	1219 1223	第八課 朋友相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	三、好樣个人生6.著个決定 【品德教育】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式(4) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的水文 【環境教育】 歷史： 帝國時期的社會與文化 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我住故我在·社區與部落 【家庭教育】 【民族教育】	4·3 生物的感應 【生涯規劃】 【環境教育】	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課「藝」起生活趣(1) 第十二課 精采的幕後世界(1)	【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 【生涯規劃】 【資訊教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊 【家庭教育】 主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐	關卡3設計與製作的基礎 挑戰2電腦輔助設計與應用 【性別平等教育】 【人權教育】	第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】	第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線(1節)【安全教育】 體育：桌球
----	-------------------	--	---	------------------------------------	-------------------------	--	---	-------------------------------	---	---	---	--	--

18	1226 1230	第八課 朋友相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	統整三、來無掣个後悔 【品德教育】	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題(4) 【閱讀素養教育】 【環境教育】	地理： 臺灣的水文 【環境教育】 歷史： 帝國時期的社會與文化 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我住故我在·社區與部落 【家庭教育】 【民族教育】	5·1 恆定性與體溫的恆定 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課「藝」起生活趣(1) 第十二課 精采的幕後世界(1)	【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 【生涯規劃】 【資訊教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊 【家庭教育】 主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具 【性別平等教育】 【人權教育】	第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境(1節)【安全教育】 體育:排球
----	-------------------	--	--	------------------------------	----------------------	--	---	---	---	---	---	--	--

19	0102 0106	<p>第九課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】</p>	<p>統整三、來無掣个後悔 【品德教育】</p>	<p>第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題(4) 【閱讀素養教育】 【能源教育】</p>	<p>地理： 臺灣的水文 【環境教育】 歷史： 帝國時期的社會與文化 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 我住故我在·社區與部落 【家庭教育】 【民族教育】</p>	<p>5·2 呼吸與氣體的恆定 【閱讀素養】</p>	<p>第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課「藝」起生活趣(1) 第十二課 精采的幕後世界(1)</p>	<p>【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 【生涯規劃】 【資訊教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊 【家庭教育】 主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐</p>	<p>關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境(1節)【安全教育】 體育：排球</p>
----	-------------------	---	---	--------------------------------------	------------------------------	--	--	--------------------------------	--	---	---	--	---

20	0109 0113	<p>第九課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】</p>	<p>綜合練習 【品德教育】</p>	<p>第4章 線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱(4) 【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>	<p>地理： 複習第一單元第5-6課 【環境教育】 歷史： 複習第一單元第5-6課 【多元教育】 【閱讀素養】 公民： 複習第一單元第5-6課 【法治教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【民族教育】</p>	<p>5·3 血糖的恆定、</p>	<p>第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課「藝」起生活趣(1) 第十二課 精采的幕後世界(1)</p>	<p>【戶外教育】 主題一、青春向前行(童軍) 單元三、我的祕密校園 【生涯規劃】 【資訊教育】 主題二、青春學習站(輔導) 單元三、學習特攻隊 【家庭教育】 主題三、青春生活通(家政) 單元三、衣事一籬筐</p>	<p>關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境(1節)【安全教育】 體育：排球</p>
----	-------------------	---	---	--------------------------------------	------------------------	--	---	-------------------	--	---	---	--	---

21 段考	0116 0120	第十課 藍色串珠項鍊 【閱讀素養教育】 【品德教育】	複習 Review 3(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	綜合練習 【品德教育】	第4章 線對稱與三視圖 三視圖(4) 【多元文化教育】 【原住民族教育】 (第三次段考)	地理: 複習全冊 【環境教育】 【海洋教育】 歷史: 複習全冊 【多元教育】 【閱讀素養】 公民: 複習全冊 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【性別平等】	5·4 排泄作用與水分的恆定 【第三次評量週】 【閱讀素養】 【環境教育】 【家庭教育】	全冊總複習	【第三次評量週】 複習評量	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具 (第三次段考) 【性別平等教育】 【人權教育】	第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具(第三次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	複習全冊 體育:體育常識與規則
----------	-------------------	----------------------------------	--	------------------------------	----------------	--	---	--	-------	------------------	--	---	--------------------

一、七年級第二學期教學計劃表(表 4-1)

		全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 5. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 詩歌朗誦 5. 主題寫作
	英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。 四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核

	閩南語	<p>(一)〈布袋戲尪仔〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。 <p>(二)〈看戲真趣味〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 <p>(三)〈運動身體好〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 <p>(四)〈藝術展覽〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 <p>(五)〈蓮花的故鄉〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 <p>(六)〈閒話講「等路」〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量
--	-----	---	---

	客語	<p>(一)〈衫褲設計師〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 <p>(統整一)〈化妝師〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。 <p>(三)〈閒時練功急時用〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 <p>(四)〈看書識世界〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 <p>(統整二)〈菜瓜博士〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 <p>(五)〈戊華伯公〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。 <p>(六)〈著个決定〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。 <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
--	----	---	--

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題—環境（利用環境保育學習聯立方程式、水質檢驗學習比例等）、兩性（利用性別平權學習判讀統計圖表）等、資訊—計算機、GGB、EXCEL 等、跨領域—社會、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二單元更加入桌遊學習坐標，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 命題系統光碟</p>	
<p>社會</p>	<p>歷史</p>	<p>1.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。</p> <p>2.能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。</p> <p>3.能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。</p>	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>地理</p>	<p>1.認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。</p> <p>2.了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。</p>	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1.能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。 2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3.能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4.能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。 	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道生物的生殖與遺傳原理。 2.了解地球上各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。 3.學習運用科學方法解決問題。 4.科學素養實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 2.透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4.認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4.觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量

	表演藝術	<p>1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。</p> <p>2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。</p> <p>3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。</p> <p>4. 探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 表現評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 討論評量</p>
綜合活動	童軍	具備無痕山林概念，進而運用環保策略在炊事、露營活動中。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	瞭解個人消費行為與環境的關係，建立永續發展的策略。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	輔導	理解並尊重自己與他人，培養知行合一的品德。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。

科技	資訊科技	<p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解個人資料的定義、個人資料的保護措施，包含個人資料的合理使用、個資保護的法令規定、個資保護應注意事項。 2. 了解資訊安全與防護措施，包含資安意識、資安技術、資安管理、網路的安全防護。 3. 了解 Scratch 程式設計-遊戲篇，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 4. 了解 Scratch 程式設計-模擬篇，包含分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 5. 了解數位著作的意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。 6. 了解著作合理使用的判斷、著作利用的其他建議，包含免費資源的運用、創用 CC 授權。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 課堂問答
----	------	---	--

	生活科技	<p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識結構與生活的關係、建築物受力的形式、常見結構的種類與應用，包含椅子、建築、橋梁。 2. 認識機械與生活的關係，包含認識機械與運作系統，機械、產業與生活。 3. 認識簡單機械、機械運動的類型、常見機構的種類與應用，包含凸輪、連桿、曲柄、撓性傳動、齒輪機構。 4. 了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。 5. 了解機械與社會的關係，包含機械產品與日常生活、機械對社會的影響、機械相關的職業介紹、科技達人。 6. 了解建築與社會的關係，包含建築與日常生活、建築對社會的影響、建築相關的職業介紹、科技達人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
--	------	--	--

<p>健康 與體 育</p>	<p>健康教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一能認識傳染病發生的三要素，了解台灣及國際間常見傳染病現況與防治策略，二、分析傳染病對個人健康與社會發展的影響，在生活中實踐預防傳染病的健康技能與能力。 2. 了解臺灣全民健保的概念，認識醫療分級、家庭醫師、轉診、醫藥分業、急診等制度，以有效運用醫療資源。 3. 認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。 4. 學習批判性思考技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥及醫療行為。 5. 養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。 6. 了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 7. 面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 8. 關注菸品與電子菸在國內外的使用現況與未來趨勢。 9. 利用菸害情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。 10. 關注臺灣對菸品的法律規範的內容與現況，以及國際菸害公約規範對臺灣的影響。 11. 了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 12. 面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度並做出有利健康的決定。 13. 利用情境演練生活技能，能公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔態度與立場。 14. 關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。 15. 了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，展現幫助親友遠離酒與檳榔的正向態度。 16. 理解家庭的健康生活規範的意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。 17. 分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 18. 認識家庭暴力的發生因素與相關法規善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。 19. 能認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與衝突處理策略，解決人際關係問題。 20. 認識霸凌與網路霸凌，了解相關規範，保護自己避免成為霸凌的加害人或受害者。 	<p>參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>
------------------------	-------------	---	---

	<p>1. 體適能的提升是維持健康、促進生活品質的重要指標。每個人的體適能狀況不同，透過適當運動皆可以進步。本單元介紹心肺耐力的基本概念、學習如何測量心跳，以及擬定運動計畫的基本概念，奠定日後擬定個別運動計畫的基礎。運動營養則是在一般的營養概念外，讓我們進一步了解各種營養素與運動的關係，運動中如何攝取，藉以增進運動效能。</p> <p>2. 本單元包括幾種不同類型的運動，使學生能更多元的接觸與認識，飛盤運動介紹基本概念、接盤技巧，以及飛盤飛行的原理，來學習投擲等技巧，並透過擲遠、擲準及越野賽等有趣的比賽方式，連結技術與戰術。</p> <p>3. 青春期的學生，每天都有消耗不完的體力，喜愛各種球類運動遊戲、比賽。本單元包括幾種不同性質的球類運動，不管是隔網競爭讓對方無法回擊的排球、桌球；或是防守本方陣地並攻入對方陣地讓球應聲入網得分的籃球、足球，除了戰術思考、應用，也需要基本技術的學習，才能有最佳的發揮。本單元包括排球的托球、高手傳球技巧；籃球控球、運球的能力；桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術；足球則是停球、踢空中球技術。運用各種由簡而繁的練習方法，以及限制性的比賽設計，學會基本技術並能應用到比賽情境當中。</p>	<p>實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>
--	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語									

1	0213 0217	<p>第一課 聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化教育】</p>	<p>一、生成個氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】</p>	<p>第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理： 臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養】 歷史： 日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 公民： 社會生活中的公民德性 【家庭教育】</p>	<p>第1章 生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的生命世界 *環境教育</p>	<p>第一課 百變點線面 (1) 第五課 管弦交織的樂章(1) 第九課 「妝」點劇場「服」號 (1)</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向</p>	<p>第二冊第4章 資料保護與資訊安全 4-1 個人資料的定義 4-2 個人資料的保護措施 【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>第二冊關卡4 結構與機構 挑戰1 結構與生活 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第1單元 醫療消費面面觀 第1章 傳染病的世界 體育：體能檢測</p>
---	-------------------	---	--	---	------------------------------------	--	---	--	--	--	--	---	--

2	0220 0223	<p>第一課 聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化教育】</p>	<p>一、生成個氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】</p>	<p>第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理： 臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養】 歷史： 日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 公民： 社會生活中的公民德性 【家庭教育】</p>	<p>1·1 細胞的分裂 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一課 百變點線面 (1) 第五課 管弦交織的樂章(1) 第九課 「妝」點劇場「服」號 (1)</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向</p>	<p>第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施、習作第4章 【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>第二冊關卡4 結構與機構 挑戰1 結構與生活 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第1單元 醫療消費面面觀 第1章 傳染病的世界 體育：體能檢測</p>
---	-------------------	---	--	---	------------------------------------	--	---	--	--	--	---	---	--

3	0227 0303	第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲 尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養】 歷史： 日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 公民： 社會生活中的公民德性 【家庭教育】：	1·2 無性生殖 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一課 百變點線面 (1) 第五課 管弦交織的樂章(1) 第九課 「妝」點劇場「服」號(1)	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向	第二冊第4章資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施、習作第4章 【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰2 常見結構的種類與應用 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第1單元 醫療消費面面觀 第1章 傳染病的世界 體育：體能檢測
---	-------------------	-------------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------------	---	---	--------------------------------	---	--	--	--	---------------------------------------

4	0306 0310	第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	日常作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 日治時期的經濟發展 【閱讀素養教育】 公民： 團體參與中的志願結社 【品德教育】	1·3 有性生殖 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一課 百變點線面 (1) 第五課 管弦交織的樂章(1) 第九課 「妝」點劇場「服」號 (1)	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向	第二冊第4章資料保護與資訊安全 習作第4章 【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰2 常見結構的種類與應用 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第1單元 醫療消費面面觀 第2章 醫藥保衛戰 體育：體操及重訓
---	-------------------	-------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------------	---	--	--------------------------------	---	--	--	--	---------------------------------------

5	0313 0317	第三課 紙船印象 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	日常作息及文學賞析 Unit 2 What Sports Does He Play? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整一、化妝師 【性別平等】	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 日治時期的經濟發展 【閱讀素養】 展公民：團體參與中的志願結社 【品德教育】	1·3 有性生殖 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一課 百變點線面 (1) 第五課 管弦交織的樂章(1) 第九課 「妝」點劇場「服」號 (1)	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向	第二冊第5章基礎程式設計 (2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰2 常見結構的種類與應用 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第1單元 醫療消費面面觀 第2章 醫藥保衛戰 體育：體操及重訓
---	-------------------	--	---	--	--------------------------	---	---	---	---	---	---	--	---------------------------------------

6	0320 0323	第三課 紙船印象 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	日常作息及文學賞析 Unit 2 What Sports Does He Play? 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 2.看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化教育】	統整一、化妝師 【性別平等】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【環境教育】	地理： 臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 【多元文化教育】 歷史： 日治時期的經濟發展 【閱讀素養教育】 展公民：團體參與中的志願結社 【品德教育】	2•1 解開遺傳的奧秘 【人權教育】	第二課 立體造形大探索(1) 第六課 聲部競逐的藝術(1) 第十課 臺灣在地舞蹈(1)	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元一、群我交響曲 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元一、新良食運動 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元一、綠色生活新方向	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch程式設計-遊戲篇 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第二冊關卡4 結構與機構 挑戰3 機械與生活 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第1單元 醫療消費面面觀 第2章 醫藥保衛戰 體育：桌球
---	-------------------	--	---	---	--------------------------	---	---	------------------------------	---	---	---	---	------------------------------------

7 段 考	0327 0331	語文常識 (一)漢字的結構(第一次段考) 【多元文化教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	語文天地 (一)動詞	二、讀書個 味緒 3. 閒時 練功急時用 【閱讀素 養】	第 2 章 直角 坐標與二元 一次方程式 的圖形 2-1 直角坐 標平面 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 (第一次段 考)	地理: 臺灣的第一 級產業 歷史: 【環境教 育】 日治時期的 社會與文化 【品德教 育】 【閱讀素 養】 公民: 社會文化中 的多元尊重 【多元文 化】	2·2 人類 的遺傳、 2·3 突變 【性別平等 教育】 【人權教 育】	第二課 立 體造形大探 索(1) 第六課 聲 部競逐的藝 術(1) 第十課 臺 灣在地舞蹈 (1)	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 主題一、青春 關懷情(輔 導) 單元一、群我 交響曲 【環境教育】 主題二、青春 消費王(家 政) 單元一、新良 食運動 【戶外教育】 主題三、青春 樂活趣(童 軍) 單元一、綠色 生活新方向	第二冊第 5 章基礎程式 設計(2) 5-1Scratch 程式設計- 遊戲篇(第 一次段考) 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】	第二冊關卡 4 結構與機 構 挑戰 4 簡 單機械與機 械運動的類 型(第一次 段考) 【環境教 育】 【安全教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	第 1 單元 醫 療消費面面 觀 第 2 章 醫藥 保衛戰 體育: 桌球
-------------	-------------------	-------------------------------------	--	---------------	--	--	---	--	---	--	---	--	---

8	0403 0407	<p>第四課 小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>二、健康的 生活 3. 運動 身體好 【家庭教育】</p>	<p>二、讀書個 味緒 3. 閒時 練功急時用 【閱讀素養】</p>	<p>第 2 章 直角 坐標與二元 一次方程式 的圖形 2-2 二元一 次方程式的 圖形 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】</p>	<p>地理： 臺灣的第一 級產業 歷史： 【環境教 育】 日治時期的 社會與文化 【品德教 育】 【閱讀素 養】 公民： 社會文化中 的多元尊重 【多元文 化】</p>	<p>2·4 生物 技術的應用 【第一次評 量週】 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】</p>	<p>第二課 立 體造形大探 索(1) 第六課 聲 部競逐的藝 術(1) 第十課 臺 灣在地舞蹈 (1)</p>	<p>【第一次評 量週】 複習評量</p>	<p>第二冊第 5 章基礎程式 設計 (2) 5-1Scratch 程式設計- 遊戲篇 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】</p>	<p>第二冊關卡 4 結構與機 構 挑戰 5 常 見機構的種 類與應用 【環境教 育】 【安全教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】</p>	<p>第 1 單元 醫 療消費面面 觀 第 2 章 醫藥 保衛戰 體育：桌球</p>
---	-------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	-------------------------------	---	---	--

9	0410 0414	<p>第四課 小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>二、健康的 生活 3. 運動 身體好 【家庭教育】</p>	<p>二、讀書 味緒 4. 看書 識世界 【閱讀素養】</p>	<p>第2章 直角 坐標與二元 一次方程式 的圖形 2-2 二元一 次方程式的 圖形 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】</p>	<p>地理： 臺灣的第一 級產業 歷史： 【環境教 育】 日治時期的 社會與文化 【品德教 育】 【閱讀素 養】 公民： 社會文化中 的多元尊重 【多元文 化】</p>	<p>3·1 持續 改變的生命 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】</p>	<p>第二課 立 體造形大探 索(1) 第六課 聲 部競逐的藝 術(1) 第十課 臺 灣在地舞蹈 (1)</p>	<p>【生涯規劃】 主題一、青春 關懷情(輔 導) 單元二、多元 智慧王 【家庭教育】 主題二、青春 消費王(家 政) 單元二、「衣」 起消費「趣」 【安全教育】 主題三、青春 樂活趣(童 軍) 單元二、生火 饗食樂</p>	<p>第二冊第5 章基礎程式 設計(2) 5-1Scratch 程式設計- 遊戲篇 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】</p>	<p>第二冊關卡 4 結構與機 構 挑戰5 常 見機構的種 類與應用 【環境教 育】 【安全教 育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】</p>	<p>第2單元 為 青春開一扇 窗 第1章 菸害 現形記 體育：籃球</p>
---	-------------------	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

10	0417 0421	<p>第五課 近體詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【人權教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>二、健康的 生活 3. 運動 身體好 【家庭教育】</p>	<p>二、讀書個 味緒 4. 看書 識世界 【閱讀素養】</p>	<p>第 2 章 直角 坐標與二元 一次方程式 的圖形 2-2 二元一 次方程式的 圖形 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】</p>	<p>地理： 臺灣的第 二、三級產 業 【閱讀素 養】 【國際教 育】 歷史： 戰後臺灣的 政治變遷 【人權教 育】 【閱讀素 養】 公民： 社會互動中 的社會規範 【多元文 化】</p>	<p>3·2 生物 的命名與分 類 【資訊教 育】 【閱讀素養 教育】</p>	<p>第二課 立 體造形大探 索(1) 第六課 聲 部競逐的藝 術(1) 第十課 臺 灣在地舞蹈 (1)</p>	<p>【生涯規劃】 主題一、青春 關懷情(輔 導) 單元二、多元 智慧王 【家庭教育】 主題二、青春 消費王(家 政) 單元二、「衣」 起消費「趣」 【安全教育】 主題三、青春 樂活趣(童 軍) 單元二、生火 饗食樂</p>	<p>第二冊第 5 章基礎程式 設計 (2) 5-1Scratch 程式設計- 遊戲篇 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】</p>	<p>第二冊關卡 5 製作一個 創意機構玩 具 【性別平 等】 【家庭教 育】</p>	<p>第 2 單元 為 青春開一扇 窗 第 1 章 菸害 現形記 體育：籃球</p>
----	-------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--

11	0424 0428	<p>第五課 近體詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【人權教育】</p>	<p>量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】</p>	<p>第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>	<p>地理： 臺灣的第二、三級產業 【閱讀素養】 【國際教育】 歷史： 戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 【閱讀素養】 公民： 社會互動中的社會規範 【多元文化】</p>	<p>3·3 原核生物與原生生物、3·4 真菌界 【資訊教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第三課 攝影的視界 (1) 第七課 音樂時光隧道 (1) 第十一課 無聲有聲妙趣多(1)</p>	<p>【生涯規劃】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元二、多元智慧王 【家庭教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元二、「衣」起消費「趣」 【安全教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元二、生火饗食樂</p>	<p>第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-1Scratch 程式設計-遊戲篇、習作第5章 【科技教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 【性別平等】 【家庭教育】</p>	<p>第2單元 為青春開一扇窗 第1章 菸害現形記 體育:籃球</p>
----	-------------------	--	---	--	----------------------------	---	---	--	---	---	--	--	---

12	0501 0505	第六課 石虎是我們的龍貓 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	第3章 比例 3-1 比例式	地理： 臺灣的第二、三級產業 【閱讀素養】 【國際教育】 歷史： 戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 【閱讀素養】 公民： 社會互動中的社會規範 【多元文化】：	3·5 植物界 【資訊教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第三課 攝影的視界 (1) 第七課 音樂時光隧道 (1) 第十一課 無聲有聲妙趣多(1)	【生涯規劃】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元二、多元智慧王 【家庭教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元二、「衣」起消費「趣」 【安全教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元二、生火饗食樂	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-2Scratch 程式設計-模擬篇 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 【性別平等】 【家庭教育】	第2單元 為青春開一扇窗 第1章 菸害現形記 體育：足球
----	-------------------	--	---	-------------------------------------	--------------------	-------------------	---	---------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	------------------------------------

13	0508 0512	第六課 石虎是我們的龍貓 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	綜合練習 【性別平等】 【閱讀素養】	第3章 比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的聚落類型與交通網絡 【閱讀素養】 歷史： 戰後臺灣的兩岸關係與外交 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 社會變遷中的公平正義 【人權教育】	3·6 動物界 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	第三課 攝影的視界 (1) 第七課 音樂時光隧道 (1) 第十一課 無聲有聲妙趣多(1)	【第二次評量週】 複習評量	第二冊第5章基礎程式設計(2) 5-2Scratch程式設計-模擬篇 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 【性別平等】 【家庭教育】	第2單元 為青春開一扇窗 第2章 克癮制勝 體育：足球
----	-------------------	--	--	-------------------------------------	--------------------------	---	---	---	--	------------------	---	---------------------------------------	-----------------------------------

14 段 考	0515 0519	語文常識 (二)漢字的 流變與書法 欣賞(第二次 段考) 【多元文化 教育】	複習 Review 2 (第 二次段考) 【閱讀素養教 育】	語文天地 (二)量詞	三、好樣个 人生 5. 戊華 伯公 【品德教 育】	第 3 章 比例 3-2 正比與 反比 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】(第二 次段考)	地理: 臺灣的聚落 類型與交通 網絡 【閱讀素 養】 歷史: 戰後臺灣的 兩岸關係與 外交 【閱讀素 養】 【國際教 育】 公民: 社會變遷中 的公平正義 【人權教 育】	3·6 動物 界、4·1 生 物生存的環 境【第二次 評量週】 【環境教 育】 【戶外教 育】	第三課 攝 影的視界 (1) 第七課 音 樂時光隧道 (1) 第十一課 無聲有聲妙 趣多(1)	【生命教育】 【生涯規劃】 主題一、青春 關懷情(輔 導) 單元三、我愛 我的存在 【環境教育】 主題二、青春 消費王(家 政) 單元三、「針」 惜好生活 【環境教育】 【戶外教育】 主題三、青春 樂活趣(童 軍) 單元三、戶外 生活「營」家	第二冊第 5 章基礎程式 設計(2) 5-2Scratch 程式設計- 模擬篇、習 作第 5 章 (第二次段 考) 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】	第二冊關卡 5 製作一個 創意機構玩 具 (第二次段 考) 【性別平 等】 【家庭教 育】	第 2 單元 為 青春開一扇 窗 第 2 章克癮 制勝 體育: 足球
--------------	-------------------	--	--	---------------	---------------------------------------	--	---	---	---	--	---	--	---

15	0522 0526	<p>第七課 五柳先生傳 【閱讀素養教育】【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>三、好樣个 人生 5. 戊華伯公 【品德教育】</p>	<p>第 4 章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理： 臺灣的聚落類型與交通網絡 【閱讀素養教育】 歷史： 戰後臺灣的兩岸關係與外交 【閱讀素養教育】 【國際教育】 公民： 社會變遷中的公平正義 【人權教育】</p>	<p>4·2 能量的流動與物質的循環、 4·3 生物的交互關係 【環境教育】 【能源教育】</p>	<p>第三課 攝影的視界 (1) 第七課 音樂時光隧道 (1) 第十一課 無聲有聲妙趣多(1)</p>	<p>【生命教育】 【生涯規劃】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【環境教育】 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元三、戶外生活「營」家</p>	<p>第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 習作第 5 章 【科技教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等】 【家庭教育】</p>	<p>第 2 單元 為青春開一扇窗 第 2 章 克臆制勝 體育：橄欖球</p>
----	-------------------	--	--	---	------------------------------------	--	---	---	---	---	---	---	---

16	0529 0602	第七課 五柳先生傳 【閱讀素養教育】【生命教育】 【生涯規劃教育】	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	三、好樣个人生 6. 著个決定 【品德教育】	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的區域發展與差異 【環境教育】 【民族教育】 歷史： 戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 社會福利中的國家責任 【人權教育】	4.4 多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	第四課 街頭秀藝術 (1) 第八課 音樂實驗室 (1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	【生命教育】 【生涯規劃】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【環境教育】 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元三、戶外生活「營」家	第二冊第5章基礎程式設計(2) 習作第5章 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 【性別平等】 【家庭教育】	第2單元 為青春開一扇窗 第2章 克臆制勝 體育：橄欖球
----	-------------------	---	--	--------------------------------------	---------------------------	---	---	--	---	--	--	---------------------------------------	------------------------------------

17	0605 0609	第八課 牡蠣有容,珍珠乃大 【閱讀素養教育】【生命教育】 【品德教育】	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	三、好樣个人生 6. 著个決定 【品德教育】	第 5 章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 【閱讀素養教育】 【國際教育】	地理: 臺灣的區域發展與差異 【環境教育】 【民族教育】 歷史: 戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 公民: 社會福利中的國家責任 【人權教育】	4·4 多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	第四課 街頭秀藝術 (1) 第八課 音樂實驗室 (1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	【生命教育】 【生涯規劃】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【環境教育】 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元三、戶外生活「營」家	第二冊第 6 章數位著作合理使用原則 6-1 數位著作的意義 【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	第二冊關卡 6 機械、建築與社會挑戰 1 機械與社會的關係 【性別平等】 【環境教育】	第 3 單元 國際健康家庭加加油 第 1 章 健康家庭加加油 【家庭教育】 體育: 橄欖球
----	-------------------	---	--	--------------------------------------	---------------------------	---	---	--	---	--	---	---	--

18	0612 0616	第八課 牡蠣有容,珍珠乃大 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	統整三、來無掣个後悔 【品德教育】	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 臺灣的區域發展與差異 【環境教育】 【民族教育】 歷史: 戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 公民: 社會福利中的國家責任 【人權教育】	5•1 生物多樣性的重要性與危機 【環境教育】 養的永續議題。 【海洋教育】	第四課 街頭秀藝術 (1) 第八課 音樂實驗室 (1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	【生命教育】 【生涯規劃】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【環境教育】 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元三、戶外生活「營」家	第二冊第6章數位著作合理使用原則 6-2 著作合理使用使用的判斷 【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰1 機械與社會的關係 【性別平等】 【環境教育】	第3單元 人際健康家庭加加油 【家庭教育】 體育: 排球
----	-------------------	---	---	------------------------------	----------------------	---	---	---	---	--	---	---	------------------------------------

19	0619 0623	<p>第九課 謝天 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】</p>	<p>統整三、來無掣个後悔 【品德教育】</p>	<p>第 5 章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理： 複習第一單元第 5-6 課 【環境教育】 【民族教育】 【閱讀素養教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p> <p>歷史： 複習第一單元第 5-6 課 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p> <p>公民： 複習第一單元第 5-6 課 【人權教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>5·2 維護生物多樣性 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>第四課 街頭秀藝術 (1) 第八課 音樂實驗室 (1) 第十二課 展現街頭表演力(1)</p>	<p>【生命教育】 【生涯規劃】 主題一、青春關懷情(輔導) 單元三、我愛我的存在 【環境教育】 主題二、青春消費王(家政) 單元三、「針」惜好生活 【環境教育】 【戶外教育】 主題三、青春樂活趣(童軍) 單元三、戶外生活「營」家</p>	<p>第二冊第 6 章數位著作合理使用原則 6-3 著作利用的其他建議、習作第 6 章 【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】</p>	<p>第二冊關卡 6 機械、建築與社會挑戰 2 建築與社會的關係 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>第 3 單元 人際健康家 第 2 章 人際關係 停看聽 體育：排球</p>
----	-------------------	---	---	--------------------------------------	------------------------------	---	--	--	--	---	---	--	--

20 段 考	0626 0630	<p>第九課 謝天、第十課貓的天堂(第三次段考) 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>三、在地報馬仔 6. 開話講「等路」 【品德教育】</p>	<p>綜合練習 【品德教育】</p>	<p>第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 (第三次段考)</p>	<p>地理: 複習全冊 【環境教育】 【民族教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化】 歷史: 複習全冊 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 公民: 複習全冊 【家庭教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>跨科第1節 植物對水土保持的重要性、 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】 跨科第2節 植物調節環境的能力 【第三次評量週】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>第四課 街頭秀藝術 (1) 第八課 音樂實驗室 (1) 第十二課 展現街頭表演力(1)</p>	<p>【第三次評量週】 複習評量 休業式</p>	<p>第二冊第6章 數位著作合理使用原則 習作第6章 (第三次段考) 【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】</p>	<p>第二冊關卡6 機械、建築與社會挑戰2 建築與社會的關係(第三次段考) 【性別平等】 【環境教育】</p>	<p>第3單元 國際健康家 第2章 人際關係 停看聽 體育: 排球</p>
--------------	-------------------	--	---	--------------------------------------	------------------------	---	--	--	--	----------------------------------	--	---	---

一、八年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 2. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 3. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 4. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 5. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單 4. 大自然觀察與創作
	英語	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。 二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。 三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。 四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。 五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。 六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。

數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題－環境（利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表）等、資訊－計算機、EXCEL、跨領域－社會、科技等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習各種乘法公式的推導、第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交 7. 命題系統光碟
社會	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量

藝術	音樂	<p>1.藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</p> <p>2.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>3.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。</p> <p>4.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。</p>	<p>1.教師評量 2.發表評量</p> <p>3.表現評量 4.學習檔案評量</p> <p>5.觀察評量 6.討論評量</p> <p>7.欣賞評量 8.討論評量</p>
	視覺藝術	<p>1.能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。</p> <p>2.能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>3.認識生活中不同版畫的種類、製作方式、應用的表現方式，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>4.體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>	<p>1.教師評量 2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.態度評量 5.發表評量</p> <p>6.討論評量 7.實作評量</p>
	表演藝術	<p>1.認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。</p> <p>2.欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。</p> <p>3.了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p> <p>4.認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>1.教師評量 2.學生互評</p> <p>3.發表評量 4.表現評量</p> <p>5.實作評量 6.態度評量</p> <p>7.欣賞評量 8.討論評量</p> <p>9.參與評量 10.活動評量</p>

綜合活動	童軍	建立戶外飲食、裝備及安全的基本知能，以提升戶外活動的品質。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	善用各項資源妥善執行生活事務，提升家庭生活品質。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	自我探索與接納，運用合宜策略促進人際互動及個人成長。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識媒體識讀。 3. 認識模組化程式。 4. 認識陣列。 5. 使用 Scratch 完成程式專題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 活動紀錄
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 4. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 5. 學習電路銲接。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 作品表現 3. 作業成品 4. 活動紀錄
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2. 學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。 3. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。 	參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。 2. 透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。 3. 學會游泳、排球、羽球、桌球、足球、橄欖球基本動作技能。 4. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 5. 學會基礎動作，提升運動技能。 6. 養成思考、討論習慣，提升比賽戰術意識。 7. 養成團隊合作、遵守共同規範、尊重他人的態度。 8. 透過表現性動作學習，勇於表現，具挑戰性、創意性。 	<p>實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>
--	----	--	---

		各週教學進度及議題融入規劃								
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0830 0902	第一課 田園之秋選 【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】	第1章生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的生命世界 *環境教育	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎新 【品德教育】 【性別平等教育】	【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【戶外教育】 【品德教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所	第三冊 設計好好用 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第三冊第1章資訊倫理 資訊科技的社會 【品德教育】 【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第1章飛揚青春擁抱愛 體育:體能檢測
---	-------------------	---------------------	---	--------------------------------------	--	--	---	--	------------------------------------	---	-----------------------

2	0905 0909	第一課 田園之秋選 【環境教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】	進入實驗室 【科技教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎新 【品德教育】 【性別平等教育】	【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【戶外教育】 【品德教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所	第三冊關卡1 設計好好用 【生涯規劃教育】 【科技教育】	第三冊第1章 資訊科技的社會議題 1-3PAPA 理論 【品德教育】 【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第1章飛揚青春擁抱愛 體育:體能檢測
---	-------------------	----------------------------	--	---	--	------------------------	---	---	--	---	-----------------------

3	0912 0916	第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】	第一章基本測量 1.1 長度與體積的測量 【科技教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎新 【品德教育】 【性別平等教育】	【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【戶外教育】 【品德教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所	第三冊關卡1 設計好好用 【生涯規劃教育】 【科技教育】	第三冊第1章 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 【品德教育】 【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第1章飛揚青春擁抱愛體育：田徑
---	-------------------	---	--	---	--	--	---	---	---	---	-----------------

4	0919 0923	第二課 古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】	第一章基本測量 1·2 質量與密度的測量 【科技教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎新 【品德教育】 【性別平等教育】	【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【戶外教育】 【品德教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所	第三冊活動： 活動概述、界定問題 1-2 吸塵器設計 【科技教育】	第三冊第1章 1-2 媒體識讀 【品德教育】 【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第2章青春愛的練習曲 【性別平等】 體育：田徑
---	-------------------	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--------------------------------------

5	0926 0930	第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】	第二章物質的世界 2·1 認識物質 【科技教育】 【環境教育】	統整（視覺藝術） 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整（表演藝術） 粉墨登場喜迎新 【品德教育】 【性別平等教育】	【家庭教育】 主題一、青春魔法師（家政） 單元一、美味「食」驗室 【戶外教育】 【品德教育】 主題二、青春樂郊遊（童軍） 單元一、戶外生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春停看聽（輔導） 單元一、人際事務所	第三冊關卡 1 設計製作、測試修正 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 【科技教育】 【安全教育】	第三冊第2章進階程式 (1) 正多邊形小畫家 【閱讀素養教育】	第2章青春愛的練習曲 【性別平等】 體育：田徑
---	-------------------	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--------------------------------------

6	1003 1007	<p>第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】</p>	<p>社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第二章中國的人口 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】</p>	<p>第二章物質的世界 2·2 水溶液 【戶外教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣· 音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【家庭教育】 主題一、青春魔法師（家政） 單元一、美味「食」驗室 【戶外教育】 【品德教育】 主題二、青春樂郊遊（童軍） 單元一、戶外生活大晉級 【品德教育】 【生命教育】 主題三、青春停看聽（輔導） 單元一、人際事務所</p>	<p>第三冊關卡 1 活動：設計製作、測試修正 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【科技教育】 【安全教育】</p>	<p>第三冊第2章進階程式(1) 正多邊形小畫家 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章青春愛的練習曲 【性別平等】 體育：排球</p>
---	-------------------	---	---	---	--	--	---	---	---	---	--

7 段考	1010 1014	語文常識(一) 語法(上)詞類 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第2章 二次方根 與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟(第一次段考) 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化(第一次段考) 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會(第一次段考) 【法治教育】 【人權教育】	第二章物質的世界 2·3 空氣的組成 【科技教育】 【環境教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代(第一次段考) 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情(第一次段考) 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【第一次評量週】 複習評量	第三冊活動：設計製作、測試修正 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 【第一次評量週】 【科技教育】 【安全教育】	第三冊第2章進階程式(1) 2-2 有趣的幾何圖形 【第一次評量週】 【閱讀素養教育】	第3章青春變奏曲 【性別平等】 體育：排球
---------	-------------------	---	------------------------------------	--	---	---	--	------------------	--	--	-----------------------------

8	1017 1021	<p>第四課 愛蓮說</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>家事、失眠</p> <p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理</p> <p>2-2</p> <p>根式的運算</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第三章中國的產業與經濟</p> <p>【能源教育】</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第三章權利保障與權力分立</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>跨科主題 物質的分離</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>咱ㄟ所在·彼ㄟ時代</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>看見臺灣·音樂情</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>變身莎士比亞</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>主題一、青春</p> <p>魔法師(家政)</p> <p>單元二、「衣」美專家</p> <p>【戶外教育】</p> <p>主題二、青春</p> <p>樂郊遊(童軍)</p> <p>單元二、戶外</p> <p>飲食樂逍遙</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三、青春</p> <p>停看聽(輔導)</p> <p>單元二、情緒我做主</p>	<p>第三冊關卡</p> <p>2 活動：設計製作、測試修正</p> <p>1-3 測試修正</p> <p>1-4 機具材料</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第三冊第2章進階程式(1)</p> <p>2-2 有趣的幾何圖形</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章青春變奏曲</p> <p>【性別平等】</p> <p>體育：排球</p>
---	-------------------	--	---	--	---	---	--	--	--	---	--

9	1024 1028	<p>第四課 愛蓮說</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>家事、失眠</p> <p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理</p> <p>2-2</p> <p>根式的運算</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第三章中國的產業與經濟</p> <p>【能源教育】</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第三章權利保障與權力分立</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第三章波動與聲音</p> <p>3·1 波的傳播、3·2 聲波的產生與傳播</p> <p>【科技教育】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>咱ㄟ所在·彼ㄟ時代</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>看見臺灣·音樂情</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>變身莎士比亞</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>主題一、青春</p> <p>魔法師(家政)</p> <p>單元二、「衣」美專家</p> <p>【戶外教育】</p> <p>主題二、青春</p> <p>樂郊遊(童軍)</p> <p>單元二、戶外</p> <p>飲食樂逍遙</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三、青春</p> <p>停看聽(輔導)</p> <p>單元二、情緒</p> <p>我做主</p>	<p>第三冊</p> <p>活動成果</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第三冊第2章進階程式(1)</p> <p>有趣的幾何圖形</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章飲食</p> <p>源頭探索趣</p> <p>體育：羽球</p>
---	-------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--

10	1031 1104	<p>第五課 森林最優美的一天 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章送園多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】</p>	<p>第三章波動與聲音 3·2 聲波的產生與傳播、3·3 聲波的反射與超聲波 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【生涯規劃】 主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【戶外教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主</p>	<p>第三冊 動力與機械 【能源教育】</p>	<p>第三冊第2章進階程式(1) 有趣的幾何圖形 【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章飲食源頭探索趣味體育：羽球</p>
----	-------------------	--	---	--	--	---	---	--	---------------------------------	---	-------------------------

11	1107 1111	<p>第五課 森林最優美的一天 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】</p>	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章送園多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】</p>	<p>第三章波動與聲音 3·4 多變的聲音、 第四章光 4·1 光的傳播與光速 【科技教育】 【海洋教育】 【法治教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>【生涯規劃】 主題一、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【戶外教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外飲食樂逍遙 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主</p>	<p>第三冊 動力與機械 【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>第三冊第2章進階程式(1) 認識陣列 【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章飲食源頭探索趣味體育：羽球</p>
----	-------------------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------

12	1114 1118	<p>第六課 鳥</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>職業探索</p> <p>Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第3章 因式分解</p> <p>3-1</p> <p>提公因式與乘法公式作因式分解</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第四章中國的經濟發展與全球關聯</p> <p>【能源教育】</p> <p>第三篇中國與東亞（上）</p> <p>第四章明清時期東亞世界的變動</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第四章中央政府</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第四章光</p> <p>4·1 光的傳播與光速、4·2 光的反射與面鏡</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>古典流行混搭風</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>當偶們同在一起</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>主題一、青春</p> <p>魔法師（家政）</p> <p>單元二、「衣」美專家</p> <p>【戶外教育】</p> <p>主題二、青春</p> <p>樂郊遊（童軍）</p> <p>單元二、戶外</p> <p>飲食樂逍遙</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三、青春</p> <p>停看聽（輔導）</p> <p>單元二、情緒</p> <p>我做主</p>	<p>第三冊</p> <p>2-1 汽車面面觀</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第三冊第2章進階程式(1)</p> <p>認識陣列</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章安全</p> <p>衛生飲食樂</p> <p>體育：桌球</p>
----	-------------------	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--

13	1121 1125	第六課 鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	第四章光 4·2 光的反射與面鏡、4·3 光的折射與透鏡 【科技教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	【生涯規劃】 主題一、青春魔法師（家政） 單元二、「衣」美專家 【戶外教育】 主題二、青春樂郊遊（童軍） 單元二、戶外飲食樂逍遙 【生命教育】 主題三、青春停看聽（輔導） 單元二、情緒我做主	第三冊關卡 活動：設計製作 2-2 越野車設計 2-4 機具材料 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第三冊第2章進階程式（1） 認識陣列 【閱讀素養教育】	第2章安全衛生飲食樂體育：桌球
----	-------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	-----------------

14 段考	1128 1202	語文常識(二) 語法(下)句子 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法 因式分解(第二次段考) 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯(第二次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府(第二次段考) 【法治教育】	第四章光 4·3 光的折射與透鏡、4·4 光學儀器 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代(第二次段考) 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風(第二次段考) 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起(第二次段考) 【多元文化教育】 【品德教育】	【第二次評量週】 複習評量	第三冊 2-2 越野車設計(第二次段考) 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第三冊第2章進階程式(1) 3-2 陣列程式—成績計算 【第二次評量週】 【閱讀素養教育】	第3章食品安全行動派 體育：桌球
----------	-------------------	---	------------------------------------	---	--	--	---	------------------	---	--	---------------------

15	1205 1209	<p>第七課 張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】</p>	<p>第四章光 4·5 色光與顏色、 第五章溫度與熱 5·1 溫度與溫度計 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【第二次評量週】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【戶外教育】 【安全教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【生涯規劃】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈</p>	<p>第三冊關卡 2 越野車設計 【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>第三冊 3-2 陣列程式—成績計算 【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章食品安全行動派 體育：足球</p>
----	-------------------	--	--	---	---	---	--	--	--	---	-----------------------------

16	1212 1216	<p>第七課 張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】</p>	<p>第五章溫度與熱 5·1 溫度與溫度計、5·2 熱量與比熱 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們童再一起 【多元文化教育】</p>	<p>【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【戶外教育】 【安全教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【生涯規劃】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈</p>	<p>第三冊關卡 2 越野車設計 【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>第三冊 3-2 陣列程式—成績計算 【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章致命的迷幻世界 體育：足球</p>
----	-------------------	--	--	---	---	--	--	--	--	---	-----------------------------

17	1219 1223	<p>第七課 張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】</p>	<p>第五章溫度與熱 5.3 熱對物質的影響 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>	<p>【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【戶外教育】 【安全教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【生涯規劃】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈</p>	<p>第三冊關卡 2 測試修正 【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>第三冊 3-2 樂透開獎 【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章致命的迷幻世界 體育：足球</p>
----	-------------------	--	--	---	---	---	--	--	---	--------------------------------------	-----------------------------

18	1226 1230	第八課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】	第五章溫度與熱 5·4 熱的傳播方式、 第六章探索物質的組成 6·1 元素的探索 【科技教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【戶外教育】 【安全教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【生涯規劃】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈	第三冊關卡 2 測試修正 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第三冊 3-2 彩球號碼 【閱讀素養教育】	第1章致命的迷幻世界 體育：棒壘球
----	-------------------	--	--	---	---	---	---	--	---------------------------------------	-----------------------------	----------------------

19	0102 0106	第八課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】	第六章探索物質的組成 6·1 元素的探索、6·2 元素週期表 【安全教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【戶外教育】 【安全教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【生涯規劃】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈	第三冊關卡 2 測試修正 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第三冊 3-2 彩球號碼 【閱讀素養教育】	第2章 成為毒害絕緣體 體育：棒壘球
----	-------------------	--	--	--	---	---	---	--	---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------

20	0109 0113	<p>第九課 一棵開花的樹 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>	<p>第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】</p>	<p>第六章探索物質的組成 6·2 元素週期表、6·3 化合物與原子概念的發展 【科技教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在· 彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>	<p>【多元文化】 【家庭教育】 主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【戶外教育】 【安全教育】 主題二、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【生涯規劃】 【生命教育】 主題三、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈</p>	<p>第三冊關卡 2 成果競賽 【閱讀素養教育】 【安全教育】</p>	<p>第三冊 3-2 彩球號碼 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章成為毒害絕緣體 體育：棒壘球</p>
----	-------------------	---	---	--	--	--	---	---	---	--------------------------------------	------------------------------

21 段考	0116 0120	第十課 畫的 哀傷(第三次段 考) 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	複習 Review 3 (第三 次段考) 【閱讀素養教 育】	第5章 統計資料 處理 5 統計資料處理 (第三次段考) 【閱讀素養教 育】 【家庭教育】	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的 經濟發展與挑戰 (第三次段考) 【人權教育】 第三篇中國與東 亞(上) 第六章晚清社會 文化的調適與變 遷(第三次段考) 【人權教育】 第四篇民主政治 的運作 第六章政治參與 (第三次段考) 【法治教育】	第六章探索物 質的組成 6.4 分子與化 學式 【科技教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼 ㄟ時代(第三 次段考) 【生命教育】 音樂 聽畫看樂(第 三次段考) 【多元文化教 育】 表演藝術 山海間的原舞 曲(第三次段 考) 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】	【第三次評量 週】 複習評量	第三冊關卡 2 測試修正 【第三次評 量週】 【閱讀素養 教育】 【安全教 育】	第三冊 3-2 彩球號碼 【第三次評 量週】 【閱讀素養 教育】	複習全冊 體育:體育常 識與規則
----------	-------------------	---	--	--	--	--	---	----------------------	---	---	------------------------

一、八年級第二學期教學計劃表(表 4-1)

		全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 2. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 3. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 4. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 5. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單 4. 大自然觀察與創作

	<p>英語</p>	<p>本學期課程目標方針： 本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 二、能正確使用連綴動詞的用法。 三、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 四、能使用長度單位與重量單位描述事物。 五、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。 六、能正確使用副詞的比較級與最高級。 七、能正確使用使役動詞。 八、能正確運用感官動詞於溝通中。 	<p>口語練習 口說測驗 作業檢核 紙筆測驗 課堂問答 檔案評量 聽力測驗</p>
--	-----------	---	---

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題－戶外（利用童軍工程學習梯形）等、資訊－計算機、跨領域－社會、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟 	
<p>社會</p>	<p>歷史</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
	<p>公民</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 認識氧化與還原反應及應用。 3. 知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。 4. 學習反應速率與平衡。 5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
<p>藝術</p>	<p>音樂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>
<p>藝術</p>	<p>視覺藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 2. 認識相機的功能、握持方式與對焦，掌握攝影三要訣，並欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，進行創作與鑑賞，最後藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。 3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法以及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 4. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>

	表演藝術	<p>1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</p> <p>2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣歌仔戲及客家戲的發展及表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</p> <p>4. 認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作……等
綜合活動	童軍	具備野外生存的知識、態度與技能，來維持生命安全。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	覺察與家人的互動，喚醒對家人的正向情感，進而珍惜自己與家庭。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	輔導	培養多元社會應具備的能力，省思自我價值並探索未來。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
科技	資訊科技	<p>1. 學生能了解資訊科技與人類生活。</p> <p>2. 學生能了解資訊科技發展簡史。</p> <p>3. 學生能認識常見的電腦設備。</p> <p>4. 學生能了解資訊科技與問題解決。</p> <p>5. 學生能了解資訊科技及其社會相關議題。</p> <p>6. 學生能了解資訊科技與跨領域整合。</p> <p>7. 學生能了解演算法的基本概念。</p> <p>8. 學生能了解程式語言的基本概念。</p> <p>9. 學生能了解 Scratch 的基本功能。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活科技教室的環境。 2. 遵守生活科技教室的使用規範。 3. 掌握緊急事故的標準作業程序。 4. 了解創意思考在團隊合作問題解決的用處。 5. 認識常見的創意思考法。 6. 與同學們使用創意思考提出不同想法。 7. 認識科技問題解決的歷程。 8. 應用科技問題解決歷程，解決日常生活中的科技問題。 9. 使學生能藉由重新檢視生活周遭的科技產品了解科技的意義與功能。 10. 使學生能區別常見的科技範疇。 11. 使學生能了解科技系統的概念。 12. 使學生能思考並細分科技系統的子系統。 13. 學生能理解系統處理程序的反應機制。 14. 使學生能了解科技演進的主因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動探索人生不同階段的發展與健康的關係，了解慢性病對健康的威脅，學習有效延遲發病時間及降低得病的風險。 2. 學習急救技巧，並可以在危難時做出正確的處置方式。 3. 安全的運用社區休閒資源，針對社區環境提出維護與改善的環境計畫，促進環境健康。 	參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會籃球、足球、橄欖球、排球、桌球、羽球基本動作技能。 2. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 3. 充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。 4. 藉由居家身體活動的可近性，提升個人落實多運動於日常生活中的意義與實踐。 	實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等

		各週教學進度及議題融入規劃								
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0213 0217	第一課 陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	第一章化學反應 1·1 質量守恆 【科技教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、傾聽心的聲音	【第 1 篇 資訊科技篇】 第 1 章排序 1-1 排序演算法	【第 2 篇 生活科技篇】 緒論-好好用設計	第 1 章美妙的生命 體育:體能檢測
---	-------------------	--	--	---	---	--------------------------------------	---	--	--	----------------------------------	-----------------------

2	0220 0223	第一課 陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	第一章化學反應 1·1 質量守恆、1·2 化學反應的微觀世界 【科技教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、傾聽心的聲音	第1章排序 1-1 排序演算法	緒論-好好用設計	第1章美妙的生命 體育：體能檢測
---	-------------------	--	--	---	---	--	---	---	--------------------	----------	---------------------

3	0227 0303	第二課 余光 中詩選 【環境教育】 【戶外教育】	理解土耳其飲食 文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教 育】 【環境教育】 【多元文化教 育】	第1章 數列與 級數 1-2 等差級數、 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇世界風 情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與 東亞(下) 第一章中華民 國的建立 【人權教育】 第三篇社會生 活的組織及制 度(下) 第一章生活中 的契約 【品德教育】 【法治教育】	第一章化學反 應 1.2 化學反應的 微觀世界 第二章氧化與 還原 2.1 氧化反應 【科技教育】	統整(視覺藝 術) 穿越今昔藝象 新 【多元文化教 育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟 埕 【多元文化教 育】 統整(表演藝 術) 粉墨登場喜迎 神 【品德教育】 【性別平等教 育】	【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探 險隊(童軍) 單元一、野外探 險不冒險 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 主題二、青春觀 察家(輔導) 單元一、性別跨 時代 【家庭教育】 主題三、青春愛 加溫(家政) 單元一、傾聽心 的聲音	第1章排序 1-2 程式實 作—氣泡排 序法	第1章電力 任我行 活動：活動 概述 1-1 能源與 電	第2章生命的軌 跡 體育：籃球
---	-------------------	-----------------------------------	---	---	--	--	---	---	---------------------------------	---	-----------------------

4	0306 0310	第二課 余光 中詩選 【環境教育】 【戶外教育】	描述在戶外如何 保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教 育】 【安全教育】	第1章 數列與 級數 1-3 等比數列 【閱讀素養教 育】 【生命教育】	第一篇世界風 情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與 東亞(下) 第二章舊傳統 與新思潮 【閱讀素養教 育】 第三篇社會生 活的組織及制 度(下) 第二章民事糾 紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化與 還原 2·1 氧化反應 【環境教育】	統整(視覺藝 術) 穿越今昔藝象 新 【多元文化教 育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟 埕 【多元文化教 育】 統整(表演藝 術) 粉墨登場喜迎 神 【品德教育】 【性別平等教 育】	【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探 險隊(童軍) 單元一、野外探 險不冒險 【性別平等】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 主題二、青春觀 察家(輔導) 單元一、性別跨 時代 【家庭教育】 主題三、青春愛 加溫(家政) 單元一、傾聽心 的聲音	第1章排序 1-2 程式實 作—氣泡排 序法	第1章電力 任我行 活動：界定 問題、蒐集 資料 1-1 能源與 電 1-2 發電模 組設計	第2章生命的軌 跡 體育：籃球
---	-------------------	-----------------------------------	--	--	---	------------------------------------	---	---	---------------------------------	--	-----------------------

5	0313 0317	第三課 我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化與還原 2.2 氧化與還原反應 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【品德教育】 【性別平等教育】	【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、傾聽心的聲音	第1章排序 1-2 程式實作—氣泡排序法	第1章電力 任我行 活動：發展方案 1-2 發電模組設計	第3章伴生命共老 體育：籃球
---	-------------------	--	---	--	--	---	---	---	-------------------------	---------------------------------------	-------------------

6	0320 0323	第三課 我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化與還原 2.2 氧化與還原反應 第三章電解質與酸鹼反應 3.1 認識電解質 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【防災教育】 【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、傾聽心的聲音	第1章排序 1-2 程式實作—氣泡排序法	第1章電力 任我行 活動：設計製作 1-2 發電模組設計	第3章伴生命共老 體育：足球
---	-------------------	--	---	--	---	---	---	---	-------------------------	---------------------------------------	-------------------

7 段考	0327 0331	語文常識(一) 應用文——書 信、便條(第一 次段考) 【閱讀素養教 育】	複習 Review 1(第一 次段考) 【閱讀素養教 育】	第2章 線型函 數與其圖形 2-2 線型函數與其圖 形 (第一次段考) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一篇世界風 情(中) 第二章南亞 (第一次段 考) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與 東亞(下) 第二章舊傳統 與新思潮(第 一次段考) 【閱讀素養教 育】 第三篇社會生 活的組織及制 度(下) 第二章民事糾 紛的解決(第 一次段考) 【品德教育】 【法治教育】	第三章電解質 與酸鹼反應 3.1 認識電解 質、3.2 常見的 酸、鹼性物質 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【第一次評量 週】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼 ㄟ時代(第一 次段考) 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音 樂情(第一次 段考) 【多元文化教 育】 表演藝術 變身莎士比亞 (第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	【第一次評量 週】 複習評量	第2章搜尋 2-1 搜尋演 算法	第1章電力 任我行 活動：設計 製作 1-2 發電模 組設計 1-3 測試修 正 1-4 機具材 料	第1章健康人 生,少「糖」少「癌」 體育：足球
---------	-------------------	--	---	--	---	--	--	----------------------	------------------------	---	-------------------------------

8	0403 0407	<p>第四課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 【法治教育】</p>	<p>第三章電解質與酸鹼反應 3.2 常見的酸、鹼性物質、3.3 酸鹼的濃度 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技 【性別平等】 【人權教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家</p>	<p>第2章搜尋 2-2 程式實作—拍賣查詢</p>	<p>第1章電力 任我行 活動：設計製作 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料</p>	<p>第1章健康人生, 少「糖」少「癌」 體育：足球</p>
---	-------------------	--	--	---	--	---	---	---	--------------------------------	---	------------------------------------

9	0410 0414	第四課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	第三章電解質與酸鹼反應 3·3 酸鹼的濃度、3·4 酸鹼中和 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【安全教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技 【性別平等】 【人權教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家	第2章搜尋 2-2 程式實作—拍賣查詢	第1章電力 任我行 活動：設計製作 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	第1章健康人生，少「糖」少「癌」 體育：羽球
---	-------------------	---	--	--	--	--	---	---	------------------------	---	---------------------------

10	0417 0421	<p>第五課 木蘭詩</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>勞工權益探討</p> <p>Unit 3 The Animals Work Hard</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第3章 三角形的基本性質</p> <p>3-2 基本的尺規作圖</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第二章南亞</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第三章刑法與刑罰</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第三章電解質與酸鹼反應</p> <p>3.4 酸鹼中和、</p> <p>第四章反應速率與平衡</p> <p>4.1 反應速率</p> <p>【科技教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>咱ㄟ所在·彼ㄟ時代</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>看見臺灣·音樂情</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>變身莎士比亞</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>主題一、青春探險隊(童軍)</p> <p>單元二、野地生存絕技</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題二、青春觀察家(輔導)</p> <p>單元二、愛情四季</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題三、青春愛加溫(家政)</p> <p>單元二、料理傳家</p>	<p>第2章搜尋</p> <p>2-2 程式實作—拍賣查詢</p>	<p>第1章電力</p> <p>任我行</p> <p>活動：測試修正、發表分享、問題討論</p> <p>1-3 測試修正</p>	<p>第2章小心謹「賢」，「慢」不經「心」</p> <p>體育：羽球</p>
----	-------------------	--	---	--	---	---	--	--	-----------------------------------	--	--

11	0424 0428	<p>第五課 木蘭詩</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>防災教育</p> <p>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>第3章 三角形的基本性質</p> <p>3-3</p> <p>三角形的全等性質</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第二章南亞</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第三章刑法與刑罰</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第四章反應速率與平衡</p> <p>4.1 反應速率、4.2 可逆反應與平衡</p> <p>【科技教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>視覺藝術</p> <p>咱ㄟ所在·彼ㄟ時代</p> <p>【生命教育】</p> <p>音樂</p> <p>古典流行混搭風</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>表演藝術</p> <p>當偶們同在一起</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【安全教育】</p> <p>主題一、青春探險隊(童軍)</p> <p>單元二、野地生存絕技</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>主題二、青春觀察家(輔導)</p> <p>單元二、愛情四季</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題三、青春愛加溫(家政)</p> <p>單元二、料理傳家</p>	<p>第2章搜尋</p> <p>2-2 程式實作—拍賣查詢</p>	<p>第1章電力</p> <p>任我行</p> <p>活動回顧</p>	<p>第2章小心謹「賢」，「慢」不經「心」</p> <p>體育：羽球</p>
----	-------------------	--	--	--	---	---	--	--	-----------------------------------	-------------------------------------	--

12	0501 0505	第六課 虎克——愛上跳蚤的男人 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第四章刑事訴訟 【法治教育】	第四章反應速率與平衡 4.2 可逆反應與平衡、 第五章有機化合物 5.1 認識有機化合物、5.2 常見的有機化合物 【安全教育】 【能源教育】 【環境教育】 【國際教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技 【性別平等】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家	第3章 APP 程式設計 3-1 認識 MIT App Inventor	第2章 舞動光影 活動：活動概述 2-1 燈光	第2章 小心謹「賢」，「慢」不經「心」 體育：排球
----	-------------------	--	---	---	--	--	---	--	---	-------------------------------	------------------------------

13	0508 0512	第六課 虎克——愛上跳蚤的男人 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與角平分線性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第四章刑事訴訟 【法治教育】	第五章有機化合物 5.2 常見的有機化合物、5.3 肥皂與清潔劑 【安全教育】 【能源教育】 【環境教育】 【國際教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】	【戶外教育】 【安全教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、料理傳家	第3章 APP 程式設計 3-1 認識 MIT App Inventor	第2章 舞動光影 活動：界定問題、蒐集資料 2-2 創意燈具設計	第3章「慢慢」長路不孤單 體育：排球
----	-------------------	--	---	---	--	---	---	---	---	--	-----------------------

14 段考	0515 0519	語文常識(二) 應用文——題 辭、東帖(第二 次段考) 【閱讀素養教 育】	複習 Review 2(第二 次段考) 【閱讀素養教 育】	第3章三角形的 基本性質 3-4 中垂線與角平分 線性質(第二次 段考) 【閱讀素養教 育】 【法治教育】	第一篇世界風 情(中) 第四章西亞與 北非的衝突與 轉變 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與 東亞(下) 第三至四章現 代國家的挑 戰、現代國家 的變局(第二 次段考)【閱 讀素養教育】 第三篇社會生 活的組織及制 度(下) 第四章刑事訴 訟 【法治教育】	第五章有機化 合物 5.4 生活中的 有機聚合物、跨 科主題 低碳 減塑護地球 【安全教育】 【能源教育】 【環境教育】 【國際教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【法治教育】 【第二次評量 週】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼 ㄟ時代(第二 次段考) 【生命教育】 音樂 古典流行混搭 風(第二次段 考) 【多元文化教 育】 表演藝術 當偶們同在一 起(第二次段 考) 【多元文化教 育】 【品德教育】	【第二次評量 週】 複習評量	第3章 APP 程式設計 3-2App 實作 ①—匯率換 算	第2章舞動 光影 活動：發展 方案 2-2 創意燈 具設計	第3章「慢慢」長 路不孤單 體育：排球
----------	-------------------	--	---	---	---	--	--	----------------------	--	--	---------------------------

15	0522 0526	<p>第七課 飛魚 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】</p>	<p>保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】</p>	<p>跨科主題 低碳減塑護地球、第六章力與壓力 6·1 力與平衡 【科技教育】 【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們同在一起 【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【生涯規劃】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲</p>	<p>第3章 APP 程式設計 3-2App 實作 ①—匯率換算</p>	<p>第2章舞動光影 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計</p>	<p>第1章安全百分百【安全教育】 體育：桌球</p>
----	-------------------	--	--	---	--	--	---	---	--	---	---------------------------------

16	0529 0602	第八課 空城計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教育】	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第五章 非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇 中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國 【人權教育】 第三篇 社會生活的組織及制度(下) 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章 力與壓力 6·1 力與平衡、6·2 摩擦力 【科技教育】 【海洋教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 當偶們童再一起 【多元文化教育】	【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【生涯規劃】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲	第3章 APP 程式設計 3-3App 實作 ②—英文學習幫手	第2章 舞動光影 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	第1章 安全百分百【安全教育】 體育：桌球
----	-------------------	-------------------------------	---	---	---	--	--	--	---------------------------------------	---	--------------------------

17	0605 0609	第八課 空城計 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 【閱讀素養教育】	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第五章 澳洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇 中國與東亞(下) 第六章 當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇 社會生活的組織及制度(下) 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章 力與壓力 6.2 摩擦力、6.3 壓力 【科技教育】 【海洋教育】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【生涯規劃】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲	第3章 APP 程式設計 3-3App 實作 ②—英文學習幫手	第2章 舞動光影 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	第1章 安全百分百 【安全教育】 體育：桌球
----	-------------------	--	--	--	---	--	---	---	---------------------------------------	---	----------------------------------

18	0612 0616	<p>第九課 管好舌頭 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中) 第六章 非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇 中國與東亞(下) 第六章 當代東亞的局勢 【人權教育】 第三篇 社會生活的組織及制度(下) 第六章 兒少權益的維護 【性別平等教育】</p>	<p>第六章 力與壓力 6.3 壓力 【科技教育】 【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>	<p>【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【生涯規劃】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲</p>	<p>第3章 APP 程式設計 3-4App 實作 ③—隨身資訊站</p>	<p>第2章 舞動光影 活動：設計製作 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料</p>	<p>第2章 急救一瞬間【安全教育】 體育：棒壘球</p>
----	-------------------	---	---	---	--	--	--	---	---	--	-----------------------------------

19	0619 0623	<p>第九課 管好舌頭 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第六章 非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇 社會生活的組織及制度（下） 第六章 兒少權益的維護 【性別平等教育】</p>	<p>第六章 力與壓力 6·4 浮力 【科技教育】 【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術 咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【多元文化教育】 【原住民族教育】</p>	<p>【戶外教育】 主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【生涯規劃】 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【家庭教育】 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲</p>	<p>第3章 APP 程式設計 3-4App 實作 ③—隨身資訊站</p>	<p>第2章 舞動光影 活動：測試修正、發表分享、問題討論 2-3 測試修正</p>	<p>第2章 急救一瞬間【安全教育】 體育：棒壘球</p>
----	-------------------	---	---	---	--	--	--	---	---	--	-----------------------------------

20 段考	0626 0630	第十課 科幻 極短篇選(第三 次段考) 【生命教育】 【生涯規畫教 育】 【閱讀素養教 育】 【國際教育】	複習 Review 3 (第三 次段考) 【閱讀素養教 育】 理解土耳其飲食 文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教 育】 【環境教育】 【多元文化教 育】	第4章 平行與 四邊形 4-3 特殊四邊 形(第三次段考) 【閱讀素養教 育】 【環境教育】	第一篇世界風 情(下) 第六章漠南非 洲的產業與經 濟發展(第三 次段考) 【環境教育】 第二篇中國與 東亞(下) 第五章至第六 章共產政權在 中國、當代東 亞的局勢(第 三次段考) 【閱讀素養教 育】 第三篇社會生 活的組織及制 度(下) 第六章兒少權 益的維護(第 三次段考) 【性別平等教 育】	複習第四冊 【科技教育】 【海洋教育】 【第三次評量 週】	視覺藝術 咱ㄟ所在·彼 ㄟ時代 【生命教育】 音樂 聽畫看樂 【多元文化教 育】 表演藝術 山海間的原舞 曲 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】	【戶外教育】 主題一、青春探 險隊(童軍) 單元三、野外求 生看過來 【生涯規劃】 主題二、青春觀 察家(輔導) 單元三、職業面 面觀 【家庭教育】 主題三、青春愛 加溫(家政) 單元三、愛家進 行曲 【第三次評量 週】 複習評量	學期課程回 顧	第2章舞動 光影 活動回顧	第2章急救一瞬 間 【安全教育】 體育:棒壘球
----------	-------------------	---	---	--	---	---	--	--	------------	---------------------	----------------------------------

一、九年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

		全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 2. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 3. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 4. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 5. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單
	英語	<p>本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異、性別刻板印象等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含數與量、空間與形狀，其各單元融入議題－戶外（微笑單車）等、資訊－計算機、跨領域－科技、自然、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過連比的卡牌附件讓學生可以利用分組方式玩數學並熟練求連比觀念，而第二、三單元的課程則加入操作式附件（利用對摺、摺紙與重心操作）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 小組互動 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答 									
<p>社會</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="228 730 392 877"> <p>歷史</p> </td> <td data-bbox="392 730 1599 877"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 </td> <td data-bbox="1599 730 2083 877"> <p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 877 392 1024"> <p>地理</p> </td> <td data-bbox="392 877 1599 1024"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 </td> <td data-bbox="1599 877 2083 1024"> <p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1024 392 1166"> <p>公民</p> </td> <td data-bbox="392 1024 1599 1166"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 </td> <td data-bbox="1599 1024 2083 1166"> <p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p> </td> </tr> </table>	<p>歷史</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>	<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>	<p>公民</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
<p>歷史</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>									
<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>									
<p>公民</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>									

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用距離、時間及方向，描述物體運動、速率和速度。 2. 了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 3. 知道對物體施力作功，位能、動能變化的關係。 4. 了解槓桿原理、認識簡單機械及生活上的相關應用。 5. 了解導體與絕緣體的區別。 6. 了解電壓、電流與電阻的意義。 7. 介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 8. 認識常見的礦物、岩石、岩石圈、地球內部構造、認識火山與地震。 9. 了解地質年代及地質事件。 10. 介紹宇宙組織、太陽系。 11. 介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 12. 介紹月相的變化與日月食並了解潮汐。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、課堂作業、作業訂正、態度檢核、分組報告</p>	
<p>藝術</p>	<p>音樂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量
	<p>視覺藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量
	<p>表演藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。 4. 認識國內外藝術節及藝穗節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量

綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享低碳旅遊臺灣自然景觀與人文環境的經驗。 2. 能澄清服務學習的意義與價值。 3. 能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己接觸世界各地多元生活方式的經驗。 2. 能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。 3. 能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活品質。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動瞭解自己的興趣與價值觀，並覺察這些因素對自己生涯的影響。 2. 能分享個人生涯規劃的感受與想法。 3. 分析個人面對壓力的思考模式，並練習不同壓力調節策略。 	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解資訊科技與人類生活。 2. 學生能了解資訊科技發展簡史。 3. 學生能認識常見的電腦設備。 4. 學生能了解資訊科技與問題解決。 5. 學生能了解資訊科技及其社會相關議題。 6. 學生能了解資訊科技與跨領域整合。 7. 學生能了解演算法的基本概念。 8. 學生能了解程式語言的基本概念。 9. 學生能了解 Scratch 的基本功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活科技教室的環境。 2. 遵守生活科技教室的使用規範。 3. 掌握緊急事故的標準作業程序。 4. 了解創意思考在團隊合作問題解決的用處。 5. 認識常見的創意思考法。 6. 與同學們使用創意思考提出不同想法。 7. 認識科技問題解決的歷程。 8. 應用科技問題解決歷程，解決日常生活中的科技問題。 9. 使學生能藉由重新檢視生活周遭的科技產品了解科技的意義與功能。 10. 使學生能區別常見的科技範疇。 11. 使學生能了解科技系統的概念。 12. 使學生能思考並細分科技系統的子系統。 13. 學生能理解系統處理程序的反應機制。 14. 使學生能了解科技演進的主因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解健康體位，並能利用健康生活型態打造健康人生。 2. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 3. 認識社會上流行的食品及其功能，學習應用媒體廣告的訊息，理智選購適合的食品。 	<p>參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會手球、籃球、排球、橄欖球、羽球及棒壘球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。 2. 藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。 3. 經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。 	<p>實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>

		各週教學進度及議題融入規劃								
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0830 0902	<p>第一課 戲李白</p> <p>1. 聽出詩中讚賞的語氣。</p> <p>2. 分享自己對李白的印象。</p> <p>3. 理解本詩題目「戲」的含義。</p> <p>4. 學習在作品中化用典故。</p> <p>5. 運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</p>	<p>健康及青少年煩惱</p> <p>Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比</p> <p>1-1 連比</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第一章 漢南非洲的自然環境與文化</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇 世界的歷史(上)</p> <p>第一章 古文明的誕生</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇 經濟生活的運作及參與</p> <p>第一章 生活中的選擇</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一章：直線運動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-1 時間(1) • 1-2 路程和位移(2) <p>※生涯規劃教育</p>	<p>第一課 動動表心意(1)</p> <p>第五課 從國民到現代(1)</p> <p>第九課 「偶像大觀園(1)</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>主題一、青春生涯路(輔導)</p> <p>單元 1 夢想啟航</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題二 青春觀世界(家政)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>單元 1 轉動世界力</p> <p>主題三 青春護家園(童軍)</p>	<p>【第1篇 資訊科技篇】</p> <p>第1章 數位時代</p> <p>1-1 數位化概念</p>	<p>【第2篇 生活科技篇】</p> <p>緒論-科技浪潮</p>	<p>第1章 鏡中自我大不同</p> <p>體育：體能檢測</p>
---	-------------------	---	---	--	---	--	---	---	---	-----------------------------------	-----------------------------------

2	0905 0909	<p>第一課 戲李白</p> <p>第二課 詞選</p> <p>1. 聽出詩中的韻腳。</p> <p>2. 說出李白為人熟知的詩句。</p> <p>3. 理解作者對李白的評價。</p> <p>4. 學習使用對比的寫作手法。</p> <p>5. 聽出詞長短句的特色。</p> <p>6. 能以正確的語音及適當的語調朗誦本課兩闕詞。</p> <p>7. 感受詞體之美，樂於欣賞詞作。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>健康及青少年煩惱</p> <p>Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比</p> <p>1-2 比例線段</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第一章漠南非洲的自然環境與文化</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第一章古代文明的誕生</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第一章生活中的選擇</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>• 1-3 速率和速度(3)</p> <p>※生涯規劃教育</p>	<p>第一課 動動表心意(1)</p> <p>第五課 從國民到現代(1)</p> <p>第九課「偶像大觀園(1)</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>主題一、青春生涯路(輔導)</p> <p>單元 1 夢想启航</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題二青春觀世界(家政)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>單元 1 轉動世界力</p> <p>主題三青春護家園(童軍)</p>	<p>第1章數位時代</p> <p>1-2 資料數位化</p>	<p>緒論-科技浪潮</p>	<p>第1章鏡中自我大不同</p> <p>體育：體能檢測</p>
---	-------------------	--	--	--	--	--------------------------------------	--	---	---------------------------------	----------------	----------------------------------

3	0912 0916	<p>第二課 詞選</p> <p>1. 聽出疑問句與肯定句的不同表現方式。</p> <p>2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。</p> <p>3. 學習運用設問技巧以凸顯文意。</p> <p>4. 享受自然之美，並關注周遭景物的轉變。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>健康及青少年煩惱</p> <p>Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比</p> <p>1-2 比例線段</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第一章漠南非洲的自然環境與文化</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第一章古代文明的誕生</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第一章生活中的選擇</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>• 1-4 加速度(3)</p> <p>※生涯規劃教育</p>	<p>第一課 動動表心意(1)</p> <p>第五課 從國民到現代(1)</p> <p>第九課「偶像大觀園(1)</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>主題一、青春生涯路(輔導)</p> <p>單元 1 夢想啟航</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題二青春觀世界(家政)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>單元 1 轉動世界力</p> <p>主題三青春護家園(童軍)</p>	<p>第1章數位時代</p> <p>1-3 聲音數位化</p>	<p>第1章電流急急棒</p> <p>活動：活動概述</p> <p>1-1 電子小尖兵</p> <p>科技廣角：電子垃圾</p>	<p>第1章鏡中自我大不同</p> <p>體育：手球</p>
---	-------------------	--	---	--	---	------------------------------------	--	---	---------------------------------	--	--------------------------------

4	0919 0923	<p>第二課 詞選 第三課 人間 好時節</p> <p>1. 配合詞意，以富有情感的聲調吟誦。 2. 認識李清照、辛棄疾及其詞作特色。 3. 培養關懷國家社會事務的情懷。 4. 聽出文中對應四季的詩句。 5. 說出作者少女時期閱讀詩歌的心境轉變。 6. 理解文中詩歌帶給作者的啟發。</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting</p> <p>【閱讀素養教育】 【安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比 1-2 比例線 1-3 相似多邊形</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>• 1-5 自由落體(1) 第二章：力與運動 • 2-1 牛頓第一運動定律(2) ※生涯規劃教育</p>	<p>第一課 動動表心意(1) 第五課 從國民到現代(1) 第九課「偶像大觀園(1)」</p>	<p>【生涯規劃】 主題一、青春生涯路(輔導) 單元 1 夢想啟航</p> <p>【國際教育】 主題二青春觀世界(家政)</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】 單元 1 轉動世界力 主題三青春護家園(童軍)</p>	<p>第1章數位時代 1-3 聲音數位化</p>	<p>第1章電流急急棒 1-1 電子小尖兵 1-2 自保持電路設計</p>	<p>第2章身體數字大解密 體育：手球</p>
---	-------------------	--	---	---	---	---	---	---	------------------------------	---	-----------------------------

5	0926 0930	<p>第三課 人間好時節</p> <p>1. 說出作者所領悟的為人處世道理。</p> <p>2. 了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受。</p> <p>3. 學習引用詩詞表達感受。</p> <p>4. 發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>智慧財產權與分辨真假資訊</p> <p>Unit 2 The Movie Looks Exciting</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比</p> <p>1-3 相似多邊形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第二章漠南非洲的產業與經濟發展</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第二章希臘與羅馬文化</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第二章價格與資源分配</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>• 2-2 牛頓第二運動定律(2)</p> <p>※環境教育</p>	<p>第一課 動動表心意(1)</p> <p>第五課 從國民到現代(1)</p> <p>第九課「偶像大觀園(1)」</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>主題一、青春生涯路(輔導)</p> <p>單元 1 夢想启航</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題二青春觀世界(家政)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>單元 1 轉動世界力</p> <p>主題三青春護家園(童軍)</p>	<p>第1章數位時代</p> <p>1-4 影像數位化</p>	<p>第1章電流急急棒</p> <p>1-2 自保持電路設計</p>	<p>第2章身體數字大解密</p> <p>體育：手球</p>
---	-------------------	--	--	---	--	---------------------------------------	---	---	---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

6	1003 1007	<p>第三課 人間好時節</p> <p>語文天地 對聯</p> <p>1. 讀出作者盼望眾人一同閱讀古典詩歌的心意。</p> <p>2. 能藉由事例、景物，抒發個人的生活體會。</p> <p>3. 透過閱讀古典詩詞，豐富生活經驗，涵養自我。</p> <p>4. 培養創作對聯的興趣。</p>	<p>智慧財產權與分辨真假資訊</p> <p>Unit 2 The Movie Looks Exciting</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比</p> <p>1-3 相似多邊形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第二章漠南非洲的產業與經濟發展</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第二章希臘與羅馬文化</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第二章價格與資源分配</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>• 2-3 牛頓第三運動定律(2)</p> <p>• 2-4 圓周運動與重力(1)</p> <p>※環境教育</p>	<p>第二課 當代藝術的魅力(1)</p> <p>第六課 跟著爵士樂搖擺(1)</p> <p>第十課 反骨藝術新浪潮(1)</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>主題一、青春生涯路(輔導)</p> <p>單元 1 夢想啟航</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題二青春觀世界(家政)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>單元 1 轉動世界力</p> <p>主題三青春護家園(童軍)</p>	<p>第1章數位時代</p> <p>1-4 影像數位化</p>	<p>第1章電流急急棒</p> <p>1-2 自保持電路設計</p> <p>活動：發展方案</p>	<p>第3章成為更好的自己</p> <p>體育：田徑</p>
---	-------------------	---	--	---	--	---	---	---	---------------------------------	---	--------------------------------

7 段考	1010 1014	<p>語文天地 對聯 自學一 大明湖 複習第一課~語文天地</p> <p>1. 認識對聯的種類與用途。 2. 掌握對聯的格式與撰寫要領。 3. 欣賞生活中所見的對聯。 4. 體會對聯的文化內涵。 5. 認識大明湖的景致之美。 6. 遊覽山光水色, 培養審美感受能力。 【戶外教育】</p>	<p>複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 (第一次段考) 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第一章代文明的誕生、第二章希臘與羅馬文化 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配 (第一次段考) 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>• 2-4 圓周運動與重力(1) • 複習 ※環境教育</p>	<p>第二課 當代藝術的魅力 (1) 第六課 跟著爵士樂搖擺 (1) 第十課 反骨藝術新浪潮 (1)</p>	<p>【第一次評量週】 複習評量</p>	<p>第1章數位時代 1-4 影像數位化</p>	<p>第1章電流急急棒 活動：發展方案</p>	<p>第3章成為更好的自己 體育：田徑</p>
---------	-------------------	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

8	1017 1021	<p>第四課 生於憂患死於安樂</p> <p>1. 聽出文中提到哪些歷史人物的故事。</p> <p>2. 說出人物事蹟對自己的啟示。</p> <p>3. 理解論說文的寫作特色。</p> <p>4. 學習在寫作文章時，運用正、反例證。</p>	<p>志工服務與分享</p> <p>Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比</p> <p>1-4 相似三角形的應用與三角比</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第三章歐洲與俄羅斯的自然環境</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第三章基督教與伊斯蘭教的發展</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第三章日常生活的交易</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第三章：功與機械應用</p> <p>• 3-1 功與功率(1)</p> <p>• 3-2 位能與動能(2)</p> <p>※資訊教育</p>	<p>第二課 當代藝術的魅力</p> <p>(1)</p> <p>第六課 跟著爵士樂搖擺</p> <p>(1)</p> <p>第十課 反骨藝術新浪潮</p> <p>(1)</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題一、青春生涯路（輔導）</p> <p>單元 2 生涯 Maker</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>主題二青春觀世界（家政）</p> <p>單元 2 手作夢未來</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>主題三青春護家園（童軍）</p> <p>單元 2 服務從心出發</p>	<p>第2章系統平臺</p> <p>2-1 認識系統平臺</p>	<p>第1章電流急急棒</p> <p>1-3 測試修正</p> <p>1-4 機具材料</p> <p>活動：設計製作</p>	<p>第3章成為更好的自己</p> <p>體育：田徑</p>
---	-------------------	---	--	--	---	---	---	--	----------------------------------	--	--------------------------------

9	1024 1028	<p>第四課 生於憂患死於安樂</p> <p>1. 聽出例證和結論之間的關聯性。</p> <p>2. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意。</p> <p>3. 學習在作品中運用多方論據，歸納事理。</p> <p>4. 運用「成長性思維」面對人生的關卡。</p>	<p>志工服務與分享</p> <p>Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog.</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比</p> <p>1-4 相似三角形的應用與三角比</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第三章歐洲與俄羅斯的自然環境</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第三章基督教與伊斯蘭教的發展</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第三章日常生活的交易</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第三章：功與機械應用</p> <p>• 3-3 力矩與轉動(3)</p> <p>※資訊教育</p>	<p>第二課 當代藝術的魅力</p> <p>(1)</p> <p>第六課 跟著爵士樂搖擺</p> <p>(1)</p> <p>第十課 反骨藝術新浪潮</p> <p>(1)</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題一、青春生涯路（輔導）</p> <p>單元 2 生涯 Maker</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>主題二青春觀世界（家政）</p> <p>單元 2 手作夢未來</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>主題三青春護家園（童軍）</p> <p>單元 2 服務從心出發</p>	<p>第2章系統平臺</p> <p>2-1 認識系統平臺</p>	<p>第1章電流急急棒</p> <p>活動：設計製作</p>	<p>第1章健康飲食趨勢</p> <p>體育：籃球</p>
---	-------------------	--	--	--	---	--	---	--	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

10	<p>1031 1104</p> <p>第四課 生於憂患死於安樂 第五課 清心苦味</p> <p>1. 說出自己面對挑戰所得到的成長。 2. 認識孟子及其主要思想。 3. 寫作時運用排比、映襯等修辭手法。 4. 培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 5. 聽出文中最懂苦味的三個民族。 6. 說出作者在不同年齡對苦味的感受。 7. 理解苦味可清心的含義。 8. 學習藉由飲食談人生哲理的寫作手法。</p>	<p>志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】</p>	<p>第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>• 3-4 簡單機械(3) ※資訊教育</p>	<p>第二課 當代藝術的魅力 (1) 第六課 跟著爵士樂搖擺 (1) 第十課 反骨藝術新浪潮 (1)</p>	<p>【生涯規劃】 【生命教育】 主題一、青春生涯路（輔導） 單元 2 生涯 Maker 【生涯規劃】 主題二青春觀世界（家政） 單元 2 手作夢未來 【人權教育】 【品德教育】 主題三青春護家園（童軍） 單元 2 服務從心出發</p>	<p>第2章系統平臺 2-1 認識系統平臺</p>	<p>第1章電流急急棒 活動：設計製作</p>	<p>第1章健康飲食趨勢 體育：籃球</p>
----	---	--	---	--	--------------------------------	--	--	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------

11	1107 1111	<p>第五課 清心苦味</p> <p>1. 聽出第二段領悟苦味，卻同時發現青春消逝等複雜感受的語氣。</p> <p>2. 口述對文中「自找苦吃是好事」的看法。</p> <p>3. 理解不同年齡對相同事物看法的改變。</p> <p>4. 學習文中論述吃苦三個層次的寫作技巧。</p> <p>5. 培養勇於嘗試、主動承擔的態度。</p> <p>【生命教育】 【多元文化】</p>	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章 圓形</p> <p>2-1 點、線、圓</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (下)</p> <p>第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史 (上)</p> <p>第四章近代歐洲的興起</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第四章市場競爭</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第四章：電</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-4 簡單機械 (1) • 4-1 靜電 (2) <p>※資訊教育</p>	<p>第三課 生活傳藝 (1)</p> <p>第七課 我的青春主題曲 (1)</p> <p>第十一課 編導造夢說故事 (1)</p>	<p>【生涯規劃】 【生命教育】</p> <p>主題一、青春生涯路 (輔導)</p> <p>單元 2 生涯 Maker</p> <p>【生涯規劃】 主題二青春觀世界 (家政)</p> <p>單元 2 手作夢未來</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p> <p>主題三青春護家園 (童軍)</p> <p>單元 2 服務從心出發</p>	<p>第 2 章系統平臺</p> <p>2-2 新興系統平臺</p>	<p>第 1 章電流急急棒</p> <p>活動：設計製作、測試修正</p> <p>1-3 測試修正</p>	<p>第 2 章「食」</p> <p>事求「識」</p> <p>體育：籃球</p>
----	-------------------	--	--	---	---	--	--	--	------------------------------------	---	---

12	<p>第五課 清心苦味</p> <p>第六課 獵人</p> <p>1. 聽出末段領悟「苦後回甘」滋味的欣慰語氣。</p> <p>2. 說出日本、義大利人喜歡苦味食物的原因。</p> <p>3. 理解味覺可連結人生經驗的奧妙之處。</p> <p>4. 舉其他國家為例證，比較、說明的寫作方法。</p> <p>5. 學習面對人生困境時，自在圓融的態度。</p> <p>6. 了解泰雅族的獵人文化。</p> <p>7. 認識文中別具特色的譬喻技巧。</p>	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章 圓形</p> <p>2-1 點、線、圓</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (下)</p> <p>第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史 (上)</p> <p>第四章近代歐洲的興起</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第四章市場競爭</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>• 4-2 電壓(2)</p> <p>• 4-3 電流(1)</p> <p>※資訊教育</p>	<p>第三課 生活傳藝(1)</p> <p>第七課 我的青春主題曲(1)</p> <p>第十一課 編導造夢說故事(1)</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題一、青春生涯路(輔導)</p> <p>單元 2 生涯 Maker</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>主題二青春觀世界(家政)</p> <p>單元 2 手作夢未來</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>主題三青春護家園(童軍)</p> <p>單元 2 服務從心出發</p>	<p>第 2 章系統平臺</p> <p>2-2 新興系統平臺</p>	<p>第 1 章電流急急棒</p> <p>活動：發表分享、問題討論</p>	<p>第 2 章「食」</p> <p>事求「識」</p> <p>體育：排球</p>
----	---	--	--	---	--	---	--	------------------------------------	---------------------------------------	---

13	1121 1125	<p>第六課 獵人</p> <p>1. 能透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義。</p> <p>2. 聽出原住民文學遣字用句的特色。</p> <p>3. 學習原住民觀察生活與自然的角度，進行句子的仿寫。</p> <p>4. 學習以伏筆照應的方式經營篇章。</p> <p>5. 觀察體會自然，尊重珍惜生命。</p> <p>【民族教育】</p>	<p>智慧住宅與物聯網</p> <p>Unit 4 Do You Know Where the File Is?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章 圓形</p> <p>2-1 點、線、圓</p> <p>2-2 圓心角與圓周角</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (下)</p> <p>第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史 (上)</p> <p>第四章近代歐洲的興起</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第四章市場競爭</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>• 4-3 電流(1)</p> <p>• 4-4 電阻(2)</p> <p>※資訊教育</p>	<p>第三課 生活傳藝(1)</p> <p>第七課 我的青春主題曲 (1)</p> <p>第十一課 編導造夢說故事(1)</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題一、青春生涯路 (輔導)</p> <p>單元 2 生涯 Maker</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>主題二青春觀世界 (家政)</p> <p>單元 2 手作夢未來</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>主題三青春護家園 (童軍)</p> <p>單元 2 服務從心出發</p>	<p>第 2 章系統平臺</p> <p>2-2 新興系統平臺</p>	<p>第 2 章節奏派對燈</p> <p>活動：活動概述</p> <p>2-1 半導體產業</p>	<p>第 2 章「食」</p> <p>事求「識」</p> <p>體育：排球</p>
----	-------------------	---	--	---	---	--	--	---	------------------------------------	---	---

14 段考	1128 1202	<p>第六課 獵人自學二 養成新聞判讀力, 迎向更美好的生活</p> <p>複習第四課~第六課</p> <p>1. 認識原住民文學所表現的族群意識。</p> <p>2. 說出作者進行獵人試煉的緣由。</p> <p>3. 能將自己的成長經驗寫成生動的故事。</p> <p>4. 學習尊重不同族群的文化傳統。</p> <p>5. 激發對自身文化傳統的興趣與認同。</p> <p>6. 了解科學偽新聞對生活產生的影響。</p> <p>7. 培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。</p> <p>【科技教育】</p>	<p>複習 Review 2 (第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章 圓形 2-2 圓心角與圓周角 (第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (下)</p> <p>第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 (第二次段考)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史 (上)</p> <p>第三章基督教與伊斯蘭教的發展、第四章近代歐洲的興起 (第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第四章市場競爭 (第二次段考)</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>複習(2) 第五章：我們身邊的大地</p> <p>• 5-1 水的分布與水資源 (1)</p> <p>※環境教育</p> <p>※海洋教育</p>	<p>第三課 生活傳藝(1)</p> <p>第七課 我的青春主題曲 (1)</p> <p>第十一課 編導造夢說故事(1)</p>	<p>【第二次評量週】</p> <p>複習評量</p>	<p>第 3 章多媒體專題—畢經之路</p> <p>3-1 啟動影音專題</p>	<p>第 2 章節奏派對燈</p> <p>活動：界定問題</p> <p>2-2 放大電路設計</p>	<p>第 1 章與情緒過招體育：排球</p>
----------	-------------------	--	---	---	---	--	--	------------------------------------	--	--	------------------------

15	1205 1209	<p>第七課 與宋元思書</p> <p>1. 聽出駢文的音韻之美。</p> <p>2. 分享自己對山水的感受。</p> <p>3. 理解作者賞景後所抒發的感懷。</p> <p>4. 學習以動靜交織的手法來描繪景物。</p> <p>5. 認識並欣賞駢文的特色。</p> <p>6. 培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹</p> <p>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理證明</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第五章北美洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第5章多元世界的互動</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第五章貨幣的使用</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>• 5-2 礦物與岩石(2)</p> <p>• 5-3 地表的地質作用(1)</p> <p>※環境教育</p>	<p>第三課 生活傳藝(1)</p> <p>第七課 我的青春主題曲(1)</p> <p>第十一課 編導造夢說故事(1)</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>主題一、青春生涯路(輔導)</p> <p>單元 3 抗壓達人秀</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題二青春觀世界(家政)</p> <p>單元 3 玩轉美好生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題三青春護家園(童軍)</p> <p>單元 3 地球捍衛戰士</p>	<p>第3章多媒體專題—畢經之路</p> <p>3-1 啟動影音專題</p>	<p>第2章節奏派對燈</p> <p>活動：蒐集資料</p> <p>2-2 放大電路設計</p> <p>2-3 測試修正</p>	<p>第1章與情緒過招體育：羽球</p>
----	-------------------	---	---	---	---	--	---	--	--	--	----------------------

16	1212 1216	<p>第七課 與宋元思書</p> <p>第八課 防風林</p> <p>1. 聽出作者描繪的山水美景。</p> <p>2. 說出作者在旅途中的所見所聞。</p> <p>3. 讀出作者寫景的精妙之處。</p> <p>4. 運用生動筆法描寫景物特點。</p> <p>5. 欣賞山水美景，以陶冶性靈。</p> <p>6. 體會作者淡泊名利的襟懷。</p> <p>7. 說出防風林看到的景象。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹</p> <p>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理證明</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第五章北美洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第5章多元世界的互動</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第五章貨幣的使用</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第五章：我們身邊的大地</p> <p>• 5-4 河道與海岸線的平衡(2)</p> <p>第六章：地球的構造與變動</p> <p>• 6-1 地球的內部構造(1)</p> <p>※環境教育</p>	<p>第四課 時空膠囊(1)</p> <p>第八課 我們的拾光寶盒(1)</p> <p>第十二課 立於藝術現自我(1)</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>主題一、青春生涯路(輔導)</p> <p>單元 3 抗壓達人秀</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題二青春觀世界(家政)</p> <p>單元 3 玩轉美好生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題三青春護家園(童軍)</p> <p>單元 3 地球捍衛戰士</p>	<p>第3章多媒體專題—畢經之路</p> <p>3-1 啟動影音專題</p>	<p>第2章節奏派對燈</p> <p>活動：發展方案</p>	<p>第2章與壓力同行體育：羽球</p>
----	-------------------	---	---	---	---	---	---	--	--	--------------------------------	----------------------

17	1219 1223	<p>第八課 防風林</p> <p>1. 聽出文中運用類疊、頂真手法所產生的韻律感。</p> <p>2. 說出文中環境受到汙染的原因。</p> <p>3. 學習在作品中活用多種修辭技巧。</p> <p>4. 體認人類生存與發展所面臨的環保問題。 【環境教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹</p> <p>Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第5章多元世界的互動 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第五章貨幣的使用 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>• 6-2 板塊構造運動(2) • 6-3 地殼變動(1) ※環境教育</p>	<p>第四課 時空膠囊(1)</p> <p>第八課 我們的拾光寶盒(1)</p> <p>第十二課 立於藝術現自我(1)</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】</p> <p>主題一、青春生涯路（輔導） 單元 3 抗壓達人秀</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題二青春觀世界（家政） 單元 3 玩轉美好生活</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】</p> <p>主題三青春護家園（童軍） 單元 3 地球捍衛戰士</p>	<p>第3章多媒體專題—畢經之路</p> <p>3-2 影片基礎剪輯</p>	<p>第2章節奏派對燈</p> <p>活動：設計製作</p> <p>2-4 機具材料</p>	<p>第2章與壓力同行體育：羽球</p>
----	-------------------	--	--	---	--	--	---	---	--	--	----------------------

18	1226 1230	<p>第八課 防風林</p> <p>第九課 喂—出來</p> <p>1. 說出生活中常見的環境問題。</p> <p>2. 理解空氣汙染對環境的影響。</p> <p>3. 培養主動關懷環境、促進永續發展的態度。</p> <p>4. 聽出文中商人利用坑洞謀利的方式。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>文化差異與關懷行善</p> <p>Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2 三角形的心</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第六章中南美洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第5章多元世界的互動</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第五章貨幣的使用</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>• 6-3 地殼變動(1)</p> <p>• 6-4 臺灣地區的板塊運動(2)</p> <p>※環境教育</p>	<p>第四課 時空膠囊(1)</p> <p>第八課 我們的拾光寶盒(1)</p> <p>第十二課 立於藝術現自我(1)</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>主題一、青春生涯路(輔導)</p> <p>單元 3 抗壓達人秀</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題二青春觀世界(家政)</p> <p>單元 3 玩轉美好生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題三青春護家園(童軍)</p> <p>單元 3 地球捍衛戰士</p>	<p>第3章多媒體專題—畢經之路</p> <p>3-2 影片基礎剪輯</p>	<p>第2章節奏派對燈</p> <p>活動：設計製作</p>	<p>第3章身心健康不迷惘</p> <p>體育：棒壘球</p>
----	-------------------	---	--	--	--	---	---	--	--	--------------------------------	---------------------------------

19	0102 0106	<p>第九課 喂——出來</p> <p>1. 說出文中坑洞的特別之處。</p> <p>2. 理解「喂——出來！」兩度在文中出現的意義。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>文化差異與關懷行善</p> <p>Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2 三角形的心</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性別平等教育教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第六章中南美洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第6章近代歐洲的變革</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第六章社會中的勞動參與</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>• 6-5 地球的歷史(2)</p> <p>第七章：太空和地球</p> <p>• 7-1 縱觀宇宙(1)</p> <p>※人權教育</p>	<p>第四課 時空膠囊(1)</p> <p>第八課 我們的拾光寶盒(1)</p> <p>第十二課 立於藝術現自我(1)</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>主題一、青春生涯路（輔導）</p> <p>單元 3 抗壓達人秀</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題二青春觀世界（家政）</p> <p>單元 3 玩轉美好生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題三青春護家園（童軍）</p> <p>單元 3 地球捍衛戰士</p>	<p>第3章多媒體專題—畢經之路</p> <p>3-3 影片進階後製</p>	<p>第2章節奏派對燈</p> <p>活動：設計製作</p>	<p>第3章身心健康不迷惘</p> <p>體育：棒壘球</p>
----	-------------------	--	--	--	---	--	---	--	--	--------------------------------	---------------------------------

20	0109 0113	<p>第九課 喂—出來 自學三 無關風月</p> <p>1. 認識開放式結局的寫作手法。</p> <p>2. 體會珍惜資源、愛護環境的重要性。</p> <p>3. 理解文中對生命的感懷與珍重。</p> <p>4. 體會年節習俗的文化意義。</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【多元文化】</p>	<p>文化差異與關懷行善</p> <p>Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK</p> <p>【多元文化教育】 【品德教育】</p>	<p>第3章 推理證明與三角形的心</p> <p>3-2 三角形的心</p> <p>【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第六章中南美洲</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第6章 近代歐洲的變革</p> <p>【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第六章社會中的勞動參與</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>• 7-1 縱觀宇宙(1) • 7-2 晝夜與四季(2) ※人權教育</p>	<p>第四課 時空膠囊(1)</p> <p>第八課 我們的拾光寶盒(1)</p> <p>第十二課 立於藝術現自我(1)</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】</p> <p>主題一、青春生涯路(輔導)</p> <p>單元 3 抗壓達人秀</p> <p>【家庭教育】</p> <p>主題二青春觀世界(家政)</p> <p>單元 3 玩轉美好生活</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】</p> <p>主題三青春護家園(童軍)</p> <p>單元 3 地球捍衛戰士</p>	<p>第3章多媒體專題—畢經之路</p> <p>3-3 影片進階後製</p>	<p>第2章節奏派對燈</p> <p>活動：設計製作</p> <p>2-3 測試修正</p>	<p>第3章身心健康不迷惘</p> <p>體育：棒壘球</p>
----	-------------------	--	---	---	---	---	---	--	--	--	---------------------------------

21 段考	0116 0120	複習第七課~第九課 1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第一篇世界風情 (下) 第六章中南美洲 (第三次段考) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 (第三次段考) 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】	複習	全冊總複習	【第三次評量週】 複習評量	第3章多媒體專題—畢經之路 活動回顧	第2章節奏派對燈 活動：活動檢討	複習全冊 體育：體育常識與規則
----------	-------------------	--	---	---	---	----	-------	-------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------

一、九年級第二學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 2. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 3. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 4. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 5. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 寫作手法學習單

	<p>本學期課程目標方針： 本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。</p> <p>課程目標為</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 口語表達
--	---	--

<p>數學</p>	<p>本冊學習表現包含函數、空間與形狀、資料與不確定性，其各單元適時融入議題—生涯規劃教育（哪一種行業收入是領頭羊）等，資訊—計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等，跨領域—科技、自然、綜合等，將數學的學習與生活結合。第一單元教學中透過正方形瓷磚拼成正方形引出學生學習二次函數的動機，第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪出盒狀圖，第三單元的課程則加入操作式附件（各角錐的展開圖）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 報告 8. 課堂問答 	
<p>社會</p>	<p>歷史</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>
<p>公民</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等</p>

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電流的熱效應及電能、電功率的轉換。 2. 瞭解電的供應和輸送情形，以及家庭電器的安全使用方法。 3. 認識電池的構造與原理，以及不同種類電池的差異。 4. 了解磁鐵、磁場、磁力線與地磁的概念。 5. 探討電與磁的關係，並能利用安培右手定則。 6. 瞭解電流磁效應的應用，如電磁鐵、馬達、電話。 7. 認識電磁感應、交流電與直流電與發電機的原理。 8. 了解影響天氣現象的各種因素。 9. 了解颱風、山崩、土石流、洪水、乾早的原因與防治。 10. 認識洋流與氣候的關係，並瞭解聖嬰現象及其影響力。 11. 瞭解全球暖化的原因、影響、與防治。 12. 瞭解紫外線與臭氧的關係，以及臭氧層的形成、破壞及如何保護。 13. 知道能源的種類與意義與再生能源。 	<p>紙筆測驗、課堂問答、課堂作業、作業訂正、態度檢核、分組報告</p>
<p>藝術</p>	<p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。 2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3. 認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 4. 認識音樂多元展現方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量
<p>視覺藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 3. 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 4. 能體察數位媒材與環境的結合與運用，並進行藝術活動的探索與創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量

	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 認識世界各地舞蹈的表演方式與風格。 3. 認識生活中的應用劇場。 4. 認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出國內、國外青少年休閒活動的類型， 分享參與童軍活動的經驗。 2. 能感受弱勢國家人民的處境與需求， 探究參與國際關懷或服務的方式。 3. 能分享過往服務學習的經驗以及對國際人權議題的認識。 	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並表達日常生活中加工食品的範圍與種類。 2. 能分享日常生活中與成長相關的服飾、儀式的經驗。 3. 能蒐集並探究與成長相關的服飾、儀式內容涵義，並嘗試應用在畢業式中，展現創意與美感。 	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享個人生命故事及未來生涯發展的想法與感受。 2. 適度表達自己對國中生活的感受，並選擇重要的校本精神傳承給學弟、學妹。 3. 分享個人生命故事與情緒經驗。 	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解資訊科技與人類生活。 2. 學生能了解資訊科技發展簡史。 3. 學生能認識常見的電腦設備。 4. 學生能了解資訊科技與問題解決。 5. 學生能了解資訊科技及其社會相關議題。 6. 學生能了解資訊科技與跨領域整合。 7. 學生能了解演算法的基本概念。 8. 學生能了解程式語言的基本概念。 9. 學生能了解 Scratch 的基本功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活科技教室的環境。 2. 遵守生活科技教室的使用規範。 3. 掌握緊急事故的標準作業程序。 4. 了解創意思考在團隊合作問題解決的用處。 5. 認識常見的創意思考法。 6. 與同學們使用創意思考提出不同想法。 7. 認識科技問題解決的歷程。 8. 應用科技問題解決歷程，解決日常生活中的科技問題。 9. 使學生能藉由重新檢視生活周遭的科技產品了解科技的意義與功能。 10. 使學生能區別常見的科技範疇。 11. 使學生能了解科技系統的概念。 12. 使學生能思考並細分科技系統的子系統。 13. 學生能理解系統處理程序的反應機制。 14. 使學生能了解科技演進的主因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將健康紓壓落實於日常生活中，並能在必要時，尋求協助。 2. 知道如何利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 3. 了解職場健康促進策略，並能運用不同策略滿足不同工作者的健康促進需求。 	<p>參與討論、分組報告、課堂問答、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、作業、實務操作、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並運用各種技能方式，以增進運動表現。 2. 學會手球、田徑、排球、籃球、羽球、棒壘球進階動作技能。 3. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 4. 充分熟悉並應用規則，發揮運動技能，以掌握比賽情況，做出最佳運動表現。 	<p>實務操作、實測、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業、紙筆測驗、線上課程操作……等</p>

各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0213 0217	<p>第一課 臺灣竹枝詞選</p> <p>1. 聽出竹枝詞歌詠地方風光的特色。</p> <p>2. 說出兩首竹枝詞的主題。</p> <p>3. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。</p> <p>4. 學習描寫居住地的環境和物產特點。</p> <p>5. 培養關心臺灣鄉土的情懷。</p>	<p>生涯規劃</p> <p>Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第1章 二次函數</p> <p>1-1 簡易二次函數的圖形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第一章臺灣與鄉鎮市區地名</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第一章革命的年代</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第一章科技發展</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第一章：電流的效應</p> <p>• 1-1 電流的熱效應(2)</p> <p>• 1-2 電的輸送與消耗(1)</p> <p>• 1-3 家庭用電安全(1)</p> <p>※性別平等教育</p> <p>※家政教育</p>	<p>第一課 奇妙的「視」界(1)</p> <p>第五課 聽見世界(1)</p> <p>第九課 絢麗紛呈的戲曲(1)</p>	<p>主題一青春實踐家(家政)</p> <p>單元1 食在好安心</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題二青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元1 世界青少年</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三青春新配方(輔導)</p> <p>單元1 未來想像</p>	<p>【第1篇 資訊科技篇】</p> <p>第1章網路世界</p> <p>1-1 認識網路</p>	<p>【第2篇 生活科技篇】</p> <p>緒論-展望</p> <p>科技</p> <p>緒論-展望</p> <p>科技</p>	<p>第1章青春「性」福頌</p> <p>體育:體能檢測</p>
---	-------------------	--	--	--	---	--	--	---	---	--	----------------------------------

2	0220 0223	<p>第一課 臺灣竹枝詞選</p> <p>1. 聽出詩中的韻腳。</p> <p>2. 分享對於臺灣地形及物產的了解。</p> <p>3. 學習運用不同的視角寫景。</p> <p>4. 欣賞竹枝詞表現的風土民情。</p>	<p>生涯規劃</p> <p>Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第1章 二次函數</p> <p>1-1 簡易二次函數的圖形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第一章臺灣與鄉鎮市區地名</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第一章革命的年代、第二章民族主義與帝國主義</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第一章科技發展</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第一章：電流的效應</p> <p>• 1-4 電池(2)</p> <p>• 1-5 電流的化學效應(1)</p> <p>※家政教育</p>	<p>第一課 奇妙的「視」界(1)</p> <p>第五課 聽見世界(1)</p> <p>第九課 絢麗紛呈的戲曲(1)</p>	<p>主題一青春實踐家(家政)</p> <p>單元1 食在好安心</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題二青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元1 世界青少年</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三青春新配方(輔導)</p> <p>單元1 未來想像</p>	<p>第1章網路世界</p> <p>1-1 認識網路</p>	<p>緒論-展望科技</p> <p>緒論-展望科技</p>	<p>第1章青春「性」福頌</p> <p>體育:體能檢測</p>
---	-------------------	--	--	--	--	--	--	---	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

3	0227 0303	<p>第二課 曲選</p> <p>1. 聽出兩首曲的韻腳。</p> <p>2. 以富有感情的聲調誦讀曲文。</p> <p>3. 學習藉景抒情的寫作手法。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>生涯規劃</p> <p>Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第1章 二次函數</p> <p>1-1 簡易二次函數的圖形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第一章臺灣與鄉鎮市區地名</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第一章革命的年代</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第一章科技發展</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第二章：生活中的電與磁</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-1 磁鐵與磁場(2) • 2-2 電流的磁效應(1) <p>※資訊教育</p>	<p>第一課 奇妙的「視」界(1)</p> <p>第五課 聽見世界(1)</p> <p>第九課 絢麗紛呈的戲曲(1)</p>	<p>主題一青春實踐家(家政)</p> <p>單元1 食在好安心</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題二青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元1 世界青少年</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三青春新配方(輔導)</p> <p>單元1 未來想像</p>	<p>第1章網路世界</p> <p>1-2 無線網路技術</p>	<p>第1章 USB 風扇調速器</p> <p>活動：活動概述</p> <p>1-1 PWM 技術與 555 IC</p>	<p>第1章青春「性」福頌</p> <p>體育：手球</p>
---	-------------------	---	--	--	---	---	--	---	----------------------------------	---	--------------------------------

4	0306 0310	<p>第二課 曲選</p> <p>1. 聽出句子的停頓換氣處。</p> <p>2. 了解作者寄託於曲作的情感。</p> <p>3. 培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。</p>	<p>提升專注力方法</p> <p>Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章 二次函數</p> <p>1-2 二次函數圖形與最大值、最小值</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第二章民族主義與帝國主義</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第二章跨越國界的貿易</p> <p>【國際教育】</p> <p>第一篇地理議題</p> <p>第二章臺灣聚落地名</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>第二章：生活中的電與磁</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 電流與磁場的交互作用(1) • 2-4 電磁感應(1) • 2-5 發電方式與原理(1) <p>※資訊教育</p>	<p>第一課 奇妙的「視」界(1)</p> <p>第五課 聽見世界(1)</p> <p>第九課 絢麗紛呈的戲曲(1)</p>	<p>主題一青春實踐家(家政)</p> <p>單元1 食在好安心</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題二青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元1 世界青少年</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三青春新配方(輔導)</p> <p>單元1 未來想像</p>	<p>第1章網路世界</p> <p>1-2 無線網路技術</p>	<p>第1章 USB 風扇調速器</p> <p>1-1 PWM 技術與 555 IC</p> <p>1-2 USB 風扇調速器設計</p>	<p>第2章性病防護網</p> <p>體育：手球</p>
---	-------------------	---	--	---	---	--	--	---	----------------------------------	---	------------------------------

5	0313 0317	<p>第二課 詞選</p> <p>1. 說出兩首曲所傳達的不同心境。</p> <p>2. 了解不同事物的象徵意涵。</p> <p>3. 思索在不同情境下調整心情的方式。</p>	<p>提升專注力方法</p> <p>Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章 二次函數</p> <p>1-2 二次函數圖形與最大值、最小值</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第二章臺灣聚落地名</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【原住民教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第二章民族主義與帝國主義</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第二章跨越國界的貿易</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第三章：複雜多變的天氣</p> <p>• 3-1 地球的大氣(1)</p> <p>• 3-2 天氣的要素(2)</p> <p>※環境教育</p>	<p>第一課 奇妙的「視」界(1)</p> <p>第五課 聽見世界(1)</p> <p>第九課 絢麗紛呈的戲曲(1)</p>	<p>主題一青春實踐家(家政)</p> <p>單元1 食在好安心</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題二青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元1 世界青少年</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三青春新配方(輔導)</p> <p>單元1 未來想像</p>	<p>第1章網路世界</p> <p>1-3 網路服務應用</p>	<p>第1章USB風扇調速器</p> <p>1-2USB風扇調速器設計</p> <p>活動：蒐集資料、發展方案</p>	<p>第2章性病防護網</p> <p>體育：手球</p>
---	-------------------	---	---	---	--	---	--	---	----------------------------------	---	------------------------------

6	0320 0323	<p>第三課 冰箱為何變成食物的墳場</p> <p>1. 聽出對食物被浪費的惋惜語氣。</p> <p>2. 分享家中使用冰箱的方式。</p> <p>3. 了解冰箱變成食物墳場的原因。</p> <p>4. 學習以輕鬆詼諧的筆法闡述嚴肅的主題。</p> <p>5. 建立珍惜食物的正確觀念。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>提升專注力方法</p> <p>Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 統計與機率</p> <p>2-1 四分位數與盒狀圖</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第三章臺灣的農業生產與運銷</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第四章第二次世界大戰與戰後情勢</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第三章全球化的影響與挑戰</p> <p>【環境教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>第三章：複雜多變的天氣</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-3 氣團和鋒面(1) • 3-4 臺灣的氣候與天氣(1) • 3-5 氣象資訊(1) <p>※環境教育</p>	<p>第二課 建築中的話語(1)</p> <p>第六課 搖滾教室(1)</p> <p>第十課 大開舞界(1)</p>	<p>主題一青春實踐家(家政)</p> <p>單元1 食在好安心</p> <p>【國際教育】</p> <p>主題二青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元1 世界青少年</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三青春新配方(輔導)</p> <p>單元1 未來想像</p>	<p>第1章網路世界</p> <p>1-3 網路服務應用</p>	<p>第1章 USB 風扇調速器</p> <p>1-4 機具材料</p> <p>1-3 測試正活動：設計製作</p>	<p>第2章性病防護網</p> <p>體育：田徑</p>
---	-------------------	---	--	--	---	--	--	--	----------------------------------	--	------------------------------

7 段考	0327 0331	<p>第三課 冰箱為何變成食物的墳場</p> <p>自學一 聊齋志異選一種梨</p> <p>複習第一課~第三課</p> <p>1. 聽出食物堆疊在冰箱中的慘況。</p> <p>2. 分享對「超過賞味期限的食物」之看法。</p> <p>3. 掌握將食物擬人的生動筆法。</p> <p>4. 了解前三段的舉例對全文的作用。</p> <p>5. 購買物品時，能區別「想要」與「需要」的不同。</p> <p>6. 掌握故事主題，理解文中人物的立場與行為。</p> <p>7. 學習傾聽他人需求，達到良性的人我溝通及互動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>複習</p> <p>Review 1(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 統計與機率</p> <p>2-1 四分位數與盒狀圖</p> <p>(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第二章臺灣聚落地名(第一次段考)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第二章民族主義與帝國主義(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第二章跨越國界的貿易</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第一次段考</p> <p>• 3-5 氣象資訊(1)</p> <p>※環境教育</p>	<p>第二課 建築中的話語(1)</p> <p>第六課 搖滾教室(1)</p> <p>第十課 大開舞界(1)</p>	<p>【第一次評量週】</p> <p>複習評量</p>	<p>第2章進階</p> <p>資料處理</p> <p>2-1 資料整理與整合</p>	<p>第1章USB</p> <p>風扇調速器</p> <p>活動：設計製作</p>	<p>第1章全民總動員</p> <p>體育：田徑</p>
---------	-------------------	---	--	---	---	--	--	-----------------------------	---	---	------------------------------

8	0403 0407	<p>第四課 憶高畑勳：螢火蟲之墓</p> <p>1. 聽出作者對高畑勳電影的評價。</p> <p>2. 說出高畑勳對動畫界的貢獻。</p> <p>3. 說出本文作者評論《螢火蟲之墓》的切入點。</p> <p>4. 掌握作者評論高畑勳電影的觀點。</p> <p>5. 認識電影評論的寫作方式。</p> <p>6. 學習由多元角度欣賞電影作品。</p> <p>【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>未來科技與時空旅行</p> <p>Unit 3 Is Time Travel Possible?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章 統計與機率</p> <p>2-2 機率</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第三章臺灣的農業生產與運銷</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第三章第一次世界大戰與戰間期</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第三章全球化的影響與挑戰</p> <p>【環境教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>第四章：全球變遷</p> <p>• 4-1 洋流與氣候(2)</p> <p>• 4-2 聖嬰現象(1)</p> <p>※環境教育</p>	<p>第二課 建築中的話語(1)</p> <p>第六課 搖滾教室(1)</p> <p>第十課 大開舞界(1)</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>主題一青春實踐家(家政)</p> <p>單元2 攀登成熟的彼端</p> <p>【國際教育】 【品德教育】</p> <p>主題二青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元2 愛在世界地球村</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三青春新配方(輔導)</p> <p>單元2 少年的奇幻旅行</p>	<p>第2章進階</p> <p>資料處理</p> <p>2-1 資料整理與整合</p>	<p>第1章 USB 風扇調速器</p> <p>活動：設計製作</p>	<p>第1章全民總動員</p> <p>體育：田徑</p>
---	-------------------	---	---	---	---	---	--	---	---	-------------------------------------	------------------------------

9	<p>0410 0414</p>	<p>第四課 憶高知勳：螢火蟲之墓 第五課 二十年後</p> <p>1. 聽出《螢火蟲之墓》電影情節的發展。 2. 分享自己印象深刻的電影，並加以評論。 3. 掌握文中所提及的高知勳電影作品特色。 4. 理解作者評論電影的寫作角度與特色。 5. 嘗試創作電影評論。 6. 透過電影作品，理解導演所要傳達的主題思想。 7. 聽出文中二十年之約的結果。 8. 說出文中人物的不同形象。 9. 讀出作者所安排的伏筆。 10. 學習運用反襯手法營造情節張力。</p> <p>【人權教育】 【國際教育】 【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>未來科技與時空旅行</p> <p>Unit 3 Is Time Travel Possible?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第3章 立體圖形</p> <p>3-1 角柱與圓柱</p> <p>【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第三章臺灣的農業生產與運銷</p> <p>【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【國際教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（下）</p> <p>第三章第一次世界大戰與戰間期</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第三章全球化的影響與挑戰</p> <p>【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第四章：全球變遷</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-3 臭氧層(1) • 4-4 溫室效應與全球暖化(1) • 4-5 防治天然災害(1) <p>※環境教育</p>	<p>第二課 建築中的話語(1)</p> <p>第六課 搖滾教室(1)</p> <p>第十課 大開舞界(1)</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>主題一青春實踐家(家政)</p> <p>單元2 攀登成熟的彼端</p> <p>【國際教育】 【品德教育】</p> <p>主題二青春樂翱翔(童軍)</p> <p>單元2 愛在世界地球村</p> <p>【生命教育】</p> <p>主題三青春新配方(輔導)</p> <p>單元2 少年的奇幻旅行</p>	<p>第2章進階</p> <p>資料處理</p> <p>2-2 資料轉換</p>	<p>第1章USB</p> <p>風扇調速器</p> <p>活動：設計製作</p>	<p>第1章全民總動員</p> <p>體育：排球</p>
---	----------------------------	--	---	---	---	--	--	---	--	---	------------------------------

10	<p>0417 0421</p>	<p>第五課 二十年後 第六課 后羿射月</p> <p>1. 聽出二十年中兩人的 人生境遇。 2. 說出兩人二十年後個別 發展的差異。 3. 針對兩人的善、惡表 現，進行辯論。 4. 了解本文蘊含的善惡啟 示。 5. 學習分析小說人物心理 和故事結構。 6. 學習歐·亨利小說出乎 意外結局的寫作特點。 7. 思辨情理法之間的衝 突，適當的處理方式。 8. 聽出后羿與嫦娥兩次誓 言的不同含義。 9. 說出甲、乙、丙三位演 員輪流擔任的角色。 10. 理解本劇「一人一半才 是伴」的創意意涵。 11. 認識本劇以幽默對白 鋪陳情節的寫作手法。 12. 培養欣賞舞臺劇的興 趣。</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>未來科技與時 空旅行</p> <p>Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養教 育】</p>	<p>第3章 立體圖 形 3-2 角錐與圓錐 【閱讀素養教 育】 【家庭教育】</p>	<p>第一篇地理議 題 第三章臺灣的 農業生產與運 銷 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的 歷史（下） 第三章第一次 世界大戰與戰 間期 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關 連 第三章全球化的 影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教 育】</p>	<p>第五章：能源科 技 • 5-1 認識能源 科技(1) • 5-2 常用的能 源(2) ※環境教育</p>	<p>第二課 建築 中的話語(1) 第六課 搖滾 教室(1) 第十課 大開 舞界(1)</p>	<p>【家庭教育】 主題一青春實 踐家(家政) 單元2 攀登成 熟的彼端 【國際教育】 【品德教育】 主題二青春樂 翱翔(童軍) 單元2 愛在世 界地球村 【生命教育】 主題三青春新 配方(輔導) 單元2 少年的 奇幻旅行</p>	<p>第2章進階 資料處理 2-2 資料轉 換</p>	<p>第1章USB 風扇調速 器 活動：測試 修正、問題 討論</p>	<p>第2章做個有型 的地球人 體育：排球</p>
----	----------------------------	---	--	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------------------

11	<p>0424 0428</p>	<p>第六課 后羿射月 自學二 鐵是省出來的 自學三 賀伯吹來的教導</p> <p>1. 聽出吳剛失去「悲傷」所體悟的含義。 2. 說出三位演員互動的趣味。 3. 理解后羿與嫦娥各自的私心，因而誤解彼此的文本脈絡。 4. 認識分析字形給予定義，深化觀點的寫作手法。 5. 培養欣賞與閱讀劇本形式的文學作品。 6. 讀出文中家人的節儉行為對作者的影響。 7. 反思生活中使用物品的習慣。 8. 理解題目中「教導」的深刻意涵。 9. 省思人與大自然的互動模式。</p> <p>【生命教育】 【家庭教育】 【防災教育】</p>	<p>英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>七年級數學複習</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第五章：能源科技 • 5-3 再生能源(1) • 5-4 節約能源(1) • 5-5 能源的未來發展(1) ※環境教育</p>	<p>第三課 新藝境(1) 第七課 亞洲音樂視聽室(1) 第十一課 應用劇場超體驗(1)</p>	<p>【家庭教育】 主題一青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端 【國際教育】 【品德教育】 主題二青春樂翱翔(童軍) 單元2 愛在世界地球村 【生命教育】 主題三青春新配方(輔導) 單元2 少年的奇幻旅行</p>	<p>第3章程式應用專題—點餐系統設計 3-1 啟動程式專題</p>	<p>第2章互動幻彩燈活動：活動概述 2-1 嵌入式系統</p> <p>第2章做個有型的地球人 體育：排球</p>
----	--------------------	--	---	---	---	--	--	---	--	---

12	0501 0505	複習第一冊~第三冊 1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】	八年級數學複習 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與 【國際教育】	總復習(3)	第三課 新藝境(1) 第七課 亞洲音樂視聽室(1) 第十一課 應用劇場超體驗(1)	【家庭教育】 主題一青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端 【國際教育】 【品德教育】 主題二青春樂翱翔(童軍) 單元2 愛在世界地球村 【生命教育】 主題三青春新配方(輔導) 單元2 少年的奇幻旅行	第3章程式應用專題—點餐系統設計 3-2 點餐 app	第2章互動幻彩燈活動：界定問題 2-2ATtiny85 實作	第2章做個有型的地球人 體育：羽球
----	-------------------	--	--	-------------------------------	---	--------	---	---	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------

13	0508 0512	複習第四冊~第六冊 1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】 【品德教育】	九年級數學複習 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與 【國際教育】	第一冊~第六冊 第三課 新藝境(1) 第七課 亞洲音樂視聽室(1) 第十一課 應用劇場超體驗(1)	【家庭教育】 主題一青春實踐家(家政) 單元2 攀登成熟的彼端 【國際教育】 【品德教育】 主題二青春樂翱翔(童軍) 單元2 愛在世界地球村 【生命教育】 主題三青春新配方(輔導) 單元2 少年的奇幻旅行	第3章程式應用專題—點餐系統設計 3-2 點餐 app	第2章互動幻彩燈活動：蒐集資料 2-2ATtiny85 實作 2-3 測試修正	第1章健康我最型 體育：羽球
----	-------------------	--	--	---	--	--	---	--------------------------------	---	-------------------

14 段考	0515 0519	複習第四課~第六課	複習 (第二次段考) Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	數學總複習 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理 總複習 (第二次段考) 【環境教育】 【人權教育】 歷史 總複習 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【人權教育】 公民 總複習 (第二次段考) 【品德教育】 【法治教育】	會考 段考	第三課 新藝 境(1) 第七課 亞洲 音樂視聽室 (1) 第十一課 應 用劇場超體 驗(1)	【第二次評量 週】 複習評量	第3章程式 應用專題— 點餐系統設 計 3-3 訂單查 詢 app	第2章互 動幻彩燈 活動:發展 方案	第1章健康我最 型 體育: 羽球
----------	-------------------	-----------	---	--	---	----------	---	----------------------	--	-----------------------------	------------------------

15	0522 0526	<p>經典不漏勾：青青子衿 妙語說書人桌遊</p> <p>1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答PISA閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</p>	<p>英語 跨海來的問候</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>平行星動折紙活動</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理 地圖的歷史</p> <p>【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】</p>	石花菜製作	<p>第四課 藝起繽紛未來(1) 第八課 我的「藝」想世界(1) 第十二課 美麗藝界人生(1)</p>	<p>主題四成長ING 單元七成長里程碑</p>	科技小遊戲	科技小遊戲	<p>第2章朗朗健康路 體育：棒壘球</p>
----	-------------------	--	---	--	---	-------	---	------------------------------	-------	-------	----------------------------

16	0529 0602	<p>經典文言不漏句： 湖心亭看雪 成語邊邊站</p> <p>1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</p>	<p>英語 故事接龍、戲劇 【閱讀素養教育】</p>	<p>數學桌遊戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限？ 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>蝶豆花 酸鹼飲調</p>	<p>第四課 藝起 繽紛未來(1) 第八課 我的 「藝」想世界)(1) 第十二課 美 麗藝界人生 (1)</p>	<p>主題四成長 ING 單元八畢業慶 典</p>	<p>科技小遊 戲</p>	<p>科技小遊 戲</p>	<p>第 2 章朗朗健康 路 體育：棒壘球</p>
----	-------------------	--	------------------------------------	--------------------------------------	---	---------------------	--	---------------------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------------------

17	0605 0609	畢業週 經典文言不漏句	畢業週 英語漫畫劇場 【閱讀素養教育】	畢業週 數學桌遊戲 【閱讀素養教育】	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】	畢業週 蝶豆花 酸鹼飲調	第四課 藝起 繽紛未來(1) 第八課 我的 「藝」想世界 (1) 第十二課 美 麗藝界人生 (1)	畢業週 單元八畢業慶 典	畢業週 科技小遊戲	畢業週 科技小遊 戲	畢業週 闖關遊戲
----	-------------------	----------------	---------------------------	--------------------------	---	--------------------	--	--------------------	--------------	------------------	-------------

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	八斗風華	社會領域規劃授課	上學期 2		
	就是要玩	數學領域規劃授課	上學期 2、下學期 2		
	智慧校園	資訊科技領域規劃授課	上學期 2、下學期 2		
	媒體識讀	社會領域規劃授課	下學期 2		
	Board Game,「遊」你作主	跨領域規劃授課		上學期 2	
	桌遊 Maker 創作趣	跨領域規劃授課		下學期 2	
	廚房裡的科學	自然領域規劃授課		上學期 2	
	科學好好玩	自然領域規劃授課		下學期 2	
	原住民文化認識與體驗	跨領域規劃授課		上學期 2、下學期 2	
	英閱之旅				上學期 1、下學期 1

	動手操作玩數學					上學期 1、下學期 1
	科普閱讀					上學期 1、下學期 1
	環遊世界					上學期 1、下學期 1
	悅讀閱讀	國文領域規劃	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1		上學期 1、下學期 1
社團活動與技藝課程	童軍社、薯榔染布社 烹飪社、籃球社、跆拳道社、熱舞社、布袋戲棒棒堂社	隔週連排 2 節	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1		
其他	其他	班級輔導	解決個人生活問題 由學務處規劃安排	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1
	學校(全校性)特色活動(無申請鐘點費)	特色活動與講座	由學務處規劃安排		上學期 1、下學期 1	
學校實際規劃節數			上學期 4 下學期 4	上學期 5 下學期 5		上學期 4 下學期 4

二、彈性學習課程方案設計

(一) 彈性學習課程方案(表 5-2)

1.111 學年度彈性學習課程方案表(八斗風華)

課程方案 名稱	八斗風華		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>〈從基隆到八斗子再到八斗高中〉，讓同學認識了解基隆，不再只是侷限於課內容，走出課本，更深入探索踏察。拜訪自己家鄉八斗子，關心周遭的人、事、物等，進而產生愛鄉愛土的情懷。從一連串的校園設計活動課程中，拉進距離產生聯繫，不用捨近求遠，就從自己周遭身邊開始，透過觀察、探索、理解、體悟，產生尊重、愛心、包容、關懷。〈生於斯，長於斯〉，學生也會更在乎自己的家鄉。</p>			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節	
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 讓同學認識了解基隆，不再只是侷限於課內容，走出課本，更深入探索踏察。拜訪自己家鄉八斗子，關心周遭的人、事、物等，進而產生愛鄉愛土的情懷。 從一連串的校園設計活動課程中，拉進距離產生聯繫，不用捨近求遠，就從自己周遭身邊開始，透過觀察、探索、理解、體悟，產生尊重、愛心、包容、關懷。〈生於斯，長於斯〉，學生也會更在乎自己的家鄉。 			
核心素養 具體內涵	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新與突破的可能性。 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。			
學習重點	學 習 表 現	1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。		
	學 習 內 容	1C-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 3b-IV-3 使用文字、照片、年表、地圖、圖表、數據、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。 3C-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 了解基隆的歷史 回顧基隆的開港歷史 基隆是一重要軍港、砲台就是它的見證 認識基隆的砲台 八斗子踏察 拜訪校園，完成設計課程活動 			
表現任務 (總結性評	分組學習單、實作、創作			

量)				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	1. 介紹基隆的歷史 2. 基隆的開港歷史	1. 同學互相認識 2. 分小組，選組長 3. 影片介紹基隆歷史 4. 影片介紹基隆開港歷史	小組討論
	第 3-4 週	1. 基隆砲台介紹 2. 基隆軍艦介紹	1. 影片分享基隆的砲台 2. 砲台的功能用途 3. 基隆軍港的意義	1. 學習單 2. 分組討論
	第 5-8 週	1. 八斗子巡禮 2. 八斗子影片介紹	1. 了解八斗子的地區和古蹟 2. 看影片 DVD(八斗子) 3. 老師講解、解說	課堂問答
	第 9-10 週	畫我家鄉	用 A4 紙繪製家鄉，並且彩繪(同學自由發揮)	彩繪作品
	第 11-12 週	樹葉創作	走訪校園，自選材料(葉片、花朵)自行創作	實作評量
	第 13-14 週	製作祈福卡片	製作小張祈福卡片(送自己或家人或朋友)	實作評量
	第 15-16 週	彩繪我的親人	用 A4 紙張任選一位親人來彩繪	彩繪作品
	第 17-18 週	最喜歡的校園風景(或放風箏)暫定	用照片呈現，選出自己最喜歡的校園一角	簡報分享
	第 19-20 週	1. 學期課程總回顧 2. 綜合座談 3. 學期實作成果照片分享	1. 總回顧(分享) 2. 綜合座談(交流) 3. 成果展示	1. 分組討論 2. 簡報分享
議題融入實施內涵		海洋教育：海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 環境教育：環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 品德教育：品 J7 同理分享與多元接納探索。		

評量規劃	1. 平時表現 :60% (小組討論分享、課堂表現、學習態度等) 2. 成果評量: 40%(實作評量、上台報告)		
環境與教學設備需求	環境：分組討論教室 教學設備：電腦、電視投影、筆電、手機、網路 學生先備基礎：網路媒體使用、手機影片剪輯軟體使用		
教材來源	八斗子歷史文獻	師資來源	校內歷史科何惠琦老師
備註			

2.111 學年度彈性學習課程方案表(就是要玩)

課程方案名稱	就是要玩!!	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	藉由「做中玩 玩中學」培養數學素養及表達能力，並進而利用所學設計遊戲。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週__2__節
設計理念	1. 從數學開始遊戲的冒險，舉凡圖形、機率、代數、函數，看似生硬艱深的外表下，其實都包含著邏輯思考、趣味遊戲，只要找到開啟遊戲室的鑰匙，結合其他領域知識的助攻，每個孩子都可以創作出引人入勝、極富特色的遊戲。 2. 希望藉由遊戲的方式，讓學生不斷和他人溝通、互動，除了訓練學生表達能力外還能學會與他人互動溝通，進而激發學生潛力、發揮創意創作出自己的遊戲，與此同時，更能建立學生數學心像圖、奠定數學基礎。 3. 藉由寒暑假國小營隊、國小至國中參訪的微課程，培養學生擔任關主、分享者，提供學生自我實現的舞台。		
核心素養具體內涵	1. 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 2. 數-J -C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。		
學習重點	學習表現	上學期 s-IV-16、n-IV-1、a-IV-3、d-IV-2、n-IV-3、s-IV-6、f-IV-1 下學期 g-IV-1、a-IV-1、f-IV-1、a-IV-4、n-IV-7、a-IV-6、n-IV-2、s-IV-5	
	學習內容	上學期 S-7-2、N-7-2、A-7-7、D-9-3、N-7-7、N-7-8、F-8-1、S-9-1 下學期 G-7-1、A-7-1、F-8-1、A-7-4、N-8-3、A-8-5、N-7-3、S-7-4	

課程目標		1. 能夠以數學語言表述平面與空間的基本關係。 2. 能夠以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 3. 能夠具備處理代數與幾何中數學關係的能力。 4. 能夠與他人互動與溝通。		
表現任務 (總結性評量)		1. 能夠向同儕說明或解釋各週主題遊戲內容及規則。 2. 能運用各週所習得的單元內容完成闖關。 3. 能夠利用所學設計遊戲並分享創作的遊戲。		
每周兩節		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	1	數學好朋友 (三視圖)—蓋樂牌	認識三視圖的定義 (S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於3X3X3的正方體且不得中空。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
	2	數學好朋友 (三視圖)—五連方的奇蹟	運用三視圖的定義進行遊戲 (S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於3X3X3的正方體且不得中空。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
	3	數學好朋友 (三視圖)—將軍與傳令兵	辨別 $3 \times 3 \times 3$ 三視圖，並進行相關遊戲 (S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於3X3X3的正方體且不得中空。)	玩家日誌
	4	數學好朋友 (因數判別)—多米諾酒莊	能夠辨別9的倍數判別法 (N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
	5	數學好朋友 (因數判別)—消消樂	能夠辨別2、3、5、6、9的倍數 (N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解	玩家日誌與學習單

		式，並能用於求因數及倍數的問題。)	
6	成果驗收 1— 關主我來當	根據五週所學 自選一關做關主說明遊戲規則，並引導同學進行遊戲	評分表(自評、他評)
7	數學好朋友 (因數判別)— 因數轉轉轉	能夠運用 2、3、5、6、9 的因 倍數的概念進行遊戲 (N-7-2 質因數分解的標準分 解式：質因數分解的標準分解 式，並能用於求因數及倍數 的問題。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
8	數學好朋友 (因數判別)— 數字拉密	能夠區別因數倍數的關係 (N-7-2 質因數分解的標準分 解式：質因數分解的標準分解 式，並能用於求因數及倍數 的問題。)	玩家日誌
9	八斗大贏家 (機率)—貪心 賓果	能夠認識生活中不對稱物體 的機會不均等 (D-9-3 古典機率：具有對稱 性的情境下(銅板、骰子、撲 克牌、抽球等)之機率；不 具對稱性的物體(圖釘、圓 錐、爻杯)之機率探究。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
10	八斗大贏家 (機率)—機會 大轉盤	能夠認識生活中對稱物體的 機會均等 (D-9-3 古典機率：具有對稱 性的情境下(銅板、骰子、撲 克牌、抽球等)之機率；不 具對稱性的物體(圖釘、圓 錐、爻杯)之機率探究。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
11	八斗大贏家 (機率)—骰子 遇見疊疊樂	能夠運用「機會均等」、「機會 不均等」的觀念進行遊戲 (D-9-3 古典機率：具有對稱 性的情境下(銅板、骰子、撲 克牌、抽球等)之機率；不	玩家日誌與學習單

		具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。）	
12	成果驗收 2— 關主我來當	根據五週所學 自選一關做關主說明遊戲規則，並引導同學進行遊戲	評分表(自評、他評)
13	我是國際通 (跨領域)—偉 大的航道	透過實際操作計算機，發展科學記號概念與應用。 (N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」。 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）)	玩家日誌、紀錄單與學習單
14	我是國際通 (跨領域)—知 曉天下事	能辨識並閱讀不同的表徵(文字、圖形、表格、關係式)， 並進行不同表徵間的轉換。 (F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ($y = c$)、一次函數 ($y = ax + b$)。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
15	我是國際通 (跨領域)—瘋 島遊	能夠使用科學記號進行遊戲 (N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
16	我是國際通 (跨領域)—跟 著世界去旅行	能夠認識相似形 (S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；相似符號(\sim)；對應角相等；對應邊長成比例。)	玩家日誌與學習單
17	成果驗收 3— 關主我來當	根據四週所學 自選一關做關主說明遊戲規則，並引導同學進行遊戲	評分表(自評、他評)
18	總驗收—八斗	根據此學期所學，完成闖關。	

		尋寶趣		
第二學期	1	我是魔術師 (理解操作分享)—猜猜你的心	能夠運用直角坐標觀念製作小魔術 (G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。)	玩家日誌、親友回饋表
	2	我是魔術師 (理解操作分享)—數字神蹟	能夠使用符號將文字敘述轉換成算式或代數式 (A-7-1 代數符號：代數符號與運算；以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；以符號紀錄生活中的情境問題。)	玩家日誌、親友回饋表、學習單
	3	我是魔術師 (理解操作分享)—牌堆裡的秘密	概述一次函數 (F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數($y=c$)、一次函數($y=ax+b$)。)	玩家日誌、親友回饋表、學習單
	4	我是魔術師 (理解操作分享)—終極密碼	概述二元一次式的操作性代數(符號)的表徵心向 (A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。)	玩家日誌、親友回饋表、學習單
	5	我是魔術師 (理解操作分享)—數列魔法	概述數列關係 (N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。)	玩家日誌、親友回饋表、學習單
	6	成果驗收 1—關主我來當	根據五週所學，自選一項魔術表演	評分表(自評、他評)

7	動動腦(遊戲投入度)—勇闖生涯不等式	能夠投入遊戲情境中認識不等式 (A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
8	動動腦(遊戲投入度)—矩形拼板	能夠過紙板的操作，認識「一元二次式因式分解」 (A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
9	動動腦(遊戲投入度)—十字交乘法—加減乘除	能夠透過遊戲認識「十字交乘法」 (A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
10	動動腦(遊戲投入度)—寶島夜市王	能夠運用數的四則運算進行遊戲 (N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
11	動動腦(遊戲投入度)—不只老鼠會打動	能夠透過操作說明線對稱 (S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。)	玩家日誌、紀錄單與學習單
12	成果驗收 2 關主我來當	根據五週所學 自選一關做關主說明遊戲規則，並引導同學進行遊戲	評分表(自評、他評)
13	我是遊戲王(溝通表達創意實踐)—構思遊戲 1	能夠運用此學年所學，構思一個小遊戲	玩家日誌、小組討論
14	我是遊戲王(溝通表達創意實踐)—構思遊戲 2	能夠運用此學年所學，構思一個小遊戲	玩家日誌、小組討論
15	我是遊戲王(溝通表達創	能夠運用此學年所學，構思一個小遊戲	玩家日誌、小組討論

		意實踐)—構思遊戲 3		
	16	我是遊戲王 (溝通表達創意實踐)—構思遊戲 4	能夠運用此學年所學，構思一個小遊戲	玩家日誌、小組討論
	17	我是遊戲王 (溝通表達創意實踐)—構思學遊戲 5	能夠運用此學年所學，構思一個小遊戲，並帶領全班操作	玩家日誌、小組討論
	18	總驗收(團結合作創意實踐)—八斗尋寶趣	根據此學期所學，完成闖關。	評分表(自評、他評)
議題融入實施內涵	環境教育(寶島夜市王)、家庭教育(我是魔術師系列)、生涯議題(勇闖生涯不等式)			
評量規劃	檔案評量：每周單元均有搭配學習單或紀錄單...等。 形成性評量：每一次段考，學生須擔任關主向同學介紹遊戲。 總結性評量：學期末將設置關卡，學生必須依據各單元所學完成闖關，下學期需構思屬於自己的遊戲並於學期末發表。			
環境與教學設備需求	環境：能夠分組教學的教室。 老師教學設備(硬體+軟體)：mVB 數位白板、數位教室、google meeting、google 簡報、大屏乙台、廣視角網路攝影機、角架。 學生教學設備：討論板數個、白板筆數枝、筆電十台(或 ipad) 學生先備基礎：具基本運算能力。			
教材來源	師大數學奠基模組、研習習得的魔術、自創桌遊以及與社會領域老師創作的桌遊。	師資來源	本校數學領域教師	
備註	議題融入需視該周單元決定，非每周均融入議題。			

3.111 學年度彈性學習課程方案表(智慧校園)

課程方案名稱	智慧校園	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	想像實踐，發現問題：學習透過程式設計一套智慧系統，以解決校園安全問題或是改善校園生活		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節(課程對開請說明，如 00 與 00 上下學期對開)
設計理念	感受與覺察熟悉的校園有哪些可以改善或改進的問題		

		透過小組的討論與互動，運用創意嘗試發展一套智慧系統解決問題 讓學生可以透過動手實作、實際參與的過程，學習 PBL 的流程，將所學的知識運用在生活中的情境		
核心素養 具體內涵		科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		
學習重點		學習 表現	培養學生運用資訊科技工具解決問題、合作互動與溝通表達，並協助學生建立資訊社會 中應有的態度，了解資訊科技與人類社會相關議題，養成正確的資訊科技使用習慣	
		學習 內容	採用 ORID 焦點討論法，探討校園安全或智慧校園的議題。 與 FabLab-NKNU 高師大自造者基地合作，使用基地提供的公版教具，讓學生透過實際操作元件與撰寫程式完成簡單的智慧校園專題	
課程目標		1. 能夠感受校園安全的重要性，以及覺察校園中可以改善的問題。 2. 能夠設計問卷與收集資料。 3. 能夠學習運算思維技巧，並運用程式設計解決生活中的相關問題		
表現任務 (總結性評量)		專題製作成果、小組互評、每周小任務		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-3 週	階段一：感受覺察 階段問題：如何透過問卷調查報告，指出有哪些是待改善的校園安全或生活問題？	搜尋資料	
	第 4 週	階段二：分析資料、掌握問題的重點		
	第 5-7 週	階段二：建構程式設計基本	智慧照明安全系統 情境問題：昏暗處的燈光若一直開著，會	完成繳交程式檔或截圖上傳。

		能力	<p>耗費電力。我們如何設置感測器偵測有人時開啟燈光；無人時自動關閉呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境影片，引導學生觀察與分析。 2. 將情境流程圖轉化程式流程圖。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學習變數概念。 (2) 學習超音波感測原理。 3. 根據程式流程圖進程式編程。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學習建立與運用變數積木。 (2) 學習運用條件判斷雙向選擇結構。 (3) 學習運用超音波感測距離範圍觸發指令。 4. 連線公版教具實測與除錯。 	
	第 8-10 週	階段二：建構程式設計基本能力	<p>定時照明</p> <p>情境問題：每日早晚若得請學校人員開關昏暗處燈光相當耗費人力。我們如何透過定時機制來自動開關燈光呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境影片，引導學生觀察與分析。 2. 將情境流程圖轉化程式流程圖。 3. 根據程式流程圖進程式編程。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學習運用條件判斷單向選擇結構。 (2) 學習運用比較與邏輯運算。 (3) 學習運用燈條積木與控制色光。 4. 連線公版教具實測與除錯。 	完成繳交程式檔或截圖上傳。
	第 11-13 週	階段二：建構程式設計基本能力	<p>緊急呼救系統</p> <p>情境問題：若在校園昏暗處遇到危險，我們如何加裝緊急呼救裝置，通知學校警衛或校方人員，並產生警示效果呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境影片，引導學生觀察與分析。 2. 將情境流程圖轉化程式流程圖。 3. 根據程式流程圖進程式編程。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學習使用合適的條件判斷結構。 (2) 學習運用 LINE Notify 即時傳訊。 (3) 學習運用廣播訊息建立副程式。 (4) 學習運用蜂鳴器積木與控制音調。 (5) 學習運用詢問積木建置密碼功能。 4. 連線公版教具實測與除錯。 	完成繳交程式檔或截圖上傳。
	第 14-21 週	階段三：專題製作與測試		專題發表 每周進度發表
期學	第 1-3	階段一：感受	搜尋資料	第 1-3 週

週	覺察 階段問題：如何透過問卷調查報告，指出有哪些是待改善的校園安全或生活問題？		
第 4 週	階段二：分析資料、掌握問題的重點		
第 5-7 週	階段二：建構程式設計基本能力	智慧照明安全系統 情境問題：昏暗處的燈光若一直開著，會耗費電力。我們如何設置感測器偵測有人時開啟燈光；無人時自動關閉呢？ 1. 透過情境影片，引導學生觀察與分析。 2. 將情境流程圖轉化程式流程圖。 (1)學習變數概念。 (2)學習超音波感測原理。 3. 根據程式流程圖進程式編程。 (1)學習建立與運用變數積木。 (2)學習運用條件判斷雙向選擇結構。 (3)學習運用超音波感測距離範圍觸發指令。 4. 連線公版教具實測與除錯。	完成繳交程式檔或截圖上傳。
第 8-10 週	階段二：建構程式設計基本能力	定時照明 情境問題：每日早晚若得請學校人員開關昏暗處燈光相當耗費人力。我們如何透過定時機制來自動開關燈光呢？ 1. 透過情境影片，引導學生觀察與分析。 2. 將情境流程圖轉化程式流程圖。 3. 根據程式流程圖進程式編程。 (1)學習運用條件判斷單向選擇結構。 (2)學習運用比較與邏輯運算。 (3)學習運用燈條積木與控制色光。 4. 連線公版教具實測與除錯。	
第 11-13 週	階段二：建構程式設計基本能力	緊急呼救系統 情境問題：若在校園昏暗處遇到危險，我們如何加裝緊急呼救裝置，通知學校警衛或校方人員，並產生警示效果呢？	完成繳交程式檔或截圖上傳。

			1. 透過情境影片，引導學生觀察與分析。 2. 將情境流程圖轉化程式流程圖。 3. 根據程式流程圖進程式編程。 (1) 學習使用合適的條件判斷結構。 (2) 學習運用 LINE Notify 即時傳訊。 (3) 學習運用廣播訊息建立副程式。 (4) 學習運用蜂鳴器積木與控制音調。 (5) 學習運用詢問積木建置密碼功能。 4. 連線公版教具實測與除錯。	
	第 14-19 週	階段三：專題製作與測試		專題發表 每周進度發表
議題融入實施內涵				
評量規劃	每周任務 30%、團隊合作 20%、專題分數 40%、平時表現 10%			
環境與教學設備需求	環境：電腦教室、木工教室 教學設備：電腦、網路 學生先備基礎：會使用電腦及 GOOGLE			
教材來源	FABLAB 高師大數位跨域教育基地	師資來源	科技領域老師	

4.111 學年度彈性學習課程方案表(媒體識讀)

課程方案名稱	媒體識讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p> 第一階段 基本概念 1. 破除假新聞 2. 六合法新聞寫作 </p> <p> 第二階段 採訪 1. 採訪老師 2. 選定議題 街訪民眾 </p> <p> 第三階段 創造 1. 自媒體影片製作 2. TED演講練習 3. 新聞影片製作 </p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節
設計理念	1. 學生能具被媒體識讀的概念。連結「宏觀自信、不斷進步」的學習願景，開設媒體識讀課程培育學生達成「自信、自主、樂於學習」的學習態度，強調做中學、行中思的核心素養。 2. 能運用工具查證、辨識媒體訊息之真偽，並透過分組合作和主題討論，讓學生對媒體內容進行反思。		

		<p>3. 同學們在課堂上不斷地找尋時事素材及破解假新聞達成「問題解決」；透過分組合作、製作新聞稿與影片促進「溝通表達」；學生們參訪新聞台、上街採訪民眾，進而達成「社會參與」，讓同學們得以學習媒體識讀、探索自我，擁有「定位自我」、「航向未來」的人生觀。</p> <p>4. 融入 SDGs 永續發展目標，期待同學們擁有國際視野，了解重要的國際議題。</p> <p>5. 成果作品包括訪談老師、自媒體影片製作、TED 演講練習、新聞影片製作，內容豐富多元，期待學生樂於學習。</p>		
核心素養 具體內涵		<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能具備媒體識讀的概念。 2. 以個人或小組合作方式討論並完成期末作業。 3. 能運用工具查證、辨識媒體訊息之真偽。 4. 透過分組合作和主題討論，讓學生對媒體內容進行反思。 5. 能理解 SDGs 全球議題 17 項永續發展目標內涵。 6. 成果發表 		
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 破除假新聞 2. 六何法新聞寫作 3. SDGs 全球議題 17 項永續發展目標內涵分析 4. 自媒體影片製作 		
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備媒體識讀的概念。 2. 以個人或小組合作方式討論並完成期末作業。 3. 能運用工具查證、辨識媒體訊息之真偽。 4. 能透過分組合作和主題討論，對媒體內容進行反思。 5. 能理解 SDGs 全球議題 17 項永續發展目標內涵。 6. 能進行成果發表。 		
表現任務 (總結性評量)		分組學習單、製作簡報/自媒體、TED 演講練習與自製新聞作品發表		
學習進度週 次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
期 第二學	第 1-3 週	記者主播甘苦談與媒體亂象分析	邀請記者/主播進行講座分享 媒體亂象分析	講座心得學習單

第 4-7 週	六何法簡介與新聞寫作	1. 新聞文本的閱讀-六何法運用(5W1H) 2. 段落摘要 3. 新聞寫作的基本原則 4. 課後實作練習	1. 分組討論 2. 簡報分享
第 8-9 週	破除假新聞	1. 辨識假新聞的要素 2. 查證新聞的真偽 3. 使用工具澄清謠言訊息 4. 製作小編圖/Vlog 影片傳達正確資訊	1. 分組學習單 2. 小編圖/影片設計
第 10-12 週	SDGs 簡介	1. SDGs19 項全球素養簡介	1. 分組學習單 2. 分組討論
第 13-15 週	新聞採寫及討論	1. 蒐集資料/街訪民眾 2. 新聞採寫及討論	完成新聞採寫大綱
第 16 週	實地參訪	參訪新聞台或基隆市教育處 主播攝影棚	實地參訪，上台播報錄製影片
第 17-20 週	新聞拍攝與剪輯	1. 創意新聞拍攝 2. 創意新聞剪輯 3. 成果發表	TED 演講練習與自製新聞作品發表
議題融入實施內涵	<p>閱讀素養教育：</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>資訊教育：</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>國際教育：</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>		
評量規劃	<p>1. 平時表現：60% (小組討論情形、分組報告等)</p> <p>2. 成果評量：40%(破除假新聞小編圖、編寫新聞稿、拍攝成果影片)</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：分組討論教室</p> <p>教學設備：電腦、電視投影、筆電、手機、網路</p> <p>學生先備基礎：網路媒體使用、手機影片剪輯軟體使用</p>		
教材來源	MYGOPEN、永續發展目標 SDGs	師資來源	校內歷史科林李雯老師、資深記者講座分享、基隆電視台新聞媒體工作者
備註			

5.111 學年度彈性學習課程方案表(Board Game,「遊」你作主)

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	Board Game,「遊」你作主		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 本課程是結合各類科相關知識及學生生活經驗進行遊戲設計。 2. 體驗及探索不同類之桌遊種類,如:空間類、排序類、數算類、表達類、合作類等桌遊,以培養創造力。 3. 體驗及探索不同類之桌遊遊戲機制,助於瞭解玩家心理狀態的掌握。 4. 學生將於期末完成一個學習型桌遊遊戲作品。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節,共 20 週	
設計理念	1. 本課程是結合各類科相關知識及學生生活經驗進行遊戲仿作設計。 2. 體驗及探索不同類之桌遊種類及機制,如:空間類、排序類、數算類、表達類、合作類等桌遊,以培養創造力,助於瞭解玩家心理狀態的掌握。 3. 學生將於期末完成一個桌遊仿作遊戲作品。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	透過製作桌遊的過程來培養創造力		
	學習內容	學生能於期末完成一個學習型桌遊遊戲作品		
課程目標	培養創造力:透過製作桌遊的過程來培養創造力			
表現任務 (總結性評量)	學生能製作出一套學習型桌遊遊戲作品			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	一	選課說明		
	二	遊戲體驗	遊戲式創意課程介紹、桌遊遊戲規則說明暨體驗及創造力培養(1)「排序類」桌遊:《7 ATE 9》、《Zeus on the Loose》為例,以理解不同機制的教學運用。	分析能力 創造力
	三	遊戲體驗	創造力培養(2)「空間類」桌遊:《Kai Piranja 大魚吃小魚》、《Hi Fisch》、《醜娃娃/ugly doll》為例,以理解不同機制的教學運用。	
	四	遊戲體驗	創造力培養(3)「數算語文類」桌遊:《烏邦果》《skiwampus》為例,以理解不同機制的教學運	

		用。	
五	遊戲體驗	創造力培養(4)「記憶類」桌遊:《金魚勇者》、《拔毛運動會》為例,以理解不同機制的教學運用。	
六	桌遊機制	桌上遊戲認知模組分析(規則連結、組合合成、脈絡線索、輪抽過濾)	
七	分組探究	桌遊離型認知設計討論與規劃(1)	
八	創造力開發	專題講座:創造力開發-遊戲機制介紹(1) 玩轉桌遊趣:各組遊戲機制討論及桌遊製作好用工具介紹	理解能力 轉化能力
九	桌遊設計規劃	桌遊離型認知設計討論與規劃(2)	
十	桌遊設計規劃	桌遊離型認知設計討論與規劃(3)	
十一	桌遊設計規劃	遊戲認知設計討論、桌遊成品製作	
十二	創造力開發	專題講座:創造力開發-遊戲機制介紹(2) 玩轉桌遊趣:各組遊戲機制討論及桌遊製作好用工具介紹	
十三	遊戲認知	遊戲認知設計討論、桌遊成品製作(1)	
十四	遊戲認知	遊戲認知設計討論、桌遊成品製作(2)	
十五	遊戲規則書	遊戲規則書製作	邏輯性 創造力
十六	遊戲認知討論	台科大跨校聯合參訪	
十七	成果發表訓練	遊戲試玩、口語表達與台風培訓(1)	
十八	成果發表訓練	遊戲試玩、口語表達與台風培訓(2)	
十九	成果發表	作品參展與評選日	
議題融入實施內涵	數算能力、空間概念、記憶類型		
評量規劃	學習單、學習檔案、桌遊作品		
環境與教學設備需求	◎ 環境:遊戲式學習教室、電腦教室 ◎ 教學設備:電腦設備、實體桌遊 ◎ 學生先備基礎:體驗過桌遊相關的課程		
教材來源	自編教材	師資來源	校內跨領域教師
備註			

6.111 學年度彈性學習課程方案表(廚房裡的科學)

課程方案名稱	廚房裡的科學	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
--------	--------	------	--

課程說明	學生能了解澱粉糊化反應和蛋白質變性、酸鹼指示劑在生活中應用，並運用相關知識和適當食材，研發菜單並製作具科學原理的食譜		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節(課程對開請說明，科學好好玩上下學期對開)
設計理念	利用科學原理與生活食品應用，培養科學探究的興趣，並能應用在生活中培養帶著走能力及培養素養能力 符合校訂指標:樂於學習 縱向:自然的二上學期的密度和熱傳播、二下學期酸鹼鹽和反應速率、有機化合物應用 橫向: 綜合課中家政課做結合跨領域結合		
核心素養 具體內涵	1. 系統思考與解決問題 2. 規劃執行與創新應變		
學習重點	學習表現	培養科學探究的興趣	
	學習內容	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。	
課程目標	1. 能整理呈現食譜資料 2. 寫出食譜所應用科學原理 3. 選用澱粉或蛋白質等食材製作並說明選用理由 4. 使用照片、文字紀錄和操作過程 5. 以 APP 或製作食譜小書 包含:(1)名稱(2)材料(3)製作方法(4)科學原理(5)照片(6)參考資料 6. 分組設計拍攝科學小廚師影片 2-3 分鐘		
表現任務 (總結性評量)	1. 學習單 30% 2. 實作 30% 3. 食譜製作 20% 4. 成果發表 30%		
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	
學 一	第 1 週 /	課程介紹相見	
		1. 廚房設備說明 2. 分組 3. 課程簡介	
		檢核點(形成性評量)	

3-4 節	歡		
第 2 週 / 3-4 節 /	探究與實作課程	探究與實作介紹~~觀察法你看到什麼?	學習單、分組討論
第 3 週 / 3-4 節	彩色晶球(真假鮭魚卵)探究與實作 1	1. 認識分子料理 2. 分辨真假鮭魚卵差異 3. 用海藻酸鈉和乳酸鈣做出果凍鮭魚卵 4. 製程與口感分享	學習單 分組討論 海報分享
第 4 週 / 3-4 節	彩色晶球(真假鮭魚卵)探究與實作 2	1. 用海藻酸鈉和乳酸鈣製作飲調 2. 學習單:製程與口感分享	學習單 分組討論 實作
第 5 週 / 3-4 節	夢幻蝶豆花探究與實作 1	1. 認識天然指示劑對酸鹼溶液變化 2. 認識密度和濃度學會調彩色飲料 3. 學習單:製程和口感分享	學習單 分組討論 實作
第 6 週 / 3-4 節	夢幻蝶豆花探究與實作 2	1. 製作夢幻蝶豆花飲品 2. 學習單:製程和口感分享	學習單 分組討論 海報分享
第 7 週 / 3-4 節	第一次段考	完成學習單	
第 8 週 / 3-4 節	食魚教育~~鎖管探究與實作	1. 認識食魚教育 2. 認識鎖管的一生與構造 3. 學習單:鎖管米粉製程與口感分享	學習單 分組討論 實作
第 9 週 / 3-4 節	蛋白質變性介紹 溏心蛋探究與實作	1. 蛋白質結構和變性介紹 2. 各種蛋白質介紹和特性 (1)討論各種蛋白質製成的食品寫在海報 3. 梅納反應(蛋白質變褐色) 4. 溏心蛋製作 5. 學習單:製程和口感分享	學習單 分組討論 實作
第 10 週 / 3-4 節	澱粉糊化介紹 湯圓探究與實作	1. 澱粉結構和糊化介紹 (1)討論各種澱粉製成的食品寫在海報 2. 澱粉糊化實驗-糯米粉製作湯圓 3. 學習單:製程和口感分享	學習單 分組討論 實作
第 11 週 / 3-4 節	膨糖 VS 戳槿糖之探究與實作 1	1. 焦糖化反應介紹 2. 膨糖和戳槿糖製作 3. 學習單:製程和口感分享	學習單 分組討論 實作
第 12 週	膨糖 VS 戳槿糖	1. 焦糖化反應介紹	學習單

週/ 3-4 節	之探究與實作 2	2.膨糖和戳槌糖製作 3.學習單:製程和口感分享	分組討論 實作
第 13 週/ 3-4 節	食譜小書製作	分組資料收集和電腦操作	分組討論
第 14 週/ 3-4 節	第二次段考	分組資料收集和電腦操作	分組討論
第 15 週/ 3-4 節	食譜小書製作	分組資料收集和電腦操作	分組討論
第 16 週/ 3-4 節	食譜小書製作 成果	食譜小書成果發表	發表
第 17 週/ 3-4 節	科學小廚師拍 攝	分組資料收集和電腦操作	分組討論
第 18 週/ 3-4 節	科學小廚師拍 攝	分組資料收集和電腦操作	分組討論
第 19 週/ 3-4 節	科學小廚師成 果	科學小廚師成果發表	發表
第 20 週/ 3-4 節	第三次段考	科學小廚師成果發表	發表
議題融入實 施內涵	【戶外教育】戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能 【閱讀素養教育】閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。		
評量規劃	學習單與製作科學食譜小書和成果發表		
環境與教學 設備需求	環境：家政教室和一般教室和有電腦教室 教學設備：電腦、投影機、手機、家政教室設備 學生先備基礎：有國一生物和國二理化部分課程先備知識		
教材來源	翰林自然國二課本 科學少年(2017.02) - 夢幻漸層飲品蝶 豆花茶 余怡青, 探究與食作~宇宙無敵夢幻飲。 泛科學 https://pansci.asia/archives/76303 食譜填寫-cookpadAPP 余怡青老師資料共享 泛科學	師資 來源	芳和實中余怡青老師 八斗高中陳姿伶老師

	https://pansci.asia/archives/83921		
備註			

7. 111 學年度彈性學習課程方案表(科學好好玩)

課程方案名稱	科學好好玩		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	在同儕協力下完成任務，強調做中學，並在修正中知道主要的科學原理，寓教於樂。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節	
設計理念	1. 從做中學：從自製成品中，體驗原理的應用。強調學習「 Learning by Doing 」、「 Thinking by Doing 」(做中學、行中思)的核心素養， 2. 宏觀自信·不斷進步:重視激發學生學習興趣與動機，同儕間不斷的切磋改進，讓樂趣和自信成為學習的動力。			
核心素養 具體內涵	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。			
學習重點	學習表現	1. 從生活經驗出發，對習以為常的自然現象發表後加入知識延伸 2. 每次新的活動開始，能因合作學習的支持和討論，快速進入狀態 3. 在學習單指引下和小組討論中力求完成作品。 4. 在比賽中，了解觀摩和修正的必要性。		
	學習內容	1. 從實作不斷的修正中，掌握科學原理的應用。並更深入地了解水、光、空氣等自然現象神奇之處與應用之處。 2. 體驗團體戰比單兵更有趣。		
課程目標	透過實作，在活動導引中，能以團隊合作讓學習在互相扶持下，更有趣味地學習二上的自然延伸課程。			
表現任務 (總結性評量)	每個實作皆有任務或比賽(有獎賞)，學習單的繕寫回饋。			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	

		併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		
第一學期	第 1-7 週	水的運用及其性質	紙船載重、浮沉子、冰砂製作、水和油的加熱	競賽、學習單
	第 8-14 週	光的運用及其性質	針孔成像、彩色影子、紅藍濾鏡、浮空投影	競賽、學習單
	第 15-21 週	空氣的運用及其性質	膨糖、氣笛、水笛、紙蛇、降落傘、空氣火箭	競賽、學習單
第二學期	第 0-0 週			
	第 0-0 週			
議題融入實施內涵				
評量規劃				
環境與教學設備需求		環境：實驗室、木工教室、家政教室。 教學設備：電腦、電子白板 學生先備基礎：生活經驗		
教材來源		網路	師資來源	自然科教師
備註				

8.111 學年度彈性學習課程方案表(桌遊 Maker 創作趣)

111 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	桌遊 Maker 創作趣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 本課程結合生活科技、藝文領域，將自製桌遊作品結合雷射雕刻、3D 列印和美術繪圖完成一套創作作品。 2. 本課程希望培養學生的「設計與製作」、「科技的應用」。使學生能具備操作		

	<p>工具與處理材料的技能，使其能實踐創意構想，進而養成動手實作的興趣與習慣。</p> <p>3. 學生將於期末完成一套專屬於自己的桌遊 Maker 成品。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節，共 20 週	
設計理念	<p>1. 本課程結合生活科技、藝文領域，將自製桌遊作品結合雷射雕刻、3D 列印和美術繪圖完成一套創作作品。</p> <p>2. 本課程希望培養學生的「設計與製作」、「科技的應用」。使學生能具備操作工具與處理材料的技能，使其能實踐創意構想，進而養成動手實作的興趣與習慣。</p> <p>3. 學生將於期末完成一套專屬於自己的桌遊 Maker 成品。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>			
學習重點	學習表現	完成一套專屬於自己的桌遊 Maker 成品		
	學習內容	引發學生對桌遊與創作的喜愛，並進而訓練其對創作的熱愛		
課程目標	培養創造力：透過製作桌遊的過程來培養創造力			
表現任務 (總結性評量)	學生能製作出一套學習型桌遊遊戲作品			
學習進度週次/節次	<p>單元/子題</p> <p>單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</p>	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第二學期	一		選課說明	
	二	桌遊分享	桌遊分享與設計	桌遊分享
	三	雷雕配件設計	玩家起始物設計與製作	雷雕配件設計
	四		玩家起始物設計與製作	雷雕配件設計
	五	雷雕配件設計	籌碼設計與製作	3D 列印設計
	六		籌碼設計與製作	
	七	3D 列印設計	骰子設計與製作	
	八		骰子設計與製作	
	九	雷雕配件設計	桌遊版圖設計與製作	雷雕配件設計
	十		桌遊版圖設計與製作	雷雕配件設計
	十一		桌遊版圖設計與製作	
	十二	雷雕配件設計	雷雕桌遊盒子設計與製作	

	十三		雷雕桌遊盒子設計與製作	藝術創作 成果分享
	十四	藝術創作	結合藝術創作作品	
	十五		藝術創作	
	十六		藝術創作	
	十七		藝術創作	
	十八	成果分享	桌遊 Maker 成品分享會	
	十九		桌遊 Maker 成品分享會	
議題融入實施內涵	資訊課程、藝術創作			
評量規劃	學習單、學習檔案、桌遊 Maker 成品			
環境與教學設備需求	◎ 環境：科技教室、美術教室 ◎ 教學設備：電腦設備、自製桌遊作品 ◎ 學生先備基礎：參與過第一學期的 Board Game 遊你作主課程			
教材來源	自編教材	師資來源	校內跨領域教師	
備註				

9.111 學年度彈性學習課程方案表(原住民文化認識與體驗)

課程方案名稱	原住民文化認識與體驗	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>透過各種文化主題課程，培養原住民學生對自身民族文化傳承及認同的環境，提升其民族自信與尊榮：</p> <p>(一)促使本校原住民學生理解及認同其民族文化的主體價值後，進而達到「自信、自主、樂於學習」的態度與精神。</p> <p>(二)本計畫之課程以「Learning by doing」(做中學)作為主要教學方法，使學生能在互動中增其學習效率。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 2 節
設計理念	<p>3. 課程教學採取「Learning by Doing, Thinking by Doing」取向，結合社區合作、在地關懷、田野踏查、生活體驗。</p> <p>4. 實踐「新型的阿美族生活教育」。在團隊互助的素養也在勞動的過程中養成，無論搭建工寮、採集、編織、樂舞或農事體驗等課程中，每一位學生逐漸找尋自己在這些活動中適切的位置，思考自身如何幫助生產活動順利進行與持續發展。</p>		
核心素養具體內涵	<p>自 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>自-J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>		

		自 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 自 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點		學習表現	1. 認識台灣原住民族與南島語族的關聯及其特色。 2. 理解阿美族文化的特色及其價值。 3. 能夠從群體合作學習傳統原住民族互助的精神。 4. 能夠以阿美族字彙穿插至日常對話中。	
		學習內容	1. 台灣原住民族與南島語族分佈及其特色。 2. 認識阿美族樂舞文化與祭儀。 3. 根據基隆氣候節令進行山海採集。 4. 製作工寮及瞭解工寮在阿美族文化的重要性。 5. 學習基礎編織工藝。	
課程目標		透過實作學習阿美族傳統文化。		
表現任務 (總結性評量)		採主題式教學，每個主題皆有實作與書面報告兩種評量。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	台灣原住民與南島語族的關係。	1. 定義南島語族。 2. 台灣原住民族的重要性與價值。	學習單
	第 3-10 週	阿美族傳統樂舞與祭儀	1. 了解學習傳統樂舞的禁忌與規範。 2. 學習指定部落的傳統樂舞。	樂舞表演。
	第 11-15 週	山海訓練。	1. 學習番刀使用方法。 2. 學習生火。 3. 學習認識木材。	生火訓練。
	第 16-21 週	阿美族工藝製作。	1. 學習傳統羊角勾編織方法。 2. 學習「毛線彩球」編織方法。	編織作品。
第二學期	第 1-5 週	阿美族傳統樂舞與祭儀	1. 了解學習傳統樂舞的禁忌與規範。 2. 學習指定部落的傳統樂	樂舞表演。

			舞。	
	第 6-12 週	山海採集	1. 認識山海採集物。 2. 學習採集技巧與文化知識。	採集物拍照紀錄
	第 13-18 週	傳統烹飪	1. 醃製豬肉。 2. 製作傳統原民小米粽。	烹飪衛生認識。
	第 19-21 週	課程總結	回顧本學年課程學習。	
議題融入實施內涵				
評量規劃				
環境與教學設備需求	環境：原民文化園區、木工教室、家政教室、遊戲室。 教學設備：電腦、電子白板 學生先備基礎：生活經驗			
教材來源	大自然	師資 來源	家政科教師 高中部原民教師團隊	
備註				

10.111 學年度彈性學習課程方案表(悅讀閱讀)

課程方案名稱	悅讀閱讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	學生透過課程認識圖書館及書籍的相關知識，並培養利用資訊及閱讀策略的能力，且能運用此能力進行閱讀，並能配合 108 課綱著重「以學生為主體，以生活經驗為情境」，藉以培養學生具備素養的閱讀能力，增進團隊互動合作的機會，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	學校地處傳統漁工階層學區，家庭功能失能，學生學習狀況長期表現有待		

	<p>加強，希望藉由多元的閱讀教學方式域多元的多元跨領域的文本材料選擇，以增加學生的閱讀能力、資料搜尋與判讀，並促使學生提升閱讀的興趣，藉此促成學生學習的遷移、增加思辨分析能力、具備行動與反思能力，以有效處理及解決生活、生命問題，進而讓其他的科目能夠因具有閱讀能力後而得以提升。</p>	
核心素養 具體內涵	<p>A 自主行動</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-J-A1：探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>B. 溝通互動</p> <p>綜-J-B1：尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>綜-J-C2：運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>綜-J-C3：探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>	
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過主題式閱讀，挑選主題類書，引發閱讀興趣。 2. 比對閱讀的訊息與過往經驗異同。 3. 能夠分享所閱讀的書籍。 4. 將文字敘述轉換為具體畫面，拼出完整圖像。 5. 口語表達技巧。 6. 培養自動化思考能力，將文字敘述轉換為口說內容。 7. 能夠當一位說書人介紹一本書。
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用檢索能力找到符合主題的書籍。 2. 能讀懂文本之主要內容。 3. 能上台分享書籍的內容。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將自己預測的內容，製作成小書，並符合本學期所學的各项要求。學生能夠繪製相關概念圖。 2. 透過主題式的閱讀教學，讓同學們能在了解多元題材之餘，也能實際連結自身生命經驗、認同自我文化歷史，並理解多元價值的可貴。 3. 文本書籍介紹圖解製作。 4. 文本書籍口說表達介紹。 	
表現任務 (總結性評	<p>能夠流暢地口說表達，讀書會的分享。</p> <p>能夠成為一位說書人，透過圖表文字流暢地介紹分享一本書。</p>	

量)				
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
二年級第一學期	第1週	介紹本學期課程綱要		
	第2-3週	第一主題 傳說與神話文章導讀	1. 認識傳說的定義 2. 認識神話的定義	1. 課堂問答
	第4-6週	第一主題 傳說與神話自選書籍閱讀	1. 了解文本意義段的內涵 2. 掌握段落重點 3. 能利用檢索能力找到想閱讀的書籍	1. 課堂問答
	第7週	第一主題 傳說與神話口說分享	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享	1. 分組報告 2. 發表練習
	第8-9週	第二主題 飲食文學導讀	1. 認識飲食文學 2. 飲食文學的興起 3. 飲食文學作家	1. 課堂問答
	第10-13週	第二主題 飲食文學自選書籍閱讀及廣告文案創作	1. 了解文本意義段的內涵 2. 掌握段落重點 3. 能利用檢索能力找到想閱讀的書籍 4. 廣告文案撰寫	1. 課堂問答 2. 廣告文案創作成果
	第14週	第二主題 飲食文學廣告文案分享	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享	1. 分組報告 2. 發表練習
	第15-16週	第三主題 奇幻文學導讀	1. 認識奇幻文學定義 2. 認識奇幻文學歷史 3. 典型作品分類	1. 課堂問答
	第17-19週	第三主題 奇幻文學自選書籍閱讀	1. 了解文本意義段的內涵 2. 掌握段落重點 3. 能利用檢索能力找到想閱讀的書籍	1. 課堂問答
	第20週	第三主題 奇幻文學讀書會分享	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享	1. 分組報告 2. 發表練習
學期第二	第1週	介紹本學期課程綱要	1. 瞭解本學期課程內容	介紹本學期課程綱要

第 2-3 週	第四主題 有情世界文章導讀	1. 認識有情世界	1. 課堂問答
第 4-6 週	第四主題 有情世界自選書籍 閱讀	1. 了解文本意義段的內涵 2. 掌握段落重點 3. 能利用檢索能力找到想 閱讀的書籍	1. 課堂問答
第 7 週	第四主題 有情世界讀書會分 享	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享	1. 分組報告 2. 發表練習
第 8-9 週	我是說書人--- 書籍選擇	1. 選擇要製作海報與分享 的書籍	
第 10-14 週	我是說書人--- 海報製作	1. 製作分享書籍的海報	1. 海報製作
第 15-20 週	我是說書人成果分 享	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享	1. 個人報告 2. 發表練習
議題融入實 施內涵	家庭教育-家人關係與互動 生涯教育-生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫 閱讀素養-閱讀的態度		
評量規劃	1. 課堂問答 2. 分組報告 3. 發表練習 4. 實作練習 5. 學習單		
環境與教學 設備需求	環境：圖書館 教學設備：圖書資料、電腦設備、投影機		
教材來源		師資 來源	閱讀教師

11.111 學年度彈性學習課程方案表(英閱之旅)

課程方案 名稱	英閱之旅	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以生活當中用得到的英語為出發點，結合課本內容並予以延伸，落實語言生活化的理念。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上	節數	每週 1 節(課程對開請說明，如

	□七下□八下■九下		00 與 00 上下學期對開)	
設計理念	以生活當中用得到的英語為出發點，加重閱讀理解的部分，藉由大量且廣泛的閱讀，增加學習的樂趣，並結合藝術與人文領域，健體領域等生活素材，進行學習。			
核心素養 具體內涵	1. B 溝通互動 C 社會參與 2. B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理 3. 英 S-U-B3，英-S-U-C2，英-S-U-C3			
學習重點	學習 表現	6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動。		
	學習 內容	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。		
課程目標	溝通表達 1. 具備掌握各類符號表達的能力。 2. 能進行經驗、思想價值的情意之表達與互動。 3. 能以同理心與他人溝通並解決問題。			
表現任務 (總結性評 量)	透過閱讀文本，提高對閱讀的「推論」、「資訊的蒐集與歸類」、「跨領域文本閱讀」及「議題融入的再認識」，找尋對各項議題廣泛的興趣，進而願意做更深入的學習。			
學習進度週 次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-2 週	閱讀大解密~生活圖表 題	國中教育會考題組(時事新聞、戶外教育等)	
	第 3-4 週	閱讀大解密~詩歌/謎語	國中教育會考題組(議題融入、國際教育等)	
	第 5-6 週	閱讀大解密~漫畫類	國中教育會考題組(生活情境、多元文化、資訊教育、生涯規劃等)	
	第 7-8 週	閱讀大解密~地圖類	國中教育會考題組(時事、跨領域議題等)	
	第 9-10 週	閱讀大解密~資訊判讀	國中教育會考題組(閱讀素養、安全教育、健體領域等)	
	第 11-12 週	閱讀大解密~操作步驟 圖	國中教育會考題組(時事新聞、科技領域、戶外教育等)	
	第 13-14 週	閱讀大解密~對話類	國中教育會考題組(戶外教育、環境教育等)	
	第 15-16	閱讀大解密~研究報告	國中教育會考題組(科技教育、自然領	

	週			域、戶外教育等)
第二學期	第 1-2 週	閱讀策略與解題技巧 閱讀技巧與培養	閱讀大解密~多人辯論、評論	國中教育會考題組(科技發明、時事新聞、家庭教育等)
	第 3-4 週		閱讀大解密~桌遊/規則	國中教育會考題組(國際教育、社會領域、戶外教育、自然領域等)
	第 5-6 週		閱讀大解密~克漏字	國中教育會考題組(生涯規劃、綜合領域等)
	第 7-8 週	閱讀解題 1	圖表判讀與數字計算題	掃描(scanning)
	第 9-10 週	閱讀解題 2	主旨大意、歸納標題、作者態度	略讀(skimming)
	第 11-12 週	閱讀解題 3	畫線字詞的含意	因果關係、轉折語氣、文章上下文推論
	第 13-14 週	閱讀解題 4	推理判斷題	個人想法、細節推理或判讀
	第 15-16 週	綜合討論	綜合討論	綜合討論
議題融入實施內涵	跨領域與會考題議題融入解密			
評量規劃	多元性評量			
環境與教學設備需求	環境：一般教室。 教學設備：大螢幕投影設備。 學生先備基礎：對英語有興趣。			
教材來源	教師選用	師資來源	校內教師	
備註				

12.111 學年度彈性學習課程方案表(動手操作玩數學)

課程方案名稱	動手操作玩數學	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	課程內容結合數學領域的基本素養，利用自製牌卡等不同素材，練習生活中的數學應用，培養規劃、解決問題的能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	希望藉由動手操作的過程，讓學生產生興趣，能夠更加認真學習。		

核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。		
	學習內容	S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。 S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。 S-9-11 證明的意義：幾何推理（須說明所依據的幾何性質）；代數推理（須說明所依據的代數性質）。		
課程目標	1. 利用自製教材進行教學，提供學生有不同的體驗。 2. 利用不同素材與教學設計安排，增進學生團隊合作的氛圍。 3. 利用多元的活動，促使學生能夠友善包容彼此。			
表現任務 (總結性評量)	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第一週	開學預備週	開學預備週	
	第二週	放大縮小圖魔術	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
	第三週	放大縮小圖魔術	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表

第四週	放大縮小圖魔術	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第五週	放大縮小圖魔術	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第六週	影印紙的探討	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第七週	段考週	段考週	
第八週	影印紙的探討	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第九週	影印紙的探討	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十週	影印紙的探討	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十一週	圓的性質探討與實作	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表

第十二週	圓的性質探討與實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十三週	圓的性質探討與實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十四週	段考週	段考週	
第十五週	圓的性質探討與實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十六週	邏輯推理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十七週	邏輯推理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表

			3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	
第十八週	邏輯推理		1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十九週	邏輯推理		1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第二十、二十一週	段考週、結業式		段考週、結業式	
議題融入實施內涵	【品德教育】1. 品德發展層面：品 J1 溝通合作與和諧人際關係，品 J2 重視群體規範與榮譽。 2. 品德實踐能力與行動：品 J8 理性溝通與問題解決，品 J9 知行合一與自我反省。			
評量規劃	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表			
環境與教學設備需求	學習單、魔術紙、圓形量角器			
教材來源	自製	師資來源	校內數學老師	
備註				

13..111 學年度彈性學習課程方案表(動手操作玩數學)

課程方案名稱	動手操作玩數學		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	課程內容結合數學領域的基本素養，利用自製牌卡等不同素材，練習生活中的數學應用，培養規劃、解決問題的能力。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節	
設計理念	希望藉由動手操作的過程，讓學生產生興趣，能夠更加認真學習。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習表現	f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。		
	學習內容	F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。		
課程目標	1. 利用自製教材進行教學，提供學生有不同的體驗。 2. 利用不同素材與教學設計安排，增進學生團隊合作的氛圍。 3. 利用多元的活動，促使學生能夠友善包容彼此。			
表現任務 (總結性評量)	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第二學期 第一週	開學預備週	開學預備週	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表	

第二週	Phet 互動模擬 玩數學	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第三週	Phet 互動模擬 玩數學	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第四週	Phet 互動模擬 玩數學	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第五週	Phet 互動模擬 玩數學	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第六週	牌卡大對決	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第七週	段考週	段考週	
第八週	牌卡大對決	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第九週	牌卡大對決	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。 3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十週	牌卡大對決	1. 學生專心聆聽老師的指示。 2. 學生歸納與統整教師所講述的內容。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單

		3. 學生能夠與同學進行友善的溝通與合作。	3. 口頭發表
第十一週	捉迷藏(上)	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十二週	捉迷藏(上)	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十三週	捉迷藏(上)	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十四週	段考週	段考週	
第十五週	捉迷藏(下)	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表
第十六週	捉迷藏(下)	1. 學生能夠專心聆聽老師講解規則。 2. 在進行對戰時，能夠學習尊	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單

		重他人，並做適當的溝通與討論。 3. 在活動結束時能夠適時地分享自己所學習到的內容與重點節錄。	3. 口頭發表
第十七週	畢業週	畢業週	
議題融入實施內涵	【品德教育】1. 品德發展層面：品 J1 溝通合作與和諧人際關係，品 J2 重視群體規範與榮譽。 2. 品德實踐能力與行動：品 J8 理性溝通與問題解決，品 J9 知行合一與自我反省。		
評量規劃	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 口頭發表		
環境與教學設備需求	學習單、電腦、銅板、骰子、圖釘、爻杯		
教材來源	自製	師資來源	校內數學老師
備註			

14..111 學年度彈性學習課程方案表(科普閱讀導讀)

課程方案名稱	科普閱讀導讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以主題式科普閱讀，帶領學生統整國中自然科學的各項理論		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	以科普閱讀為基礎，經由教師設計式的提問，引導學生以討論的方式，將國中學過知自然科學知識或技能統整，並能夠完整的表達。		
核心素養具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習表現	1. 能獨立思考，運用適當的策略處理並解決問題。 2. 善用科技、資訊增進學習。 3. 具備與他人合作的知能與態度。	

	學習內容	主題式科普閱讀		
課程目標		1. 培養學生能獨立思考，運用適當的策略處理並解決問題。 2. 善用科技、資訊增進學習。 3. 具備與他人合作的知能與態度。		
表現任務 (總結性評量)		1. 有效整理文章資訊。 2. 建構學習策略。 3. 提升學習效率。		
學習進度週次 /節次		單元/子題 單元子題可合併 數週整合敘寫或 依各週次進度敘 寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第1-4週	虎克的力-作用 及影響	1. 了解力與物體形變的作用	1. 能說明原理
	第5-7週		2. 探討物體形變的作用 3. 探討力的種類及作用 4. 整理及發表	2. 能仿作 3. 製作 ppt 發表
	第8-11週	牛頓的力-作用 及影響	1. 了解力與物體的速度變化	1. 能說明原理
	第12-14週		2. 探討速度變化的影響 3. 探討速度變化與能量間的關係 4. 整理及發表	2. 能操作並講解 3. 製作 ppt 發表
	第15-18週	達文西的機械世界	1. 說明使用機械的目的	1. 能說明機械原理及其機械效益。
	第19-21週		2. 了解機械的原型 3. 根據理論，設計並製造模型	2. 製造模型或舉出生活實例加以說明。
第二學期	第1-4週	大自然的天氣變化	1. 從電影談天氣變化。	1. 以 ppt 說明氣透變化因素
	第5-7週		「明天過後」、「龍捲風」、	2. 以國中生觀點談電影各種現象的真實性
	第8-11週	生物科技-基因 改造食品	1. 蒐集基因改造食品的種類	1. 蒐集資料
	第12-14週		2. 探討基因改造食品的優缺點	2. 製作 ppt 發表
	第15-18週	畢業禮物	1. 整理與回顧	1. 整理資料，彙整成冊
第19-21週				

議題融入實施 內涵			
評量規劃	口說、資料整理、發表、實作		
環境與教學設 備需求	環境： 教學設備：電腦、電視 學生先備基礎：國中基礎自然科學知識、電腦 word 及 ppt 技能		
教材來源	課本補充資料、網路資料、時事新聞	師資來 源	學校教師
備註			

15.111 學年度彈性學習課程方案表(環遊世界)

課程方案 名稱	環遊世界		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以生活當中各項議題為出發點，結合課本內容並予以延伸，落實關心自我存在社會生的理念。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(課程對開請說明，如 00 與 00 上下學期對開)	
設計理念	藉由課程能夠利用網路找尋資料進行彙整，對於世界地理先有初步的認識，進而對各國不同的民情及差異文化深入探討了解；並能對文本資料內容分析、內化為自我知識後講解，發表自己的看法。			
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	1. 能獨立思考，運用適當的策略處理並解決問題。 2. 善用科技、資訊增進學習。 3. 具備與他人合作的知能與態度。		
	學習內容	融合社會科地理知識說明各國歷史文化 分組報告		
課程目標	1. 能與他人溝通協調，團隊合作 2. 能聆賞他人簡報，客觀地給予回饋			

		3. 具備口語表達與溝通能力 4. 具備國際觀與理解包容不同觀點的態度 5. 具備主動探究問題的態度		
表現任務 (總結性評量)		1. 能主動搜尋文本內容 2. 能選擇關注的主題以清晰口語上台發表 3. 能評鑑同學與自己的表現 4. 能就每週主題計畫做詳細記錄，並指引學生階段性整理 PPT 及資料整理 5. 指引學生統整每週主題計畫後，能明確講出探究主題內容 6. 能就自己選擇的主題上台報告並與同學做討論後檢討 7. 呈現第一手及第二手資料於期末報告中		
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	相見歡 同學帶我飛	1. 課程介紹 2. 學生分組 3. 小組破冰活動	1. 了解課程內容 2. 確實分組 3. 小組人員自我介紹
	第 2-4 週	帶你穿越七大洲	1. 同學介紹曾經遊玩過的國家 2. 同學間相互發言，提出對於同學介紹國家的看法	筆記本記下有興趣的國家，回家上網查閱資料作為日後報告素材
	第 5-6 週	鎖定國家	各組選擇國家報告	小組完成欲報告國家，並能口述該國家特色內容
	第 7-10 週	亞洲風情 I (台灣、日本、南韓、中國)	1. 有系統地提出對於東亞的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明東亞歷史文化 3. 分組報告
	第 11-14 週	亞洲風情 II (緬甸、柬埔寨、越南、泰國)	1. 有系統地提出對於東南亞的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明東南亞歷史文化 3. 分組報告
	第 15-18 週	亞洲風情 III (印尼、新加坡、馬來西亞、印度)	1. 有系統地提出對於東南亞、南亞的特色、人文、地理知識	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論

			2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	2. 融合社會科地理知識說明東南亞、南亞歷史文化 3. 分組報告
	第 19-21 週	熱帶大洋洲 (澳洲、紐西蘭)	1. 有系統地提出對於大洋洲的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容 3. 成果展示	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明大洋洲歷史文化 3. 成果發表本學期分組報告
第二學期	第 1 週	相見歡	溫故知新	對上學期課程進行回憶分享
	第 2-5 週	急凍南極洲、北極圈 (南極洲、挪威、冰島、丹麥、瑞典)	1. 有系統地提出對於南極洲、北極圈國家的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明南極洲、北極圈國家歷史文化 3. 分組報告
	第 6-8 週	夢想北美洲 (美國、加拿大)	1. 有系統地提出對於北美洲的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明北美洲歷史文化 3. 分組報告
	第 9-11 週	熱情南美洲 (巴西、阿根廷、秘魯)	1. 有系統地提出對於南美洲的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明南美洲歷史文化 3. 分組報告
	第 12-14 週	非洲 Discovery (埃及、剛果、摩洛哥)	1. 有系統地提出對於非洲的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明非洲歷史文化 3. 分組報告
	第 15-16 週	渴望和平的中亞 (阿富汗、以色列)	1. 有系統地提出對於中亞的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明中亞歷史文化

				3. 分組報告
	第 17-20 週	沙龍歐洲 (義大利、法國、英國、德國、俄羅斯)	1. 有系統地提出對於歐洲的特色、人文、地理知識 2. 透過教師講解後以分組方式記錄重要內容	1. 能以課後查找資源運用在課堂上，並與教師同學相互討論 2. 融合社會科地理知識說明歐洲歷史文化 3. 分組報告
	第 21 週	成果展示	成果展示	成果發表本學期分組報告
議題融入實施內涵		<p>國際教育議題融入</p> <p>國家認同</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國際素養</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>全球責任感</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>科技議題融入</p> <p>科技知識</p> <p>統合能力</p> <p>科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>環境議題融入</p> <p>環境倫理</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>永續發展</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>災害防救</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>資訊議題融入</p> <p>運算思維與問題解決</p> <p>資 J1 了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>資訊科技與合作共創</p> <p>資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p> <p>資訊科技與溝通表達</p> <p>資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p>		

	<p>資訊科技的使用態度</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>多元文化議題融入</p> <p>我族文化的認同</p> <p>多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>文化差異與理解</p> <p>多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。</p> <p>多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>跨文化的能力</p> <p>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>閱讀素養議題融入</p> <p>閱讀的歷程</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究 的能力，以判讀 文本知識的正確性。</p> <p>閱讀的媒材</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱讀的情境脈絡</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱讀的態度</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>		
<p>評量規劃</p>	<p>分組實作成果與合作精神 50%</p> <p>個人學習單 10%</p> <p>口頭發表 20%</p> <p>上課參與 20%</p>		
<p>環境與教學 設備需求</p>	<p>環境：一般教室。</p> <p>教學設備：大螢幕投影設備。</p> <p>學生先備基礎：社會科基本知識。</p>		
<p>教材來源</p>	<p>教師選用</p>	<p>師資 來源</p>	<p>校內教師</p>
<p>備註</p>			

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程(週會、班會、學校特色活動)

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 校慶 (7) 2. 球類競賽活動 (4)				1. 誠實信善(2) 2. 團結合作(2) 3. 關懷行善(2) 4. 孝親尊長(2) 5. 勤勞上進(2)	
節 數	11				10	
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 10 月 28 日	校慶運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
112 年 1 月	球類競賽活動	J-C2	展現團隊合	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活	4	動態展演	活動競賽	

6 日			作精神	動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。		態度檢核	Youtube 影音	
-----	--	--	-----	-----------------------------------	--	------	------------	--

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月 2 日	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1. 誠實面對自己與他人 2. 勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3. 不投機取巧，切切實實的遵守校園規範	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111 年 9 月 30 日	團結合作	J-C2	互相分工、齊心協力	1. 尊重別人的合理意見 2. 同甘共苦、懂得合作的精神	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111 年 10 月 28 日	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1. 關心自己也關心別人 2. 日行一善 3. 不因善小而不為，適度關懷他人	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111 年 11 月 25 日	孝親尊長	J-A1	感念父母恩、尊師重道	1. 能幫助家人做家事 2. 能體會父母親的苦心與用心 3. 尊敬長輩	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111 年 12 月 23 日	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1. 要努力用功讀書，勞心勞力 2. 做好份內的工作 3. 不奢侈，不浪費，物盡其用	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 班聯會、自治會政見發表會及選舉(3) 2. 社團成發暨才藝競賽(3) 3. 畢業典禮(3)				1. 公德正義(2) 2. 知足感恩(2) 3. 尊重包容(2) 4. 自我反省(2) 5. 負責進取(2)	
節 數	9				10	
總節數：19						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年3月 24日	班聯會、自治會政見發表會及選舉	J-C1	透過學生會活動，養成公民意識，主動關注公共議題並積極參與學生自治活動	1. 培養學生自治精神，進而能主動提出對學校活動措施的建議和改善方針。 2. 尊重不同候選人的政見，並欣賞他人想法。	3	動態展演 學生會選舉	政見發表會 公開選舉活動	

112年5月19	社團成發暨才藝競賽	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方式，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	3	動態展演 作品展覽 主持規劃	音樂 舞蹈 戲劇 Youtube 影音	
112年6月1日	畢業典禮	J-C2	透過畢業典禮活動，祝福畢業生，凝聚學校共識，達成團體動力向心力。	1.祝福畢業生學長姐，心懷感恩祝福。	3	作品展覽 動態展演 態度檢核	作品集	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月10日	公德正義	J-C1	友善校園、利己利人	1.愛護公物、用畢立刻歸還原處。 2.不亂丟紙屑、果皮。 3.公共場所要輕聲細語。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112年3月17日	知足感恩	J-A1	知福惜福、回饋付出	1.不比較、不貪求，珍惜現有的福份。 2.能以適當的方式向父母、師長表達感激。 3.幫助需要幫助的人。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112年4月14日	尊重包容	J-C3	接納差異、接受批評	1.別人說話時要仔細聆聽。 2.能包容不同的意見與看法。	2	分組報告 參與討論	時事剪報	

				3. 能尊重不同的宗教、種族與文化。		課堂問答		
112年5月 12日	自我反省	J-A3	誠實面對、改過遷善	1. 能時時檢視自己的言行，不逾越規矩。 2. 能由反省中改正自己的缺點。 3. 能透過反省砥礪自己的德行。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112年6月 9日	負責進取	J-A1	勇於承擔、重視責任	1. 今天的事，今天做完。 2. 盡心盡力完成自己的工作。 3. 對自己說過的話、做過的事，要勇於承擔。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 校慶 (7) 2. 球類競賽活動 (4)				1. 誠實信善(2) 2. 團結合作(2) 3. 關懷行善(2) 4. 孝親尊長(2) 5. 勤勞上進(2)	
節 數	11				10	
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 10 月 28 日	校慶運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
112 年 1 月	球類競賽活動	J-C2	展現團隊合	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項	4	動態展演	活動競賽	

6日			作精神	活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。		態度檢核	Youtube 影音	
----	--	--	-----	------------------------------------	--	------	------------	--

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月 2日	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1.誠實面對自己與他人 2.勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3.不投機取巧，切切實實的遵守校園規範	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年9月 30日	團結合作	J-C2	互相分工、齊心協力	1.尊重別人的合理意見 2.同甘共苦、懂得合作的精神	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年10 月28日	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1.關心自己也關心別人 2.日行一善 3.不因善小而不為，適度關懷他人	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年11 月25日	孝親尊長	J-A1	感念父母恩、尊師重道	1.能幫助家人做家事 2.能體會父母親的苦心與用心 3.尊敬長輩	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年12 月23日	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1.要努力用功讀書，勞心勞力 2.做好份內的工作 3.不奢侈，不浪費，物盡其用	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 班聯會、自治會政見發表會及選舉(3) 2. 社團成發暨才藝競賽 (3) 3. 畢業典禮(3)				1. 公德正義(2) 2. 知足感恩(2) 3. 尊重包容(2) 4. 自我反省(2) 5. 負責進取(2)	
節 數	9				10	
總節數：19						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年3月24日	班聯會、自治會政見發表會及選舉	J-C1	透過學生會活動，養成公民意識，主動關注公共議題並積極參與學生自治活動	1. 培養學生自治精神，進而能主動提出對學校活動措施的建議和改善方針。 2. 尊重不同候選人的政見，並欣賞他人想法。	3	動態展演 學生會選舉	政見發表會 公開選舉活動	
112年5月	社團成發暨才	J-B3	具備藝術展演能	1. 透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方	3	動態展演	音樂	

19	藝競賽		及表現能力	式，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。		作品展覽 主持規劃	舞蹈 戲劇 Youtube 影音	
112年6月 1日	畢業典禮	J-C2	透過畢業典禮活動，祝福畢業生，凝聚學校共識，達成團體動力向心力。	1.祝福畢業生學長姐，心懷感恩祝福。	3	作品展覽 動態展演 態度檢核	作品集	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月 10日	公德正義	J-C1	友善校園、利己利人	1.愛護公物、用畢立刻歸還原處。 2.不亂丟紙屑、果皮。 3.公共場所要輕聲細語。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112年3月 17日	知足感恩	J-A1	知福惜福、回饋付出	1.不比較、不貪求，珍惜現有的福份。 2.能以適當的方式向父母、師長表達感激。 3.幫助需要幫助的人。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112年4月 14日	尊重包容	J-C3	接納差異、接受批評	1.別人說話時要仔細聆聽。 2.能包容不同的意見與看法。 3.能尊重不同的宗教、種族與文化。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
112年5月 12日	自我反省	J-A3	誠實面對、改過遷善	1.能時時檢視自己的言行，不逾越規矩。	2	分組報告 參與討論	時事剪報	

				2. 能由反省中改正自己的缺點。 3. 能透過反省砥礪自己的德行。		課堂問答		
112年6月 9日	負責進取	J-A1	勇於承擔、重視責任	1. 今天的事，今天做完。 2. 盡心盡力完成自己的工作。 3. 對自己說過的話、做過的事，要勇於承擔。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 校慶 (7) 2. 球類競賽活動 (4)				1. 誠實信善(2) 2. 團結合作(2) 3. 關懷行善(2) 4. 孝親尊長(2) 5. 勤勞上進(2)	
節 數	11				10	
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 10 月 28 日	校慶運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
112 年 1 月	球類競賽活動	J-C2	展現團隊合	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活	4	動態展演	活動競賽	

6 日			作精神	動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。		態度檢核	Youtube 影音	
-----	--	--	-----	-----------------------------------	--	------	------------	--

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月 2日	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1. 誠實面對自己與他人 2. 勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3. 不投機取巧，切切實實的遵守校園規範	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年9月 30日	團結合作	J-C2	互相分工、齊心協力	1. 尊重別人的合理意見 2. 同甘共苦、懂得合作的精神	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年10月 28日	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1. 關心自己也關心別人 2. 日行一善 3. 不因善小而不為，適度關懷他人	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年11月 25日	孝親尊長	J-A1	感念父母恩、尊師重道	1. 能幫助家人做家事 2. 能體會父母親的苦心與用心 3. 尊敬長輩	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年12月 23日	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1. 要努力用功讀書，勞心勞力 2. 做好份內的工作 3. 不奢侈，不浪費，物盡其用	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級輔導活動			
主題或內容	1. 校慶 (8)	1. 音樂競賽(2) 2	1. 誠實信善(2) 2. 團結合作(2) 3. 關懷行善(2) 4. 孝親尊長(2) 5. 勤勞上進(2)			
節 數	8	2	10			
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 10 月 29 日	校慶運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	8	動態展演 作品展覽 態度檢核	活動競賽 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年12月25日	音樂競賽	J-B3	具備藝術感知，豐富美感體驗	1. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美， 2. 富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	5	動態展演 態度檢核	活動競賽 Youtube 影音	

項目：班級輔導活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1. 誠實面對自己與他人 2. 勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3. 不投機取巧，切切實實的遵守校園規範	4	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
110年10月	團結合作	J-C2	互相分工、齊心協力	1. 尊重別人的合理意見 2. 同甘共苦、懂得合作的精神	4	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
110年11月	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1. 關心自己也關心別人 2. 日行一善 3. 不因善小而不為，適度關懷他人	4	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

110年12月	孝親尊長	J-A1	感念父母恩、尊師重道	1. 能幫助家人做家事 2. 能體會父母親的苦心與用心 3. 尊敬長輩	4	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年1月	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1. 要努力用功讀書，勞心勞力 2. 做好份內的工作 3. 不奢侈，不浪費，物盡其用	4	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(17)週共(17)節，合計(3)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	班級輔導活動				
主題或內容	1. 班聯會、自治會政見發表會及選舉(1) 2. 畢業典禮(6)	1. 公德正義(2) 2. 知足感恩(2) 3. 尊重包容(2) 4. 自我反省(2) 5. 負責進取(2)				
節 數	7	10				
總節數：17						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年3月25日	班聯會、自治會政見發表會及選舉	J-C1	透過學生會活動，養成公民意識，主動關注公共議題並積極參與學生自治活動	1. 培養學生自治精神，進而能主動提出對學校活動措施的建議和改善方針。 2. 尊重不同候選人的政見，並欣賞他人想法。	1	動態展演 學生會選舉	政見發表會 公開選舉活動	
111年6月3日	畢業典禮	J-C2	透過畢業典禮活動，祝福畢業生，凝聚學校共識，達成團體動力向心力。	1. 祝福畢業生學長姐，心懷感恩祝福。	6	作品展覽 動態展演 態度檢核	作品集	

項目：班級輔導活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年2月	公德正義	J-C1	友善校園、利己利人	1. 愛護公物、用畢立刻歸還原處。 2. 不亂丟紙屑、果皮。	4	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

				3. 公共場所要輕聲細語。				
111年3月	知足感恩	J-A1	知福惜福、回饋付出	1. 不比較、不貪求，珍惜現有的福份。 2. 能以適當的方式向父母、師長表達感激。 3. 幫助需要幫助的人。	4	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年4月	尊重包容	J-C3	接納差異、接受批評	1. 別人說話時要仔細聆聽。 2. 能包容不同的意見與看法。 3. 能尊重不同的宗教、種族與文化。	4	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年5月	自我反省	J-A3	誠實面對、改過遷善	1. 能時時檢視自己的言行，不逾越規矩。 2. 能由反省中改正自己的缺點。 3. 能透過反省砥礪自己的德行。	4	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
111年6月	負責進取	J-A1	勇於承擔、重視責任	1. 今天的事，今天做完。 2. 盡心盡力完成自己的工作。 3. 對自己說過的話、做過的事，要勇於承擔。	4	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

六、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 111 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：6

申申請補助之社團數：1

合計開設社團數：7

全學期教學重點及評量方式說明								
社團名稱		教學重點					評量方式	
童軍社		藉由各項活動，促進學生發展自我的智識、冒險的精神					多元評量	
薯榔染布社		運用薯榔液染紗線織布，落實生活美學中					多元評量	
烹飪社		認識食材、各類美食製作					多元評量	
籃球社		強化學生體魄、提升籃球技術、鞏固戰術觀念、促進團隊發展					多元評量	
跆拳道社		強身健體、陶冶性靈，促進個人及團隊發展					多元評量	
街舞社		藉由音樂，培養基礎音律，排練，進而演出					多元評量	
布袋戲棒棒堂社		演奏北管曲牌，整體介紹布袋戲就是分前場操偶，後場演奏					多元評量	
各週教學進度								
週次	日期	童軍社	薯榔染布社	烹飪社	籃球社	跆拳道社	街舞社	布袋戲棒棒堂社

1	9/9	1. 破冰活動 2. 團康 3. 小隊活動	1. 認識薯榔 2. 型染	牛軋餅	1. 課程說明 2. 介紹球場、器材 3. 投籃要領	1. 基本熱身 2. 動態熱身 3. 前踢訓練 4. 拉筋	基礎律動學習	1. 前場：跳窗、轉身 2. 後場：一鑼、二鑼、滿台、火炮
2	9/23	1. 團康 2. 小隊活動	1. 型版雕刻 2. 孔版介紹 3. 幾何圖形運用 4. 架橋切刻	巧克力餅乾	1. 靜態投籃 2. 分組競賽	1. 基本熱身 2. 繩梯訓練 3. 基本旋踢 4. 核心訓練 5. 仰臥起坐	基礎腳步方向練習	1. 前場：單跳、雙跳 2. 後場：冷戰、慢戰
3	10/7	1. 走繩 2. 爬樹	1. 黃色染材 2. 套色	蛋塔	1. 動態熱身 2. 三對三規則解說 3. 分組對抗	1. 動態熱身 2. 跳動步伐 3. 旋踢重擊 4. 遊戲	基礎身體轉換方向練習	1. 前場：跳窗、武打 2. 後場：冷戰、慢戰
4	10/21	1. 登山健行 2. 追蹤旅行	1. 搗汁 2. 版型噴膠 3. 刷色	番茄肉醬 義大利麵	1. 動態熱身 2. 全場規則說明 3. 全場對抗	1. 靜態伸展 2. 有氧舞動 3. 遊戲 4. 踢擊	身體線條流動練習	1. 前場：跳窗、武打、對戲 2. 後場：冷戰、慢戰
5	11/4	1. 第一支舞 2. 營火舞 3. 炊事帳篷	1. 蜘蛛膠 2. 豆膠	蒸烤布丁	1. 動態熱身 2. 分組對抗	1. 靜態熱身 2. 動態熱身 3. 基本踢擊 4. 遊戲 5. 品勢	進階排舞練習	1. 前場：跳窗、武打、風棍 2. 後場：冷戰、慢戰

6	11/18	1. 辨別有毒野生動物 2. 潛能激發	1. 絞染 2. 螺旋 3. 雲彩 4. 甜甜圈	吐司披薩	1. 動態熱身 2. 三對三演練 3. 分組對抗	1. 熱身 2. 伸展拉筋 3. 反擊旋踢 4. 遊戲	流行腳步練習	1. 前場：跳窗、波浪 2. 後場：冷戰、慢戰
7	12/16	1. 星象初識 2. 折疊衣服體驗 3. 團康	1. 染布 2. 染圍巾	3. 紅豆湯圓 4. 糖醋排骨	5. 分組對抗 6. 友誼賽	1. 體能活動 2. 跳繩	流行歌曲編排	1. 前後場對戲 2. 甩棍、武打
8	12/30	1. 紅豆湯圓製作 2. 收拾滅跡	1. 縫染 2. 平針縫	3. 泡菜炒年糕 4. 玉米濃湯	5. 動態熱身 6. 分組對抗	1. 靜態熱身 2. 動態熱身 3. 基本動作 4. 護身倒法 5. 遊戲	新舞風排舞練習	1. 前場：跳窗、武打、風棍 2. 後場：一鑼、二鑼、滿台、火炮、冷戰、慢戰
9	1/6	1. 同樂活動 2. 團康	1. 平針縫 2. 染布	實作成果分享	1. 動態熱身 2. 分組對抗	電影觀賞	SOLO 練習	1. 前場：武打、耍盤、耍棍 2. 後場：滿台、冷戰、緊戰

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 111 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：6

申申請補助之社團數：1

合計開設社團數：7

全學期教學重點及評量方式說明								
社團名稱		教學重點					評量方式	
童軍社		藉由各項活動，促進學生發展自我的智識、冒險的精神					多元評量	
薯榔染布社		運用薯榔液染紗線織布，落實生活美學中					多元評量	
烹飪社		認識食材、各類美食製作					多元評量	
籃球社		強化學生體魄、提升籃球技術、鞏固戰術觀念、促進團隊發展					多元評量	
跆拳道社		強身健體、陶冶性靈，促進個人及團隊發展					多元評量	
街舞社		藉由音樂，培養基礎音律，排練，進而演出					多元評量	
布袋戲棒棒堂社		演奏北管曲牌，整體介紹布袋戲就是分前場操偶，後場演奏					多元評量	
各週教學進度								
週次	日期	童軍社	薯榔染布社	烹飪社	籃球社	跆拳道社	街舞社	布袋戲棒棒堂社

1	2/17	1. 破冰活動 2. 團康 3. 小隊活動	1. 認識薯榔 2. 型染	牛軋餅	1. 課程說明 2. 介紹球場、器材 3. 投籃要領	1. 基本熱身 2. 動態熱身 3. 前踢訓練 4. 拉筋	基礎律動學習	1. 前場：跳窗、轉身 2. 後場：一鑼、二鑼、滿台、火炮
2	3/3	1. 團康 2. 小隊活動	1. 型版雕刻 2. 孔版介紹 3. 幾何圖形運用 4. 架橋切刻	巧克力餅乾	1. 靜態投籃 2. 分組競賽	1. 基本熱身 2. 繩梯訓練 3. 基本旋踢 4. 核心訓練 5. 仰臥起坐	基礎腳步方向練習	1. 前場：單跳、雙跳 2. 後場：冷戰、慢戰
3	3/17	1. 走繩 2. 爬樹	1. 黃色染材 2. 套色	蛋塔	1. 動態熱身 2. 三對三規則解說 3. 分組對抗	1. 動態熱身 2. 跳動步伐 3. 旋踢重擊 4. 遊戲	基礎身體轉換方向練習	1. 前場：跳窗、武打 2. 後場：冷戰、慢戰
4	3/31	1. 登山健行 2. 追蹤旅行	1. 搗汁 2. 版型噴膠 3. 刷色	番茄肉醬 義大利麵	1. 動態熱身 2. 全場規則說明 3. 全場對抗	1. 靜態伸展 2. 有氧舞動 3. 遊戲 4. 踢擊	身體線條流動練習	1. 前場：跳窗、武打、對戲 2. 後場：冷戰、慢戰
5	4/14	1. 第一支舞 2. 營火舞 3. 炊事帳篷	1. 蜘蛛膠 2. 豆膠	蒸烤布丁	1. 動態熱身 2. 分組對抗	1. 靜態熱身 2. 動態熱身 3. 基本踢擊 4. 遊戲 5. 品勢	進階排舞練習	1. 前場：跳窗、武打、風棍 2. 後場：冷戰、慢戰

6	4/28	1. 辨別有毒野生動物 2. 潛能激發	1. 絞染 2. 螺旋 3. 雲彩 4. 甜甜圈	吐司披薩	1. 動態熱身 2. 三對三演練 3. 分組對抗	1. 熱身 2. 伸展拉筋 3. 反擊旋踢 4. 遊戲	流行腳步練習	1. 前場：跳窗、波浪 2. 後場：冷戰、慢戰
7	5/12	1. 星象初識 2. 折疊衣服體驗 3. 團康	1. 染布 2. 染圍巾	1. 紅豆湯圓 2. 糖醋排骨	1. 分組對抗 2. 友誼賽	1. 體能活動 2. 跳繩	流行歌曲編排	1. 前後場對戲 2. 甩棍、武打
8	5/26	1. 紅豆湯圓製作 2. 收拾滅跡	1. 縫染 2. 平針縫	1. 泡菜炒年糕 2. 玉米濃湯	1. 動態熱身 2. 分組對抗	1. 靜態熱身 2. 動態熱身 3. 基本動作 4. 護身倒法 5. 遊戲	新舞風排舞練習	1. 前場：跳窗、武打、風棍 2. 後場：一鑼、二鑼、滿台、火炮、冷戰、慢戰
9	6/9	1. 同樂活動 2. 團康	1. 平針縫 2. 染布	實作成果分享	1. 動態熱身 2. 分組對抗	電影觀賞	SOLO 練習	1. 前場：武打、耍盤、耍棍 2. 後場：滿台、冷戰、緊戰

填表說明：可依各校需求自行增刪

陸、跨領域/科目協同教學課程(略)

拾、課程實施與評鑑

基隆市立八斗高級中學課程評鑑實施計畫

109年2月27日課程發展委員會通過

一、依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一) 定期蒐集、分析、運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考，以確保課程實施與推動成效。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之學習成果，做為教師教學規劃與實踐修正，以持續提昇教師專業成長。

三、人員任務及分工

(一) 課程發展委員會：

1. 負責課程自我評鑑相關規劃與實施。
2. 得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
3. 審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施之具體內容。
4. 審議課程自我評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程自我評鑑報告。
5. 依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

(二) 課程評鑑小組：

1. 由教務主任組長，實驗研究組擔任、教學組長、原民特教組長、高中部學科領域教學研究會教師代表 2 人、國中部學習領域教學研究會教師代表 3 人為相關策員。
2. 課程評鑑小組依據該管主管機關所定學校課程評鑑之實施方式、內容及期程，擬定學校課程評鑑計畫(草案)。

3. 協助依學校本位需求，擬定課程自我評鑑實施之規準、歷程、檢核工具與證據(草案)。
4. 負責彙整各學科/領域教師、專業學習社群實施自我檢核後之結果，並完成課程自我評鑑報告(草案)。

(三) 各學科/領域教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

1. 協助統整各科/領域或專業學習社群教師負責之學生學習歷程、學習成效，以及多元表現的成果。提供相關處室作為評鑑之參考依據。
2. 組織學科/領域教師進行自我檢核與分析，就教學準備與支援、教學模式與策略，進行檢視與討論後續建議修正方案。

(四) 全校教師：

1. 能參與公開觀課授課、參與社群專業對話回饋。
2. 於教學實施過程中，針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋(按:學生回饋可依實際情況調整為更具體內容，例如:學生問卷、學習評量結果)，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整與保存。

四、 實施內容

- (一) 課程規劃：檢視1.學校願景與2.學生圖像、3.課程發展與規劃(國中、高中三年一貫之課程地圖、各領域學習地圖)、4.團體活動時間實施規劃、5.彈性學習時間實施規劃以及6.學生選課規劃與輔導等，規劃、實施及回饋之歷程與成果。
- (二) 教學實施：檢視教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課、教師參與社群專業對話回饋，以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析，所做教學省思、教學調整之歷程與回饋結果。
- (三) 學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現。

五、 實施方式

- (一) 蒐集、分析相關資料改善本校課程計畫與整體教學環境:學校可茲使用之資料以不增加學校負擔為原則，包含:
 1. 學校課程發展委員會紀錄
 2. 學校總體課程計畫
 3. 教師教學計畫(教學檔案)
 4. 公開觀課授課相關資料
 5. 教師專業學習社群運作紀錄

6. 學生學習評量分析

7. 學生問卷

藉以回應學校現場師生教學活動不斷回饋的歷程。

(二) 應運用或分析主管機關所提供之課程教學成效相關資訊：進行校內課程自我評鑑，以協助教師教學與改善學生學習為目標。學校可茲使用之資料庫包含：

1. 教育部後期中等教育學生學習資料庫
2. 學生學習歷程檔案資料庫
3. 主管機關統一建置之校務行政系統

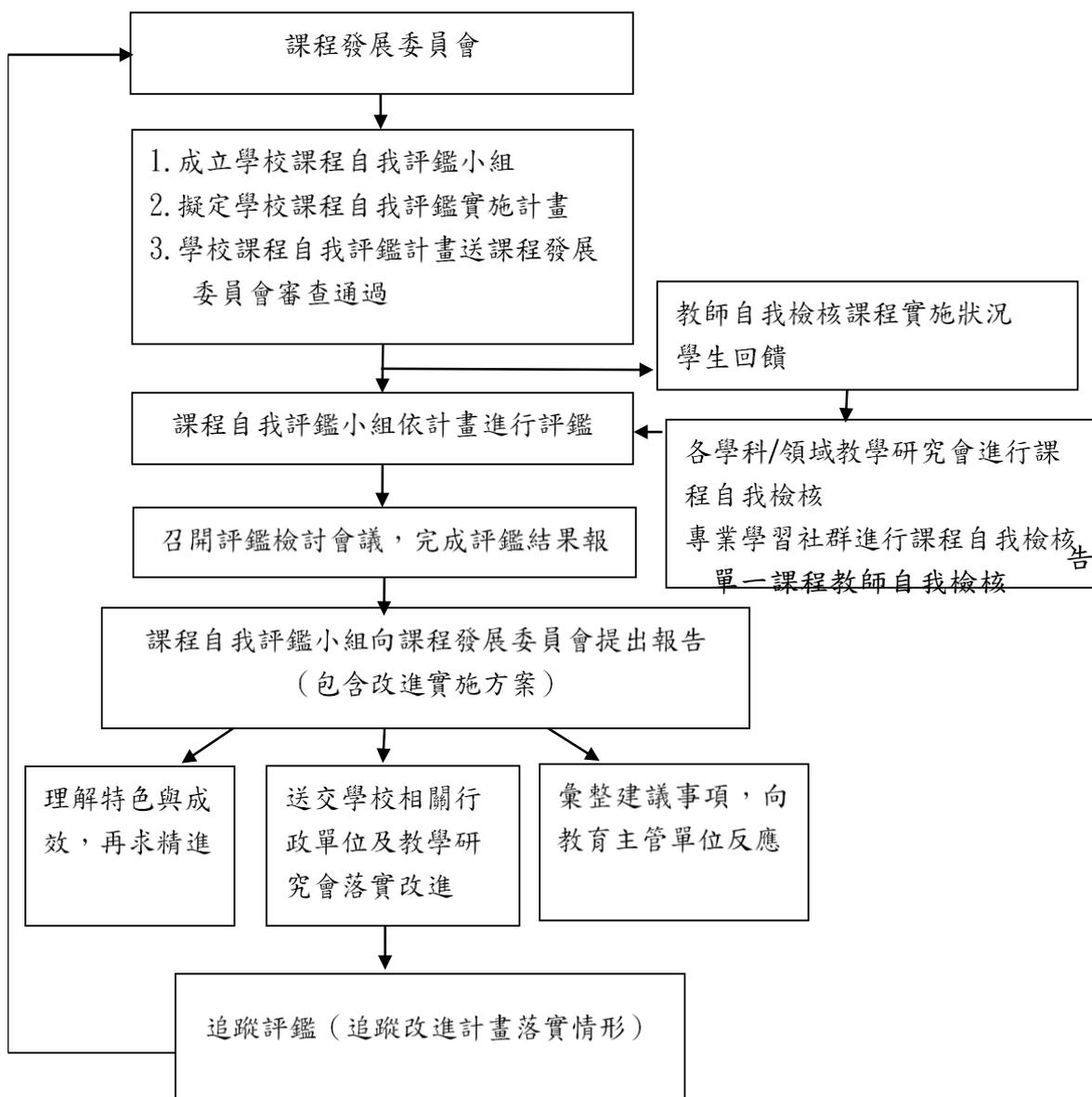
(三) 可結合校外專業資源：善用課程發展委員會之外聘專家學者委員，或引介校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。

(四) 學校總體課程評鑑：在普通型高級中等學校為 1. 「校訂必修課程」 2. 「校訂選修課程」 包含高中加深加廣、多元選修、國中彈性學習課程等 3. 「團體活動時間」 包含班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會、演講等 4. 「彈性學習時間」 包含學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動等。

(五) 單一類型課程評鑑：

1. 校訂必修課程：係依學校願景與特色發展之校本特色課程，以專題、跨領域科目統整、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主，用以強化學生知能整合與生活應用之能力。
2. 多元選修課程(含實驗班課程)：由各校依照學生興趣、性向、能力與需求開設，可包括本土語言、第二外國語(含新住民語文)、全民國防教育、通識性課程、跨領域科目專題、實作(實驗)及探索體驗、大學預修課程或職涯試探等各類課程。
3. 自然、社會探究與實作課程：依自然與社會領域課程綱要訂定自然、社會探究與實作課程。
4. 特殊需求領域課程：依體育班課程發展需求開設特殊需求領域課程。
5. 國中彈性學習課程：係依學校願景與特色發展之校本特色課程，以專題、跨領域科目統整、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主，用以強化學生知能整合與生活應用之能力。

六、 實施流程



七、 實施時程

學期	月份	學校(總體)課程計畫工作	課程評鑑相關工作
第一學期	9月	1. 開始實施新學年課程 2. 召開第一次課程發展委員會，確定課發、課推行事曆及小組任務分工	校長聘請組成課程自我評鑑小組
	10-11月	議決次一學年學校(總體)課程計畫	1. 課程自我評鑑小組擬定相關草案 2. 課程發展委員會通過相關計畫
	12月	繳交次一學年高中學校(總體)課程計畫	教師個人、學科/領域教學研究會或教師專業學習社群，進行自我檢核
	12月-次年1月	依課程計畫審查單位意見，修正學校(總體)課程計畫	課程自我評鑑小組彙整相關資料(課程規劃、教學實施與學生學習)
	12月	審查本學年第二學期教師自編教材	
	1月底		第一學期單一課程實施成效評鑑
第二學期	2月	公告本校獲通過之學校總體課程	課程自我評鑑小組完成課程自我評鑑報告(草案)
	2月-6月	1. 討論次一學年學校總體課程 2. 課程發展委員會依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫 3. 繳交次一學年國中學校(總體)課程計畫	1. 課程發展委員會審議第一學期課程自我評鑑報告及實施後各項建議與改進方案 2. 教師個人、各學科/領域教學研究會或教師專業學習社群，進行自我檢核 3. 課程自我評鑑小組彙整相關資料(課程規劃、教學實施與學生學習)
	6月	審查次一學年第一學期教師自編教材	學年總體課程、第二學期單一課程實施成效評鑑
	7月	1. 確認次一學年課程發展委員會	1. 完成全學年課程自我評鑑報

		成員 2. 規劃及安排教師增能研習活動	告(草案) 2. 課程自我評鑑報告、各項建議與改進方案提送9-10月課程發展委員會審議通過，並據以執行
--	--	------------------------	--

八、預期效益

- (一) 持續完善學校課程計畫。
- (二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (六) 增進教師對課程品質之重視。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。