

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫(表 7-6)

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國文	5 節	712	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-1-1 以同理心，聆聽各項發言。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-1 認識國字 2700~4500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2200~3500 字。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3-1 能運用字典或辭典了解一字多音的現象。 5-IV-1-1 比較不同標點符號的表達效果。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 運用標點符號，增進情感表達及說服力。	
	學習內容	Ab-IV-14,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1-1 能依照自己在「兒時記趣」擔任的角色，表演動作及說出台詞。 1-2 能畫出「夏夜」會出現的人事物並進行明確的介紹。 2-1 能寫出正確美觀的硬筆字。每週評量一次，正確率達 80%。 2-2 能背誦及寫出「論語選」及「兒時記趣」的課文內容。 3-1 能說出「楊喚」「孔子」「琦君」等作者的生平背景及作品特色。 3-2 能說出「論語」及「儒家」的特色。 3-3 能說出「志學」「而立」「不惑」「知命」「耳順」所代表的年齡。 3-4 能說出「夥計」「掌櫃」「大夫」「學堂」等古代用詞所代表的意思。 3-5 能指出課文中使用「擬人法」及「反諷法」的句子。 4-1 認識工具書的意義、功用和種類。		

	4-2 了解工具書的使用方法。 5-1 能感受一份真心的禮物，不一定要多麼貴重，重要的是那一份真摯的心意。	
教學與 評量 說明 (須 說明 調整 原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 夏夜	1. 透過影音認識作者楊喚的生平與詩作特色。
2		2. 介紹新詩的特色，欣賞其他新詩作品。 3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4. 閱讀文本內容後，請學生將各段情境繪成圖畫。 5. 介紹詠物詩，讓學生猜測詠物詩的題目。 6. 搭配課本應用練習介紹擬人修辭。
3	第二課 絕句選	1. 利用學習單介紹絕句、律詩的基本形式。
4		2. 透過影片認識李白、王維、杜甫的生平及詩歌成就。 3. 運用表格整理、比較四名作者的異同。 4. 介紹四名作者的故事，加深印象。 5. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 6. 圈出本課四首詩中押韻的字。 7. 利用關鍵字，分辨浪漫、社會、田園、邊塞四種類型的詩。
5	第三課 紙船印象	1. 發下色紙，請學生自由創作紙船、紙飛機、青蛙等作品並上台介紹。
6		2. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4. 請學生將文中紙船排列的方式，以表演的方式呈現。
7	語文常識一 標點符號使用法	1. 徵求自願者或指派學生演出情境漫畫內容。 2. 舉有關標點符號的故事讓同學了解標點符號的功用，避免誤讀和誤解。 3. 利用「應用練習」與「習作」練習使用標點的能力。

8	第四課 老師的十二樣見面禮	1.教師事前預先準備文中所述之十二樣見面禮，請學生分享所選之物的隱含意義。
9		2.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.藉由文本內容的句子解析，一一檢視並說出十二樣見面禮的物品特徵。 4.明白每一個禮物各自代表著老師對孩子們真心的祝福和期許。 5.能感受一份真心的禮物，不一定要多麼貴重，重要的是那一份真摯的心意。
10	第五課 吃冰的滋味	1.請學生分享自己最喜歡的冰品。
11		2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.依據課文，比較古今冰品的異同。 5.介紹摹寫修辭法，以小組合作的方式，使用摹寫來形容臭豆腐。
12	第六課 牛背上的呀喝	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
13		2.藉閱讀文本理解事件發展過程及體驗之後的啟示。 3.了解水牛耕田在中國傳統社會文化中扮演的角色及對現今社會的影響。 4.介紹傳統農業社會水牛耕田的牧童文化：牽牛、騎牛、犁田、拋繩套頸、餵食牧草等等 5.找出文本中順敘與對比的段落或句子。 6.藉由辨識重要文句及段落，體會生活的趣味。
14	語文常識二 工具書使用法與資料檢 索	1.同學帶自己常會使用的工具書，並與全班分享。 2.介紹工具書內容與使用方法。 3.介紹電子工具書與使用方法。 4.老師找一篇文章並標出要查的生難字詞，然後同學用自己的工具書找答案，在時限中查出最多答案的同學給予獎勵。 5.介紹搜尋引擎及網路工具。 6.利用教室內的電腦查詢資料，在時間內完成任務，任務包含： (1)安排一趟從正濱國中出發的旅程 (2)查詢電影放映時間 (3)找出下次奧運的主辦國

15	第七課 鮭魚產卵，力爭上游	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
16		2.教師播放紀錄片「鮭魚返鄉記，回家」引起學生對鮭魚生態的好奇及興趣。 3.教師帶領學生閱讀課文，切分文章的意義段，並做出摘要。 4.帶領學生進行應用與討論，並請學生思考日常生活中與動物接觸的經驗，引導思考動物值得我們學習的態度。
17	第八課 論語選	1.透過影片介紹孔子及其弟子。
18		2.介紹儒家思想特色及論語。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.請學生分享讀書方法、向他人學習、堅持的故事。 5.補充其他相關的名人故事。 6.搭配課本應用練習介紹譬喻修辭並練習造句。 7.介紹出自論語的成語。
19	第九課 飛翔的舞者	1.請同學預測課名的涵義。
20		2.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.教師帶領學生閱讀課文，切分文章的意義段，並做出摘要。 4.引導學生討論植物帶來的啟發，鼓勵學生發表自己的看法。
21	第十課 值得記憶的小事：日記	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.教師帶領學生閱讀課文，切分文章的意義段，並做出摘要。 3.正確寫出或背出重要詞語的注釋。 4.認識書寫日記的目的與功用。 5.透過辨識重要文句，了解日記的紀錄內容與價值。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國文	5 節	712	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	
	學習內容	Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-44,500~6,500 個常用語詞的認念。 Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。 Ab-IV-8 各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1-1 能創作自己的圖像詩，並清楚的介紹作品。 1-2 能將生活中觀察到的聲音記錄下來，並模仿、解釋聲音的來源或意義。 2-1 能寫出正確美觀的硬筆字。 2-2 能背誦及寫出「早發白帝城」「山居秋暝」「聞官軍收河南河北」等內容。 3-1 能說出「李白」「杜甫」「朱自清」「蘇軾」等作者的生平背景及作品特色。 3-2 能說出「新詩」及「近體詩」的特色。 3-3 能依據關鍵字判斷「詠物詩」所指的對象或物品。 3-4 能指出課文中使用「象徵」「倒反」「外來語」的句子。 3-5 能分辨「雙聲複詞」及「疊韻複詞」。 4-1 認識吳晟及其新詩的特色。 4-2 體會父母親對子女無怨無悔的愛。 5-1 認識李家同及其作品。 5-2 學習運用「對話」的寫作技巧。		

	5-3 培養相互尊重、不存偏見的態度。	
教學與 評量 說明 (須 說明 調整 原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	週次	單元名稱
1	第一課 負荷	1. 教師可在授課中，穿插介紹自己養兒育女的辛苦，或是成長的小故事。
2		2. 請學生分享自己與家人相處的經驗故事。 3. 說明新詩的性質、特色。講述題文大意。 4. 介紹作者吳晟。略提一下其他鄉土作家或鄉土文學。 5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
3	第二課 律詩選	1. 利用學習單介紹絕句、律詩的基本形式。
4		2. 透過影片認識李白、王維、杜甫的生平及詩歌成就。 3. 運用表格整理、比較四名作者的異同。 4. 介紹四名作者的故事，加深印象。 5. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 6. 圈出本課四首詩中押韻的字。 7. 利用關鍵字，分辨浪漫、社會、田園、邊塞四種類型的詩。
5	第三課 背影	1. 透過影片介紹朱自清的生平及作品。
6		2. 請學生分享自己與家人相處的小故事。 3. 觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4. 說明課本中不同物品所象徵的意義。 5. 練習辨識並運用「倒反」的修辭法造句。
7	語文常識一 認識漢字的造字法則	1. 介紹文字產生的作用與傳說。 2. 運用動畫介紹字形的演變，並指出造字法則。 3. 讓學生猜測甲骨文代表的字。 4. 讓學生觀察實物圖像與象形字的差異，並解釋象形的定義及造字的方法。 5. 讓學生體會指示字如何透過部件表達抽象概念，並解

		<p>釋指事的定義及造字的方法。</p> <p>6.介紹會意、形聲的定義及造字的方法。</p> <p>7.藉由尋寶遊戲，讓學生將找到的字依照造字法則進行分類。</p>
8	第四課 土芭樂的生存之道	<p>1.讓學生試吃不同品種的芭樂，並分享自己的喜好。</p> <p>2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。</p>
9		<p>3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。</p> <p>4.介紹台灣的生特有種，並反思外來種造成的破壞。</p>
10	第五課 兒時記趣	<p>1.請學生分享有趣的往事或糗事。</p> <p>2.透過影片介紹沈復的生平及其作品風格。</p> <p>3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。</p> <p>4.補充課文未收錄的最後一段，請學生思考被刪去的原因。</p>
11		<p>5.介紹誇飾修辭並練習造句。</p> <p>6.圖像聯想：請學生觀察矩形、圓形、三角形等圖形，並加以聯想。</p>
12	第六課 溪頭的竹子	<p>1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.藉短片了解溪頭竹子的多種樣貌及其美感。</p> <p>3.認識擬人化的修辭法，並從文本中找出來。</p>
13		<p>4.重要生字詞的國字及注音書寫練習。</p> <p>5.正確寫出或背出重要詞語的注釋。</p>
14	語文常識二 書法欣賞	<p>1.請學生仿寫不同字體的字，讓其他人猜測其意思。</p> <p>2.透過動畫，介紹各種字體的演變。</p> <p>3.利用學習單完成字體的發展，以及個別特色。</p> <p>4.介紹王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的生平及作品。</p> <p>5.講述這幾位名家的書法故事，增加學生學習興趣。</p>
15	第七課 謝天	<p>1.透過影片介紹陳之藩的生平及作品。</p> <p>2.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。</p> <p>3.介紹文中人物愛因斯坦的生平事蹟。</p>
16		<p>4.補充與「感恩」有關或相反的成語、名言佳句，以及感恩的故事。</p> <p>5.請同學發表，生活中有哪些事需要眾人互助合作。</p> <p>6.學習運用「映襯」的修辭法。</p>
17	第八課 視力與偏見	<p>1.學生分組然後輪流將眼睛矇住，並嘗不同的食物或玩恐怖箱，體會盲人的感覺。</p> <p>2.介紹李家同及其盲人指導教授。</p>
18		<p>3.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。</p> <p>4.補充關於「上帝造人」的各種神話。</p>

19	第九課 劉墉寓言作品選	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
20		2.認識寓言體及其寫作特色，並能領悟文章寓意。 3.學習並找出故事中的說理方法。 4.重要生字詞的國字及注音書寫練習。 5.正確寫出或背出重要詞語的注釋。
21	第十課 跨時空的對望：淺談文言文翻譯	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.認識文言文的特性。 3.運用文言文翻譯步驟翻譯文言文。 4.將文言文翻譯能力運用在日常生活中。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國文	5 節	812	邱瑞欣
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字 2700~4500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2200~3500 字。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 5-IV-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-1 運用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-IV-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	
	學習內容	Ab-IV-53,700~5,000個常用語詞的使用。 Ab-IV-6-2 常用文言文的語詞結構。 Ac-IV-2敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-3韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Ad-IV-4非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1-1 能依照自己在「張釋之執法」擔任的角色，表演動作及說出台詞。 2-1 能背誦或寫出「愛蓮說」「五柳先生傳」「張釋之執法」的課文內容。 3-1 能說出「陶淵明」「司馬遷」「徐志摩」「周敦頤」等作者的生平及作品特色。 3-2 能說出「有無」「判斷」「敘事」「表態」等句型的判別方式並指出課文中使用該句型的句子。 3-3 能說出「菊花」「牡丹」「蓮花」所代表的意義及其對應的人物。 4-1 領會自然的豐美，從中體悟生命和諧共存的奧妙。 4-2 培養親近自然、關懷自然，進而珍惜自然資源的情懷。 5-1 能夠理解碎珠在生命中代表之意義。 5-2 能建構善用零碎時間之觀念。		

	6-1 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 6-2 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 6-3 能以開放的心胸欣賞他人並發展友誼，並懂得把握當下。	
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 田園之秋選	1. 播放與下雨有關的歌曲，請學生分享下雨帶來的感受。 2. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4. 將課文中形容天氣變化的段落，以圖畫表示。 5. 介紹用來形容不同雨勢的成語。
2		
3	第二課 古詩選	1. 利用學習單介紹古詩的基本形式。 2. 比較近體詩與古詩的異同。 3. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。 4. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 5. 圈出本課兩首詩中押韻的字。 6. 介紹動物界親子間的習慣，請學生分享自己與父母的相處方式。
4		
5	第三課 下雨天，真好	1. 介紹以雨為主題的歌曲，請學生思考雨帶給人的感覺。 2. 說明通常大家會覺得下雨很麻煩，不是特別喜歡，請學生預測作者的想法。 3. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。 4. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 5. 透過圖片介紹用來形容不同雨勢的成語。
6		
7	語文常識(一) 語法(上)詞類	1. 介紹文與字的不同。 2. 說明詞類的判斷方式： (1)名詞看的到 (2)動詞做的出來 (3)形容詞有加的 (4)副詞在動詞或形容詞附近 (5)數量詞是數字或單位 3. 從文章中找出指令數量的各種詞。 4. 一人上台面對大家，其他人用形容詞來描述老師給的

		題目，讓其猜出答案。
8	第四課 愛蓮說	1.介紹「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。 2.介紹作者周敦頤的生平及作品。 3.觀看課文動畫，講解課文並解釋生難字詞。 4.分析蓮花所對應到的人格特質。 5.簡介「說」體的文章。
9		
10	第五課 森林最優美的一天	1.請全班齊聲（或接龍、分組）朗讀課文，老師隨時暫停更正讀音。 2.生難字詞講解針對生難字詞進行提示與講解。 3.觀看課文動畫影片，加深對課文的印象。 4.透過表格，整理作者對「金銀花」、「山黃梔花」的書寫。 5.綜覽全文，本文哪些描寫是廣角？哪些描寫是特寫？請各舉出兩句。（直接標示在課本上） 6.播放影片「桐花季——油桐花開美白如雪」，讓學生感受桐花情境。 7.帶領學生走出教室，使用平板或手機拍攝校園美景，時間十分鐘。
11		
12	第六課 鳥	1.介紹北京特殊的遛鳥文化。 2.透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3.觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4.介紹各種鳥類的文化意象及特色。
13		
14	語文常識（二） 語法（下）句子	1.介紹句型的基本格式。 2.指導判斷技巧： (1)先看有沒有 (2)再看是不是 (3)有動詞敘述 (4)沒動詞表態 3.利用 Quizlet 進行精熟練習。
15	第七課 張釋之執法	1.介紹作者司馬遷的生平及作品。 2.介紹《史記》一書及史書特色。 3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.老師補充「古代知名法官」的故事。 5.學生擔任不同角色，演出課文內容。
16		
17	第八課 生命中的碎珠	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.搜尋「善用時間的名人」相關內容。 3.知道善用時間的好處是什麼。 4.寫作時，如何運用平時易見的物品、事件、原理等等比喻運用作文之中。
18		
19	第九課 一棵開花的樹	1.介紹與愛情有關的歌曲，從曖昧-告白-熱戀-分手四個階段，藉由歌詞說明不同時期的感受。 2.比較古今表達愛慕之情的方式。

20		3.介紹作者及其寫作背景。 4.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
21	第十課 畫的哀傷	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.請學生分享與朋友相處的經驗，引出本課主題。 3.討論「畫」在本文中具有什麼樣的引導關鍵。 4.思考文本中主角情緒的轉折。 5.介紹小說要素：人物、場景、對話、情節。 6.介紹小說結構：開場、衝突、解決衝突、結局。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國文	5 節	812	邱瑞欣
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 4-IV-3-2 能運用字典或辭典了解一字多義的現象。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-1 運用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-IV-2-2 能遣詞造句、修改潤飾，寫出文辭通順的文章。	
	學習內容	Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。 Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1-1 能背誦或寫出「古詩選」「木蘭詩」的課文內容。 1-2 能寫出「家父」「家慈」「令尊」「令堂」等稱謂，並填寫直式及橫式信封。 2-1 能說出「彭端淑」「梁實秋」「陳冠學」等作者的生平及作品特色。 2-2 能說出「佚名」的意思並從課文中舉一篇作者為佚名的作品。 2-3 能說出「新詩」「小說」「古詩」「樂府」「小說」的基本格式及辨別線索。 2-4 能依據關鍵字判斷「議論文」的架構與論點。 2-5 能指出課文中使用「回文」及「狀聲詞」的句子。 3-3 能指出課文中使用「設問法」及「摹寫修辭」的句子。 4-1 認識虎克對科學研究的執著與貢獻。 4-2 能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象、特質。 4-3 培養好奇心及戰勝逆境的精神。 5-1 認識 <u>廖鴻基</u> 與海洋文學之概論、多元文化(原住民)之特色 5-2 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。		

	5-3 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。 6-1 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色。 6-2 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。	
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 陋室銘	1. 請學生畫出家中擺設、環境的平面圖並上台介紹。 2. 搭配照片介紹「銘」文體。 3. 介紹作者劉禹錫的生平及作品。 4. 整理歷代文人並稱。 5. 觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
2		
3	第二課 余光中詩選	1. 介紹新詩的特色，分辨不同詩體的差異。 2. 透過影音認識作者的生平與詩作特色。 3. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 4. 介紹詠物詩，讓學生猜測詠物詩的主題。 5. 搭配課本應用練習介紹譬喻修辭，並加以運用。
4		
5	第三課 我所知道的康橋	1. 介紹 google map 的使用方式並觀看康橋的景色。 2. 介紹作者徐志摩的生平及作品。 3. 補充說明徐志摩的一生與愛情故事。 4. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
6		
7	語文常識(一) 應用文—書信、便條	1. 介紹歪腰郵筒，說明郵寄的基本常識。 2. 呈現信封，觀察信封上有哪些要素(郵票、郵遞區號、地址、收寄件人地址、收件人稱呼等)。 3. 老師說明信封上各項要素的功能。 4. 介紹橫式及直式信封的書寫格式。 5. 利用 PPT 練習判斷收寄件人及地址。
8	第四課 運動家的風度	1. 請學生發表運動家的風度應該具有什麼特質。 2. 介紹本文文體-議論文，及課文架構。 3. 觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 說明言例及事例的定義，並舉出課文中的言例及事例的範例。 5. 以感恩、堅持、誠信為主題，各舉一例完成簡短議論。
9		

10	第五課 木蘭詩	1.觀看電影花木蘭，引導學生討論古今女性地位的差異。
11		2.介紹樂府詩特色，比較與近體詩、古詩的異同。 3.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.搭配音樂，指導木蘭詩背誦技巧 5.補充其他膾炙人口的樂府民歌。
12	第六課 虎克—愛上跳蚤的男人	1.播放有關虎克的影片，引起學生對虎克的好奇。
13		2.引導學生思考許多生活中的發明是科學家的智慧結晶。 3.說明虎克因著天生的殘缺，從小對「受苦」就有深刻的體認。思考虎克父母對於價值與價錢的看法。 4.討論文本所描述虎克的個性及形象。 5.請學生分享自己喜歡的科學家。
14	語文常識(二) 應用文—題辭、柬帖	1.說明題辭、柬帖與生活的相關性和實用性。 2.題辭的意義和分類。 3.介紹柬帖的意義種類和格式訊息。
15	第七課 飛魚	1.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
16		2.介紹 <u>廖鴻基</u> 的生平背景及其散文特色。 3.介紹飛魚季與阿美族文化。 4.學生分享有無夜間行船的經驗或播放相關影片(認識飛魚)給學生欣賞。 5.體會文本中作者所欲傳達的理念，落實海洋生態的保育。
17	第八課 空城計	1.播放「三國演義」的影片，介紹主角及經典事件。
18		2.介紹《三國演義》一書，並與《三國志》比較。 3.說明正史與野史之間的異同。 4.介紹作者羅貫中的生平及背景。 5.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.進行「三國謎語」猜謎大賽並補充介紹四大奇書。
19	第九課 管好舌頭	1.分享講錯話的例子或笑話。
20		2.觀看影片說明換句話說的重要性並練習改寫。 3.講解課文內容及生難字詞。 4.搭配應用練習介紹與說話有關的成語及意義。
21	第十課 科幻極短篇選	2.介紹科幻小說的定義及作者生平。 3.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.說明作家的敘事手法及寫作特色。 5.提問討論：什麼是「機器人代死刑」？發明這種刑罰的用意為何？

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國文	5 節	912A	邱瑞欣
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字 2700~4500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2200~3500 字。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。	
	學習內容	Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。 Ab-IV-6-2 常用文言文的語詞結構。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1-1 能依照關鍵字猜出「對聯」所指的行業或地點並清楚說明推理過程。 1-2 能依據四大法則判斷語詞是否為外來語。 2-1 能背誦及寫出「詞選」「與宋元思書」「寄弟墨書」的課文內容。 3-1 能說出「孟子」「李煜」「辛棄疾」「等作者的生平背景及作品特色。 3-2 能說出「小說」「議論文」「駢文」「宋詞」的特色。 3-3 能說出「儒家」「道家」「墨家」「法家」的主張及代表人物。 3-4 能創作自己的圖像詩、回憶自己出遊的經驗並上台分享。 3-5 能依據詩詞中的情感、內容等線索判斷該詩屬於李煜前期或後期的作品。 4-1 認識余光中所寫景物詩的特色。 4-2 觀察自然景物之美，引發對物象的想像與思考。		

	5-1 認識以海洋為題材的文學作品。 5-2 培養探索海洋、親近海洋生態的情懷。 6-1 認識駢文的文體特色。 6-2 學習「先總述，後分述」的寫景手法。 6-3 培養欣賞山水美景的品味。	
教學與 評量 說明 (須 說明 調整 原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 余光中詩選	1. 介紹作者余光中的生平及作品。
2		2. 複習新詩的特色，比較與其他詩體的異同。 3. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 藉由台灣文學網-飛越文學地景，讓學生依據各地區的詩作猜測所描述的地點。 5. 說明詩末四行「圖像化」的用意，補充其他範例。 6. 讓學生自行創作圖像化詩並上台分享。
3	第二課 詞選	1. 解說詞的流變與體制，並比較與唐詩的差異。
4		2. 介紹李煜的生平、作品及其對後世的影響。 3. 講解課文內容及易混淆字進行形音義比較說明。 4. 介紹辛棄疾的生平、作品及其對後世的影響。
5	第三課 黑與白——虎鯨	1. 老師分享去小琉球玩的照片及經驗。
6		2. 請學生分享從事海上活動或觀看海洋電影的經驗。 3. 介紹海洋文學，補充相關作品。 4. 介紹作者廖鴻基的生平及作品。 5. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
7	語文常識一 趣味的生活語言	1. 介紹生活中常見的慣用語。 2. 介紹出自三國演義的歇後語。 3. 介紹外來語及判別方式。 4. 說明外來語的四種法則。
8	第四課 與宋元思書	1. 詢問學生出遊的經驗。 2. 駢文簡介：說明駢文的由來、異稱與特色。 3. 題解：本文選自《六朝文絜箋注》，是一篇寫景作品。

9		<p>4.介紹作者吳均的出身、「吳均體」、《續齊諧記》等作品。</p> <p>5.講解課文內容及易混淆字進行形音義比較說明。</p> <p>6.介紹本文使用的修辭：對偶、誇飾、譬喻、摹寫等。</p>
10	第五課 雲和	<p>1.介紹地景文學，並複習前面同為地景文學的課文。</p> <p>2.介紹作者楊佳嫻的生平及作品。</p> <p>3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>4.運用 google map 跟著課文內容觀看實地景象。</p> <p>5.以基隆景點為主題，完成課本應用練習第 88 頁。</p>
11		
12	第六課 山中書	<p>1.說明自然書寫為兼容自然和人文的文學。</p> <p>2.介紹作者陳列的生平及作品。</p> <p>3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>4.以課文中的例子，說明寫實與想像並用的寫作手法。</p>
13		
14	語文常識二 對聯	<p>1.呈現實景中有對聯的照片，解釋上下聯橫批的擺放。</p> <p>2.說明對聯的格式，仄起平收、對仗工整、辭意貼切。</p> <p>3.介紹不同種類及用途的對聯。</p> <p>4.請學生依據關鍵字猜測行業及地點。</p>
15	第七課 生於憂患死於安樂	<p>1.介紹孟子生平、思想及名言。</p> <p>2.講解課文內容及易混淆字進行形音義比較說明。</p> <p>3.說明本文採先舉例後論證的手法寫作。</p> <p>4.比較《孟子》與《論語》。</p> <p>5.分享身處逆境卻能奮發向上的人物故事，並討論如何發揮憂患意識。</p>
16		
17	第八課 在錯誤中學習	<p>1.透過影片介紹楚漢相爭及鴻門宴的故事。</p> <p>2.複習議論文的寫作手法及架構。</p> <p>3.介紹作者黃永武的生平及作品。</p> <p>4.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>5.介紹不同的論證方法並完成第 145 頁應用練習。</p>
18		
19	第九課 寄弟墨書	<p>1.簡介〈寄弟墨書〉的內容及出處。</p> <p>2.介紹作者鄭燮生平。</p> <p>3.講解課文，對於虛字、生難字詞與相似字。</p> <p>4.分析〈為學一首示子姪〉與本文的異同。</p> <p>5.認識各行業適用的題辭。</p> <p>6.家書寫作：寫一封書信給自己的父母或國中的子女。</p>
20		
21	第十課 知識與表達的盛宴：專 題報告	<p>1.呈現不同的專題報告，讓學生觀察其要素。</p> <p>2.介紹專題報告的兩大步驟。</p> <p>3.請學生是否該延後到校時間為題，完成專題報告。</p>

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國文	5 節	912A	邱瑞欣
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-2 依理解的內容，進行論辯，注重言談禮貌。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-2-1 依據審題、立意、取材、組織的技巧，寫出完整的文章。	
	學習內容	Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1-1 能背誦或寫出「天淨沙-秋思」「沈醉東風-漁父詞」的課文內容。 1-2 能利用工具蒐集資料並上台介紹原住民文化及作者。 2-1 能說出「馬致遠」「白樸」「陳冠學」等作者的生平及作品特色。 2-2 能說出「唐詩」「宋詞」「元曲」「小品文」的基本格式及辨別線索。 2-3 能指出課文中使用「夾敘夾議」寫作手法的句子。 3-1 能指出課文中使用「敘事」「寫景」「抒情」的句子。 4-1 學習詠物寓情的寫作手法。 4-2 培養從生活事物連結個人感觸的情懷。 5-1 認識晚明小品文的特色。 5-2 學習敘事、寫景、抒情交融的寫作手法。 6-1 認識台灣原住民文學。		

	6-2 培養珍惜自然資源的環保意識。	
教學與 評量 說明 (須 說明 調整 原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	週次	單元名稱
1	第一課 一棵開花的樹	1. 介紹與愛情有關的歌曲，從曖昧-告白-熱戀-分手四個階段，藉由歌詞說明不同時期的感受。 2. 比較古今表達愛慕之情的方式。 3. 介紹作者及其寫作背景。 4. 觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
2		
3	第二課 曲選	1. 解說曲的流變與體制，並比較與「詩詞曲」的差異。 2. 透過影片介紹作者的生平及作品。 3. 配合圖片講解課文內容及生難字詞。 4. 指導背書技巧(顏色、動物)。 5. 搭配應用練習，透過關鍵字判斷詩中描述的季节。
4		
5	第三課 人間情分	1. 介紹多標題散文的特色，各篇看似獨立確有關連 2. 透過影片介紹作者的生平及作品。 3. 觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 請學生分享在生活中感受到陌生人給的溫暖的經驗。
6		
7	第一次段考	複習第一至三課內容，利用大量練習、紙筆測驗等增進學習成效。
8	第四課 項鍊	1. 介紹本文文體及出處，並說明風格特色。 2. 以哈利波特、暮光之城等知名的小說介紹小說特色。 3. 認識史上最短的小說：因為包含了所有小說需要的要素，即便只有幾句，但也算是小說。 4. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 5. 進行文本分析，引導學生了解小說的人、事、時、地、物及故事梗概。
9		
10	第五課 湖心亭看雪	1. 透過影片介紹作者的生平及作品。 2. 講解課文內容、注釋及生難字詞。 3. 根據課文畫出作者遊覽的路線及其所看見的景物。

11		<p>4.與〈記承天夜遊〉進行記遊文章比較。</p> <p>5.介紹晚明小品文的特色及敘事、寫景、抒情交融的寫作手法。</p>
12	第六課 水神的指引	<p>1.介紹台灣原住民文學，補充著名原住民作家。</p> <p>2.請學生回家查資料並分享關於排灣族的文化。</p> <p>3.透過影片介紹作者的生平及作品。</p>
13		<p>4.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>5.介紹夾敘夾議的寫作手法。</p>
14	第二次段考	<p>複習第四至六課內容，利用大量練習、紙筆測驗等增進學習成效。</p>
15	第七課 常保好奇心	<p>1.透過影片介紹作者的生平及作品。</p> <p>2.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>3.老師補充關於「好奇心」的故事，特別提示可以印證課文主旨的部分。</p> <p>4.介紹英國諺語:好奇害死貓 (Curiosity killed the cat) 的意涵，請學生各自分享看法。</p> <p>5.說明分析事理、闡述觀點的寫作方式。</p>
16	第八課 買賣人生	<p>1.透過影片介紹作者的生平及作品。</p> <p>2.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>3.說明作者對於「買賣」人生的界定。</p> <p>4.介紹利用人物事蹟進行說理的論證方式。</p>
17	畢業週	畢業典禮
18		
19		
20		
21		

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國文	4 節	912B	邱瑞欣
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3-1 依理解的內容，表達意見，注重言談禮貌。 4-IV-1 認識國字 2700~4500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2200~3500 字。 4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。	
	學習內容	Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。 Ab-IV-6-2 常用文言文的語詞結構。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1-1 能依照關鍵字猜出「對聯」所指的行業或地點並清楚說明推理過程。 1-2 能依據四大法則判斷語詞是否為外來語。 2-1 能背誦及寫出「詞選」「與宋元思書」「寄弟墨書」的課文內容。 3-1 能說出「孟子」「李煜」「辛棄疾」「等作者的生平背景及作品特色。 3-2 能說出「小說」「議論文」「駢文」「宋詞」的特色。 3-3 能說出「儒家」「道家」「墨家」「法家」的主張及代表人物。 3-4 能創作自己的圖像詩、回憶自己出遊的經驗並上台分享。 3-5 能依據詩詞中的情感、內容等線索判斷該詩屬於李煜前期或後期的作品。 4-1 認識余光中所寫景物詩的特色。 4-2 觀察自然景物之美，引發對物象的想像與思考。		

	5-1 認識以海洋為題材的文學作品。 5-2 培養探索海洋、親近海洋生態的情懷。 6-1 認識駢文的文體特色。 6-2 學習「先總述，後分述」的寫景手法。 6-3 培養欣賞山水美景的品味。	
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 余光中詩選	1. 介紹作者余光中的生平及作品。
2		2. 複習新詩的特色，比較與其他詩體的異同。 3. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 藉由台灣文學網-飛越文學地景，讓學生依據各地區的詩作猜測所描述的地點。 5. 說明詩末四行「圖像化」的用意，補充其他範例。 6. 讓學生自行創作圖像化詩並上台分享。
3	第二課 詞選	1. 解說詞的流變與體制，並比較與唐詩的差異。
4		2. 介紹李煜的生平、作品及其對後世的影響。 3. 講解課文內容及易混淆字進行形音義比較說明。 4. 介紹辛棄疾的生平、作品及其對後世的影響。
5	第三課 黑與白——虎鯨	1. 老師分享去小琉球玩的照片及經驗。
6		2. 請學生分享從事海上活動或觀看海洋電影的經驗。 3. 介紹海洋文學，補充相關作品。 4. 介紹作者廖鴻基的生平及作品。 5. 觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
7	語文常識一 趣味的的生活語言	1. 介紹生活中常見的慣用語。 2. 介紹出自三國演義的歇後語。 3. 介紹外來語及判別方式。 4. 說明外來語的四種法則。
8	能力評估	1. 練習能力評估歷屆試題 97-99 年。 2. 檢討能力評估歷屆試題 97-99 年。
9	第四課 與宋元思書	1. 詢問學生出遊的經驗。 2. 駢文簡介：說明駢文的由來、異稱與特色。 3. 題解：本文選自《六朝文絜箋注》，是一篇寫景作品。

		<p>4.介紹作者吳均的出身、「吳均體」、《續齊諧記》等作品。</p> <p>5.講解課文內容及易混淆字進行形音義比較說明。</p> <p>6.介紹本文使用的修辭：對偶、誇飾、譬喻、摹寫等。</p>
10	第五課 雲和	1.介紹地景文學，並複習前面同為地景文學的課文。
11		<p>2.介紹作者楊佳嫻的生平及作品。</p> <p>3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>4.運用 google map 跟著課文內容觀看實地景象。</p> <p>5.以基隆景點為主題，完成課本應用練習第 88 頁。</p>
12	第六課 山中書	1.說明自然書寫為兼容自然和人文的文學。
13		<p>2.介紹作者陳列的生平及作品。</p> <p>3.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>4.以課文中的例子，說明寫實與想像並用的寫作手法。</p>
14	語文常識二 對聯	<p>1.呈現實景中有對聯的照片，解釋上下聯橫批的擺放。</p> <p>2.說明對聯的格式，仄起平收、對仗工整、辭意貼切。</p> <p>3.介紹不同種類及用途的對聯。</p> <p>4.請學生依據關鍵字猜測行業及地點。</p>
15	能力評估	<p>1.練習能力評估歷屆試題 100-102 年。</p> <p>2.檢討能力評估歷屆試題 100-102 年。</p>
16	第七課 生於憂患死於安樂	<p>1.介紹孟子生平、思想及名言。</p> <p>2.講解課文內容及易混淆字進行形音義比較說明。</p> <p>3.說明本文採先舉例後論證的手法寫作。</p> <p>4.比較《孟子》與《論語》。</p> <p>5.分享身處逆境卻能奮發向上的人物故事，並討論如何發揮憂患意識。</p>
17	第八課 在錯誤中學習	1.透過影片介紹楚漢相爭及鴻門宴的故事。
18		<p>2.複習議論文的寫作手法及架構。</p> <p>3.介紹作者黃永武的生平及作品。</p> <p>4.觀看課文動畫，說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>5.介紹不同的論證方法並完成第 145 頁應用練習。</p>
19	第九課 寄弟墨書	1.簡介〈寄弟墨書〉的內容及出處。
20		<p>2.介紹作者鄭燮生平。</p> <p>3.講解課文，對於虛字、生難字詞與相似字。</p> <p>4.分析〈為學一首示子姪〉與本文的異同。</p> <p>5.認識各行業適用的題辭。</p> <p>6.家書寫作：寫一封書信給自己的父母或國中的子女。</p>
21	第十課 知識與表達的盛宴：專 題報告	<p>1.呈現不同的專題報告，讓學生觀察其要素。</p> <p>2.介紹專題報告的兩大步驟。</p> <p>3.請學生是否該延後到校時間為題，完成專題報告。</p>

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
國文	4 節	912B	邱瑞欣
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 2-IV-3-2 依理解的內容，進行論辯，注重言談禮貌。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-2-1 依據審題、立意、取材、組織的技巧，寫出完整的文章。	
	學習內容	Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1-1 能背誦或寫出「天淨沙-秋思」「沈醉東風-漁父詞」的課文內容。 1-2 能利用工具蒐集資料並上台介紹原住民文化及作者。 2-1 能說出「馬致遠」「白樸」「陳冠學」等作者的生平及作品特色。 2-2 能說出「唐詩」「宋詞」「元曲」「小品文」的基本格式及辨別線索。 2-3 能指出課文中使用「夾敘夾議」寫作手法的句子。 3-1 能指出課文中使用「敘事」「寫景」「抒情」的句子。 4-1 學習詠物寓情的寫作手法。 4-2 培養從生活事物連結個人感觸的情懷。 5-1 認識晚明小品文的特色。 5-2 學習敘事、寫景、抒情交融的寫作手法。 6-1 認識台灣原住民文學。		

	6-2 培養珍惜自然資源的環保意識。	
教學與 評量 說明 (須 說明 調整 原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 一棵開花的樹	1. 介紹與愛情有關的歌曲，從曖昧-告白-熱戀-分手四個階段，藉由歌詞說明不同時期的感受。 2. 比較古今表達愛慕之情的方式。 3. 介紹作者及其寫作背景。 4. 觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。
2		
3	第二課 曲選	1. 解說曲的流變與體制，並比較與「詩詞曲」的差異。 2. 透過影片介紹作者的生平及作品。 3. 配合圖片講解課文內容及生難字詞。 4. 指導背書技巧(顏色、動物)。 5. 搭配應用練習，透過關鍵字判斷詩中描述的季节。
4		
5	第三課 人間情分	1. 介紹多標題散文的特色，各篇看似獨立確有關連 2. 透過影片介紹作者的生平及作品。 3. 觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 請學生分享在生活中感受到陌生人給的溫暖的經驗。
6	能力評估	1. 練習能力評估歷屆試題 97-102 年。 2. 檢討能力評估歷屆試題 97-102 年。
7	第一次段考	複習第一至三課內容，利用大量練習、紙筆測驗等增進學習成效。
8	能力評估	1. 能力評估歷屆試題模擬考。 2. 檢討能力評估歷屆試題模擬考。
9	第四課 項鍊	1. 介紹本文文體及出處，並說明風格特色。 2. 以哈利波特、暮光之城等知名的小說介紹小說特色。 3. 認識史上最短的小說：因為包含了所有小說需要的要素，即便只有幾句，但也算是小說。 4. 觀看課文動畫後，講解課文並解釋生難字詞。 5. 進行文本分析，引導學生了解小說的人、事、時、地、物及故事梗概。

10	第五課 湖心亭看雪	1.透過影片介紹作者的生平及作品。
11		2.講解課文內容、注釋及生難字詞。 3.根據課文畫出作者遊覽的路線及其所看見的景物。 4.與〈記承天夜遊〉進行記遊文章比較。 5.介紹晚明小品文的特色及敘事、寫景、抒情交融的寫作手法。
12	第六課 水神的指引	1.介紹台灣原住民文學，補充著名原住民作家。
13		2.請學生回家查資料並分享關於排灣族的文化。 3.透過影片介紹作者的生平及作品。 4.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.介紹夾敘夾議的寫作手法。
14	第二次段考	複習第四至六課內容，利用大量練習、紙筆測驗等增進學習成效。
15	第七課 常保好奇心	1.透過影片介紹作者的生平及作品。 2.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.老師補充關於「好奇心」的故事，特別提示可以印證課文主旨的部分。 4.介紹英國諺語:好奇害死貓 (Curiosity killed the cat) 的意涵，請學生各自分享看法。 5.說明分析事理、闡述觀點的寫作方式。
16	第八課 買賣人生	1.透過影片介紹作者的生平及作品。 2.觀看課文動畫後，說明段落大意、注釋、生難字詞等。 3.說明作者對於「買賣」人生的界定。 4.介紹利用人物事蹟進行說理的論證方式。
17	畢業週	畢業典禮
18		
19		
20		
21		

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
英語	3 節	712	簡秀茹
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	
	學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	
融入議題	【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。品 J8 理性溝通與問題解決。		
本學期學習目標	1. 能書寫印刷體字母大小寫。 2. 能認讀字母。 3. 能聽、說、讀、寫國小教過的字彙。 4. 能熟記教室常見物品單字。 5. 能使用不定冠詞 a/an。 6. 能使用簡單英文教室用語。 7. 能使用適當的問候語打招呼。 8. 能使用單數主格代名詞。 9. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配：I am, you are, he is, she is, we are, they are。 10. 能使用人稱代名詞所有格。		

教學與 評量 說明 (須 說明 調整 原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容
1	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	1. 字母拼讀規則。
2		2. 直接用英語說常見的教室用語。
3		3. 訓練開口說單字，說片語，說簡單句子。 4. 用各種句子訓練了解 who 的用法。 5. 學生倆倆分組，練習常見的生活用語。 6. 播放閱讀動畫提問搶答。 7. 用簡單句子讓學生明白 this 和 these 的分別。
4	Lesson 2 What Are These?	1. 根據播放圖片問與答，加強學生的專注力。
5		2. 加強訓練句子的發音，每人輪流口說訓練。
6		3. 習作聽力部分大題完成。 4. 檢討答案讓學生猜想及搶答。 5. 教導分辨連音，慢慢聽懂句子。 6. 選擇重點大題讓學生先自行練習。 7. 逐一講述明白並要學生抄寫正確答案。
7	第一次段考	1. 訓練單字認讀，根據自然發音法使學生看字發音。 2. 抽問所學簡單英文單字及句子，分組計分競賽。 3. 複習 L1~L2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	1. 簡介表示位置的介係詞並反覆帶唸。
9		2. 兩人一組根據實際座位彼此問答位置。
10		3. 電子書對話動畫及提問。 4. 以實際學校建築配置用 where 問與答。 5. 電子書的閱讀動畫及提問。 6. 口頭評量本單元的重點句型。 7. 根據圖畫說明物品位置。 8. 習作勾選部分題目作為回家作業。 9. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記及搶答。
11	Lesson 4 There Is a Playground at	1. 拆解句子的發音、重音及語調。 2. 複習字母拼讀規則。

12	Robert's School	3. 引導式討論，引導學生進入動畫情境，漸次性提問，使學生明白對話大意。
13		4. 選取對話重點常用句或簡單易學的句子，要求背誦或唸讀句子。 5. 使用 there is 及 there are 簡單造句。
14	第二次段考	1. 單字認讀及了解中文意義。 2. 挑選單字背誦。 3. 複習 L3~L4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	Lesson 5 Please Take My Seat	1. 玩遊戲 Teacher say，介紹祈使句並以團體活動熟悉聽與說。
16		2. 口頭練習並評量，每人自由表達祈使句，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可。 3. 電子書對話及文法教學，以提問及誘答引導學生理解並練習。
17		4. 習作聽力練習，只完成部分大題。 5. 檢討聽力習作，重複播放並暫停，要求猜答並計分。 6. 課文重點句帶學生唸讀並抽問。 7. 選取簡單單字及簡單重點句子評量測驗。
18	Lesson 6 What Are You Doing?	1. 現在進行式句型介紹與練習。
19		2. 教導如何劃記重點。 3. 看圖說英文句型練習。 4. 對話動畫與拒答。
20		5. 找文中句子回答提問。 6. 玩比手畫腳，要學生以現在進行問與答。 7. 學唱英語歌。
21	第三次段考	1. 桌遊英語：以字母牌卡先玩基本款玩法，加強認識字母及專注力。 2. 電腦放出繪本動態內容，提問回答故事細節。以中文表達即可。若有穿插英文字，越多分數越高。 3. 複習 L5~L6 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
英語	3 節	712	簡秀茹
教學對象			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	
融入議題	<p>【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>		
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用書寫體字母大、小寫。 2. 能清楚正確地唸出並區分子音、母音，也能瞭解發音的規則，進而能看字讀音、聽音認字。 3. 能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。 4. 能使用現在式句型。 5. 能以現在簡單式表達日常生活作息。 6. 能詢問並表達身高。 7. 能參與課堂上的口語練習及討論。 8. 能使用代名詞主格、所有格與受格。 		
教學與評量說明(須說明調整)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學</p>		

原則)	<input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	Get Ready	1. 運用電子書介紹基本句型。
2		2. 練習簡單的生活英語溝通。
3		3. 介紹本單元所學的文法句型。
2	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	4. 勾選本課應該認識背誦的字詞
3		5. 能聽、讀、說、寫本單元簡單字句。
4		6. 每位學生口頭評量一般動詞簡單現在式的運用。
5		7. 習作聽力部分大題完成。
6	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	8. 檢討答案讓學生猜想及搶答。
7		9. 講解聽力內容及分辨連音部分。
8		10. 勾選習作的作業。
9		11. 教師講解及同學發表其選擇答案的想法。
4	Lesson 3 What's the Date Today?	1. 英語歌學習(以多媒體教唱)。
5		2. 使用 CoolEnglish 網站英語聽力比賽。
6		3. 教時刻表答法 at+幾點幾分。
7	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	4. 舉例之後請學生用英語表達某時刻做某事句型。
8		5. 使用 what time 造句及回答。
9		6. 練習用英語表達幾點幾分。
10	第一次段考	7. 根據當下實際狀況，抽問全班現在幾點?
11		8. 看圖說明時間與動作。
12		9. 習作聽力部分大題測驗及提問講解。
8	Lesson 3 What's the Date Today?	10. 習作簡單讀寫大題完成。
9		1. 訓練單字認讀，根據自然發音法使學生看字發音。
10		2. 抽問所學簡單英文單字及句子，分組計分競賽。
11	Lesson 3 What's the Date Today?	3. 複習 L1~L2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8		1. 先介紹 date 及 What's the Date Today? 的意思。
9		2. 能分辨 what day 及 what date 的區別。
10	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3. 依實際日期作為會話練習。
11		4. 分組對話練習，詢問並回答他人的生日日期。
12		5. 請學生根據實境回答提問。
11	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	6. 舉例用英語表達節日的日期。
12		7. 勾選習作的作業。
13		8. 教師講解及同學發表其選擇答案的想法。
11	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	1. 介紹不可數名詞的涵義。
12		2. 記憶簡單的不可數名詞。
13		3. 看圖說英語-圖片描述。

12		4. 以實物示範，使學生運用 how many / how much 詢問並回答與數量相關的問題。 5. 角色扮演運用句子。 6. 了解 6 個頻率副詞。
13		7. 口頭評量頻率副詞的概念及認讀。 8. 完成習作簡單讀寫大題。 9. 習作聽力部分大題測驗及提問講解。 10. 檢討答案讓學生猜想及搶答。
14	第二次段考	1. 訓練聽、說、讀、寫本單元的勾選字彙。 2. 單字認讀及了解中文意義。 3. 挑選單字背誦。 4. 複習 L3~L4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	1. 介紹 How often 片語疑問詞的用法。 2. 以電子書介紹本單元的句型，使學生理解及練習。 3. 播放電子書對話動畫及提問。
16		4. 角色扮演。
17		5. 電子書的閱讀動畫及提問。 6. 複習 6 個 wh 疑問詞。
18	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	1. 介紹 yesterday 及 be 動詞過去式的用法。 2. 了解 be 動詞的過去式。 3. 請學生簡單運用 where 問問題，並挑選同學回答他。
19		4. 隨機評量:學生以小白板聽寫作答。 5. 讀寫習作勾選部分題目作為回家作業。
20		6. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記及搶答。 7. 習作聽力部分大題完成。 8. 檢討答案讓學生猜想及搶答。
21	第三次段考	1. 學習英語歌。 2. 上 CoolEnglish 網站玩遊戲。 3. 複習 L5~L6 相關內容，利用英語桌遊，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
英語	3 節	812	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明 與演示。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	
	學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	
融入議題	【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。品 J8 理性溝通與問題解決。 【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
本學期學習目標	1. 能書寫印刷體字母大小寫。 2. 能認讀常見單字。 3. 能聽、說、讀、寫教過的重點字彙。 4. 能熟記教室常見物品單字。 5. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 6. 嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。		

	7. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外， 8. 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 9. 能使用適當的問候語打招呼。	
教學與 評量 說明 (須 說明 調整 原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1. 字母拼讀規則。
2		2. 介紹本單元重要單字。
3		3. 訓練開口說單字，說片語，說簡單句子。 4. 帶領用英語詢問語回答天氣。 5. 用各種句子訓練 How's the weather 的用法。 6. 電子書對話動畫及跟讀。 7. 學生倆倆分組，練習常見的生活用語。 8. 播放閱讀動畫提問搶答。
4	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1. 加強訓練句子的發音，每人輪流口說訓練。
5		2. 根據播放圖片問與答，加強學生的專注力。
6		3. 電子書教學與抽問。 4. 教導分辨連音，慢慢聽懂句子。 5. 完成習作聽力，檢討答案讓學生猜想及搶答。 6. 選擇重點大題讓學生先自行練習。 7. 逐一講述明白並要學生抄寫正確答案。
7	第一次段考	1. 聆聽教唱英語歌。 2. 複習 L1~L2 相關內容，利用酷英網的遊戲比賽，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1. 訓練單字認讀，根據自然發音法使學生看字發音。
9		2. 抽問所學簡單英文單字及句子。 3. 簡介本單元文法句型。 4. 電子書對話動畫及提問。 5. 口頭評量本單元的重點句型。 6. 分組練習對話。

10		<ul style="list-style-type: none"> 7. 習作勾選部分題目作為回家作業。 8. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記及搶答。 9. 自學訓練，先行閱讀問題並自行選擇答案。若答對，即分享全班如何作答。
11	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	<ul style="list-style-type: none"> 1. 拆解句子的發音、重音及語調。 2. 請同學分享對未來的期待與目標。 3. 引導式討論，引導學生進入動畫情境，漸次性提問，使學生明白對話大意。
12		<ul style="list-style-type: none"> 4. 選取對話重點常用句或簡單易學的句子，要求背誦或唸讀句子。
13		<ul style="list-style-type: none"> 5. 使用 there is 及 there are 簡單造句。 6. 評量單字認讀及中文意義。 7. 挑選單字背誦。
14	第二次段考	<ul style="list-style-type: none"> 1. 口頭練習並評量，每人自由表達，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可。 2. 複習 L3~L4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	<ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹本單元重要單字。 2. 電子書對話及文法教學，以提問及誘答引導學生理解並練習。
16		<ul style="list-style-type: none"> 3. 課文重點句帶學生唸讀並抽問。 4. 選取簡單單字及簡單重點句子評量測驗。 5. 以英語詢問如何到達學校教室等設施及位置。
17		<ul style="list-style-type: none"> 6. 習作聽力練習，只完成部分大題。 7. 檢討聽力習作，重複播放並暫停，要求猜答並計分。 8. 教導如何劃記重點。
18	購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生比賽認讀新單字。 2. 看圖說英文句。 3. 對話動畫與內容提問。
19		<ul style="list-style-type: none"> 4. 練習所勾選的讀寫習作大題。 5. 找文中句子回答提問。 6. 電子書閱讀教學。
20		<ul style="list-style-type: none"> 7. 學生朗讀勾選的重點句。 8. 讀寫習作講解。 9. 習作聽力練習，只完成部分大題。 10. 檢討聽力習作，重複播放並暫停。 11. 桌遊英語加強認讀單字及專注力。
21	第三次段考	<ul style="list-style-type: none"> 1. 電腦放出繪本動態內容，提問回答故事細節。以中文表達即可。若有穿插英文字，越多分數越高。 2. 複習 L5~L6 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
英語	3 節	812	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	
融入議題	<p>【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p> <p>【人文教育】人 J5 了解社會上有不同的 群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>		
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能書寫印刷體字母大小寫。 2. 能認讀常見單字。 3. 能聽、說、讀、寫教過的重點字彙。 4. 能熟記教室常見物品單字。 5. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 6. 嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 7. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外， 8. 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 		

	9. 能使用適當的問候語打招呼。	
教學與 評量 說明 (須 說明 調整 原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	1. 訓練認讀所學字詞。
2		2. 介紹本單元重要單字及句型。
3		3. 運用英語做簡單的生活溝通。
		4. 加強訓練句子的發音，每人輪流口說訓練。
		5. 根據播放圖片問與答，加強學生的專注力。
		6. 電子書教學與抽問。
		7. 導分辨連音，慢慢聽懂句子。
		8. 完成習作聽力。
		9. 檢討答案讓學生猜想及搶答。
		10. 重複播放題目使能增強聽力。
4	在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1. 練習聽、說、讀、寫本單元的選取字彙。
5		2. 評量單字認讀及中文意義。
6		3. 挑選單字背誦。
		4. 電子書對話動畫及提問。
		5. 口頭評量本單元的重點句型。
		6. 分組練習對話。
		7. 口頭練習並評量，每人自由表達，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可。
		8. 電子書的閱讀動畫及提問。
		9. 習作勾選部分題目作為回家作業。
		10. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記。
7	第一次段考	1. 訓練用英語表達日常對話。
		2. 複習重點筆記。
		3. 複習 L1~L2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	1. 訓練單字認讀，根據自然發音法使學生看字發音。
		2. 抽問所學簡單英文單字及句子。

9		3. 簡介本單元文法句型。
10		4. 電子書對話動畫及提問。 5. 口頭評量本單元的重點句型。 6. 分組練習對話。 7. 習作勾選部分題目作為回家作業。 8. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記。
11	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 複習字母拼讀規則。
12		2. 教師描述圖片後，請學生進行角色扮演。 3. 加強訓練句子的發音，每人輪流口說訓練。 4. 根據播放圖片問與答，加強學生的專注力。
13		5. 電子書教學與抽問。 6. 完成習作聽力。 7. 檢討答案讓學生猜想及搶答。 8. 引講解習作重點。
14	第二次段考	1. 繪本教學：電腦放出繪本動態內容，提問回答故事細節。 2. 複習 L3~L4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	1. 介紹本單元單字。
16		2. 簡介本單元文法句型。 3. 電子書對話動畫及提問。 4. 口頭評量本單元的重點句型。
17		5. 分組練習對話。 6. 電子書的閱讀動畫及提問。 7. 習作勾選部分題目作為回家作業。 8. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記。
18	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1. 介紹本單元部分單字。
19		2. 簡介本單元文法句型。 3. 電子書對話動畫及提問。
20		4. 依課文內容進行角色扮演。 5. 複習重點單字並加強聽力。
21	第三次段考	1. 複習重點筆記。 2. 學習英語歌。 3. 複習 L5~L6 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
英語	3 節	912	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	
	學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	
融入議題	<p>【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J2 重視群體規範與榮譽。品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【家庭教育】欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【環境教育】了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【人權教育】了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p>		
本學期學習	1. 能認讀常見單字及簡單句子。 2. 能聽、說、讀、寫教過的重點字彙及句子。		

目標	3. 能熟記教室常見物品單字。 4. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 5. 嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 6. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外， 7. 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 8. 能使用適當的問候語打招呼。	
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 字母拼讀規則 2. 介紹本單元重要單字 3. 訓練開口說單字、片語、簡單句子 4. 用各種句子訓練 Have you ever 的用法 5. 電子書對話動畫及跟讀 6. 練習常見的生活用語 7. 學生倆倆分組練習 8. 播放閱讀動畫提問搶答
2		1. 加強訓練句子的發音，每人輪流口說訓練 2. 根據播放圖片問與答，加強學生的專注力 3. 電子書教學與抽問 4. 教導分辨連音，慢慢聽懂句子 5. 完成習作聽力，檢討答案讓學生猜想及搶答 6. 重複播放題目使能增強聽力 7. 選擇重點大題讓學生先自行練習 8. 逐一講述明白並要學生抄寫正確答案
3		
4		
5	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 聆聽教唱英語歌 2. 複習 L1~L2 相關內容，利用酷英網的遊戲比賽，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效
6		1. 訓練單字認讀，根據自然發音法使學生看字發音 2. 抽問所學簡單英文單字及句子
7		
8	Lesson 3 Movies Are Made to	1. 訓練單字認讀，根據自然發音法使學生看字發音 2. 抽問所學簡單英文單字及句子

9	Help People Dream	3. 簡介本單元文法句型
10		4. 電子書對話動畫及提問 5. 口頭評量本單元的重點句型，進行分組練習對話 6. 習作勾選部分題目作為回家作業 7. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記及搶答 8. 閱讀問題並選擇答案。若答對，即分享全班如何作答
11	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 拆解句子的發音、重音及語調 2. 複習字母拼讀規則 3. 引導學生進入動畫情境，漸次性提問，使學生明白對話大意
12		4. 選取對話重點常用句或簡單易學的句子，要求背誦或唸讀句子
13		5. 評量單字認讀及中文意義 6. 挑選單字背誦 7. 玩英語桌遊，藉活動熟悉聽、說、讀
14	第二次段考	1. 口頭練習並評量，每人自由表達，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可 2. 複習 L3~L4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效
15	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 介紹本單元重要單字
16		2. 對話及文法教學，以提問及誘答引導學生理解並練習 3. 課文重點句帶學生唸讀並抽問
17		4. 選取簡單單字及簡單重點句子評量測驗 5. 習作聽力練習，只完成部分大題 6. 檢討聽力習作，重複播放並暫停，要求猜答並計分 7. 指導如何劃記重點
18	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 學生比賽認讀新單字
19		2. 看圖說英文句 3. 對話動畫與內容提問 4. 練習所勾選的讀寫習作大題
20		5. 學生朗讀勾選的重點句 6. 讀寫習作講解 7. 習作聽力練習，只完成部分大題 8. 檢討聽力習作，重複播放並暫停 9. 桌遊英語加強認讀單字及專注力
21	第三次段考	1. 電腦放出繪本動態內容，提問回答故事細節。以中文表達即可。若有穿插英文字，越多分數越高。 2. 複習 L5~L6 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
英語	3 節	912	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	
	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	
融入議題	【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 【人權教育】人 J5 了解社會上有不同的 群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
本學期學習目標	1. 能認讀常見單字。 2. 能聽、說、讀、寫教過的重點字彙。 3. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣， 4. 嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 5. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外， 6. 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 7. 能使用適當的問候語打招呼。		
教學與	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)		

評量說明(須說明調整原則)	學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 認讀所學字詞 2. 介紹本單元重要單字及句型 3. 運用英語做簡單的生活溝通 4. 加強訓練句子的發音，每人輪流口說訓練 5. 根據播放圖片問與答，加強學生的專注力 6. 電子書教學與抽問 7. 引導分辨連音，慢慢聽懂句子 8. 完成習作聽力，檢討答案讓學生猜想及搶答 9. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記
2		1. 能聽、說、讀、寫本單元的選取字彙 2. 評量單字認讀及中文意義 3. 挑選單字背誦 4. 電子書對話動畫及提問 5. 口頭評量本單元的重點句型 6. 分組練習對話 7. 習作勾選部分題目作為回家作業 8. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記
3		1. 酷英網遊戲進行複習 2. 複習 L1~L2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效
4	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 訓練用英語表達日常對話 2. 口頭練習並評量，每人自由表達，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可 3. 簡介本單元重點單字及文法句型 4. 口頭評量本單元的重點句型 5. 分組練習對話 6. 電子書的閱讀動畫及提問 7. 習作勾選部分題目作為回家作業 8. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記
5		1. 訓練用英語表達日常對話 2. 口頭練習並評量，每人自由表達，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可 3. 簡介本單元重點單字及文法句型 4. 口頭評量本單元的重點句型 5. 分組練習對話 6. 電子書的閱讀動畫及提問 7. 習作勾選部分題目作為回家作業 8. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記
6		1. 訓練用英語表達日常對話 2. 口頭練習並評量，每人自由表達，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可 3. 簡介本單元重點單字及文法句型 4. 口頭評量本單元的重點句型 5. 分組練習對話 6. 電子書的閱讀動畫及提問 7. 習作勾選部分題目作為回家作業 8. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記
7	第一次段考	1. 訓練用英語表達日常對話 2. 口頭練習並評量，每人自由表達，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可 3. 簡介本單元重點單字及文法句型 4. 口頭評量本單元的重點句型 5. 分組練習對話 6. 電子書的閱讀動畫及提問 7. 習作勾選部分題目作為回家作業 8. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記
8	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	1. 訓練用英語表達日常對話 2. 口頭練習並評量，每人自由表達，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可 3. 簡介本單元重點單字及文法句型 4. 口頭評量本單元的重點句型 5. 分組練習對話 6. 電子書的閱讀動畫及提問 7. 習作勾選部分題目作為回家作業 8. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記
9		1. 訓練用英語表達日常對話 2. 口頭練習並評量，每人自由表達，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可 3. 簡介本單元重點單字及文法句型 4. 口頭評量本單元的重點句型 5. 分組練習對話 6. 電子書的閱讀動畫及提問 7. 習作勾選部分題目作為回家作業 8. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記
10		1. 訓練用英語表達日常對話 2. 口頭練習並評量，每人自由表達，無論正確與否一律計分，使學生敢說即可 3. 簡介本單元重點單字及文法句型 4. 口頭評量本單元的重點句型 5. 分組練習對話 6. 電子書的閱讀動畫及提問 7. 習作勾選部分題目作為回家作業 8. 講解習作，挑選重要簡單常用單字要求背記

11	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1. 複習字母拼讀規則
12		2. 練習運用簡單英語描述圖片
13		3. 加強訓練句子的發音，每人輪流口說訓練
		4. 根據播放圖片問與答，加強學生的專注力
		5. 電子書教學與抽問
		6. 習作聽力部分完成
		7. 檢討答案讓學生猜想及搶答
		8. 講解讀寫習作重點
14	第二次段考	1. 電腦放出繪本動態內容，提問回答故事細節。以中文表達即可。若有穿插英文字，越多分數越高
		2. 複習 L3~L4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效
15	Review Book 1- Book 6	1. 複習劃記重點
		2. 上酷英網玩英語聽力測驗，聽歌填空
		3. 單字比賽
16	課外英語	1. 教唱英語歌
		2. 英語桌遊及團體活動
		3. 以英語簡單表達畢業感言
17	畢業週	畢業典禮
18		
19		
20		
21		

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	712	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	
	學習內容	N-7-1100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 S-7-1 點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。	
融入議題	【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【能源教育】能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。 【多元文化教育】多 J1 珍惜並維護我族文化。多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。		
本學期學習	1. 理解負數的意義，並以「正、負」表徵生活中相對的量。 2. 在數線上操作負數的描點，並經由數線理解絕對值的意義。		

目標	3. 判別兩同號數、異號數相加的正負結果，並算出其值。 4. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 5. 理解因數與倍數的定義，理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。 6. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 7. 理解公因數、互質的意義，求出兩數與三數的最大公因數。 8. 理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 9. 以 x 、 y 等符號表達生活中的變量。 10. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 11. 理解等量公理、移項法則的概念，並解一元一次方程式。 12. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 13. 理解垂直與平分，認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。																																													
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____																																													
週次	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;">單元名稱</th> <th style="width: 60%;">課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td rowspan="6">第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號</td> <td>1. 藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小於 0 的數。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2. 說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5. 判別兩同號數、異號數相加的正負結果，並算出值。</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6. 熟練負數的去括號運算。</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第一次段考</td> <td>7. 熟練整數的乘法、除法運算。</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td rowspan="2">第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小</td> <td>8. 熟練整數的四則運算及分配律的應用。</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9. 能利用計算機的指數功能來協助完成運算。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>10. 透過生活中的實例，認識科學記號。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>11. 能比較兩個科學記號所記錄的數值大小。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>複習 1-1~1-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2. 判別 100 以內質數的方法。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3. 能以標準分解式判別因數與倍數。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4. 介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出三個數</td> </tr> </tbody> </table>		單元名稱	課程內容	1	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	1. 藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小於 0 的數。	2	2. 說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。	3	3. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。	4	4. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。	5	5. 判別兩同號數、異號數相加的正負結果，並算出值。	6	6. 熟練負數的去括號運算。	7	第一次段考	7. 熟練整數的乘法、除法運算。	8	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小	8. 熟練整數的四則運算及分配律的應用。	9	9. 能利用計算機的指數功能來協助完成運算。			10. 透過生活中的實例，認識科學記號。			11. 能比較兩個科學記號所記錄的數值大小。			複習 1-1~1-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。			1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。			2. 判別 100 以內質數的方法。			3. 能以標準分解式判別因數與倍數。			4. 介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出三個數
	單元名稱	課程內容																																												
1	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	1. 藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小於 0 的數。																																												
2		2. 說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。																																												
3		3. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。																																												
4		4. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。																																												
5		5. 判別兩同號數、異號數相加的正負結果，並算出值。																																												
6		6. 熟練負數的去括號運算。																																												
7	第一次段考	7. 熟練整數的乘法、除法運算。																																												
8	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小	8. 熟練整數的四則運算及分配律的應用。																																												
9		9. 能利用計算機的指數功能來協助完成運算。																																												
		10. 透過生活中的實例，認識科學記號。																																												
		11. 能比較兩個科學記號所記錄的數值大小。																																												
		複習 1-1~1-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。																																												
		1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。																																												
		2. 判別 100 以內質數的方法。																																												
		3. 能以標準分解式判別因數與倍數。																																												
		4. 介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出三個數																																												

10	公倍數 2-3 分數的加減運算	的最大公因數。 5. 熟練利用標準分解式求出最大公因數及最小公倍數。
11	2-4 分數的乘除運算與 指數律	6. 介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數 的最小公倍數。
12		7. 熟練同分母與異分母的負分數加減法運算。
13		8. 熟練正負分數的連乘除運算。 9. 熟練任一非零的整數的零次方等於 1。 10. 熟練四則運算的優先順序。
14	第二次段考	複習 2-1~2-4 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙 筆測驗等增進學習成效。
15		1. 以 x 、 y 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。
16	第 3 章 一元一次方程 式	2. 以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此 未知數量相關的一些數量。
17	3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題	3. 熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 4. 能化簡含括號或分數的式子。
18		5. 利用等量公理解、移項法則解一元一次方程式。 6. 根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及 數量關係，自行假設適當的未知數 x 。 7. 能利用計算機協助較為繁瑣的運算。
19	第 4 章 線對稱與三視 圖	1. 由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。
20	4-1 簡單圖形及其符 號、垂直與平分、線對 稱、三視圖	2. 熟悉點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 3. 理解垂直平分線的意義。 4. 理解線對稱圖形的意義。 5. 熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、箏形、 菱形、長方形、正多邊形等。
21	第三次段考	複習 3-1~4-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙 筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	712	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	
	學習內容	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法。 A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。 D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表。 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。	
融入議題	【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【海洋教育】海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 【性別平等教育】性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 【法治教育】法 J2 避免歧視。		

本學期 學習 目標	<ol style="list-style-type: none"> 能利用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 能了解坐標平面及直角座標的意義並在直角坐標上描點。 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 了解正反比與正反比的應用。 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 能應用等量公理、移項法則解一元一次不等式。 能根據資料繪製成圓形圖、折線圖、列聯表。 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 能使用計算機計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。 能理解中位數、眾數、平均數的意義。 												
教學與 評量 說明 (須 說明 調整 原則)	<ol style="list-style-type: none"> 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____ 教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____ 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____ 環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____ 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____ 												
週次	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 1205 635 1249">單元名稱</th> <th data-bbox="635 1205 1449 1249">課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 1249 635 1377">1 第1章 二元一次聯立方程式</td> <td data-bbox="635 1249 1449 1377"> <ol style="list-style-type: none"> 熟練列出含有兩個未知符號的式子。 將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1377 635 1523">2 1-1 二元一次方程式</td> <td data-bbox="635 1377 1449 1523"> <ol style="list-style-type: none"> 用代入消去法解二元一次聯立方程式。 用加減消去法解二元一次聯立方程式。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1523 635 1630">3 1-2 解二元一次聯立方程式</td> <td data-bbox="635 1523 1449 1630"> <ol style="list-style-type: none"> 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。 根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1630 635 1883">6 1-3 應用問題</td> <td data-bbox="635 1630 1449 1883"> <ol style="list-style-type: none"> 利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1883 635 1964">7 第一次段考</td> <td data-bbox="635 1883 1449 1964"> 複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。 </td> </tr> </tbody> </table>	單元名稱	課程內容	1 第1章 二元一次聯立方程式	<ol style="list-style-type: none"> 熟練列出含有兩個未知符號的式子。 將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解。 	2 1-1 二元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 用代入消去法解二元一次聯立方程式。 用加減消去法解二元一次聯立方程式。 	3 1-2 解二元一次聯立方程式	<ol style="list-style-type: none"> 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。 根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。 	6 1-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。 	7 第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
單元名稱	課程內容												
1 第1章 二元一次聯立方程式	<ol style="list-style-type: none"> 熟練列出含有兩個未知符號的式子。 將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解。 												
2 1-1 二元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 用代入消去法解二元一次聯立方程式。 用加減消去法解二元一次聯立方程式。 												
3 1-2 解二元一次聯立方程式	<ol style="list-style-type: none"> 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。 根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。 												
6 1-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。 												
7 第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。												

8	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	1. 將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。
9		2. 熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式圖形。
10		3. 了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。
11	第3章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	4. 利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。
12		1. 了解比的前項、後項與比值。
13		2. 熟練比值的求法。
14	第二次段考	3. 了解比例式的意義，並熟練「若 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$ 」的應用。
15	第4章 一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用	4. 理解「當 $a:b=c:d$ 時，可假設 $a=cr$ ， $b=dr$ ($r \neq 0$)」，並熟練其應用。
16		5. 熟練比例的相關生活應用問題
17		6. 了解正比的意義及正比的一般式 $y=kx$ 。
18	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數	7. 判斷兩數量是否成正比。
19		8. 熟練正比關係的生活應用。
20		複習 2-2~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
21	第三次段考	1. 認識不等號 $<$ 、 $>$ 、 $<=$ 、 $>=$ 、 \neq 。
		2. 學習由文字敘述中列出不等式。
		3. 在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。
		4. 利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。
		1. 繪製常用的統計圖，如長條圖、折線圖、圓形圖。
		2. 判讀次數分配圖，了解統計圖表中的統計資料。
		3. 藉由生活情境，理解平均數的意義。
		4. 計算未整理資料的平均數與已整理資料的平均數。
		5. 利用計算機的累加功能計算平均數與加權平均數。
		6. 介紹奇數筆資料與偶數筆資料，中位數不同的求法。
		7. 計算未整理資料的中位數與已整理資料的中位數。
		8. 藉由生活情境，理解中位數及眾數的意義。
		9. 利用試算表計算平均數、中位數、眾數。
		複習 4-1~5-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	812	簡秀茹
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形、特殊四邊形和正多邊形的幾何性質及相關問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	
	學習內容	A-8-2 一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。 A-8-3 直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法；被除式為二次之多項式的除法運算。 A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。 S-8-6 畢氏定理的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。 G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式；生活上相關問題。 D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。	
融入議題	【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【性別平等教育】性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。		
本學期學習目標	1. 能熟練二次式的乘法公式，並利用乘法公式進行簡單速算。 2. 能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 3. 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。 4. 能了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示。 5. 能將二次方根化成最簡根式，能利用乘法公式將根式有理化。		

	6. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 7. 能理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 8. 能利用提公因式、乘法公式、十字交乘法因式分解二次多項式。 9. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 10. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成圖表來顯示資料蘊含的意義。																																
教學與 評量 說明 (須 說明 調整 原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____																																
週次	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:10%;"></th> <th style="width:30%;">單元名稱</th> <th style="width:60%;">課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td rowspan="6">一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算</td> <td>1. 利用和的平方、差的平方、平方差公式，進行運算。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2. 介紹多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3. 將多項式按照降冪或升冪排列。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4. 以橫式和直式計算多項式的加減。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5. 計算單項式乘以單項式。</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第一次段考</td> <td>7. 利用直式除法來做多項式的除法。 8. 利用多項式的四則運算解應用問題。</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td rowspan="3">二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理</td> <td>複習 1-1~1-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1. 能標準分解式求根號 a 的值；利用計算器、十分逼近法求根號 a 的近似值。</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>2. 將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解</td> <td>3. 利用最簡根式判斷是否為同類方根。 4. 做根式的加減運算，並熟練將根式有理化。 5. 介紹直角三角形上的相關名詞，例如斜邊、股。 6. 已知直角三角形的兩邊長，用畢氏定理計算第三邊長。 7. 求直角坐標平面上任意兩點的距離。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1. 介紹多項式的因式與倍式。 2. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的</td> </tr> </tbody> </table>		單元名稱	課程內容	1	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算	1. 利用和的平方、差的平方、平方差公式，進行運算。	2	2. 介紹多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。	3	3. 將多項式按照降冪或升冪排列。	4	4. 以橫式和直式計算多項式的加減。	5	5. 計算單項式乘以單項式。	6	6. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。	7	第一次段考	7. 利用直式除法來做多項式的除法。 8. 利用多項式的四則運算解應用問題。	8	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	複習 1-1~1-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。	9	1. 能標準分解式求根號 a 的值；利用計算器、十分逼近法求根號 a 的近似值。	10	2. 將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。	11	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	3. 利用最簡根式判斷是否為同類方根。 4. 做根式的加減運算，並熟練將根式有理化。 5. 介紹直角三角形上的相關名詞，例如斜邊、股。 6. 已知直角三角形的兩邊長，用畢氏定理計算第三邊長。 7. 求直角坐標平面上任意兩點的距離。			1. 介紹多項式的因式與倍式。 2. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的
	單元名稱	課程內容																															
1	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算	1. 利用和的平方、差的平方、平方差公式，進行運算。																															
2		2. 介紹多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。																															
3		3. 將多項式按照降冪或升冪排列。																															
4		4. 以橫式和直式計算多項式的加減。																															
5		5. 計算單項式乘以單項式。																															
6		6. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。																															
7	第一次段考	7. 利用直式除法來做多項式的除法。 8. 利用多項式的四則運算解應用問題。																															
8	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理	複習 1-1~1-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。																															
9		1. 能標準分解式求根號 a 的值；利用計算器、十分逼近法求根號 a 的近似值。																															
10		2. 將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。																															
11	三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	3. 利用最簡根式判斷是否為同類方根。 4. 做根式的加減運算，並熟練將根式有理化。 5. 介紹直角三角形上的相關名詞，例如斜邊、股。 6. 已知直角三角形的兩邊長，用畢氏定理計算第三邊長。 7. 求直角坐標平面上任意兩點的距離。																															
		1. 介紹多項式的因式與倍式。 2. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的																															

12	3-2 利用十字交乘法做因式分解	因式。 4. 了解何謂兩多項式的公因式。 5. 用提出公因式進行多項式的因式分解。 6. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 7. 用十字交乘法進行因式分解。 8. 以簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 9. 將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。
13		
14	第二次段考	複習 2-1~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 驗算並指出一元二次方程式的解或根。 3. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 4. 利用提公因式解一元二次方程式。 5. 利用十字交乘法解一元二次方程式。 6. 利用乘法公式解一元二次方程式。 7. 利用公式解求一元二次方程式的解。 8. 依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。
16		
17		
18		
19	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	1. 將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2. 由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3. 報讀累積次數分配折線圖、相對次數分配折線圖、累積相對次數分配折線圖。 4. 由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 5. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 6. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。
20		
21	第三次段考	複習 4-1~5-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	812	簡秀茹
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-8 理解特殊三角形、特殊四邊形和正多邊形的幾何性質及相關問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。	
	學習內容	N-8-4 等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 N-8-6 等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。 S-8-1 角的種類；兩個角的關係；角平分線的意義。 S-8-3 平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。 S-8-4 全等圖形的意義；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等。 S-8-5 三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號(\cong) S-8-9 平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。	
融入議題	【戶外教育】戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 【科技教育】科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資訊教育】資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 【性別平等教育】性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【多元文化教育】多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。		
本學期學習目標	1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能判斷哪些數列是等差數列、等差級數、等比數列。 3. 能在等差數列、等比數列中求出首項、公差、項數。 4. 能利用首項和公差、公比計算出等差數列、等比數列的第 n 項。 5. 能了解函數的意義，並在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 6. 認識角的種類、關係、內角及外角的定義、內角和及外角和定理。		

	7. 能理解全等的意義與表示法，並做簡單的推理。 8. 能了解平行線的定義、截角性質；了解平行四邊形的定義、基本性質。 9. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。	
教學與 評量 說明 (須 說明 調整 原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列	1. 介紹數列、等差數列、等差級數、等比數列的概念。
2		2. 看出數列的規律性並求得下一項。
3		3. 求出等差數列的首項、公差、任意項。 4. 求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 5. 求出等比數列的首項、公比、任意項。
4	第 2 章函數 2-1 函數與函數圖形	6. 判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。
5		7. 理解函數、函數值的定義、表示法，並求函數值。
6		1. 介紹函數圖形的意義。 2. 畫出函數圖形。 3. 畫出線型函數的圖形。 4. 說明線型函數中，常數函數與一次函數的差異。 5. 從圖形求出函數。 6. 介紹線型函數圖形的應用。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	第 3 章三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。
9		2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。
10		3. 介紹三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 4. 以圖畫方式，說明過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角線。 5. 以圖畫方式，說明理解 n 邊形的內角和為(n-2)×180°以及求 n 邊形內角和的方法。

11	3-5 三角形的邊角關係	6. 介紹疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。
12		7. 說明 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義，以及三角形的 SSS、SAS、RHS、ASA、AAS 全等性質。
13		8. 說明三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 9. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊，大邊對大角，大角對大邊。 10. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。
14	第二次段考	複習 2-2~3-5 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1. 說明平行線的基本性質及截線與截角的定義。
16		2. 介紹平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。
17		3. 說明定義，介紹平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。
18		4. 介紹平行四邊形的性質：(1)鄰角互補、對角相等。(2)兩雙對邊分別相等。(3)對角線將其分為兩個全等三角形。(4)兩對角線互相平分。(5)兩對角線將其面積四等分。
19		5. 利用尺規作圖畫出平行四邊形。
20		6. 說明長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。
21	第三次段考	複習 4-1~4-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	912A	簡秀茹
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 s-IV-14 認識圓的相關概念(半徑、弦、弧、弓形)和幾何性質(圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補)，並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。	
	學習內容	N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。 S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。 S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。 S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。 S-9-11 證明的意義：幾何推理(須說明所依據的幾何性質)；代數推理(須說明所依據的代數性質)。	
融入議題	【戶外教育】戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【家庭教育】家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 【品德教育】品 J8 理性溝通與問題解決。 【生涯規劃教育】涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。		
本學期學習目標	1. 能理解連比和連比例式的意義，由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解平行線截比例線段性質，並利用截比例線段判斷平行。 3. 能理解縮放圖形及相似形的意義，探索三角形 SSS、SAS、AAA 相似性質。 4. 能認識圓形相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。		

	<p>5. 能計算弧長、弓形周長、扇形周長，並利用圓的性質計算扇形面積。</p> <p>6. 能理解點、直線與圓的位置關係及切線與弦心距的意義及其性質。</p> <p>7. 能理解數學的推理與證明的意義，並做簡單的「幾何」推理與證明。</p> <p>8. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。</p> <p>9. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。</p> <p>10. 能理解三角形的重心為三中線的交點。</p>	
教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
週次	單元名稱	課程內容
1	第一章 相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	1. 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。
2		2. 利用三個比中的任意兩個比，求出連比。
3		3. 利用平行線截比例線段性質，作應用題型的練習。
4		4. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。
5		5. 用尺規作圖，做出比例線段。
6		6. 解三角形 AAA(或 AA)、SAS、SSS 相似性質。
7	第一次段考	7. 藉由三角形的縮放，了解角經過縮放後，其角度不變。 8. 介紹相似符號(∼)，且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 9. 介紹 AA 相似性質與 AAA 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。 10. 介紹 SAS 相似性質，並判別兩個三角形是否相似。 11. 介紹 SSS 相似性質，並判別兩個三角形是否相似。
8	第一章相似形 1-4 相似三角形的應用	複習 1-1~1-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
9		1. 介紹相似三角形中，對應高的比=對應邊的比、對應面積的比=對應邊的平方比。 2. 利用三角形的相似性質，運用於生活中實物的測量。 3. 理解特殊直角三角形 30°-60°-90°的邊長比為「1：根號 3：2」。 4. 理解特殊直角三角形 45°-45°-90°的邊長比為「1：1：根號 2」。 5. 介紹直角三角形的三角比，並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。

10	第二章 圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。
11		2. 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較、點到圓心的距離，判別點與圓的位置關係。
12		3. 說明在平面上，一圓與一直線的位置關係有不相交、只交於一點或交於兩點三種情形。
13		4. 介紹切線、切點、割線的定義。
		5. 介紹切線的性質及練習如何求切線段長。
		6. 說明圓上一弧的度數等於此弧所對圓心角的度數。
		7. 說明在同圓或等圓中，度數相等的兩弧等長。
		8. 說明當兩弦相交的交點在圓周上，其所形成的角稱為圓周角。
		9. 說明若兩直線平行，則此兩平行線在圓上所截出的兩弧度數相等。
		10. 利用尺規作圖，過圓外一點作圓的切線。
14	第二次段考	複習 1-4~2-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	第三章 幾何證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 利用輔助線證明相關的幾何證明。
16		2. 介紹在代數證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。
17		3. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。
18		4. 說明任意三角形三邊的中垂線交於同一點，此點稱為外心，且此點到三頂點的距離相等。
19		5. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。
20		6. 說明三角形的三內角的角平分線交於一點，此點就是三角形的內心，且說明三角形的內心到此三邊等距離。
		7. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。
		8. 說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的 2 倍。
		9. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。
21	第三次段考	複習 3-1~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	4 節	912A	簡秀茹
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。	
	學習內容	F-9-1 二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值)； $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。 D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖(以兩層為限)。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下(銅板、骰子、撲克牌、抽球等)之機率；不具對稱性的物體(圖釘、圓錐、爻杯)之機率探究。 S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。	
融入議題	【性別平等教育】性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【戶外教育】戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		
本學期學習目標	1. 能理解二次函數的意義，描繪二次函數的圖形。 2. 能描繪二次函數的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 3. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數。 4. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 5. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 6. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。		

	7. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 8. 能從具體情境中認識機率的概念。 9. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。 10. 能理解柱體、錐體的基本展開圖，並計算柱體、錐體的體積與表面積。	
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 判斷某函數是否為二次函數。
2		2. 在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。
3		3. 描繪二次函數的圖形。 4. 介紹二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。 5. 說明二次函數最大值或最小值的意義。 6. 說明二次函數開口方向與頂點坐標，和其最大值或最小值的關係。 7. 求二次函數圖形與兩軸的交點坐標。 8. 判斷二次函數與 x 軸交點的個數。
4	第 2 章統計與機率 2-1 資料的分析	1. 說明中位數的意義。
5		2. 說明眾數的意義。
6		3. 說明百分位數的意義。 4. 計算出未分組資料的第 n 百分位數。 5. 說明四分位數的意義。 6. 解釋第 25 百分位數相當於 Q_1 ，第 50 百分位數相當於 Q_2 ，第 75 百分位數相當於 Q_3 。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	第 2 章統計與機率 2-2 機率	1. 解釋機率等於 0 與機率等於 1 的意義。
9		2. 說明由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。
10		3. 利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。

11	第 3 章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 判斷兩平面、直線與平面是否互相垂直。 2. 說明若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。 3. 介紹柱體頂點、面、邊的組合因素。 4. 將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 5. 操作柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。
12		
13		
14	第二次段考	複習 2-2~3-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	桌遊：拉密 Rummikub	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹《拉密》規則，說明各項配件。 2. 每個人抽取 14 張牌。 3. 翻開 1 張桌面上剩餘的牌，數字最大的人為起始玩家。 4. 第 1 次出牌的數字總和要大於 30。 5. 玩家必須至少出 1 張牌，若沒辦法出牌必須抽牌。 6. 最先把自己的牌出完的人就是贏家。
16	桌遊：大格鬥六角進階組 Blockus Trigon	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹《大格鬥六角進階組密》規則，並清點配件。 2. 玩家輪流放置方塊，只能角對角，不能邊對邊。 3. 每一次放置方塊必須觸到一個與他相同顏色的方塊，但只限四個角。 4. 當板子填滿後，玩家計算剩幾個方塊，殘塊最少的為贏家。
17	畢業週	畢業典禮
18		
19		
20		
21		

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	3 節	912B	簡秀茹
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 s-IV-14 認識圓的相關概念(半徑、弦、弧、弓形)和幾何性質(圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補)，並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。	
	學習內容	N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。 S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。 S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。 S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。 S-9-11 證明的意義：幾何推理(須說明所依據的幾何性質)；代數推理(須說明所依據的代數性質)。	
融入議題	【戶外教育】戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【閱讀素養教育】閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【家庭教育】家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 【品德教育】品 J8 理性溝通與問題解決。 【生涯規劃教育】涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。		
本學期學習目標	1. 能理解連比和連比例式的意義，由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解平行線截比例線段性質，並利用截比例線段判斷平行。 3. 能理解縮放圖形及相似形的意義，探索三角形 SSS、SAS、AAA 相似性質。 4. 能認識圓形相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。		

	<p>5. 能計算弧長、弓形周長、扇形周長，並利用圓的性質計算扇形面積。</p> <p>6. 能理解點、直線與圓的位置關係及切線與弦心距的意義及其性質。</p> <p>7. 能理解數學的推理與證明的意義，並做簡單的「幾何」推理與證明。</p> <p>8. 能理解外心到三角形的三頂點等距離。</p> <p>9. 能理解三角形的內心為三條角平分線的交點，且為此三角形內切圓的圓心。</p> <p>10. 能理解三角形的重心為三中線的交點。</p>	
教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
週次	單元名稱	課程內容
1	第一章 相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	1. 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。
2		2. 利用三個比中的任意兩個比，求出連比。
3		3. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。
4		4. 用尺規作圖，做出比例線段。
5		5. 藉由三角形的縮放，了解角經過縮放後，其角度不變。
6		6. 介紹相似符號(\sim)，且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。
7	第一次段考	7. 介紹 AAA、SAS、SSS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。
8	能力評估	複習 1-1~1-3 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
9	第一章相似形 1-4 相似三角形的應用	1. 練習能力評估歷屆試題 97-99 年。 2. 檢討能力評估歷屆試題 97-99 年。
10	第二章 圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧	1. 介紹相似三角形中，對應高的比=對應邊的比、對應面積的比=對應邊的平方比。
11		2. 利用三角形的相似性質，運用於生活中實物的測量。 3. 介紹直角三角形的三角比，並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。
		1. 說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2. 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較、點到圓心的距離，判別點與圓的位置關係。 3. 說明在平面上，一圓與一直線的位置關係有不相交、

12	的關係	只交於一點或交於兩點三種情形。
13		4. 介紹切線、切點、割線的定義。 5. 說明圓上一弧的度數等於此弧所對圓心角的度數。 6. 說明在同圓或等圓中，度數相等的兩弧等長。 7. 說明當兩弦相交的交點在圓周上，其所形成的角稱為圓周角。
14	第二次段考	複習 1-4~2-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	能力評估	1. 練習能力評估歷屆試題 100-102 年。 2. 檢討能力評估歷屆試題 100-102 年。
16	第三章 幾何證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 介紹在代數證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。
17		2. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。
18		3. 透過實際操作，摺出一個三角形其三個角的平分線，觀察出此三條角平分線會交於同一點。
19		4. 操作探索三角形的三中線交於一點，此交點稱為三角形的重心。
20		5. 說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的 2 倍。 6. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。
21	第三次段考	複習 3-1~3-2 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	3 節	912B	簡秀茹
教學對象			
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。	
	學習內容	F-9-1 二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值)； $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的平移關係；已配方好之二次函數的最大值與最小值。 D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖(以兩層為限)。 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下(銅板、骰子、撲克牌、抽球等)之機率；不具對稱性的物體(圖釘、圓錐、爻杯)之機率探究。 S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；直角柱的體積。	
融入議題	【性別平等教育】性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【資訊教育】資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【閱讀素養教育】閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【戶外教育】戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		
本學期學習目標	1. 能理解二次函數的意義，描繪二次函數的圖形。 2. 能描繪二次函數的圖形，並能察覺圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 3. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數。 4. 能理解中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 5. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 6. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。		

	7. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 8. 能從具體情境中認識機率的概念。 9. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。 10. 能理解柱體、錐體的基本展開圖，並計算柱體、錐體的體積與表面積。	
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
週次	單元名稱	課程內容
1	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 判斷某函數是否為二次函數。
2		2. 在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。
3		3. 描繪二次函數的圖形。 4. 說明二次函數最大值或最小值的意義。 5. 說明二次函數開口方向與頂點坐標，和其最大值或最小值的關係。 6. 判斷二次函數與 x 軸交點的個數。
4	第 2 章統計與機率 2-1 資料的分析	1. 說明中位數的意義。
5		2. 說明眾數的意義。 3. 說明百分位數的意義。 4. 計算出未分組資料的第 n 百分位數。 5. 說明四分位數的意義。 6. 解釋第 25 百分位數相當於 Q1，第 50 百分位數相當於 Q2，第 75 百分位數相當於 Q3。
6	能力評估	1. 練習能力評估歷屆試題 97-102 年。 2. 檢討能力評估歷屆試題 97-102 年。
7	第一次段考	複習 1-1~2-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
8	能力評估	1. 能力評估歷屆試題模擬考。 2. 檢討能力評估歷屆試題模擬考。
9	第 2 章統計與機率 2-2 機率	1. 解釋機率等於 0 與機率等於 1 的意義。
10		2. 說明由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 3. 利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。

11	第 3 章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 判斷兩平面、直線與平面是否互相垂直。 2. 說明若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。 3. 介紹柱體頂點、面、邊的組合因素。 4. 將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 5. 操作柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。
12		
13		
14	第二次段考	複習 2-2~3-1 相關內容，利用視覺提示，大量練習，紙筆測驗等增進學習成效。
15	桌遊：拉密 Rummikub	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹《拉密》規則，說明各項配件。 2. 每個人抽取 14 張牌。 3. 翻開 1 張桌面上剩餘的牌，數字最大的人為起始玩家。 4. 第 1 次出牌的數字總和要大於 30。 5. 玩家必須至少出 1 張牌，若沒辦法出牌必須抽牌。 6. 最先把自己的牌出完的人就是贏家。
16	桌遊：大格鬥六角進階組 Blockus Trigon	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹《大格鬥六角進階組密》規則，並清點配件。 2. 玩家輪流放置方塊，只能角對角，不能邊對邊。 3. 每一次放置方塊必須觸到一個與他相同顏色的方塊，但只限四個角。 4. 當板子填滿後，玩家計算剩幾個方塊，殘塊最少的為贏家。
17	畢業週	畢業典禮
18		
19		
20		
21		

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
生活管理	1 節	712	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特生 1-A-1 能表現使用烹調用具之清潔行為。 特生 1-A-24 能適時修剪頭髮或指甲。 特生 1-A-32 能遵照醫囑自行服藥。 特生 1-P-8 能完成飲食前的簡單處理。 特生 1-P-20 能配合天氣選用適當衣物。 特生 2-P-17 能完成簡單家事或進行單一清潔工作。 特生 2-P-29 能辨識家中潛在危險處。	
	學習內容	特生 I-A-3 食物保存的方法。 特生 I-A-4 餐食的選購。 特生 I-A-9 烹調器具的選用與安全。 特生 II-P-5 衣物的簡易清潔。 特生 III-P-10 儀容衛生習慣。 特生 IV-A-6 就醫的知能與態度。 特生 VI-P-6 簡易單項家事的處理技巧。 特生 VI-P-8 災害的防範與應變。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1. 具備個人基本飲食、穿著等生活管理能力。 2. 建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣。 3. 對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 4. 尋求協助等問題解決能力因應突發事件。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗		

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	居家安全	活動一：火災逃生 火災發生的預防，災害發生時的逃生自保措施。
2		活動二：瓦斯安全 了解家中瓦斯設備及開關使用安全，又災害應變。
3		活動三：防颱 了解颱風引發的災害及應變。 活動四：用電安全 相關電器使用安全及災害預防，並準備緊急避難包。
4	健康照護	活動一：看醫生 能區辨不同症狀所對應的診別，及社區可求診的醫療院所。能了解看診號、拿藥及該準備的就醫資料。
5		活動二：眼睛照護 能了解眼睛保健，並減少 3C 用品的使用。
6		活動三：正確用藥 依指示用藥及了解注意事項。 活動四：疾病預防 了解流行性疾病發生的可能及預防，和相關健康知識。
7	食品管理	活動一：食物保存 了解保存期限與辨別及保存方法。
8		活動二：食物選購
9		了解選購環境、包裝等挑選合適的適品，並實地操作。
10	飲食衛生	活動一：用餐準備
11		了解用餐時的整潔、準備，能辨別不適合的食物並妥當處理。
12		
13	儀容整潔	活動一：修剪指甲 能依狀況修剪指甲，並維護指縫及整體儀容。
14		活動二：儀容整飾
15		依天氣、活動性質、場合選擇衣服，及避免 NG 搭配。
16	烹煮實作	活動一：烹煮器材 常用器材使用、安全說明
17		活動二：烤箱說明及實作 烤箱使用、安全事項，及常見烤箱料理介紹並實作。
18		活動三：微波爐說明及實作 微波爐使用、安全事項，及常見烤箱料理介紹並實作。
19	環境清潔	活動一：擦拭 練習搓洗與擰乾抹布，使用抹布擦拭桌椅、櫃子、門等。
20		活動二：掃地 練習掃起垃圾，完整掃入畚箕，清理空曠地、縫隙等。 活動三：拖地

21		了解不同拖把的用途，使用拖把、清洗拖把、晾乾。 活動四：擦窗戶 了解常見清潔劑分類，擦拭窗戶、窗台、窗溝。
----	--	---

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫
集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
生活管理	1 節	712	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特生 1-A-2 使用適當方式加熱、沖泡烹調簡易餐食。 特生 1-A-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。 特生 1-P-10 視天氣、場合年齡個人喜好，選擇適合的衣著。 特生 2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-P-20 能做到資源回收。 特生 3-A-15 能於日常生活中安排適合個人／家庭成員之社區休閒活動。 特生 4-A-26 能列舉身心障礙證明可提供之權益。	
	學習內容	特生 I-A-1 烹調用具的認識與使用。 特生 I-A-4 食物的烹調方式。 特生 II-P-1 衣物摺疊技巧。 特生 II-P-3 衣物的清潔與收納。 特生 V-P-9 居家常見的資源回收。 特生 XV-A-2 協助處理自身權益／事務的自我倡議技巧。 特生 XII-A-2 社區消費場所的認識與使用。 特生 XI-A-1 常見社區休閒活動的規劃與安排。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1. 具備個人基本飲食、穿著等生活管理能力。 2. 建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣。 3. 對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。 1. 尋求協助等問題解決能力因應突發事件。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗		

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	衣物選擇	活動一：衣物的認識與選購 點選購物網站，逐一討論衣服種類、金額。
2		活動二：服裝禮儀 依字卡、投影機做「服裝與場合」對應活動。 活動三：簡易儀容裝扮的技巧 紙上服裝著色活動。
3	摺衣服、襪子	活動一：摺疊技巧 分組操作，先練習襪子，等熟練再換各種衣物，並進行同儕互評。
4		活動二：衣物的清潔與收納 了解除毛球機、黏貼式滾筒、衣物防塵袋的使用，分組操作，並進行同儕互評。
5	清洗衣物	活動一：洗衣用品的認識 進行洗衣清潔劑 2-3 種實物分辨活動。
6		活動二：洗衣清潔實作 先了解相關用品使用方式，分組操作，並進行同儕互評。
7	環保	活動一：不要浪費 學生填寫問卷，檢視自己的環保指數，討論哪些是自己可以加強的部分。搭配繪本「不要浪費」加強概念。
8		活動二：回收利用 辨識各種回收標誌、材質分類，並實際操作。
9	菜瓜布的選擇	活動一：辨識菜瓜布 同儕討論，使用過的經驗分享，了解不同材質菜瓜布的使用時機。
10		活動二：使用菜瓜布清潔 說明市面上常見的菜瓜布使用注意事項，請學生依照分配到的餐具，選擇適合的菜瓜布進行清洗，分組操作，並進行同儕互評。
11	清洗餐具	活動一：餐具的清洗 分辨餐具的材質，與適合的清洗方式，分組操作，並進行同儕互評。
12		活動二：餐具的擺放 分辨餐具的種類細項，分組操作，並進行同儕互評。
13	使用廚具	活動一：分組備料。 各組呈現準備材料，練習洗、切、放並進行檢核。
14		活動二：烹煮實作 學習操作卡式爐，分組烹煮實作，並進行同儕互評。食材依照難度安排：煎蛋、法式吐司、蛋餅、麵食、炒飯。 活動三：清洗收納 分組進行收拾，包含清洗廚具、餐具、收納、擦拭等，並進行同儕互評。

15	常用證件	活動一：到底哪張卡？
16		認識身分證、健保卡、身心障礙證明，了解不同證件的功能、重要性與申請單位。
17	社區應用	活動一：到便利商店 閱讀帳單辨識到哪間便利商店，並完成繳費手續。
18		活動二：認識郵局 練習使用郵局網站查詢郵遞區號，利用郵局寄信、包裹，及填寫存提款單。
19	休閒育樂場所	活動一：
20		了解休閒活動分類，認識休閒育樂場所。藉由農業易遊網
21		網站與新北市地方特色地圖，探索自己有興趣的活動。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
職業教育	2 節	912	簡秀茹
教學對象			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。 特職 1-III-2 連結工作目的與個人生活關係。 特職 1-III-3 列舉不同工作所需設備條件。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。 特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 5-V-1 依規定程序積極參與及完成工作。	
	學習內容	特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1.能說出三種獲得工作資訊的管道。 2.能排列出清潔工作的順序並實際操作。 3.能依據食譜，拿出製作餐點所需要的廚具。 4.能依據食譜，使用電子秤計量所需的食材。 5.能在任務完成後將物品清潔乾淨放回原位。 6.能使用刀具切香蕉、芒果等質地較軟的水果。 7.能使用刀具切蘋果、西果等質地較硬的水果。 8.能獨立且安全操作辦公室常見文具，釘書機、電動釘書機、碎紙機、印表機等。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排		

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3. 教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	清潔高手	1.呈現各項清潔工具的實物、圖卡、照片、字卡，並加以介紹功能及使用方法。
2		2.討論班上平時打掃的例子。 3.《清潔高手競賽》用連連看的方式讓學生找出老師指定的清潔工具。 4.完成學習單。 5.使用掃地(拖地、整理垃圾、窗戶清潔)的圖片，配合流程圖，來說明如何進行清潔工作及清潔工作的要領、步驟、注意事項。並讓學生跟著圖片口語複誦流程。 6.讓學生使用圖片進行流程的排序，排出各項清潔工作的流程。在排出流程時，邊說出該步驟的注意事項。 7.請學生上台進行模擬演練並拍成影片。 8.完成學習單。
3	餐飲高手- 水果氣泡水	1.介紹製作水果氣泡水需要的材料與器具。
4		2.觀看製作水果氣泡水的影片，並進行口頭回答問題競賽。 3.進行工作分配。 4.開始製作水果氣泡水，讓學生輪流負責不同步驟。 5.事後進行清潔歸位工作。 6.享用成品，並分享製作水果氣泡水心得。
5	DIY 高手- 筆筒	1.給予學生一以著色木筆筒，讓學生分兩組討論怎麼製做出來的(猜測步驟)。
6		2.拿出材料包，說明材料細項，看看有哪組答對給予增強。 3.拿出工作分析圖片帶領學生看組裝說明。 4.教師示範後帶領學生進行組裝活動一，完成完整作品四分之一部分組裝。 5.和同學討論上週曾發生的組裝錯誤，以視覺提示字卡提醒其在發展活動中小心注意。 6.完成剩餘之筆筒組裝。 7.整理自己的工具袋以及恢復環境整潔。
7	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 97-98 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 97-98 年。
8	烘焙高手- 認識廚房環境	1.請學生觀察家裡的廚房有哪一些廚具，配合廚具圖卡，讓學生加深印象。 2.小組討論並說出廚房器具使用的安全注意事項。

9		<ol style="list-style-type: none"> 將學校烹飪教室的物品拍成照片，每一次學生完成食品後，便可以依照照片擺設將廚具歸位。 配對競賽:將各項烹調廚具與名稱、功能做配對。 觀看各項廚具電器的使用影片並討論生活使用的經驗。 完成學習單。
10	烘焙高手- 鬆餅	<ol style="list-style-type: none"> 介紹製作鬆餅需要的材料與器具。 觀看製作鬆餅的影片，並進行口頭回答問題競賽。 進行工作分配。 完成製作鬆餅的學習單。
11		<ol style="list-style-type: none"> 開始製作鬆餅，讓學生輪流負責不同步驟。 事後進行清潔歸位工作。 享用成品，並分享製作鬆餅心得。 完成學習單檢核表。
12	辦公達人- 裁剪裝訂	<ol style="list-style-type: none"> 給學生裁剪及裝訂器材的使用說明及工作危險注意事項。 練習利用刀片及剪刀切割出不同的形狀。 練習利用裁紙機切割名條及廣告傳單。
13		<ol style="list-style-type: none"> 勾選檢核表單(所有物品放到自己的資料袋、工作物品歸位、工作場地清潔、工作場地恢復等選項)。
14	能力評估	<ol style="list-style-type: none"> 練習能力評估歷屆試題 99-100 年。 檢討能力評估歷屆試題 99-100 年。
15	辦公達人- 摺資料寄送	<ol style="list-style-type: none"> 拿出自己的資料袋,將上週資料依照提示分類放置資料盒中(提高專注力)。 將名條貼在信封上。 將廣告單依三等份摺好(教師須先教三等份)。 將廣告單放入中西式信封中黏貼好封口。
16		<ol style="list-style-type: none"> 勾選檢核表單(工作物品歸位、工作場地清潔、工作場地恢復等選項)。
17	烘焙高手- 披薩吐司	<ol style="list-style-type: none"> 介紹製作披薩吐司需要的材料與器具。 觀看製作披薩吐司的影片，並進行口頭回答問題競賽。 進行工作分配。 完成製作披薩吐司的學習單。
18		<ol style="list-style-type: none"> 進行事前清潔工作。 開始製作披薩吐司，讓學生輪流負責不同步驟。 事後進行清潔歸位工作。 享用成品，並分享製作披薩吐司心得。 完成學習單檢核表。
19	各行各業	<ol style="list-style-type: none"> 教師展示各種職業圖片，讓學生舉手回答該圖片為何種職業。 進行圖卡配對遊戲，讓學生能依分類將職種正確配對。 將各種職業圖卡列在黑板上，教師描述工作的內容，讓

20		<p>學生搶答教師所描述的是何種職業。</p> <p>4.討論獲得工作資訊的各種管道。</p> <p>5.蒐集報紙、廣告單，找出徵人廣告中的重要資訊內容。</p> <p>6.比賽回答問題。</p> <p>7.完成學習單。</p>
21	能力評估	<p>1.練習能力評估歷屆試題 101-102 年。</p> <p>2.檢討能力評估歷屆試題 101-102 年。</p>

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
職業教育	2 節	912	簡秀茹
教學對象			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特職 1-III-1 列舉常見職業名稱。 特職 1-III-2 連結工作目的與個人生活關係。 特職 1-III-3 列舉不同工作所需設備條件。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。 特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。 特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 5-V-1 依規定程序積極參與及完成工作。	
	學習內容	特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1. 能依據標示進行資源回收分類。 2. 能辨識常見的手工具及其用途。 3. 能流暢使用螺絲起子，包含對準洞口、將鬆脫的螺絲鎖緊、轉開螺絲。 4. 能安全使用鐵槌，一手捏住釘子，一手輕輕將釘子敲入木頭中。 5. 能依據食譜，拿出製作餐點所需要的廚具。 6. 能依據食譜，使用電子秤計量所需的食材。 7. 能在任務完成後將物品清潔乾淨放回原位。 8. 能安全使用剪刀，修剪多餘的雜枝。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排		

<input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容
1	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 97-102 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 97-102 年。
2	分類收納	1.整理訓練：依提示分類、整裝、收納、搬運或丟棄。 2.模擬情境：辦公室大掃除。
3		3.從家中分類收納工作，探討社會中對於性別的期待，思考影響自己未來的生涯規劃與選擇的因素。
4	能力評估	1.練習能力評估歷屆試題 97-102 年。 2.檢討能力評估歷屆試題 97-102 年。
5	餐飲實務- 測量技能	1.測量訓練 一般磅秤、電子秤的使用。
6		2.長度、量杯刻度的時機操作與使用。
7		3.模擬情境：伯爵紅茶戚風蛋糕製作。
8	能力評估模擬考	1.能力評估歷屆試題模擬考。 2.檢討能力評估歷屆試題模擬考。
9	能力評估模擬考	1.分站模擬測試。 2.說明每次課程訓練的重點，回顧常見錯誤，討論並實際練習正確之作法。 3.考試規則提醒及考試當天相關注意事項說明。
10	志願選填	1.了解能力評估分數所代表的意義及選擇。 2.依據自身能力、興趣、交通、學校課程等條件，試選填志願，並回家與家長討論確認。 3.老師帶著學生一起看去年的升學簡章，說明報名、填志願、報到、放棄錄取等流程。
11	園藝實務	1.基本技術實作：整地、除草、作畦、基肥施用。
12		2.認識基本園藝植物及作物。
13		3.基本技術實作：作物播種、施肥。 4.園藝工具與相關設施使用與保養。
14	手工具	5.基本技術實作：定植、換盆、除草、修剪、施肥。
15		1.手工具訓練 螺絲起子、鐵鎚、扳手的認識與實際使用。 2.模擬組裝或維修場域，評估學生應對及處理能力。
16	期末同樂會	1.共備食材分享，每人展現一樣表演。 2.給予每位演出者回饋與鼓勵。
17	畢業週	畢業典禮
18		
19		
20		
21		

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
入班協助	2 節	712	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 k-IV-4 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 設 s-IV-1 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	
	學習內容	童 Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Db-IV-1 自然景觀的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工工具的操作與使用。 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 3. 發現社區的自然景觀與人文環境之美，思考社區的特色及需要維護之處。 4. 介紹生活科技教室環境。 5. 了解材料、機具之特性、使用注意事項，例如：美工刀、剪刀、熱熔膠槍、鉛筆、圓規、三角板、折合鋸、白膠、夾具、砂紙等。 6. 練習依照構想草圖，加工製作、組裝作品。 7. 能依工作圖規畫材料。 8. 學習鋸切、黏合、砂磨等實作技能。		
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

(須說明調整原則)	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
2. 教學方法(學習歷程與環境調整)		
學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
3. 教學評量(學習評量調整)		
<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
週次	單元名稱	課程內容
1	特教宣導	9. 入班進行特教宣導，說明對特教的正確認知、相處及互動方式、個別特質及需協助之處。 10. 與任課老師協調作業、考試調整以及課堂規範等彈性措施。
2	生活科技入班協同	1. 說明生活科技教室的使用規範，並強調安全至上。 (1) 服裝規定：說明正確的服裝是保護自身安全的根本。 (2) 緊急處理方式：提示學生，若發生問題請勿驚慌，應先關閉使用中的機器，並即刻報告老師。 (3) 一般通則：一般安全、秩序注意事項。 (4) 機具安全：指示手工具、機器使用的注意事項。
3		2. 說明美工刀、剪刀、熱熔膠槍等工具的使用方法、適合加工的材料、安全注意事項等。 3. 強調具有危險性工具的使用注意事項，例如：美工刀刀口避免朝向自己、使用熱熔膠槍避免燙傷等。
4		4. 檢查學生是否確實準備材料。 5. 提醒學生關於作品限制條件。
5		6. 請學生依據設計圖，準備加工所需工具、規畫工作流程。 7. 依據設計圖，在材料上放樣。
6		8. 依據設計圖，進行材料加工，完成各零件製作。 9. 依據設計圖，完成各零件組裝。
7	第一次段考	1. 指導電腦畫卡及基本資料填寫。 2. 提醒段考時程及考場規範。
8	童軍入班協同	1. 舉例說明追蹤記號及校園標示的意義。 2. 透過蒐集資料，與小隊成員討論，統整關於校園的資訊，並向其他同學分享。
9		3. 運用觀察力，判斷校園景物的位置。 4. 運用追蹤記號，設計校園追蹤路線圖。
10		5. 與同學分享校園的景色，完成領地維護成果報告。 6. 透過活動參與，發表所發現的社區之美。
11		7. 各隊在地圖上找出社區資源與特色。 8. 擬定「社區主題報導」計畫，分享個人對社區特色地點的認識經驗，並與小隊合作完成「社區主題報導」。
12		

13		<p>9. 報告「社區主題報導」，完成「在地風土資源」的紀錄。</p> <p>10. 分享國內外案例中社區參與的多元面向與方法，並分享可以為社區做的努力。</p>
14	第二次段考	<p>1. 複習電腦畫卡及基本資料填寫。</p> <p>2. 提醒段考時程及考場規範。</p>
15	生活科技入班協同	<p>1. 介紹機具材料：</p> <p>(1) 發放工具、材料。</p> <p>(2) 說明各項機具、材料的使用方法與特性。</p> <p>(3) 示範危險性工具的使用方法，強調安全注意事項。</p>
16		<p>2. 說明本活動常見問題、避免或解決之道：</p> <p>(1) 應確認木塊規畫結果與組件圖相符。</p> <p>(2) 畫線時，應至少在木塊相鄰的兩面畫線。</p> <p>(3) 鋸切時，應畫一塊鋸一塊，並預留鋸路誤差。</p>
17		<p>(5) 砂磨時，砂紙內應包覆墊木。</p> <p>(6) 黏合時，應優先要求組件內側的木塊平整對齊。</p> <p>(7) 黏合時，白膠應適量塗抹均勻、並且適當加壓。</p>
18		<p>(8) 黏合後，在白膠乾掉之前使用木塊塞入間隙，以確保能順利組裝。</p>
19		<p>3. 組裝魯班鎖、微調木塊位置。</p> <p>4. 測試成品是否符合標準，必要時進行修正。</p>
20		
21	第三次段考	<p>1. 複習電腦畫卡及基本資料填寫。</p> <p>2. 提醒段考時程及考場規範。</p>

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市正濱國中 111 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
入班協助	2 節	712	專任
教學對象			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	
	學習內容	童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 生 A-IV-1 日常科技產品的選用。 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。 生 S-IV-1 科技與社會的互動關係。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。	
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	1. 運用各種感官描述旅行經驗，增進戶外觀察與推理能力。 2. 綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行形式，培養規畫旅行的能力。 3. 掌握旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫並執行。 4. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 5. 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 6. 能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 7. 熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 8. 有效運用廚房常用的器材及用具。 9. 能用心體察食物本味，發現食材原色之美。		

	<p>10. 能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。</p> <p>11. 認識常見的機構，了解機構的特性，發現生活中的機構與作用原理。</p> <p>12. 認識連桿組、齒輪、凸輪的應用，機構中動力傳遞的原理及運動型態。</p> <p>13. 認識機具的用法與注意事項：手電鑽、木工銼刀、鋼絲鉗、斜口鉗、尖嘴鉗。</p> <p>14. 以零件圖放樣、鋸切加工零件。</p> <p>15. 組裝並測試作品，修正作品直到運轉流暢。</p>	
<p>教學與評量說明(須說明調整原則)</p>	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>課程內容</p>
<p>1</p>	<p>童軍入班協同</p>	<p>1. 分享自己的旅行經驗。</p>
<p>2</p>		<p>2. 從自身經驗討論旅行安全的重要性。</p>
<p>3</p>		<p>3. 思考旅行意外狀況，要如何冷靜應變並找到解決方法。</p>
<p>4</p>		<p>4. 檢視自己的危機處理能力，並歸納旅行安全的要件。</p>
<p>5</p>		<p>5. 分析影響旅程因素，進而規畫旅行計畫。</p>
<p>6</p>		<p>6. 檢設計合宜的旅行計畫，增進學習經驗。</p>
<p>7</p>	<p>第一次段考</p>	<p>7. 透過討論，檢視自己在真實生活情境的旅行裝備運用能力。</p> <p>8. 了解繩結在旅行中的應用時機並正確使用。</p> <p>9. 能分析購買帳篷時所需考量的要點並認識帳篷配件。</p> <p>10. 小隊合作練習搭架帳篷，體驗不同的住宿型態。</p> <p>11. 思考搭帳對環境的影響，以及保養裝備的重要性，檢視自己將課堂所學應用在真實生活情境的執行能力。</p>
<p>8</p>	<p>家政入班協同</p>	<p>1. 複習電腦畫卡及基本資料填寫。</p> <p>2. 提醒段考時程及考場規範。</p>
<p>9</p>		<p>1. 發表實際踏訪或課前蒐集資料，展現對於在地或季節性食物選購原則以對於食物基本特性之認知。</p>
<p>10</p>		<p>2. 呈現出在地或季節性食物選購原則、儲存方式，以及其他相關知能重點。</p>
<p>11</p>		<p>3. 經由活動認知烹飪教室應注意的安全事項與規則。</p>
<p>11</p>		<p>4. 進行家中廚房的檢視評估，了解廚房配置的要點。</p> <p>5. 透過活動認識廚房常用的器材及用具，並能有效的加以運用。</p> <p>6. 透過實際動手清洗、切塊及後續的攪打蔬果泥，觀察、</p>

12		比較食物原色本味。
13		7. 在實際製作的各步驟中，能熱衷參與，並能在遇到問題時，找到問題、嘗試解決。 8. 歸納分析製作時影響湯圓原色原味的因素，並能總結製作過程心得後與全班分享。
14	第二次段考	1. 複習電腦畫卡及基本資料填寫。 2. 提醒段考時程及考場規範。
15	生活科技入班協同	1. 播放 YouTube 上的機構玩具影片，引導學生觀察機構如何傳動。
16		2. 在習作附件上繪製設計圖與零件圖並上色。
17		3. 確認機構設計的正確性與功能性。
18		4. 介紹本次活動材料的特性，以及使用機具的使用方法。
19		5. 特別強調具有危險性工具的使用注意事項。
20		6. 發下準備的機具材料。
		7. 教師引導學生規畫零件加工流程。
		8. 依據「設計製作」規畫的流程，實際進行加工製作。
		9. 完成測試與修正，直到機構運轉流暢。
21	第三次段考	1. 複習電腦畫卡及基本資料填寫。 2. 提醒段考時程及考場規範。