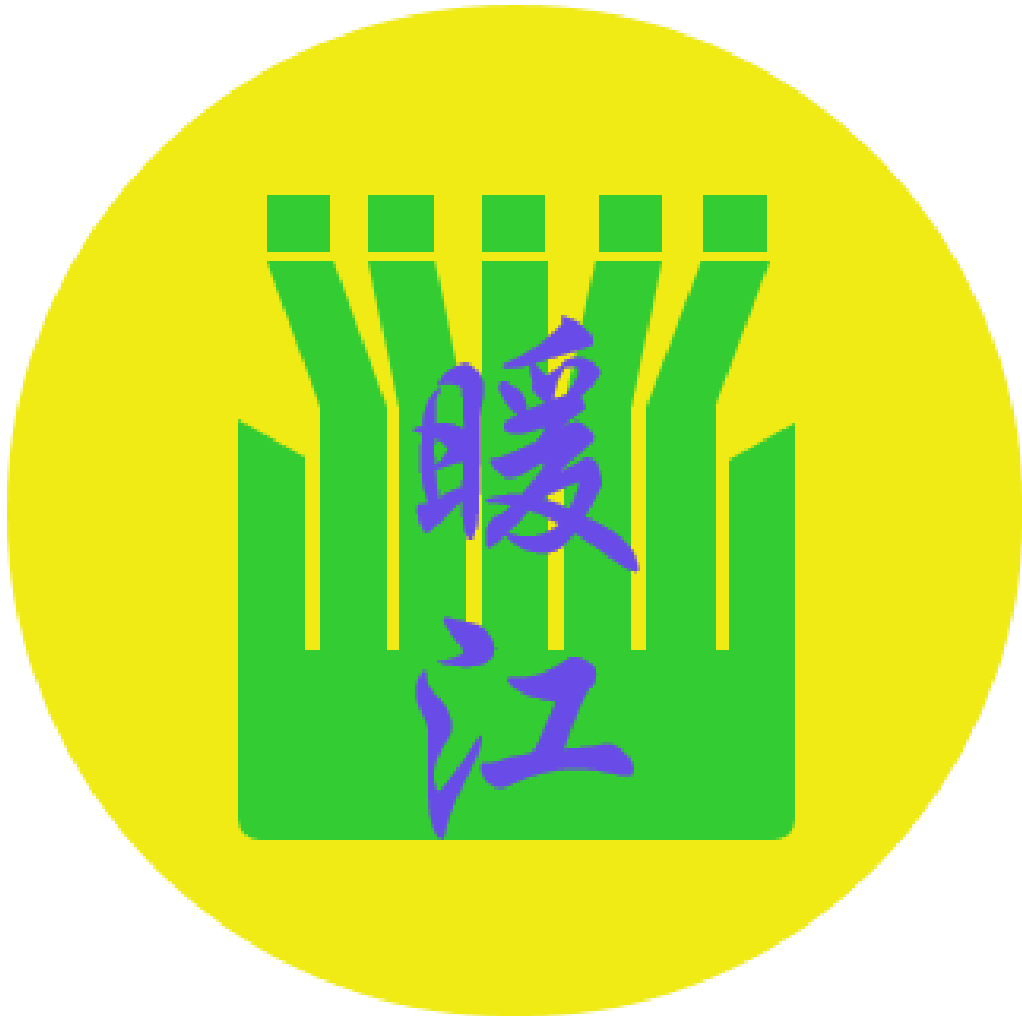


# 基隆市 111 學年度暖江國民小學課程計畫



多元、適性、快樂

「多元學習」、「適性揚才」、「快樂成長」

壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	0
參、總體課程架構.....	8
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	9
(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	9
(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	10
二、法律規定教育議題實施規劃.....	11
(一)一年級(表 3-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二)二年級(表 3-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(三)三年級(表 3-5).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(四)四年級(表 3-6).....	18
(五)五年級(表 3-7).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(六)六年級(表 3-8).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	23
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	25
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	25
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	25
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	37
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	47
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	47
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	59
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	68
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	68
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	91
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	110
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	110
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	135
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	157
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	157
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	175
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	200
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	200
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	230
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	258
一、彈性學習課程總表(表 5).....	259
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	260
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	260
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	265
(二)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	270

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	275
三、彈性學習節數進度規劃.....	280
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	280
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	290
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	302
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	313
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	326
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	338
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	350
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	361
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	<b>錯誤! 尚未定義書籤。</b>
五、彈性學習課程—其他類課程.....	519
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	519
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	526
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	533
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	540
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	547
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	555
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	562
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	569
(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22).....	576
(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23).....	588
(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24).....	600
(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25).....	608
六、彈性學習課程— <b>社團活動</b> 教學重點、評量方式及進度總表.....	<b>錯誤! 尚未定義書籤。</b>
陸、跨領域/科目協同教學課程規劃.....	<b>錯誤! 尚未定義書籤。</b>
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....	<b>錯誤! 尚未定義書籤。</b>
二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2).....	<b>錯誤! 尚未定義書籤。</b>
三、協同教學課程方案設計(表 6-3).....	<b>錯誤! 尚未定義書籤。</b>
四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4).....	<b>錯誤! 尚未定義書籤。</b>
柒、課程實施與評鑑.....	617
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例.....	617

# 基隆市 111 學年度暖江國民小學課程計畫

## 壹、現況與背景分析

(一) 校名：基隆市暖江國民小學

(二) 校址：基隆市暖暖區寧靜街街 3 號

(三) 校地：位於暖暖過港地區，外型方正，面積不大約 0.97 公頃。

(四) 校齡：暖江國小前身為八堵國小分班，後正式獨立為暖江國小，距今已約有 58 年歷史。

(五) 校舍建物：

### 1. A 棟樓部份

4 間班級教室(101、102、201、301、601)、1 間專科教室(自然)、校長室、教職員辦公室、警衛室、播音室、午餐廚房、附幼家長接送區

### 2. B 棟樓部份

4 間專科教室(體操、舞蹈、健體、樂活教室)、健康中心、資源班

### 3. C 棟樓部份

3 間附幼班級教室、4 間專科教室(創客、電腦、視聽、玩具館)、圖書室、諮商室、活動中心

### 4. D 棟樓部份

2 間班級教室(501、401)、3 間專科教室(英語、數學)領域教室、高爾夫教室

本校位於於暖暖區，主要學區為過港里。因學校所處地點單純，附近的家長雖職業多元，但學生也多乖巧純真。暖江國小前身為八堵國小分班，於民國 51 年 5 月奉准獨立，校名更為暖江國民學校，並由江定山校長接掌校務。至民國 57 年配合政府九年國民義務教育實施，正式更名為基隆市暖江國民小學。創校五十多年來，經歷任校長及所有教師、家長的共同努力下，學校呈現一片蓬勃朝氣。而曾恕華校長於 103 年 08 月接任視事至 111 年 07 月任滿八年，更是勉力於提供學生一個快樂安全的學習環境、鼓勵教師同仁提升專業知能，踴躍參與進修，以提供學生優質教育師資。

(六)：學校發展分析 (SWOTS 分析)：

### 基隆市暖江國小學校發展情境的 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 各級學校林立。 2. 區內設有教師研習中心。 3. 鄰近苗圃、運動公園、安德宮及具壺穴景觀之基隆河，	1. 上、下學期間車多擁擠。 2. 人口稠密。 3. 社區內道路狹窄，社區車輛眾多，可利用空間小。	1. 萬瑞快速道路有設置交流道經過。 2. 鄰近河川有利發展學校課程之特色。	1. 噪音增高。 2. 區內道路狹窄，社區車輛眾多，影響學生上、下學安全。 3. 學區狹長學生上下學行路安	1. 規劃良善之上下學交通管制與疏導措施。 2. 配合地形地貌規劃鄉土教學，發展學校課程特色。

	可供鄉土踏查。 4.文教住宅區			全看護困難。	
學校規模	1. 111 學年度本校新生增一班，全校共計 7 班，預估 143 位學生（不含資源班 1 班）。 2. 勇類小型學校。	學生活動空間不足。	1.九年一貫課程持續實施，本學年 5 至 6 年級。 2.學校彈性本位課程已展開。 3.108 新課程綱要實施 1 至 4 年級。	戶外教學場地空間不足，尤其雨天更為不足。	1. 爭取擴大學校用地、興建新教室。 2. 排課表顧及教室使用。 3. 結合社區公共空間，如里民活動中心、暖中操場，協助教學環境之不足。
硬體設備	教室共 34 間(含行政辦公室)。	缺綜合體育館及大型室內活動空間。	積極爭取補助擴大校地面積。	校地面積狹小。	規劃資源善用之措施。
教學資源	1. 教職員進修意願高，碩士學歷者佔 85% 左右之高。 2. 學校校內網路系統建設完成。	1. 教師熱誠足夠，但平均年齡偏高。	1. 提供合適的教師進修機會，鼓勵教師成長。 2. 教師在職進修意願強。	1. 近十五年僅一位新進老師，經驗傳承出現斷層。 2. 111 學年度新聘教師開缺三位。	1. 校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。 2. 配合學校發展需求辦理各項教師進修研習活動。
行政人員	1. 有熱心。 2. 感情和睦。 3. 高學歷。	處室縮編且承辦業務眾多，教師需兼辦行政工作。	分層負責、簡化業務流程、學校完成行政電腦化與校園網路，簡化行政程序提高效率。	成長動力因人而異。	配合小班教學及教訓輔三合一之進行，各部門之分工應明確並互相合作追求卓越。
學生	1.學生率真樸實。 2.家庭關心度高。	1. 特殊學生（過動、智力不	1. 強化生活教育及 EQ 教育。	因社會多元複雜，抵擋外來誘	1. 學校應規劃多元化全人教育方針。

		足...)漸多。 2. 學生文化刺激稍弱。 3. 學生依賴心重。	2. 願意接受師長教誨，可塑性高。	惑之定力漸薄弱。	2. 定期提供教師輔導相關資料。 3. 繼續推動個案認輔、定期召開認輔會議。
家長	1. 社經地位及學歷平均。 2. 家長關心孩童課業。 3. 班級志工的協助，使教師進行活動更順利，家長專長教學可補救教師所學之限制。	1. 有些對班務、校務過度關心、介入,形成困難。 2. 因羅傑摩爾、第一家庭等大型社區人口漸趨複雜化，文化水準差距大。	1. 提供親職教育機會。 2. 開放參與管道。	家庭功能漸式微，單親家庭比例漸高。	1. 定期辦理班級親師座談等相關說明會，促進親師溝通。 2. 架設學校網頁，促使學校資訊透明化，提供家長、社區人士明瞭學校動態。
社區參與	1. 社區資源豐富。 2. 社區對學校認同度高。	欠缺正確觀念和方法，缺乏參與意願。	1. 「社區總體營造」時代來臨。 2. 學校社區化，互通資源，促進彼此成長。	介入校務比例增高，有優點亦有缺點。	1. 舉辦社區與學校互動之活動。 2. 學校社區化、社區學校化，促使學校、社區資源共享，爭取社區認同與支持。
地方資源	1. 社區住民之家庭經濟小康。 2. 地方仕紳對學校支持度高。	尚無有組織整合系統。	善用社區網路人脈做好公關、建立交情。	付出動機漸多元。	1. 爭取地方熱心人士支援。 2. 請家長會協助。 3. 爭取政府補助。

面對現今快速變遷的社會，學校應該提供孩子多元發展與選擇的機會。108年起新課綱之實施，本校努力營造安全、快樂的學習環境，一切教育作為要提供給孩子「發揮潛能」的機會，透過多樣化的教學活動及溫暖和諧的師生互動，建構優質的校園文化，以開發學生的多元智慧，期能達成「適性發展」的教育理想。本校彈性課程設計結合本校已發展之特色課程，繼續加深加廣，希望給各個不同潛能的孩子都有發揮的機會。

## 貳、課程願景與課程目標

### 一、學校願景——「多元、適性、快樂」

願景	願景內涵
多元學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勇於嘗試、主動突破，激發創新表現的潛能。</li> <li>2. 活潑生動、多元安全，營造快樂的學習環境。</li> <li>3. 培養愛好勞動、善用休閒時間、樂觀進取的觀念習性。</li> <li>4. 配合學校地理位置、發展鄉土教學、拓展教學環境。</li> </ol>
適性揚才	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適性發展、因材施教，建構溫馨的教學氣氛。</li> <li>2. 主動探索、智能學習，發展創造思考的能力。</li> <li>3. 增進了解自己、認識環境及適應現代生活的能力。</li> </ol>



	4. 推展小班教學，落實十二年國教，營造全人多元教育環境。
快樂成長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 努力進取，以合作的團隊精神學習探究。</li> <li>2. 開朗自信、樂觀奮鬥，以積極的人生觀實現自我。</li> <li>3. 養成欣賞能力、陶冶生活情趣、發展樂觀進取的精神。</li> <li>4. 尊重自然、愛護環境，以開放的心胸擁抱生命。</li> </ol>

統整小班教學精神、開放教育，建立學生輔導新體制、學習型學校與發展學校本位之課程，有效引導兒童全人發展，迎接「多元學習」、「適性揚才」、「快樂成長」的學習人生。

## 二、學校教育目標

1. 實施社團活動，發展學童身心健康，充滿朝氣與活力。
2. 自造課程放手玩，讓學童快樂主動學習，自我肯定充滿信心。
3. 具備民主素養、尊重關懷他人，與人及大自然和諧共處。
4. 議題探究，讓學生勇於思辨與嘗試，有創新的思考與作為。
5. 漫遊趣，發展人本情懷、鄉土與國際意識，關心及保護環境。
6. 發展學童具有統整能力及終身學習能力，迎接卓越發展人生。

### 三、學校發展方向

1. 落實本市教改理念，建立海洋城市教育特色。
2. 充分發展兒童潛能，提供多元智慧展現空間。
3. 發展多元課程與教學，建立課程教學特色。
4. 維護兒童身心健康成長，快樂生活與學習。
5. 塑造優良學習情境，發揮環境教育功能。
6. 營造和諧的校園氣氛，形塑優質的學校文化。
7. 充實學校軟硬體設備，建構完善學習環境與設施。

## 基隆市暖江國民小學課程地圖

	領域學習課程	彈性必修課程	彈性選修課程
低年級	國語文·本土語/新住民語· 數學·生活課程·健康與體育 (每週20節)	① 生活英文 ② 適性教育(其他課程) (每週3節)	書法 數學遊戲 網球 跆拳道 直笛 籃球 田徑 手球
中年級	國語文·本土語/新住民語· 英語·數學·社會·自然科學· 藝術·綜合活動·健康與體育 (每週25節)	① 英語會話 ② 術藝宴(舞蹈) ③ 高爾夫 ④ 適性教育(其他課程) (每週4節)	
高年級	國語文·本土語/新住民語· 英語·數學·社會·自然科學· 藝術·綜合活動·健康與體育 (每週27節)	① 英語會話 ② 藝術饗宴(森巴鼓) ③ 高爾夫 ④ 適性教育(其他課程) (每週5節)	

### 學生畢業後所具備之核心素養

- 1) 自發(自主行動)：以個人為學習主體，能系統思考、解決問題，具創造力、行動力。
- 2) 互動(溝通互動)：能廣泛運用語言、文字、數學、科技、藝術，有效與他人和環境互動。
- 3) 共好(社會參與)：以社會參與方式與群體互動，培養公民意識，促進社會共榮！

➢ 希望能夠創造一個以孩子為中心的學習場域，希望能夠打造適性揚才、終身學習的教育園地。

## 參、總體課程架構

建議撰寫方向：

1. 以各年級開課科目與節數（表 3-1）為主，亦可以文字說明，如透過…等學校特色資源或…等，發展學校本位課程，達到…學生圖像。
2. 部定課程/領域學習課程：一、二、三、四年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，五至六年級依據九年一貫課程規範（十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施）。
3. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
4. 表格為參考格式，預設一年級實施十二年國教課綱：
  - (1)表 3-1 依據十二年國教課綱，實施年級為一、二、三、四年級。
  - (2)表 3-2 為九年一貫課綱，實施年級為五至六年級。
5. 前導學校全校或部分年級實施新課綱彈性學習課程，請於表 3-1 下方「彈性學習課程」實施年級節數用黑體字呈現，並於表頭標題下方加註(如彈性學習課程實施年級為一、二、三年級)；並配合調整表 3-2 九年一貫彈性學習節數（刪除三年級彈性學習節數）。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)

108課綱領域課程實施年級為一、二、三、四年級

單位:每週教學時數

學習領域		年級							
		一	二	三	四	五	六		
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
		英語			1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)				3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)		6	6	3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	27	27		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	2	2	1	1	1	0	
		社團活動與技藝課程	0	0	2	2	3	3	
		特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0	
		其他(議題課程、學校行事活動)	1	1	1	1	1	1	
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	5	5		
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	
		學校實際節數	23	23	29	29	32	32	

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級		
		五	六	
綱要規定領域學習節數		26	26	
語文	本國語文	國語文	5	5
		本土語言	1	1
	英語	2	2	
數學		4	4	
生活課程 (6)	社會		3	3
	自然與生活科技		3	3
	藝術與人文		3	3
綜合活動		3	3	
健康與體育		3	3	
學校實際領域學習節數(A)		27	27	
綱要規定領域學習節數		27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		5	5	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	30-33	30-33	
	學校實際節數	32	32	

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

### (二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	11	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		18-19	彈性學習時數	2	
	下	5	朝會時間	1	
		6	晨間導師時間	1	
		20	彈性學習時數	1	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性學習時數	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		13	晨間導師時間	2	
	下	3	彈性學習時數	1	
		1-2	晨間導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	1、10	彈性學習時數	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		9	晨間導師時間	1	
	下	9-10	晨間導師時間	2	
		18	彈性學習時數	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		2-3	彈性學習時數	2	
	下	7	朝會時間	1	
		8	晨間導師時間	1	
		1	彈性學習時數	1	
環境教育	上	18	朝會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		20-21	彈性學習時數	2	
	下	16-17	晨間導師時間	2	
		2	彈性學習時數	1	
海洋教育	上	4-9	彈性學習時數	6	每學期 6 節以上
	下	12-17	彈性學習時數	6	



防災教育	上	4	晨間導師時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	晨間導師時間	1	
防制藥物濫用	上	1	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	17	健康與體育領域	1	
資訊倫理教育	上	13	彈性學習時數	1	至少 1 節
	下	19	彈性學習時數	1	
學習成果發表	上	14-17	彈性學習時數	4	
	下			0	
校慶活動	上			0	
	下	4-7	彈性學習時數	4	
戶外環境教育	上			0	
	下	8-11	彈性學習時數	4	

(二)二年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	11	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		18-19	彈性學習時數	2	
	下	5	朝會時間	1	
		6	晨間導師時間	1	
		20	彈性學習時數	1	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性學習時數	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		13	晨間導師時間	2	
	下	3	彈性學習時數	1	
		1-2	晨間導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	1、10	彈性學習時數	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		9	晨間導師時間	1	
	下	9-10	晨間導師時間	2	
		18	彈性學習時數	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		2-3	彈性學習時數	2	
	下	7	朝會時間	1	
		8	晨間導師時間	1	
		1	彈性學習時數	1	
環境教育	上	18	朝會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		20-21	彈性學習時數	2	
	下	16-17	晨間導師時間	2	
		2	彈性學習時數	1	
海洋教育	上	4-9	彈性學習時數	6	每學期 6 節以上
	下	12-17	彈性學習時數	6	

防災教育	上	4	晨間導師時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	晨間導師時間	1	
防制藥物濫用	上	1	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	17	健康與體育領域	1	
資訊倫理教育	上	13	彈性學習時數	1	至少 1 節
	下	19	彈性學習時數	1	
學習成果發表	上	14-17	彈性學習時數	4	
	下			0	
校慶活動	上			0	
	下	4-7	彈性學習時數	4	
戶外環境教育	上			0	
	下	8-11	彈性學習時數	4	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	11	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		18-19	彈性學習時數	2	
	下	5	朝會時間	1	
		6	晨間導師時間	1	
		20	彈性學習時數	1	
性侵害防治教育課程	上	12	彈性學習時數	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		13	晨間導師時間	2	
	下	3	彈性學習時數	1	
		1-2	晨間導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	1	彈性學習時數	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		9-10	晨間導師時間	2	
	下	9-11	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		2-3	彈性學習時數	2	
	下	7	朝會時間	1	
		8	晨間導師時間	1	
		1	彈性學習時數	1	
環境教育	上	18	朝會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		20-21	彈性學習時數	2	
	下	16-17	晨間導師時間	2	
		2	彈性學習時數	1	
海洋教育	上	4-11	彈性學習時數	8	每學期 6 節以上
	下	12-19	彈性學習時數	8	

防災教育	上	4	晨間導師時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	晨間導師時間	1	
防制藥物濫用	上	1	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	17	健康與體育領域	1	
資訊倫理教育	上	13	彈性學習時數	1	至少 1 節
	下	13	晨間導師時間	1	
學習成果發表	上	14-17	彈性學習時數	4	
	下			0	
校慶活動	上			0	
	下	4-7	彈性學習時數	4	
戶外環境教育	上			0	
	下	8-11	彈性學習時數	4	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	11	朝會時間	1	每學年實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		18-19	彈性學習時數	2	
	下	5	朝會時間	1	
		6	晨間導師時間	1	
		20	彈性學習時數	1	
性侵害防治教育課程	上	12	彈性學習時數	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		13-14	晨間導師時間	2	
	下	1-2	晨間導師時間	2	
		3	彈性學習時數	1	
家庭暴力防治課程	上	1	彈性學習時數	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		9-10	晨間導師時間	2	
	下	9-11	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		2、3	彈性學習時數	2	
	下	1	彈性學習時數	1	
		7	朝會時間	1	
		8	晨間導師時間	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	(五)五年級(表 3-7)				備 註
	納入課程規劃實施情形				
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	11	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		18、19	彈性學習時數	2	
	下	5	朝會時間	1	
		6	晨間導師時間	1	
		18	晨間導師時間	1	
性侵害防治教育課程	上	12	彈性學習時數	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		13、14	晨間導師時間	2	
	下	1-2	晨間導師時間	2	
		3	晨間導師時間	1	
家庭暴力防治課程	上	1	彈性學習時數	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		9、10	晨間導師時間	2	
	下	9、11	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		2	彈性學習時數	1	
		3	晨間導師時間	1	
	下	1	彈性學習時數	1	
		7	朝會時間	1	
		8	晨間導師時間	1	
環境教育	上	15	朝會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		18	朝會時間	1	
		20	彈性學習時數	1	
	下	2	彈性學習時數	1	
		16、17	晨間導師時間	2	

海洋教育	上	3-11, 21	彈性學習時數	10	每學期 6 節以上
	下	3、12-20	彈性學習時數	10	
防災教育	上	4	晨間導師時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	4	晨間導師時間	1	
防制藥物濫用	上	1	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	17	健康與體育領域	1	
資訊倫理教育	上	13	彈性學習時數	1	至少 1 節
	下	13	晨間導師時間	1	
學習成果發表	上	14-17	彈性學習時數	4	
	下			0	
校慶活動	上			0	
	下	4-7	彈性學習時數	4	
戶外環境教育	上			0	
	下	8-11	彈性學習時數	4	
五年級自治市 活動	上			0	
	下	15-16	彈性學習時數	2	

(六)六年級(表 3-8)



法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	11	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		18-19	彈性學習時數	2	
	下	5	朝會時間	1	
		6	晨間導師時間	1	
性侵害防治教育課程	上	12	彈性學習時數	1	每學年至少4小時(6節)以上
		13-14	晨間導師時間	2	
	下	3	晨間導師時間	1	
		1-2	晨間導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	1	彈性學習時數	1	每學年至少4小時(6節)
		9-10	晨間導師時間	2	
	下	9-11	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	1	朝會時間	1	正式課程外每學年至少4小時(6節)
		2	彈性學習時數	1	
		3	晨間導師時間	1	
	下	7	朝會時間	1	
		8	晨間導師時間	1	
		1	彈性學習時數	1	
環境教育	上	15	朝會時間	1	每年辦理4小時(6節)以上
		18	朝會時間	1	
		20	彈性學習時數	1	

	下	16-17	晨間導師時間	2	
		2	彈性學習時數	1	
海洋教育	上	4-11、16-17	彈性學習時數	10	每學期 6 節以上
	下	9-18	彈性學習時數	10	

### 三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

課程概述	<p>壹、依據：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</li><li>二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</li></ol> <p>貳、目的：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</li><li>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</li><li>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</li></ol> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：112 年 5 月 00 日至 112 年 6 月 00 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：國語－唐詩選讀、修辭大會考</p> <p>課程二：數學－單位、圖形與空間、速率、統計圖、用符號表示公式。</p> <p>課程三：社會－粽葉飄香慶端午。</p> <p>課程四：自然與生活科技－基隆河壺穴追追追。</p> <p>課程五：藝術與人文－基隆中元祭藝術文化賞析、基隆中元祭小小解說員。</p> <p>課程六：健康與體育－青春啟航課程(真愛號、巴迪鎮、虹之島、賽克斯灣、皮格能西村、普坦遜半島、美麗極海灣)。</p> <p>課程七：綜合活動－青春啟航課程(珍我島、幻影城、美的冒泡王國、媒完媒料樂園、維特市)。</p> <p>課程八：英語－製作小學生涯的英語漫畫小書。</p> <p>課程九：本土語－認識與勵志相關的台灣俗諺。</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、 拓展學生多元學習及體驗活動。</li><li>二、 健全學生品格教育，促進學生身心發展。</li><li>三、 紮根學生學科基本能力，適時補救教學。</li><li>四、 培養學生在國中生涯發展所需具備的關鍵能力。</li></ol>
------	---

週次	日/期	學校 行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生 活科技	藝術與 人文	健康 與體育	綜合 活動
			國文	本土語	英語						
17	0605   0609		唐詩選讀	勵志俗諺	製作小書	單位、圖 形與空 間、速率	粽葉飄香 慶端午	基隆河 壺穴追 追追	基隆中 元祭藝 術文化 賞析	青春 啟航	青春啟航
18	0612   0616		修辭 大會考	勵志俗諺	製作小書	統計圖、 用符號表 示公式	粽葉飄香 慶端午	分組 報告	基隆中 元祭小 小解說 員	青春 啟航	青春啟航
19	0619   0623		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>2. 能注意聽並聽得準確。</li> <li>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</li> <li>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 朗讀評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 聆聽評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出簡單的招呼語。</li> <li>2. 能學習更多的問候語說法。</li> <li>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</li> <li>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</li> <li>5. 能說出數字 1~10 的說法。</li> <li>6. 能說出各種常見的學用品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 觀察評量</li> <li>6. 實作評量</li> </ol>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種問候語說法。</li> <li>2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。</li> <li>3. 聽懂並說出各種常見的學用品。</li> <li>4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。</li> <li>5. 聽懂常見的動物名稱。</li> <li>6. 聽懂並說出數字一~十。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>
	原住民語	無開課	

	新住民語	無開課				
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.分組討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.分組報告</li> <li>5.紙筆測驗</li> <li>6.家庭作業</li> </ol>	
	生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。</li> <li>2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。</li> <li>3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。</li> <li>4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。</li> <li>6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。</li> <li>7.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。</li> <li>8.以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.自評</li> <li>3.互評</li> <li>4.實作評量</li> <li>5.操作</li> <li>6.觀察</li> </ol>	
	健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。</li> <li>2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</li> <li>3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</li> <li>4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</li> <li>5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</li> <li>6.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</li> <li>7.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.自評</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.互評</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.操作</li> <li>7.觀察</li> </ol>	
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>						
週次	日期	語文		數學	生活課程	健康與體育
		本國語				

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0830   0902	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	第一課勢早1 【品德教育】 【家庭教育】	第一課大家來上課1 【品德教育】	無開課	無開課	第一單元 10 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育
2	0905   0909	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	第一課勢早1 【品德教育】 【家庭教育】	第一課大家來上課1 【品德教育】			第一單元 10 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育

3	0912   0916	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	第一課勢早1 【品德教育】 【家庭教育】	第一課大家來上課1 【品德教育】			第二單元比長短4 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育
4	0919   0923	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一	第二課來阮兜1 【家庭教育】	第二課寫字膠畫圖1 【環境教育】			第二單元比長短4 【品德教育】	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育



5	0926   1030	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育	第二課來玩 1 【家庭教育】	第二課寫字 1 【環境教育】			第三單元排順序、比多少 4 【生命教育】	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育
6	1003   1007	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育	第二課來玩 1 【家庭教育】	第二課寫字 1 【環境教育】			第三單元排順序、比多少 4 【生命教育】	主題二、認識校園 單元2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育

7	1010   1014	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二	單元活動一 1 【品德教育】 【家庭教育】	單元活動一 1 【環境教育】			第四單元分與合 4 【安全教育】	主題二、認識校園 單元2一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育
8	1017   1021	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育	第三課 狗蟻食餅 1 【品德教育】	第三課白兔仔 1 【環境教育】			第四單元分與合 4 【安全教育】	主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育

9	1024   1028	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	第三課狗蟻食餅1 【品德教育】	第三課白兔仔1 【環境教育】			第五單元方盒、圓罐、球4 【國際教育】	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育
10	1031   1104	評量週  首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎科技教育  統整活動三  總複習	第三課狗蟻食餅1 【品德教育】	第三課白兔仔1 【環境教育】			第五單元方盒、圓罐、球4 【國際教育】	評量週  主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	評量週  壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育

11	1107   1111	<p>〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育</p>	<p>單元活動二 1【家庭教育】</p>	<p>第四課數字歌 1【環境教育】</p>			<p>第六單元 30 以內的數 4【法治教育】</p>	<p>主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>
12	1114   1118	<p>第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育</p>	<p>第四課寫字 俗畫圖 1【品德教育】</p>	<p>第四課數字歌 1【環境教育】</p>			<p>第六單元 30 以內的數 4【法治教育】</p>	<p>主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育</p>

13	1121   1125	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育	第四課寫字俗畫圖 1 【品德教育】	第四課數字歌 1 【環境教育】			第六單元 30 以內的數 4 【法治教育】	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育
14	1128   1202	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育	第四課寫字俗畫圖 1 【品德教育】	單元活動二 1 【生命教育】			第七單元 10 以內的加法 4 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育
15	1205   1209	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育	第五課做伙來 1 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第五課遽遽大 1 【家庭教育】			第七單元 10 以內的加法 4 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育

16	1212   1216	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育	第五課做伙來 1 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第五課遽遽大 1 【家庭教育】			第七單元 10 以內的加法 4 【家庭教育】	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育
17	1219   1223	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育	第五課做伙來 1 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第五課遽遽大 1 【家庭教育】			第八單元 10 以內的減法 4 【法治教育】	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育

18	1228   1230	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎品德教育	單元活動三 1 【品德教育】 【家庭教育】	單元活動三 1 【環境教育】			第八單元 10 以內的減法 4 【法治教育】	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育
19	0102   0106	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育	快樂過新年 1 【品德教育】 【家庭教育】	老阿伯鬚赤赤／頭放雞 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】			第八單元 10 以內的減法 4 【法治教育】	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育

20	0109   0113	評量週  語文天地二 ◎性別平等 教育 ◎家庭教育  總複習	DOREMI 耍 啥物 1	搞麼个? 1			第九單元幾點鐘 4 【家庭教育】	評量週  主題六、新的一年 單元3過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	評量週  壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育
21	0116   0120	休業式	總複習 1	出任務囉! 1			第九單元幾點鐘 4 【家庭教育】	休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。



(二)一年級第二學期(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</li> <li>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</li> <li>3. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</li> <li>4. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</li> <li>5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</li> <li>6. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 朗讀評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 聆聽評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</li> <li>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</li> <li>4. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</li> <li>5. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</li> <li>6. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。</li> <li>2. 能聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。</li> <li>3. 能認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。</li> <li>4. 能聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。</li> <li>5. 能透過故事情境認識客家油桐花。</li> <li>6. 能學習觀察自然環境並愛護大自然。</li> <li>7. 能用客家語正確的說出常見的水果名稱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 態度評量</li> <li>2. 表演評量</li> <li>3. 討論活動</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>
	原住民語	無開課	
	新住民語	無開課	

數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 家庭作業</li> </ol>
生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。</li> <li>2. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。</li> <li>3. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</li> <li>4. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。</li> <li>5. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。</li> <li>6. 認識端午節的習俗意義，並能體察到傳統習俗的新意義。</li> <li>7. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 互評</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 操作</li> <li>5. 問答</li> <li>6. 觀察</li> <li>7. 實踐</li> </ol>
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。</li> <li>2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</li> <li>3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</li> <li>4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</li> <li>5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</li> <li>6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</li> <li>7. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 互評</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 操作</li> <li>6. 觀察</li> <li>7. 實踐</li> </ol>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語			

1	0213   0217	第壹單元大 自然教室 第一課太陽 是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育	第一課阿妹 仔真古錐 1 【人權教 育】 【戶外教 育】	第一課油菜 花 1 【環境教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	無開課	無開課	第一單元 50 以內的數 4 【生命教育】	主題一、訊息的傳達 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
2	0220   0224	第壹單元大 自然教室 第二課春雨 是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育	第一課阿妹 仔真古錐 1 【人權教 育】 【戶外教 育】	第一課油菜 花 1 【環境教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】			第一單元 50 以內的數 4 【生命教育】	主題一、訊息的傳達 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
3	0227   0303	第壹單元大 自然教室 第三課山中 音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育	第一課阿妹 仔真古錐 1 【人權教 育】 【戶外教 育】	第一課油菜 花 1 【環境教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】			第二單元 18 以內的加法 4 【法治教育】	主題一、訊息的傳達 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

4	0306   0310	語文天地一 ◎閱讀素養教育	第二課洗身軀1 【環境教育】 【品德教育】	第二課麼个蟲仔1 【環境教育】 【戶外教育】			第二單元 18 以內的加法 4 【法治教育】	主題一、訊息的傳達 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
5	0313   0317	閱讀列車 (雷公公愛拍照) ◎閱讀素養教育 ◎環境教育	第二課洗身軀1 【生命教育】 【品德教育】	第二課麼个蟲仔1 【環境教育】 【戶外教育】			第三單元圖形與分類 4 【安全教育】	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育
6	0320   0324	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二課洗身軀1 【品德教育】	第二課麼个蟲仔1 【環境教育】 【戶外教育】			第三單元圖形與分類 4 【安全教育】	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育

7	0327   0331	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育	單元活動一 1 【性別平等教育】	單元活動一 1 【環境教育】 【安全教育】			第四單元 18 以內的減法 4 【法治教育】	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育
8	0403   0407	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第三課食果子 1 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課貓仔好洗面 1 【品德教育】 【安全教育】			第四單元 18 以內的減法 4 【法治教育】	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育
9	0410   0414	語文天地二 ◎閱讀素養教育	第三課食果子 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課貓仔好洗面 1 【品德教育】 【安全教育】			第五單元有多長 4	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育

10	0417   0421	評量週  閱讀列車 〈長頸鹿的 新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養 教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	第三課食果 子 1 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第三課貓仔 好洗面 1 【品德教 育】 【安全教 育】			第五單元有多長 4	評量週  主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	評量週  壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育
11	0424   0428	第參單元有 你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎生涯規劃 教育 ◎品德教育	第四課阿婆 買菜 1 【閱讀素 養】	單元活動二 1 【戶外教 育】			第六單元 100 以內的數 4 【環境教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育

12	0501   0505	<p>第參單元有 你真好</p> <p>第八課給松 鼠的卡片</p> <p>◎環境教育 ◎品德教育</p>	<p>第四課阿婆 買菜</p> <p>1 【閱讀素 養】</p>	<p>第四課彩色 個衫</p> <p>1 【安全教 育】 【性別平 等教育】</p>			<p>第六單元 100 以內的數</p> <p>4 【環境教育】</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界</p> <p>單元 2 色彩很特別</p> <p>◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>三. 帶著眼耳鼻去旅行</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>九. 跳躍大進擊</p> <p>◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育</p>
13	0508   0512	<p>第參單元有 你真好</p> <p>第九課張奶 奶的寶貝</p> <p>◎品德教育 ◎戶外教育</p>	<p>第四課阿婆 買菜</p> <p>1 【閱讀素 養】</p>	<p>第四課彩色 個衫</p> <p>1 【安全教 育】 【性別平 等教育】</p>			<p>第七單元認識錢幣</p> <p>4 【家庭教育】</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界</p> <p>單元 3 色彩真奇妙</p> <p>◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>三. 帶著眼耳鼻去旅行</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>九. 跳躍大進擊</p> <p>◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育</p>
14	0515   0519	<p>語文天地三</p> <p>◎閱讀素養 教育</p>	<p>單元活動二</p> <p>1</p>	<p>第四課彩色 個衫</p> <p>1 【安全教 育】 【性別平 等教育】</p>			<p>第七單元認識錢幣</p> <p>4 【家庭教育】</p>	<p>主題五、夏天與端午</p> <p>單元 1 天氣變熱了</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>四. 自我保護小勇士</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十. 手腳並用</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育</p>

15	0522   0526	閱讀列車 〈樂樂怎麼 還沒來〉 ◎閱讀素養 教育 ◎品德教育	第五課當時 才會天光 1 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	第五課熱天 果子多 1 【戶外教 育】			第八單元二位數的加減 4 【多元文化教育】	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育
16	0529   0602	第肆單元動 物同樂會 第十課井裡 的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃 教育	第五課當時 才會天光 1 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	第五課熱天 果子多 1 【戶外教 育】			第八單元二位數的加減 4 【多元文化教育】	主題五、夏天與端午 單元3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育



17	0605   0609	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十一課吃星星的小鴨子</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎安全教育</p>	<p>第五課當時才會天光</p> <p>1</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第五課熱天果子多</p> <p>1</p> <p>【戶外教育】</p>			<p>第八單元二位數的加減</p> <p>4</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>主題六、雨和水</p> <p>單元1 天上來的水</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>五. 抗病小高手</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十. 手腳並用</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎安全教育</p>
18	0612   0616	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十二課快樂不止一半</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎法治教育</p>	<p>單元活動三</p> <p>1</p>	<p>單元活動三</p> <p>1</p> <p>【戶外教育】</p>			<p>第九單元幾月幾日星期幾</p> <p>4</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>主題六、雨和水</p> <p>單元1 天上來的水</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>五. 抗病小高手</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十一. 大家來跳繩</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>
19	0619   0623	<p>語文天地四</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>火金姑、DoReMi 耍啥物</p> <p>1</p>	<p>火焰蟲／(揚)蝶仔</p> <p>1</p> <p>【戶外教育】</p>			<p>第九單元幾月幾日星期幾</p> <p>4</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>主題六、雨和水</p> <p>單元2 神奇的水</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>五. 抗病小高手</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>十一. 大家來跳繩</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎人權教育</p>

20	0626   0630	評量週  閱讀列車 〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	樓王、我會曉講 <sup>1</sup>	搞麼个？出任務囉！ <sup>1</sup> 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】			第九單元幾月幾日星期幾 <sup>4</sup> 【生涯規劃教育】	評量週  主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	評量週  壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育
----	-------------------	--	----------------------	---	--	--	--------------------------------------	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量
	閩南語	

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客語語詞。</li> <li>2.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。</li> <li>3.讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。</li> <li>4.透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。</li> <li>5.聽懂各種過年活動的客語說法。</li> <li>6.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。</li> <li>7.透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達</li> <li>2.參與討論</li> <li>3.課堂問答</li> <li>4.對話練習</li> <li>5.紙筆測驗</li> <li>6.遊戲評量</li> <li>7.聽力練習</li> </ol>
原住民語	無開課	
新住民語	無開課	
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.家庭作業</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.課堂問答</li> <li>7.分組報告</li> </ol>

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生活中的標誌，了解這些都有利於生活的溝通，進而使生活更便利。</li> <li>2. 能利用學到的各種標誌，改善學校的環境，提升校園生活的安全度。</li> <li>3. 能在對磁鐵的探索活動中，發現磁鐵在生活中的便利性，再應用所學動手做一個玩具。</li> <li>4. 能透過五官探索樹、認識樹，從中產生親近的心情，並運用唱歌等活動實際親近樹，進而產生愛樹的情懷，尊重生命、珍愛自然。</li> <li>5. 能運用五官觀察風的特性，察覺其會因某些變因改變而變化，從中除了培養對事物的好奇心及探索能力，也進一步認識它對日常生活的重要性及其影響。</li> <li>6. 能透過對風的了解，製作應用風的特性來玩的遊戲或玩具。</li> <li>7. 能藉由教室中的回收紙進行初步的遊戲，展開對紙品的探索</li> <li>8. 能認識生活中各種紙品的性質與用途，透過動手操作的過程，對紙品有更深入的了解，並能將其運用於生活中。</li> <li>9. 能察覺天氣變冷後，人們的穿著與其對氣溫感受的差異</li> <li>10. 能從察覺冬天校園場景的變化，透過討論在這種氣候下，家人、同學通常會做的事情，藉此關注在不同氣候時經歷的事情，發現因為冬天來臨與自己在生活上的改變。</li> </ol>	<p>觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量、習作評量</p>
-------------	--	---------------------------------

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨紅綠燈食物的差異。</li> <li>2. 能知道正確刷牙的方法和步驟，培養良好的衛生習慣。</li> <li>3. 能發覺錯誤的處理剩餘藥物會污染環境與危害身體健康。</li> <li>4. 能知道與家人和諧相處的方法。</li> <li>5. 能覺察自己的情緒，利用說出事件與感受調適自己的心情。</li> <li>6. 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣污染。</li> <li>7. 知道空氣品質不好時，進行體育活動該注意的安全事項有哪些。</li> <li>8. 能了解藥袋上的標示，如：服藥的時間、用法與用量。</li> <li>9. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。</li> <li>10. 能隨機應變表現出不同的肢體動作。</li> <li>11. 能做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作。</li> <li>12. 完成各種在平衡木上的平衡動作。</li> </ol>	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量
-------	---	--------------------------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			

1	0830   0902	第壹單元我長大了 第一課打招呼 (6) 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第一課貓咪愛洗面 1	第一課仰會 1 【環境教育】	無開課	無開課	第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 (3) 【生命教育】
2	0905   0909	第壹單元我長大了 第一課打招呼 (6) 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第一課貓咪愛洗面 1 【家庭教育】 【環境教育】	第一課仰會 1 【環境教育】			第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 (3) 【生命教育】

3	0912   0916	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 (6) 【生命教育】 【家庭教育】	第一課貓咪愛洗面 1 【品德教育】	第一課仰會 1 【環境教育】			第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 (3) 【生命教育】
4	0919   0923	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 (6) 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第二課種豆仔 1 【戶外教育】	第二課愛著麼个衫 1 【品德教育】 【環境教育】			第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! Go! 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 (3) 【生命教育】
5	0926   1030	語文天地一 (6) 【閱讀素養教育】	第二課種豆仔 1 【生命教育】	第二課愛著麼个衫 1 【品德教育】 【環境教育】			第二單元二位數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 (3) 【生命教育】



6	1003   1007	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 (6) 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二課種 豆仔 1 【閱讀素 養】	第二課愛著 麼个衫 1 【品德教 育】 【環境教 育】			第三單元量長度 4 【多元文化教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 (3) 【生命教育】
7	1010   1014	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 (6) 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元活動一 1 【閱讀素 養】	單元活動一 1			第三單元量長度 4 【多元文化教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 八、我們都是平衡高手 (3) 【生命教育】 【安全教育】

8	1017   1021	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲 (6) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三課 免仔俗龜比賽1 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	第三課 恁相像1 【人權教育】 【品德教育】			第四單元加減關係與應用4 【品德教育】	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 二、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手(3) 【生命教育】 【安全教育】
9	1024   1028	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始 (6) 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第三課 免仔俗龜比賽1 【環境教育】 【生命教育】	第三課 恁相像1 【人權教育】 【品德教育】			第四單元加減關係與應用4 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡6 【環境教育】	壹、健康有一套 三、我愛家人 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手(3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】
10	1031   1104	評量週  語文天地二 (6) 【閱讀素養教育】	第三課 免仔俗龜比賽1 【環境教育】	第三課 恁相像1 【人權教育】 【品德教育】			第五單元面積的大小比較4 【家庭教育】 【安全教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡6 【環境教育】	評量週  壹、健康有一套 三、我愛家人 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手(3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】

11	1107   1111	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 (6) 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	單元活動二 1 【環境教育】 【閱讀素養】	第四課洗身 1 【性別平等教育】			第六單元兩步驟的加減 4 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 6 【環境教育】	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 (3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】
12	1114   1118	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 (6) 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第四課掃帚俗奮斗 1 【品德教育】	第四課洗身 1 【性別平等教育】			第六單元兩步驟的加減 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 (3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】
13	1121   1125	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳 (6) 【生涯規劃教育】 【安全教育】	第四課掃帚俗奮斗 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第四課洗身 1 【性別平等教育】			第七單元2、5、4、8的乘法 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 (3) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【家庭教育】 【品德教育】

14	1128   1202	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王 (6) 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第四課 掃帚 1 奮斗	單元活動二 1			第七單元 2、5、4、8 的乘法 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 (3) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
15	1205   1209	語文天地三 (6) 【閱讀素養教育】	第五課 過年 1 【多元文化教育】 【國際教育】	第五課過年 1 【性別平等教育】			第七單元 2、5、4、8 的乘法 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 (3) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
16	1212   1216	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 (6) 【戶外教育】	第五課 過年 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五課過年 1 【性別平等教育】			第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 (3) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】

17	1219   1223	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 (6) 【戶外教育】	第五課過 年 1	第五課過年 1 【性別平等教育】			第八單元幾時幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 (3) 【安全教育】 【品德教育】
18	1228   1230	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓 (6) 【閱讀素養教育】 【能源教育】	單元活動三 1	單元活動三 1			第九單元3、6、9、7的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 (3) 【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
19	0102   0106	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課 (6) 【環境教育】 【戶外教育】	發糶 1	嘴嘟嘟□水打一雙鞋 1 【人權教育】 【環境教育】			第九單元3、6、9、7的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 (3) 【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】

20	0109   0113	評量週  語文天地四 (6) 【閱讀素養 教育】	比手畫刀、 心臟病、學 我講、連看 覓 1	搞麼个？ 1			第十單元容量與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	評量週  壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 (3) 【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
21	0116   0120	休業式	DoReMi 耍 啥物 1	出任務囉！ 1 【人權教 育】			第十單元容量與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 6 【環境教育】	休業式

**填表說明：**

**1. 議題融入部分，請填註於進度表中**

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.實作評量 2.口頭評量
	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1.口語評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.實作評量 5.紙筆測驗 6.表演評量 7.口頭評量

客家語	<p>1.能用客語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。</p> <p>2.透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。</p> <p>3.利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。</p> <p>4.透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。</p> <p>5.將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。</p> <p>6.藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。</p> <p>7.透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。</p> <p>8.透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。</p> <p>9.藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。</p> <p>10.讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>
原住民語	無開課	
新住民語	無開課	
數學	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1.互相討論</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.課堂問答</p> <p>5.作業評量</p> <p>6.實作評量</p> <p>7.實測評量</p>



生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</li> <li>2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</li> <li>3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。</li> <li>4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</li> <li>5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</li> <li>6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</li> <li>7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</li> <li>8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</li> <li>9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。</li> <li>10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.小白板</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.實作評量</li> </ol>			
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。</li> <li>2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</li> <li>3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</li> <li>4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</li> <li>5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</li> <li>6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</li> <li>7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</li> <li>8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.實作</li> <li>3.演練</li> <li>4.觀察</li> <li>5.總結性評量</li> <li>6.問答</li> <li>7.紙筆測驗</li> <li>8.自評</li> <li>9.操作</li> <li>10.運動撲滿</li> </ol>			
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>					
週次	日期	<p style="text-align: center;">語文</p> <hr/> <p style="text-align: center;">本國語</p>	數學	生活課程	健康與體育

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0213   0217	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 (6) 【生命教育】 【性別平等教育】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課月光 1 【戶外教育】	無開課	無開課	第一單元 1000 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 6 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 (3) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
2	0220   0224	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 (6) 【生命教育】 【性別平等教育】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】	第一課月光 1 【戶外教育】			第一單元 1000 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 (3) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
3	0227   0303	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人 (6) 【品德教育】 【安全教育】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】	第一課月光 1 【戶外教育】			第二單元三位數的加減 4 【人權教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 (3) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】

4	0306   0310	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天 (6) 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第二課春天的早起時 1	單元活動一 1 【多元文化教育】 【環境教育】			第二單元三位數的加減 4 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 (3) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【安全教育】
5	0313   0317	語文天地一 (6) 【閱讀素養教育】	第二課春天的早起時 1 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第二課姑婆來寮 1 【家庭教育】			第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【環境教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 (3) 【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
6	0320   0324	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 (6) 【海洋教育】 【環境教育】	第二課春天的早起時 1 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二課姑婆來寮 1 【家庭教育】			第三單元平面圖形 4 【家庭教育】 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行 (3) 【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
7	0327   0331	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 (6) 【海洋教育】 【環境教育】	單元活動一 1 【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】	第二課姑婆來寮 1 【家庭教育】			第四單元年、月、日 4 【人權教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 八.踢球樂 (3) 【品德教育】

8	0403   0407	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂 (6) 【戶外教育】 【人權教育】	第三課 規工笑微微 1 【家庭教育】 【品德教育】	第三課拼圖走去哪 1 【環境教育】 【家庭教育】			第四單元年、月、日 4 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 6 【科技教育】	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 (3) 【品德教育】
9	0410   0414	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信 (6) 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	第三課 規工笑微微 1 【閱讀教育】	第三課拼圖走去哪 1 【環境教育】 【家庭教育】			第五單元乘法 4 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 6 【科技教育】	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 (3) 【人權教育】 【品德教育】
10	0417   0421	評量週 語文天地二 (6) 【閱讀素養教育】	第三課 規工笑微微 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課拼圖走去哪 1 【環境教育】 【家庭教育】			第五單元乘法 4 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 6 【科技教育】	評量週 壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 (3) 【人權教育】 【品德教育】

11	0424   0428	第參單元語文百寶箱第七課傘(6) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第四課春天欲轉去1 【戶外教育】 【生命教育】	單元活動二1 【多元文化教育】			第六單元兩步驟應用問題4 【生命教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通6 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友(3) 【人權教育】 【品德教育】
12	0501   0505	第參單元語文百寶箱第七課傘(6) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第四課春天欲轉去1 【生命教育】	第四課食夜1 【家庭教育】			第六單元兩步驟應用問題4 【生命教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您6 【家庭教育】 【生命教育】	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友(3) 【人權教育】 【品德教育】
13	0508   0512	第參單元語文百寶箱第八課老園丁的話(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第四課春天欲轉去1 【戶外教育】	第四課食夜1 【家庭教育】			第七單元公尺和公分4 【人權教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您6 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友(3) 【性別平等教育】
14	0515   0519	第參單元語文百寶箱第九課小小說書人(6) 【閱讀素養教育】	單元活動二1	第四課食夜1 【家庭教育】			第七單元公尺和公分4 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲(3) 【性別平等教育】

15	0522   0526	語文天地三 (6) 【閱讀素養 教育】	第五課去 海邊仔 1 【環境教 育】 【海洋教 育】	第五課食冰 1 【家庭教 育】 【品德教 育】			第八單元分類與立體形體 4 【環境教育】 【人權教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 (3) 【性別平等教育】
16	0529   0602	第肆單元我 喜歡 第十課點金 術 (6) 【生命教 育】	第五課去 海邊仔 1 【家庭教 育】	第五課食冰 1 【家庭教 育】 【品德教 育】			第八單元分類與立體形體 4 【家庭教育】 【環境教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 (3) 【性別平等教育】
17	0605   0609	第肆單元我 喜歡 第十課點金 術 (6) 【生命教 育】	第五課去 海邊仔 1	第五課食冰 1 【家庭教 育】 【品德教 育】			第九單元分分看 4 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 (3) 【家庭教育】
18	0612   0616	第肆單元我 喜歡 第十一課我 喜歡你 (6) 【生命教 育】 【家庭教 育】	單元活動三 1	單元活動三 1 【環境教 育】			第九單元分分看 4 【家庭教育】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】

19	0619   0623	<p>第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間…… (6) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】</p>	來換衫 1	<p>一張臺□碗 公膠碗 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>			<p>第十單元分數 4 【多元文化教育】</p>	<p>第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】</p>
20	0626   0630	<p>評量週  語文天地四 (6) 【閱讀素養教育】</p>	生日的祝福 1	<p>搞麼个？/ 出任務囉！ 1 【家庭教育】</p>			<p>第十單元分數 4 【多元文化教育】</p>	<p>第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>評量週  壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】</p>

**填表說明：**

**1. 議題融入部分，請填註於進度表中**

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

### 三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

#### (一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>3. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。</li> <li>4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。</li> <li>5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</li> <li>6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li> <li>7. 能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。</li> <li>8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。</li> <li>9. 認識標點符號的功能並能應用。</li> <li>10. 能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 朗讀評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 聆聽評量</li> </ol>



閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</li> <li>2. 表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</li> <li>3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</li> <li>4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。</li> <li>5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。</li> <li>6. 認識常見的交通設施與對話短文。</li> <li>7. 說出商店名稱。</li> <li>8. 說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。</li> <li>9. 依句型仿作造句。</li> <li>10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 觀察評量</li> <li>4. 表演評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 紙筆評量</li> <li>7. 遊戲評量</li> <li>8. 討論評量</li> </ol>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用客語回應日常生活對話，了解掃除工具與環境整潔的關係。</li> <li>2. 認識韻符與調號，拼讀客語語音。</li> <li>3. 關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。</li> <li>4. 能了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。</li> <li>5. 能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。</li> <li>6. 能用客語正確講出時間，並運用在日常生活中。</li> <li>7. 能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。</li> <li>8. 理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。</li> <li>9. 學習守時與珍惜光陰，養成規律作息的習慣。</li> <li>10. 能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。</li> <li>11. 認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。</li> <li>12. 了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。</li> <li>13. 能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂發表</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 課堂討論</li> <li>5. 對話練習</li> <li>6. 紙筆測驗</li> <li>7. 口語表達</li> <li>8. 態度檢核</li> <li>9. 資料蒐集</li> <li>10. 討論活動</li> <li>11. 分組操作</li> </ol>
原住民語	無開課	

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。</li> <li>2. 能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。</li> <li>3. 能詢問及說出常見玩具名稱。</li> <li>4. 能詢問及說出常見顏色名稱。</li> <li>5. 能說出耶誕節相關用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 家庭作業</li> <li>4. 互相討論</li> <li>5. 實測操作</li> </ol>
	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。</li> <li>2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。</li> <li>3. 認識校園環境及校園安全規範。</li> <li>4. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。</li> <li>5. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。</li> <li>6. 在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。</li> <li>7. 透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 檔案評量</li> <li>5. 口頭評量</li> </ol>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道自然界的組成和特性；了解自然界各種現象運行的原理原則、規律及作用，為自然科學打好穩固的基礎。會應用所學的解釋科學現象，並能應用到日常生活中。</li> <li>2. 會使用各種不同的初階工具和實驗器材，進行觀察、實驗、確實紀錄。</li> <li>3. 會蒐集紙本、網路資料，並分析、製作圖表。</li> <li>4. 增進個人的思考能力，例如分析、推理、客觀、批判思辨、動腦創造。</li> <li>5. 增進設計科學實驗步驟的能力，如提出假設、各種變因的設定、下結論（建立模型）。</li> <li>6. 提升傳達的能力，會用適切的口語/文字/圖像表達探究過程或成果。</li> <li>7. 提升學生問題解決的能力，會針對日常看到的自然現象，提出問題，再針對問題提出解決的步驟。</li> <li>8. 熟悉素養導向評量的機制，從知識、了解與應用面向，靈活應用所學之科學概念於生活問題的解決。</li> <li>9. 增進科學探究的興趣：上課中的操作、討論、思辨、閱讀，能達成此目標。</li> <li>10. 養成科學思考習慣：對於日常生活中所遇到的人、事、物各種情況，能用客觀、科學觀點，提出解釋、說明或批判。</li> <li>11. 養成合作的習慣：小組分工合作操作實驗、共同解決問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 實作評量</li> </ol>
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。</li> <li>2. 欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。</li> <li>3. 透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。</li> <li>4. 透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。</li> <li>5. 善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。</li> <li>6. 能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。</li> <li>7. 能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。</li> <li>8. 能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。</li> <li>9. 能發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。</li> <li>10. 能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。</li> <li>11. 能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。</li> <li>12. 嘗試用不同方式表現質感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 問答</li> <li>4. 教師觀察</li> </ol>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元一「興趣與我」：了解自己，發現興趣並嘗試發展興趣。</li> <li>2. 單元二「情緒表達與溝通」：認識情緒、壓力與正向思考，學習合宜的溝通方式。</li> <li>3. 單元三「安全好生活」：覺察生活周遭的危險，營造安全生活環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 實踐評量</li> <li>4. 自我評量</li> <li>5. 高層次紙筆評量</li> </ol>

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。</li> <li>2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</li> <li>3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</li> <li>4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</li> <li>5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</li> <li>6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</li> <li>7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</li> <li>8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 互評</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 操作</li> <li>7. 問答</li> <li>8. 觀察</li> <li>9. 實踐</li> </ol>
-------	--	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0830   0902	第壹單元 快樂上學 去 第一課你 好，新朋 友 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	第一課八 月十五 1 【多元文 化教育】	第一課掃 把摺奮斗 1 【環境教 育】	無開課	Get Ready (1) 【閱讀素養 教育】	第一單元 10000 以內的 數 4 【海洋教育】 【家庭教育】	第一單元我的 家庭 第 1 課家庭的 組成 3 【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	1-1 向朋友說 哈囉 1 3-1 察顏觀色 1 5-1 信任好朋 友 1 【人權教育】	單元一興趣與 我 活動 1 認識你 我他 2 【生涯規畫教 育】	壹、健康一把 罩 一. 我升上三年 級了 貳、運動真快 樂 五. 好玩的墊上 運動 ◎生命教育 ◎安全教育
---	-------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	-----	----------------------------------	---	---	--	--	--

2	0905   0909	第壹單元 快樂上學 去 第一課你 好，新朋 友 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	第一課八 月十五 1	第一課掃 把摺奮斗 1 【環境教 育】	Unit 1 The Birthday Party (1) 【國際教 育】	第一單元 10000 以內的 數 4 【環境教育】	第一單元我的 家庭 第 2 課親人的 往來 3 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	【活動 2-1】植 物的葉、【活動 2-2】植物的莖 3 【性別平等教 育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	1-1 向朋友說 哈囉 1 3-2 搭一座彩 虹橋 1 5-1 信任我的 好朋友 1 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教 育】	單元一興趣與 我 活動 1 認識你 我他 2 【生涯規畫教 育】	壹、健康一把 罩 一. 我升上三年 級了 貳、運動真快 樂 五. 好玩的墊上 運動 ◎生命教育 ◎安全教育
---	-------------------	--	------------------	---------------------------------	---	---------------------------------------	---	---	--	--	--

3	0912   0916	第壹單元 快樂上學 去 第二課我 們的約定 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎法治教 育 ◎閱讀素 養教育	第一課八 月十五 1	第一課掃 把摺奮斗 1 【環境教 育】	Unit 1 The Birthday Party (1) 【品德教 育】	第二單元四位 數的加減 4 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教 育】	第一單元我的 家庭 第 2 課親人的 往來 3 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	【活動 2-2】植 物的莖、【活動 2-3】植物的根 3 【性別平等教 育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	1-1 向朋友說 哈囉 1 3-3 色彩大拼 盤 1 5-1 信任我的 好朋友 1 【人權教育】	單元一興趣與 我 活動 2 發現自 我 2 【生涯規畫教 育】	壹、健康一把 罩 一.我升上三年 級了 貳、運動真快 樂 五.好玩的墊上 運動 ◎生命教育 ◎安全教育
4	0919   0923	第壹單元 快樂上學 去 第三課下 課十分鐘 ◎人權教 育 ◎戶外教 育 ◎品德教 育	第二課風 來陪玩耍 1	單元活動 一 1 【戶外教 育】 【安全教 育】	Unit 1 The Birthday Party (1) 【閱讀素養 教育】	第二單元四位 數的加減 4 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家庭 與倫理 第 1 課家庭的 功能 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動 2-3】植 物的根、【活動 3-1】植物的花 3 【性別平等教 育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	1-2 找朋友玩 遊戲 1 3-4 送你一份 禮物 1 5-2 觀察你我 他 1 【人權教育】	單元一興趣與 我 活動 2 發現自 我 2 【生涯規畫教 育】	壹、健康一把 罩 一.我升上三年 級了 貳、運動真快 樂 五.好玩的墊上 運動 ◎生命教育 ◎安全教育



5	0926   1030	<p>第壹單元 快樂上學 去 「讀寫練 功房」我最 愛的一堂課</p> <p>語文天地 一</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育</p>	<p>第二課風 來陪阮耍</p> <p>1</p>	<p>第二課許 願</p> <p>1</p> <p>【人權教 育】</p>	<p>Unit 2 Poor Kevin (1) 【家庭教 育】</p>	<p>第二單元四位 數的加減</p> <p>4</p> <p>【家庭教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】</p>	<p>第二單元家庭 與倫理</p> <p>第 1 課家庭的 功能</p> <p>3</p> <p>【人權教育】 【家庭教育】</p>	<p>【活動 3-2】果 實和種子、【活 動 3-3】植物與 生活、【活動 1- 1】物體受力後 的變化</p> <p>3</p> <p>【性別平等教 育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】</p>	<p>1-2 找朋友玩 遊戲</p> <p>1</p> <p>3-5 我的天空</p> <p>1</p> <p>5-2 觀察你我 他</p> <p>1</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>單元一興趣與 樂</p> <p>我 活動 3 探索與 展現</p> <p>2</p> <p>【生涯規畫教 育】</p>	<p>壹、健康一把 罩</p> <p>一. 我升上三年 級了</p> <p>貳、運動真快 樂</p> <p>六. 快樂向前衝</p> <p>◎生命教育 ◎品德教育</p>
---	-------------------	--	-------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	---

6	1003   1007	第貳單元 更好的自己 第四課 留住今天的 太陽 ◎品德教育 ◎生涯規 劃教育	第二課風 來陪玩耍 1	第二課許 願 1 【人權教 育】		Unit 2 Poor Kevin (1) 【品德教 育】	第三單元公升 和毫升 4 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	第二單元家庭 與倫理 第 2 課家庭的 倫理 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動 1-1】物 體受力後的變 化、【活動 1-2】 怎麼表示力的 大小和方向 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	1-3 小小愛笛 生 1 3-6 藝術家的 天空 1 5-2 觀察你我 他 1 【人權教育】 【性別平等教 育】	單元一興趣與 我 活動 3 探索與 展現 2 【生涯規畫教 育】	壹、健康一把 罩 二. 我是 EQ 高 手 貳、運動真快 樂 六. 快樂向前衝 ◎家庭教育 ◎品德教育
7	1010   1014	第貳單元 更好的自己 第四課 留住今天的 太陽 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育	單元活動 一 1	第二課許 願 1 【人權教 育】		Unit 2 Poor Kevin (1) 【品德教 育】	第三單元公升 和毫升 4 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	第二單元家庭 與倫理 第 2 課家庭的 倫理 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動 2-1】磁 鐵好好玩、【活 動 2-2】磁鐵的 兩極 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	1-3 小小愛笛 生 1 3-7 大樹的衣 裳 1 5-2 觀察你我 他 1 【人權教育】	單元二情緒表 達與溝通 活動 1 情緒調 色盤 2	壹、健康一把 罩 二. 我是 EQ 高 手 貳、運動真快 樂 六. 快樂向前衝 ◎家庭教育 ◎品德教育

8	1017   1021	第貳單元 更好的自己 第五課火 大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規 劃教育	第三課青 紅燈 1 【安全教 育】	第三課你 愛去哪 奈？ 1 【性別平 等教育】 【人權教 育】		Unit 2 Poor Kevin (1) 【閱讀素養 教育】	第四單元乘法 4 【品德教育】 【資訊教育】	第三單元自治 與安全 第 1 課班級的 自治活動 3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動 2-3】磁 鐵的妙用、【活 動 3-1】浮力 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	1-3 小小愛笛 生 1 3-7 大樹的衣 裳 1 5-3 不一樣的 情緒 1 【人權教育】	單元二情緒表 達與溝通 活動 1 情緒調 色盤 2	壹、健康一把 罩 二.我是 EQ 高 手 貳、運動真快 樂 七.拋接真有趣 ◎家庭教育 ◎品德教育
9	1024   1028	第貳單元 更好的自己 第六課我 該怎麼 辦？ ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	第三課青 紅燈 1	第三課你 愛去哪 奈？ 1 【性別平 等教育】 【人權教 育】		Review 1 (1) 【閱讀素養 教育】	第四單元乘法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元自治 與安全 第 2 課校園安 全 3 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動 3-2】傳 動的力、【活動 3-3】生活中不 同的力 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	1-3 小小愛笛 生 1 4-1 生活中的 紋路 1 5-3 不一樣的 情緒 1 【人權教育】	單元二情緒表 達與溝通 活動 1 情緒調 色盤 2	壹、健康一把 罩 二.我是 EQ 高 手 貳、運動真快 樂 七.拋接真有趣 ◎家庭教育 ◎品德教育

10	1031   1104	評量週  第貳單元 更好的自己 語文天地 二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素 養教育	第三課青 紅燈 1	第三課你 愛去哪 奈? 1 【性別平 等教育】 【人權教 育】		Review 1 (1) 【閱讀素養 教育】	第五單元角 4 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【國際教育】	第三單元自治 與安全 第 2 課校園安 全 3 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動 1-1】地 球上的物質 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	2-1 和動物一 起玩 1 4-2 畫出觸摸 的感覺 1 5-4 小小雕塑 家 1 【環境教育】 【人權教育】	評量週  壹、健康一把 罩 二. 我是 EQ 高 手 貳、運動真快 樂 七. 拋接真有趣 ◎家庭教育 ◎品德教育
11	1107   1111	第參單元 人物拍立 得 第七課最 年輕的奶 奶 ◎家庭教 育 ◎品德教 育	第四課店 頭 1 【家庭教 育】 【安全教 育】	單元活動 二 1 【能源教 育】 【環境教 育】		Unit 3 At B&J's Toys (1) 【環境教 育】	第五單元角 4 【科技教育】 【生涯規劃教 育】	第四單元學習 與成長 第 1 課學習的 方法 3 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	【活動 1-2】空 氣占有空間、 【活動 2-1】空 氣流動形成風 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	2-1 和動物一 起玩 1 4-3 紋路質感 印印看 1 5-4 小小雕塑 家 1 【環境教育】 【人權教育】	評量週  壹、健康一把 罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快 樂 八. 一起來玩球 ◎科技教育 ◎品德教育

12	1114   1118	<p>第參單元 人物拍立 得 第七課最 年輕的奶 奶 ◎家庭教育 ◎品德教 育</p>	<p>第四課店 頭 1</p>	<p>第四課去 市場買菜 1 【性別平 等教育】 【家庭教 育】</p>	<p>Unit 3 At B&amp;J's Toys (1) 【品德教 育】</p>	<p>第六單元面積 4 【科技教育】 【生涯規劃教 育】</p>	<p>第四單元學習 與成長 第 1 課學習的 方法 3 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】</p>	<p>【活動 2-1】空 氣流動形成風、 【活動 2-2】空 氣的壓縮、【活 動 2-3】好玩的 空氣 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】</p>	<p>2-1 和動物一 起玩 1 4-4 我的質感 大怪獸 1 5-4 小小雕塑 家 1 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>單元二情緒表 達與溝通 活動 2 我的壓 力 2</p>	<p>壹、健康一把 罩 三、健康保衛戰 貳、運動真快 樂 八、一起來玩球 ◎科技教育 ◎品德教育</p>
----	-------------------	---	-------------------------	--	---	--	---	--	--	---	--

13	1121   1125	第參單元 人物拍立 得 第八課魔 「髮」哥 ◎性別平 等教育 ◎家庭教 育 ◎生涯規 劃教育	第四課店 頭 1	第四課去 市場買菜 1 【性別平 等教育】 【家庭教 育】		Unit 3 At B&J's Toys (1) 【品德教 育】	第六單元面積 4 【科技教育】 【生涯規劃教 育】	第四單元學習 與成長 第 2 課多元的 學習 3 【生涯規劃教 育】 【戶外教育】	【活動 3-1】空 氣的重要、【活 動 3-2】空氣乾 淨健康好 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	2-2 大自然的 音樂家 1 4-5 和土做朋 友 1 5-5 神奇攝影 師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元二情緒表 達與溝通 活動 3 溝通再 溝通 2 【生涯規畫教 育】 【人權教育】	壹、健康一把 罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快 樂 八. 一起來玩球 ◎科技教育 ◎品德教育
----	-------------------	--	----------------	---	--	--	---------------------------------------	--	--	--	---	--

14	1128   1202	<p>第參單元 人物拍立得</p> <p>第九課穿 白袍的醫 生伯伯</p> <p>◎性別平 等教育</p> <p>◎生涯規 劃教育</p>	<p>單元活動 二 1</p>	<p>第四課去 市場買菜</p> <p>1</p> <p>【性別平 等教育】</p> <p>【家庭教 育】</p>	<p>Unit 3 At B&amp;J's Toys (1)</p> <p>【閱讀素養 教育】</p>	<p>第七單元除法</p> <p>4</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教 育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第四單元學習 與成長</p> <p>第 2 課多元的 學習</p> <p>3</p> <p>【生涯規劃教 育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>【活動 1-1】廚 房中常用的材 料</p> <p>3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養教 育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【性別平等教 育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教 育】</p>	<p>2-2 大自然的 音樂家</p> <p>1</p> <p>4-6 土板大集 合</p> <p>1</p> <p>5-5 神奇攝影 師</p> <p>1</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元二情緒表 達與溝通</p> <p>活動 3 溝通再 溝通</p> <p>2</p> <p>【生涯規畫教 育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹、健康一把 罩</p> <p>三. 健康保衛戰</p> <p>貳、運動真快 樂</p> <p>八. 一起來玩球</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎品德教育</p>
----	-------------------	--	-------------------------	---	--	---	--	---	--	---	---

15	1205   1209	第參單元 人物拍立得 「讀寫練 功房」黑 猩猩守護 者 語文天地 三 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎閱讀素 養教育	第五課我 的椅仔位 1	第五課過 冬節 1 【家庭教 育】 【多元文 化教育】		Unit 4 Baby Dragon's Gift (1) 【科技教 育】	第七單元除法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教 育】 【國際教育】	第五單元和諧 的相處 第 1 課班級裡 的人際關係 3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	【活動 1-2】調 味品和粉末材 料會溶解在水 中嗎 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	2-2 大自然的 音樂家 1 4-7 魚形陶板 1 5-5 神奇攝影 師 1 【環境教育】 【人權教育】	單元三安全好 生活 活動 1 危機在 哪裡 2 【安全教育】	壹、健康一把 罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快 樂 九. 巾彩舞動 ◎科技教育
----	-------------------	---	-------------------	---	--	---	---	---	--	---	---	--



16	1212   1216	<p>第肆單元 與動物有約</p> <p>第十課 哎呀！誤會大了</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第五課 我的椅仔位</p> <p>1</p>	<p>第五課 過冬節</p> <p>1</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift (1)</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第八單元 公斤和公克</p> <p>4</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第五單元 和諧的相處</p> <p>第 1 課 班級裡的人際關係</p> <p>3</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>【活動 1-3】 溫度對溶解的影響</p> <p>3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>2-3 小小愛笛生</p> <p>1</p> <p>4-8 杯子大變身</p> <p>1</p> <p>5-5 神奇攝影師</p> <p>1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元三 安全好生活</p> <p>活動 1 危機在哪裡</p> <p>2</p> <p>【安全教育】</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>九、巾彩舞動</p>
----	-------------------	--	-------------------------------	---	--	--	--	---	---	---	--

17	1219   1223	<p>第肆單元 與動物有約</p> <p>第十課 哎呀！誤會大了</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>第五課 我的椅仔位</p> <p>1</p>	<p>第五課 過冬節</p> <p>1</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>Culture &amp; Festivals   Merry Christmas! (1)</p> <p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第八單元 公斤和公克</p> <p>4</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第五單元 和諧的相處</p> <p>第2課 平等與尊重</p> <p>3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【活動2-1】 廚房中材料的滋味</p> <p>3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>3</p> <p>【人權教育】</p> <p>2</p>	<p>單元三 安全好生活</p> <p>活動2 發現危機有方法</p> <p>2</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>九、巾彩舞動</p>
----	-------------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	--	---	--	--

18	1228   1230	<p>第肆單元 與動物有約</p> <p>第十一課 石虎的告白</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>單元活動 三</p> <p>單元活動 1</p> <p>三</p> <p>1</p>	<p>單元活動 三</p> <p>1</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	Unit 4 Baby Dragon's Gift (1) 【品德教育】	<p>第八單元公斤和公克</p> <p>4</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第六單元學校與我</p> <p>第 1 課合作與競爭</p> <p>3</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【活動 2-2】顏色變變變</p> <p>3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>3</p> <p>【人權教育】</p> <p>2</p>	<p>單元三安全好生活</p> <p>活動 2 發現危機有方法</p> <p>2</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>十、踢毬樂趣多</p>
----	-------------------	--	---	--	---	---	--	---	---	--	---

19	0102   0106	<p>第肆單元 與動物有約</p> <p>第十二課 昆蟲的保命妙招</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	中秋 1	<p>羊咩咩 1</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	Unit 4 Baby Dragon's Gift (1) 【閱讀素養教育】	<p>第九單元分數 4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第六單元學校與我</p> <p>第 1 課合作與競爭 3</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【活動 3-1】讓我來辨認 3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會 3</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元三安全好生活</p> <p>活動 3 行動減危機 2</p>	<p>壹、健康一把罩</p> <p>四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>十、踢毽樂趣多</p>
----	-------------------	--	---------	--	---	---	---	--	---------------------------------------	---	---

20	0109   0113	評量週  第肆單元 與動物有 約 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育	看地圖揣 路、拼音 寫看覓、 一課一字 大考驗 1	九宮格 1		Review 2 (1) 【閱讀素養 教育】	第九單元分數 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元學校 與我 第 2 課學校是 個小社會 3 【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】	【活動 3-1】讓 我來辨認 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	6-2 大家一起 來加油 3 【人權教育】 【國際教育】	單元三安全好 生活 活動 3 行動減 危機 2	評量週  壹、健康一把 罩 四、營養補給站 貳、運動真快 樂 十、踢毽樂趣多
21	0116   0120	第肆單元 與動物有 約 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育	語詞運 用、 金斧頭銀 斧頭 1	買東西 1		Review 2 (1) 【閱讀素養 教育】	第九單元分數 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	主題探究與實 作單元 讓班級更美好 3 【品德教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教 育】	6-2 大家一起 來加油 3 【人權教育】	單元三安全好 生活 活動 3 行動減 危機 2	壹、健康一把 罩 四、營養補給站 貳、運動真快 樂 十、踢毽樂趣多

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。 4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 7. 能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。 8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 9. 認識標點符號的功能並能應用。 10. 能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 9. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量 7. 遊戲評量 8. 討論評量

	<p>客家語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。</li> <li>2. 了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。</li> <li>3. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。</li> <li>4. 了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。</li> <li>5. 聽懂並說出各種運動項目的客語說法。</li> <li>6. 聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。</li> <li>7. 了解傳統玩具的使用技巧和趣味。</li> <li>8. 能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。</li> <li>9. 認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。</li> <li>10. 聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。</li> <li>11. 透過故事情境認識客家板粽的特色。</li> <li>12. 能夠認識客語拼音。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 遊戲評量</li> <li>6. 討論活動</li> <li>7. 實作評量</li> <li>8. 對話練習</li> <li>9. 紙筆測驗</li> <li>10. 語詞練習</li> <li>11. 分組操作</li> <li>12. 態度檢核</li> </ol>
	<p>原住民語</p> <p>無開課</p>	
	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。</li> <li>2. 能詢問他人並回答自己會做的事。</li> <li>3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。</li> <li>4. 能詢問他人及回答常見職業。</li> <li>5. 能說出母親節相關用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 實際操作</li> <li>5. 家庭作業</li> </ol>



<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由鄰、村里、鄉鎮市區，了解家鄉居民的生活。</li> <li>2. 認識家鄉的各種場所和設施的功能，介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。</li> <li>3. 知道交易工具的演變，並養成良好的消費態度。</li> <li>4. 了解購物需注意的事項與規範，並透過選擇性的消費，達到環保及公益的友善消費。</li> <li>5. 探索地名與家鄉的關係。</li> <li>6. 藉由家鄉的歷史故事及改變，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。</li> <li>7. 透過主題探究與實作，以具體行動愛護家鄉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由觀察與查資料等方式，選擇適合種植的蔬菜，並指導學生蔬菜種植的相關規畫與準備工作。同時，引導學生設計蔬菜成長紀錄表，持續記錄蔬菜成長的變化。</li> <li>2. 藉由實驗察覺水有融化、蒸發、凝固、凝結、三態等性質，並了解熱對物質的影響有些可復原、有些不可復原。</li> <li>3. 簡單的將動物的身體分成頭、軀幹和附肢，再藉由觀察了解動物身體構造與功能互相配合的關係，並察覺動物的生存和保護自己的方式，最後培養愛護動物的觀念並落實行動。</li> <li>4. 藉由觀察、測量、記錄、討論和搜集資料等不同的學習方式，善用氣象預報來調整生活作息，培養解讀天氣變化的能力及關懷生活環境的習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 觀察紀錄</li> <li>4. 資料蒐集</li> <li>5. 小組討論</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 實驗操作</li> </ol>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。</li> <li>2. 感受三拍子的律動。</li> <li>3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</li> <li>4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</li> <li>5. 能透過觀察和討論發現線條的特性。</li> <li>6. 能理解不同工具特色並嘗試創作。</li> <li>7. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</li> <li>8. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</li> <li>9. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</li> <li>10. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</li> <li>11. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 應用觀察</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 動態評量</li> <li>5. 作品評量</li> <li>6. 教師評量</li> </ol>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元一「學習伴我行」：探究各種學習的方法，了解適合自己的學習方式。</li> <li>2. 單元二「地球只有一個」：了解生活中的環境問題，實踐環保生活。</li> <li>3. 單元三「資源便利通」：認識社會資源，運用資源解決生活問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我評量</li> <li>2. 實踐評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。</li> <li>2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</li> <li>3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</li> <li>4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</li> <li>5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</li> <li>6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</li> <li>7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</li> <li>8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 實作</li> <li>4. 演練</li> <li>5. 操作</li> <li>6. 總結性評量</li> <li>7. 運動撲滿</li> </ol>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語			原住民語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	0213   0217	第壹單元 變得好好 玩 第一課最 美的模樣 ◎海洋教 育 ◎生涯規 劃教育	第一課騎 鐵馬 1 【家庭教 育】	第一課自 行車 1 【戶外教 育】	無開課	Get Ready (1) 【閱讀素養 教育】	第一單元分數 的加減 4 【品德教育】	第一單元我們 居住的地方 第 1 課認識居 住的地方 3 【家庭教育】	【活動 1-1】觀 察蔬菜、【活動 1-2】種菜前的 準備 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1 美麗的春 天 1 3-1 我是修復 大師 1 5-1 跟著音樂 動一動 1 【人權教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	單元一學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗 2	壹、健康齊步 走 一. 成長加油站 貳、運動樂無 窮 五. 愛運動也愛 環保 ◎生命教育

2	0220   0224	第壹單元 變得好好 玩 第二課玩 玩具 ◎人權教 育 ◎閱讀素 養教育	第一課騎 鐵馬 1	第一課自 行車 1 【戶外教 育】		Unit 1 Funny Animals (1) 【戶外教 育】	第一單元分數 的加減 4 【品德教育】	第一單元我們 居住的地方 第 2 課居住地 方的生活 3 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】	【活動 1-2】種 菜前的準備、 【活動 1-3】動 手種菜 GO 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-1 美麗的春 天 1 3-2 畫筆大集 合 1 5-1 跟著音樂 動一動 1 【性別平等教 育】 【人權教育】 【閱讀素養教 育】 【法治教育】	單元一學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗 2	壹、健康齊步 走 一. 成長加油站 貳、運動樂無 窮 五. 愛運動也愛 環保 ◎生命教育
---	-------------------	---	-----------------	-------------------------------	--	---	------------------------------	--	---	--	-------------------------------------	---

3	0227   0303	第壹單元 變得好好 玩 第三課愛 玉的變身 術 ◎戶外教 育 ◎閱讀素 養教育	第一課騎 鐵馬 1	第一課自 行車 1 【家庭教 育】		Unit 1 Funny Animals (1) 【戶外教 育】	第二單元除法 4 【家庭教育】	第二單元居住 地方的風貌 第 1 課地方的 場所、設施 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動 2-1】種 子發芽了、【活 動 2-2】解決蔬 菜成長的問題 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】	1-1 美麗的春 天 1 3-3 多變的線 條 1 5-2 我的身體 會說話 1 【性別平等教 育】 【人權教育】 【法治教育】	單元一學習伴 我行 活動 2 學習好 方法 2 【閱讀素養教 育】	壹、健康齊步 走 一. 成長加油站 貳、運動樂無 窮 五. 愛運動也愛 環保 六. 舞動精靈 ◎生命教育
---	-------------------	--	-----------------	-------------------------------	--	---	-----------------------	---	--	--	---	--

4	0306   0310	第壹單元 變得好好 玩 「讀寫練 功房」多 多的寶物 語文天地 一 ◎資訊教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	第二課運 動當時行 1 【安全教 育】	第二課行 路愛細義 1 【安全教 育】		Unit 1 Funny Animals (1) 【戶外教 育】	第二單元除法 4 【家庭教育】	第二單元居住 地方的風貌 第 1 課地方的 場所、設施 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動 2-2】解 決蔬菜成長的 問題 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】	1-2 大家來唱 1 3-4 線條的感 覺 1 5-2 我的身體 會說話 1 【人權教育】 【閱讀素養教 育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	單元一學習伴 我行 活動 2 學習好 方法 2 【閱讀素養教 育】	壹、健康齊步 走 一. 成長加油站 貳、運動樂無 窮 六. 舞動精靈 ◎生命教育
---	-------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	--	---	-----------------------	---	--	---	---	--

5	0313   0317	第貳單元 語文小小 兵 第四課楊 修猜字 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	第二課運 動當時行 1 【安全教 育】	第二課行 路愛細義 1 【法治教 育】		Unit 1 Funny Animals (1) 【戶外教 育】	第三單元尋找 規律 4 【戶外教育】	第二單元居住 地方的風貌 第 2 課地方的 居民活動 3 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	【活動 3-1】採 收蔬菜、【活動 3-2】蔬菜的一 生、【活動 1-1】 物質的變化 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	1-2 大家來唱 1 3-5 線條扭一 扭 1 5-2 我的身體 會說話 1 【人權教育】 【原住民族教 育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	單元一學習伴 我行 活動 2 學習好 方法 2 【閱讀素養教 育】	壹、健康齊步 走 一. 成長加油站 貳、運動樂無 窮 六. 舞動精靈 ◎生命教育
---	-------------------	--	---------------------------------	---------------------------------	--	---	-----------------------------	--	--	---	---	--

6	0320   0324	第貳單元 語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	第二課運動當時行 1 【家庭教育】	第二課行路愛細義 1 【安全教育】		Unit 2 Teamwork (1) 【人權教育】	第三單元尋找規律 4 【戶外教育】	第二單元居住地方的風貌 第 2 課地方的居民活動 3 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	【活動 1-1】物質的變化、【活動 2-1】溫度上升了 3 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	1-2 大家來唱 1 3-6 髮型設計大賽 1 5-2 我的身體會說話 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法 2 【閱讀素養教育】	壹、健康齊步走 二. 防災應變站 貳、運動樂無窮 七. 跳越真好玩 ◎安全教育 ◎防災教育
7	0327   0331	第貳單元 語文小小兵 第五課唱反調 ◎閱讀素養教育	單元活動一 1 【家庭教育】	單元活動一 1 【戶外教育】		Unit 2 Teamwork (1) 【人權教育】	第四單元時間 4 【海洋教育】	第三單元消費與生活 第 1 課人人有消費 3 【科技教育】	【活動 2-1】溫度上升了 3 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛生 1 3-7 雨中風景 1 5-3 物品猜一猜 1 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動 3 學習樂行動 2 【生涯規畫教育】	壹、健康齊步走 二. 防災應變站 貳、運動樂無窮 七. 跳越真好玩 ◎安全教育 ◎防災教育



8	0403   0407	第貳單元 語文小小兵 第六課一 飛冲天 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育	第三課天 1 【閱讀素養】 【安全教育】	第三課運 動會 1 【安全教育】		Unit 2 Teamwork (1) 【人權教育】	第四單元時間 4 【海洋教育】	第三單元消費 與生活 第 2 課聰明的 消費 3 【生命教育】	【活動 2-2】溫 度下降了 3 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛 生 1 3-8 編織的巨 人 1 5-3 物品猜一 猜 1 【人權教育】 【法治教育】	單元二地球只 有一個 活動 1 海洋生 病了 2 【環境教育】 【海洋教育】	壹、健康齊步 走 二. 防災應變站 貳、運動樂無 窮 七. 跳越真好玩 八. 我是單槓高 手 ◎安全教育 ◎防災教育
9	0410   0414	第貳單元 語文小小兵 語文天地 二 ◎閱讀素養教育	第三課天 1	第三課運 動會 1 【安全教育】		Unit 2 Teamwork (1) 【人權教育】	◎有趣的平面 圖形與立體形 體 4 【科技教育】 【閱讀素養教 育】	第三單元消費 與生活 第 2 課聰明的 消費 3 【生命教育】	【活動 2-2】溫 度下降了、【活 動 3-1】水的三 態變化和應用 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】	2-1 美妙的樂 音 1 4-1 形狀躲貓 貓 1 5-4 喜怒哀懼 四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	單元二地球只 有一個 活動 2 環境問 題知多少 2 【海洋教育】 【戶外教育】	壹、健康齊步 走 二. 防災應變站 貳、運動樂無 窮 八. 我是單槓高 手 ◎安全教育 ◎防災教育

10	0417   0421	評量週  第參單元 一起去旅行 第七課井 仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育	第三課天 1	第三課運 動會 1 【品德教育】	Review 1 (1) 【閱讀素 養教育】	第五單元小數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第四單元消費 與選擇 第 1 課消費停 看聽 3	【活動 3-2】溫度 改變對物質的影響 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】	2-1 美妙的樂 音 1 4-2 三角形拼 排趣 1 5-4 喜怒哀懼 四重奏 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元二地球只 有一個 活動 2 環境問 題知多少 2 【海洋教育】 【戶外教育】	評量週  壹、健康齊步 走 二. 防災應變站 貳、運動樂無 窮 八. 我是單槓高 手 九. 兵兵樂無窮 ◎安全教育 ◎防災教育
----	-------------------	--	-----------	---------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	--

11	0424   0428	第參單元 一起去旅行 第七課井 仔腳鹽田 ◎環境教 育 ◎戶外教 育	單元活動 二 1 【閱讀素 養】	第四課踢 毬仔 1 【人權教 育】 【安全教 育】	Unit 3 The Monster Parade (1) 【家庭教 育】	第五單元小數 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第四單元消費 與選擇 第 1 課消費停 看聽 3	【活動 1-1】你 看過哪些動物、 【活動 1-2】動 物的身體構造 3 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1 美妙的樂 音 1 4-3 圓舞曲 1 5-4 喜怒哀懼 四重奏 1 【人權教育】 【多元文化教 育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	單元二地球只 有一個 活動 3 愛護地 球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	壹、健康齊步 走 三、為健康把關 貳、運動樂無 窮 九、兵兵樂無窮 ◎家庭教育
----	-------------------	---	------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--	--	--	---

12	0501   0505	<p>第參單元 一起去旅行 第八課和魚一起游泳</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育</p>	<p>第四課阿宏頭楞楞1</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第四課踢毽仔1</p> <p>【人權教育】 【安全教育】</p>	<p>Culture &amp; Festivals   Mother's Day (1)</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第六單元圓4</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活3</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【活動1-3】動物的身體構造與功能、【活動2-1】動物在哪裡生活3</p> <p>【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>2-2 感恩的季節1 4-4 方塊舞1 5-4 喜怒哀懼四重奏1</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】</p>	<p>單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做2</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>壹、健康齊步走 三. 為健康把關 貳、運動樂無窮 九. 兵兵樂無窮</p> <p>◎家庭教育</p>
13	0508   0512	<p>第參單元 一起去旅行 第九課三峽老街樂藍染</p> <p>◎多元文化教育 ◎戶外教育</p>	<p>第四課阿宏頭楞楞1</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第四課踢毽仔1</p> <p>【人權教育】 【安全教育】</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade (1)</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第六單元圓4</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活3</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【活動2-2】動物生長需要食物、【活動2-3】動物如何察覺生活環境的改變3</p> <p>【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>2-2 感恩的季節1 4-5 反反覆覆創造美1 5-4 喜怒哀懼四重奏1</p> <p>【人權教育】 【多元文化教育】 【法治教育】</p>	<p>單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做2</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>壹、健康齊步走 三. 為健康把關 貳、運動樂無窮 九. 兵兵樂無窮 十. 我是小小防衛兵</p> <p>◎家庭教育</p>

14	0515   0519	<p>第參單元 一起去旅行 「讀寫練 功房」騎 鐵馬郊遊 趣 語文天地 三 ◎環境教 育 ◎戶外教 育 ◎閱讀素 養教育</p>	<p>第四課阿 宏頭楞楞 1</p>	<p>單元活動 二 1 【人權教 育】 【生涯規 劃教育】</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade (1) 【家庭教 育】</p>	<p>第七單元毫米 4 【戶外教育】 【生涯規劃教 育】 【性別平等教 育】</p>	<p>第五單元家鄉 的地名 第 1 課地名的 由來 3 【海洋教育】 【原住民族教 育】 【閱讀素養教 育】</p>	<p>【活動 2-3】動 物如何察覺生 活環境的改變、 【活動 3-1】動 物如何保護自 己、【活動 3-2】 愛護動物小尖 兵 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>2-2 感恩的季 節 1 4-6 蓋印我的 房子 1 5-4 喜怒哀懼 四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】</p>	<p>單元二地球只 有一個 活動 3 愛護地 球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>壹、健康齊步 走 三. 為健康把關 貳、運動樂無 窮 十. 我是小小防 衛兵 ◎家庭教育</p>
----	-------------------	--	----------------------------	---	--	--	--	--	---	---	---

15	0522   0526	<p>第肆單元 現在才知道 第十課地 球的眼淚</p> <p>◎海洋教 育 ◎閱讀素 養教育</p>	<p>第五課來 去食礫冰 1</p>	<p>第五課鬧 熱過五月 節 1 【多元文 化教育】</p>	Unit 3 The Monster Parade (1) 【家庭教 育】	<p>第七單元毫米 4 【戶外教育】 【生涯規劃教 育】 【性別平等教 育】</p>	<p>第五單元家鄉 的地名 第 1 課地名的 由來 3 【海洋教育】 【原住民族教 育】 【閱讀素養教 育】</p>	<p>【活動 1-1】今 天天氣如何、 【活動 1-2】天 氣和生活連結、 【活動 2-1】氣 溫的測量 3 【環境教育】</p>	<p>2-3 小小愛笛 生 1 4-7 如影隨形 1 5-4 喜怒哀懼 四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】</p>	<p>單元三資源便 利通 活動 1 資源點 點名 2 【家庭教育】</p>	<p>壹、健康齊步 走 三. 為健康把關 貳、運動樂無 窮 十. 我是小小防 衛兵 ◎家庭教育</p>
16	0529   0602	<p>第肆單元 現在才知 道 第十課地 球的眼淚</p> <p>◎海洋教 育 ◎閱讀素 養教育</p>	<p>第五課來 去食礫冰 1</p>	<p>第五課鬧 熱過五月 節 1 【多元文 化教育】</p>	Unit 4 Jello' s Family (1) 【性別平等 教育】	<p>第八單元乘法 與除法 4 【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>第五單元家鄉 的地名 第 2 課探索家 鄉地名 3 【科技教育】 【原住民族教 育】 【閱讀素養教 育】</p>	<p>【活動 2-1】氣 溫的測量、【活 動 2-2】雲量和 雨量的觀測 3 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>	<p>2-3 小小愛笛 生 1 4-8 翻轉形狀 1 5-4 喜怒哀懼 四重奏 1 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>單元三資源便 利通 活動 1 資源點 點名 2 【家庭教育】</p>	<p>壹、健康齊步 走 四. 社區健康 GO 貳、運動樂無 窮 十一. 齊心協力 ◎家庭教育 ◎品德教育</p>

17	0605   0609	<p>第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大 飯店</p> <p>◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育</p>	<p>第五課來 去食礫冰 1</p>	<p>第五課 鬧熱過五 月節 1</p> <p>【多元文 化教育】</p>	Unit 4 Jello's Family (1) 【性別平 等教育】	<p>第八單元乘法 與除法 4</p> <p>【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>第六單元家鄉 的故事 第 1 課家鄉的 老故事 3</p> <p>【原住民族教 育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】</p>	<p>【活動 2-2】雲 量和雨量的觀 測、【活動 2-3】 風向和風力的 觀測 3</p> <p>【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	6-1 動物模仿 秀 3 【環境教育】 【生命教育】	<p>單元三資源便 利通 活動 2 資源探 索趣 2</p> <p>【生涯規畫教 育】</p>	<p>壹、健康齊步 走 四.社區健康 G0 貳、運動樂無 窮 十一.齊心協力 ◎家庭教育 ◎品德教育</p>
18	0612   0616	<p>第肆單元 現在才知道 第十二課 騎樓</p> <p>◎多元文 化教育 ◎戶外教 育 ◎國際教 育</p>	<p>單元活動 三 1</p>	<p>單元活動 三 1</p> <p>【多元文 化教育】</p>	Unit 4 Jello's Family (1) 【性別平 等教育】	<p>第九單元統計 表 4</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第六單元家鄉 的故事 第 1 課家鄉的 老故事 3</p> <p>【原住民族教 育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】</p>	<p>【活動 2-3】風 向和風力的觀 測、【活動 2-4】 我是天氣小主 播、【活動 3-1】 天氣預報 3</p> <p>【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【科技教育】</p>	6-2 動物探索 頻道 3 【環境教育】 【生命教育】	<p>單元三資源便 利通 活動 2 資源探 索趣 2</p> <p>【生涯規畫教 育】</p>	<p>壹、健康齊步 走 四.社區健康 G0 貳、運動樂無 窮 十一.齊心協力 十二.閃躲高手 ◎家庭教育 ◎品德教育</p>

19	0619   0623	第肆單元 現在才知道 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育	西北雨 出去 1	搖搖雜雜 1 【品德教 育】		Unit 4 Jello' s Family (1) 【性別平等 教育】	第九單元統計 表 4 【資訊教育】	第六單元家鄉 的故事 第 2 課家鄉故 事新發現 3 【多元文化教 育】	【活動 3-1】天 氣預報、【活動 3-2】四季的天 氣 3 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	6-3 臺灣動物 大集合 3 【環境教育】 【生命教育】	單元三資源便 利通 活動 3 資源行 動讚 2 【生命教育】	壹、健康齊步 走 四. 社區健康 GO 貳、運動樂無 窮 十二. 閃躲高手 ◎家庭教育 ◎品德教育
20	0626   0630	評量週  第肆單元 現在才知道 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育	語 詞 運 用、北風 俗日頭 1	搞麼个？ ／出任務 囉！ 1 【家庭教 育】		Review 2 (1) 【閱讀素養 教育】	第九單元統計 表 4 【資訊教育】	主題探究與實 作 家鄉特派員 3 【環境教育】 【品德教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養】	6-3 臺灣動物 大集合 3 【環境教育】 【生命教育】	單元三資源便 利通 活動 3 資源行 動讚 2 【生命教育】	評量週  壹、健康齊步 走 四. 社區健康 GO 貳、運動樂無 窮 十二. 閃躲高手 ◎家庭教育 ◎品德教育

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能



源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</li> <li>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</li> <li>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</li> <li>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</li> <li>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</li> <li>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</li> <li>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 習作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 態度檢核</li> <li>6. 參與討論</li> <li>7. 實作評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。</li> <li>2. 能用閩南語說出餐具。</li> <li>3. 能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。</li> <li>4. 能學會各種感官的語詞說法。</li> <li>5. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</li> <li>6. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</li> <li>7. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</li> <li>8. 能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</li> <li>9. 學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 觀察評量</li> <li>4. 表演評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 紙筆評量</li> <li>7. 討論評量</li> </ol>

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體感覺的客語詞，學習表達自己的感受。</li> <li>2. 培養五感與環境的連接感，養成友善環境的態度。</li> <li>3. 認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。</li> <li>4. 認識味道、口感的客語詞，理解味道、口感與食物的關係。</li> <li>5. 認識常見蔬菜的客語說法，了解蔬菜與身體健康的關係。</li> <li>6. 認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。</li> <li>7. 認識常見商店的客語詞，了解常見商店的功能與差異。</li> <li>8. 認識垃圾分類的客語詞，了解垃圾分類的重要性。</li> <li>9. 養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。</li> <li>10. 瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。</li> <li>11. 認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 對話練習</li> <li>6. 遊戲評量</li> <li>7. 討論發表</li> </ol>
原住民語	無開課	
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 作業習寫</li> <li>5. 實測操作</li> </ol>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形與當地居民生活的關係，以及家鄉的氣候、水資源如何影響居民的生活。</li> <li>2. 透過介紹原住民族與漢人的傳統生活器物，以及各種現代生活器物；再介紹原住民族與漢人的傳統住屋，以及傳統住屋的改變；最後再介紹原住民族與漢人的傳統信仰，以及信仰與現代生活的關係，認識「家鄉的生活」。</li> <li>3. 認識家鄉裡傳統與現代的不同生活作息特色，進一步理解家鄉裡原住民族與漢人的各種傳統節慶的意義，以及發現不同類別的現代節日與家鄉居民生活的關係。</li> <li>4. 透過主題探究與實作，使用到從本冊習得的知識，製作家鄉小書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 檔案評量</li> </ol>

自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由觀察與討論了解組成地表環境的物質及它們之間的差異，並觀察改變地表環境的現象，最後認識地震對地表與我們生活的影響，做好防災準備。</li> <li>2. 藉由觀察與記錄認識生物生存環境的差異，再針對水域環境中的各種水生植物、動物做觀察，了解牠們適應水域環境的方式，並察覺環境提供豐富的資源，進一步培養愛護水域環境的觀念並落實行動。</li> <li>3. 藉由觀察、測量、記錄、討論和搜集資料等不同的學習方式，察覺物體振動產生聲音的特性與聲音的傳播方式，再觀察生活中光的現象，了解光的直線行進、反射等特性，最後結合聲與光的特性製作玩具並認識生活中的應用。</li> <li>4. 藉由觀察與查資料等方式，認識電路組成的元件與物品的導電性，並實際操作了解電池與燈泡串聯、並聯對於電路中燈泡亮度的影響，再熟識小馬達的連接方式與應用，最後思考生活中的電能來源與用電安全行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>
---------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。</li> <li>2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。</li> <li>3. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。</li> <li>4. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。</li> <li>5. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。</li> <li>6. 能調出不同色彩並進行創作。</li> <li>7. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</li> <li>8. 能運用色彩特性設計生活物件。</li> <li>9. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</li> <li>10. 嘗試用不同方式表現圖紋。</li> <li>11. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。</li> <li>12. 了解藝術創作與圖紋的關係。</li> <li>13. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</li> <li>14. 能與他人分享自己的創意。</li> <li>15. 培養想像力與創意。</li> <li>16. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</li> <li>17. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</li> <li>18. 了解劇場禮儀。</li> <li>19. 認識遊行的意義及準備工作。</li> <li>20. 製作頭部與身體的裝扮道具。</li> <li>21. 培養參與藝術活動的興趣。</li> <li>22. 規畫活動，學習團隊合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 問答</li> <li>5. 教師觀察</li> <li>6. 應用觀察</li> <li>7. 教師評量</li> <li>8. 動態評量</li> <li>9. 教師考評</li> <li>10. 口頭詢問</li> <li>11. 操作</li> <li>12. 自陳法</li> </ol>
--------------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養正確的學習態度及習慣。</li> <li>2. 運用不同層次的學習策略在學習上。</li> <li>3. 找到適合自己的方法落實於學習中，並不斷修正。</li> <li>4. 辨識自己心情及變化，並覺察合宜表達方式及調節情緒的重要。</li> <li>5. 覺察同樣事情，可以有許多不同的思考面向；並蒐集好的行動策略製成行動卡。</li> <li>6. 找出合宜的行動策略，解決生活中困難。</li> <li>7. 了解正向思考的重要性，並經由典範故事，學習不同的正向思考策略並加以實踐。</li> <li>8. 藉由職業達人的邀請，知道工作的樂趣與辛苦，進而感謝家人的工作付出。</li> <li>9. 藉由實作演練工作時的情形，再透過參訪的機構或工廠來了解工作的樂趣與辛苦。</li> <li>10. 了解社區資源與機構的使用時機與方法。</li> <li>11. 學習規畫社區資源與機構的踏查活動。</li> <li>12. 樂於使用社區機構與資源，以增進生活知能。</li> <li>13. 透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。</li> <li>14. 提出辨識危機的方法並能演練避免危險的方法。</li> <li>15. 實際演練找出有效的因應策略，並省思執行結果。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>
-------------	---	--

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道戶外教學場所可能潛藏的危險。</li> <li>2. 能覺察菸酒檳對自己與他人的危害。</li> <li>3. 能落實並倡導拒絕菸酒檳的行為。</li> <li>4. 能認識自己的身體界線，並知道在人際互動中必須遵守身體界線。</li> <li>5. 能知道受到侵犯時的求助方法。</li> <li>6. 能覺察塑化劑對身體健康的危害。</li> <li>7. 能在生活中實踐減塑行為並向家人推廣立場。</li> <li>8. 能運用技巧表現於立定跳遠及墊上跳遠之中。</li> <li>9. 了解提高身體體適能的方法與體適能自我檢測。</li> <li>10. 能確實完成空間元素中身體造型、大小、高低水平及路線軌跡的動作探索與創作。</li> <li>11. 主動找同學練習護身倒法基本動作，表現出主動、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>12. 能於活動中順利的和他人合作順利完成排球動作。</li> <li>13. 能做出樂樂棒球的基本動作，如傳接球、打擊及跑壘等動作，並應用於比賽中。</li> <li>14. 能認識武術的禮節及基本動作要領。</li> <li>15. 能認識扯鈴的淵源以及發展，並欣賞扯鈴表演藝術。</li> </ol>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>
-------	--	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							



1	0830   0902	第壹單元 生活好滋味 第一課窗 口邊的臺 灣樂樹 ◎環境教 育 ◎閱讀素 養教育	第一課青 菜 1	第一課蹶 山 1 【環境教 育】 【戶外教 育】	無開課	Get Ready 1 【閱讀素養 教育】	第一單元一億 以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【國際教育】	第一單元家鄉 的環境 第 1 課家鄉在 哪裡 3 【科技教育】	【活動 1-1】地 表環境有什麼、 【活動 1-2】地 表物質大不同 3 【性別平等教 育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	1-1 迎向陽光 3-1 1 水彩用具擺一 擺 1 5-1 聲音好好 玩 1 【人權教育】	一、學習快易 通 1. 學習有妙方 ◎生涯規劃教 育 ◎家庭教育	壹、健康元氣 站 一. 戶外教學安 全行 貳、揪團來運 動 五. 跳躍精靈 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎品德教育
---	-------------------	--	----------------	--	-----	--------------------------------	---	--	--	--	---	--

2	0905   0909	第壹單元 生活好滋味 第一課窗 口邊的臺 灣樂樹 ◎環境教 育 ◎閱讀素 養教育	第一課青 菜 1	第一課蹶 山 1 【環境教 育】 【戶外教 育】		Unit 1 The Big Wind 1 【環境教 育】	第一單元一億 以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【國際教育】	第一單元家鄉 的環境 第 1 課家鄉在 哪裡 3 【科技教育】	【活動 1-2】地 表物質大不同、 【活動 2-1】變 動的大地 3 【性別平等教 育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	1-1 迎向陽光 1 3-2 濃淡不同 的顏色 1 5-1 聲音好好 玩 1 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教 育】	一、學習快易 通 1. 學習有妙方 ◎生涯規劃教 育 ◎家庭教育	壹、健康元氣 站 一. 戶外教學安 全行 貳、揪團來運 動 五. 跳躍精靈 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎品德教育
---	-------------------	--	----------------	--	--	---	---	--	--	---	---	--

3	0912   0916	第壹單元 生活好滋味 第二課奶 奶的排骨 粥 ◎家庭教育 ◎閱讀素 養教育	第一課青 菜 1	第一課蹶 山 1 【環境教 育】 【戶外教 育】		Unit 1 The Big Wind 1 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】	第二單元整數 的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第一單元家鄉 的環境 第 2 課家鄉的 地形 3 【環境教育】	【活動 2-1】變 動的大地、【活 動 2-2】人類對 大地的影響 3 【性別平等教 育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	1-1 迎向陽光 1 3-3 色彩魔術 秀 1 5-1 聲音好好 玩 1 【人權教育】	一、學習快易 通 2. 學習行動力 ◎生涯規劃教 育 ◎家庭教育	壹、健康元氣 站 一. 戶外教學安 全行 貳、揪團來運 動 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎品德教育
---	-------------------	--	----------------	--	--	---	--	--	---	---	---	--

4	0919   0923	第壹單元 生活好滋味 第三課充滿希望的 五味屋 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	第二課幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	單元活動一 1 【戶外教育】		Unit 1 The Big Wind 1 【閱讀素養教育】	第二單元整數的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家鄉的環境 第 2 課家鄉的地形 3 【環境教育】	【活動 2-2】人類對大地的影響、【活動 3-1】地震了 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-2 繽紛世界 1 3-4 神奇調色師 1 5-1 聲音好好玩 1 【人權教育】	一、學習快易通 2. 學習行動力 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 貳、揪團來運動 六. 健康體適能 ◎戶外教育 ◎安全教育
---	-------------------	--	-------------------------------------	----------------------	--	--------------------------------------	--	--	---	---	---	--

5	0926   1030	第壹單元 生活好滋味 讀寫練功房 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	第二課幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第二課幸福個味緒(道) 1 【家庭教育】 【品德教育】		Unit 2 Going Back Home 1 【生涯規劃教育】	第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家鄉的環境 第3課氣候、水資源與生活 3 【環境教育】 【海洋教育】	【活動3-2】地震防災準備、 【活動1-1】認識生物生存的環境 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	1-2 繽紛世界 1 3-5 色彩尋寶趣 1 5-2 肢體創意秀 1 【人權教育】 【品德教育】	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 貳、揪團來運動 六. 健康體適能 ◎戶外教育 ◎安全教育
---	-------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------------	--	--	---	--	---	---	--	--

6	1003   1007	第壹單元 生活好滋味 語文天地 一	第二課幸 福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素 養教育】	第二課幸 福个味緒 (道) 1 【家庭教 育】 【品德教 育】		Unit 2 Going Back Home 1 【生涯規劃 教育】 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】	第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第一單元家鄉 的環境 第3課氣候、水 資源與生活 3 【環境教育】 【海洋教育】	【活動1-1】認 識生物生存的 環境、【活動1- 2】拜訪水域環 境 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	1-2 繽紛世界 1 3-6 生活中的 對比色 1 5-2 肢體創意 秀 1 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、啟動心能 量 1. 生活事件簿 ◎生涯規劃教 育 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育	壹、健康元氣 站 二、遠離菸酒檳 貳、揪團來運 動 六、健康體適能 七、舞力四射 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育
---	-------------------	----------------------------	---	--	--	---	---	--	---	---	--	---

7	1010   1014	第貳單元 超級臺灣 隊 第四課 玉山之歌 ◎閱讀素 養教育 ◎國際教 育	單元活動 一 1	第二課幸 福個味緒 (道) 1 【家庭教 育】 【品德教 育】		Unit 2 Going Back Home 1 【閱讀素養 教育】	第四單元整數 的除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的生活 第 1 課傳統住 屋與生活 3 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】	【活動 2-1】認 識水生植物 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	1-3 小小愛笛 生 1 3-7 我的魔力 鞋 1 5-2 肢體創意 秀 1 【人權教育】	二、啟動心能 量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 ◎生涯規劃教 育 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育	壹、健康元氣 站 二. 遠離菸酒檳 貳、揪團來運 動 七. 舞力四射 ◎人權教育 ◎品德教育
---	-------------------	--	----------------	--	--	---	--	--	---	--	--	---

8	1017   1021	第貳單元 超級臺灣 隊 第五課高 舉臺灣之 光 ◎性別平 等教育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	第三課 好鼻獅 1 【戶外教 育】	第三課姐 婆个菜園 1 【家庭教 育】 【戶外教 育】		Unit 2 Going Back Home 1 【閱讀素養 教育】	第四單元整數 的除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的生活 第 1 課傳統住 屋與生活 3 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】	【活動 2-1】認 識水生植物、 【活動 2-2】認 識水生動物 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	1-3 小小愛笛 生 1 3-8 形形色色 的對比 1 5-2 肢體創意 秀 1 【人權教育】	二、啟動心能 量 2. 生命的舵手 ◎生涯規劃教 育 ◎性別平等教 育 ◎家庭教育	壹、健康元氣 站 二. 遠離菸酒檳 貳、揪團來運 動 七. 舞力四射 ◎人權教育 ◎品德教育
---	-------------------	---	-------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	---



9	1024   1028	第貳單元 超級臺灣 隊 第六課臺 灣的驕傲 ◎閱讀素 養教育 ◎國際教 育	第三課 好鼻獅 1 【戶外教 育】	第三課姐 婆个菜園 1 【家庭教 育】 【戶外教 育】		Culture & Festivals   Halloween, Review 1 1 【國際教 育】 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】	第五單元三角 形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的生活 第 2 課器物與 生活 3 【環境教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	【活動 2-2】認 識水生動物、 【活動 3-1】環 境提供豐富資 源 3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	2-1 動物好朋 友 1 4-1 圖紋藝術 家 1 5-3 換個角度 看世界 1 【人權教育】	三、行行出狀 元 1. 行業知多少 ◎生涯規劃教 育	壹、健康元氣 站 二. 遠離菸酒檳 貳、揪團來運 動 八. 我是小勇士 ◎人權教育 ◎品德教育
---	-------------------	---	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

10	1031   1104	評量週  第貳單元 超級臺灣 隊 語文天地 二 ◎閱讀素 養教育	第三課 好鼻獅  1 【戶外教 育】	第三課姐 婆个菜園  1 【家庭教 育】 【戶外教 育】		Review 1  1 【閱讀素養 教育】	第五單元三角 形  4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的生活  第 2 課器物與 生活  3 【環境教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	【活動 3-2】愛 護水域環境  3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	2-1 動物好朋 友  1 4-2 百變的圖 紋  1 5-3 換個角度 看世界  1 【環境教育】 【人權教育】	評量週  三、行行出狀 元 1. 行業知多少 ◎生涯規劃教 育	評量週  壹、健康元氣 站 二、遠離菸酒檳 貳、揪團來運 動 八、我是小勇士 ◎人權教育 ◎品德教育
----	-------------------	--	-----------------------------------	---	--	-----------------------------------	--	--	---	--	---	---

11	1107   1111	第參單元 小小觀察家 第七課到此「藝」遊 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第四課著傷 1	單元活動二 1 【戶外教育】	Unit 3 Be Honest 1 【品德教育】	第六單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第3課信仰與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動1-1】聲音的產生、【活動1-2】聲音的大小 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	2-1 動物好朋友 1 4-3 玩出新花樣 1 5-4 神奇魔法師 1 【環境教育】 【人權教育】	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 ◎生涯規劃教育	壹、健康元氣站 三. 嘩嘩！別越界 貳、揪團來運動 八. 我是小勇士 九. 排球小子 ◎性別平等教育 ◎生命教育 ◎品德教育
12	1114   1118	第參單元 小小觀察家 第七課到此「藝」遊 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第四課著傷 1	第四課阿源伯个雜貨店 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 Be Honest 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第六單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的生活 第3課信仰與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動1-3】聲音的傳播、【活動2-1】生活中的光 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	2-2 當我們在一起 1 4-4 發現新世界 1 5-4 神奇魔法師 1 【環境教育】 【人權教育】	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 ◎生涯規劃教育	壹、健康元氣站 三. 嘩嘩！別越界 貳、揪團來運動 九. 排球小子 ◎性別平等教育 ◎生命教育 ◎品德教育

13	1121   1125	第參單元 小小觀察家 第八課四 季的頭髮 ◎環境教 育 ◎戶外教 育	第四課著 傷 1	第四課阿 源伯个雜 貨店 1 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】		Unit 3 Be Honest 1 【閱讀素養 教育】	第七單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的生活 第 4 課老街與 生活 3 【戶外教育】 【多元文化教 育】	【活動 2-2】光 如何行進、【活 動 2-3】光的反 射 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】	2-2 當我們同 在一起 1 4-5 推理小神 探 1 5-4 神奇魔法 師 1 【環境教育】 【人權教育】	四、社區好資 源 1. 社區資源探 索 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	壹、健康元氣 站 三. 嗶嗶！別越 界 貳、揪團來運 動 九. 排球小子 ◎性別平等教 育 ◎生命教育 ◎品德教育
14	1128   1202	第參單元 小小觀察家 第九課阿 白觀察記 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎戶外教 育	單元活動 二 1	第四課阿 源伯个雜 貨店 1 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】		Unit 3 Be Honest 1 【閱讀素養 教育】	第七單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的生活 第 4 課老街與 生活 3 【戶外教育】 【多元文化教 育】	【活動 2-3】光 的反射、【活動 3-1】聲光活動 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】	2-2 當我們同 在一起 1 4-6 昆蟲觀察 員 1 5-4 神奇魔法 師 1 【戶外教育】 【人權教育】	四、社區好資 源 1. 社區資源探 索 2. 社區便利行 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	壹、健康元氣 站 三. 嗶嗶！別越 界 貳、揪團來運 動 十. 歡樂棒球 ◎性別平等教 育 ◎生命教育

15	1205   1209	第參單元 小小觀察家 讀寫練功房 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育	第五課電器真便利 1 【能源教育】 【科技教育】	第五課壞銅壞鐵變成寶 1 【環境教育】		Unit 4 Earthquake Drill 1 【防災教育】	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	【活動 3-2】生活中的聲與光、 【活動 1-1】燈泡亮了 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	2-3 小小愛笛生 1 4-7 分享的快樂 1 5-4 神奇魔法師 1 【環境教育】 【人權教育】	四、社區好資源 2. 社區便利行 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	壹、健康元氣站 三、嗶嗶！別越界 貳、揪團來運動 十、歡樂棒球 ◎性別平等教育 ◎生命教育
----	-------------------	--	-----------------------------------	---------------------------	--	--	---	--	---	--	--	--

16	1212   1216	第參單元 小小觀察家 語文天地 三 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	第五課電 器真利便 1 【能源教 育】 【科技教 育】	第五課壞 銅壞鐵變 成寶 1 【環境教 育】	Unit 4 Earthquake Drill 1 【防災教 育】 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家鄉 的作息、節慶與 節日 第 1 課生活的 作息 3 【家庭教育】 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】	【活動 1-2】電 路與開關 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	2-3 小小愛笛 生 1 4-7 分享的快 樂 1 5-5 劇場禮儀 小尖兵 1 【環境教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】	四、社區好資 源 2. 社區便利行 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	壹、健康元氣 站 四. 我愛地球 貳、揪團來運 動 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子 養成班 ◎環境教育
----	-------------------	--	---	---------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

17	1219   1223	第肆單元 跟著故事 跑 第十課老 鼠嫁女兒 ◎人權教 育 ◎家庭教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎多元文 化教育	第五課電 器真利便 1 【能源教 育】 【科技教 育】	第五課壞 銅壞鐵變 成寶 1 【環境教 育】		Unit 4 Earthquake Drill 1 【閱讀素養 教育】	第九單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家鄉 的作息、節慶與 節日 第 2 課傳統的 節慶 3 【品德教育】 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】	【活動 2-1】電 池的串聯和並 聯 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	6-1 一起準備 遊行 3 【人權教育】	五、危機急轉 彎 1. 護我行動 GO ◎性別平等教 育 ◎人權教育	壹、健康元氣 站 四. 我愛地球 貳、揪團來運 動 十一. 功夫小子 養成班 ◎環境教育
18	1228   1230	第肆單元 跟著故事 跑 第十一課 豆粥婆婆 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎國際教 育	單元活動 三 1 【科技教 育】 【家庭教 育】	單元活動 三 1		Unit 4 Earthquake Drill 1 【閱讀素養 教育】	第九單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家鄉 的作息、節慶與 節日 第 2 課傳統的 節慶 3 【品德教育】 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】	【活動 2-2】燈 泡的串聯和並 聯 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	6-1 一起準備 遊行 3 【人權教育】	五、危機急轉 彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出來 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	壹、健康元氣 站 四. 我愛地球 貳、揪團來運 動 十一. 功夫小子 養成班 ◎環境教育

19	0102   0106	第肆單元 跟著故事 跑 第十二課 戴斗笠的 地藏 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎多元文 化教育 ◎國際教 育	秀才騎馬 弄弄來 1	耕種人 1		Review 2 1 【閱讀素養 教育】	第十單元統計 圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家鄉 的作息、節慶與 節日 第 3 課現代的 節日 3 【家庭教育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	【活動 3-1】認 識小馬達 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	6-1 一起準備 遊行 3 【人權教育】	五、危機急轉 彎 2. 勇敢說出來 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	壹、健康元氣 站 四. 我愛地球 貳、揪團來運 動 十二. 旋轉之美 ◎環境教育
----	-------------------	---	------------------	----------	--	-------------------------------	--	--	--	-------------------------------	---	--



20	0109   0113	評量週 第肆單元 跟著故事 跑 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育	評量週 鬥做伙、 一課一字 大考驗 1	評量週 搞麼个? 1		評量週 Review 2 1 【閱讀素 養教 育】	評量週 第十單元統計 圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	評量週 第三單元家鄉 的作息、節慶與 節日 第 3 課現代的 節日 3 【家庭教育】 【多元文化教 育】 【國際教育】	評量週 【活動 3-2】用 電安全 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	評量週 6-1 一起準備 遊行 3 【人權教育】 【國際教育】	評量週 五、危機急轉 彎 2. 勇敢說出來 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	評量週 壹、健康元氣 站 四. 我愛地球 貳、揪團來運 動 十二. 旋轉之美 ◎環境教育
21	0116   0120	休業式	語詞運 用、品德 故事 1	出任 任務 囉! 1		Review 2 1 【防 災教 育】	第十單元統計 圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	主題探究與實 作單元 來！認識我的 家鄉 3 【資訊教育】 【多元文化教 育】 【閱讀素養】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教 育】	6-2 好戲上場 3 【人權教育】	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	壹、健康元氣 站 四. 我愛地球 貳、揪團來運 動 十二. 旋轉之美 ◎環境教育

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li><li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li><li>3. 能仿作課文短語、句型，學會運用順敘與倒敘。</li><li>4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。</li><li>5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</li><li>6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li><li>7. 能知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。</li><li>8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。</li><li>9. 能分辨形近字、音近字，明瞭常用語詞的字的組合，使用正確的字。</li><li>10. 能透過審題，說出文章主旨；運用情緒描寫的技巧練習寫作藉事物抒情的句子；根據擴寫策略完成詩改寫短文；利用故事創作的五個要素，來進行短篇故事的創作。</li><li>11. 能運用歸納、找主題句的方式形成段落大意，並組織成全文大意。</li><li>12. 能讀懂人物傳記並從中得到啟發、認識文房四寶、知道如何閱讀報紙、學會運用網路查資料。</li><li>13. 能運用引用法，作為文章開頭；運用開門見山法，有條理的敘述事情；辨析事件的發展過程與順序；運用自我提問策略，幫助理解。</li><li>14. 認識明信片的內容特色和格式，了解心得報告包含內容。</li><li>15. 能知道童詩、記敘文、說明文、應用文的特色。</li></ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</li> <li>2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。</li> <li>3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。</li> <li>4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。</li> <li>5. 能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。</li> <li>6. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。</li> <li>7. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。</li> <li>8. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 觀察評量</li> <li>4. 表演評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 紙筆評量</li> <li>7. 討論評量</li> </ol>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識海洋生物的客語詞及特性。</li> <li>2. 認識臺灣特有種的客語詞。</li> <li>3. 透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。</li> <li>4. 了解並探討動物禁忌與傳說的原因，培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。</li> <li>5. 認識電器產品的客語詞及功能，並了解各項電器在日常生活中的使用方式。</li> <li>6. 認識休閒場所的客語名稱。</li> <li>7. 了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。</li> <li>8. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。</li> <li>9. 認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。</li> <li>10. 能用客語正確的說出情緒感受的詞語，並運用在日常生活中。</li> <li>11. 學習合宜的表達互動與情緒處理。</li> <li>12. 能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。</li> <li>13. 能聽辨客語語音、腔調的差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 對話練習</li> <li>6. 紙筆測驗</li> <li>7. 討論發表</li> </ol>
原住民語	無開課	

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 作業習寫</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實測操作</li> <li>6. 互相討論</li> <li>7. 面積實測</li> <li>8. 回家作業</li> <li>9. 實際操作</li> </ol>
	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明家鄉居民為了生活而從事各種產業活動及產業的發展，滿足我們的日常所需。</li> <li>2. 了解家鄉人口分布的狀況及原因，並以陸海空運輸及訊息傳遞為基礎，理解社會事物發展的過程與關聯。</li> <li>3. 認識家鄉風貌，及探究特產形成原因，關注家鄉的產業發展和居民活動，用具體的行動愛護家鄉，培養愛護鄉土的情懷。</li> <li>4. 透過主題探究與實作，引導學生從自身做發想，將興趣與工作結合，並進一步的試想如何讓工作發揮更大的價值，為家鄉盡心力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 檔案評量</li> <li>5. 觀察評量</li> </ol>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺天體運行的規律性，藉由觀測位置變化，了解日與月在天空中東升西落的現象；長時間觀察月相，了解一個月的時間循環。</li> <li>2. 察覺處處可見的毛細現象、虹吸現象和連通管原理等水的移動現象，並做有系統的探索，以了解所應用的科學原理，以及在生活中的各種應用。</li> <li>3. 了解昆蟲在外觀上有哪些具體的細部特徵、習性、一生在不同階段的變化及行為。最後舉生活中昆蟲的相關例子，加深認識昆蟲對其他生物和環境具有極其重要的地位。</li> <li>4. 了解介紹提供能量的自然資源、提供物質的自然資源與使用資源的負面衝擊，最後察覺如何身體力行，降低這些負面衝擊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 觀察紀錄</li> <li>4. 資料蒐集</li> <li>5. 小組討論</li> <li>6. 習作評量</li> </ol>
----------------	---	--

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。</li> <li>2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</li> <li>3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。</li> <li>4. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。</li> <li>5. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</li> <li>6. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。</li> <li>7. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</li> <li>8. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</li> <li>9. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</li> <li>10. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</li> <li>11. 變換物件角度，進行聯想接畫。</li> <li>12. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</li> <li>13. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</li> <li>14. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</li> <li>15. 設計生活小物，添加生活趣味。</li> <li>16. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</li> <li>17. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</li> <li>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</li> <li>19. 以多元藝術活動展現光影的變化。</li> <li>20. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</li> <li>21. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</li> <li>22. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭詢問</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 操作</li> <li>4. 應用觀察</li> <li>5. 教師評量</li> <li>6. 互相討論</li> <li>7. 動態評量</li> <li>8. 學生自評</li> <li>9. 紙筆測驗</li> <li>10. 教師觀察</li> <li>11. 同儕互評</li> </ol>
--------------	--	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自己與他人互動時的溝通方式及對人際的影響。</li> <li>2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。</li> <li>3. 探討道歉的經驗，歸納出合宜的道歉態度及處理方式。</li> <li>4. 透過觀察與蒐集，表達生活中解決問題的經驗。</li> <li>5. 透過實作活動，省思解決生活問題的創意策略。</li> <li>6. 能對他人的做法表達正向回饋。</li> <li>7. 透過受助與助人的經驗，覺察他人被服務的需求。</li> <li>8. 建立助人不求回報的觀念。</li> <li>9. 能做好校園志工事前準備工作。</li> <li>10. 落實助人為樂的服務精神。</li> <li>11. 透過環境問題的實例觀察，覺察環境遭受破壞的現象。</li> <li>12. 觀察生活周遭推動的環保行動，規畫自己的環境改善行動。</li> <li>13. 分享在環保行動中的體驗與心得。</li> <li>14. 藉由討論與分享，知道文化活動與生活上的關係，反思參加文化活動的意義。</li> <li>15. 實際參加文化活動、訪問參加者來了解文化與生活的關聯性。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>
-------------	--	--



健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解颱風來臨時的減災整備方法。</li> <li>2. 能演練並熟悉地震來臨時的避難步驟。</li> <li>3. 能知道男、女生殖器官的基本功能與差異。</li> <li>4. 能自我檢視身體的成長及身體清潔情形。</li> <li>5. 能藉由日常的購物行為，分辨需要、想要和必要的概念。</li> <li>6. 能於生活中落實「安全、健康、營養、衛生」消費的行為。</li> <li>7. 能了解自己的特質，並持續發展。</li> <li>8. 能做出飛盤丟擲及接住動作，並利用遊戲訓練身體反應。</li> <li>9. 能確實利用身體各部位做出流暢性的土風舞動作及肢體表情。</li> <li>10. 能運用足球基本技巧表現於活動之中。</li> <li>11. 能理解動作內容，並順暢的完成相關跳高動作。</li> <li>12. 能了解拳、掌手勢動作及應用。</li> <li>13. 能學會羽球運動的技巧及比賽規則，以精進羽球技能。</li> <li>14. 認識可以讓身體具備防備姿態的技能，應對危險狀況時，保護身體重要部位。</li> <li>15. 能辨別戲水時的危險情境，並學會水中活動的安全技能。</li> </ol>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>
-------	--	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0213   0217	第壹單元 文化寶盒 第一課□ 龍慶元宵 ◎家庭教育 ◎多元文 化教育 ◎國際教 育	第一課歌 睏日去佗 位 1 【家庭教 育】	第一課海 洋世界 1 【環境教 育】 【海洋教 育】 【戶外教 育】	無開課	Get Ready 2 【閱讀素養 教育】	第一單元多位 數的乘與除 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】 【人權教育】	第一單元家鄉 的產業 第 1 課家鄉的 農、漁、牧業 3 【海洋教育】 【生涯規劃教 育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動 1-1】白 天的景象、【活 動 1-2】晚上的 景象、【活動 2- 1】太陽和影子 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-1 春之歌 1 3-1 房子追追 追 1 5-1 影子開麥 拉 1 【戶外教育】 【人權教育】 【品德教育】	一、溝通學問 大 1. 溝通有訣竅 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	壹、健康新世 界 一. 風搖地動 貳、運動我最 行 五. 飛盤真好玩 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育
2	0220   0224	第壹單元 文化寶盒 第一課□ 龍慶元宵 ◎家庭教 育 ◎多元文 化教育 ◎國際教 育	第一課歌 睏日去佗 位 1 【家庭教 育】	第一課海 洋世界 1 【環境教 育】 【海洋教 育】 【戶外教 育】		Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【環境教 育】 【能源教 育】	第一單元多位 數的乘與除 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第一單元家鄉 的產業 第 1 課家鄉的 農、漁、牧業 3 【海洋教育】 【生涯規劃教 育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動 2-1】太 陽和影子、【活 動 2-2】一天中 太陽位置的變 化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-1 春之歌 1 3-2 房子的個 性 1 5-1 影子開麥 拉 1 【人權教育】 【品德教育】	一、溝通學問 大 1. 溝通有訣竅 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	壹、健康新世 界 一. 風搖地動 貳、運動我最 行 五. 飛盤真好玩 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教 育

3	0227   0303	第壹單元 文化寶盒 第二課看 戲 ◎多元文 化教育 ◎戶外教 育 ◎國際教 育	第一課歌 睏日去佢 位 1	第一課海 洋世界 1 【環境教 育】 【海洋教 育】 【戶外教 育】		Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【閱讀素 養 教育】	第二單元四 邊 形 4 【性別平 等教 育】 【生涯規 劃教 育】	第一單元家 鄉 的產業 第 2 課家 鄉的工 業 3 【人權教 育】 【生涯規 劃教 育】 【資訊教 育】 【科技教 育】	【活動 2-2】一 天中太陽位 置的變化、【活動 3-1】我知道 的月亮 3 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	1-1 春之 歌 1 3-3 紙的 遊戲場 1 5-2 光 影特效 師 1 【人權教 育】 【品德教 育】	一、溝通學 問 大 2. 道歉有 誠意 ◎性別平 等教 育 ◎人權教 育	壹、健康新 世界 一. 風搖地 動 貳、運動我 最 行 五. 飛盤真 好玩 六. 歡樂土 風舞 ◎安全教 育 ◎防災教 育 ◎人權教 育 ◎生涯規 劃教 育
4	0306   0310	第壹單元 文化寶盒 第三課舞 吧！小飛 魚 ◎人權教 育 ◎原住民 族教育 ◎多元文 化教育 ◎國際教 育	第二課舊 街 1 【家庭教 育】	第二課山 貓 1 【環境教 育】 【戶外教 育】		Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【品德教 育】	第二單元四 邊 形 4 【性別平 等教 育】 【生涯規 劃教 育】	第一單元家 鄉 的產業 第 2 課家 鄉的工 業 3 【人權教 育】 【生涯規 劃教 育】 【資訊教 育】 【科技教 育】	【活動 3-2】月 亮的位置改 變 了 3 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	1-2 來歡 唱 1 3-4 讓紙 站起 來 1 5-2 光 影特效 師 1 【人權教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】	一、溝通學 問 大 2. 道歉有 誠意 ◎性別平 等教 育 ◎人權教 育	壹、健康新 世界 一. 風搖地 動 貳、運動我 最 行 六. 歡樂土 風舞 ◎安全教 育 ◎防災教 育

5	0313   0317	第壹單元 文化寶盒 讀寫練功 房 ◎多元文 化教育 ◎戶外教 育 ◎閱讀素 養教育 ◎國際教 育	第二課舊 街 1	第二課山 貓 1 【環境教 育】 【戶外教 育】	Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【閱讀素養 教育】	第三單元簡化 計算 4 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第一單元家鄉 的產業 第 3 課家鄉的 服務業 3 【生涯規劃教 育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動 3-3】月 相變化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-2 來歡唱 1 3-5 製造紙房 子的工具材料 1 5-2 光影特效 師 1 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	二、創意生活 家 1. 生活創意大 集合 ◎人權教育 ◎性別平等教 育	壹、健康新世 界 一. 風搖地動 貳、運動我最 行 六. 歡樂土風舞 ◎安全教育 ◎防災教育
6	0320   0324	第壹單元 文化寶盒 語文天地 一	第二課舊 街 1	第二課山 貓 1 【環境教 育】 【戶外教 育】	Unit 2 A Video Call from Boka 2 【安全教 育】 【國際教 育】 【多元文 化】	第三單元簡化 計算 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第一單元家鄉 的產業 第 3 課家鄉的 服務業 3 【生涯規劃教 育】 【資訊教育】 【科技教育】	【活動 1-1】水 的流動、【活動 1-2】水在細縫 中的流動 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-2 來歡唱 1 3-6 房子的組 合 1 5-3 影子博物 館 1 【人權教育】 【科技教育】	二、創意生活 家 1. 生活創意大 集合 2. 問題解決有 妙招 ◎人權教育 ◎性別平等教 育	壹、健康新世 界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最 行 六. 歡樂土風舞 七. 活力足球 ◎性別平等教 育 ◎生命教育

7	0327   0331	第貳單元 迎向挑戰 第四課蝶 之生 ◎環境教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎閱讀素 養教育	單元活動 一 1	單元活動 一 1 【環境教 育】		Unit 2 A Video Call from Boka 2 【閱讀素養 教育】	第四單元周長 與面積 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的人口與交通 第 1 課家鄉人 口的分布 3 【資訊教育】	【活動 1-2】水 在細縫中的流 動、【活動 1-3】 生活中的毛細 現象、【活動 2- 1】虹吸現象的 條件 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛 生 1 3-7 設計它的 家 1 5-3 影子博物 館 1 【人權教育】 【科技教育】	二、創意生活 家 2. 問題解決有 妙招 ◎人權教育 ◎性別平等教 育	壹、健康新世 界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最 行 七. 活力足球 ◎性別平等教 育 ◎生命教育
8	0403   0407	第貳單元 迎向挑戰 第五課活 出生命奇 蹟 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎生涯規 劃教育	第三課個 性攏無仝 1 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】	第三課利 便个生活 1 【環境教 育】 【安全教 育】		Unit 2 A Video Call from Boka 2 【品德教 育】	第四單元周長 與面積 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的人口與交通 第 1 課家鄉人 口的分布 3 【資訊教育】	【活動 2-1】虹 吸現象的條件、 【活動 3-1】水 平的現象 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛 生 1 3-7 設計它的 家 1 5-4 紙影偶劇 場 1 【人權教育】 【科技教育】	二、創意生活 家 2. 問題解決有 妙招 ◎人權教育 ◎性別平等教 育	壹、健康新世 界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最 行 七. 活力足球 ◎性別平等教 育 ◎生命教育

9	0410   0414	第貳單元 迎向挑戰 第六課走 過就知道 ◎生命教 育 ◎閱讀素 養教育 ◎戶外教 育	第三課個 性攏無全 1	第三課利 便个生活 1 【環境教 育】 【安全教 育】		Unit 2 A Video Call from Boka 2 【閱讀素養 教育】	第五單元小數 乘法 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的人口與交通 第 2 課家鄉人 口的變化 3 【防災教育】 【環境教育】 【資訊教育】	【活動 3-2】奇 妙的聯通管 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-1 溫暖心甜 蜜情 1 4-1 翻轉「視」 界 1 5-4 紙影偶劇 場 1 【人權教育】	三、快樂小志 工 1. 散播助人種 子 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教 育 ◎戶外教育	壹、健康新世 界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最 行 八. 跳高小子 ◎性別平等教 育 ◎生命教育
10	0417   0421	評量週  第貳單元 迎向挑戰 語文天地 二	第三課個 性攏無全 1	第三課利 便个生活 1 【環境教 育】 【安全教 育】		Review 1 2 【閱讀素養 教育】	第五單元小數 乘法 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的人口與交通 第 2 課家鄉人 口的變化 3 【防災教育】 【環境教育】 【資訊教育】	【活動 3-3】連 通管的生活應 用 3 【性別平等教 育】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-1 溫暖心甜 蜜情 1 4-2 想像力超 展開 1 5-4 紙影偶劇 場 1 【人權教育】	評量週  三、快樂小志 工 1. 散播助人種 子 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教 育 ◎戶外教育	評量週  壹、健康新世 界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最 行 八. 跳高小子 ◎性別平等教 育 ◎生命教育

11	0424   0428	第參單元 愛在哪裡 第七課不 一樣的母 親花 ◎家庭教育 ◎閱讀素 養教育 ◎國際教 育	單元活動 二 1	第四課圖 書館 1 【戶外教 育】		Unit 3 Let' s Have Lunch! 2 【科技教 育】	第六單元等值 分數 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的人口與交通 第 3 課家鄉的 運輸 3 【環境教育】 【科技教育】	【活動 1-1】常 見的小動物、 【活動 1-2】拜 訪昆蟲 3 【性別平等教 育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1 溫暖心甜 蜜情 1 4-3 異想天開 1 5-4 紙影偶劇 場 1 【人權教育】	三、快樂小志 工 2. 校園服務開 麥拉 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教 育 ◎戶外教育	壹、健康新世 界 二. 逗陣來長大 貳、運動我最 行 八. 跳高小子 九. 武術高手 ◎性別平等教 育 ◎生命教育
----	-------------------	---	----------------	-------------------------------	--	---	---	---	--	--	---	--

12	0501   0505	第參單元 愛在哪裡 第七課不 一樣的母 親花 ◎家庭教育 ◎閱讀素 養教育 ◎國際教 育	第四課長 尾山娘 1 【環境教 育】	第四課圖 書館 1 【戶外教 育】		Unit 3 Let' s Have Lunch! 2 【閱讀素養 教育】	第六單元等值 分數 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第二單元家鄉 的人口與交通 第 3 課家鄉的 運輸 3 【環境教育】 【科技教育】	【活動 1-3】多 樣的昆蟲 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-2 山野之歌 1 4-4 變大變小 變變變 1 5-4 紙影偶劇 場 1 【人權教育】 【戶外教育】	三、快樂小志 工 2. 校園服務開 麥拉 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教 育 ◎戶外教育	壹、健康新世 界 三. 消費停看聽 貳、運動我最 行 九. 武術高手 ◎家庭教育
----	-------------------	---	--------------------------------	-------------------------------	--	---	---	---	--	---	---	--



13	0508   0512	第參單元 愛在哪裡 第八課屋 頂上的野 貓 ◎環境教 育 ◎家庭教 育 ◎生命教 育	第四課長 尾山娘 1	第四課圖 書館 1 【戶外教 育】		Unit 3 Let' s Have Lunch! 2 【品德教 育】	第七單元數量 規律 4 【戶外教育】	第二單元家鄉 的人口與交通 第 4 課訊息的 傳遞 3 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動 2-1】飼 養昆蟲的準備、 【活動 2-2】昆 蟲日記 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-2 山野之歌 1 4-5 移花接木 創新意 1 5-4 紙影偶劇 場 1 【人權教育】 【多元文化教 育】	四、地球守衛 隊 1. 環境問題知 多少 ◎環境教育 ◎能源教育	壹、健康新世 界 三. 消費停看聽 貳、運動我最 行 九. 武術高手 ◎家庭教育
----	-------------------	--	------------------	-------------------------------	--	---	-----------------------------	---	---	---	---	--

14	0515   0519	第參單元 愛在哪裡 第九課用 一公斤愛 嘉明湖 ◎環境教 育 ◎防災教 育 ◎戶外教 育	第四課長 尾山娘 1	單元活動 二 1 【戶外教 育】	Unit 3 Let' s Have Lunch! 2 【閱讀素養 教育】	第七單元數量 規律 4 【戶外教育】	第三單元家鄉 風情畫 第 1 課家鄉的 風貌 3 【戶外教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	【活動 2-3】昆 蟲的成長與變 化、【活動 3-1】 小昆蟲大影響 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-2 山野之歌 1 4-5 移花接木 創新意 1 5-4 紙影偶劇 場 1 【人權教育】 【多元文化教 育】	四、地球守衛 隊 1. 環境問題知 多少 2. 環保小推手 ◎環境教育 ◎能源教育	壹、健康新世 界 三. 消費停看聽 貳、運動我最 行 十. 羽球同樂 ◎家庭教育
----	-------------------	--	------------------	------------------------------	---	-----------------------------	--	--	---	---	--

15	0522   0526	第參單元 愛在哪裡 讀寫練功 房 ◎生命教 育 ◎品德教 育 ◎閱讀素 養教育	第五課寄 生仔緊大 漢 1	第五課朗 讀比賽 1 【生命教 育】 【家庭教 育】		Unit 4 At the Zoo 2 【環境教 育】	第八單元概數 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家鄉 風情畫 第 1 課家鄉的 風貌 3 【戶外教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】	【活動 1-1】我 們需要能量、 【活動 1-2】不 同形式的能量 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	2-3 小小愛笛 生 1 4-6 乾坤大挪 移 1 5-4 紙影偶劇 場 1 【人權教育】 【戶外教育】	四、地球守衛 隊 2. 環保小推手 ◎環境教育 ◎能源教育	壹、健康新世 界 三. 消費停看聽 貳、運動我最 行 十. 羽球同樂 ◎家庭教育
----	-------------------	--	------------------------	--	--	---	---	--	---	--	---	--

16	0529   0602	第參單元 愛在哪裡 語文天地 三	第五課寄 生仔緊大 漢 1	第五課朗 讀比賽 1 【生命教 育】 【家庭教 育】		Unit 4 At the Zoo 2 【閱讀素養 教育】	第八單元概數 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家鄉 風情畫 第 2 課家鄉的 特產 3 【多元文化教 育】 【環境教育】	【活動 1-3】生 活中的能源、 【活動 2-1】自 然資源 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	2-3 小小愛笛 生 1 4-6 乾坤大挪 移 1 5-4 紙影偶劇 場 1 【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】	四、地球守衛 隊 2. 環保小推手 ◎環境教育 ◎能源教育	壹、健康新世 界 三. 消費停看聽 貳、運動我最 行 十. 羽球同樂 十一. 功夫小將 領 ◎家庭教育
----	-------------------	---------------------------	------------------------	--	--	---	---	--	--	--	---	---

17	0605   0609	第肆單元 想像起飛 第十課想 像與發明 ◎科技教 育◎生涯 規劃教育 ◎閱讀素 養教育	第五課寄 生仔緊大 漢 1	第五課朗 讀比賽 1 【生命教 育】 【家庭教 育】		Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 2 【閱讀素養 教育】	第九單元時間 的計算 4 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家鄉 風情畫 第 2 課家鄉的 特產 3 【多元文化教 育】 【環境教育】	【活動 2-1】自 然資源、【活動 2-2】自然資源 的運用 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	6-1 暖心小劇 場 3 【人權教育】 【生命教育】	五、文化旅行 趣 1. 生活文化快 樂 GO ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎多元文化教 育	壹、健康新世 界 四. 知己知彼 貳、運動我最 行 十一. 功夫小將 領 ◎生涯規劃教 育
----	-------------------	---	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

18	0612   0616	第肆單元 想像起飛 第十一課 小事物大 驚奇 ◎環境教 育 ◎科技教 育 ◎資訊教 育	單元活動 三 1	單元活動 三 1 【多元文 化教育】		Unit 4 At the Zoo 2 【品德教 育】	第九單元時間 的計算 4 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家鄉 風情畫 第 3 課愛我家 鄉 3 【環境教育】 【戶外教育】	【活動 2-2】自 然資源的運用、 【活動 3-1】開 發及應用自然 資源的影響 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	6-1 暖心小劇 場 3 【人權教育】	五、文化旅行 趣 1. 生活文化快 樂 GO ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎多元文化教 育	壹、健康新世 界 四、知己知彼 貳、運動我最 行 十一、功夫小將 領 十二、水中蛟龍 ◎生涯規劃教 育 ◎海洋教育
----	-------------------	---	----------------	--------------------------------	--	---	--	---	---	------------------------------	--	---

19	0619   0623	第肆單元 想像起飛 第十二課 九蛙傳奇 ◎環境教 育 ◎防災教 育 ◎閱讀素 養教育	糞 埽 分 類、鬥做 伙、一課 一字大考 驗 1	阿啾箭，尾 砵砵／電 視機 1		Unit 4 At the Zoo 2 【閱讀素養 教育】	第十單元立方 公分 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	第三單元家鄉 風情畫 第 3 課愛我家 鄉 3 【環境教育】 【戶外教育】	【活動 3-2】環 保行動 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	6-2「花」現美 好的禮物 3 【人權教育】 【環境教育】	五、文化旅行 趣 2. 文化之美 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎多元文化教 育	壹、健康新世 界 四. 知己知彼 貳、運動我最 行 十二. 水中蛟龍 ◎生涯規劃教 育 ◎海洋教育
----	-------------------	---	---	--------------------------	--	---	---	---	---	---	---	---

20	0626   0630	評量週 第肆單元 想像起飛 語文天地 四	語詞運用、有心 拍石石成穿 1	搞麼个？ ／出任務 囉！ 1	Review 2 2 【閱讀素養 教育】	第十單元立方 公分 4 【性別平等教 育】 【生涯規劃教 育】	主題探究與實 作 家鄉的徽章 3 【人權教育】 【國際教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養】	6-3 傳遞感恩 心 3 【人權教育】 【多元文化教 育】 【品德教育】	評量週 五、文化旅行 趣 2. 文化之美 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎多元文化教 育	評量週 壹、健康新世 界 四. 知己知彼 貳、運動我最 行 十二. 水中蛟龍 ◎生涯規劃教 育 ◎海洋教育
----	-------------------	----------------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------------	---	---	-----------------------	--	--	--

**填表說明：**

**1. 議題融入部分，請填註於進度表中**

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。**



五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</li> <li>2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>3. 能利用注音符號，學習閱讀。</li> <li>4. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>5. 仔細聆聽同學與老師分享的相關人物事件。</li> <li>6. 能清楚表達自己的想法與體悟。</li> </ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</li> <li>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</li> <li>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</li> <li>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</li> <li>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</li> <li>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</li> <li>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</li> <li>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</li> <li>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</li> <li>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</li> <li>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</li> <li>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</li> <li>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</li> <li>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 鑑賞發表</li> </ol>

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習、培養見賢思齊的胸懷與學習良好品格。</li> <li>2. 能了解人的外型各有不同，並能彼此尊重、包容。</li> <li>3. 了解做膽與新丁版的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。</li> <li>4. 能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。</li> <li>5. 認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。</li> <li>6. 能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。</li> <li>7. 透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。</li> <li>8. 透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。</li> <li>9. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 課堂發表</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 語詞練習</li> <li>6. 聽力練習</li> <li>7. 口語表達</li> <li>8. 對話練習</li> <li>9. 遊戲評量</li> <li>10. 紙筆評量</li> <li>11. 朗讀評量</li> </ol>
原住民語	無開課	
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能描述自己及他人的個性、特質。</li> <li>2. 能描述自己及他人的心情。</li> <li>3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。</li> <li>4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。</li> <li>5. 能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。</li> <li>6. 能了解中秋節的由來並能說出相關用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</li> <li>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</li> <li>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</li> <li>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</li> <li>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</li> <li>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</li> <li>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</li> <li>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</li> <li>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</li> <li>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 資料整理</li> <li>4. 觀察記錄</li> <li>5. 分組報告</li> <li>6. 參與討論</li> <li>7. 課堂問答</li> <li>8. 實務操作</li> <li>9. 習作評量</li> </ol>
-----------	--	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣的地理位置。</li> <li>2. 認識臺灣的自然環境。</li> <li>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</li> <li>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</li> <li>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</li> <li>6. 探討臺灣早期的發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論評量</li> <li>4. 習作練習</li> <li>5. 資料展示</li> <li>6. 欣賞評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</li> <li>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</li> <li>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</li> <li>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</li> <li>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</li> <li>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</li> <li>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</li> <li>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</li> <li>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</li> <li>10. 練習用二分法將植物進行分類。</li> <li>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</li> <li>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</li> <li>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</li> <li>14. 觀察水溶液的導電性。</li> <li>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</li> <li>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</li> <li>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</li> <li>18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</li> <li>19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</li> <li>20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 分組報告</li> <li>4. 參與討論</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 實務操作</li> </ol>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 許多物件透過雕刻方式構成日常用品或環境裝飾，由環境探索，發現物品的存在。</li> <li>2. 雕刻常應用於日常生活，可綴飾、可實用，可用素材豐富，創作方式多樣，引導發現素材的共通性。</li> <li>3. 引導學生認識與辨讀不同反覆記號的運用方式，並在演奏與演唱中表現。</li> <li>4. 了解降記號的功能與意義，進而正確地運用在歌唱與演奏直笛。</li> <li>5. 認識降系大調—F 大調的意義，說明與 C 大調、G 大調的差異。</li> <li>6. 運用簡單的肢體動作形塑角色的形象。</li> <li>7. 將生活中對各行各業的深入觀察轉化成表演的素材。</li> <li>8. 學生透過思考、討論媒材應用、創作方式與作品表現，接此培養獨立思考與解決問題的能力。</li> <li>9. 運用思考、計畫、討論、溝通、分工與分享的過程，完成集體創作的學習歷程。</li> </ol>	<p>實作評量 真實評量 卷宗評量 動態評量</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討新環境帶來的生活改變。分享自己面對新環境的感受與想法。說出自己適應新環境的策略。</li> <li>2. 分享自己生活中的壓力來源時的感受、想法及應對的方式。從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法。</li> <li>3. 能運用正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</li> <li>4. 討論如何發現個人優點或特色。分享表達真誠的方式。練習讚美或肯定他人。</li> <li>5. 討論如何達成團體目標。認識自己在團體中所扮演的角色。討論團體成員如何分工。省思自己能主動為團體做的事。</li> <li>6. 分享參與的戶外活動。了解天氣變化的訊息。討論戶外活動裝備物品的準備。</li> <li>7. 討論環境保護做法。討論自我安全維護。討論活動規畫並列出特色。</li> <li>8. 介紹並確定活動方案。討論小組分工檢核項目。練習準備背包裡的個人物品。</li> <li>9. 探索自然與人文景觀。分享活動的感受。討論自然環境與人文景觀發現的問題。</li> <li>10. 省思人類與大自然的關係。討論人文景觀發展和自然環境的平衡做法。</li> <li>11. 討論無痕山林的概念及做法。討論尊重人文與自然景觀做法。分享參與後的感受。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論與分析，學習如何拒絕促銷誘惑，表現出理性消費的行為。</li> <li>2. 能運用食物與營養標示來選擇外食，檢核自己是否選擇正確，並提出改善的方法。</li> <li>3. 認識青春期到來及男、女第二性徵異同，以正向的態度，看待青春期身體的變化。</li> <li>4. 了解青春期可能面對的心理或生理問題；遇到問題尋求協助，愉快的迎接青春期。</li> <li>5. 知道壓力來源和能理性的解決問題，解除壓力警報。</li> <li>6. 培養適當反應能力，在危險時可以有應變能力，保障自身及他人的安全。</li> <li>7. 了解運動傷害的原因，知道預防的方法，同時能遵守，降低運動傷害發生的機會。</li> <li>8. 認識飛盤。熟悉飛盤大小，運用反手握投擲飛盤。進行飛盤遊戲。</li> <li>9. 能運用正、反手握的方式投擲飛盤及飛盤擲準。</li> <li>10. 了解並做出跑步時身體各部位正確動作。能以正確的跑步動作完成 100 公尺短跑賽。</li> <li>11. 能運用陀螺進行基本動作練習及陀螺遊戲。</li> <li>12. 能配合音樂的節奏完成伸展動作。舞出動感的有氧舞蹈。</li> <li>13. 能從活動中學習在籃框不同的角度、位置的地點完成投籃動作。</li> <li>14. 能和同學合作完成支援投籃及突破難關等籃球遊戲。</li> <li>15. 以遊戲的方式，練習並熟練「砸拉砍拳」武術招式。</li> <li>16. 指導學童正確的基本跳繩動作。</li> <li>17. 能學會羽球正手發球的基礎能力。能於活動中學會羽球揮擊的技巧。</li> </ol>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>
-------	--	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0830   0902	第壹單元 品格天地 第一課做人做事做 長久 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、電腦賣 果子(1) 【科技教育】	一、莊頭个 阿婆(1) 【性別平等教育】	無開課	Starter Unit 【人權教育】 【生涯發展教育】 【科技教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 會發光的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻 〈單元5 當我們同在一起〉珍貴的友情 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】
2	0905   0909	第壹單元 品格天地 第二課孔雀錯了 【人權教育】 【家政教育】	一、電腦賣 果子(1) 【科技教育】	一、莊頭个 阿婆(1) 【性別平等教育】		Starter Unit 【人權教育】 【生涯發展教育】 【科技教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同 〈單元5 當我們同在一起〉認識反覆記號 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別平等】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】

3	0912   0916	第壹單元 品格天地 第三課折箭 【人權教育】 【家政教育】	一、電腦賣 果子(1) 【科技教育】	一、莊頭个 阿婆(1) 【性別平等教育】		Lesson 1 Where are you going? 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	二、因數與倍 數 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度 與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的 變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	〈單元 1 徜徉 雕刻藝術〉浮 雕技法一二三 〈單元 5 當我 們同在一起〉 認識降記號 〈單元 9 工作 高手〉人物雕 像 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 【性別平等】	壹、生活智慧 王 二. 飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】
4	0919   0923	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群 【人權教育】 【家政教育】	二、神奇的 電器(1) 【科技教育】	二、人有當 多種(1) 【人權教育】		Culture& Festivals Moon Festival 【家政教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	二、因數與倍 數 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度 與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的 變化(1) 1-3 太陽與生活 (2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	〈單元 1 徜徉 雕刻藝術〉圓 雕技法一二三 〈單元 5 當我 們同在一起〉 認識降記號 〈單元 9 工作 高手〉行業放 大鏡 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 【性別平等】	壹、生活智慧 王 二. 飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】



5	0926   0930	語文天地 一	二、神奇的 電 器 (1) 【科技教 育】	二、人有當 多種(1) 【人權教 育】		Lesson 1 Where are you going? 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環 境 教 育】	三、擴分、約 分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】	2-1 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	1-3 太陽與生活 (1) 2-1 植物根、 莖、葉的功能 (2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	〈單元 1 徜徉 雕刻藝術〉圓 雕技法一二三 〈單元 5 當我 們同在一起〉 銅管樂器、認 識樂器 〈單元 9 工作 高手〉一起去 工作 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 【性別平等】	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教 育 【家政教育】 【生涯發展教 育】
6	1003   1007	第貳單元 擁抱海洋 第五課到 南方澳去 【海洋教 育】 【環境教 育】	二、神奇的 電 器 (1) 【科技教 育】	二、人有當 多種(1) 【人權教 育】		Lesson 1 Where are you going? 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環 境 教 育】	三、擴分、約 分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-2 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 植物根、 莖、葉的功能 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	〈單元 2 心中 的感受〉捕捉 心中的感受 〈單元 6 生命 的體驗〉生命 的體驗 〈單元 9 工作 高手〉一起去 工作 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓力 【性別平等】	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教 育 【人權教育】 【生涯發展教 育】

7	1010   1014	第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路 【海洋教 育】 【環境教 育】	單元活動 一(1) 【科技教 育】	單元活動 一(1) 【品德教 育】		Lesson 2 What do you see? 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	四、多邊形與 扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川 與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、 莖、葉的功能 (1) 2-2 植物的繁殖 (2) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	〈單元 2 心中 的感受〉感受 藝術家的豐富 情感 〈單元 6 生命 的體驗〉認識 音程 〈單元 10 廣播 劇時間〉來聽 廣播劇 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】	二、正向思考 的力量 2. 正向的力量 【性別平等】	貳、青春無限 五. 小心危險在 身邊 【資訊教育】 【環境教育】
8	1017   1021	第貳單元 擁抱海洋 第七課海 洋朝聖者 【海洋教 育】 【生涯發 展教育】	三、作田人 (1) 【生涯規 劃】	三、寒(冷) 著了(1) 【性別平 等教育】		Lesson 2 What do you see? 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	四、多邊形與 扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川 與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	〈單元 2 心中 的感受〉畫出 心中話 〈單元 6 生命 的體驗〉認識 音程 〈單元 10 廣播 劇時間〉玩一 玩聲音 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】	三、欣賞你我 他 1. 學習欣賞讚 美 【性別平等】	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 【生涯發展教 育】

9	1024   1028	語文天地 二	三、作田人 (1) 【生涯規 劃】	三、寒(冷) 著了(1) 【性別平 等】		Lesson 2 What do you see? 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	五、異分母分 數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範面 面觀 【人權教育】	2-2 植物的繁殖 (1) 2-3 植物的分類 (2) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	〈單元2 心中 的感受〉畫出 心中話 〈單元6 生命 的體驗〉認識 人聲的種類 〈單元10 廣播 劇時間〉聲音 達人 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】	三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 【性別平等】	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 【生涯發展教 育】
10	1031   1104	評量週  〈閱讀列 車〉鬼頭 刀 【海洋教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	三、作田人 (1) 【生涯規 劃】	三、寒(冷) 著了(1) 【性別平 等教育】		Review 1 【生涯發展 教育】	五、異分母分 數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範面 面觀 【人權教育】	2-3 植物的分類 (2) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	評量週  〈單元2 心中 的感受〉畫出 心中話 〈單元6 生命 的體驗〉合唱 之美 〈單元10 廣播 劇時間〉聲音 達人 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】	評量週  三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 【性別平等】	評量週  參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 【生涯發展教 育】

11	1107   1111	第參單元 美的發現 第八課 美，是一 種感動 【環境教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	單元活動 二(1) 【生涯規 劃】	單元活動 二(1) 【海洋教 育】		Lesson 3 What would you like for dineer? 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	六、乘法和除 法 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-2 法律你我他 【性別平等】 【人權教育】	3-1 溶解現象 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	〈單元3 包在 我身上〉探索 手工包的蹤跡 〈單元7 花花 世界〉花花世 界 〈單元10 廣播 劇時間〉我的 廣播劇 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【人權教育】 【人權教育】 【家政教育】	四、團體中的 我 1. 角色知多少 【性別平等】	參、活力滿分 八. 旋轉之王
----	-------------------	--	----------------------------	----------------------------	--	---	---	-------------------------------	---	--	-----------------------------------	-------------------

12	1114   1118	<p>第參單元 美的發現 第九課尋 找藝術精 靈 【環境教 育】【家政 教育】</p>	<p>四、臺灣 美麗的海 翁(1) 【海洋教 育】</p>	<p>四、阿爸个 旅行計劃 (1) 【環境教 育】</p>		<p>Lesson 3 What would you like for dineer? 【生涯發展 教育】 【家政教 育】</p>	<p>六、乘法和除 法 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>4-1 權利人人享 【人權教育】</p>	<p>3-1 溶解現象 (1) 3-2 水溶液的酸 鹼性(2) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】</p>	<p>〈單元3 包在 我身上〉創意 巧思的手工 包、手工包設 計師 〈單元7 花花 世界〉認識三 拍子 〈單元10 廣播 劇時間〉我的 廣播劇 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>四、團體中的 我 2. 合宜的表現 【性別平等】</p>	<p>參、活力滿分 八. 旋轉之王</p>
----	-------------------	---	---	---	--	---	---	-----------------------------	---	---	---	---------------------------

13	1121   1125	第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔 【環境教 育】 【家政教 育】	四、臺灣 美麗的海 翁(1)【海 洋教育】	四、阿爸个 旅行計劃 (1)【環境教 育】	Lesson 3 What would you like for dineer? 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	七、整數四則 運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	4-2 義務人人有 【人權教育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	〈單元3 包在 我身上〉手工 包設計師 〈單元7 花花 世界〉認識三 拍子 〈單元10 廣播 劇時間〉我的 廣播劇 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 【性別平等】	參、活力滿分 九. 活力有氣
14	1128   1202	第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子 【家政教 育】 【環境教 育】	四、臺灣 美麗的海 翁(1)【海 洋教育】	四、阿爸个 旅行計劃 (1)【環境教 育】	Lesson 3 What would you like for dineer? 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	七、整數四則 運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	4-2 義務人人有 【人權教育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	〈單元3 包在 我身上〉手工 包設計師 〈單元7 花花 世界〉認識圓 舞曲 〈單元11 岳飛 打張飛〉生活 中的人物 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 【性別平等】	參、活力滿分 十. 投籃高手 【生涯發展教 育】

15	1205   1209	語文天地 三	五、草鞋墩 (1)	五、客家名 產(1) 【多元文 化教育】		Lesson 4 How do you feel? 【環境教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	5-1 史前文化 【人權教育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(1) 3-3 水溶液的導 電性(2) 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	〈單元3 包在 我身上〉創意 手工包展 〈單元7 花花 世界〉維也納 新年音樂會 〈單元11 岳飛 打張飛〉戲劇 裡的人物 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 【性別平等】 【海洋教育】	參、活力滿分 十. 投籃高手 【生涯發展教 育】
16	1212   1216	第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 【環境教 育】 【家政教 育】	五、草鞋墩 (1)	五、客家名 產(1) 【多元文 化教育】		Lesson 4 How do you feel? 【環境教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 原住民族文 化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用 (3) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	〈單元4 同心 協力〉團結力 量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元8 歡喜 慶團圓〉歡喜 慶團圓 〈單元11 岳飛 打張飛〉歷史 人物的故事 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 【性別平等】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 【人權教育】

17	1219   1223	<p>第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>五、草鞋墩 (1)</p>	<p>五、客家名 產(1) 【多元文 化教育】</p>		<p>Lesson 4 How do you feel? 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>九、時間的乘 除 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>5-2 原住民族文 化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>4-1 力的作用 (3) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】</p>	<p>〈單元 4 同心 協力〉一起來 做集體創作 〈單元 8 歡喜 慶團圓〉a 小調 音階 〈單元 11 岳飛 打張飛〉歷史 人物的故事 【生涯發展教 育】 【性別平等 教育】 【家政教育】</p>	<p>五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之 旅 【性別平等】 【海洋教育】</p>	<p>肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 【生涯發展教 育】 【國際教育】</p>
18	1226   1230	<p>第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>單元活動 三(1)</p>	<p>單元活動 三(1)</p>		<p>Lesson 4 How do you feel? 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>九、時間的乘 除 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>6-1 海上來的紅 毛人 【人權教育】</p>	<p>4-1 力的作用 (2) 4-2 物體運動的 快慢(1) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】</p>	<p>〈單元 4 同心 協力〉一起來 做集體創作 〈單元 8 歡喜 慶團圓〉a 小調 音階 〈單元 11 岳飛 打張飛〉岳飛 打張飛 【生涯發展教 育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之 旅 【性別平等】 【海洋教育】</p>	<p>肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 【生涯發展教 育】 【國際教育】</p>



19	0102   0106	語文天地 四	唸謠－電 風(1)	童謠－掌 牛哥仔面 黃黃(1) 【人權教 育】		Lesson 4 How do you feel? 【環境教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 海上來的紅 毛人 【人權教育】	4-2 物體運動的 快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	〈單元4 同心 協力〉一起來 做集體創作 〈單元8 歡喜 慶團圓〉平安 夜 〈單元11 岳飛 打張飛〉岳飛 打張飛 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 【性別平等】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
20	0109   0113	評量週  〈閱讀列 車〉大戰 年糕妖魔 【環境教 育】 【家政教 育】	來唱節日的 歌－年 節時(1)	童謠－擎 遮仔(1) 【環境教 育】		Review 2 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時代的 經營 【人權教育】	4-3 摩擦力(2) 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	評量週  〈單元4 同心 協力〉分享合 作的成果 〈單元8 歡喜 慶團圓〉歡樂 飲酒歌 〈單元11 岳飛 打張飛〉岳飛 打張飛 【生涯發展教 育】 【性別平 等】 【人權教育】 【家政教育】	評量週  五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 【性別平等】 【海洋教育】	評量週  肆、矯健身手 十三. 羽球高手 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】

21	0116   0120	休業式	趣味的話語(1)	俗諺(1) 【人權教育】	Review 2 【生涯發展教育】 【家政教育】	十、柱體、錐體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時代的經營 【人權教育】	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等】	休業式	休業式	休業式
----	-------------------	-----	----------	-----------------	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------	--	-----	-----	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能表達認真做好分內的事，凡事周全，才能實踐「做人做事做長久」的道理。</li><li>2. 細聆聽同學的心聲與感受。能和同學討論與回答本課故事的涵義與啟示。</li><li>1. 從問答、討論中，引導學生述說是否有與本課作者相同的經驗。</li><li>2. 能透過劇中國王對兒子富含寓意的教誨，深入淺出的帶出團結的精神。</li><li>3. 能向大家分享對於戲劇之心得，或是有關團結之經驗。</li><li>4. 認知到「能服務別人是一件利人利己的事」。</li><li>5. 體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。</li><li>6. 能說出自己所知道的公共藝術品，並與人分享感受。</li><li>7. 仔細聆聽同學與老師分享有關欣賞維梅爾的相關作品特色與畫風。</li><li>8. 仔細聆聽同學與老師分享自己的書房的物品擺設。</li><li>9. 能和大家分享自己家鄉的美景。</li></ol>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</li> <li>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</li> <li>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</li> <li>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</li> <li>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</li> <li>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</li> <li>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</li> <li>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</li> <li>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</li> <li>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</li> <li>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</li> <li>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</li> <li>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</li> <li>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</li> <li>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 鑑賞發表</li> </ol>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習、培養見賢思齊的胸懷與學習良好品格。</li> <li>2. 能了解人的外型各有不同，並能彼此尊重、包容。</li> <li>3. 了解做膽與新丁版的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。</li> <li>4. 能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。</li> <li>5. 認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。</li> <li>6. 能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。</li> <li>7. 透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。</li> <li>8. 透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。</li> <li>9. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 課堂發表</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 語詞練習</li> <li>6. 聽力練習</li> <li>7. 口語表達</li> <li>8. 對話練習</li> <li>9. 遊戲評量</li> <li>10. 紙筆評量</li> <li>11. 朗讀評量</li> </ol>
原住民語	無開課	

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能描述自己及他人的個性、特質。</li> <li>2. 能描述自己及他人的心情。</li> <li>3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。</li> <li>4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。</li> <li>5. 能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。</li> <li>6. 能了解中秋節的由來並能說出相關用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多位小數的位值並做化聚；能解決多位。</li> <li>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</li> <li>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</li> <li>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</li> <li>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</li> <li>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</li> <li>7. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</li> <li>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</li> <li>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 態度檢核</li> <li>3. 資料整理</li> <li>4. 觀察記錄</li> <li>5. 分組報告</li> <li>6. 參與討論</li> <li>7. 課堂問答</li> <li>8. 實務操作</li> <li>9. 習作評量</li> </ol>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣的地理位置。</li> <li>2. 認識臺灣的自然環境。</li> <li>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</li> <li>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</li> <li>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</li> <li>6. 探討臺灣早期的發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論評量</li> <li>4. 習作練習</li> <li>5. 資料展示</li> <li>6. 欣賞評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</li> <li>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</li> <li>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</li> <li>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</li> <li>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</li> <li>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</li> <li>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</li> <li>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</li> <li>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</li> <li>10. 練習用二分法將植物進行分類。</li> <li>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</li> <li>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</li> <li>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</li> <li>14. 觀察水溶液的導電性。</li> <li>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</li> <li>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</li> <li>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</li> <li>18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</li> <li>19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</li> <li>20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 分組報告</li> <li>4. 參與討論</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 實務操作</li> </ol>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論各種行業的工作內容，掌握行業特徵，豐富表演能力。</li> <li>2. 學生認識與辨讀不同反覆記號的運用方式，並在演奏與演唱中表現。</li> <li>3. 降記號的功能與意義，進而正確地運用在歌唱與演奏直笛。</li> <li>3. 認識降系大調—F 大調的意義，說明與 C 大調、G 大調的差異。</li> <li>4. 運用簡單的肢體動作形塑角色的形象。</li> <li>5. 認識不同形制銅管樂團表現形式，透過聆賞銅管樂器作品，感受銅管樂器音色美。</li> <li>6. 透過聆賞音樂作品，認識各個銅管樂器的音色、外觀與演奏</li> <li>8. 二部合唱的練習，學生邊唱邊聽，建立豐富愉快的聽覺體驗。</li> <li>9. 學生發揮創意，透過設計、蒐集回收材料，進行材料拆解及作品組合。</li> <li>7. 嘗試和同儕合作學習，選用適當的媒體進行彩繪或併用拼貼創作。</li> <li>8. 運用思考、計畫、討論、溝通、分工與分享的過程，完成集體創作的學習歷程。</li> <li>9. 學生依學過 C 大調、G 大調、F 大調，了解大調音階的排列構造。</li> <li>10. 住民族的節慶音樂，了解音樂在節慶活動中的重要性，連結生活經驗與音樂，為自己建立生活美學觀。</li> </ol>	<p>實作評量 真實評量 卷宗評量 動態評量</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新環境帶來的生活改變。針對問題，利用問題解決法來加以解決。</li> <li>2. 究問題形成的原因，並集思廣意，提出多元解決策略。分享自己生活中的壓力源。</li> <li>3. 用正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</li> <li>4. 從溝通中協調或接納對方想法。</li> <li>5. 如何達成團體目標。探討如何協助阻礙團體的角色</li> <li>5. 影響個人良好行為表現的因素。省思並調整自己的行為表現。</li> <li>6. 戶外活動裝備物品的準備。討論環境保護做法。討論自我安全維護。</li> <li>7. 自然與人文景觀分享參與探索活動的感受。</li> <li>8. 然環境與人文景觀發現的問題。</li> <li>9. 人文景觀發展和自然環境的平衡做法。</li> <li>10 無痕山林的概念及做法。尊重人文與自然景觀的做法</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明瞭購買食品時，應檢視食品保存方式，以了解自己購買的食品是否安全。</li> <li>2. 認識常見成癮物質，並知道使用毒品對個人、家庭及社會的影響及其危害。</li> <li>3. 能掌握與異性相處的原則，彼此尊重、態度合宜，發展兩性自然和諧的人際關係。</li> <li>4. 能多方面學習，以肯定自己的價值，並和他人建立良好人際關係，使自己成為快樂的現代人。</li> <li>5. 知道健全人格發展所需要的家庭重要條件。能說出自己對家庭的期許與作為。</li> <li>6. 能與一起參賽班級共同展現大隊接力競賽的精神。</li> <li>7. 能做出跳遠助跑、起跳、空中及落地的組合動作。正確跳遠規則並完成跳遠比賽。</li> <li>8. 了解民俗體育，進而能戮力保存民俗文化。</li> <li>9. 能了解成功絕非偶然及勝不驕、敗不餒的運動精神鼓勵及稱讚他人。</li> <li>10. 練習並熟練「簡易拳術」武術招式並能加以應用。</li> <li>11. 巧固球的來源及發展。完成教師示範動作，並於活動中展現傳接球的動作。</li> <li>12. 認識跳箱，並了解跳箱運動的作用。了解並學會助跑踏、分腿騰越等基本動作。</li> <li>13. 能以簡單的動作練習竹竿舞敲擊的口訣。</li> <li>14. 能啟發想像力，鼓勵學童設計同的創意的跳法。</li> <li>15. 了解及學會撐上單槓。單腳鉤住單槓做動作。鉤腰後迴環的動作。</li> <li>16. 能完成學習排球高手托球的基本動作移位托接球的練習動</li> </ol>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>
-------	--	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							



1	0213   0217	第壹單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道 【家政教 育】	趣味的話 語(1)	俗諺(1) 【人權教 育】	無開課	Starter Unit 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】	一、體積 【環境教育】	1-1 清代的統 治與開發(1) 【海洋教育】	1-1 星星與星座 (2) 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1 臺灣 印象〉美的印 象、美的傳播 〈單元5 音樂 裡的故事〉小 紅帽 〈單元9 原住 民之舞〉 「原」音重現 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【人權教育】	一、防災小英 雄 1. 天然災害知 多少 【性別平等】 【海洋教育】	壹、健康防護 站 一. 消費停看聽 【家政教育】 【人權教育】
---	-------------------	---	--------------	---------------------	-----	--	----------------	-------------------------------	--------------------------------------	---	---	---

2	0220   0224	第壹單元 書香處處 飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	一、捏麵 仔(1) 【家庭教 育】	一、注意 安全(1) 【安全教 育】		Lesson 1 What day is today? 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	二、分數的計 算 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 清代的社 會與文化(3) 【家政教育】 【海洋教育】	1-2 觀測星空 (1) 1-3 星星位置的 改變(2) 1-3 星星位置的 改變(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	〈單元1 臺灣 印象〉美的探 索 〈單元5 音樂 裡的故事〉認 識六八拍 〈單元9 原住 民之舞〉舞動 身體 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 【性別平等】 【海洋教育】	壹、健康防護 站 一. 消費停看聽 【家政教育】 【人權教育】
---	-------------------	--	----------------------------	-----------------------------	--	---	---------------------------------	---	---	--	---	---

3	0227   0303	第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	一、捏麵 尅仔(1) 【家庭教 育】	一、注意 安全(1) 【安全教 育】		Lesson 1 What day is today? 【生涯發展 教育】		1-2 清代的社 會與文化(3) 【家政教育】 【海洋教育】	1-3 星星位置的 改變(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	〈單元1 臺灣 印象〉美的探 索 〈單元5 音樂 裡的故事〉認 識六八拍 〈單元9 原住 民之舞〉 「原」地起舞 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 【性別平等】 【海洋教育】	壹、健康防護 站 二. 寶貝奶奶的 健康 【家政教育】 【人權教育】
---	-------------------	---	-----------------------------	-----------------------------	--	---	--	---	--	--	---	---

4	0306   0310	第壹單元 書香處處 飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等】	一、捏麵 仔(1) 【家庭教 育】	一、注意 安全(1) 【安全教 育】		Lesson 1 What day is today? 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	二、分數的計 算 【性別平等】 【生涯規劃】	2-1 清末的開 港通商(3) 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	2-1 氧氣(3) 【環境教育】	〈單元1 臺灣 印象〉美的探 索 〈單元5 音樂 裡的故事〉音 樂裡的故事 〈單元9 原住 民之舞〉 「原」地起舞 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	二、危機總動 員 1. 小心人為的 危機 【資訊教育】 【性別平等】 【人權教育】	壹、健康防護 站 三、無毒家園 【人權教育】
---	-------------------	---	----------------------------	-----------------------------	--	---	---------------------------------	--	---------------------	---	---	---------------------------------

5	0313   0317	語文天地 一	二、迎媽祖 (1) 【家庭教育】 【人權教育】	二、來福 氣(1) 【性別平等】		Lesson 1 What day is today? 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 清末的開 港通商(3) 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	〈單元1 臺灣 印象〉美的印 記 〈單元5 音樂 裡的故事〉音 樂裡的故事 〈單元9 原住 民之舞〉大家 來跳舞 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 【資訊教育】 【性別平等】 【人權教育】	壹、健康防護 站 三、無毒家園 【人權教育】
---	-------------------	-----------	----------------------------------	------------------------	--	---	--------------------------	--	---	--	---	---------------------------------

6	0320   0324	第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲，一個 人去旅行 【家政教 育】	二、迎媽祖 (1) 【家庭教 育】 【人權教 育】	二、來福 氣(1) 【性別平 等】		Lesson 2 What subject do you like? 【生涯發展 教育】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	2-2 清末的建 設(3) 【海洋教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	〈單元2 歡樂 的慶典〉不同 的慶典、版畫 家眼中的歡樂 氣氛 〈單元6 傳統 音樂之美〉臺 灣的傳統音樂 〈單元9 原住 民之舞〉大家 來跳舞 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 【資訊教育】 【性別平等】 【人權教育】	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 【性別平等】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】
---	-------------------	---	--	----------------------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------	---	--	---	--

7	0327   0331	第貳單元 愛的協奏 曲 第六課凝 聚愛的每 一哩路 【家庭教育】 【生涯發 展教育】	二、迎媽祖 (1) 【家庭教 育】 【人權教 育】	二、來福 氣(1) 【性別平 等】		Lesson 2 What subject do you like? 【生涯發展 教育】	四、小數的乘 法 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 清末的建 設(3) 【海洋教育】 【人權教育】	2-2 二氧化碳 (2) 2-3 鐵生鏽(1) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	〈單元 2 歡樂 的慶典〉當版 遇到墨(一) 〈單元 6 傳統 音樂之美〉南 管音樂 〈單元 10 我們 來唱戲〉認識 歌仔戲 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 【性別平等】 【家政教育】	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】
---	-------------------	--	--	----------------------------	--	--	---------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	--

8	0403   0407	第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	單元活動 一(1) 【家庭教 育】	單元活動 一(1) 【環境教 育】		Lesson 2 What subject do you like? 【生涯發展 教育】	四、小數的乘 法 【家庭教育】 【人權教育】	3-1 生產活動 (3) 【生涯發展教 育】	2-3 鐵生鏽(3) 【環境教育】	〈單元 2 歡樂 的慶典〉當版 遇到墨(一) 〈單元 6 傳統 音樂之美〉北 管音樂 〈單元 10 我們 來唱戲〉認識 歌仔戲 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 【性別平等】 【家庭教育】	參、樂活跑碰 跳 六. 班際大隊接 力賽 【人權教育】
---	-------------------	--	----------------------------	----------------------------	--	--	---------------------------------	---------------------------------	----------------------	---	---	---



9	0410   0414	語文天地 二	三、安全園 第一(1)	三、火旁龍 還生趣 (1) 【多元文 化】		Lesson 2 What subject do you like? 【生涯發展 教育】	五、線對稱圖 形 【海洋教育】	3-2 消費行為 (3) 【家政教育】	2-3 鐵生鏽(3) 【資訊教育】 【環境教育】	〈單元 2 歡樂 的慶典〉當版 遇到墨(二) 〈單元 6 傳統 音樂之美〉認 識郭芝苑與作 品 〈單元 10 我們 來唱戲〉歌仔 戲大會串 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 【性別平等】 【家政教育】	參、樂活跑碰 跳 七. 急行跳遠 【人權教育】
---	-------------------	-----------	----------------	-----------------------------------	--	--	-----------------------	---------------------------	--------------------------------	--	---	----------------------------------

10	0417   0421	評量週 〈閱讀列車〉給孩子的一封信 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、安全園第一(1)	三、烤龍還生趣(1) 【多元文化】	Culture & Festivals : The Earth Day 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	六、整數、小數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	3-2 消費行為(3) 【家政教育】	3-1 動物如何求生存(2) 【資訊教育】 【環境教育】	評量週 〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】	評量週 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性別平等】 【家政教育】	評量週 參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 【品德教育】
----	-------------------	--	------------	----------------------	---	---------------------------------	-----------------------	------------------------------------	--	--	------------------------------------

11	0424   0428	第參單元 用心看世界 第八課天 涯若比鄰 【環境教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	三、安全園 第一(1)	三、烤龍 還生趣 (1) 【多元文 化】		Review 1 【生涯發展 教育】	六、整數、小 數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	4-1 理財面面 觀(3)	3-1 動物如何求 生存(3) 【資訊教育】 【環境教育】	〈單元3 解構 • 重組 • 新造 型〉外面裡面 不一樣 〈單元7 有聲 有色〉漫步在 有聲有色的世 界 〈單元10 我們 來唱戲〉粉墨 登場 【生涯發展教 育】 【性別平等】	四、你我好關 係 1. 友善的互動 【性別平等】 【家政教育】	參、樂活跑碰 跳 八、旋轉之美 【品德教育】
----	-------------------	---	----------------	----------------------------------	--	--------------------------	-------------------------------------	------------------	--	---	---	---------------------------------

12	0501   0505	第參單元 用心看世界 第九課尼 泊爾少年 【家政教 育】【生涯 發展教 育】	單元活動 二(1)	四、撚麵 人仔(1) 【環境教 育】		Lesson 3 What does he need? 【環 境 教 育】 【 家 政 教 育】	七、列式與解 題 【家庭教育】 【生涯規劃】	4-1 理財面面 觀(3)	3-2 動物如何延 續生命(3) 【資訊教育】 【性別平等】	〈單元3 解構 • 重組 • 新造 型〉重組的藝 術 〈單元7 有聲 有色〉認識附 點八分音符 〈單元10 我們 來唱戲〉粉墨 登場 【生涯發展教 育】 【性別平等】	四、你我好關 係 2. 關係的修復 【性別平等】 【家政教育】	參、樂活跑碰 跳 九. 武術高手 【人權教育】
----	-------------------	---	--------------	-----------------------------	--	--	---------------------------------	------------------	---	---	---	----------------------------------

13	0508   0512	第參單元 用心看世界 第十課橘 色打掃龍 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	四、好鼻獅 (1) 【家庭教 育】	四、撚麵 人仔(1) 【環境教 育】		Lesson 3 What does he need? 【環境教 育】 【家政教 育】	七、列式與解 題 【家庭教育】 【生涯規劃】	4-2 投資活動 (3)	3-2 動物如何延 續生命(2) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等】	〈單元3 解構 • 重組 • 新造 型〉組合昆蟲 新造型(一) 〈單元7 有聲 有色〉展覽會 之畫 〈單元10 我們 來唱戲〉粉墨 登場 【生涯發展教 育】 【性別平等】	五、生活管理 師 1. 時間規畫的 重要 【家政教育】 【生涯發展教 育】	參、樂活跑碰 跳 十、一起來玩巧 固球 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
----	-------------------	---	----------------------------	-----------------------------	--	---	---------------------------------	-----------------	---	---	---	--

14	0515   0519	第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想到 【家政教育】	四、好鼻獅 (1) 【家庭教育】	四、撚麵 人仔(1) 【環境教育】		Lesson 3 What does he need? 【環境教育】 【家政教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	5-1 地震(3) 【環境教育】	3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽 見的聲音(2) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	〈單元3 解構 • 重組• 新造 型〉組合昆蟲 新造型(二) 〈單元7 有聲 有色〉展覽會 之畫 〈單元11 小傑 的洋娃娃〉讀 讀劇本 【生涯發展教育】 【性別平等】	五、生活管理 師 1. 時間規畫的 重要 【家政教育】 【生涯發展教育】	參、樂活跑碰 跳 十. 一起來玩巧 固球 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
15	0522   0526	語文天地 三	四、好鼻獅 (1) 【家庭教育】	單元活動 二(1) 【環境教育】		Lesson 3 What does he need? 【環境教育】 【家政教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	5-2 颱風、豪 雨、土石流(3) 【環境教育】	4-1 生活中常聽 見的聲音(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	〈單元3 解構 • 重組• 新造 型〉組合昆蟲 新造型(二) 〈單元7 有聲 有色〉認識樂 器 〈單元11 小傑 的洋娃娃〉讀 讀劇本 【生涯發展教育】 【性別平等】	五、生活管理 師 2. 做個時間達 人 【家政教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我 他 十一. 跳箱高手 【人權教育】

16	0529   0602	<p>第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園 【家政教 育】</p>	<p>五、動物的 跂(1)</p>	<p>五、神奇 个手機 (仔)(1) 【資訊教 育】</p>		<p>Lesson 4 How much is the T-shirt? 【家政教 育】 【資 訊 教 育】</p>	<p>九、比率與百 分率 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>6-1 臺灣的資 源(3) 【環境教育】</p>	<p>4-2 樂音(3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等】</p>	<p>〈單元 4 我的 新發現〉拜訪 社區公共藝 術、公共藝術 進入校園 〈單元 8 藝術 萬花筒〉快樂 的捕鳥人 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉牆 上的角色 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】</p>	<p>五、生活管理 師 2. 做個時間達 人 【家政教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>肆、運動你我 他 十一. 跳箱高手 【人權教育】</p>
----	-------------------	---	-----------------------	--	--	--	--	-------------------------------------	--	---	---	---

17	0605   0609	<p>第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市 【家政教 育】</p>	<p>五、動物的 跂(1)</p>	<p>五、神奇 个手機 (仔)(1) 【資訊教 育】</p>		<p>Lesson 4 How much is the T-shirt? 【家政教 育】 【資 訊 教 育】</p>	<p>九、比率與百 分率 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>6-2 環境的問 題與保育(3) 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>4-2 樂音(3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等】</p>	<p>〈單元 4 我的 新發現〉校園 公共藝術創意 者的創意、校 園公共藝術花 路米 〈單元 8 藝術 萬花筒〉認識 歌劇 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉真 心話 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】</p>	<p>五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 【家政教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>肆、運動你我 他 十二. 大家來跳 竹竿舞 【品德教育】</p>
----	-------------------	--	-----------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	---



18	0612   0616	第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍 【家政教 育】 【人權教 育】	單元活動 三(1)	單元活動 三(1) 【資訊教 育】		Lesson 4 How much is the T-shirt? 【家政教 育】 【資 訊 教 育】	十、生活中的 單位與換算 【性別平等】	6-2 環境的問 題與保育(3) 【環境教育】 【海洋教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂 器(2) 【環境教育】 【性別平等】	〈單元 4 我的 新發現〉校園 公共藝術花路 米 〈單元 8 藝術 萬花筒〉認識 芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉焦 點人物 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 【家政教育】 【生涯發展教 育】	肆、運動你我 他 十三. 單槓運動 我最行 【人權教育】
----	-------------------	--	--------------	----------------------------	--	---	---------------------------	---	--	---	---	--

19	0619   0623	語文天地 四	唸謠、風吹 (1)	童謠—拍 拍手，唱 唱歌(1) 【性別平 等】		Lesson 4 How much is the T-shirt? 【家政教 育】 【資 訊 教 育】	十、生活中的 單位與換算 【性別平等】	6-3 永續經營 與發展(3) 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 製作簡易樂 器(2) 【環境教育】 【性別平等】	〈單元 4 我的 新發現〉校園 公共藝術花路 米 〈單元 8 藝術 萬花筒〉認識 芭蕾舞劇 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉焦 點人物 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	五、生活管理 師 4. 理財計畫 【家政教育】 【生涯發展教 育】	肆、運動你我 他 十四. 排球高手 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
----	-------------------	-----------	--------------	-------------------------------------	--	---	---------------------------	--	---------------------------------------	---	--	---

20	0626   0630	評量週 〈閱讀列車〉穿越地球 【家政教育】	來唱節日的歌、迎媽祖(1) 【人權教育】	童謠—缺牙耙(1) 【人權教育】	Review 2 (2) 【生涯發展教育】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	6-3 永續經營與發展(3) 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 製作簡易樂器(3) 科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等】	評量週 〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家 〈單元11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	評量週 五、生活管理師 4. 理財計畫 【家政教育】 【生涯發展教育】	評量週 肆、運動你我他 十四. 排球高手 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
----	-------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------------------	---	--	---	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用正確的發音，流暢地唸出課文。</li> <li>2. 能和大家分享讀完本課的感受。</li> <li>3. 能仔細聆聽同學與老師分享關於本課相關議題的經驗、體驗或心得等，並給予回饋。</li> <li>4. 能說出課文真正要表達的意旨。</li> <li>5. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>7. 學習「隨筆」寫作形式，記錄生活所感。</li> <li>8. 能樂於分享詩作的創作背景與其意涵的啟示。</li> <li>9. 能認識與背誦律詩。</li> <li>10. 認識文言文的特徵以及與白話文不同的代名詞用法。</li> <li>11. 能和大家分享自己的心情小故事。</li> <li>12. 在討論時能樂於分享自己，並留意表達及聆聽的禮貌。</li> <li>13. 能針對某些事，說出自己的看法，並舉例支持自己的說法。</li> <li>14. 能對課程先行朗讀跟預習，約略熟悉內容，方便上課時的整體探討。</li> <li>15. 能分辨課文中的修辭。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> </ol>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</li> <li>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</li> <li>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</li> <li>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</li> <li>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</li> <li>6. 能夠說出各種天災的說法。</li> <li>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</li> <li>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</li> <li>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</li> <li>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</li> <li>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 資料蒐集</li> <li>5. 討論活動</li> <li>6. 資料蒐集</li> <li>7. 遊戲評量</li> </ol>
-----	--	---

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。</li> <li>2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。</li> <li>3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。</li> <li>4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。</li> <li>5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。</li> <li>6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。</li> <li>7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</li> <li>8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</li> <li>9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。</li> <li>10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 資料蒐集</li> <li>5. 討論活動</li> <li>6. 資料蒐集</li> <li>7. 遊戲評量</li> </ol>
原住民語	無開課	
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</li> <li>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</li> <li>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</li> <li>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</li> <li>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</li> <li>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</li> <li>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</li> <li>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</li> <li>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</li> <li>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</li> <li>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 回家作業</li> <li>5. 實際測量</li> <li>6. 分組報告</li> </ol>
-----------	--	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</li> <li>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</li> <li>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</li> <li>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</li> <li>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</li> <li>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論評量</li> <li>4. 習作練習</li> <li>5. 資料展示</li> <li>6. 欣賞評量</li> </ol>
-----------	---	--



<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</li> <li>2. 知道水循環的途徑。</li> <li>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</li> <li>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</li> <li>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</li> <li>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</li> <li>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</li> <li>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</li> <li>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</li> <li>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</li> <li>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</li> <li>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</li> <li>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</li> <li>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</li> <li>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</li> <li>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</li> <li>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 資料蒐集整理</li> <li>3. 觀察記錄</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 參與討論</li> <li>6. 課堂問答</li> <li>7. 作業</li> <li>8. 實測</li> <li>9. 實務操作</li> <li>10. 作品展覽</li> </ol>
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導語與圖例提示學生探索印象中較深刻的內容和個人的特別感受。</li> <li>2. 單元歌曲，建議教師先讓學生聆聽原始版本，感受原曲的韻律與風格後，再習唱此曲。</li> <li>3. 弱起拍的二二拍子樂曲，教學時應注意拍子的韻律感、正確的樂句呼吸處，以及音準與咬字。</li> <li>4. 拓展學生觀察作品在表現形式與技法的差異。</li> <li>5. 以引導語與圖例提示學生運用地平線為構圖空間的基準，營造趣味和效果，進行創作具個人風格的作品。</li> <li>6. 引導學生構築創作畫面的步驟，進行創作學習。</li> <li>7. 認識西洋管弦樂團的樂器編制與演出形式，藉由管弦樂曲的欣賞，感受管弦樂團豐富多變的音響效果。</li> <li>8. 教師引導學生了解音樂的變化，以及作曲家在樂曲中的應用。</li> <li>9. 藉由引導語使學生了解指揮在樂團中所擔任的角色與意義。</li> <li>10. 讓學生透過藝術創作活動及作品的製作，觀察美的存在。</li> <li>11. 能協同布置展覽場地，並能擔任解說工作。</li> <li>12. 藉由分組練習、自主創作的學習活動，培養學生獨立思考的精神與演奏的基本能力，並展現其獨特的創意與風格。</li> <li>13. 即興表演與依照劇本演出的不同之處在於，有許多對話及情節無法事前掌握，因此充滿挑戰及趣味。</li> <li>14. 由歌曲習唱中，讓學生了解歌詞含意，運用歌聲與生活經驗結合，表現演唱的自信與樂趣。</li> <li>15. 了解創作者選擇素材創作的背後意涵。</li> <li>16. 欣賞黑光劇後，能增加對黑光劇的認識與興趣。</li> <li>17. 運用身邊的物品或回收物進行創作。</li> <li>18. 學生利用螢光漆做布景或道具配件，操作黑光戲偶的同時發現戲偶移動的的變</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 真實評量</li> <li>3. 卷宗評量</li> <li>4. 動態評量</li> </ol>
--------------	---	--

	<p>化找到角色的特性、故事的建立。</p> <p>19. 透過討論、發表與體驗活動使學生養成主動學習型態，運用構思發揮個人想像與創意，逐步完成具個人情感的創作。</p> <p>20. 期使學生能了解多元素材創作與生活息息相關，進而發現藝術與生活的密切型態。</p>	
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定改善與家人互動的行動計畫。</li> <li>2. 用行動表達對家人的感謝及體諒。</li> <li>3. 擬定服務計畫並演練；由同學回饋家人在接受服務時，可能會出現的感受及想法。</li> <li>4. 找出家人喜愛的方式來擬定互動計畫，並加以實踐。</li> <li>5. 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。</li> <li>6. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</li> <li>7. 訂定並落實自己和家人的節電、節水行動。</li> <li>8. 討論節能減碳宣言的做法。</li> <li>9. 討論綠色消費對環境保護的影響並認識綠色產品的標章。</li> <li>10. 從訪問長輩與同學的內容分享自己生命成長的變化。</li> <li>11. 透過角色扮演問題情境，並演練有效處理方法。</li> <li>12. 分享青春期的變化，並學習接納自己與尊重他人。</li> <li>13. 實際執行珍愛生命的方法，並完成珍愛生命實踐檢核表。</li> <li>14. 探討各族群的生活適應問題。</li> <li>15. 關懷與服務特殊需求族群。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學習，希望能讓學童了解酒精的危害，並知道酗酒對個人、家庭、社會的影響及其可能造成的可怕的後果。</li> <li>2. 認識世界各國不同的特產、食物、進餐方式、飲食習俗。</li> <li>3. 不同宗教的飲食文化不一樣，飲食的禁忌也不盡相同。要尊重並接納不同宗教的飲食文化。</li> <li>4. 能了解兩性之間的相處技巧，應有的態度。</li> <li>5. 能建立正確的性觀念，避免受到媒體不當的影響。</li> <li>6. 網路交友為近年來新興的交友方式，在網路可找到談心的網友，然而也會有缺點與危險性。在虛擬的網路世界中，極易隱藏身分；當網友提出邀約時，在不清楚對方的真實身分，而與素未謀面的網友見面，潛藏著危險和陷阱，是不容忽視也亟需學習的一項課題。</li> <li>7. 能了解空氣污染的成因與污染源後，找出造成空氣污染的元凶，並了解它對環境或人體的影響，將重視空氣污染的觀念融入日常生活中。</li> <li>8. 能了解並做出慢跑時，身體各部位的正確動作。</li> <li>9. 能了解馬拉松運動的由來及國內馬拉松賽事。</li> <li>10. 拳和腳的八個基本動作後，可做連貫、完整的練習，配上節奏明顯的音樂，便是樂趣十足的拳擊有氧運動。</li> <li>11. 能了解階梯有氧可強化腿部力量及增加身體肺活量。</li> <li>12. 能完成教師示範動作，並培養足球行進間傳接球的能力。</li> <li>13. 運用有趣的支撐及伸展遊戲，加強手部的推撐力量及身體的協調性、平衡感，以利活動的學習。</li> <li>14. 能學會側手翻動作後，發揮創意，結合兔跳、小魚躍、前滾翻等墊上運動，分組合作來玩過關接力遊戲。</li> <li>15. 能以剪式側跨跳的方式橫越橡皮筋繩，最後以著墊，完成空中與落墊動作。</li> <li>16. 能了解並做出拔河團體練習的動作要領及八人制拔河比賽的規則及裁判手勢。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 觀察檢核</li> <li>4. 行為檢核</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>
--------------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	0830   0902	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 (5) 【環境教育】 【家政教育】	一、紙箱仔摺朋友(1)	一、狂風同(摻)日頭(1)	無開課	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 熟悉的家鄉 〈單元5 管弦的樂響世界〉 陽光進行曲 〈單元9 語言遊戲〉 說六項(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你(3) 【家政教育】 (3) 【資訊教育】 【人權教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣(3) 【資訊教育】 【人權教育】

2	0905   0909	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 (5) <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、紙箱仔摺朋友(1)	一、狂風同(摺)日頭(1)		Starter Unit	一、最大公因數與最小公倍數 <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	1-1 日治時代的殖民統治 <b>【人權教育】</b>	1-1 大氣中的水(3) <b>【資訊教育】</b>	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 寶島景致畫 風、捕捉景致 購圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉 認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉 說與聽 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你(3) <b>【家政教育】</b>	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣(3) <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>
---	-------------------	--	-------------	---------------	--	--------------	---	--------------------------------	-------------------------------	---	---	---

3	0912   0916	第壹單元美好時刻 第三課 甜蜜如漿烤番薯 (5) <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、紙箱仔摺朋友(1)	一、狂風同(摻)日頭(1)		Unit 1 Where Are You From?	一、最大公因數與最小公倍數 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b>	1-2 日治時代的經濟發展 <b>【人權教育】</b>	1-2 認識天氣的變化(3) <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 捕捉景致構圖 參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元9 語言遊戲〉 說故事高手 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務(3) <b>【家政教育】</b>	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>
---	-------------------	--	-------------	---------------	--	-------------------------------	---	--------------------------------	--	---	---	--

4	0919   0923	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥(5) 【環境教育】 【家政教育】	二、逛夜市(1) 【家庭教育】	二、地動(1) 【環境教育】		Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	1-3 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等】	1-2 認識天氣的變化(2) 1-3 颱風(1) 【海洋教育】 【資訊教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 捕捉景致構圖 參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉 認識指揮法 〈單元9 語言遊戲〉 故事接龍 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務(3) 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】
---	-------------------	---	--------------------	-------------------	--	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	---	--	------------------------------------	---



5	0926   1030	語文天地一 (5) 【生涯發展教育】	二、逛夜市 (1) 【家庭教育】	二、地動(1) 【環境教育】		Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	2-1 政治發展 【人權教育】	1-3 颱風(3) 【海洋教育】 【資訊教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 家鄉景致風情畫 〈單元5 管弦的樂響世界〉 指揮與合奏 〈單元9 語言遊戲〉 即興對話 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 (3) 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 (3) 【家政教育】 【生涯發展教育】
---	-------------------	--------------------------	------------------------	-------------------	--	-------------------------------	----------------------------	--------------------	-------------------------------	---	--------------------------------------	---

6	1003   1007	第貳單元文學之窗 第五課客至 (5) 【環境教育】 【家政教育】	二、逛夜市 (1) 【家庭教育】	二、地動(1) 【環境教育】		Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等】	2-2 政府組織 【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉 美麗新創作 〈單元6 「藝」想天開〉 藝術創作 〈單元9 語言遊戲〉 即興對話 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 (3) 【家政教育】	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
---	-------------------	--	------------------------	-------------------	--	---	----------------------------	--------------------	---	---	--------------------------------------	--

7	1010   1014	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 (5) <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	第一單元複習 (1)	單元活動一(1) <b>【環境教育】</b>		Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	三、數量關係 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	3-1 經濟重整與復甦 <b>【人權教育】</b>	2-1 物質受熱後的變化(3) <b>【性別平等】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【海洋教育】</b>	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 視覺的魔術 〈單元 6 「藝」想天開〉 C 大調終止式 〈單元 10 螢光閃閃〉 黑暗中的表演 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 (3) <b>【家政教育】</b>	壹、成長與蛻變 五. 健康生活 深呼吸 (3) <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>
---	-------------------	---	---------------	---------------------------	--	--	--	------------------------------	--	--	---	--

8	1017   1021	第貳單元文學之窗 第七課 戲術 (5) 【環境教育】 【家政教育】	三、地動(1) 【環境教育】	三、桃花開(1)		Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化(2) 2-2 熱的傳播(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉 創意變變變 〈單元 6 「藝」想天開〉 音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉 動手玩黑光(3) 【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多(3) 【家政教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活 深呼吸(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】
---	-------------------	--	-------------------	----------	--	---	----------------------------	-----------------------	--	---	----------------------------------	--

9	1024   1028	語文天地二 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、地動(1) 【環境教育】	三、桃花開(1)		Review 1	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-2 熱的傳播(3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	〈單元2 我是視覺魔術師〉 還可以這樣變 〈單元6 「藝」想天開〉 音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉 動手玩黑光(3) 【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 (3)
---	-------------------	------------------------------------	-------------------	----------	--	----------	----------------------------	-----------------------	---	--	--	---------------------------

1 0	1031   1104	評量週 〈閱讀 列車〉 黃蓉智 退霍都 (5) 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	評量週 三、地 動(1) 【環境 教育】	三、桃 花開(1)		期中成績 考查	評量週 五、長條圖與 折線圖 【資訊教育】 【性別平等】	評量週 4-1 社會的變 遷 【人權教育】 【性別平等】	評量週 2-3 保溫與散 熱(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】	評量週 〈單元2 我是 視覺魔術師〉 還可以這樣變 〈單元6 「藝」想天 開〉 小星星變奏曲 〈單元10 螢 光閃閃〉 黑光變變變 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	評量週 三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	評量週 貳、身體力與 美 七. 健康有氧 (3) 【生涯發展教 育】
--------	-------------------	--	----------------------------------	--------------	--	------------	--	--	---	--	---	--

1 1	1107   1111	第參單元成長 記事 第八課 飢渴好 「火」 伴 (5) 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】	單元活 動二(1)	單元活 動二 (1)		Unit 3 What Time Do You Get Up?  六、圓周率與 圓周長 【生涯規劃】	4-1 社會的變 遷 【人權教育】 【性別平等】	3-1 多變的大 地景觀(3) 【生涯規劃】 【環境教育】	〈單元 3 光影 遊樂園〉 光與影的多樣 面貌 〈單元 7 音樂 與生活〉 音樂與生活 〈單元 10 螢 光閃閃〉 黑光變變變 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、身體力與 美 七. 健康有氧 (3) 【生涯發展教 育】	

1 2	1114   1118	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】	四、圓仔圓圓(1)	四、臺灣風景好(1)		Unit 3 What Time Do You Get Up?	六、圓周率與圓周長 【性別平等】	4-2 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	〈單元3 光影遊樂園〉 影子變身術 〈單元7 音樂與生活〉 認識小調音樂 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) (3) 【生涯發展教育】
--------	-------------------	---	-----------	------------	--	------------------------------------	---------------------	----------------------------------	--	--	--	--



1 3	1121   1125	第參單元成長記事 第十課 少年筆耕 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、圓仔圓圓(1)	四、臺灣風景好(1)	Unit 3 What Time Do You Get Up?	七、圓面積 【環境教育】	4-2 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	〈單元3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) (3) 【生涯發展教育】
--------	-------------------	--	-----------	------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------------	--	--	--	--

1 4	1128   1202	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>	四、圓仔圓圓(1)	四、臺灣風景好(1)		Unit 4 Do You Have a Stomachache?	七、圓面積 <b>【性別平等】</b> <b>【家政教育】</b>	5-1 人口分布與遷移 <b>【資訊教育】</b>	3-1 多變的大地景觀(2) 3-2 岩石與礦物(1) <b>【性別平等】</b>	〈單元 3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇第一步 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 (3) <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	貳、身體力與美 九. 體操精靈 (3) <b>【生涯發展教育】</b>
--------	-------------------	--	-----------	------------	--	--------------------------------------	---	------------------------------	---	--	---	--

1 5	1205   1209	語文天地三 (5) 【生涯發展教育】	五、搬戲(1) 【家庭教育】 【資訊教育】	五、風車個故鄉(1) 【人權教育】		Unit 4 Do You Have a Stomachache? 八、等量公理與應用 【人權教育】 【資訊教育】	5-1 人口分布與遷移 【資訊教育】	3-2 岩石與礦物(3) 【性別平等】 【環境教育】	〈單元3 光影遊樂園〉 妝點生活的奇幻光影 〈單元7 音樂與生活〉 客家音樂薪傳 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇第一步 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 (3) 【生涯發展教育】
--------	-------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------	--	---	-----------------------	----------------------------------	---	---	---------------------------------------

1 6	1212   1216	第肆單元運動場上第十二課夢幻全壘打(5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>	五、搬戲(1) <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	五、風車個故鄉(1) <b>【人權教育】</b>		Unit 4 Do You Have a Stomachache? 	八、等量公理與應用 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	5-2 人口現象與政策 <b>【家政教育】</b>	3-2 岩石與礦物(2) 3-3 風化與土壤(1) <b>【性別平等】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	〈單元4 風中的精靈〉 與風共舞、風之雕塑 〈單元8 海洋的聲音〉 大海啊！故鄉 〈單元11 溪邊的故事〉 讀出真感覺(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	四、生命的樂章 1. 生命軌跡(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	貳、身體力與美 九. 體操精靈(3) <b>【生涯發展教育】</b>
--------	-------------------	--	---	-----------------------------	--	--	--	------------------------------	---	---	---	--

1 7	1219   1223	<p>第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>五、搬戲(1)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>五、風車個故鄉(1)</p> <p>【人權教育】</p>	Review 2	<p>九、比、比值與成正比</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>5-2 人口現象與政策</p> <p>【家政教育】</p>	<p>4-1 指北針和地磁(2)</p> <p>4-2 電磁鐵(1)</p> <p>【性別平等】</p>	<p>〈單元4 風中的精靈〉</p> <p>風之幻想</p> <p>〈單元8 海洋的聲音〉</p> <p>音樂基礎練習</p> <p>〈單元11 溪邊的故事〉</p> <p>劇本分析(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>四、生命的樂章</p> <p>2. 讓青春飛揚(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>參、運動競技場</p> <p>十. 現代輕功(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p>
--------	-------------------	---	--	---------------------------------	----------	---	----------------------------------	--	--	---	--

1 8	1228   1230	<p>第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第三單元複習(1)</p>	<p>單元活動三(1)</p> <p>【人權教育】</p>		<p>Culture &amp; Festivals: Chinese New Year</p>	<p>九、比、比值與成正比</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>6-1 鄉村與都市</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>4-2 電磁鐵(3)</p> <p>【性別平等】</p>	<p>〈單元4 風中的精靈〉</p> <p>風之幻想</p> <p>〈單元8 海洋的聲音〉</p> <p>音樂感知</p> <p>〈單元11 溪邊的故事〉</p> <p>劇本分析(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>五、關懷你我他</p> <p>1. 族群溫馨情(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>參、運動競技場</p> <p>十一. 力拔山河(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p>
--------	-------------------	---	------------------	-------------------------------	--	--	---	--	---------------------------------	--	---	---

1 9	0102   0106	語文天地四 (5) 【生涯發展教育】	唸謠、臆臺灣的地名 (1)	童謠—天公落水(1) 【環境教育】	期末成績 考查	九、比、比值與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	6-1 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	4-2 電磁鐵(3) 【性別平等】	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇練習與表演 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】
--------	-------------------	--------------------------	------------------	----------------------	------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------	---	--	--

20	0109   0113	評量週 〈閱讀 列車〉 傳遞和 平的聖 火 (5) <b>【生涯 發展教 育】</b> <b>【家政 教育】</b>	評量週 來唱節 日的 歌、一 年四季 (1)	俗諺(1)		成果發表 準備	評量週 十、縮圖、放 大圖與比例尺 <b>【生涯規劃】</b> <b>【性別平等】</b>	評量週 6-2 區域特色 與發展 <b>【資訊教育】</b>	評量週 4-2 電磁鐵 (2) 4-3 電磁鐵的 應用(1) <b>【性別平等】</b> <b>【資訊教育】</b>	評量週 〈單元4 風中 的精靈〉 風之時尚 〈單元8 海洋 的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪 邊的故事〉 讀劇練習與表 演 (3) <b>【性別平等教          育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教          育】</b> <b>【海洋教育】</b>	評量週 五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 (3) <b>【性別平等教          育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	評量週 參、運動競技 場 十二. 樂趣手 球 (3)
----	-------------------	--	---------------------------------------	-------	--	------------	---	---	--	--	--	---



2 1	0116   0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
--------	-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**填表說明：**

**1. 議題融入部分，請填註於進度表中**

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**

**3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能用正確的發音，流暢地唸出課文。</li><li>2. 能和大家分享讀完本課的感受。</li><li>3. 能仔細聆聽同學與老師分享關於本課相關議題的經驗、體驗或心得等，並給予回饋。</li><li>4. 能說出課文真正要表達的意旨。</li><li>5. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li><li>6. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運筆原則寫出正確及工整的國字。</li><li>7. 對於一樣問題有不同的想法。若是兩方相持不下時，「辯論」便是表達想法、說服對方的好方法。</li><li>8. 能樂於分享詞作的創作背景與其意涵的啟示。</li><li>9. 能認識與背誦宋詞。</li><li>10. 認識文言文的特徵以及與白話文不同的代名詞用法。</li><li>11. 能和大家分享自己的心情小故事。</li><li>12. 在討論時能樂於分享自己，並留意表達及聆聽的禮貌。</li><li>13. 能針對某些事，說出自己的看法，並舉例支持自己的說法。</li><li>14. 能對課程先行朗讀跟預習，約略熟悉內容，方便上課時的整體探討。</li><li>15. 能分辨課文中的修辭。</li><li>16. 能分辨課文中的句型。</li><li>17. 能仿寫課文中的修辭。</li><li>18. 能仿寫課文中的句型。</li><li>19. 不同人稱在文章中代表不同的人物。了解文章中的人稱，才能了解人物之間的關係及敘述的語氣。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 紙筆測驗</li><li>2. 分組報告</li><li>3. 互相討論</li><li>4. 口頭回答</li><li>5. 實作評量</li><li>6. 習作評量</li></ol>

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</li> <li>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</li> <li>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</li> <li>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</li> <li>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</li> <li>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</li> <li>7. 藉由「我攞會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</li> <li>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</li> <li>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</li> <li>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</li> <li>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</li> <li>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</li> <li>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</li> <li>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</li> <li>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</li> <li>16. 能學會各俗諺的講法。</li> <li>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演評量</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 資料蒐集</li> <li>4. 討論活動</li> <li>5. 口頭評量</li> <li>6. 遊戲評量</li> <li>7. 實作評量</li> <li>8. 鑑賞發表</li> </ol>
------------	--	--

客家語	<p>1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。</p> <p>2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。</p> <p>3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。</p> <p>4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。</p> <p>5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。</p> <p>6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。</p> <p>7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</p> <p>8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</p> <p>9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。</p> <p>10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</p>	<p>1. 表演評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>4. 討論活動</p> <p>5. 口頭評量</p> <p>6. 遊戲評量</p> <p>7. 實作評量</p> <p>8. 鑑賞發表</p>
原住民語	無開課	

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</li> <li>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</li> <li>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</li> <li>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</li> <li>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</li> <li>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</li> <li>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 回家作業</li> </ol>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討技術革新，了解技術革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</li> <li>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</li> <li>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</li> <li>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 習作練習</li> <li>3. 討論評量</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 資料查詢</li> <li>6. 遊戲評量</li> <li>7. 態度評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</li> <li>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</li> <li>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</li> <li>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</li> <li>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</li> <li>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</li> <li>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</li> <li>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</li> <li>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</li> <li>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</li> <li>11. 知道人類活動對環境的影響。</li> <li>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</li> <li>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</li> <li>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 資料蒐集整理</li> <li>3. 觀察記錄</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 參與討論</li> <li>6. 課堂問答</li> <li>7. 作業</li> <li>8. 實測</li> <li>9. 實務操作</li> </ol>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合節日意義，讓學生對感謝的人唱出誠摯的歌聲，表達感恩的心意。</li> <li>2. 認識並運用肢體動作拍擊三連音節奏，感受有趣的節奏變化。</li> <li>3. 以點和線來作為精細描繪的基本技法，再經由對稱、反覆排列的美的原則，讓學生了解製作細密的方法。</li> <li>4. 選用適合表達的媒材進行創作，與同儕互相分享，聆聽學習尊重他人的態度。</li> <li>5. 以引導語與圖片提示學生探索不同以不同形式設計為主題的創意設計書。</li> <li>6. 引導學生認識藝術家，並說出作品在表現形式與技法上的差異及功能用途。</li> <li>7. 發揮巧思創作個人獨特紀念小書，熟悉小書製作步驟，並能熟悉裝訂的方法。</li> <li>8. 認識書展布置，規畫教室場地運用及參觀動線，進而學會布展工作。</li> <li>9. 成為解說員，與人分享創作內容及用途，述說作品的技巧特色。</li> <li>10. 透過原住民樂器了解臺灣風格與意象，並能與生活經驗及環境相結合，產生對臺灣人、事、物的理解與認同。</li> <li>11. 透過欣賞作品，認識藏書票創作的要素。認識藏書票的各項重要元素。</li> <li>12. 引導學生省思國小六年的童年生活，藉由對校園環境的再回顧，將自己曾經感受到的一切心情做總結性的整理。</li> <li>13. 學生深入感受學校、師長、同學對自己的影響，進而產生對眼前的珍惜及對未來的期許之情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 真實評量</li> <li>3. 卷宗評量</li> <li>4. 動態評量</li> </ol>
--------------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 找到自己的興趣與成就感。</li> <li>2. 了解自己的學習困擾。</li> <li>3. 成長檔案。</li> <li>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</li> <li>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</li> <li>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</li> <li>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</li> <li>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</li> <li>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</li> <li>10. 規畫團體的社會服務方案。</li> <li>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</li> <li>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</li> <li>13. 了解不同文化的優勢與特色。</li> <li>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</li> <li>15. 了解不同文化的困境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 行為檢核</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>
-------------	---	--



健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</li> <li>2. 認識營養不良及其所造成的健康問題。</li> <li>3. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</li> <li>4. 能和家人共同關心，並提醒日常生活中與安全有關的事項。</li> <li>5. 能充實促進安全用藥的態度。</li> <li>6. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。學習與人相處必須互相尊重。</li> <li>7. 認識「性侵害」，學習自我保護。知道受侵害或騷擾時，如何尋求協助。</li> <li>8. 能學習自我保護並建立「身體自主權」的觀念。</li> <li>9. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</li> <li>10. 樂於嘗試各項團體活動與運動。能分享參與團體性身體活動的喜悅。</li> <li>11. 能了解、分析垃圾汙染對人體健康和環境有何危害。</li> <li>12. 能了解噪音汙染將危害人體健康。</li> <li>13. 養成良好環保習慣，身體力行垃圾減量與降噪。</li> <li>14. 能知道的握拍方式。能藉由活動培養球感及正、反拍揮擊技巧。</li> <li>15. 了解迷你網球比賽的簡易規則。能藉由活動培養正足背射門的技巧。</li> <li>16. 能藉由活動的練習，培養足球守門員的動作要領。</li> <li>17. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。能具備水中自救能力。</li> <li>18. 能藉由活動練習籃球運球的技巧。能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</li> <li>19. 能了解身體活動金字塔的概念。</li> <li>20. 能了解練習小鐵人三項比賽的方法與益處。</li> <li>21. 能培養愛好運動及互助合作的精神。能在活動中表現認真參與的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 觀察檢核</li> <li>4. 行為檢核</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>
-------	---	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	健康與體育
---	----	----	----	----	----	----	----	-------

次	本國語				英語			與生活科技		活動		
	國語文	閩南語	客家語	原住民語								
1	0213   0217	第壹單元生活即景第一課清平樂·村居(5) <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	一、地球人(1) <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>	一、去義民廟遊寮(1) <b>【家政教育】</b>	無開課	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit	一、分數與小數的計算 <b>【性別平等】</b> <b>【家庭教育】</b>	1-1 古代的文明與科技 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	一、簡單機械 1. 認識槓桿(3) <b>【性別平等】</b> <b>【資訊教育】</b>	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 世界珍奇廟 〈單元5 感恩的心〉 感恩的心 〈單元9 我們的故事〉 他們的故事(3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 張 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>

2	0220   0224	第壹單元生活即景第一課清平樂·村居(5) <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	一、地球人(1) <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>	一、去義民廟遊寮(1) <b>【家政教育】</b>		Unit 1 What Do You Do After School?	一、分數與小數的計算 <b>【性別平等】</b> <b>【家庭教育】</b>	1-2 科學的突破 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	一、簡單機械 1. 認識槓桿(2) 2. 滑輪與輪軸(1) <b>【性別平等】</b> <b>【資訊教育】</b>	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 殿堂之美 〈單元5 感恩的心〉 有趣的三連音 〈單元9 我們的故事〉 他們的故事(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻(3) <b>【人權教育】</b>
---	-------------------	--	---	------------------------------	--	--	--	---	---	---	--	--

3	0227   0303	第壹單元生活即景 第二課春 (5) 【環境教育】 【家政教育】	一、地球人 (1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	一、去義民廟遊寮 (1) 【家政教育】		Unit 1 What Do You Do After School?	二、速率 【人權教育】	1-2 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 (3) 【性別平等】 【資訊教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 線條大集合 〈單元5 感恩的心〉 《新世界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影像 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 畫 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
---	-------------------	---	--	---------------------------	--	--	----------------	-------------------------------	---	---	--	--

4	0306   0310	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 (5) 【環境教育】 【人權教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、迎媽祖(1) 【家政教育】		Unit 1 What Do You Do After School?	二、速率 【人權教育】	1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸(2) 3. 動力的傳送(1) 【性別平等】 【資訊教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元5 感恩的心〉 《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影像 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 畫(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
---	-------------------	--	--	--------------------	--	--	----------------	----------------------------------	--	---	--	--

5	0313   0317	<p>第壹單元生活即景 第四課那人在看畫(5) 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>二、迎媽祖(1) 【家政教育】</p>		<p>Unit 2 What Do You Want to Be?</p>	<p>二、速率 【人權教育】</p>	<p>1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>一、簡單機械 3. 動力的傳送(3) 【性別平等】 【資訊教育】</p>	<p>〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元5 感恩的心〉 感恩的禮物+ 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影像、我們的故事(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>二、我的青春歲月 1. 特質大集合(3) 【性別平等教育】</p>	<p>壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>
---	-------------------	---	---	----------------------------	--	---	------------------------	---	---	---	--	---

										【家政教育】		
										【人權教育】		
6	0320   0324	語文天地一 (5) 【生涯發展教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、迎媽祖(1) 【家政教育】		Unit 2 What Do You Want to Be?	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 3. 動力的傳送(1) 二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物(2) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	〈單元 2 我的 小書〉 認識書的形式 〈單元 6 民歌 采風〉 民歌賞析 〈單元 9 我們 的故事〉 我們的故事 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 (3) 【性別平等教育】	壹、青春生活 實踐家 五. 健康美麗 新社區 (3) 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

7	0327   0331	評量週  〈閱讀 列車〉 一窪水 (5) 【環境 教育】	單元活 動 一 (1) 【人權 教育】 【品德 教育】 【多元 文化教育】 【國際 教育】	單元活 動 一 (1) 【家政 教育】 【資訊 教育】		Unit 2 What Do You Want to Be?	三、形體關 係、體積與表 面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世 界 【資訊教育】 【人權教育】	二、微生物與 食品保存 1. 生活中的微 生物(3) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	評量週  〈單元 2 我的 小書〉 巧妙的手工 書、創作自己 的小書 〈單元 6 民歌 采風〉 音樂欣賞 〈單元 10 我 該怎麼辦〉 包公《灰關 記》 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、我的青春 歲月 2. 相處學問大 (3) 【性別平等教 育】	評量週  貳、運動的樂 章 六. 平衡運動 (3)
---	-------------------	---	---	---	--	---	---	-----------------------------------	---	--	---	--



										【生涯發展教育】		
8	0403   0407	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了 了 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯 (1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草 蟻(仔) (1)		Review 1	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-2 世界文化 大不同 【性別平等】	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因(3) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	〈單元2 我的 小書〉 創作自己的小 書 〈單元6 民歌 采風〉 民歌採集運動 〈單元10 我 該怎麼辦〉 我的煩惱 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 (3) 【性別平等教育】	貳、運動的樂 章 七. 迷你網球 (3)

9	0410   0414	第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物 (5) 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、阿爸煮飯 (1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草 蟻(仔) (1)		期中成績 考查	四、基準量與 比較量 【人權教育】	2-2 世界文化 大不同 【性別平等】	二、微生物與 食品保存 2. 食物腐壞的 原因(2) 3. 保存食物的 方法(1) 【環境教育】 【性別平等】	〈單元2 我的 小書〉 創意小書展 〈單元6 民歌 采風〉 認識臺灣原住 民樂器 〈單元10 我 該怎麼辦〉 我的煩惱、左 右為難 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 (3) 【性別平等教 育】	貳、運動的樂 章 七. 迷你網球 (3)
---	-------------------	--	---	-----------------------	--	------------	-------------------------	---------------------------	--	--	--	-------------------------------

1 0	0417   0421	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 (5) 【環境教育】 【人權教育】	三、阿爸煮飯 (1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草 蝨(仔) (1)		Unit 3 Where Were You Yesterday?	評量週 四、基準量與 比較量 【人權教育】	評量週 3-1 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	評量週 二、微生物與 食品保存 3. 保存食物的 方法(1) 三、生物與環 境 1. 生物生長的 環境(2) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	〈單元3 紙上 寶石—藏書 票〉 藏書的標示 〈單元7 永恆 的回憶〉 萍聚 〈單元10 我 該怎麼辦〉 左右為難 (3) 【性別平等教 育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	評量週 三、性別好互 動 2. 發現心互動 (3) 【性別平等教 育】	貳、運動的樂 章 八. 足球小子 (二) (3)
--------	-------------------	--	---	-----------------------	--	--	--------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	--------------------------------------

1 1	0424   0428	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 (5) 【環境教育】 【人權教育】	評量週 單元活動二 (1) 【安全教育】 【家庭教育】	單元活動二 (1) 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 Where Were You Yesterday?	四、基準量與比較量 【人權教育】	3-1 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境 1. 生物生長的环境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉 美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉 F大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉 我的兩難劇場(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動(3) 【性別平等教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二) (3)
--------	-------------------	--	---	------------------------------------	--	---------------------	------------------------------	--	---	------------------------------------	----------------------------------

1 2	0501   0505	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船 (5) 【生涯發展教育】	四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、鳳凰花開 (1)		Unit 3 Where Were You Yesterday?	五、怎樣解題 【人權教育】	3-2 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	三、生物與環境 1. 生物生長的环境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉 書的身分證 〈單元7 永恆的回憶〉 F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10 我該怎麼辦〉 我的兩難劇場 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 (3) 【人權教育】 【海洋教育】
--------	-------------------	---	---	---------------	--	-------------------------------------	------------------	-------------------------------	--	---	--	--

1 3	0508   0512	語文天地二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、鳳凰花開 (1)		Unit 4 Where Was He Yesterday?	五、怎樣解題 【人權教育】	3-2 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響 (3) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元3 紙上寶石藏書票〉 動手做做看 〈單元7 永恆的回憶〉 錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元11 那天真特別〉 點點滴滴的回 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 (3) 【人權教育】 【海洋教育】
--------	-------------------	------------------------------------	---	---------------	--	--------------------------------------	------------------	-------------------------------	---	--	--	--

1 4	0515   0519	評量週  〈閱讀 列車〉 名偵探 福爾摩 斯 (5) 【生涯 發展教 育】	四、大 樹青青 (1) 【性別 平等教 育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	四、鳳 凰花開 (1)		Unit 4 Where Was He Yesterday?	五、怎樣解題 【人權教育】	3-3 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環 境 2. 人類活動對 環境的影響 (2) 3. 珍惜自然資 源(1) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	評量週  〈單元3 紙上 寶石—藏書 票〉動手做做 看+〈單元4 美好時光的印 記〉順著記憶 的河流啟航 〈單元7 永恆 的回憶〉 音樂的傳統與 現代+〈單元 8 演奏生命節 奏〉 生命的節奏 〈單元11 那 天真特別〉 畢業嘉年華 (3)	四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	評量週  參、歡樂嘉年 華 十. 功夫小子 (3)
--------	-------------------	---	---	-------------------	--	---	------------------	------------------------------	---	---	--	--

										【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1 5	0522   0526	第參單元給年輕的你 第九課 未走之路 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、讀俗諺學智慧 (1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	五、勵志个老古人言 (1)		Unit 4 Where Was He Yesterday?	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	3-3 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境 3. 珍惜自然資源(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	〈單元4 美好時光的印記〉 藝術大集合 〈單元8 演奏生命節奏〉 生命的節奏、認識切分音 〈單元11 那天真特別〉 企畫高手 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 (3) 【生涯發展教育】
--------	-------------------	--	---	------------------	--	--------------------------------------	---------------------------	------------------------------	---	--	--	--

1 6	0529   0602	第參單元給年輕的你 第十課打開心窗 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、讀俗諺學智慧 (1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	五、勵志个老古人言 (1)		Review 2	評量週 六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	評量週 4-1 全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	評量週 二、微生物與食品保存 自由探究 【性別平等】 【資訊教育】	〈單元4 美好時光的印記〉 開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉 認識切分音 〈單元11 那天真特別〉 企畫高手 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 (3) 【生涯發展教育】
--------	-------------------	---	---	------------------	--	----------	----------------------------------	-------------------------------------	---	---	--	--

1 7	0605   0609	第參單元給年輕的你第十一課努力愛春華(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	評量週 單元活動三(1) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元活動三(1) 【資訊教育】		期末成績 考查、成果 發表會	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	4-2 世界一家 【家政教育】 【資訊教育】	科學閱讀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	〈單元4 美好時光的印記〉 開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉 藍色狂想曲的誕生 〈單元11 那天真特別〉 企畫高手(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍(3)
--------	-------------------	---	---------------------------------------	--------------------	--	----------------------	---------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--	--	-----------------------

1 8	0612   0616	評量週  語文天地三 (5) <b>【生涯發展教育】</b>	唸謠-好朋友(1)	畢業週		畢業週	一、分數與小數的計算 <b>【性別平等】</b> <b>【家庭教育】</b>	1-1 古代的文 明與科技 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	一、簡單機械 1. 認識槓桿 (3) <b>【性別平等】</b> <b>【資訊教育】</b>	評量週  〈單元 4 美好 時光的印記〉 永恆的回憶 〈單元 8 演奏 生命節奏〉 認識爵士樂 〈單元 11 那 天真特別〉 企畫高手 (3) <b>【性別平等教          育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教          育】</b>	評量週  五、世界一家 親 2. 豐富新文化 (3) <b>【性別平等教          育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	評量週  參、歡樂嘉年 華 十二、勇冠三 軍 (3)
--------	-------------------	--	-----------	-----	--	-----	--	--	--	---	--	--

1 9	0619   0623											
2 0	0626   0630											

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

## 伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 111 學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期、二年級第一、二學期及三年級第一學期、第二學期課程規劃：
  - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
  - (2) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (111 學年度一、二、三、四年級依 108 課綱實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程	統整性 探究課 程	Amazing World	2	2	1	1	1	
			0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	2	2	3	3
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		1	1	1	1	1	1
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	5	5

\*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

## 二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

### (一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用簡單的英語打招呼與自我介紹。</li> <li>能關心週遭事物與環境，學習相關英語名稱，並進行簡單的介紹。</li> </ol>	口頭問答、操作評量、作品評量	42
全校性活動	<p><u>友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)</u></p> <p><u>複合式防災(兒童朝會實施)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。</li> <li>藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。</li> </ol> <p><u>年終學習成果發表(4)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>展現團隊合作精神</li> <li>學習同儕互助與合作。</li> </ol>	<p>動態演示 防災觀念</p> <p>動態展演 態度檢核 學習單</p>	4
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>展示魚類、兩棲類、爬蟲類、哺乳類、鳥類的圖片，每一類別兩張。</li> <li>說出魚類與其他動物的相同相異之處。</li> </ol>	口頭評量 態度評量 學習單評量	6
性平教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>以人體模型實際講述。</li> <li>能尊重個別差異，不嘲笑他人。</li> </ol>	人體模型 紙卡 學習單	2



性侵防治	1.欣賞繪本 PPT。 2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。	口頭評量 態度評量 學習單評量	2
家庭教育	1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人表現具體的關愛行動。	口頭評量 態度評量 實作評量	2
家暴防治	1.協助兒童了解自己的情緒。 2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4.透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	口頭評量 態度評量 學習單評量	2
環境教育	1.扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。 2.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 3.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	2
資訊教育	1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2.預備生活與職涯知能。 3.養成資訊社會應有的態度與責任。	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	1

### 各週教學進度

週次	日期	Amazing World (42)	全校性活動 (4)	海洋教育 (6)	性平教育 (2)	性侵防治 (2)	家庭教育 (2)	家暴防治 (2)	環境教育 (2)	資訊教育 (1)
----	----	-----------------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

1	0830   0902	Name and Age	友善校園週一 反毒、反黑、反 霸凌教育活動 宣導(兒童朝會 實施)					自我保護不 可少		
2	0905   0909	Name and Age					體貼小達人			
3	0912   0916	Name and Age	複合式防災避 難正式演練 (兒童朝會實施)				體貼小達人			
4	0919   0923	Name and Age		魚兒魚兒水 中游						
5	0926   1030	Name and Age		魚兒魚兒水 中游						
6	1003   1007	My Favorite Color		魚兒魚兒水 中游						
7	1010   1014	My Favorite Color		魚兒魚兒水 中游						

8	1017   1021	My Favorite Color		魚兒魚兒水 中游						
9	1024   1028	My Favorite Color		魚兒魚兒水 中游						
10	1031   1104	My Favorite Color						自我保護不 可少		
11	1107   1111	Cool Body Parts				繪本欣賞- 心裡的一個 洞				
12	1114   1118	Cool Body Parts				繪本欣賞- 奧利佛是個 娘娘腔				
13	1121   1125	Cool Body Parts								網路安全
14	1128   1202	Cool Body Parts	年終學習成果 發表							
15	1205   1209	Cool Body Parts	年終學習成果 發表							

16	1212   1216	My Family	年終學習成果 發表							
17	1219   1223	My Family	年終學習成果 發表							
18	1228   1230	My Family			身體自主權 及隱私權 (一)					
19	0102   0106	My Family			身體自主權 及隱私權 (一)					
20	0109   0113	My Family							和爸爸的小旅行	
21	0116   0120	My Family							和爸爸的小旅行	
總節數		Amazing World (42)	全校性活動 (4)	海洋教育 (6)	性平教育 (2)	性侵防治 (2)	家庭教育 (2)	家暴防治 (2)	環境教育 (2)	資訊教育 (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過課堂活動 (小書創作、圖畫創作), 以簡單的英語介紹或表達內容。</li> <li>2. 運用語文、數字、色彩等表徵符號, 以表達自己的相關訊息。</li> </ol>	口頭問答、操作評量、作品評量	40
全校性活動	<p><u>友善校園週</u>—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)</p> <p><u>複合式防災</u>(兒童朝會時間)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過複合式防災演練, 教授正確避難防災概念。</li> <li>2. 藉由防災演練及相關問答等, 建立並執行防災觀念及行為。</li> </ol> <p><u>校慶</u>(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進身心平衡發展, 努力參與各項活動。</li> <li>2. 學習同儕互助與合作。</li> <li>3. 學習班際人際交流。</li> </ol> <p><u>戶外環境教育</u>(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際環境踏查, 了解並建立愛護環境概念及行為。</li> <li>2. 實際執行維護環境之行為。</li> </ol>	<p>動態演示 防災觀念</p> <p>動態展演 作品展覽 態度檢核</p> <p>學習單 環境教育觀念 態度及行為檢核</p>	8
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能養成注意聆聽故事的良好態度。</li> <li>2. 能清楚的回答老師提問的問題。</li> <li>3. 能就故事內容學習量詞的使用。</li> </ol>	口頭回答 觀察評量 態度評量	6

性平教育	1.配合性平漫畫競賽活動，以 性平繪畫創作為主軸。 2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。	分組討論 口頭發表 繪畫創作	1
性侵防治	1.欣賞繪本 PPT。 2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。	口頭評量 態度評量 學習單評量	1
家庭教育	1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。	口頭評量 態度評量 實作評量	1
家暴防治	1.協助兒童了解自己的情緒。 2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4.透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	口頭評量 態度評量 學習單評量	1
環境教育	1.扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。 2.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 3.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	1
資訊教育	1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2.預備生活與職涯知能。 3.養成資訊社會應有的態度與責任。	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	1

### 各週教學進度

週次	日期	Amazing World (40)	全校性活動 (8)	海洋教育 (6)	性平教育 (1)	性侵防治 (1)	家庭教育 (1)	家暴防治 (1)	環境教育 (1)	資訊教育 (1)
1	0213   0217	The Words I've learned	友善校園週－ 反毒、反黑、反 霸凌教育活動 宣導(兒童朝會 實施)				家事總動員			
2	0220   0224	The Words I've learned							和爸爸的小 旅行	
3	0227   0303	The Words I've learned	複合式防災避 難正式演 (兒童朝會實施)			繪本欣賞－ 我沒有亂講 話				
4	0306   0310	The Words I've learned	校慶暨社區親 子運動會活動							
5	0313   0317	The Words I've learned	校慶暨社區親 子運動會活動							
6	0320   0324	Play in School	校慶暨社區親 子運動會活動							

7	0327   0331	Play in School	校慶暨社區親子運動會活動							
8	0403   0407	Play in School								
9	0410   0414	Play in School	戶外環境教育							
10	0417   0421	Play in School	戶外環境教育							
11	0424   0428	I Plant a Tree	戶外環境教育							
12	0501   0505	I Plant a Tree	戶外環境教育	海洋神話 (挪亞方舟)						
13	0508   0512	I Plant a Tree		海洋神話 (挪亞方舟)						
14	0515   0519	I Plant a Tree		海洋神話 (挪亞方舟)						



15	0522   0526	I Plant a Tree		海洋神話 (美人魚)						
16	0529   0602	My Little Garden		海洋神話 (美人魚)						
17	0605   0609	My Little Garden		海洋神話 (美人魚)						
18	0612   0616	My Little Garden						自我保護不 可少(下)		
19	0619   0623	My Little Garden								網路禮儀
20	0626   0630	My Little Garden			身體自主權 及隱私權 (二)					
總節數		My Little World (40)	全校性活動 (8)	海洋教育 (6)	性平教育 (1)	性侵防治 (1)	家庭教育 (1)	家暴防治 (1)	環境教育 (1)	資訊教育 (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	3. 能用簡單的英語打招呼與自我介紹。 4. 能關心週遭事物與環境，學習相關英語名稱，並進行簡單的介紹。	口頭問答、操作評量、作品評量	42
全校性活動	<u>友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)</u>  <u>複合式防災(兒童朝會實施)</u> 1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。  <u>年終學習成果發表(4)</u> 1 展現團隊合作精神 2 學習同儕互助與合作。	動態演示 防災觀念  動態展演 態度檢核 學習單	4
海洋教育	一、展示魚類、兩棲類、爬蟲類、哺乳類、鳥類的圖片，每一類別兩張。 二、說出魚類與其他動物的相同相異之處。	口頭評量 態度評量 學習單評量	6
性平教育	1.以人體模型實際講述。 2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。	人體模型 紙卡 學習單	2
性侵防治	1.欣賞繪本 PPT。 2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。	口頭評量 態度評量 學習單評量	2

家庭教育	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2. 分享自己體貼家人的例子。 3. 對家人表現具體的關愛行動。	口頭評量 態度評量 實作評量	2
家暴防治	1. 協助兒童了解自己的情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	口頭評量 態度評量 學習單評量	2
環境教育	1. 扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。 2. 推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 3. 實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	2
資訊安全	能懂得保護個人資料。	口頭發表 操作評定 態度評量	1

### 各週教學進度

週次	日期	Amazing World (42)	全校性活動 (4)	海洋教育 (6)	性平教育 (2)	性侵防治 (2)	家庭教育 (2)	家暴防治 (2)	環境教育 (2)	資訊教育 (1)
1	0830   0902	Get ready	友善校園週— 反毒、反黑、 反霸凌教育活 動宣導(兒童朝 會實施)					性侵害與家 暴		

2	0905   0909	Get ready					我家的生活 公約			
3	0912   0916	My best friend	複合式防災避 難正式演練 (兒童朝會實施)				我家的生活 公約			
4	0919   0923	My best friend		海洋故事 海中生物						
5	0926   1030	My best friend		海洋故事 海中生物						
6	1003   1007	My best friend		海洋故事 海中生物						
7	1010   1014	My best friend		海洋故事 海中生物						
8	1017   1021	Animals		海洋故事 海中生物						
9	1024   1028	Animals		海洋故事 海中生物						

10	1031   1104	Animals						性侵害與家 暴		
11	1107   1111	Animals				做自己身體 的好主人				
12	1114   1118	Animals				做自己身體 的好主人				
13	1121   1125	plants								個資保護
14	1128   1202	plants	年終學習成果 發表							
15	1205   1209	plants	年終學習成果 發表							
16	1212   1216	plants	年終學習成果 發表							
17	1219   1223	plants	年終學習成果 發表							

18	1228   1230	Play the song			性別曉曉板					
19	0102   0106	Play the song			性別曉曉板					
20	0109   0113	Show up							環保小尖兵	
21	0116   0120	Show up							環保小尖兵	
總節數	Amazing World (42)	全校性活動 (4)	海洋教育 (6)	性平教育 (2)	性侵防治 (2)	家庭教育 (2)	家暴防治 (2)	環境教育 (2)	資訊教育 (1)	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過課堂活動(小書創作、圖畫創作),以簡單的英語介紹或表達內容。</li> <li>2.運用語文、數字、色彩等表徵符號,以表達自己的相關訊息。</li> </ol>	口頭問答、操作評量、作品評量	40
全校性活動	<p><u>友善校園週</u>—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)</p> <p><u>複合式防災</u>(兒童朝會時間)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過複合式防災演練,教授正確避難防災概念。</li> <li>2.藉由防災演練及相關問答等,建立並執行防災觀念及行為。</li> </ol> <p><u>校慶</u>(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.促進身心平衡發展,努力參與各項活動。</li> <li>2.學習同儕互助與合作。</li> <li>3.學習班際人際交流。</li> </ol> <p><u>戶外環境教育</u>(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過實際環境踏查,了解並建立愛護環境概念及行為。</li> <li>2.實際執行維護環境之行為。</li> </ol>	<p>動態演示 防災觀念</p> <p>動態展演 作品展覽 態度檢核</p> <p>學習單 環境教育觀念 態度及行為檢核</p>	8
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能養成注意聆聽故事的良好態度。</li> <li>2.能清楚的回答老師提問的問題。</li> <li>3.能就故事內容學習量詞的使用。</li> </ol>	口頭回答 觀察評量 態度評量	6

性平教育	1.配合性平漫畫競賽活動，以性平繪畫創作為主軸。 2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。	分組討論 口頭發表 繪畫創作	1
性侵防治	1.欣賞繪本 PPT。 2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3.每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。	口頭評量 態度評量 學習單評量	1
家庭教育	1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。	口頭評量 態度評量 實作評量	1
家暴防治	1.能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 2.能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。 3.能說出身體的隱私部位。 4.能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。 5.了解預防性騷擾的做法。	口頭評量 態度評量 學習單評量	1
環境教育	1.扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。 2.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 3.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	1
資訊安全	具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。	觀察學生 操作評定 態度評量	1

### 各週教學進度



週次	日期	Amazing World (40)	全校性活動 (8)	海洋教育 (6)	性平教育 (1)	性侵防治 (1)	家庭教育 (1)	家暴防治 (1)	環境教育 (1)	資訊教育 (1)
1	0213   0217	The Words I've learned	友善校園週－ 反毒、反黑、反 霸凌教育活動 宣導(兒童朝會 實施)				快樂的假期			
2	0220   0224	The Words I've learned							愛護校園一 起來	
3	0227   0303	Play in school	複合式防災避 難正式演 (兒童朝會實施)			拒絕性騷擾				
4	0306   0310	Play in school	校慶暨社區親 子運動會活動							
5	0313   0317	Play in school	校慶暨社區親 子運動會活動							
6	0320   0324	Play in School	校慶暨社區親 子運動會活動							

7	0327   0331	Specil classrooms	校慶暨社區親子運動會活動							
8	0403   0407	Specil classrooms								
9	0410   0414	Specil classrooms	戶外環境教育							
10	0417   0421	Specil classrooms	戶外環境教育							
11	0424   0428	Specil classrooms	戶外環境教育							
12	0501   0505	Campus	戶外環境教育	親水樂園						
13	0508   0512	Campus		親水樂園						
14	0515   0519	Campus		親水樂園						

15	0522   0526	Campus		親水樂園						
16	0529   0602	Campus		親水樂園						
17	0605   0609	Campus		親水樂園						
18	0612   0616	Introduce your campus						我會說 NO		
19	0619   0623	Introduce your campus								網路世界初體驗
20	0626   0630	Show up			家事總動員					
總節數	Amazing World (40)	全校性活動 (8)	海洋教育 (6)	性平教育 (1)	性侵防治 (1)	家庭教育 (1)	家暴防治 (1)	環境教育 (1)	資訊教育 (1)	

填表說明：可依各校需求自行增刪

### 三、彈性學習節數進度規劃

#### (一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答自己住在過港社區的時間。</li> <li>2. 能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。</li> <li>3. 能說出沙包的英文名稱及玩法。</li> <li>4. 能詢問及說出顏色物品。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、口頭評量、作品展覽	21
老虎伍茲	老虎伍茲 一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等 二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力 三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力	<u>態度檢核</u> <u>動態練習</u> <u>運動技能</u>	21
熱情森巴鼓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等</li> <li>2. 培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力</li> <li>3. 引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力</li> </ol>	樂器演奏 態度檢核 動態展演	21
全校性活動	<u>友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)</u>  <u>複合式防災(兒童朝會實施)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。</li> <li>2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。</li> </ol> <u>年終學習成果發表(4)</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 展現團隊合作精神</li> <li>2 學習同儕互助與合作。</li> </ol>	動態演示 防災觀念  動態展演 態度檢核 學習單	4

海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。</li> <li>2. 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。</li> <li>3. 探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。</li> </ol>	<p>口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量</p>	8
性平教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。</li> <li>2. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</li> <li>3. 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</li> </ol>	<p>分組報告 態度評量</p>	2
性侵防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立自身安全意識。</li> <li>2. 提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力。</li> <li>3. 防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。</li> </ol>	<p>分組報告 態度評量 作業評量</p>	1
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察了解家庭生活的情形。</li> <li>2. 勇於表達和家人相處的情形。</li> <li>3. 培養對家庭的認同和歸屬感。</li> </ol>	<p>參與討論 態度評量 作業評量</p>	2
家暴防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</li> <li>2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</li> </ol>	<p>口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量</p>	1
環境教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。</li> <li>2. 推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。</li> <li>3. 實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。</li> </ol>	<p>口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量</p>	2
資訊安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。</li> <li>2. 預備生活與職涯知能。</li> <li>3. 養成資訊社會應有的態度與責任。</li> </ol>	<p>口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量</p>	1

## 各週教學進度

週次	日期	Amazing World (1)	老虎伍茲 (1)	森巴鼓 (1)	全校性活動 (4)	海洋教育 (8)	性平教育 (2)	性侵防治 (1)	家庭教育 (2)	家暴防治 (1)	環境教育 (2)	資訊教育 (1)
1	0830   0902	Get Ready	Golf 練習一 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿揮桿練習 實際練習	認識森巴鼓 1 (起源、音色、音樂影片欣賞)	友善校園 週一反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)					愛不礙		
2	0905   0909	Me On The Map	Golf 練習一 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿揮桿練習 實際練習	認識森巴鼓 2 (起源、音色、音樂影片欣賞)					家庭留言板			

3	0912   0916	Me On The Map	Golf 練習二 揮桿講解 (上 桿、上桿頂 點、下桿) 7 號桿、P 桿揮 桿練習 實際練習	樂器介紹練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈本 尼克 Tamborim 巴西 框鼓/手鼓 Agogo 阿哥哥	複合式防 災避難正 式演練 (兒童朝會 實施)					家庭留言 板			
4	0919   0923	Me On The Map	Golf 練習二 揮桿講解 (上 桿、上桿頂 點、下桿) 7 號桿、P 桿揮 桿練習 實際練習	樂器介紹練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈本 尼克 Tamborim 巴西 框鼓/手鼓 Agogo 阿哥哥	海洋神話 (魯賓遜 漂流記)								
5	0926   1030	Me On The Map	Golf 練習三 揮桿講解 (上 桿、上桿頂 點、下桿) 7 號桿、P 桿揮 桿練習 實際練習	樂器介紹練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈本 尼克 Tamborim 巴西 框鼓/手鼓 Agogo 阿哥哥	海洋神話 (魯賓遜 漂流記)								

6	1003   1007	My Feeling in Guogang	Golf 練習三 揮桿講解（上 桿、上桿頂 點、下桿） 7 號桿、P 桿揮 桿練習 實際練習	樂器介紹練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈本 尼克 Tamborim 巴西 框鼓/手鼓 Agogo 阿哥哥		親近水世 界						
7	1010   1014	My Feeling in Guogang	Golf 練習四 揮桿講解（上 桿、上桿頂 點、下桿） 7 號桿、P 桿、 1 號桿 揮桿練習 實際練習	樂器介紹練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈本 尼克 Tamborim 巴西 框鼓/手鼓 Agogo 阿哥哥		親近水世 界						
8	1017   1021	My Feeling in Guogang	Golf 練習四 揮桿講解（上 桿、上桿頂 點、下桿） 7 號桿、P 桿、 1 號桿 揮桿練習 實際練習	樂器介紹練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈本 尼克 Tamborim 巴西 框鼓/手鼓 Agogo 阿哥哥		親近水世 界						



9	1024   1028	My Feeling in Guogang	Golf 練習五 揮桿講解（上 桿、上桿頂 點、下桿） 7 號桿、P 桿、 1 號桿 揮桿練習 實際練習	實際操作 分辨音色 Surdo、Caixa、		窺見海洋 美						
10	1031   1104	Midterm Exam	Golf 練習五 揮桿講解（上 桿、上桿頂 點、下桿） 7 號桿、P 桿、 1 號桿 揮桿練習 實際練習	實際操作 分辨音色 Surdo、Caixa、		窺見海洋 美						
11	1107   1111	Happines s Bean bags	Golf 練習六 揮桿講解（上 桿、上桿頂 點、下桿） 7 號桿、P 桿、 1 號桿 揮桿練習 實際練習	實際操作 分辨音色 Surdo、Caixa、 Repinique		窺見海洋 美						



15	1205   1209	I See colors In Guogang	olf 練習八 揮桿講解（上 桿、上桿頂 點、下桿） 7 號桿、P 桿、 1 號桿 揮桿練習 實際練習	實際操作 分辨音色 Surdo、Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo	年終學習 成果發表								
16	1212   1216	I See colors In Guogang	olf 練習八 揮桿講解（上 桿、上桿頂 點、下桿） 7 號桿、P 桿、 1 號桿 揮桿練習 實際練習	實際操作 分辨音色 Surdo、Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo	年終學習 成果發表								
17	1219   1223	Christmas	Golf 練習九 揮桿講解（上 桿、上桿頂 點、下桿） 7 號桿、P 桿、 1 號桿 揮桿練習 實際練習	簡易節奏練習 （一） 雙手齊奏 左右手分開節 奏 以上節奏分開 左手、右手完 成	年終學習 成果發表								



21	0116   0120	Final review	Golf 練習十 揮桿講解（上 桿、上桿頂 點、下桿） 7 號桿、P 桿、 1 號桿 揮桿練習 實際練習	學習 成果發表								佩德羅的 項鍊	
總節數	21	21	21	4	8	2	1	2	1	2	1		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據昆蟲的特徵，詢問並回應昆蟲的名稱。</li> <li>2. 能詢問他人並回答自己會做的事。</li> <li>3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。</li> <li>4. 能詢問他人及回答社區常見職業。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、口頭評量、作品展覽	20
老虎伍茲	<p>老虎伍茲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等</li> <li>二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力</li> <li>三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力</li> </ol>	<u>態度檢核</u> <u>動態練習</u> <u>運動技能</u>	20
熱情森巴鼓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等</li> <li>2. 培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力</li> <li>3. 引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力</li> </ol>	樂器演奏 態度檢核 動態展演	20

<p>全校性活動</p>	<p><u>友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)</u></p> <p><u>複合式防災(兒童朝會時間)</u></p> <p>1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。</p> <p><u>校慶(4)</u></p> <p>1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。</p> <p><u>戶外環境教育(4)</u></p> <p>1.透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。 2.實際執行維護環境之行為。</p>	<p>動態演示 防災觀念</p> <p>動態展演 作品展覽 態度檢核</p> <p>學習單 環境教育觀念 態度及行為檢核</p>	<p>8</p>
<p>海洋教育</p>	<p>1. 體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。 2. 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。 3. 探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。</p>	<p>觀察程度 團體討論 發表程度 作品評量</p>	<p>8</p>
<p>性平教育</p>	<p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 3. 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</p>	<p>分組討論 口頭發表 繪畫創作</p>	<p>1</p>
<p>性侵防治</p>	<p>1. 建立自身安全意識。 2. 提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力。 3. 防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。</p>	<p>口頭發表 分組討論 能說出家暴專線電話：113</p>	<p>1</p>

家庭教育	1. 透過觀察了解家庭生活的情形。 2. 勇於表達和家人相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。	分組討論 口頭發表 作業評量	1
家暴防治 (兒童朝會實施)	1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	0
環境教育	1. 扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。 2. 推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 3. 實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	2
資訊安全 (兒童朝會實施)	1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2. 預備生活與職涯知能。 3. 養成資訊社會應有的態度與責任。	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	0

### 各週教學進度

週次	日期	Amazing World (1)	老虎伍茲 (1)	森巴鼓 (1)	全校性 活動 (8)	海洋教育 (8)	性平教育 (1)	性侵防治 (1)	家庭教育 (1)	家暴防治 (0)	環境教育 (1)	資訊教育 (0)
----	----	----------------------	-------------	------------	------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------



1	0213   0217	Get Ready	Golf 練習一 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	實際操作 分辨音色 (四) Surdo、 Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo	友善校園 週一反毒、 反黑、反霸 凌教育活 動宣導(兒 童朝會實 施)				快樂的假 期		
2	0220   0224	Insects In Guogang	Golf 練習一 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	實際操作 分辨音色 (四) Surdo、 Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo					愛護校園 一起來		
3	0227   0303	Insects In Guogang	Golf 練習二 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	實際操作 分辨音色 (四) Surdo、 Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo	複合式防 災避難正 式演 (兒童朝會 實施)			拒絕性騷 擾			

4	0306   0310	Insects In Guogang	Golf 練習二 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	實際操作 分辨音色 (四) Surdo、 Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo	校慶暨社 區親子運 動會活動							
5	0313   0317	Insects In Guogang	Golf 練習三 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	實際操作 分辨音色 (四) Surdo、 Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo	校慶暨社 區親子運 動會活動							
6	0320   0324	I can...	Golf 練習三 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	實際操作 分辨音色 (四) Surdo、 Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo	校慶暨社 區親子運 動會活動							

7	0327   0331	I can...	Golf 練習四 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	簡易節奏練 習(一) 雙手齊奏 左右手分開 節奏 以上節奏分 開左手、右 手完成 練習看指揮 (leader)	校慶暨社 區親子運 動會活動							
8	0403   0407	I can...	Golf 練習四 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	簡易節奏練 習(一) 雙手齊奏 左右手分開 節奏 以上節奏分 開左手、右 手完成								

9	0410   0414	I can...	Golf 練習五 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	簡易節奏練 習(二) 雙手齊奏 左右手分開 節奏 以上節奏分 開左手、右 手完成	戶外環境 教育							
10	0417   0421	Midterm Exam	Golf 練習五 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	簡易節奏練 習(二) 雙手齊奏 左右手分開 節奏 以上節奏分 開左手、右 手完成	戶外環境 教育							

11	0424   0428	Lovely Family	Golf 練習六 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	簡易節奏練 習(一) 雙手齊奏 左右手分開 節奏 以上節奏分 開左手、右 手完成	戶外環境 教育							
12	0501   0505	Mother's Day	Golf 練習六 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	簡易節奏練 習(一) 雙手齊奏 左右手分開 節奏 以上節奏分 開左手、右 手完成	戶外環境 教育	親水樂園						

13	0508   0512	Lovely Family	Golf 練習七 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	依人數分部 Surdo1、2、3 →各 4 人 Caixa→4 人 Repinique→2 人 Tamborim→4 人 Agogo→4 人		親水樂園						
14	0515   0519	Lovely Family	Golf 練習七 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	依人數分部 Surdo1、2、3 →各 4 人 Caixa→4 人 Repinique→2 人 Tamborim→4 人 Agogo→4 人		親水樂園						

15	0522   0526	Lovely Family	olf 練習八 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	依人數分部 Surdo1、2、3 →各 4 人 Caixa→4 人 Repinique→2 人 Tamborim→4 人 Agogo→4 人		親水樂園						
16	0529   0602	Jobs	olf 練習八 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	依人數分部 Surdo1、2、3 →各 4 人 Caixa→4 人 Repinique→2 人 Tamborim→4 人 Agogo→4 人		親水樂園						

17	0605   0609	Jobs	Golf 練習九 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	依人數分部 Surdo1、2、3 →各 4 人 Caixa→4 人 Repinique→2 人 Tamborim→4 人 Agogo→4 人		親水樂園						
18	0612   0616	Jobs	Golf 練習九 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	依人數分部 Surdo1、2、3 →各 4 人 Caixa→4 人 Repinique→2 人 Tamborim→4 人 Agogo→4 人		親水樂園						



19	0619   0623	Final Exam	Golf 練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	森巴鼓團奏 成果發表		親水樂園						
20	0626   0630	Final Review	Golf 練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	森巴鼓團奏 成果發表			家事總動 員					
總節數	Amazing World 40	老虎伍茲 40	森巴鼓 40	全校性 活動 (8)	海洋教育 (8)	性平教育 (1)	性侵防治 (1)	家庭教育 (1)	家暴防治 (0)	環境教育 (1)	資訊教育 (0)	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識氣象資料並使用簡單的英語表達</li> <li>2. 使用簡單的英語表達基隆一日遊的規劃</li> <li>3. 培養學生用簡單的英語介紹基隆在地特色食品。</li> <li>4. 培養學生用簡單的英語介紹基隆的公園。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、口頭評量、作品展覽	21
森巴	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等</li> <li>2. 培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力</li> <li>3. 引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力</li> </ol>	樂器演奏 態度檢核 動態展演	42
老虎伍茲	<p>老虎伍茲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等</li> <li>二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力</li> <li>三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力</li> </ol>	<u>態度檢核</u> <u>動態練習</u> <u>運動技能</u>	21
全校性活動	<p><u>友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)</u></p> <p><u>複合式防災(兒童朝會實施)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。</li> <li>2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。</li> </ol> <p><u>年終學習成果發表(4)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 展現團隊合作精神</li> <li>2 學習同儕互助與合作。</li> </ol>	<p>動態演示 防災觀念</p> <p>動態展演 態度檢核 學習單</p>	4

海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備游泳基本技能，並分享親水活動的樂趣。</li> <li>2. 瞭解家鄉的水產相關職業。</li> <li>3. 欣賞海洋文學藝術作品，認識海洋民俗活動或信仰，並嘗試創作海洋文學、藝術作品。</li> <li>4. 認識常見的海洋生物。</li> <li>5. 瞭解家鄉常見的河流或海洋資源及其保育方法。</li> </ol>	實作評量 檔案評量 口語評量	8
性平教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能建立自我概念，學會了解自己、接納自己，建立自信。</li> <li>2. 能了解每個人都是獨立個體，給予應有尊重。</li> <li>3. 能接納別人，接受不同意見。</li> <li>4. 能了解兩性生理和心理差異，培養尊重對方決定的態度。</li> <li>5. 能破除性別偏見及刻板化印象，培養批判思考的能力。</li> </ol>	分組報告 口語評量 紙筆評量	2
性侵防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。</li> <li>2. 尊重他人及自己的隱私權。</li> <li>3. 能正確勇敢的說「不」。</li> </ol>	分組報告 口語評量	1
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 澄清對家庭暴力的正確概念</li> <li>2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。</li> <li>3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。</li> </ol>	分組報告 口語評量	2
家暴防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 澄清對家庭暴力的正確概念</li> <li>2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。</li> <li>3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。</li> </ol>	分組報告 口語評量	1
環境教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。</li> <li>2. 推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。</li> <li>3. 實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。</li> </ol>	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	2
資訊安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資源共用，尊重他人光陰，節省頻寬用量和主機儲存空間。</li> <li>2. 遵守網路禮節</li> <li>3. 傳播善知，共用專家知識。</li> </ol>	口語評量 紙筆評量 線上測驗	1

## 各週教學進度

週次	日期	Amazing World (21)	熱情森巴 (21)	老虎伍茲 (21)	全校性活動(4)	海洋教育 (8)	性平教育 (2)	性侵防治 (1)	家庭教育 (2)	家暴防治 (1)	環境教育 (2)	資訊安全 (1)
					適性教育(21)							
1	0830   0902	Get Ready	前奏練習(一) Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習一 課程簡介、 高爾夫球簡 介：起源、 場地、器材	友善校園 週反毒、反 黑、反霸凌 教育活動 宣導(兒童 朝會實施)					和樂融融		
2	0905   0909	Get Ready	前奏練習(一) Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習一 課程簡介、 高爾夫球簡 介：起源、 場地、器材					給你報報			

3	0912   0916	Weather In Keelung	前奏練習(一) Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習二 課程簡介、 高爾夫球簡 介：起源、 場地、器材	複合式防 災避難正 式演練 (兒童朝會 實施)							給你報報
4	0919   0923	Weather In Keelung	前奏練習(一) Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習二 課程簡介、 高爾夫球簡 介：起源、 場地、器材		家鄉的親 水活動與 特色						
5	0926   1030	Weather In Keelung	前奏練習(一) Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習三 握桿方法、 基本站姿 實際練習		家鄉的親 水活動與 特色						

6	1003   1007	Travel Light In Keelung	前奏練習(一) Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習三 握桿方法、 基本站姿 實際練習	家鄉的親 水活動與 特色							
7	1010   1014	Travel Light In Keelung	前奏練習(一) Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習四 握桿方法、 基本站姿 實際練習	家鄉的親 水活動與 特色							
8	1017   1021	Travel Light In Keelung	前奏練習(一) Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習四 握桿方法、 基本站姿 實際練習	家鄉的親 水活動與 特色							

9	1024   1028	Travel Light In Keelung	前奏練習(一) Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習五 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿揮桿練 習 實際練習		家鄉的親 水活動與 特色						
10	1031   1104	期中考	前奏練習(一) Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習五 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿揮桿練 習 實際練習		家鄉的親 水活動與 特色						
11	1107   1111	Local Specialties In Keelung	前奏練習(一) Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習六 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿揮桿練 習 實際練習		家鄉的親 水活動與 特色						





15	1205   1209	Parks In Keelung	前奏複習(一) A 段 Agogo Tamborim Caixa Surdo1 Surdo2 Surdo3 重複數次	Golf 練習八 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	年終學習 成果發表								
16	1212   1216	parks In Keelung	前奏複習(一) A 段 Agogo Tamborim Caixa Surdo1 Surdo2 Surdo3 重複數次	Golf 練習八 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	年終學習 成果發表								

17	1219   1223	Christmas	前奏複習(一) A 段 Agogo Tamborim Caixa Surdo1 Surdo2 Surdo3 重複數次	Golf 練習九 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	年終學習 成果發表								
18	1228   1230	Parks In Keelung	學習 成果發表	Golf 練習九 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習		書籍導讀 與影片欣 賞							

19	0102   0106	Parks In Keelung	學習 成果發表	Golf 練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習			書籍導讀 與影片欣 賞					
20	0109   0113	期末考	學習 成果發表	Golf 練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習							歡呼撒離 基隆	
21	0116   0120	成果發表 會	學習 成果發表	olf 練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習							歡呼撒離 基隆	

總節數	21	21	21	適性教育(21)
-----	----	----	----	----------

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	1. 培養學生用簡單的英語介紹基隆景點 2. 了解在基隆能從事的休閒活動 3. 培養學生用簡單的英語點餐 4. 培養學生用簡單的英語介紹海洋生物	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、口頭評量、作品展覽	20
森巴	1. 使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等 2. 培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力 3. 引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力	樂器演奏 態度檢核 動態展演	42
老虎伍茲	老虎伍茲 一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等 二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力 三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力	態度檢核 動態練習 運動技能	20

<p>全校性活動</p>	<p><u>複合式防災</u>  1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。</p> <p><u>校慶</u>  1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2. 學習同儕互助與合作。  3. 學習班際人際交流。</p> <p><u>戶外環境教育</u>  1. 透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。  2. 實際執行維護環境之行為。</p>	<p>動態演示  防災觀念</p> <p>動態展演  作品展覽  態度檢核</p> <p>學習單  環境教育觀念  態度及行為檢核</p>	<p>8</p>
<p>海洋教育</p>	<p>1. 具備游泳基本技能，並分享親水活動的樂趣。  2. 結合在地資源，建構海洋教育支援網絡，並整合人力物力資源共同推廣海洋教育。  3. 透過海洋教材及教學媒體的蒐集應用，豐富海洋教育的內涵，培養學生海洋基本素養。  4. 營造海洋教育之友善環境，連結海洋相關資源網絡，達成社區資源共享的目標。</p>	<p>實作評量  檔案評量  口語評量</p>	<p>8</p>
<p>性平教育</p>	<p>1. 知覺性別特質並自我認同  2. 察覺並悅納自己的性別角色</p>	<p>口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量</p>	<p>1</p>
<p>性侵防治</p>	<p>1. 了解性侵害。  2. 了解性侵害預防的方法。  3. 了解性侵害對個人及家庭的影響。  4. 養成遇事鎮定及隨機應變的能力。</p>	<p>口頭發表  觀察學生  操作評定  態度評量</p>	<p>1</p>

家庭教育	1. 推動家人關係、家庭生活管理、家人共學各項內涵，加強宣導家庭教育相關理念，以健全家庭功能。 2. 加強對單親、隔代、新移民或身心障礙家庭的宣導。	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	1
家暴防治	1. 澄清對家庭暴力的正確概念 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	分組報告 口語評量	0
環境教育	1. 扎根環境教育，培養具有環境素養的公民。 2. 推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 3. 實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	1
資訊教育	1. 資源共用，尊重他人光陰，節省頻寬用量和主機儲存空間。 2. 遵守網路禮節 3. 傳播善知，共用專家知識。	口語評量 紙筆評量 線上測驗	0

### 各週教學進度

週次	日期	Amazing World (20)	熱情森巴 (20)	老虎伍茲 (20)	全校性活動(8)	海洋教育 (8)	性平教育 (1)	性侵防治 (1)	家庭教育 (1)	家暴防治 (0)	環境教育 (1)	資訊安全 (0)
					適性教育(20)							





4	0306   0310	Hot Spots In Keelung	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)	Golf 練習二 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	校慶暨社區親子運動會活動								
5	0313   0317	Hot Spots In Keelung	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)	Golf 練習二 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	校慶暨社區親子運動會活動								
6	0320   0324	Activities In Keelung	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)	Golf 練習三 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	校慶暨社區親子運動會活動								

7	0327   0331	Activities In Keelung	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)	Golf 練習三 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	校慶暨社區親子運動會活動								
8	0403   0407	Activities In Keelung	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)	Golf 練習四 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習									

9	0410   0414	Activities In Keelung	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)	Golf 練習四 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	戶外環境 教育								
10	0417   0421	期中考	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)	Golf 練習五 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	戶外環境 教育								

11	0424   0428	Miaokou Food	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)	Golf 練習五 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	戶外環境 教育								
12	0501   0505	Miaokou Food	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)	Golf 練習六 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	戶外環境 教育	基隆港我 愛你							

13	0508   0512	Miaokou Food	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣) 走動團練	Golf 練習六 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		基隆港我 愛你						
14	0515   0519	Miaokou Food	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣) 走動團練	Golf 練習七 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		基隆港我 愛你						

15	0522   0526	Sea Animals	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣) 走動團練	Golf 練習七 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		基隆港我 愛你						
16	0529   0602	Sea Animals	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣) 走動團練	olf 練習八 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		基隆港我 愛你						

17	0605   0609	Sea Animals	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣) 走動團練	olf 練習八 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		基隆港我 愛你						
18	0612   0616	Sea Animals	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣) 走動團練	Golf 練習九 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		基隆港我 愛你						

19	0619   0623	期末考	學習 成果發表	Golf 練習九 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		基隆港我 愛你						
20	0626   0630	成果發表 會	學習 成果發表	Golf 練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		你是誰??						



21	0627   0630	成果發表 會	學習 成果發表	Golf 練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習									
總節數	20	20	20	20	適性教育(20)								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答 作業 實測 實務操作 作品展覽。	21
熱情森巴	熱情森巴 一、使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等 二、培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力 三、引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力	樂器演奏 態度檢核 動態展演	42
老虎伍茲	老虎伍茲 一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等 二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力 三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力	態度檢核 動態練習 運動技能	21

<p>全校性活動</p>	<p><u>友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)</u></p> <p><u>複合式防災(兒童朝會實施)</u></p> <p>1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。</p> <p><u>年終學習成果發表(4)</u></p> <p>1 展現團隊合作精神 2 學習同儕互助與合作。</p>	<p>動態演示 防災觀念</p> <p>動態展演 態度檢核 學習單</p>	<p>4</p>
<p>海洋教育</p>	<p>1. 體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為。 2. 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。 3. 探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。 4. 說明什麼是「漁業」。 5. 說明各種不同時期臺灣漁業之發展變化。 6. 說明漁民海上生活，並體認「人與船」、「人與海」之關係。</p>	<p>課堂問答 角色扮演 分組報告 繪製海洋生物鏈圖 態度檢核</p>	<p>10</p>
<p>性平教育</p>	<p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 3. 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</p>	<p>分組討論 分組報告</p>	<p>2</p>
<p>性侵防治</p>	<p>1. 建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力。 2. 防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。</p>	<p>課堂問答 態度檢核</p>	<p>1</p>
<p>家庭教育</p>	<p>1. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。</p>	<p>課堂問答 態度檢核</p>	<p>1</p>

家暴防治	1.提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 2.激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	認真觀賞 聆聽態度 口頭發表	1
環境教育	1. 了解這塊土地的先民如何過日子? 2. 歷史如何發展?	課堂問答 態度檢核 分組討論 分組報告	1
資訊安全	1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2.預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。	聆聽態度 分組討論 口頭發表	1

### 各週教學進度

週次	日期	Amazing World (1)	熱情森巴 (2)	老虎伍茲 (1)	全校性活動 (4)	海洋教育 (10)	性平教育 (2)	性侵防治 (1)	家庭教育 (1)	家暴防治 (1)	環境教育 (1)	資訊安全 (1)
					適性教育(21)							
1	0830   0902	Starter Unit	認識森巴鼓 (起源、音色、音樂影片欣賞)	Golf 練習一 課程簡介、 高爾夫球簡介：起源、 場地、器材	友善校園 週一反毒、 反黑、反霸 凌教育活 動宣導(兒 童朝會實 施)				服務-學習	爸爸在家		

2	0905   0909	Unit 1 Where Are You Going?	進階練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈 本尼克 Tamborim 巴 西框鼓/手鼓 Agogo 阿哥 哥	Golf 練習一 課程簡介、 高爾夫球簡 介：起源、 場地、器材										我的家庭
3	0912   0916	Unit 1 Where Are You Going?	進階練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈 本尼克 Tamborim 巴 西框鼓/手鼓 Agogo 阿哥 哥	Golf 練習二 課程簡介、 高爾夫球簡 介：起源、 場地、器材	複合式防 災避難正 式演練 (兒童朝會 實施)	戲水樂								

4	0919   0923	Culture & Festivals: Moon Festival	進階練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈 本尼克 Tamborim 巴 西框鼓/手鼓 Agogo 阿哥 哥	Golf 練習二 課程簡介、 高爾夫球簡 介：起源、 場地、器材		戲水樂						
5	0926   1030	Unit 1 Where Are You Going?	進階練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈 本尼克 Tamborim 巴 西框鼓/手鼓 Agogo 阿哥 哥	Golf 練習三 握桿方法、 基本站姿 實際練習		水上活動 停看聽(游 泳教學)						

6	1003   1007	Unit 2 What Do You See?	進階練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈 本尼克 Tamborim 巴 西框鼓/手鼓 Agogo 阿哥 哥	Golf 練習三 握桿方法、 基本站姿 實際練習	水上活動 停看聽(游 泳教學)						
7	1010   1014	Unit 2 What Do You See?	進階練習 Surdo 蘇豆 Caixa 卡雪兒 Repinique 哈 本尼克 Tamborim 巴 西框鼓/手鼓 Agogo 阿哥 哥	Golf 練習四 握桿方法、 基本站姿 實際練習	水上活動 停看聽(游 泳教學)						
8	1017   1021	Unit 2 What Do You See?	實際操作 分辨音色 Surdo、 Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo	Golf 練習四 握桿方法、 基本站姿 實際練習	安全一夏						

9	1024   1028	Review 1	實際操作 分辨音色 Surdo、 Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo	Golf 練習五 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿揮桿練 習 實際練習		安全一夏						
10	1031   1104	期中考	實際操作 分辨音色 Surdo、 Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo	Golf 練習五 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿揮桿練 習 實際練習		討海生活 —認識臺 灣漁業						
11	1107   1111	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	實際操作 分辨音色 Surdo、 Caixa、 Repinique、 Tamborim、 Agogo	Golf 練習六 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿揮桿練 習 實際練習		討海生活 —認識臺 灣漁業	有男生愛 女生					





14	1128   1202	Unit 4 How Do You Feel?	簡易節奏 練習(一) 雙手齊奏 左右手分開 節奏 以上節奏分 開左手、右 手完成 練習看指揮 (leader)	Golf 練習七 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	年終學習 成果發表								
15	1205   1209	Unit 4 How Do You Feel?	簡易節奏 練習(二) 雙手齊奏 左右手分開 節奏 以上節奏分 開左手、右 手完成 練習看指揮 (leader)	Golf 練習八 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	年終學習 成果發表								

16	1212   1216	Unit 4 How Do You Feel?	簡易節奏 練習(二) 雙手齊奏 左右手分開 節奏 以上節奏分 開左手、右 手完成 練習看指揮 (leader)	Golf 練習八 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	年終學習 成果發表								
17	1219   1223	Review 2	依人數分部 Surdo1、2、 3→各4人 Caixa→4人 Repinique→2 Tamborim→4 Agogo→4人	Golf 練習九 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	年終學習 成果發表								

18	1228   1230	Culture & Festivals: Christmas	依人數分部 Surdo1、2、 3→各4人 Caixa→4人 Repinique→2 Tamborim→4 Agogo→4人	Golf練習九 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7號桿、P桿 揮桿練習 實際練習			職業大探 索					
19	0102   0106	Review 2	依人數分部 Surdo1、2、 3→各4人 Caixa→4人 Repinique→2 Tamborim→4 Agogo→4人	Golf練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7號桿、P桿 揮桿練習 實際練習			白雪公主 2				來基隆築 港	
20	0109   0113	期末考	森巴鼓團奏 成果發表	Golf練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7號桿、P桿 揮桿練習 實際練習							來基隆築 港	

21	0116   0120	成果發表 會	森巴鼓團奏 成果發表	Golf 練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習		討海生活 —認識臺 灣漁業							
總節數		21	42	21	21								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答 作業 實測 實務操作 作品展覽。	20
熱情森巴	熱情森巴 一、使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等 二、培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力 三、引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力	樂器演奏 態度檢核 動態展演	20
老虎伍茲	老虎伍茲 一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等 二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力 三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力	<u>態度檢核</u> <u>動態練習</u> <u>運動技能</u>	40

<p>全校性活動</p>	<p><u>友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)</u></p> <p><u>複合式防災(兒童朝會時間)</u></p> <p>1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。</p> <p><u>校慶(4)</u></p> <p>1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。</p> <p><u>戶外環境教育(4)</u></p> <p>1.透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。 2.實際執行維護環境之行為。</p> <p><u>五年級自治市活動(2)</u></p>	<p>動態演示 防災觀念</p> <p>動態展演 作品展覽 態度檢核</p> <p>學習單 環境教育觀念 態度及行為檢核</p>	<p>10</p>
<p>海洋教育</p>	<p>1.透過「海底世界」紀錄影片，認識海底生物特殊的生長環境及其形態。 2.體認海洋的美妙外，應好好珍惜愛護，並關懷海洋生物與環境，養成尊重生命、珍惜自然的態度。 3.藉由角色扮演，體會海洋生物所面臨的危機。 4.透過網路搜尋等方法，了解海洋污染源有哪些？並分組報告。 5.透過「世界海洋日」的宣導，觀看世界各地淨灘活動的進行，能明白垃圾減量、減塑生活的重要。</p>	<p>態度檢核 口頭發表 角色扮演 分組報告</p>	<p>10</p>

性平教育	1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 2. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 3. 付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	分組討論 分組報告	0
性侵防治	1. 建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力。 2. 防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	課堂問答 態度檢核	0
家庭教育	1. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	課堂問答 態度檢核	0
家暴防治	1. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	認真觀賞 聆聽態度 口頭發表	0
環境教育	1. 誰來過基隆？為何而來？留下什麼？帶走什麼？ 2. 過去的發展與變化對現在產生什麼影響？ 3. 了解過去、知道現在，重新建立與土地的關係，寫下屬於基隆的溫暖故事。	聆聽態度 分組討論 口頭發表	0
資訊安全	1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2. 預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。	聆聽態度 分組討論 口頭發表	0

### 各週教學進度

週次	日期	Amazing World (1)	熱情森巴 (2)	老虎伍茲 (1)	全校性活動 (10)	海洋教育 (10)	性平教育 (0)	性侵防治 (0)	家庭教育 (0)	家暴防治 (0)	環境教育 (0)	資訊安全 (0)
					適性教育(20)							



1	0213   0217	Starter Unit	前奏練習 Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習一 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	友善校園 週一反毒、 反黑、反霸 凌教育活 動宣導(兒 童朝會實 施)								
2	0220   0224	Unit 1 What Day Is Today?	前奏練習 Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習一 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習									
3	0227   0303	Unit 1 What Day Is Today?	前奏練習 Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習二 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	複合式防 災避難正 式演 (兒童朝會 實施)	海洋藏寶 箱							

4	0306   0310	Unit 1 What Day Is Today?	前奏練習 Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader	Golf 練習二 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	校慶暨社 區親子運 動會活動							
5	0313   0317	Unit 2 What Subject Do You Like?	前奏複習 A 段 Agogo Tamborim Caixa Surdo1 Surdo2 Surdo3 重複數次	Golf 練習三 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	校慶暨社 區親子運 動會活動							
6	0320   0324	Unit 2 What Subject Do You Like?	前奏複習(一) A 段 Agogo Tamborim Caixa Surdo1 Surdo2 Surdo3	Golf 練習三 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿 揮桿練習 實際練習	校慶暨社 區親子運 動會活動							

7	0327   0331	Unit 2 What Subject Do You Like?	前奏複習(二) A 段 Agogo Tamborim Caixa Surdo1 Surdo2 Surdo3 重複數次	Golf 練習四 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	校慶暨社 區親子運 動會活動								
8	0403   0407	Culture & Festivals: Earth Day	前奏複習(二) A 段 Agogo Tamborim Caixa Surdo1 Surdo2 Surdo3	Golf 練習四 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習									

9	0410   0414	Review 1	前奏複習(三) A 段 Agogo Tamborim Caixa Surdo1 Surdo2 Surdo3	Golf 練習五 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	戶外環境 教育								
10	0417   0421	期中考	前奏複習(三) A 段 Agogo Tamborim Caixa Surdo1 Surdo2 Surdo3	Golf 練習五 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	戶外環境 教育								

11	0424   0428	Unit 3 What Does He Need?	前奏複習(四) A 段 Agogo Tamborim Caixa Surdo1 Surdo2 Surdo3	Golf 練習六 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	戶外環境 教育								
12	0501   0505	Unit 3 What Does He Need?	前奏複習(四) A 段 Agogo Tamborim Caixa Surdo1 Surdo2 Surdo3	Golf 練習六 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	戶外環境 教育	海洋藏寶 箱							

13	0508   0512	Unit 3 What Does He Need?	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學 生動作一樣)	Golf 練習七 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		是誰殺了 海龜?						
14	0515   0519	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	A 段→手勢 (一) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學 生動作一樣)	Golf 練習七 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		是誰殺了 海龜?						

15	0522   0526	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	A 段→手勢 (二) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學 生動作一樣)	Golf 練習八 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	五年級自 治市活動	是誰殺了 海龜?							
16	0529   0602	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	A 段→手勢 (二) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學 生動作一樣)	Golf 練習八 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習	五年級自 治市活動	海洋汙染 與我							

17	0605   0609	Review 2	A 段→手勢 (三) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)	Golf 練習九 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		海洋污染 與我						
18	0612   0616	Review 2	A 段→手勢 (三) ①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)	Golf 練習九 揮桿講解 (上桿、上桿頂點、下桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		海洋污染 與我						



19	0619   0623	Review 2	森巴鼓團奏 成果發表	Golf 練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		世界海洋 日							
20	0626   0630	期末考	森巴鼓團奏 成果發表	Golf 練習十 揮桿講解 (上桿、上 桿頂點、下 桿) 7 號桿、P 桿、1 號桿 揮桿練習 實際練習		世界海洋 日							
總節數		20	40	20	20								

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</li> <li>5. 能認識各課名人及其小故事。</li> <li>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>	紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答 作業 實測 實務操作 作品展覽。	21
熱情森巴	熱情森巴 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等</li> <li>2. 培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力</li> <li>3. 引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力</li> </ol>	樂器演奏 態度檢核 動態展演	42
老虎伍茲	老虎伍茲 <ol style="list-style-type: none"> <li>一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等</li> <li>二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力</li> <li>三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力</li> <li>四、移地練習及參加校際高爾夫各項競賽活動</li> </ol>	<u>態度檢核</u> <u>動態練習</u> <u>運動技能</u>	21

<p>全校性活動</p>	<p><u>友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導(兒童朝會實施)</u></p> <p><u>複合式防災(兒童朝會實施)</u></p> <p>1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。</p> <p><u>年終學習成果發表(4)</u></p> <p>1 展現團隊合作精神 2 學習同儕互助與合作。</p>	<p>動態演示 防災觀念</p> <p>動態展演 態度檢核 學習單</p>	<p>4</p>
<p>海洋教育</p>	<p>1. 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。 2. 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 3. 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。</p>	<p>分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答</p>	<p>10</p>
<p>性平教育</p>	<p>1. 多元性別的人際互動與情感表達。 2. 能了解不同家庭中的性別文化差異。 3. 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 4. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 5. 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</p>	<p>分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答</p>	<p>2</p>

性侵防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</li> <li>2. 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</li> <li>3. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。</li> <li>4. 性騷擾與性侵害的自我防護。</li> <li>5. 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。</li> </ol>	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	1
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。</li> <li>2. 家庭成員的角色與責任。</li> <li>3. 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</li> </ol>	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	1
家暴防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</li> <li>2. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</li> <li>3. 對周遭人事物的關懷。</li> <li>4. 感恩、利他情懷。</li> <li>5. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</li> </ol>	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	1
環境教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解地球溫度升高可能帶來的危險。</li> <li>2. 討論如何保護或改善。</li> <li>3. 收集有關氣候變溫暖或氣候異常的報章媒體資料。</li> </ol>	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	1

資訊安全	1. 能瞭解電腦在日常生活上之應用，及對目前生活的影響。 2. 能借由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。 3. 培養學生使用電腦的正確態度與方法。 4. 能經由專題製作、網路應用，提昇資訊運用之素養。 5. 能建立軟體有價及智慧財產權的正確觀念。	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	1
------	--	------------------------------	---

### 各週教學進度

週次	日期	Amazing World 1	熱情森巴 2	老虎伍茲 1	全校性活動 4	海洋教育 10	性平教育 2	性侵防治 1	家庭教育 1	家暴防治 1	環境教育 1	資訊安全 1
					適性教育 21							
1	0830   0902	Get Ready	團奏練習 Agogo Tamborim Caixa S1 S2 S3	開球、鐵桿、推桿 揮桿練習						不要爆「暴」		
2	0905   0909	Unit 1 Be an Early Bird	團奏練習 Agogo Tamborim Caixa S1 S2 S3	開球、鐵桿、推桿 揮桿練習					We are family!			

3	0912   0916	Unit 1 Be an Early Bird	團奏練習 Agogo Tamborim Caixa S1 S2 S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習								
4	0919   0923	Unit 1 Be an Early Bird	團奏練習 Agogo Tamborim Caixa S1 S2 S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習		海洋汙染 追追追						
5	0926   1030	Unit 2 I Could Eat a Horse!	團奏練習 Agogo Tamborim Caixa S1 S2 S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習		海洋汙染 追追追						
6	1003   1007	Unit 2 I Could Eat a Horse!	團奏練習 Agogo Tamborim Caixa S1 S2 S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習		海洋汙染 追追追						
7	1010   1014	Unit 2 I Could Eat a Horse!	團奏練習 Agogo Tamborim Caixa S1 S2 S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習		海洋汙染 追追追						

8	1017   1021	Unit 2 Can You Swim?	團奏練習 Agogo Tamborim Caixa S1 S2 S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習		海洋汙染 追追追						
9	1024   1028	Review 1	團奏練習 Agogo Tamborim Caixa S1 S2 S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習		海洋汙染 追追追						
10	1031   1104	期中考	團奏練習 Agogo Tamborim Caixa S1 S2 S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 移地練習		海洋汙染 追追追						

11	1107   1111	Unit 3 It' s All Greek to Me.	團奏練習 1(不吹哨) Leader 數 1-2-3-4 (反覆 3 次, 間隔 處加入 S1. S2. S3) Agogo、 Tamborim 、Caixa 節奏同⑦	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 移地練習	海洋汙染 追追追							
12	1114   1118	Unit 3 It' s All Greek to Me.	團奏練習 手勢 7- 1(不吹哨) Leader 數 1-2-3-4 (反覆 3 次, 間隔 處加入 S1. S2. S3) Agogo、 Tamborim 、Caixa 節奏同⑦	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 預計參賽								性不性由 你



13	1121   1125	Unit 3 It' s All Greek to Me.	團奏練習 Leader 數 1-2-3-4 (反覆 3 次, 間隔 處加入 S1. S2. S3) Agogo、 Tamborim 、Caixa 節奏同⑦	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 預計參賽									資訊 安全 與倫 理
14	1128   1202	Unit 4 You' re under My Umbrella .	團奏練習 Leader 數 1-2-3-4 (反覆 3 次, 間隔 處加入 S1. S2. S3) Agogo、 Tamborim 、Caixa 節奏同⑦	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 預計參賽									

15	1205   1209	Unit 4 You' re under My Umbrella .	團奏練習 1(不吹哨) Leader 數 1-2-3-4 (反覆 3 次, 間隔 處加入 S1. S2. S3) Agogo、 Tamborim 、Caixa 節奏同⑦	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 預計參賽								
16	1212   1216	Unit 4 You' re under My Umbrella .	團奏練習 1(不吹哨) Leader 數 1-2-3-4 (反覆 3 次, 間隔 處加入 S1. S2. S3) Agogo、 Tamborim 、Caixa 節奏同⑦	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習	海洋汙染 追追追							

17	1219   1223	Unit 4 You' re under My Umbrella	團奏練習 1(不吹哨) Leader 數 1-2-3-4 (反覆 3 次, 間隔 處加入 S1. S2. S3) Agogo、 Tamborim 、Caixa 節奏同⑦	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習	海洋汙染 追追追							
18	1228   1230	Review 2	團奏練習 1(不吹哨) Leader 數 1-2-3-4 (反覆 3 次, 間隔 處加入 S1. S2. S3) Agogo、 Tamborim 、Caixa 節奏同⑦	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習	性不性由 你							

19	0102   0106	Review 2	團奏練習 1(不吹哨) Leader 數 1-2-3-4 (反覆 3 次，間隔 處加入 S1. S2. S3) Agogo、 Tamborim 、Caixa 節奏同⑦	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習			性平小學 堂					
20	0109   0113	期末考	森巴鼓 成果發表	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 趣味競賽							從唐山 吃到基隆	
21	0116   0120	Culture: Hot Spots	森巴鼓 成果發表	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 趣味競賽								
總節數		21	42	21	21							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
Amazing World	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</li> <li>5. 能認識各課名人及其小故事。</li> <li>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>	紙筆測驗 態度檢核 參與討論 課堂問答 作業 實測 實務操作 作品展覽。	20
熱情森巴	熱情森巴 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生認識森巴鼓打擊樂起源、樂器等</li> <li>2. 培養學生動手實踐節奏、打擊、團奏的能力</li> <li>3. 引導學生對於森巴鼓音樂欣賞的能力</li> </ol>	樂器演奏 態度檢核 動態展演	40
老虎伍茲	老虎伍茲 <ol style="list-style-type: none"> <li>一、認識高爾夫運動起源、器材、規則、品德..等</li> <li>二、培養學生動手實踐高爾夫運動各項器材擊球能力</li> <li>三、引導及培養學生對於高爾夫運動的興趣及欣賞的能力</li> <li>四、移地練習及參加校際高爾夫各項競賽活動</li> </ol>	<u>態度檢核</u> <u>動態練習</u> <u>運動技能</u>	20

<p>全校性活動</p>	<p><u>複合式防災</u>  1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。  2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。</p> <p><u>校慶</u>  1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2. 學習同儕互助與合作。  3. 學習班際人際交流。</p> <p><u>戶外環境教育</u>  1. 透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。  2. 實際執行維護環境之行為。</p>	<p>動態演示  防災觀念</p> <p>動態展演  作品展覽  態度檢核</p> <p>學習單  環境教育觀念  態度及行為檢核</p>	<p>8</p>
<p>海洋教育</p>	<p>1. 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。</p> <p>2. 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</p> <p>3. 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。</p>	<p>分組報告  參與討論  課堂問答  態度檢核</p>	<p>10</p>

性平教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元性別的人際互動與情感表達。</li> <li>2. 能了解不同家庭中的性別文化差異。</li> <li>3. 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</li> <li>4. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。</li> <li>5. 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。</li> </ol>	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	0
性侵防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</li> <li>2. 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</li> <li>3. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。</li> <li>4. 性騷擾與性侵害的自我防護。</li> <li>5. 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。</li> </ol>	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	0
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。</li> <li>2. 家庭成員的角色與責任。</li> <li>3. 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</li> </ol>	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	1

家暴防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</li> <li>2. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</li> <li>3. 對周遭人事物的關懷。</li> <li>4. 感恩、利他情懷。</li> <li>5. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</li> </ol>	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	0
環境教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解這塊土地的先民如何過日子?</li> <li>2. 歷史如何發展?</li> <li>3. 誰來過基隆?為何而來?留下什麼?帶走什麼?</li> <li>4. 過去的發展與變化對現在產生什麼影響?</li> <li>5. 了解過去、知道現在，重新建立與土地的關係，寫下屬於基隆的溫暖故事。</li> </ol>	課堂問答 態度檢核 分組討論 分組報告	1
資訊安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 能瞭解電腦在日常生活上之應用，及對目前生活的影響。</li> <li>7. 能借由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。</li> <li>8. 培養學生使用電腦的正確態度與方法。</li> <li>9. 能經由專題製作、網路應用，提昇資訊運用之素養。</li> <li>10. 能建立軟體有價及智慧財產權的正確觀念。</li> </ol>	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	0

### 各週教學進度

週次	日期	Amazing World 1	熱情森巴 2	老虎伍茲 1	全校性 活動 8	海洋教育 10	性平教育 0	性侵防治 0	家庭教育 1	家暴防治 0	環境教育 1	資訊安全 0
					適性教育 20							



1	0213   0217	Get Ready	團奏練習 Caixa5 次 其他樂器 +Leader (第 2 次) (第 3 次) (第 4 次) (第 5 次) 手勢⑤ 全體喊出 我愛暖江 Leader	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習	友善校園 週 — 反 毒、反黑、 反霸凌教 育活動宣 導(兒童 朝會實 施)				We are family!		
2	0220   0224	Unit 1 He Has Ants in His Pants	團奏練習 其他樂器 +Leader (第 2 次) (第 3 次) (第 4 次) (第 5 次) 手勢⑤ 全體喊出 我愛暖江 Leader	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習						從唐山 吃到基隆	

3	0227   0303	Unit 1 He Has Ants in His Pants	團奏練習 Caixa5 次 其他樂器 +Leader (第 2 次) (第 3 次) (第 4 次) (第 5 次) 手勢⑤ 全體喊出 我愛暖江 Leader	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習	複合式防 災避難正 式演 (兒童朝 會實施)							
4	0306   0310	Unit 1 He Has Ants in His Pants	團奏練習 Caixa5 次 其他樂器 +Leader (第 2 次) (第 3 次) (第 4 次) (第 5 次) 手勢⑤ 全體喊出 我愛暖江 Leader	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習	校慶暨社 區親子運 動會活動							

5	0313   0317	Unit 2 The Game Is in the Bag!	團奏練習 Caixa5 次 其他樂器 +Leader (第 2 次) (第 3 次) (第 4 次) (第 5 次) 手勢⑤ 全體喊出 我愛暖江 Leader	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習	校慶暨社 區親子運 動會活動							
6	0320   0324	Unit 2 The Game Is in the Bag!	團奏練習 Caixa5 次 其他樂器 +Leader (第 2 次) (第 3 次) (第 4 次) (第 5 次) 手勢⑤ 全體喊出 我愛暖江 Leader	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習	校慶暨社 區親子運 動會活動							

7	0327   0331	Unit 2 The Game Is in the Bag!	團奏練習四 複習前奏③ 手勢④ Caixa(連續 5次) 其他樂器 +Leader (第2次) (第3次) (第4次) (第5次) 手勢⑤ 全體喊出 我愛暖江 Leader	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習	校慶暨社 區親子運 動會活動							
---	-------------------	---	--	----------------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

8	0403   0407	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	團奏練習 Caixa5 次 其他樂器 +Leader (第 2 次) (第 3 次) (第 4 次) (第 5 次) 手勢⑤ 全體喊出 我愛暖江 Leader	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 移地練習								
9	0410   0414	Review 1	團奏練習 Caixa5 次 其他樂器 +Leader (第 2 次) (第 3 次) (第 4 次) (第 5 次) 手勢⑤ 全體喊出 我愛暖江 Leader	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 移地練習	戶外環境 教育	我們與海 洋的約會 -基隆中 元祭						

10	0417   0421	期中考	團奏練習 全體唱歌， 並把雙手舉 高左右揮 動，唱完時 接節奏 B段 Leader Agogo Tamborim Caixa S1. S2. S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 移地練習	戶外環境 教育	我們與海 洋的約會 -基隆中 元祭						
11	0424   0428	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	團奏練習 全體唱歌， 並把雙手舉 高左右揮 動，唱完時 接節奏 B段 Leader Agogo Tamborim Caixa S1. S2. S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 預計參賽	戶外環境 教育	我們與海 洋的約會 -基隆中 元祭						

12	0501   0505	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	團奏練習 全體唱歌， 並把雙手舉 高左右揮 動，唱完時 接節奏 B段 Leader Agogo Tamborim Caixa S1. S2. S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 預計參賽	戶外環境 教育	我們與海 洋的約會 -基隆中 元祭						
13	0508   0512	Unit 4 Let' s Hit the Road!	團奏練習 全體唱歌， 並把雙手舉 高左右揮 動，唱完時 接節奏 B段 Leader Agogo Tamborim Caixa S1. S2. S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 預計參賽		我們與海 洋的約會 -基隆中 元祭						

14	0515   0519	Unit 4 Let' s Hit the Road!	團奏練習七 複習④⑤ 手勢⑥ 全體唱歌， 並把雙手舉 高左右揮 動，唱完時 接節奏 B段 Leader Agogo Tamborim Caixa S1. S2. S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 預計參賽	我們與海 洋的約會 -基隆中 元祭							
----	-------------------	--------------------------------------	--	------------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--



15	0522   0526	Unit 4 Let' s Hit the Road!	團奏練習 全體唱歌， 並把雙手舉 高左右揮 動，唱完時 接節奏 B段 Leader Agogo Tamborim Caixa S1. S2. S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 低年級體驗		我們與海 洋的約會 -基隆中 元祭						
16	0529   0602	畢業考	團奏練習 全體唱歌， 並把雙手舉 高左右揮 動，唱完時 接節奏 B段 Leader Agogo Tamborim Caixa S1. S2. S3	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 小九洞體驗		我們與海 洋的約會 -基隆中 元祭						

17	0605   0609	Review 2	我愛暖江 成果發表	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 小九洞體驗		我們與海 洋的約會 -基隆中 元祭							
18	0612   0616	Review 2	我愛暖江 成果發表	開球、鐵 桿、推桿 揮桿練習 小九洞體驗		我們與海 洋的約會 -基隆中 元祭							
19	0619   0623	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	0626   0630												
21	0627   0630												
總節數		18	18	36	20								

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

## 基隆市暖江國小111學年度第一學期一年級英語教學計劃

一、單元/主題名稱：About Me

二、設計者：王怡文

三、設計理念：

本校一年級跨領域主題校訂課程「Amazing World」，係以十二年國教頒訂之生活課程綱要，並融入英語文作為學習及溝通工具，進行多元素材及內涵之學習。課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：從了解自己開始（About Me, More About Me），拓展至生活中人、事物的觀察、體驗（People Around Me, Things Around Me），以及培養人際互動與社會規約（Greeting to the World）。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配繪本教材的手指畫、節慶卡片繪製、自我介紹小書...等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進而培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。

四、主題核心素養與學習目標

年級：一年級		教材來源：自編		總節數：40節	
領域 核心 素 養	<p><b>總綱</b></p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p><b>英語</b></p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p><b>生活</b></p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>				
	學習 表現	<p><b>英文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英1-II-1 能聽辨26個字母。</li> <li>● 英◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</li> <li>● 英2-II-1 能說出26個字母。</li> <li>● 英3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母</li> </ul>		<p><b>單元學習目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、 能用簡單的英語打招呼與自我介紹。</li> <li>二、 能關心週遭事物與環境，學習相關英語名稱，並進行簡單的介紹。</li> </ol>	

- 英 II-8 能聽懂簡易的教室用語
- 英 II-9 能聽懂簡易的日常生活用語
- 英6-II-1 能專注於老師的說明與演示。
- 英6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
- 英5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。
- 英1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏 與音韻。
- 英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻 文。
- 英8-III-1 能認識國內外基本的招呼方式。
- 英8-II-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
- 英7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如 請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。
- 英2-IV-3 能依情境使用教室用語。

#### 生活

- 生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
- 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

- 三、 能透過課堂活動（小書創作、圖畫創作），以簡單的英語介紹或表達內容。
- 四、 運用語文、數字、色彩等表徵符號，以表達自己的相關訊息。
- 五、 認識字母 Aa~Mm

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</li> </ul>		
<b>學習內容</b>	<p><b>英文</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、</li> <li>● 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</li> <li>● 英 Ad-III-11 簡易、常用的句型。</li> <li>● 英 Ae-III-12 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</li> <li>● 英 C-III-1 國內(外)招呼方式</li> <li>● 英 C-II-2 國內外主要節慶習俗</li> <li>● 英 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請 求重述、手勢、表情等)</li> <li>● 英 Ac-IV-7 常見的生活用語</li> <li>● 英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</li> </ul> <p><b>生活</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生 A-I-1 生命成長現象的認識</li> <li>● 生 D-I-1 自我與他人關係的認識</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生 C-I-1 事物特性與現象的探究</li> <li>● 生 D-I-3 聆聽與回應的表現</li> <li>● 生 D-I-4 共同工作並相互協助</li> <li>● 生 E-I-1 生活習慣的養成</li> <li>● 生 E-I-2 生活規範的實踐</li> <li>● 生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐</li> </ul>			
<b>議 題 融 入</b>	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別教育： E2 覺知身體意象對身心的影響</li> <li>● 人權教育： E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法 E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</li> </ul>		
	學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別教育： 透過課堂活動，能尊重他人，在他人分享自身身體意象時，能專注聆聽並欣賞。</li> <li>● 人權教育： 透過課堂活動，分享自己對環境的想像，並專注聆聽他人分享。在進行分享時，能欣賞與包容他人想法。</li> </ul>		

課程連結	縱向	一年級從自我認識、介紹自我出發，用英語認識同學、新朋友。		
	橫向	生活領域：認識自己 數學領域：數數 健康領域：情緒		
教學期程 & 單元名稱		教學重點	英語相關用語	評量方式
第1~5週 嗨!大家好。 Names	活動一：我會打招呼 1.教師在教室門口前歡迎學生進教室，用英語互相打招呼。 2.教師進行點名，學生以英語做出正確的反應(Here./ Not here.)，並跟各位同學打招呼。(Good morning, I'm_____.)，同學也給予回應(Good morning, _____.) 3.教師宣導學生要尊重每個同學的名字；到校後要有禮貌的向老師問好。  活動二：我會聽和做 1. 教師帶著學生做教室英語的動作(Stand up. Sit down.Hands up. Hands down.) 2. 玩英文版「老師說」遊戲：全班練習後，進行小組競賽。 課室對話： T: Let's play "Teacher says". Are you ready? S: Yes. I'm ready. T: Teacher says, "Stand up".	● Words: I ,you , boy, girl A: apple ; B: ball  C: cat ; D:duck  ● Sentences: Good morning./ afternoon. Here. / Not here.	口頭評量	



	<p>( Ss Stand up ) T: Good job.</p> <p>活動三: 字母王國(Aa~Dd) 1. 教師敘述字母王國的故事,讓學生了解 Aa~Dd 的位置、發音和例字。 2. 請學生用火柴棒排出字母形狀。 3.發下學習單,讓學生畫出英文例字的圖案。</p> <p>活動四: 我是創作家 請學生創作 My mini book 小書的第一部分(封面和 Greetings)。</p>		
<p>第6~10週 好玩的數字 Numbers</p>	<p>暖身活動: 傳球遊戲 教師放音樂,學生互相傳球,音樂一停,全班要問:What's your name? 拿到球的學生回答: I'm _____.</p> <p>活動一: Numbers counting song 唱遊活動 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg">https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg</a> 跟著歌曲內容做律動。</p> <p>活動二: 我會搭公車 1.教師把五張印有公車號碼的圖片貼在黑板上,教師介紹這五張公車圖片分別要到哪個地點,教師用英文說出公車號碼(如: six zero two),學生就要回答: 暖暖,依此類推;之後教師也可以問學生:暖暖要搭幾號公車?學生回答:six zero two. 2.教師宣導搭公車的禮貌,要排隊上車,不推擠,在車上以適當的音量說話,下車跟司機叔叔說謝謝。</p>	<p>● Words: zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten E: elephant ; F: fish G: girl ; H: horse ● Sentences: How old are you? I'm ( seven) years old.</p>	<p>口頭評量</p>

<p>課室對話:</p> <p>T: Please look at the five pictures. What do you see?</p> <p>S: 公車。</p> <p>T: Yes, they are buses. Repeat after me “Bus”.</p> <p>S: Bus.</p> <p>T: Nice job. And what else? Do you see some numbers or words? (教師可指數字和中文提示學生)</p> <p>S: Yes. Six.</p> <p>S: Zero.</p> <p>S: One.</p> <p>T introduces five pictures.</p> <p>T: If I say ( six zero two ), you will say..... ? S: ( 暖暖)</p> <p>T: If I want to go to (暖暖), which bus I can take? (教師邊說邊做動作)</p> <p>S: Six zero two.</p> <p>活動三:猜拳小達人</p> <p>兩兩一組，喊 How old are you? 之後出拳，出拳數手指頭數量，每人最多 5 隻手指。最後喊出總數: I’m _____.</p> <p>活動四: 字母王國(Ee~Hh)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師敘述字母王國的故事,讓學生了解 Ee~Hh 的位置、發音和例字。</li> <li>2. 請學生用火柴棒排出字母形狀。</li> <li>3.發下學習單，讓學生畫出英文例字的圖案。</li> </ol> <p>活動五: 我是創作家</p>	<p>● Classroom English</p> <p>Line up.</p> <p>Don’t push.</p> <p>Thank you.</p>	
---	---	--

	請學生創作 My mini book 小書的第二部分(生日蛋糕)		
第11~15週 健康好心情 Feeling	<p>暖身活動: 複習課室用語和歌曲。</p> <p>活動一:猜一猜</p> <p>1.教師秀出情緒圖片，問學生這張圖片的主角可能發生了什麼事? 2. 學生猜測完後，教師播放正確的解答，最靠近正確答案的組別得分。 3.教師宣導: 情緒沒有絕對，每個人對於同一件事的感受可能不同。</p> <p>課室用語: T shows the picture, and asks Ss : What happened to the boy / girl in the picture? S1: 考試考很好。 T: Got good grades. S2: 被老師稱讚。 T: Oh, teacher complimented him / her. You did a good job.</p> <p>活動二: If you're happy 唱遊活動 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw">https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw</a></p> <p>1.. 教師針對 PPT 的情境做提問，請學生分享會如何處理。 2. 教師請學生分享如果心情不好時有哪些妙招? (sing, exercise, play, draw)</p> <p>課室用語: T : If you are angry now , what can you do ?</p>	<p>● Words:</p> <p>happy, sad, angry, scared, nervous, sing, exercise, play , draw</p> <p>I: ink ; J: jet ; K: key</p> <p>Sentences: I feel _____.</p> <p>● Classroom English:</p> <p>Attention. Look. Listen.</p>	□頭評量

S: 我會畫畫，把不開心的事情畫出來。

T: Drawing is a good idea.

T: What else? Peter, would you tell me?

S: 我會大聲唱歌。

T: Sing loudly. Well done.

#### 活動三:情緒抽抽樂

教師準備情緒卡片，選一位學生出來抽取卡片，並請這位學生做出表情和動作給其他學生猜。

T: (Andy), please choose a card.

Ok. Now please show the emotion to your classmates.

#### 活動四: 字母王國(Ii~Kk)

1. 教師敘述字母王國的故事,讓學生了解 Ii~Kk 的位置、發音和例字。
2. 請學生用火柴棒排出字母形狀。
3. 發下學習單，讓學生畫出英文例字的圖案。

#### 活動五:我是創作家

請學生創作 My mini book 小書的第三部分(I feel \_\_\_\_\_.)

(請學生回想自己上學第一天的感受，並畫下來)

<p>第16~20週 我會愛護身體</p> <p>Body Parts</p>	<p>暖身活動: 複習課室用語和歌曲。</p> <p>活動一: Head shoulders knees and toes 唱遊活動 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg">https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放歌謠，讓學生熟習旋律，歌詞唱到 eyes 手就碰 eyes。</li> <li>2. 等學生熟悉旋律後，老師可加快速度，並且更換部位，增加趣味性。</li> <li>3. 分組比賽。</li> </ol> <p>課室用語: T: Everyone, now let' s sing a song.     Whan we sing “ eyes” , and we touch our eyes. When we sing “ears” ,     and we touch our ears. Ok? S: Ok. T: One two three, go.</p> <p>活動二:貼五官</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備空白臉蛋的學習單，請學生依序把五官貼到正確的位置。</li> <li>2. 教師宣導如何保護及清潔五官，要做個愛乾淨的好孩子。</li> </ol> <p>課室用語: T: This is a face. Please put “ eyes, ears, mouth, nose” on right place. Any questions? S: No.</p> <p>活動三:介紹繪本 From head to toe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Words: head, eyes, ears, nose, mouth, shoulder, knees, toes, touch</li> <li>L: lion ; M: monkey</li> <li>● Sentences: Touch my (身體部位). I can do it.</li> <li>● Classroom English: Eyes on me. Are you ready? Stop.</li> </ul>	<p>□頭評量</p>
---	---	--	-------------

	<p>1. 教師邊介紹繪本內容邊請學生跟著做 T: I am a penguin. I can turn my head. (這時教師要做動作) Can you do it? S: 邊做 turn head 的動作邊回答: I can do it.</p> <p>2. 教師宣導任何一種動作都離不開我們身體各部位的協調運動，敢收一下每個動作需要身體哪個部位的運動，並告訴學生如何在運動中保護自己不受傷。</p> <p>活動四:字母王國(Ll~Mm)</p> <p>1. 教師敘述字母王國的故事,讓學生了解 Ll~Mm 的位置、發音和例字。 2. 請學生兩人一組，用身體做出字母形狀。 3.發下學習單，讓學生畫出英文例字的圖案。</p> <p>活動五:我是創作家 請學生創作 My mini book 小書第四部分 It's me. 把之前發下的已完成五關的臉蛋貼在此頁，並請學生畫上其餘的身體部位。</p>		
--	---	--	--

<p>第21週 成果發表 Show yourself</p>	<p>每位學生拿著自己完成的小書內容，一一的向大家介紹自己。 Hello, everyone. I'm (Name). I'm ( seven) years old. I feel( happy) at school. It's me. I'm cute/ beautiful/ handsome/ cool. Thank you.</p>		<p>口頭評量</p>
--	--	--	-------------

## 基隆市暖江國小111學年度第二學期一年級英語教學計劃

一、單元/主題名稱：More About Me

二、設計者：王怡文

三、設計理念：

本校一年級跨領域主題校訂課程「Amazing World」，係以十二年國教頒訂之生活課程綱要，並融入英語文作為學習及溝通工具，進行多元素材及內涵之學習。課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：從了解自己開始（About Me, More About Me），拓展至生活中人、事物的觀察、體驗（People Around Me, Things Around Me），以及培養人際互動與社會規約（Greeting to the World）。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配繪本教材的手指畫、節慶卡片繪製、自我介紹小書...等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進而培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。

四、主題核心素養與學習目標

年級：一年級	教材來源：自編	總節數：40節
--------	---------	---------



<b>領域核心素養</b>	<p>總綱</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健康</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>		
<b>學習</b>	<p>英文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英1-II-1 能聽辨26個字母。</li> <li>● 英◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</li> <li>● 英2-II-1 能說出26個字母。</li> </ul>	<b>單元學習 目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、 能用簡單的英語打招呼與自我介紹。</li> <li>二、 能了解自己喜歡的事物，並用簡單的英語介紹。</li> </ul>

表現

- 英3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母
- 英II-8 能聽懂簡易的教室用語
- 英II-9 能聽懂簡易的日常生活用語
- 英6-II-1 能專注於老師的說明與演示。
- 英6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
- 英5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。
- 英1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏 與音韻。
- 英2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻 文。
- 英8-III-1 能認識國內外基本的招呼方式。
- 英8-II-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
- 英7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如 請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。
- 英2-IV-3 能依情境使用教室用語。

生活

- 三、 能透過課堂活動（小書創作、圖畫創作），以簡單的英語介紹或表達內容。
- 四、 運用語文、數字、色彩等表徵符號，以表達自己的相關訊息。
- 五、 認識 Nn~Zz

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</li> <li>● 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</li> <li>● 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</li> </ul> <p>健康</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1a- I -1 認識基本的健康常識。</li> <li>● 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</li> <li>● 2b- II -1 遵守健康的生活規範。</li> </ul>		
<b>學 習 內 容</b>	<p>英文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、</li> <li>● 英 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</li> <li>● 英 Ad-III-11 簡易、常用的句型。</li> <li>● 英 Ae-III-12 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</li> <li>● 英 C-III-1 國內(外)招呼方式</li> <li>● 英 C-II-2 國內外主要節慶習俗</li> <li>● 英 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請 求重述、手勢、表情等)</li> </ul>		

- 英 Ac-IV-7 常見的生活用語
- 英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重

#### 生活

- 生 A-I-1 生命成長現象的認識
- 生 D-I-1 自我與他人關係的認識
- 生 C-I-1 事物特性與現象的探究
- 生 D-I-3 聆聽與回應的表現
- 生 D-I-4 共同工作並相互協助
- 生 E-I-1 生活習慣的養成
- 生 E-I-2 生活規範的實踐
- 生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐

#### 健康

- Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。
- Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。

		● Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別教育： E2 覺知身體意象對身心的影響</li> <li>● 人權教育： E17 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法 E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</li> </ul>
	學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 性別教育： 透過課堂活動，能尊重他人，在他人分享自身身體意象時，能專注聆聽並欣賞。</li> <li>● 人權教育： 透過課堂活動，分享自己對環境的想像，並專注聆聽他人分享。在進行分享時，能欣賞與包容他人想法。</li> </ul>
課程連結	縱向	一年級從自我認識、介紹自我出發，用英語認識同學、新朋友。
	橫向	生活領域：認識自己 數學領域：數數 健體領域：身體動能 健康領域：飲食習慣

教學期程 & 單元名稱	教學重點		
第1~5週 健康飲食 我最棒 Food	<p>活動一：紅綠燈食物</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明「綠燈食物」及「紅燈食物」的定義。綠燈食物：新鮮、天然的食物，有豐富的營養，對身體好。紅燈食物：沒什麼營養，太甜、太鹹、太油，吃多對健康有害。</li> <li>2. 教師利用投影片同時呈現綠燈及紅燈食物之圖卡，讓全班一同進行判斷。</li> <li>3. 教師將全班分組，發給每組一張海報紙，各組把所知道的健康食物（綠燈食物）寫在紙上，計時五分鐘。</li> <li>4. 教師與學生共同討論並判定各組所寫的是否為綠燈食物，並進行小組競賽。</li> <li>5. 教師提問：昨天吃了什麼？哪些是紅燈食物？哪些是綠燈食物？</li> <li>6. 教師宣導：盡可能選擇綠燈食物，避免吃紅燈食物。</li> </ol> <p>課室用語：</p> <p>T shows pictures, and asks Ss: Is it green light food or red light food?</p> <p>T: ( Fifi), what did you eat this morning?</p> <p>S: 我的早餐是三明治和可樂。</p> <p>T: Ok, thank you. You ate sandwich and drunk cola. And tell me: What is green light food ?</p>	<p>● Words:</p> <p>red/greenlight,food,vegetables,fruits, junk food, sushi, kimchi, curry, Taco, Vietnamese Noodles , momochacha, Bubble tea</p> <p>N: net ; O:ox ; P: pig</p> <p>Q: queen</p> <p>Sentences:</p> <p>It's good / bad for my body.</p> <p>I like (食物名稱).</p> <p>Classroom English:</p> <p>It's time for class.</p> <p>Lower your voice.</p>	

	<p>S: Sandwich.  T: Bingo. And what is red light food?  S: Cola.  T: (Fifi), maybe you can try to drink milk next time.  It' s good for you.</p> <p>活動二：綠燈食物好處多 1. 教師提問：為了身體健康，應選擇吃紅燈食物還是綠燈食物呢？  2. 教師進一步說明綠燈食物對身體的好處：吃了有活力、吃了會長高長壯、吃了會更健康且不容易生病。  3. 教師播放國健署「我的餐盤」均衡飲食短片，使學生認識六大類食物：全穀雜糧類(grains)、乳品類(dairy products)、豆魚蛋肉類(meat, beans, fish, and nuts)、蔬菜類(vegetables)、水果類(fruits)、油脂類(fats and oils)。  <a href="https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1622&amp;pid=9514">https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=1622&amp;pid=9514</a>  教師宣導：不同食物提供不同營養，均衡攝取才能擁有健康。</p> <p>活動三：異國美食對對碰  1. 教師播放各國美食的投影片，並請學生分享最喜歡哪國美食?為什麼?  字母王國(Nn~Qq)  1. 教師敘述字母王國的故事,讓學生了解(Nn~Qq)的位置、發音和例字。  2. 請學生用火柴棒排出字母形狀。  3.發下學習單，讓學生畫出英文例字的圖案。</p> <p>活動五：我是創作家</p>	<p>Louder, please.</p>	
--	---	------------------------	--

	請學生創作 My mini book 小書的第五部分(我喜歡的食物)。		
第6~10週 色彩繽紛樂 Colors	<p>暖身活動: 複習課室用語</p> <p>活動一: I can sing a rainbow 唱遊活動 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nRTdq0VsLGQ">https://www.youtube.com/watch?v=nRTdq0VsLGQ</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放歌謠，並請一學生將顏色圖字卡依歌謠中的出現順序，貼在黑板上。</li> <li>2. 教唱歌謠。每唱到一個顏色，以玩具槌指到該顏色單字字圖卡。</li> <li>3. 發下色紙，每人一張，請全班一起唱歌謠，唱到學生所拿的色紙顏色時，學生需站起來並展示該色紙後坐下。</li> </ol> <p>活動二: 色彩小偵探</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四人一組，發下學習單，紀錄同學當天穿的上衣、褲子或鞋子顏色。</li> <li>2. 分享紀錄並歸類顏色。</li> <li>3. 進行大風吹遊戲。</li> </ol> <p>活動三: 色彩變變變</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Words: red, yellow, blue, green, white, black, purple, orange</li> <li>● Sentences: It's (顏色). I like (顏色). (顏色) and (顏色) make(顏色). R: rabbit ; S: snake ; T:turtle U: umbrella</li> <li>● Classroom English: May I go to the bathroom? Take out your pencil. Put away your pencil.</li> </ul>	



	<p>1. 發下紅藍黃三種顏料，先在水裡面加入紅色顏料，教師提問:紅色顏料若加入藍色顏料會出現什麼顏色呢? 請學生先進行猜測，之後再請學生加入藍色顏料觀察變化，並把紀錄畫在學習單上。</p> <p>2. 依此類推，紅色+黃色=橘色，藍色+黃色=綠色，請學生分享紀錄。</p> <p>活動四: 字母王國(Rr~Uu)</p> <p>1. 教師敘述字母王國的故事,讓學生了解(Rr~Uu)的位置、發音和例字。</p> <p>2. 請學生用顏色圓貼排出字母形狀。</p> <p>3.發下學習單，讓學生畫出英文例字的圖案。</p> <p>活動五: 我是創作家</p> <p>請學生創作 My mini book 小書第六部分 ( colors)</p>		
<p>第11~15週</p> <p>我會跳舞</p> <p>Activity</p>	<p>活動一:What Can You Do Song 唱遊活動</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iBceWhZZXBc">https://www.youtube.com/watch?v=iBceWhZZXBc</a></p> <p>1. 播放歌謠，學生熟悉旋律和歌詞，歌詞唸到動作就做動作。</p> <p>2. 每組分配一個動作，全班一起唱，唱到自己組的那一段的動作時需起立表演。</p> <p>活動二:老師說</p> <p>進行老師說活動，讓學生對於單字和句型更熟悉。</p> <p>活動三: 左右為難</p> <p>全班分成兩組，兩組各派一人，老師把任兩張動作圖卡貼在黑板，全班一起念出 read or sing, 三秒後老師和兩位學生同時喊出其中一個單字並做出動作，和老師一樣的學生得分。</p>	<p>● Words:</p>	

	<p>活動四: 字母王國(Vv~Xx)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師敘述字母王國的故事,讓學生了解(Rr~Uu)的位置、發音和例字。</li> <li>2. 兩人一組,請學生用身體表現出字母形狀。</li> <li>3.發下學習單,讓學生畫出英文例字的圖案</li> </ol> <p>活動五: 我是創作家</p> <p>請學生創作 My mini book 小書第七部分 (I can _____.)</p>		
<p>第16~20週</p> <p>運動小玩 家</p> <p>Sports</p>	<p>活動一: 介紹運動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用 PPT 介紹運動內容,並向學生宣導在進行運動前,一定要做好暖身運動,此外,要穿著正確的服裝與鞋子並在適當的場所運動,才不會受傷。</li> </ol> <p>活動二:小體驗家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在每堂課時讓學生進行一至二種運動體驗,體驗完後請學生分享感想。</li> </ol> <p>課室用語:</p> <p>T: What do you like? S: I like to play jump rope. T: Why? S: 我覺得很有趣。 T: You feel intresting.Good.</p> <p>活動三 字母王國(Yy~Zz)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師敘述字母王國的故事,讓學生了解(Yy~Zz)的位置、發音和例字。</li> <li>2. 請學生用火柴棒表現出字母形狀。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Words: jump rope, basketball, football, frisbee, table tennis, play,run, Y: yo-yo ; Z:zoo</li> <li>● Sentences: I like to _____/ play _____.</li> <li>● Classroom English: See you. Excuse me. Watch out.</li> </ul>	

<p>3.發下學習單，讓學生畫出英文例字的圖案</p> <p>活動四: 我是創作家</p> <p>請學生創作 My mini book 小書第八部分 ( I like to ____./ I like to play____.)</p> <p>活動五: 自我介紹</p> <p>Hello, everyone. I'm (Name). I'm ( seven) years old. I feel( happy) at school.</p> <p>Look. It's me. I'm cute/ beautiful/ handsome/ cool.</p> <p>I like (食物名稱). It's good for my body. I like (purple). It's my (purple) gift.</p> <p>I can (sing) . I like to (jump rope). It's funny. Thank you.</p>		
---	--	--

## 基隆市暖江國小111學年度第一學期二年級英語校訂課程設計方案

一、單元/主題名稱：Around Me

二、設計者：王怡文

三、設計理念：

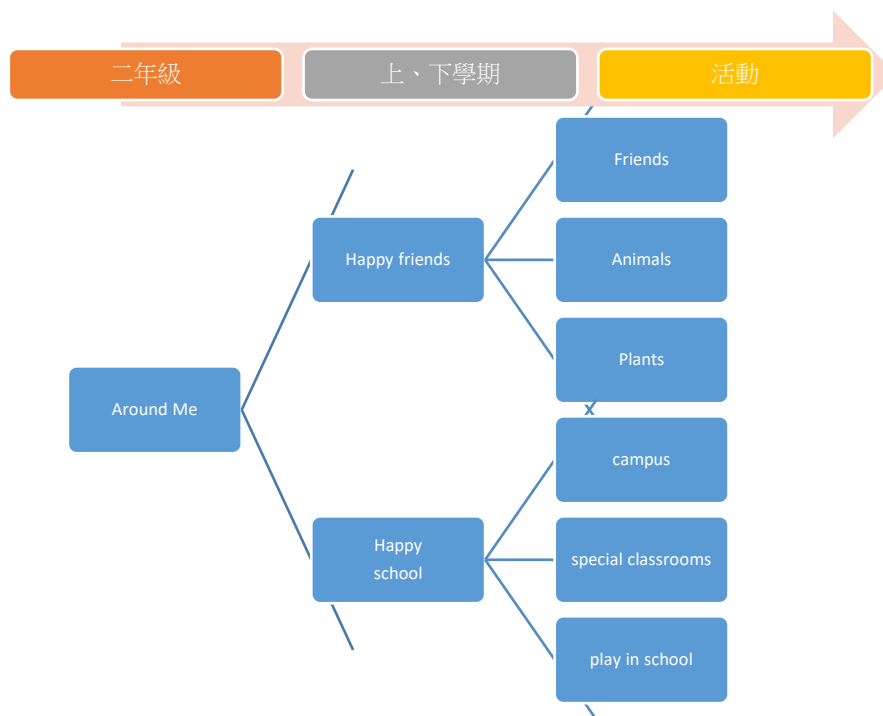
本校二年級跨領域主題校訂課程「Amazing World」，係以十二年國教頒訂之生活課程綱要，並融入英語文作為學習及溝通工具，進行多元素材及內涵之學習。課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：從了解自己開始（About Me, More About Me），拓展至生活中人、事物的觀察、體驗（People Around Me, Things Around Me），以及培養人際互動與社會規約（Greeting to the World）。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配繪本教材的手指畫、節慶卡片繪製、自我介紹小書...等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進而培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。

### 四、主題核心素養與學習目標

年級	二年級	教材來源	自編	總節數	40節
領域核心素養	總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通				

	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p><b>英語</b></p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>生活</b></p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		
<p><b>學習表現</b></p>	<p><b>英文</b></p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出26個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母</p> <p><b>生活</b></p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p><b>單元 學習 目標</b></p>	<p>1. 認識字母 Aa-Mm</p> <p>2. 能用英文說出打招呼並說出自己的名字。</p> <p>3. 能用英語說出好朋友的胖瘦與高矮。</p> <p>4. 能與他人良好互動，並用英語介紹彼此進行的活動。</p> <p>5. 能用英文介紹校園裡的植物與動物，並瞭解如何珍惜。</p> <p>6. 練習歌曲與動作並進行期末展演。</p>
<p><b>學習內容</b></p>	<p><b>英文</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p><b>生活</b></p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>		

議題融入	環境教育		
課程連結	生活：藝術創作、團體活動		
二上	Around Me		
	Friends	Animals	plants
字母發音	Aa~Ff	Gg~Mm	Aa~Mm 複習
發音例字	A-ant, B-butterfly C-crocodile, D-dolphin E-egg, F-fish	G-goat, H-hippo, I-insect , J-jellyfish K-kangaroo, L-ladybug, M-mouse	A-ant ~ M-mouse 複習
單字	tall,short,strong,thin he, she	butterfly, ladybug, bee, gecko, caterpillar, squirrel,cricket, snail	tree, flower, seed, roots, stem,leaf, fruit
句型	My best friend is (Sonia). He/ She is (short).	It's a ( ladybug). Is it a (ladybug)?	It's roots / stem/ leaf /fruit.



活動名稱 教學節數	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計，畫線標示)	課室對話	評量 方式
第1-2週	<p><u>Introduction week</u></p> <p>一、Say Hello to everyone</p> <p>1. 老師陪伴孩子說出自己的英文名字 Hello, I am _____ .</p> <p><u>Classroom rules intoduction</u></p> <p>一、教室守則討論</p> <p>1. 與孩子討論出在教室內應該遵守的規矩。</p>	<p>T:Please say hello to your friend in sentence like this. [hello, I am ____].</p> <p>S:Hello, I am ____.</p> <p>T:Let' s talk about the classroom rules.</p> <p>S:用中文回答.(T 翻譯成英語，並書寫於黑板)</p> <p>T:Now there are class rules on the board.Rememer to follow the rules.</p>	口頭評量

	2. 列為簡單的班規						
<p>第3~7週</p> <p>我有好麻吉</p> <p>Friends</p>	<p>活動一：猜猜他/她是誰</p> <p>1. 教師發給每位學生一張白紙，請學生折成四格(如右圖)，</p> <table border="1" data-bbox="631 459 1050 628"> <tr> <td data-bbox="631 459 844 544">喜歡的數字</td> <td data-bbox="844 459 1050 544">喜歡的運動</td> </tr> <tr> <td data-bbox="631 544 844 628">喜歡的食物</td> <td data-bbox="844 544 1050 628">喜歡的顏色</td> </tr> </table> <p>分別在格子上寫出喜歡的數字、運動、食物和顏色，</p> <p>學生完成後，教師收回，並隨意抽出學生剛完成的紙張，若在教師講第一個喜歡的數字就猜出是哪位學生就得4分，依此類推。</p> <p>2. 大家都表現得很好喔，經過這個活動相信大家更了解你的朋友們。</p> <p>活動二：介紹朋友</p>	喜歡的數字	喜歡的運動	喜歡的食物	喜歡的顏色	<p>T: He/She likes number 2. He/She likes basketball. He/She likes Bubble tea. He/She likes yellow. Who is he/she?</p> <p>S:Is he (Bill)? Is she ( Alice)?</p> <p>T:Bingo. You got ( ) point. Good job. / No, try again.</p> <p>T: (Alice), please come here. Now, I want to introduce my friend. She is Alice. She is short. She is thin.</p> <p>T: Look at the powerpoint. 阿滴 and 胖丸, Who is thin?</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
喜歡的數字	喜歡的運動						
喜歡的食物	喜歡的顏色						



	<p>1. 教師請一位學生上台，並做出介紹的示範： She is my friend. She is (Alice). She is short. She is thin.</p> <p>2. 教師介紹 tall, short, strong, thin。</p> <p>3. 教師播放 PPT，請學生練習說 (Name) is tall/short/strong/thin.</p> <p>活動三：我想和_____一起做</p> <p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc">https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc</a> 唱遊活動</p> <p>2. 教師發下一張白紙，第一面畫出你會和朋友做的事；第二面則是簡單介紹第一面畫的內容和你想跟誰做。</p> <p>3. 發表及分享。</p> <p>4. 教師提問：若你和你的朋友意見不合的時候該怎麼辦？</p> <p>5. 教師歸納：和朋友們要多溝通，了解彼此的想法。</p> <p>活動四：我是小偵探</p>	<p>S: 阿滴.</p> <p>T: Yes. 阿滴 is thin.</p> <p>T:Let' s sing a song.Now here are some music instruments. Tambourine, Triangle,Maractus, castanets.You can do this and follow the music.</p> <p>T:Please draw and write what do you do with your friend.Teacher shows the picture and introduce. I want to ( play doll ) with ( Alice). It' s your turn.</p> <p>S: 我想要和 David 一起打球。</p> <p>T: Very good. Tim wants to play ball with David. (老師邊講可以邊比動作)</p> <p>T:If your friend is angry at you, what can you do?</p> <p>S: 先讓他冷靜，然後再說清楚。</p> <p>T: Calm dwon first, and communicate with each other.</p> <p>T: A-a-ant. B-b-buterfly. C-c-crocodile.</p> <p>D-d-dolphin. E-e-egg. F-f-fish.Please draw the meaning of the words.</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
--	---	--	-------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行找尋學校裡有關 A~F 字母形狀，再用手機拍攝照片分享。</li> <li>2. 教字母發音及字母例字。</li> <li>3. 請學生描寫出字母並畫出每個例字。</li> </ol>		
<p>第8-12週</p> <p>和動物當朋友</p> <p>Animals</p>	<p>活動一：動物猜謎</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用猜謎方式讓學生猜動物，線索可以著重在動物外型、顏色、食物或特別的地方等。</li> <li>2. 教師教導動物單字。</li> <li>3. 請學生分享看到或接觸這些動物的感覺。</li> </ol> <p>活動二：黏土接龍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師放大圖片，請學生觀察這些動物，並分享這些動物的特徵。</li> <li>2. 教師準備每位學生一份黏土，教師給每組第一位看答案，請他們在三分鐘內捏出此動物的特徵，接下來給第二位看，再換第二位在三分鐘內捏出此動物給下一位看，依此類推，每組最後一位負責回答： <p>Is it a _____?</p> </li> </ol>	<p>T: Take a guess. It' s colorful. It can fly in the garden. It likes flowers. What is it?(老師邊敘述邊做動作)</p> <p>S: 是蝴蝶嗎?</p> <p>T: Nice job. You got it. It' s a butterfly.</p> <p>T: Are you ready?</p> <p>S: Yes.</p> <p>T: Three minutes, go.</p> <p>Time' s up. Stop.</p> <p>It' s next one' s turn. ....</p> <p>Ok, now please tell me. What is it?</p> <p>S: Is it a (ladybug)?</p> <p>Is it a ( bee)?</p> <p>Is it a (ladybug)?</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>

	<p>活動三:拜訪校園的動物</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組拜訪校園裡的小動物，並記錄在學習單上。</li> <li>2. 上台分享小組發現。</li> <li>3. 教師宣導：在親近動物，和動物做朋友時，應該要表現出尊重動物的行為。動物和我們人類一起居住在地球，除了愛護動物，也要給動物一個乾淨的家。</li> </ol> <p>活動四:我是小偵探</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行找尋學校裡有關 G~M 字母形狀，再用手機拍攝照片分享。</li> <li>2. 教字母發音及字母例字。</li> <li>3. 請學生描寫字母並畫出每個例字。</li> </ol> <p>活動五:動物舞會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生模仿出自己喜歡的動物。</li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmInJI-A">https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmInJI-A</a> 唱遊</li> </ol> <p>活動</p> <p>教師一面播放音樂，全班同學一面在教室中模仿動物的動作、叫聲，一起進行動物舞會。</p>	<p>T: Ladybug is right. You did a good job.</p> <p>T: What did you see?</p> <p>S: 我們在走廊上發現 ants.</p> <p>T: You see ants? Wow! Great. What else?</p> <p>S: 我們還在溜滑梯旁看到 squirrel!牠跑得非常快。</p> <p>T: Amazing! You saw a squirrel.You' re very lucky.</p> <p>T: G-g-goat. H-h-hippo. I-i-insect.</p> <p>J-j-jellyfish. K-k-kangaroo. L-l-ladybug.</p> <p>M-m-mouse. Please draw the meaning of the words.</p> <p>T: Everyone, stand up. Let' s sing a song.</p> <p>Are you ready?</p> <p>S:Ready.</p>	<p>實作評量</p>
--	--	---	-------------

		T: One two three, go. Let' s sing and dance.	
第13-17週 我的植物朋友 Plants	活動一： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ep9_94G_k-s">https://www.youtube.com/watch?v=Ep9_94G_k-s</a> 1. 把自己的身體當作花的構造，邊唱歌邊比著自己的腳:roots, 軀幹:stem, 頭髮:leaf, 頭:fruit 2. 教師解釋植物構造的功能。 3. 當教師說某個植物構造功能，學生就指著自己的身體部位，並說出部位名稱。	T: Everyone, stand up. Let' s sing a song. Are you ready? S:Ready. T: One two three, go. Let' s sing and point. S: Roots (point to feet). Stem (point to the body). Leaf (point to the hair). Fruit (point to the head). T:(教師邊畫圖邊解釋) Roots can hold the plant in place and soak up food and water. Stem can move water up the plant and bring water to the leaves. Leaf can soak up the rays of the sun and help the plant make food. T:Let' s play a game. When I say: What can hold the plant in place? S:Roots can hold the plant in place.(邊說邊摸腳)	口頭評量 實作評量

	<p>活動二:校園寫生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生到校園進行植物寫生。</li> <li>2. 請學生介紹自己的寫生作品。</li> <li>3. 請學生票選出喜歡的作品，並說出理由。</li> </ol> <p>活動三:大樹小花不見了</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班進行「小花不見了」遊戲，有人扮演小花、小朋友、小動物。</li> <li>2. 全班分成幾組，每組有花、小朋友、蜜蜂、蝴蝶等小動物。</li> <li>3. 請小組討論角色分工，確定角色後掛上角色牌。</li> <li>4. 在地上畫圈圈，學生站在圈圈內。</li> <li>5. 沒站在圈圈內，就被淘汰了。</li> <li>6. 教師提問：「扮演小花、小動物、小朋友的同學，有什麼感受？」</li> <li>7. 教師歸納：大樹、小花和小動物的生存彼此相關，任意移走大樹或小花，都可能影響小花和小動物的生存，以及人類的的生活。</li> </ol>	<p>T:Good job.</p> <p>T: Please introduce your plant.</p> <p>S: It is stem. It is leaf. It is fruit/ flower. It is (pink). I like it.</p> <p>T: What happened? We can' t see plants. How do you feel?</p> <p>S:(1)Flower: I feel angry. 因為我被球壓扁了。 (2)Bee: I feel sad. 只能去別的地方採蜜了。 (3)Kid: I feel angry. 這是最愛的花！以後也撿不到果實了。 (4)Caterpillar: I feel sad. 這邊被破壞，我只得再去找新家了。</p> <p>T: We should protect the plants. If no plants, it will affect our environment.</p> <p>T: But how to protect the plants?</p> <p>S: 學生可能的答案：(1)常常關心大樹小花。(2)幫大樹小花澆水。(3)愛護小動物，不傷害牠們。(4)發現有人</p>	
--	---	---	--

	<p>8. 教師提問：「要怎麼做，才能讓大樹小花、小動物可以一直陪伴我們呢？」</p> <p>9. 教師鼓勵：大家都很棒喔，都有很好的想法，但一定要做到，這樣才能保護我們的植物好朋友喔！</p> <p>活動四：字母達人</p> <p>1. 三人一組，利用撿來的落葉排成教師要的字母，只要完成就說出 Teacher, I' m done. 字母-發音-例字後蹲下，等待別組完成。</p> <p>2. 競賽結束後，分數最高的組別就是這次的字母達人，請各位同學掌聲鼓勵。</p>	<p>在樹上刻字或摘花，會報告老師或勸告阻止。(5)不要摘花。(6)打球、玩遊戲時，會小心，不要傷害到花木。</p> <p>T: Very good. You have good ideas. Please do it. We have to protect the friends.</p> <p>T: I want small m.</p> <p>S: Teacher, I' m done. M-m-mouse.</p> <p>T: Today, the winner is group 3. Everyone gives them a big hand.</p> <p>S (Group 3): Thank you.</p>	
<p>Play the song 第 18-19週</p>	<p>針對本學期所學之歌曲進行練習</p>	<p>T: Listen to the music and play these instruments together.</p>	<p>實作評量</p>

Show up 第20-21週	請學生拿著本學期製作的作品進行張貼，布置教室。		實作評量
--------------------	-------------------------	--	------

## 基隆市暖江國小111學年度第二學期二年級英語校訂課程設計方案

一、單元/主題名稱：Happy School

二、設計者：王怡文

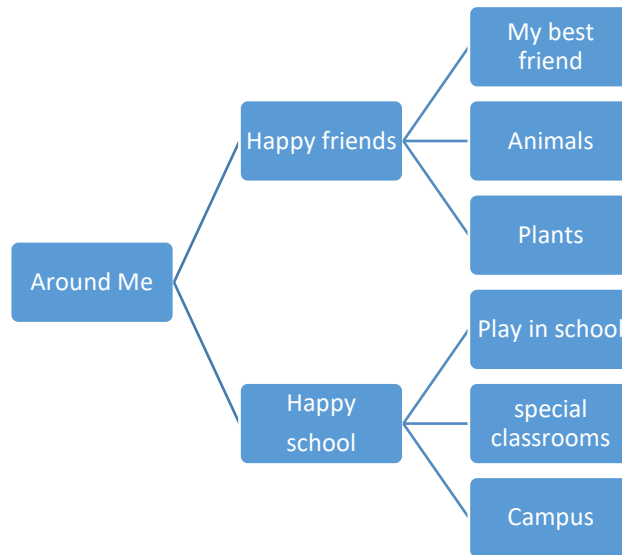
三、設計理念：透過藝文創作、體育活動、學會用英文介紹學校的遊樂器材、專科教室。

### 四、主題核心素養與學習目標

年級	二年級	教材來源	自編	總節數	40節
領域核心 素養	<p><b>總綱</b></p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p><b>英語</b></p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>生活</b></p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>				



	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
<b>學習表現</b>	<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<b>單元 學習 目標</b>	<p>1. 認識字母 Nn-Zz</p> <p>2. 能用英文介紹校園的遊樂器材、專科教室</p> <p>3. 能正確地使用遊樂器材和注意事項。</p> <p>4. 能發表與介紹自己的作品</p>
<b>學習內容</b>	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p>		
<b>議題融入</b>	環境教育、防災教育		
<b>課程連結</b>	生活：藝術創作、團體活動		



二下	Happy school
----	--------------

		Play in school	Specia classrooms	Campus
字母	Nn~Tt		Uu~Zz	Aa~Zz 複習
字母例字	N-nightingale, O-octopus, P-parrot,Q-quail R-rat,S-spider T-tiger	U-up, V-vole, W-whale X-x-ray, Z-zebra		
單字	seasaw, swing,slide, jungle gym	golf, VR, Chinese calligraphy, classroom, LOHAS, Air Hocky, Basketball Arcade, gymnastics	health center, office, kitchen, basement, safe, storeroom, top floor	
句型	I like to play on the (seesaw) with (Alice).	I can ( play golf ) in golf classroom.	Where are you? I'm in the (health center). Is it safe? Yes, it is. / No, it's not.	

活動名稱	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計，畫線標示)	課室對話	評量 方式
第1-2週	<u>Introduction week</u> 一、Say Hello to everyone 1. 老師陪伴孩子說出自己的英文名字 Hello, I am _____ . <u>Classroom rules intoduction</u> 一、教室守則討論		口頭評量

	<p>1. 與孩子討論出在教室內應該遵守的規矩。</p> <p>2. 列為簡單的班規</p>		
<p>第3-6週</p> <p>下課好好玩</p> <p>Play in school</p>	<p>活動一：我的秘密基地</p> <p>1. 教師發下【操場平面圖】，請學生思考自己下課時會喜歡去遊戲的地點，並做上「☆」記號。</p> <p>2. 請同學按照「☆」記號分組，相互分享喜歡在☆地點玩樂的原因，還有地點的特色(設施、植物)。</p> <p>3. 請同學貼上☆(秘密基地)的介紹詞並畫上插圖。</p> <p>◎利用句型：I like to play on the (seesaw) with (Alice).It' s so fun.</p> <p>4. 上台分享小組完成的插圖。</p> <p>活動二：安全玩設施</p> <p>1. 教師提問：你知道要如何正確的使用遊樂器材？</p>	<p>T: Look at the map of the playground. Where do you like to go? Please mark the ☆.</p> <p>T: Please divide into groups. Tell your classmates why do you like to play in the place. And what' s the specail of the place?</p> <p>T: Time' s up. Now please draw something on the paper and stick the sentence pattern on it.</p> <p>T: Come here and share your works.</p> <p>S: Hello, everyone. We are group 1. We like to play on the seesaw together. It' s so fun. Thank you.</p> <p>T: Do you know how to play on the recreational facilities correctly? Please be focus on the vedio.</p>	實作評量

2. 觀賞與討論：播放「我是 遊戲王」動畫，師生共同觀賞動 畫裡有關遊樂器材的使用方法 與注意事項。(播放時，教師可以按滑鼠右鍵，點選「播放」以控制播放—暫停的速度，隨時做 補充說明。)

(1) 滑梯— 使用方法：A. 依照排隊順序等候；B. 坐好後，雙手輕扶扶手； C. 向下滑；D. 起身離開。

注意事項：A. 坐好往下溜是最 安全的姿勢，其他姿勢容易造成 意外傷害；B. 動手推同學是最危險的動作；C. 滑下後要迅速離開。

(2) 秋千— 使用方法：A. 坐穩後，雙手抓 好鐵鍊；B. 確認前後沒有人以後，雙腳再往前蹬；C. 擺動身體，讓秋千前後擺盪；D. 雙腳著 地以後，才起身離開。

注意事項：A. 踩在秋千的橫木上是危險的動作；

B. 盪秋千的時候，要注意前後有沒有人；

C. 等秋千確實停止後再離開；

D. 動手幫同學推是危險的動作。

(3) 翹翹板— 使用方法： A. 一人先跨坐 好，再將翹翹板放平；B. 另一人 坐好後，兩人雙手放在握把上； C. 兩人輪流蹬地向上；D. 雙腳著地後，起身離開。

T: Slide: Don't lean over the edge, that is very dangerous. Hold on tight.

Swing: Holding on tight to the chains on each side of the swing. Remember face to forward.

Seesaw: Grip the handle tight. Don't fidget left and right.

Jungle gym: Start slowly and be careful. For every step, remember to find firm footing.

注意事項：A. 跨坐是最安全的；B. 突然蹬地是最危險的動作；C. 周遭等候的小朋友要注意 D. 周遭等候的小朋友不要忙壓翹翹板。

(4) 攀爬架— 使用方法：A. 雙手確實抓握，雙腳踩穩；B. 左手右腳往上攀爬，右手左腳往上攀爬；C. 右手左手依序往下一階，右腳左腳依序往下一階。

注意事項：A. 往下或往上要注意周遭的人；B. 搖晃攀爬架是非常危險的行為；C. 從攀爬架高處往下跳是最危險的動作。

3. 教師在黑板中間畫一條線，左邊畫 O，右邊畫 X，學生排一直線，教師播放 PPT，學生邊看內容邊選擇對或錯。

### 活動三：角色扮演

1. 教師請每組派一位學生前來抽籤，每支籤內容裡都是模擬情境，請學生回去討論後角色分配，五分鐘後到講台上演出。例如：好多小朋友都要來溜滑梯，可是學校的滑梯只有一個，我們應該怎麼做才好？

2. 學生演出後，請其他組別討論出答案並發表。

3. 教師宣導各項遊樂設施的注意事項及使用方法。

T: Group one, please come her and draw lots.

Go back to discuss how to play the roles.

S(Group 1): I want to play on the slide. But so many people want to play on it ,too. What can I do?

T: N-nightingale, O-octopus, P-parrot, Q-quail

	<p>活動四：我是小偵探</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行找尋學校裡有關 N~T 字母形狀，再用手機拍攝照片分享。</li> <li>2. 教字母發音及字母例字。</li> <li>3. 請學生描寫字母並畫出每個例字。</li> </ol>	<p>R-rat, S-spider, T-tiger . Please draw the meaning of the words.</p>	
<p>第7-11週</p> <p>特色教室</p> <p>Special Classrooms</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師邊張貼特別教室的內部照片邊問學生：你們知道這是哪幾間教室嗎？</li> <li>2. 教師教導教室英文名稱和單字。</li> <li>3. 教師唸英文單字，學生大聲念出教室英文名稱。</li> </ol> <p>活動二：實地參訪</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生去每間教室參觀，並實際操作裡面的器具。</li> </ol>	<p>T: How many special classrooms in our school?</p> <p>S: Six. 玩具館、樂活教室、體操教室、舞蹈教室、書法教室和高爾夫教室。</p> <p>T: Excellent! We have toy room, LOHAS classroom, gymnastics classroom, dance classroom, Chinese calligraphy classroom and golf classroom. (教師邊說邊指照片)</p> <p>T: Air Hocky.</p> <p>S: LOHAS classroom.</p> <p>T: Please tell us which classroom do you like</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>

	<p>2. 教師教導學生使用方法以及注意事項，並要好好珍惜。</p> <p>3. 體驗完畢後，教師請學生分享心得並畫出自己最喜歡在哪間教室做什麼事。</p> <p>4. 分享作品。</p> <p>活動三：我是小偵探</p> <p>1. 分組進行找尋學校裡有 U~Z 字母形狀，再用手機拍攝照片分享。</p> <p>2. 教字母發音及字母例字。</p> <p>3. 請學生描寫字母並畫出每個例字。</p>	<p>S:Golf classrrom.</p> <p>T: Why?</p> <p>S:因為是個很特別的課程，我想學高爾夫球。</p> <p>T: Very good. Golf is a special class.</p> <p>T: Now please draw which classroom do you like. And what can you do in the classroom.</p> <p>S: I can play golf in golf classroom.</p> <p>T: U-up, V-vole, W-whale, X-x-ray, Z-zebra. Please draw the meaning of the words.</p>	
--	---	---	--



<p>第12-17週</p> <p>校園巡禮</p> <p>Campus</p>	<p>活動一:校園安全地圖</p> <p>1. 教師發下事先準備好的校園安全地圖發給每位學生，並放大校園安全地圖張貼在黑板上，教師把磁鐵放在 201 教室，並說: classroom, 依此類推，讓學生熟悉單字。</p> <p>2. 學生熟悉單字後，用同樣的方式熟悉句型。 Where are you? I' m in 201 classroom.</p> <p>3. 教師提問: 哪些地方是安全的? 哪些地方是需要老師陪同的? 哪些地方是危險不能去的?</p> <p>4. 學生發表後，請學生在安全的地點塗上綠色，危險的地點塗上紅色。</p> <p>活動二: 地震防災我最棒</p> <p>1. 教師請學生拿出校園安全地圖，告知他們從教室到操場的緊急疏散路線，並請他們拿出黑筆畫出來。</p> <p>2. 教師教導學生地震來臨時三步驟: 趴下、掩護、穩住以及地震停止時疏散三行為: 不語、不推、不跑。</p> <p>3. 教師模擬地震來臨時的情景: 警報→搖桌子→地震停止→走緊急疏散路線帶往操場，讓學生熟悉地震來臨時的疏散路線。</p> <p>活動三: 校園尋寶</p>	<p>T(Put the magnet on 201 classroom): Classroom. S: Classroom.</p> <p>T(Put the magnet on kitchen): Kitchen. S: Kitchen.</p> <p>T(Put the magnet on health center): Health center. S: Health center.</p> <p>T(Put the magnet on storeroom): Storeroom. S: Storeroom.</p> <p>T(Put the magnet on basement): Basement. S: Basement.</p> <p>T(Put the magnet on office): Office. S: Office.</p> <p>T(Put the magnet on top floor): Top floor. S: Top floor.</p> <p>T put the magnet on kitchen and ask: Where are you? I' m in the kitchen. S: I' m in the kitchen.</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
--	---	---	-------------------------

1. 教師發給每組學生一份已標記☆記號的校園安全地圖，請學生根據記號去找尋放有字母的寶箱，學生拿回來後打開寶箱並唸出字-發音-例字才得分。
2. 學生把收集到的字母依序排列 Aa~Zz，全班再一起依序念出字母-發音-例字。

T:Is it safe?

S:No, it' s not.

T put the magnet on office and ask: Where are you?

S:I' m in the office.

T:Is it safe?

S:Yes, it is.

T put the magnet on health center and ask: Where are you?

S:I' m in the health center.

T:Is it safe?

S:Yes, it is.

T put the magnet on basement and ask: Where are you?

S:I' m in the basement.

T:Is it safe?

S:No, it' s not.

T put the magnet on top floor and ask: Where are you?

S:I' m in the top floor .

		<p>T:Is it safe?</p> <p>S:No, it' s not.</p> <p>T put the magnet on storeroom and ask: Where are you?</p> <p>S:I' m in the storeroom.</p> <p>T:Is it safe?</p> <p>S:No, it' s not.</p> <p>T: Please color "safe places" green and color "not safe places" red.</p> <p>T: When the earthquake is coming, three steps: Drop, Cover and Hold on.</p> <p>T: When the earthquake stops, everyone covers your head with a pillow.Go outside and line up.Don' t talk. Don' t push. Don' t run.</p>	
--	--	---	--

<p>Introduce your campus</p> <p>第18-19週</p>	<p>上台介紹自己的校園地圖。指出你最喜歡去的校園地點並說出理由。</p>	<p>T:Please introduce your map.And tell us what place do you like to go? Why?</p>	<p>實作評量</p>
<p>Show up</p> <p>第20週</p>	<p>請學生拿著本學期製作的作品進行張貼，布置教室。</p>		<p>實作評量</p>

## 基隆市暖江國小111學年度第一學期三年級英語校訂課程設計方案

一、單元/主題名稱：Guogang and Me

二、設計者：王怡文

三、設計理念：

本校三年級跨領域主題校訂課程「About Guogang」，係以十二年國教頒訂之課程綱要融入英語文作為學習及溝通工具，進行多元素材及內涵之學習。課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：從一年級了解自己開始、二年級探索校園、拓展至三年級社區生活中人、事物的觀察、體驗，以及培養人際互動與社會規約。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配繪本教材的手指畫、節慶卡片繪製、自我介紹小書...等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進而培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。

四、主題核心素養與學習目標

年級	三年級	教材來源	自編	總節數	40節
領域核心素養	總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				

	<p><b>英語</b></p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>社會</b></p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與永續發展。</p>		
<p><b>學習表現</b></p>	<p><b>英文</b></p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>社會</b></p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>	<p><b>單元 學習 目標</b></p>	<p>1. 能用英文介紹自己在地區住多久的時間。</p> <p>2. 能用簡單英語表達出自己的情緒。</p> <p>3. 能用簡單英文介紹沙包，並與社區爺爺奶奶共同進行活動。</p> <p>4. 能用簡單的英文介紹顏色。</p>
<p><b>學習內容</b></p>	<p><b>英文</b></p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p><b>社會</b></p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p>		
<p><b>議題融入</b></p>	<p>環境教育</p>		

課程連結

三上		About Guogang			
		Me On The Map	My Feelings In Guogang	Happiness Beanbag	I See Colors In Guogang
單字	live, six, seven, eight, nine, ten	happy, sad, angry, hungry, thirsty	toy, a bean bag, fabric, tape,	color, red, yellow, blue, green, pink	
句型	Q: How many years do you live in <u>Guogang</u> ? A: I live in <u>Guogang</u> for <u>nine</u> years.	Q: How do you feel? A: I feel <u>happy</u> .	Q: What's this / that? A: It's a bean bag.	What do you see? I see a <u>white</u> <u>car</u> .	







活動名稱 教學節數	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	課室對話	評量 方式
第1週	<p>Introduction week</p> <p>一、Say Hello to everyone</p> <p>1. 老師陪伴孩子說出自己的英文名字 Hello, I am _____ .</p> <p>Classroom rules intoduction</p> <p>一、教室守則討論</p> <p>1. 與孩子討論出在教室內應該遵守的規矩。 2. 列為簡單的班規</p>	<p>T:Please say hello to your friend in sentence like this. [hello, I am ____].</p> <p>S:Hello, I am __.</p> <p>T:Let' s talk about the classroom rules.</p> <p>S:用中文回答.(T 翻譯成英語, 並書寫於黑板)</p> <p>T:Now there are class rules on the board.Rememer to follow the rules.</p>	口頭評量
第2~5週 Me on The Map	<p>活動一:</p> <p>1. 拿出台灣拼圖, 讓各組學生(每組學生約 4~5人)合力一起拼出台灣地圖。</p> <p>2. 學生拼好台灣地圖後, 教師詢問學生: How many years do you live in Taiwan? (教師可多選學生回答) 接著問學生知不知道自己身在哪個城市? Where are you now? How many years do you live in</p>	<p>T gives each group the puzzle of Taiwan.</p> <p>T: Three minutes. Please finish it and tell me what is it. Ready? Go.</p> <p>Ok. Time' s up. What is it?</p> <p>S: 台灣地圖。</p> <p>T: Yes, you got it. It' s map of Taiwan. And tell me, hpw many years do you live in Taiwan?</p>	實作評量 口頭評量



	<p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用 google map 介紹學校周邊環境，並告知學生學校位於過港社區。</li> <li>2. 教師請學生上台指出自己居住的地方、說出自己住在哪裡並說出自己住多少年。</li> </ol> <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生從學校出發實地踏察。</li> <li>2. 請學生分享在社區裡看到的場所。</li> <li>3. 教師發給學生學習單，以學校為中心點，畫出附近周邊的場所。</li> </ol>	<p>I go to school by bus. I go to school by car.</p> <p>T shows google map to introduce the environment around school. And tells Ss our school is in Guogang Community.</p> <p>Ss point to their house on the google map and tell everyone where do they live.</p> <p>Ex: Hello, I' m <u>Andy</u>. I live in <u>Guogang</u>. My house is here ( point to the map).I live here for <u>nine</u> years.</p> <p>T: Today we' ll visit the Guogang Community. Please line up and follow the rules. Let' s go.</p> <p>T: What do you see in the community?</p> <p>Ss: 郵局、便利商店、教堂、餐廳、黃蠟石博物館、公園、社區活動中心...</p> <p>T: Very good. Please say I see a <u>post office</u>.</p> <p>Ss: I see a post office .</p> <p>I see a church.</p> <p>I see a restaurant.</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
--	--	--	-------------------------

		<p>I see a park...</p> <p>T: Everyone has a worksheet. Please draw the places around the school.</p>	實作評量
<p>第6~9週</p> <p>My Feeling In Guogang</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師請每位學生分享在過港社區裡看到的人事物和感覺。</p> <p>活動二：</p> <p>教師事先蒐集過港社區裡人事物照片並做成簡報，教師播放簡報裡的照片並問學生：How do you feel?</p> <p>S: I feel happy. The sky is very beautiful.</p> <p>活動三：</p> <p>教師請學生選出例句並畫出其例句的感受(以社區內的人事物為主)。</p>	<p>T: Andy, what do you see in Guogang?</p> <p>S: I see an old man.</p> <p>T: How do you feel?</p> <p>S: I feel sad.</p> <p>T: Why?</p> <p>S: 因為我覺得他很寂寞.</p> <p>T: Please say “ He is lonely” .</p> <p>S: He is lonely.</p> <p>T: Please look at the slide.</p> <p>How do you feel?</p> <p>S: I feel happy. The sky is beautiful.</p> <p>T: Please draw the feeling in Guogang.</p> <p>Pass the worksheet to the back and finish it.</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

	<p>Ex:</p> <p>學生在學習單上寫上 I feel hungry. , 並在下面空白處畫上早餐店美食, 但他在旁邊流口水。</p>		實作評量
<p>第11-14週</p> <p>Happiness Bean bags</p>	<p>活動一:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹沙包的由來。</li> <li>2. 觀看製作沙包的過程。</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ANrXIFeilxQ">https://www.youtube.com/watch?v=ANrXIFeilxQ</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 請學生下次上課準備:             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 兩片正方形的布。</li> <li>(2) 剪刀。</li> <li>(3) 布膠帶或稱為牛皮膠帶。</li> <li>(4) 豆子</li> <li>(5) 夾鏈袋</li> </ol> </li> <li>4. 學生拿現有的沙包進行拋接遊戲。</li> </ol> <p>單人:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 往上丟後接沙包10遍。</li> <li>(2) 往上丟之後拍手一次接沙包10遍。</li> <li>(3) 往上丟之後拍手兩次接沙包10遍。</li> <li>(4) 往上丟之後拍手三次接沙包10遍。</li> </ol>	<p>T shows bean bags for Ss.</p> <p>T: What is this?</p> <p>Ss: 沙包。</p> <p>T: Yes. It' s called a bean bag. Please say “ It' s a bean bag” .</p> <p>Ss: It' s a bean bag.</p> <p>T: Bean bag is an old toy.</p> <p>Before we didn' t have money to buy toys.</p> <p>We made toys. We used old fabrics to sew into small square pockets. Fill in with beans, rice or sand, and sew closed.</p> <p>T shows different beanbags for Ss.</p> <p>T: Let' s watch the video. It will show you how to make a bean bag.</p> <p>T: Next class we' ll make no-sew bean bags.</p>	口頭評量



	<p>活動三：</p> <p>1. 帶學生到社區活動中心與社區的爺爺奶奶們進行沙包PK賽。</p>	<p>taped now.</p> <p>(5) Fill the bag about half - 3/4 of the way.</p> <p>(6) Now we close the last side.</p> <p>We have bean bags by ourselves.</p> <p>T: Today we' ll go to the community center.</p> <p>We play the bean bags with the elders.</p> <p>Please be polite. Now, let' s go outside and line up.</p>	<p>實作評量</p>
--	---	--	-------------

<p>第15-19週</p> <p>I See Colors In Guogang</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師播放繪本 PPT- I See Colors.</p> <p>2. 教師拿起一顆紅色的球，問學生：What do you see?並請學生用繪本裡的句型：I see a red ball. 接下來教師可拿其他文具詢問學生進行句型練習。</p>	<p>T: Hello, everyone. Let' s read the book.</p> <p>The name of the book is “ I see colors.”</p> <p>T picks up a ball.</p> <p>T: What do you see?</p> <p>Ss: I see a red ball.</p> <p>T: What do you see?</p> <p>Ss: I see a blue pencil.</p>	<p>口說評量</p>
---	---	---	-------------

	<p>活動二：</p> <p>1. 教師將學生分成四組，每組派一人出來競賽。請這四人在1分鐘時間內找出教師指定顏色的物品。</p> <p>例如：</p> <p>T: Red. 學生們開始找有關紅色的物品，時間到後，教師問：What do you see? 學生依據自己拿到的物品回答。 I see red shoes.</p> <p>其餘的顏色依此類推。</p> <p>2. 教師將學生分成五組，請每組下一節課帶一支手機。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師帶領學生走進社區找尋指定顏色的景物拍照，每組最多拍12張照片。</p> <p>2. 教師隨機說出：I want red items.</p>	<p>T divides Ss into four groups.</p> <p>T: One student from each group to come here. Please find out color items what I want in one minutes.</p> <p>T: Red. Go!</p> <p>T: Times' up. What do you see?</p> <p>Ss: I see red shoes.</p> <p>I see s red paper.</p> <p>I see red M.</p> <p>I see a red pencil.</p> <p>T: Good job. Each group gets one point.</p> <p>T divides Ss into five groups.</p> <p>T: Next class, each groups brings a smartphone.</p> <p>T : Today we want to go outside and take pictures about color items. Please take 12 pictures at most.</p> <p>T: I want blue items.</p> <p>Ss show the pictures.</p> <p>T: What do you see?</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
--	--	---	-------------------------------------



	<p>每組學生要把照片中有拍到藍色物品的一張照片秀出來。</p> <p>T: What do you see?</p> <p>S: I see a blue car.</p> <p>3. 接著教師可以再隨機指定不同顏色(以課本內的顏色單字為主，顏色可重複)，若學生拿不出教師指定顏色的照片，就算失敗一次。失敗最少次的組別獲勝。</p> <p>活動四：</p> <p>1. 教師和學生選出上個活動拍的顏色照片多張，並把它們黏貼在海報上作為布置。</p>	<p>Ss: I see a blue car.</p> <p>I see blue sky.</p> <p>I see a blue door.</p> <p>I see a blue mask.</p> <p>I see a blue doorplate.</p> <p>T: Amazing!!</p> <p>T: Let' s choose the pictures and paste on the poster.</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
<p>Show up</p> <p>第20-21週</p>	<p>請學生拿著本學期製作的作品進行張貼，布置教室。</p>		<p>實作評量</p>

## 基隆市暖江國小111學年度第二學期三年級英語校訂課程設計方案

一、單元/主題名稱：Guogang' s Life

二、設計者：王怡文

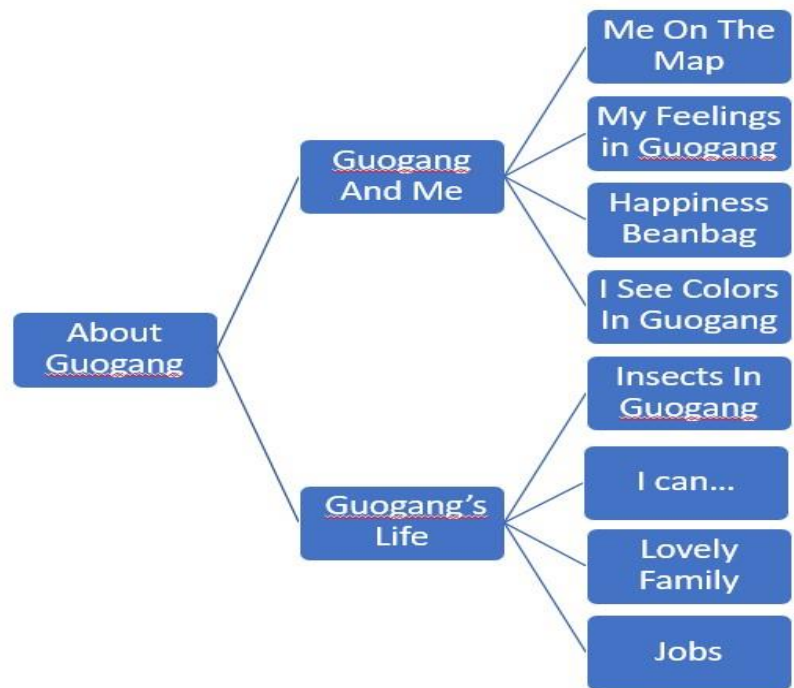
三、設計理念：本校三年級跨領域主題校訂課程「About Guogang」，係以十二年國教頒訂之課程綱要融入英語文作為學習及溝通工具，進行多元素材及內涵之學習。課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：從一年級了解自己開始、二年級探索校園、拓展至三年級社區生活中人、事物的觀察、體驗，以及培養人際互動與社會規約。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配繪本教材的手指畫、節慶卡片繪製、自我介紹小書...等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進而培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。

### 四、主題核心素養與學習目標

年級	三年級	教材來源	自編	總節數	40節
領域核心素養	<p>總綱</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p>				

	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>生活</b></p> <p>生-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考 與解決問題的能力。</p> <p>生-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性 與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p>		
<p><b>學習表現</b></p>	<p><b>英文</b></p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>生活</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<p><b>單元 學習 目標</b></p>	<p>1. 能依據昆蟲的特徵，詢問並回應昆蟲的名稱。</p> <p>2. 能詢問他人並回答自己會做的事。</p> <p>3. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>4. 能詢問他人及回答常見職業。</p>
<p><b>學習內容</b></p>	<p><b>英文</b></p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p><b>生活</b></p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>		
<p><b>議題融入</b></p>	<p>環境教育</p>		

課程連結



	Guogang' s Life				
	三下	Insects In Guogang	I can...	Lovely Family	Jobs
	單字	ant, beetle, bee, ladybug, grasshopper	sing, dance, ride a bike, read, swim	father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother	cook, doctor, nurse, teacher, student
	句型	Q: Is it <u>an ant</u> ? A: Yes, it is. No, it' s not. It' s a bee.	Q: What can you do? A: I can <u>sing</u> .	Q: Who' s he / she? A: He' s my <u>father</u> . She' s my <u>mother</u> .	Is he / she a <u>cook</u> ? Yes, he / she is. No, he' s / she' s not. He' s / She' s a <u>teacher</u> .
<b>活動名稱</b>	<b>教學重點 或 教學脈絡</b> (含關鍵提問設計，畫線標示)		<b>課室對話</b>		<b>評量</b> <b>方式</b>
第1-2週 Get Ready	Introduction week 一、Say Hello to everyone 1. 老師陪伴孩子說出自己的英文名字 Hello, I am _____ .				口頭評量

	<p>Classroom rules introduction</p> <p>一、教室守則討論</p> <p>1. 與孩子討論出在教室內應該遵守的規矩。</p> <p>2. 列為簡單的班規</p>		
<p>第3-6週</p> <p>Insects In Guogang</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 播放投影片，輪流顯示四個提示，請學生根據圖片提示逐步猜猜今天的主題是什麼？</p> <p>2. 播放投影片，介紹幾種常見的昆蟲名稱：ant, bee, butterfly, caterpillar, grasshopper, beetle, ladybug</p> <p>3. Point and read: 列印出投影片昆蟲 flashcards，貼在教室四周，教師說出一種昆蟲名，學生指出相對應的圖片並覆誦，進行數回直到學生熟悉。學生能找出、說出相對應的昆蟲名稱即可。</p> <p>4. 教師將學生分成五組，每組拿到放有拼圖圖片的信封，每組有一分鐘的時間完成昆蟲拼圖，先完成的組別就跑到貼有此單字的地方蹲下。</p>	<p>T: Guess what we are talking about? Look at these pictures. candy, grass, holes on the ground, observation box, and beetle claw.</p> <p>S: 昆蟲。</p> <p>T: Yes, today we' re going to talk about “ Insects” . Please say “ Insects” .</p> <p>Ss: Insects.</p> <p>T divides Ss into five groups.</p> <p>T: You have one minutes to complete the puzzle. If you are done, please to find the insect' s name card and squat down. Any questions?</p> <p>Ss: No.</p> <p>T: Ready? Go.</p>	<p>口說評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口說評量</p>

	<p>活動二：</p> <p>1. 教師發下學習單並提醒到社區觀察昆蟲的注意事項。</p> <p>2. 播放簡報提醒觀察要點：</p> <p>Where do you see it?</p> <p>How many do you see?</p> <p>What does it look like?</p> <p>What color is it? (Draw it)</p> <p>Wings or no wings?</p> <p>How does it move?</p>	<p>T: Time' s up. Group 1, what' s ypur answer?</p> <p>Group 1: It' s a grasshopper.</p> <p>T: Group 2, Tell me your answer.</p> <p>Group 2 : It' s an ant.</p> <p>T: Group 3, How about yours?.</p> <p>Group 3 : It' s a bee..</p> <p>T: Group 4, What is it?</p> <p>Group 4 : It' s an ant.</p> <p>T: Group 5, your answer is...</p> <p>Group 5: It' s a beetle.</p> <p>T: You' re awesome.</p> <p>T gives Ss worksheets and remind them to obey the rules.</p> <p>T: Please remember the observation points:</p> <p>(1)Where do you see it?</p> <p>(2)How many do you see?</p> <p>(3)What does it look like?</p> <p>(4)What color is it? (Draw it)</p> <p>(5)Wings or no wings?</p>	<p>實作評量</p>
--	--	--	-------------

	<p>3. 出發到社區尋找小昆蟲並記錄。</p> <p>4. 回教室後請小組完成學習單並著色。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師將上一堂課的昆蟲觀察單掃描投影放大。</p> <p>2. 教師引導學生用下面句子到臺上發表記錄到的昆蟲，請他組用 Is it a _____?句型來猜測。</p> <p>發表內容如下：</p> <p>Hello, I' m _____.(介紹自己的名字)</p> <p>S1: It has wings / no wings.</p> <p>S2: It can fly / jump / crawl / _____.</p> <p>S3: We see it at _____.</p> <p>他組同學可以以 Is it an ant? / Is it a grasshopper? 來猜測。</p> <p>學生用 Yes, it is. / No, it' s not. 回應。</p>	<p>(6)How does it move?</p> <p>T: Understand?</p> <p>Ss: No.</p> <p>T: Let' s go outside and make two lines.</p> <p>T: Every Group comes here and introduces your insects. Other groups guess what is the insect. If you' re right, you can get one point.OK?</p> <p>Ss: Yes.</p> <p>T: Group 2 , please comee here and introduce.</p> <p>S1: Hello, I' m Andy. The insect has no wings.</p> <p>S2: Hello, I' m Sara. The insect can jump.</p> <p>S3: Hello, I' m Ryan. We see the insect at the grass.</p>	<p>口說評量</p>
--	---	---	-------------



<p>第7-10週</p> <p>I Can...</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生站成一直排，根據教師的投影片敘述預測教師擅長和不擅長的事物，在黑板右邊畫X，左邊畫0。教師先用以下句子練習：</li> </ol> <p>T: I' m a girl. (Students jump to the left if they think it' s a fact. They jump to the right if they think it' s not.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生熟悉規則後展示投影片，教師念出句子，喊出 Go 之後學生開始移動。</li> <li>最後由教師公布答案，猜對的留下，猜錯的坐下。</li> <li>教師播放投影片，介紹學生常做的活動：sing, dance, swim, ride a bike, jump rope, play chess,</li> <li>教師發下學習單，請學生寫上並畫出自己的才能。</li> </ol> <p>活動二：</p>	<p>T: Please make a line. Look at the blackboard. Left is true, right is false. You have to guess what can I do. Let' s try it.</p> <p>T: I' m a girl. It' s true, so please jump to left. OK?</p> <p>Ss: OK.</p> <p>T: Let' s start.</p> <p>T: Please look at the worksheet. Think about what can you do. Write down and draw. If you don' t know the English words, you can ask me. Any questions?</p> <p>Ss:No.</p> <p>T: OK. Go ahead.</p>	<p>實作評量</p>

	<p>1. 教師播放投影片句型，請學生選擇一樣自己在學習單上畫的才藝帶入句型，開放練習。</p> <p>2. 學生輪流帶著自己的學習單上臺用以下句型做發表。 Hi, I' m _____. I can _____. Thank you.</p> <p>活動三：</p> <p>1. 複習上節課句型，教師點學生起來回答 What can you do?</p> <p>2. 學生思考並互相討論自己的才能能為過港社區做些什麼事？寫下來並分享。</p> <p>3. 學生分享後，請他們在學習單上寫上 I can _____ 並畫圖。</p>	<p>T: Our sentence pattern is I can _____. Please practice it. You have one minute.</p> <p>T: Time' s up. Every student takes turns to come here and introduces what can you do. You can say one to three abilities. For example. I' m Sonia. I can sing, dance and cook. Thank you.</p> <p>T: Leo, what can you do? S: I can massage.</p> <p>T: Vic, what can you do? S: I can play the bean bag.</p> <p>T: Good. Now please think about and discuss what can you do for Guogang. Please write down your ideas. T: Please share your ideas. Who' s volunteer? S: Me. T: Alan, what can you do for Guogang. S1: I can sweep the roads. T: Good idea. What else?</p>	<p>口說評量</p> <p>口說評量</p> <p>實作評量</p>
--	---	---	-------------------------------------

		<p>S2: I can be kind to animals.</p> <p>S3: I can pick up litter.</p> <p>S4: I can help the elderly.</p>	
<p>第12-16週</p> <p>Lovely Family</p>	<p>活動一:</p> <p>1. 教師播放 Peppa Pig' s family 影片:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zKcHRjxx0yI">https://www.youtube.com/watch?v=zKcHRjxx0yI</a>  當鏡頭出現照片時，教師按暫停鍵，跟學生介紹:  This is grandpa. 並要求學生說一次。其他角色依照一樣的模式介紹。</p> <p>2. 請學生想一想影片裡的稱謂，分別是哪些字的變化?  (mommy→mother, daddy→father, grandma→grandmother, grandpa→grandfather)</p> <p>3. 教師把學生分成六組，每組各拿一張字卡，全班一起玩蘿蔔蹲活動:  -Pattern: mother go mother go mother go then father go ...</p> <p>4. 請學生回家調查家人的歲數並帶一張全家福照片。</p>	<p>T shows a film - Peppa Pig' s Family. And remember to pause after a role shows up.  ex: After grandpa' s picture shows on the family tree, T has to say" This is grandpa" and ask students to say it again</p> <p>T divides Ss into six groups. Every group has a card.  T: Let' s play " Carrot squat" .  The pattern is mother go mother go mother go then father go ... . Are you ready?  Ss: Yes.  T: OK. Sister is first. One, two, three, go!  Group 2: sister go sister go sister go then</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

	<p>活動二：</p> <p>1. 教師再次播放 Peppa Pig' s family 影片，詢問學生：Who' s he / she? 學生回答： He' s my _____. / She' s my _____.</p> <p>2. 教師拿出自己的全家福照片作介紹： Hello, everyone. I' m Sonia. This is my family picture. This is my father. He' s 65 years old. This is my mother. She' s 63 years old. Thank you.</p> <p>3. 教師請學生介紹自己的全家福照片。</p>	<p>grandmother go….</p> <p>T shows a film - Peppa Pig' s Family. T: Who' s he? Ss: He' s my gandfather. T: Who' s she? Ss: She' s my grandmother.</p> <p>T takes out family picture and introduces family members. T: Hello, everyone. I' m Sonia. This is my family picture. This is my father. He' s 65 years old. This is my mother. She' s 63 years old. Thank you. T: It' s your turn. Who wants to be first? S1: Me. T: Very good. Please come here. S1: Hello, everyone. I' m Lily. This is my family picture. This is my father. He' s 34 years old. This is my mother. She' s 32 years</p>	<p>口頭評量</p>
--	--	---	-------------

	<p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發下 Family tree 需用到的色紙。</li> <li>2. 教師引導學生描下自己雙手形狀的圖樣並剪下，剩下的紙作為樹幹，組成一棵自己的 Family Tree。</li> <li>3. 把照片貼在樹上，寫上姓名和歲數。</li> <li>4. 完成後，每位學生與自己的 family tree 合照。</li> </ol>	<p>old. This is my brether. He' s 6 years old. Thank you. T: You did a great job.</p> <p>T gives Ss color papers. T: Trace your hands on paper and cut them. The paper is used as the trunk to form your family tree.Paste your family members' pictures on the tree.And write down name and age.</p>	實作評量
<p>第17-20週 Jobs</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放影片 Jobs and Occupations。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DSdlgxn90HM">https://www.youtube.com/watch?v=DSdlgxn90HM</a></li> </ol>	<p>T: Please watch the vedio carefully. Tell me, what' s his job? S: 他是消防員嗎?</p>	口說評量

	<p>讓學生猜猜看圖片裡的人物是什麼職業，衍伸出今天的 主題。</p> <p>2. 請學生回想剛剛的影片中有出現那些職業，能力強的 學生可以試著說出英文，能力較弱的學生可以說中文。</p> <p>句型使用： Is he / she a _____? Yes, he / she is. No, he' s / she' s not.</p> <p>3. 教師請學生發表將來想做哪項職業。</p> <p>活動二： 1. 運用 PPT，以家庭樹複習教材前一單元主題「家 人」，並連結本單元主題「職業」。</p>	<p>T: Please say “ Is he a firefighter?” . S: Is he a firefighter? T: Yes, he is. How do you know? S: I see the fire. T: Ausome.</p> <p>T: Can you tell me what are the jobs in the video? Ss: firefighter, cook, 警察, 飛行員, teacher… T: We knw many jobs. And what do you want to be? Please raise your hand. Bill. S1: I want to be a teacher. T: Amazing. Any one? S2: I want to be a policeman. S3: I want to be a cook.</p> <p>T: Who' s he? S: He' s my father. T: Is he a cook? S: No, he' s not. He' s a teacher.</p>	<p>口說評量</p> <p>口說評量</p>
--	---	---	-------------------------

	<p>2. 教師使用謎語讓學生多運用此單元句型。教師可先示範一次，接下來可請一位學生上台並告知答案，讓他與同學們問答。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師發下學習單，請學生完成第一句句子並繪圖： I want to be a _____.</p> <p>2. 完成後，思考並討論自己選擇的職業能為過港社區做些什麼。再完成第二句句子：I can _____ for Guagang.</p> <p>3. 請學生上台分享作品。</p>	<p>T: She helps you when you are sick. She also helps to stay healthy. What' s her job?</p> <p>S1: Is she a nurse?</p> <p>T: No she' s not.</p> <p>S2: Is she a doctor?</p> <p>T: Bingo. You get one point.</p> <p>T: Please look at the worksheet. Complete the sentence and draw what do you want to be.</p> <p>Do it, go.</p> <p>Ss: Teacher, I' m done.</p> <p>T: Next, please think about how can this job help Guogang? Write down your answer.</p> <p>T: Are you done?</p> <p>Ss: Yes.</p> <p>T: Any volunteer?</p> <p>S: Me.</p> <p>T: Thank you, Ryan. Please come to the stage.</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p>
--	--	--	-------------------------

		<p>S1: Hello, I' m Ryan.</p> <p>I want to be a policema.</p> <p>I can keep Guogang safe.</p>	
<p>Show up</p> <p>第21週</p>	<p>請學生拿著本學期製作的作品進行張貼，布置教室。</p>		<p>實作評量</p>



## 基隆市暖江國小 111 學年度第 1 學期校訂課程設計方案(四年級)

一、單元/主題名稱：Keelung and Me

二、設計者：王怡文

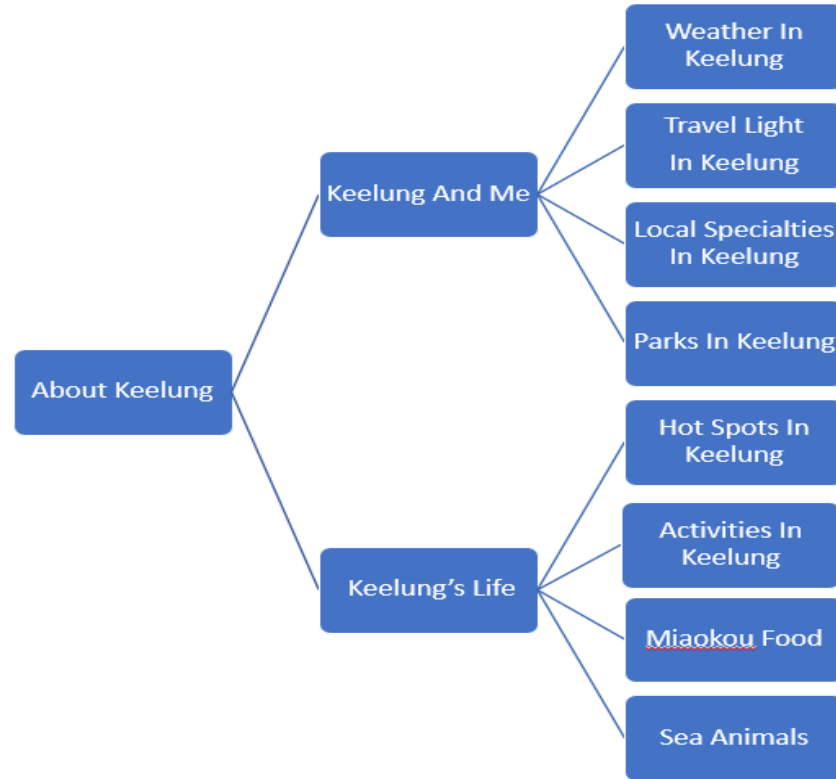
三、設計理念：

本校四年級跨領域主題校訂課程「About Keelung」，係以十二年國教頒訂之課程綱要融入英語文作為學習及溝通工具，進行多元素材及內涵之學習。課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：從一年級了解自己開始、二年級探索校園、從一年級了解自己開始、二年級探索校園、三年級社區生活拓展至四年級基隆城市中人、事物的觀察、體驗。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配繪本教材的手指畫、節慶卡片繪製、自我介紹小書...等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進而培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。

#### 四、主題核心素養與學習目標

年級	四年級	教材來源	自編	總節數	42節
領域核心 素養	<p><b>總綱</b></p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p><b>英語</b></p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>社會</b></p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與永續發展。</p>				
	學習表現	<p><b>英文</b></p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>社會</b></p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>			單元 學習 目標

學習內容	英文 Ac-II-2 簡易的生活用語。 社會 Ab-II-1居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。																													
議題融入	環境教育																													
課程連結	<table border="1" data-bbox="353 571 1975 1155"> <tr> <td data-bbox="353 571 461 667">四上</td> <td colspan="5" data-bbox="461 571 1975 667" style="text-align: center;">About Keelung</td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 667 461 762"></td> <td data-bbox="461 667 806 762" style="text-align: center;">Weather In Keelung</td> <td data-bbox="806 667 1164 762" style="text-align: center;">Travel Light In Keelung</td> <td data-bbox="1164 667 1503 762" style="text-align: center;">Local Specialties In Keelung</td> <td colspan="2" data-bbox="1503 667 1975 762" style="text-align: center;">Parks In Keelung</td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 762 461 911">單字</td> <td data-bbox="461 762 806 911">temperature, degree, Celsius</td> <td data-bbox="806 762 1164 911">go climbing, night market, go fishing, go swimming</td> <td data-bbox="1164 762 1503 911">Taro Ball, pineapple cake, Malao, rice cookie</td> <td colspan="2" data-bbox="1503 762 1975 911">Zhongzheng Park, Nuannuan Sports Park, Lovers Lake Park, Fumin Water Park, District</td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 911 461 1155">句型</td> <td data-bbox="461 911 806 1155">           Q: What's the temperature today?            A: It's _____ to _____ degrees Celsius.         </td> <td data-bbox="806 911 1164 1155">           Q: What can you do at <u>seven</u> in Keelung?            A: I can <u>go climbing</u>.         </td> <td data-bbox="1164 911 1503 1155">           Q: Is this _____?            A: Yes, it is / No, it's not.         </td> <td colspan="2" data-bbox="1503 911 1975 1155">           Q1: Where are we?            A1: We are in Zhongzheng Park.            Q2: Where is Zhongzheng Park?            A2: It's in 中正 District.         </td> </tr> </table>						四上	About Keelung						Weather In Keelung	Travel Light In Keelung	Local Specialties In Keelung	Parks In Keelung		單字	temperature, degree, Celsius	go climbing, night market, go fishing, go swimming	Taro Ball, pineapple cake, Malao, rice cookie	Zhongzheng Park, Nuannuan Sports Park, Lovers Lake Park, Fumin Water Park, District		句型	Q: What's the temperature today? A: It's _____ to _____ degrees Celsius.	Q: What can you do at <u>seven</u> in Keelung? A: I can <u>go climbing</u> .	Q: Is this _____? A: Yes, it is / No, it's not.	Q1: Where are we? A1: We are in Zhongzheng Park. Q2: Where is Zhongzheng Park? A2: It's in 中正 District.	
四上	About Keelung																													
	Weather In Keelung	Travel Light In Keelung	Local Specialties In Keelung	Parks In Keelung																										
單字	temperature, degree, Celsius	go climbing, night market, go fishing, go swimming	Taro Ball, pineapple cake, Malao, rice cookie	Zhongzheng Park, Nuannuan Sports Park, Lovers Lake Park, Fumin Water Park, District																										
句型	Q: What's the temperature today? A: It's _____ to _____ degrees Celsius.	Q: What can you do at <u>seven</u> in Keelung? A: I can <u>go climbing</u> .	Q: Is this _____? A: Yes, it is / No, it's not.	Q1: Where are we? A1: We are in Zhongzheng Park. Q2: Where is Zhongzheng Park? A2: It's in 中正 District.																										



活動名稱 教學節數	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	課室對話	評量 方式
第1~2週	<p><u>Introduction week</u></p> <p>一、Say Hello to everyone</p> <p>1.老師陪伴孩子說出自己的英文名字並簡單介紹自己。</p> <p>Hello,I am <u>Sonia</u> . I am <u>10</u> years old.</p> <p>I like <u>green</u>. I am <u>happy</u> today.</p> <p><u>Classroom rules intoduction</u></p> <p>一、教室守則討論</p> <p>1.與孩子討論出在教室內應該遵守的規矩。</p> <p>2.列為簡單的班規</p>	<p>T:Please say hello to your friend in sentence like this.[Hello,I am ____ . I am ____ years old. I like ____ . I am ____ today. ].</p> <p>S: Hello,I am <u>Sonia</u> . I am <u>10</u> years old.</p> <p>I like <u>green</u>. I am <u>happy</u> today.</p> <p>T: Nice job.</p> <p>Let's talk about the classroom rules.</p> <p>S:用中文回答.(T翻譯成英語, 並書寫於黑板)</p> <p>T: Now there are class rules on the board.</p> <p>Rememer to follow the rules.</p>	口頭評量
第3~5週  Weathet In Keelung	<p>暖身:</p> <p>跟學生說明三年級時介紹過港, 接下來四年級主題為基隆市。</p>	<p>Warm up:</p> <p>T: Do you remember what's the topic in third grade?</p> <p>Ss: Guogang.</p> <p>T: Good job. And this year, our topic is Keelung.</p> <p>Let's get to know the beautiful city, Keelung.</p>	口頭評量

活動一：

1. 教師播放 Weather song。

(31) Weather | Word Power | Learn English | Pinkfong Songs for Children - YouTube

2. 教師問學生剛剛歌曲中有唱了好幾次「How's the weather?」請問這句話是什麼意思?

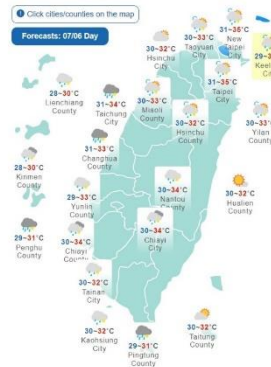
3. 連結「交通部中央氣象局」網站，再點選 EN 進入英文版網頁 <https://www.cwb.gov.tw/eng/>

4. 教師指著台灣地圖，詢問學生「What is it?」

5. 教師詢問學生各個圖示代表的意思，如天氣狀況、降雨機率、氣溫、空氣品質(AQI)。

6. 教師繼續詢問學生：

Where is Keelung? How's the weather in Keelung?



T plays " Weather song".

T : Did you hear " How's the weather" in the song?

Ss: Yes.

T: What does the sentence " How's the weather" mean?

Ss: 問天氣的狀況。

T: Yes, you got it.

T: ( T points to the map) What is it?

Ss: A map of Taiwan.

T: Awesome! You remember this.

(T points one icon): What does the icon mean?

Ss: 晴天。Sunny.

T: Nice!

T: Please tell me. Where is Keelung?

(Ss point to Keelung): There.

T: Bingo. We are in Keelung. Keelung is here.

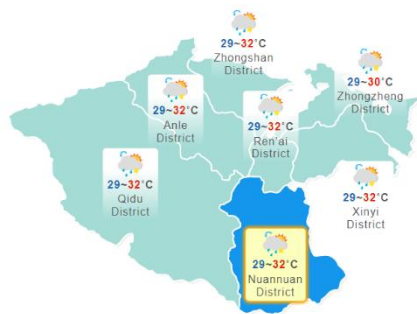
(T points to Keelung)

How's the weather in Keelung?

S: It's sunny.

口頭評量

口頭評量



7. 發下 weather chart 學習單，請學生進行為期一週的實際觀察，或參考網站資料來紀錄天氣變化。

活動二：

1. 教師於黑板亂序寫出 temperature 的字母，請全班試著運用拼讀法從提示的字母中拼出單字並問什麼是 temperature。
2. 教師問學生什麼是「氣溫」？溫度單位是什麼？，氣溫會如何影響你的生活？接著展示接下來的句型。

T shows the map of Keelung.

T: Where are you now?

S: In Nuannuan.

T: Yes, we are in Nuannuan.(T points to Nuannuan)  
The school is in Nuannuan.

And tell me, how's the weather in Nuannuan ?

S: It's sunny.

T: Good.

T: Please spell "temperature".

What does "temperature" mean?

Ss: 溫度。

T: What is "temperature"?

What is the unit (單位) of temperature?

How does temperature affect your life?

實作評量

口頭評量

3. 教師連結「交通部中央氣象局」網站，以基隆市為例，展示基隆冬天的一週天氣預報(111/03/27~111/04/02)。

4. 教師先用「How's the weather?」問學生，學生看圖回答問題。

教師問「What's the temperature today?」引導學生看圖回答「It's (twenty-six) to (thirty) degrees Celsius.」教師指著不同日期讓學生練習問答。



1. 教師帶學生從學校出發實地踏察。

5. 教師將學生分成四組，分成口說組和文字組。口說組將觀察記錄以口頭報告上傳至 google classroom，教師可以先聽並給意見協助修改。文字組則將觀察記錄用短文寫出來上傳至 google classroom，教師可以給意見協助修改。

T: How's the weather?

Ss: It's rainy.

T: What's the temperature today?

Ss: It's sixteen to fifteen degrees Celsius.

(T points 3/29): What's the temperature on Tuesday.

T divides students into four groups.

T: Please pass the worksheet to the groups. And record 7 days weather changes.

Group 1 and 2 are oral groups. Group 3 and 4 are text groups. Please upload the observation records to google classroom. I will provide comments. And you have to modify them. Any questions?

Ss: No!

口頭評量

實作評量





	<p>活動二： 教師發下學習單，請學生設計自己的早上八點到晚上八點的基隆行程。</p> <p>活動三： 教師請學生分享自己的基隆旅遊行程。</p>	<p>T: Good ideas! How about evening? Tell me. What time is it? Ss: It's six thirty. T: What can you do at 6:30 PM? Ss: I can go to the night market / go shopping / eat sea food / see night view / go fishing. T: Wow! Amazing!! We can do many things in Keelung. You can think " What can you do all day in Keelung?".</p> <p>T: Please design your journey of 8:00AM~8:00PM in Keelung.</p> <p>T: Let's share your journey. Any volunteers? S: Me! T: Thank you! Please come here and share your journey. S: Hello, everyone. I want to introduce my journey in Keelung.</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
--	---	--	-------------------------------------

		<p>I go climbing at 8:00 AM to 11:00 AM.  I have lunch at 11:00AM to 12:30 PM.  I go swimming at 1:00 PM to 3:00 PM.  I go shopping at 3:30 PM to 5:00 PM.  I go to the night market at 5:00PM to 7:00PM.  It's my journey. Thank you.  T: Awesome! Thank you for sharing your journey.  Please go back to your seat.  Who is next one?</p>	
<p>第11-14週  Local Specialties  In Keelung</p>	<p>活動一：  1. 教師介紹四種在地特產名稱: taro ball, rice cookie, Malao, pineapple cake  2. 教師發下學習單並準備四個箱子(看不到內部)，裡面各放一種特產，請學生觸摸後把感覺和特產名稱寫在學習單上。  3. 活動結束後，學生可以先簡單描述自己觸碰食物的感覺並可用本課句型猜測食物名稱：  S: Is this <u>rice cookie</u>?  T: Yes, it is. / No, it's not.</p>	<p>T: Please look at the pictures.  (T points one picture): What's this?  S: 芋泥球。  T: That's right! Please call it " Taro Ball".    T: Please pass the worksheet. I have four boxes.  I put food into the box. Please touch and feel the food. Write down your feeling ( You can use Chinese). And Guess the food.  S: 黏黏的、硬硬的。  T: It's sticky and hard. Please repeat the sentence.  S: It's sticky and hard. Is this rice cookie?</p>	<p>口頭評量    實作評量</p>

	<p>活動二： 教師發下學習單和平板，請學生從四種在地特產中選出一項特產畫在學習單上並做簡單的介紹。</p> <p>活動三： 教師請學生上台分享學習單內容。</p>	<p>T: Yes, it is. Good job.</p> <p>T pass the worksheet and chromebook. T: Please draw one food and look up the detail of the food . Next class, please come here and introduce your food.</p> <p>T: <u>Ben</u>, please come here and introduce your food. S: OK! Hello, everyone. I want to introduce <u>pineapple cake</u>. The filling is winter mellon and pineapple. It tastes sweet. It contains suger, butter and eggs. You can buy pineapple cake in 李鵠餅店. Thank you. T: Excellent! Thank you for sharing.</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
--	--	--	-------------------------

第15-19週

Parks In  
Keelung

活動一：

1.教師介紹四個地點的單字：

Zhongzheng Park, Nuannuan Sports Park,  
Fumin Water Park, Lovers Lake Park

2. 教師收集四張公園的圖片並做成拼圖，分別放入四個信封中，分別編號為1~4，每組發下四個信封。



3.教師給予2分鐘讓學生合力完成拼圖1，並在作業本上寫上公園名稱，依此類推。

4. 學生完成四個拼圖後，教師向學生說明若要問這是哪裡，英文的說法是：Where are we?  
請學生問教師：Where are we?

T: Do you like to go to the park?

S1: Yes. 我們假日常常去。

S2: I like park.

T: Good! Today I'll introduce four parks in Keelung.  
Are you ready?

Ss: Yes!

T divides students into four groups and gives each group four envelopes.

T: I'll give you two minutes. Please finish No.1 puzzle and write the park's name on your workbook.  
Ready? Go.

Ok. Time's up.

T: Please look at the first puzzle. What's your answer?

G1: Nuannuan Sports Park.

G2: Nuannuan Sports Park.

G3: Nuannuan Sports Park.

G4: Nuannuan Sports Park.

T: Please ask me " Where are we?"

Ss: Where are we?

口說評量

實作評量

口頭評量

口頭評量

教師回答: We are in Nuannuan Sports Park.  
答對公園名稱的組別得分。

活動二:

1. 教師發下基隆市

地圖並問學生:

Where is Nuan Jang?

2. 教師請學生猜猜看

四個公園分別位在哪個

行政區，把答案寫在

空白地圖上，教師隨機找學生問，寫對得分。

T: Where is Zhongzheng Park?

Ss: It's in 中正 District.

依此類推。



T: We are in Nuannuan Sports Park.

Wow! You are so smart. You got 1 point.

T: This is the map of Keelung.

Where is Nuan Jang?

Ss: Nuannuan.

T: Yes. You can say " It's in Nuannuan District."

Please repeat.

Ss: It's in Nuannuan District.

T: Please guess the four parks. Where are they?

And write the park's name on the map.

Are you done?

Ss: Yes!

T: Ryan, where is Zhongzheng Park?

S: It's in 中正 District.

T: Bill, How about your answer?

S: It's in 中正 District.

T: You are right. You have one point.

實作評量

口頭評量

口頭評量

	<p>活動三： 教師將學生分成四組，請每組認領一個公園並使用平板查詢資料後完成學習單。</p>	<p>T divides students into four groups. T: Each group chooses one park and introduce it. Group 1: Fumin Water Park Group 2: Zhongzheng Park Group 3: Nuannuan Sports Park Group 4: Lovers Lake Park You can use chromebook to look up information. And finish the worksheet.</p>	<p>實作評量</p>
<p>Show up 第20-21週</p>	<p>請學生拿著本學期製作的作品進行張貼，布置教室。</p>		<p>實作評量</p>

## 基隆市暖江國小111學年度第2學期校訂課程設計方案(四年級)

一、單元/主題名稱：Keelung's Life

二、設計者：王怡文

三、設計理念：本校四年級跨領域主題校訂課程「About Keelung」，係以十二年國教頒訂之課程綱要融入英語文作為學習及溝通工具，進行多元素材及內涵之學習。課程設計上，以學生為主體，從兒童的生活中開展學習：從一年級了解自己開始、二年級探索校園、三年級社區生活拓展至四年級基隆城市中人、事物的觀察、體驗，以及培養人際互動與社會規約。課程設計中也使用多元素材豐富學生的課程活動：繪本、影片、多媒體資料、網站、生活實物、桌遊。實作的部分，特色在安排學生進行不同的美術勞作，諸如搭配繪本教材的手指畫、節慶卡片繪製、自我介紹小書...等。透過英語沉浸式教學，完成學校生活、課堂活動、日常生活中性質不同的任務，達到英語學習之功效。進以培養積極正向的情感與態度，奠定未來的學習基礎。在多元文化、國際理解的部分，透過節慶體驗，了解、尊重與欣賞不同文化之異同，培養國際視野。



#### 四、主題核心素養與學習目標

年級	四年級	教材來源	自編	總節數	40節	
領域核心 素養	<p><b>總綱</b></p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p><b>英語</b></p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>社會</b></p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與永續發展。</p>					
	學習表現	<p><b>英文</b></p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>生活</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>			單元 學習 目標	<p>1. 能用簡單的英語說明自己位在基隆的熱門景點名稱。</p> <p>2. 能用簡單英語說明自己能在熱門景點做的活動。</p> <p>3. 能用簡單英語點餐。</p> <p>4. 能用簡單英語介紹基隆的海洋生物。</p>

<b>學習內容</b>	英文 Ac-II-2 簡易的生活用語。 社會 Ab-II-1居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
<b>議題融入</b>	環境教育		
<b>課程連結</b>	<p>         四年級      上、下學期      活動       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>About Keelung           <ul style="list-style-type: none"> <li>Keelung And Me               <ul style="list-style-type: none"> <li>Weather In Keelung</li> <li>Travel Light In Keelung</li> <li>Local Specialties In Keelung</li> <li>Parks In Keelung</li> </ul> </li> <li>Keelung's Life               <ul style="list-style-type: none"> <li>Hot Spots In Keelung</li> <li>Activities In Keelung</li> <li>Miaokou Food</li> <li>Sea Animals</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		

四下	Keelung's Life				
		Hot spots In Keelung	Activities In Keelung	Miaokou Food	Sea Animals
	單字	Wangyou Valley, Heping Island Park, Zhengbin Fishing Harbor, Taiping Bleu Book	fishing, riding a bike, reading, swimming, hiking	Dingbiancuo, One-Bite Sausage, Tenpura, Taiwanese Meatball, Oyster Omelet	taiwanjellyfish, starfish, clownfish, stingrays, sea urchins, crabs
句型	Q1: Where are you? A1: I'm in _____. Q2: Where's he /she? A2: He / She's in _____.	Q1: What are you doing? A1: I'm fishing. Q2: What's he / she doing? A2: He / She's swimming.	Q: What do you want ? A: I want _____.	Q: Do you like <u>jellyfish</u> ? A: Yes, I do. / No, I don't.	

活動名稱	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計，畫線標示)	課室對話	評量 方式
第1週  Get Ready	<p><u>Introduction week</u></p> <p>一、Say Hello to everyone</p> <p>1.老師陪伴孩子說出自己的英文名字並簡單介紹自己。 Hello,I am <u>Sonia</u> . I am <u>10</u> years old. I like <u>green</u>. I am <u>happy</u> today.</p> <p><u>Classroom rules intoduction</u></p> <p>一、教室守則討論</p> <p>1.與孩子討論出在教室內應該遵守的規矩。 2.列為簡單的班規</p>	<p>T:Please say hello to your friend in sentence like this.[Hello,I am ____ . I am ____ years old. I like ____ . I am ____ today. ].</p> <p>S: Hello,I am <u>Sonia</u> . I am <u>10</u> years old. I like <u>green</u>. I am <u>happy</u> today.</p> <p>T: Nice job.</p> <p>Let's talk about the classroom rules.</p> <p>S:用中文回答.(T 翻譯成英語，並書寫於黑板)</p> <p>T: Now there are class rules on the board.</p> <p>Rememer to follow the rules.</p>	口頭評量
第2-5週  Hot Spots In Keelung	<p>活動一:</p> <p>1.教師介紹四個地點的單字: Zhengbin Fishing Harbor, Heping Island Park, Taiping Bleu Book, Wangyou Valley</p> <p>3. 教師收集四張公園的圖片並做成拼圖，分別放入四個信封中，分別編號為1~4，每組發下四個信封。</p>	<p>T: Where did you go in Keelung?</p> <p>S1: 正濱漁港。</p> <p>S2: 潮境公園。</p> <p>T: Good! Today I'll introduce four hot spots in Keelung.</p> <p>Are you ready?</p> <p>Ss: Yes!</p> <p>T divides students into four groups and gives</p>	口說評量



3.教師給予2分鐘讓學生合力完成拼圖1，並在作業本上寫上景點名稱，依此類推。

4. 學生完成四個拼圖後，  
學生問: **Where are we?**

教師回答: **We are in Zhengbin Fishing Harbor.**

答對景點名稱的組別得分。

each group four envelopes.

T: I'll give you two minutes. Please finish No.1 puzzle and write its name on your workbook.

Ready? Go.

Ok. Time's up.

T: Please look at the first puzzle. What's your answer?

G1: Zhengbin Fishing Harbor.

G2: Zhengbin Fishing Harbor

G3: Zhengbin Fishing Harbor.

G4: Zhengbin Fishing Harbor.

T: Please ask me "Where are we?"

Ss: Where are we?

T: We are in Zhengbin Fishing Harbor.

Wow! You are so smart. You got 1 point.

實作評量

口說評量



	<p>活動三：</p> <p>教師將學生分成四組，請每組認領一個景點並使用平板查詢資料後完成學習單。</p>	<p>T divides students into four groups.</p> <p>T: Each group chooses one hot spot and introduce it.</p> <p>Group 1: Heping Island Park</p> <p>Group 2: Taiping Bleu Book</p> <p>Group 3: Wangyou Vally</p> <p>Group 4: Zhengbin Fishing Harbor</p> <p>You can use chromebook to look up information.</p> <p>And finish the worksheet.</p>	
<p>第6-9週</p> <p>Activities</p> <p>In Keelung</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 請學生站成一直排，教師在黑板右邊畫 X，左邊畫 O，教師會念出句子，請根據播放的景點照片來思考是否適宜。教師先用以下句子練習：</p> <p>例如：教師播放和平島公園的照片</p> <p>T: I'm swimming. (Students jump to the left if they think it's okay. They jump to the right if they think it's not okay.)</p> <p>2. 學生熟悉規則後展示投影片，教師念出句子，喊出 Go 之後學生開始移動。</p>	<p>T: Please make a line. Look at the blackboard. Left is true, right is false. You have to think it's ok or not. Let's try it.</p> <p>( Heping Island Park)</p> <p>T: I'm swimming. It's okay, so please jump to left. OK?</p> <p>Ss: OK.</p> <p>T: Let's start.</p>	<p>實作評量</p>

	<p>3. 教師發下四格學習單，請學生畫出及寫下天氣、地點、活動和心情。</p> <p>活動二： 教師拿著自己的範本做示範。 學生輪流帶著自己的作品上台發表。</p>	<p>T: Please look at the worksheet. Write the sentences and draw the pictures. If you don't know the English words, you can ask me. Any questions? Ss:No. T: OK. Go ahead.</p> <p>T: It's sunny. I'm in Nuannuan Sports Park. I'm riding a bike. I feel happy. Thank you. Please practice it. You have one minute. T: Time's up. Every student takes turns to come here and sharing your works.</p>	<p>口頭評量</p>
--	---	---	-------------



<p>第11-14週</p> <p>Miaokou Food</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將學生分 5 組。</li> <li>2. 教師利用 PPT 呈現四張線索圖片，學生利用線索猜測今日的學習主題，教師揭示今日之主題“Miaokou night market”，請學生說說看和夜市食物有關的單字，並鼓勵程度好的學生用句子來回答，並將學生答案記錄在黑板上。</li> <li>3. Point and read: 列印出投影片夜市食物 flashcards，貼在教室四周，教師說出一種食物名，學生指出相對應的圖片並覆誦，進行數回直到學生熟悉。學生能找出、說出相對應的食物名稱即可。</li> <li>4. 教師給予學生 30 秒時間選擇食物圖片並蹲下。 T: What do you want? Ss: I want Tempura. 依此類推</li> <li>5. 問完全班後，換學生問教師:What do you want? 教師的答案跟某些學生一樣時，這些學生就回座位坐好。</li> </ol>	<p>T divides Ss into five groups.</p> <p>Today we are going to learn something about the “Miaokou night market.” What do you know about it?</p> <p>T: Please choose one food and squat down in 30 seconds. Time’s up. (T points the first picture): Please tell me, what do you want? Ss: I want Tempura. T: OK! It’s your turn. Please ask me. Ss: What do you want? T: I want Oyster Omelet. (T points Oyster Omelet): So please come back to your seat.</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
------------------------------------	--	--	-------------------------------------

	<p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用 PPT 呈現四張線索圖片，學生利用線索猜測答案。內容為上節課所學習的字詞及句子。</li> <li>2. 小組將答案呈現在小白板上。</li> <li>3. 教師告知學生若要知道食物的價錢，可以說： How much is _____? How much are _____?</li> <li>4. 教師請學生試著問食物單字的價錢，教師回答價錢後請學生記錄在筆記本上。</li> <li>5. 小組成員互相檢視答案後教師問問句學生回答價錢。</li> </ol>	<p>T: Please pay attention to the picture clues. Write down your answer on your mini whiteboard.</p> <p>T: If you want to know the prices, you have to ask. You can say " How much is _____?" or " How much are _____?"</p> <p>Let's try it.</p> <p>Ss: How much is Tenpura? T: It's 45 dollars. Please write down the price next to the food on your notebook.</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>
<p>第15-18週 Sea Animals</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放投影片，輪流顯示四個提示，請學生根據圖片提示逐步猜猜今天的主題是什麼？</li> </ol>	<p>T: Guess what we are talking about? Look at these pictures. S: 海洋動物。 T: Yes, today we're going to talk about</p>	<p>實作評量</p>

	<p>2. 播放投影片，介紹海洋生物單字</p> <p>3. <b>Point and read:</b> 列印出投影片海洋生物 flashcards，貼在教室四周，教師說出一種生物名，學生指出相對應的圖片並覆誦，進行數回直到學生熟悉。學生能找出、說出相對應的生物名稱即可。</p> <p>4. 教師將學生分成四組，每組拿到放有拼圖圖片的信封，每組有一分鐘的時間完成海洋生物拼圖，先完成的組別就跑到貼有此單字的地方蹲下。</p> <p>5. 學生勾選自己喜歡的海洋生物並不告訴別人，教師抽學生上台，台下學生詢問: <b>Do you like starfish?</b> 台上學生根據自己勾選的海洋生物回答: <b>Yes, I do. / No, I don't.</b></p>	<p>" Sea Animals". Please say " Sea Animals". Ss: Sea Animals. T divides Ss into four groups. T: You have one minutes to complete the puzzle. If you are done, please to find the animal's name card and squat down. Any questions? Ss: No. T: Ready? Go.  T: Time's up. Group 1, what's your answer? Group 1: Sea urchins. T: Group 2, Tell me your answer. Group 2 : Starfish. T: Group 3, How about yours?. Group 3 : Crabs. T: Group 4, What are they? Group 4 : Stingrays. T: You're awesome.  T: Please make a mark on your favorite sea animal and do not tell your classmates.</p>	<p>口說評量</p> <p>口說評量</p> <p>口說評量</p>
--	---	--	-------------------------------------

	<p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師發下學習單並提醒到潮境智能海洋館(i OCEAN)觀察海洋生物的注意事項。</li> <li>2.播放簡報提醒注意要點。</li> <li>3.出發到 i OCEAN 觀察並記錄。</li> <li>4.回學校後請小組完成學習單並著色。</li> <li>5.下次上課上台報告自己的學習單內容。</li> </ol>	<p>Rita, please come here. Who wants to ask Rita? Bill, please. Bill: Do you like clownfish? Rita: Yes, I do.</p> <p>T gives Ss worksheets and remind them to obey the rules. T: Please remember the rules: (1) Be polite. (2) Be quiet. (3) No food. T: Understand? Ss: No. T: Let's go outside and make two lines.</p>	<p>實作評量 口說評量</p>
<p>Show up 第19~20週</p>	<p>請學生拿著本學期製作的作品進行張貼，布置教室。</p>		<p>實作評量</p>

## 111 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案 名稱	熱情森巴		課程類別	社團	
課程說明	本校具有多元特色教學，其中森巴鼓隊已在本校實施多年，成效良好，除校內重要活動成果展演，亦常常榮獲各界邀約展演，其中本市主辦之老鷹嘉年華踩街活動均每年參與演出，佳評不斷，全校師生熱情參與展現本校學生特色學習成果與精神，展現本校校本課程精實完整，落實及發揮本校校本課程之精神。				
開課年級	中、高年級		開課時數	每週 1 節 共 20 週 20 節 111 學年上下學期 共 41 週 41 節	
任課教師	孔裕慈老師		每班修課人數	301 班 21 位 401 班 20 位 501 班 19 位 601 班 23 位	
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	從相關領域領綱中挑選， 註明領域名稱	核 心 素 養	
		學習內容	從相關領域領綱中挑選		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		人權教育	人權與生活實踐		人U5理解世界上有不同的 國家、族群和文化，並
E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本 素養，促進多元感 官的發展，培養生 活環境中的美感體 驗。					

			尊重其文化權。
	校訂指標		
學習目標 (預期成果)	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		
與其他課程內涵連結	縱向		
	橫向		
學習評量	實作評量、真實評量、動態評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-2 週	認識森巴鼓	起源、音色、音樂影片欣賞	
第 3-4 週	樂器介紹	Surdo (蘇豆) Caixa (卡雪兒) Repinique (哈本尼克) Tamborim (巴西框鼓/手鼓) Agogo (阿哥哥)	
第 5-6 週	實際操作分辨音色(一)	Surdo、Caixa、Repinique、Tamborim、Agogo	
第 7-8 週	實際操作分辨音色(二)	Surdo、Caixa、Repinique、Tamborim、Agogo	
第 9-10 週	實際操作分辨音色(三)	Surdo、Caixa、Repinique、Tamborim、Agogo	
第 11-12 週	實際操作分辨音色(四)	Surdo、Caixa、Repinique、Tamborim、Agogo	
第 13-14 週	簡易節奏練習(一)	雙手齊奏 左右手分開節奏 以上節奏分開左手、右手完成 練習看指揮 (leader)	
第 15-16 週	簡易節奏練習(二)	雙手齊奏 左右手分開節奏	

		以上節奏分開左手、右手完成 練習看指揮 (leader)
第 17-18 週	依照人數分部(一)	Surdo1、2、3→各 4 人 Caixa→4 人 Repinique→2 人 Tamborim→4 人 Agogo→4 人
第 19-20 週	森巴鼓團奏成果發表	森巴鼓團奏成果發表
108 學年第二學期	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	前奏練習(一)	Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader
第 3-4 週	前奏練習(二)	Leader Surdo1 Surdo2 往左轉一圈 Surdo3 以上 x3 之後 Leader
第 5-6 週	前奏複習(一)	A 段 Agogo

		<p>Tamborim  Caixa  Surdol  Surdol2  Surdol3  重複數次後，Leader 吹哨，手勢①手勢①  Sl. 2. 3  Repinique  節奏步伐踩踏：右→左併→左→右併</p>
第 7-8 週	前奏複習(二)	<p>A 段  Agogo  Tamborim  Caixa  Surdol  Surdol2  Surdol3  重複數次後，Leader 吹哨，手勢①手勢①  Sl. 2. 3  Repinique  節奏步伐踩踏：右→左併→左→右併</p>
第 9-10 週	前奏複習(三)	<p>A 段  Agogo  Tamborim  Caixa  Surdol</p>



		<p>Surdo2          Surdo3          重複數次後，Leader 吹哨，手勢①手勢①          S1. 2. 3          Repinique          節奏步伐踩踏：右→左併→左→右併</p>
第 11-12 週	前奏複習(四)	<p>A 段          Agogo          Tamborim          Caixa          Surdo1          Surdo2          Surdo3          重複數次後，Leader 吹哨，手勢①手勢①          S1. 2. 3          Repinique          節奏步伐踩踏：右→左併→左→右併</p>
第 13-14 週	A 段→手勢(一)	<p>①複習全體          手勢②全體          手勢③全體          Leader(與學生動作一樣)</p>
第 15-16 週	A 段→手勢(二)	<p>①複習全體          手勢②全體          手勢③全體          Leader(與學生動作一樣)</p>

第 17-18 週	A 段→手勢(三)	①複習全體 手勢②全體 手勢③全體 Leader(與學生動作一樣)
第 19-21 週	森巴鼓團奏成果發表	森巴鼓團奏成果發表
環境與教學設備需求	◎ 環境：音樂教室、活動中心、操場 ◎ 教學設備：森巴鼓相關樂器	

### 基隆市暖江國小森巴鼓課程

中年級上學期 ➤ 認識森巴鼓 (起源、音色、音樂影片欣賞) ➤ 樂器介紹	
<b>Surdo (蘇豆)</b> 	<b>Caixa (卡雪兒)</b>  Caixa
<b>Repinique (哈本尼克)</b> 	<b>Tamborim (巴西框鼓/手鼓)</b> 
<b>Agogo (阿哥哥)</b>	

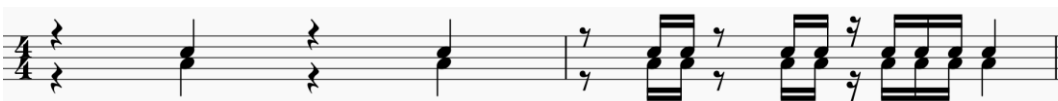


- 實際操作，分辨音色

Surdo、Caixa、Repinique、Tamborim、Agogo

- 簡易節奏練習

- 雙手齊奏



- 左右手分開節奏

以上節奏分開左手、右手完成

- 練習看指揮 (leader)

- 依照人數分部

Surdo1、2、3→各4人

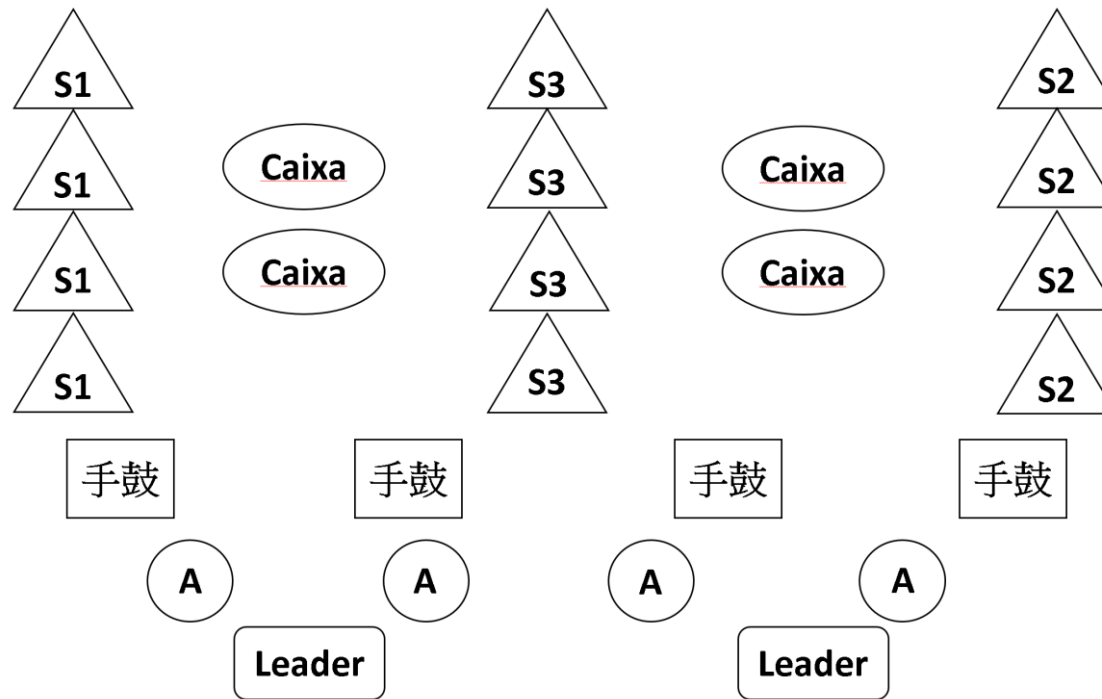
Caixa→4人

Repinique→2人

Tamborim→4人

Agogo→4人

➤ 排列位置



➤ 前奏練習

Leader



**Surdo1**



**Surdo2**

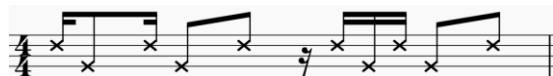
往左轉一圈

**Surdo3**



以上 x3 之後 ↓

**Leader**



中年級下學期

➤ 前奏複習

➤ A 段

**Agogo**



**Tamborim**



Caixa



Surdo1



Surdo2



Surdo3



重複數次後，Leader 吹哨，手勢①

手勢①

S1.2.3

第一次



(蹲) (站) (蹲) (站) (蹲) (站)

S123舉左手 舉左手 舉左手

第二次



(蹲) (站) (蹲) (站) (蹲) (站)

S123舉左手 舉左手 舉左手

**Repinique**



節奏步伐踩踏：右→左併→左→右併

➤ A 段→手勢①複習

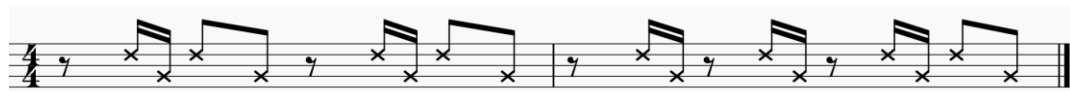
➤ 手勢②

(全體)



跳 跳(面右) 跳(面後) 跳(面左) 跳回正面

**Leader**



➤ 手勢③

(全體)



敲鼓左右側  
(身體前傾)

敲鼓前側  
(身體回)

敲鼓面  
(右腳退一步)

(右腳回)

Leader(與學生動作一樣)



### 高年級上學期

➤ 複習前奏~③

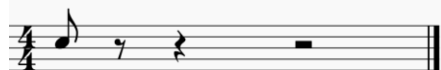
➤ 手勢④

Caixa(連續 5 次)



其他樂器+Leader

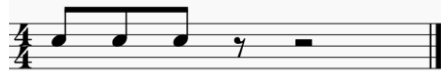
(第 2 次)



(第 3 次)

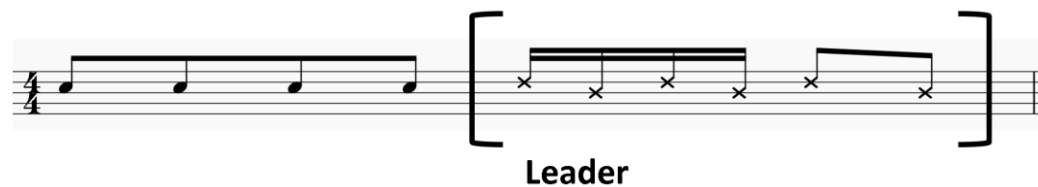


(第 4 次)



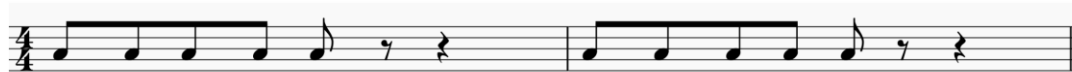


(第 5 次)



➤ 手勢⑤

全體喊出



我 喜 歡 暖 江

我 喜 歡 打 鼓

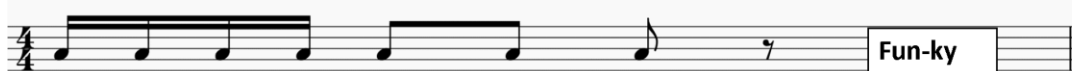
Leader



➤ 複習④⑤

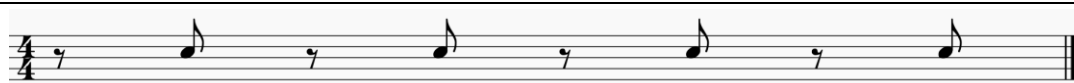
➤ 手勢⑥

全體唱歌，並把雙手舉高左右揮動，唱完時接節奏



➤ B 段

Leader



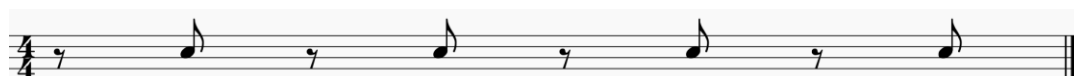
**Agogo**



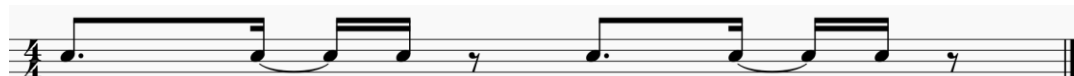
**Tamborim**



**Caixa**



**S1.S2.S3**

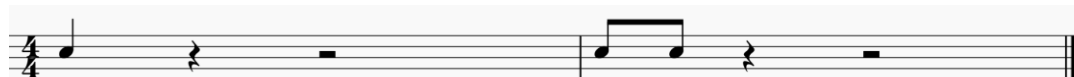


高年級下學期

➤ 手勢⑤(加快)

➤ 手勢⑦

全體



**Leader**



緊接著 Leader 重複



Agogo



Tamborim



Caixa



S1



S2



S3



- 複習⑦
- 手勢 7-1(不吹哨)

Leader 數 1-2-3-4

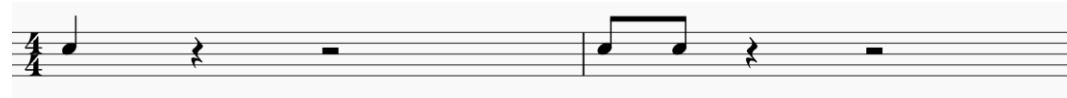


(反覆 3 次，間隔處加入 S1.S2.S3)

Agogo、Tamborim、Caixa 節奏同⑦

- 複習
- 手勢⑤(加快)
- 手勢⑦

全體



Leader



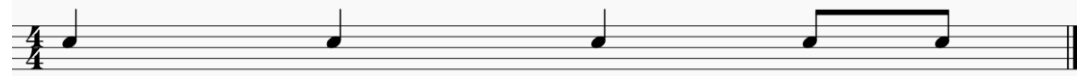
緊接著 Leader 重複



Agogo



**Tamborim**



**Caixa**



**S1**



**S2**



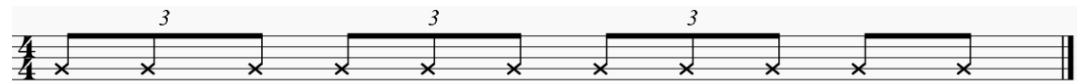
**S3**



➤ 複習⑧

➤ 手勢 7-1(不吹哨)

**Leader 數 1-2-3-4**



(反覆 3 次，間隔處加入 S1.S2.S3)

**Agogo、Tamborim、Caixa 節奏同⑦**

# Samba Music

編曲：孔裕慈

The musical score is written for a Samba ensemble in 4/4 time. It consists of seven staves:

- Leader:** Starts with two triplet eighth notes, followed by a quarter note, and then a quarter rest. A repeat sign with 'X3' follows. The rest of the staff contains quarter notes with 'x' marks.
- Agogo:** Features a quarter rest, a quarter note with an accent, and a quarter note with an accent. A repeat sign with 'X3' follows. The rest of the staff contains eighth notes.
- Tamborim:** Features a quarter rest, a quarter note with an accent, and a quarter note with an accent. A repeat sign with 'X3' follows. The rest of the staff contains eighth notes.
- Caixa:** Features a quarter rest, a quarter note with an accent, and a quarter note with an accent. A repeat sign with 'X3' follows. The rest of the staff contains quarter notes with 'x' marks.
- Surdo 1:** Features a quarter rest, a quarter note with an accent, and a quarter note with an accent. A repeat sign with 'X3' follows. The rest of the staff contains quarter notes with 'x' marks.
- Surdo 2:** Features a quarter rest, a quarter note with an accent, and a quarter note with an accent. A repeat sign with 'X3' follows. The rest of the staff contains quarter notes with 'x' marks.
- Surdo 3:** Features a quarter rest, a quarter note with an accent, and a quarter note with an accent. A repeat sign with 'X3' follows. The rest of the staff contains quarter notes with 'x' marks.

4

Leader

Agogo

Tamborim

Caixa

Surdo 1

Surdo 2

Surdo 3

手勢1

8

Leader

Agogo

Tamborim

Caixa

Surdo 1

Surdo 2

Surdo 3

The musical score is written for a Brazilian percussion ensemble. It begins at measure 8, indicated by the number '8' above the first staff. The ensemble consists of a Leader and four Surdo drums: Agogo, Tamborim, Caixa, Surdo 1, Surdo 2, and Surdo 3. The Leader's part features a melodic line with triplet markings (indicated by a '3' and a bracket) over groups of three eighth notes. The Agogo, Tamborim, Caixa, Surdo 1, and Surdo 2 parts play a rhythmic pattern of eighth notes, with accents (v) placed above the notes. The Surdo 3 part plays a similar rhythmic pattern, also with accents. The score is divided into two measures, with a double bar line separating them. The notation uses a common time signature (C) and a key signature of one flat (B-flat).



2      7      Pattern1

Leader

Agogo

Tamborim

Caixa

Surdo 1

Surdo 2

Surdo 3

12 嘿 嘿

Leader

Agogo

Tamborim

Caixa

Surdo 1

Surdo 2

Surdo 3

手勢2

10

Sam ba

暖江

3

Leader

Agogo

Tamborim

Caixa

Surdo 1

Surdo 2

Surdo 3

手勢4

15 2nd only

The musical score consists of seven staves, each with a double bar line and a repeat sign. The staves are labeled on the left as Leader, Agogo, Tamborim, Caixa, Surdo 1, Surdo 2, and Surdo 3. The first measure (measures 15-16) shows the Leader playing a complex rhythmic pattern of eighth notes with accents (>). The Agogo, Tamborim, Caixa, Surdo 1, Surdo 2, and Surdo 3 parts play a simpler pattern of quarter notes with accents (>). The second measure (measures 17-18) shows the Leader playing a similar complex pattern, while the other instruments play a pattern of quarter notes with accents (>).

4

14

手勢3

Leader

Agogo

Tamborim

Caixa

Surdo 1

Surdo 2

Surdo 3

17

Leader

Agogo

Tamborim

Caixa

Surdo 1

Surdo 2

Surdo 3

19

The image shows a musical score for seven percussion instruments, arranged in seven staves. The instruments are labeled on the left: Leader, Agogo, Tamborim, Caixa, Surdo 1, Surdo 2, and Surdo 3. The score is divided into two measures by a vertical bar line. Each staff begins with a double bar line and a cross symbol (x) on the first beat. The Leader staff has a quarter note on the second beat and a quarter rest on the third. The Agogo staff has a continuous eighth-note pattern. The Tamborim staff has a quarter note on the second beat and a quarter rest on the third. The Caixa, Surdo 1, Surdo 2, and Surdo 3 staves all have a quarter note on the second beat and a quarter rest on the third. The second measure repeats the same pattern for all instruments.





6

21

Leader

Agogo

Tamborim

Caixa

Surdo 1

Surdo 2

Surdo 3

Detailed description: The image shows a musical score for a percussion ensemble. It consists of seven staves, each labeled with an instrument name on the left. The staves are: Leader, Agogo, Tamborim, Caixa, Surdo 1, Surdo 2, and Surdo 3. The score is divided into two measures by a double bar line. The first measure contains rests and 'x' marks, indicating specific rhythmic events. The second measure contains rhythmic notation for each part, including eighth and sixteenth notes, and rests. The notation is written in a standard musical notation style with a treble clef and a common time signature.

手勢6

25

The musical score is arranged in seven staves, each representing a different instrument. The top staff is for the Leader, followed by Agogo, Tamborim, Caixa, Surdo 1, Surdo 2, and Surdo 3. Each staff begins with a double bar line and a fermata. The first measure shows the Leader playing a series of eighth notes, while the other instruments play a similar rhythmic pattern. The second measure continues the pattern, with the Leader playing a more complex sequence of eighth notes. The Agogo, Tamborim, Caixa, Surdo 1, Surdo 2, and Surdo 3 all play a consistent rhythmic pattern of eighth notes throughout both measures.

Pattern2

7

24

The musical score consists of seven staves, each representing a different instrument. The instruments are Leader, Agogo, Tamborim, Caixa, Surdo 1, Surdo 2, and Surdo 3. The score is written in a rhythmic notation style, with notes and rests on a five-line staff. The Leader part features a series of eighth notes with accents (>) above them. The Agogo part features a series of eighth notes with a slur over the last two notes. The Tamborim and Caixa parts feature a series of eighth notes with a slash and a dot below them. The Surdo parts feature a series of eighth notes with a slur over the last two notes. The score is divided into two sections by a vertical line, with the first section containing 24 measures and the second section containing 7 measures.

Musical score for percussion instruments in 4/4 time. The score is divided into three measures. The instruments are: Leader, Agogo, Tamborim, Caixa, Surdo 1, Surdo 2, and Surdo 3. The Leader part consists of quarter notes. The Agogo, Tamborim, Caixa, and Surdo parts consist of eighth notes. The Surdo parts consist of quarter notes. The Agogo, Tamborim, Caixa, and Surdo parts have a dynamic marking of *fp* (fortissimo piano) and a hairpin indicating a crescendo. The Agogo part has a fermata over the second measure. The Tamborim, Caixa, and Surdo parts have a fermata over the second measure. The Surdo parts have a fermata over the second measure.

Leader

Agogo

Tamborim

Caixa

Surdo 1

Surdo 2

Surdo 3

*fp*

*fp*

*fp*

*fp*

*fp*

*fp*

*fp*

8

手勢7

27

Leader

Agogo

Tamborim

Caixa

Surdo 1

Surdo 2

Surdo 3

## 暖江國小 111 學年度推動高爾夫運動課程實施計畫

### 一、 背景說明：

高爾夫是一項多功能的活動：對身體而言，高爾夫訓練身體的協調性，有效的使用身體能量；對心理而言，其提升專注力，鍛練正面抗壓的心理；對社會而言，學習優雅的高球禮儀，能增進社交的寬度與廣度，高爾夫並不是社經地位的象徵，而是一種我們能獲得健康的身體與健康的心靈運動。

為了翻轉對高爾夫運動的刻板印象，享受這運動的眾多優點，提供小學生機會接觸與學習高爾夫是最直接有效的方式。本校學生數雖約只有一百二十餘名，這個缺點也正是我們的機會所在。我們能讓大部分師生都有機會來瞭解此一運動，實際練習，並配合學校推動 SH150 方案，增加學生多元運動選擇，提高學生對運動的參與興趣，並養成規律運動習慣提升學生良好體適能。計畫可分：初期可增加學生多元運動選擇；中期希望養成學生規律運動習慣、提升體適能；遠期目標使高爾夫運動在基層紮根，培育出更多優秀的高爾夫各類專業人員。

### 二、 教學對象：109 學年度教學班級 401 班、601 班。

年、月份	課程內容
111.09	課程簡介、高爾夫球簡介：起源、場地、器材
9	握桿方法、基本站姿 實際練習
10	揮桿講解（上桿、上桿頂點、下桿） 7 號桿揮桿練習 實際練習
11	實際練習 揮桿練習（上桿、上桿頂點、下桿） 7 號桿擊球練習
12	實際練習 揮桿練習（上桿、上桿頂點、下桿） 7 號桿擊球練習
111.01	推桿簡介（握桿方法、上桿、送桿） 學生實際操作、體驗。
02	實際練習 揮桿練習（上桿、上桿頂點、下桿） 7-9 號桿擊球練習 推桿練習

03	實際練習 揮桿練習（上桿、上桿頂點、下桿） 7-9 號桿擊球練習 推桿練習
04	實際練習 揮桿練習（上桿、上桿頂點、下桿） 7-9 號桿擊球練習 推桿練習
05	練習場實際練習（小山或汐止）
06	高爾夫球場練習、參觀、果嶺推桿體驗 此次行程需時 3~4 小時。
07	實際練習 揮桿練習（上桿、上桿頂點、下桿） 6-9、p、s 號桿擊球練習 推桿練習
08	實際練習 揮桿練習（上桿、上桿頂點、下桿） 6-9、p、s 號桿擊球練習 推桿練習 高爾夫球場練習、參觀、果嶺推桿體驗 此次行程需時 3~4 小時。





校內基本握桿、站姿練習



基本擊球、揮桿練習



基本擊球、揮桿、送桿練習



基本握桿、擊球、揮桿動作示範



校外' 基本擊球、揮桿動作練習



基本握桿、站姿、擺位練習



## 五、彈性學習課程—其他類課程

### (一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1.友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導-兒童朝會實施 2.複合式防災避難正式演練-兒童朝會實施 3.年終學習成果發表(4)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2.養成資訊社會應有的態度與責任。
節數	4	6	2	2	2	2	2	1
總節數：21								

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備正確防災觀念 正確執行防災行為	1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	兒童朝會實施	動態演示 防災觀念	態度檢核 參與討論	
111年12月	年終學習成果發表	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與	展現團隊合作精神	1 展現團隊合作精神 2. 學習同儕互助與合作。	4	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

		保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9-10月	魚兒魚兒水中游	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的	激發對於魚類世界的興趣和了解，進而對海洋生態更加關懷，而能以保護。	一、展示魚類、兩棲類、爬蟲類、哺乳類、鳥類的圖片，每一類別兩張。 二、說出魚類與其他動物的相同相異之處。 三、從中發現魚類外形的主要特徵。	6	口頭評量 態度評量 學習單評量	各類動物圖卡 台灣魚類資料庫 學習單	

		豐富性與創意表現。						
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

項目：性平教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年12月-112年1月	身體自主權及隱私權(一)	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1. 以人體模型實際講述。 2. 能尊重個別差異，不嘲笑他人。	2	分組討論 口頭發表	人體模型 紙卡 學習單	

項目：性侵防治教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年11月	繪本欣賞-	綜-E-B1	辨識性別刻	1. 欣賞繪本 PPT。	2	口頭發表	繪本 PPT	

月	1. 心裡的一個洞 2. 奧利佛是個娘娘腔	覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	板的情感表達與人際互動。	2. 原本孤單待在隱密黑暗心裡的孩子，逐漸接受了朋友而改變。		分組討論		
---	--------------------------	---	--------------	--------------------------------	--	------	--	--

項目：家庭教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月	體貼小達人	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2. 分享自己體貼家人的例子。 3. 對家人表現具體的關愛行動。	2	口頭評量 態度評量 學習單評量	學生準備全家福照片一張	

項目：家暴防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年8月、111年11月	自我保護不可少(上)	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 協助兒童了解自己的情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	2	口頭評量 態度評量 學習單評量	故事簡報。	

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年1月	和爸爸的小旅行	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的	實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與	3. 了解這塊土地的先民如何過日子？ 4. 歷史如何發展？ 5. 誰來過基隆？為何而來？留	2	口頭評量 態度評量 學習單評量	誰來基隆 繪本第一集	



		真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	行動技能。	下什麼?帶走什麼?				
--	--	---	-------	-----------	--	--	--	--

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年11月	網路安全	<b>科-J-A1</b> 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。	1. 為什麼被限制上網時間? 2. 為什麼電腦會中毒? 3. 為什麼我不能申請社群平臺?	1	口頭評量 態度評量	電腦簡報	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1.複合式防災避難正式演-兒童朝會實施 2.校慶暨社區親子運動會活動(4) 3.戶外環境教育(4)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2.養成資訊社會應有的態度與責任。
節數	8	6	1	1	1	1	1	1
總節數：20								

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年03月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備正確防災觀念 正確執行防災行為	1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	兒童朝會實施	動態演示 防災觀念	防災頭套	
112年03月	校慶	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

		個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。					
112年04月	戶外環境教育	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	具備愛護環境觀念 正確執行愛護環境行為 展現團隊合作精神	1. 透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。 2. 實際執行維護環境之行為。	4	學習單 環境教育觀念 態度及行為檢核	教材 學習單

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年4-6月	海洋神話 (挪亞方舟) (美人魚)	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 能注意聆聽老師說故事 2. 能清楚的回答老師提問的問題。 3. 能就故事內容學習量詞的使用。	1. 能養成注意聆聽故事的良好態度。 2. 能清楚的回答老師提問的問題。 3. 能就故事內容學習量詞的使用。	6	口頭回答 觀察評量 態度評量	1. 故事影片 2. 背景音樂	

項目：性平教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年6月	身體自主權及隱私權(二)	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活	辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1. 配合性平漫畫競賽活動，以性平繪畫創作為主軸。 2. 能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3. 每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。	1	分組討論 口頭發表 繪畫創作	畫紙 顏料	

		活。						
--	--	----	--	--	--	--	--	--

項目：性侵防治教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 2 月	繪本欣賞- 我沒有亂講話	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1. 欣賞繪本 PPT。 2. 能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3. 每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。	1	口頭發表 分組討論	繪本 PPT	

項目：家庭教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112 年 2 月	家事總動員	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能	1. 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 3. 透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。	1	操作 觀察 分組討論	「朱家故事」 繪本之簡報 (PPT)	

		培養同理心，並應用於日常生活。						
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--

項目：家暴防治教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年6月	自我保護不可少(下)	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 協助兒童了解自己的情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4. 透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	1	口頭評量 態度評量 學習單評量	故事簡報。	

項目：環境教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	---------	------	------	------	----	------	------	----

112年2月	和爸爸的小旅行	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	1. 誰來過基隆?為何而來?留下什麼?帶走什麼? 2. 過去的發展與變化對現在產生什麼影響?	2	口頭評量 態度評量 學習單評量	誰來基隆 繪本第一集	
--------	---------	--	---------------------------	---	---	-----------------------	---------------	--

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年6月	網路禮儀	<b>科-J-B1</b> 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。	1. 隱私權 2. 著作權 3. 在網路上散佈不實言論，而造成他人名譽上的損傷，則容易造成誹謗罪。	1	口頭評量 態度評量	電腦簡報	



(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1.友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導-兒童朝會實施 2.複合式防災避難正式演練-兒童朝會實施 3.年終學習成果發表(4)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2.養成資訊社會應有的態度與責任。
節數	4	6	2	2	2	2	2	1
總節數：21								

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備正確防災觀念 正確執行防災行為	1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	兒童朝會實施	動態演示 防災觀念	態度檢核 參與討論	
111年12月	年終學習成果發表	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識	展現團隊合作精神	1 展現團隊合作精神 2. 學習同儕互助與合作。	4	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

		個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9-10月	海洋故事 海中生物	E-A1 E-A3 E-B3	1. 認識臺灣的海洋資源。	1. 對物或自然的感受。 2. 自然環境之美的感受。 3. 環境的探索與愛護。	6	口頭發表 上課參與度 學習單	影片 圖卡	

			2. 增進探索海洋教育的樂趣。 3. 提升海洋教育的情操					
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

項目：性平教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年12月-112年1月	性別蹺蹺板	E-B1	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。	1. 養成保護自己、尊重別人的觀念與行為 2. 能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。 3. 能尊重個別差異，不嘲笑他人。	2	分組討論 口頭發表	人體圖卡	

項目：性侵防治教育
-----------

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年11月	做自己身體的好主人	E-A2	1. 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。	1. 知道身體的隱私處，學會保護自己的隱私處。 2. 了解隱私權意義，學會保護自己的隱私權。 3. 學會尊重別人的身體	2	口頭發表 上課參與度	影片	

項目：家庭教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月	我家的生活公約	E-B1	1. 能說出自己與家人相處的方式。 2. 能說出家中的各項規定。 3. 遵守家中的家規。 4. 能與家人進行討論，訂出合理的家規。	1. 了解家規的意義，知道家規的功能。 2. 了解自己家中的家規，進而調適自己，適應家規。 3. 透過親子互動共同參與家規的修訂，制訂出更理想的家規。	2	參與討論 經驗分享 學習單		

項目：家暴防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年8月、111年11月	性侵害與家暴	E-A2 E-C2	1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習各項緊急求助電話撥打方式。	1. 建立學童自我保護的防衛機制，並學習如何辨別和求救，以免跳入危險的窠臼裡。 2. 引導學童認識各種社區機構，及緊急電話用法。	2	口頭發表 上課參與度	影片 繪本	

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年1月	環保小尖兵	E-C1	實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	知道資源回收的方法和重要性，並能善用回收物品共同創作。	2	口頭評量 態度評量 學習單評量	回收物品圖案。 ●回收分類名稱字卡。 ●學習單。 ●利用回收物品製作藝術品。	

							●美勞用具。 ●收集可回收的物品。	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--

項目：資訊教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年11月	個資保護	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	能懂得保護個人資料。	個資保護。	1	口頭評量 態度評量	ppt	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1.複合式防災避難正式演-兒童朝會實施 2.校慶暨社區親子運動會活動 (4) 3.戶外環境教育 (4)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2. 實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2. 養成資訊社會應有的態度與責任。
節數	8	6	1	1	1	1	1	1
總節數：20								



3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年3月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備正確防災觀念 正確執行防災行為	1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	兒童朝會實施	動態演示 防災觀念	防災頭套	
112年03月	校慶	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

		個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。					
112年04月	戶外環境教育	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	具備愛護環境觀念 正確執行愛護環境行為 展現團隊合作精神	1. 透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。 2. 實際執行維護環境之行為。	4	學習單 環境教育觀念 態度及行為檢核	教材 學習單

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年4-6月	親水樂園	E-A1 E-A3	1. 認識臺灣的海岸特色。 2. 培養親水的安全須知概念。 3. 提升海洋教育的情操。	1. 自然環境之美的感受。 2. 環境的探索與愛護。 3. 水域休閒運動入門遊戲。	6	口頭回答 觀察評量 態度評量	親水樂園	

項目：性平教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年6月	家事總動員	E-B1	1. 能表現關心與尊重異性的態度。 2. 了解家事分工是全家共同的人責任。	2. 能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3. 每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。	1	分組討論 口頭發表	家事總動員	

項目：性侵防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月	拒絕性騷擾	E-A	能夠知道保護自己免於遭受性騷擾的行為。	1. 知道性騷擾的定義。 2. 學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。 3. 學會自我保護的方法。	1	口頭回答 觀察評量 態度評量	布偶	

項目：家庭教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月	快樂的假期	E-B2	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 知道戶外活動的安全注意事項。	1. 鼓勵學生多參與家庭戶外活動，享受活動所帶來的樂趣。 2. 從事戶外活動前需有充足的準備才能玩得開心又安全。	1	經驗分享 參與討論	闖關學習單 骰子	

項目：家暴防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年6	我會說NO	E-A2	1. 學習身體	1. 當遇到危險時，切勿慌張，	1	口頭回答	影片	

月			不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 2. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	應動腦想想逃脫的方法。 2. 遇到傷害或危險情境，應主動告訴大人或尋求協助，或是因地制宜的方法尋求解決，而非一味隱忍。		觀察評量 態度評量		
---	--	--	--	--	--	--------------	--	--

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月	愛護校園一起來	E-C1	實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	探索校園環境問題，思考解決方法，並能在日常生活中落實愛護校園的行為。	1	口頭評量 態度評量 學習單評量	學習單。	

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年6	網路世界初體驗	綜-E-A3 規	具備正確且	使用科技產品的知能與行為習	1	口頭評量	ppt	

月	驗	劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	安全地使用科技產品的知能與行為習慣。			態度評量		
---	---	--	--------------------	--	--	------	--	--

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1.友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導-兒童朝會實施 2.複合式防災避難正式演練-兒童朝會實施 3.年終學習成果發表(4)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2.養成資訊社會應有的態度與責任。
節數	4	8	2	1	2	1	2	1
總節數：21								

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備正確防災觀念 正確執行防災行為	1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	兒童朝會實施	動態演示 防災觀念	態度檢核 參與討論	
111年12月	年終學習成果發表	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與	展現團隊合作精神	1 展現團隊合作精神 2. 學習同儕互助與合作。	4	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	



		保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-5 週	海洋神話（魯賓遜漂流記）	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1 了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷。 2 探究海洋科學與永續海洋資源的	1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。 2 認識水中生物及其外型特徵。 3 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 4. 培養關懷海洋、愛護海洋的	2	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	1 繪本 2 教學影片 3 海報 4 學習單	

			知海素養。	態度。				
第 6-8 週	親近水世界	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 能閱讀並分享海洋的故事。 2. 能認識常見的海洋生物。 3. 認識家鄉的河川，及其功用 4. 能培養愛惜水資源的態度，減少環境汙染。 5. 認識鄰近地居河岸特殊景觀，並思考所面臨的問題。	2	經驗分享 口頭發表 態度評量	1 《到海邊尋寶》繪本 2 海底動物圖 卡基隆市地圖、乾淨與受汙染的河川照片。	
第 9-11 週	窺見海洋美	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 能運用媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 2. 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	4	創作設計 態度評量	1 美勞材料 2 美勞用具	

項目：性平教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18-19	頑皮公主不出	綜-E-B1	1. 學習表現	1 尊重兩性皆具有做決定的自	2	分組報告	1. 繪本	

週	嫁	覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	出自我特質。 2. 練習自己做決定。 3. 對自己決定的事勇於負責。	主權。 2 學習表現自我特質		態度評量	2. 影片 3. 學習單	
---	---	--	--	-------------------	--	------	-----------------	--

項目：性侵防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	守護自己	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	建立自身安全意識；提升對環境及他人的警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等	1 探查校園環境，了解校園環境。 2. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。 3. 知道保護自身安全的方法。 4. 能實際演練遠離危險的因應之道。	1	分組報告 態度評量 作業評量	1. 學校地圖 2. 校園意外影片 3. 繪本“怪叔叔” 4. 學校附近社區地圖 5. 性侵害防治網~相關影片 6. 學習單	

項目：家庭教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-3 週	家庭留言板	綜-E-B1 覺察自己的 人際溝通方 式，學習合 宜的互動與 溝通技巧， 培養同理 心，並應用 於日常生 活。	具備探究家 庭發展、家 庭與社會互 動關係及家 庭資源管理 的知能。	1. 透過觀察了解家庭生活的情 形。 2. 勇於表達和家人相處的情 形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬 感。	2	參與討論 態度評量 作業評量	1. 請兒童準 備與親戚 和家人活 動的照 片。 2. 色鉛筆或 蠟筆 3. 學習單	

項目：家暴防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	愛不礙	綜-E-A3 規劃、執行 學習及生活 計畫，運用 資源或策 略，預防危	1. 說出家暴 發生時， 可以保護 自己的方 法。 2. 能夠向家	1 尊重自己與他人的身體自主 權。 2 認識家庭暴力及其求助管 道。 3 探討生活中潛藏的危機，並 提出減低或避免危險的方	1	口頭發表 觀察學生 操作評定 態度評量	1 「爸，我回 來了」歌 詞。 2. 學習單。	

		機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	人表達自己的愛。 3 能夠知道家暴事件發生時的求助管道	法。 4 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。				
--	--	---------------------------	--------------------------------	----------------------------	--	--	--	--

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20-21 週	佩德羅的項鍊	<b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	6. 了解這塊土地的先民如何過日子? 7. 歷史如何發展? 8. 誰來過基隆?為何而來?留下什麼?帶走什麼?	2	口頭評量 態度評量 學習單評量	誰來基隆 繪本第二集	

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	我的科技小幫手	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2. 養成資訊社會應有的態度與責任。	1. 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 能認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	1	口頭發表 觀察學生操作評定 態度評量	1. 電腦 2. 學習單	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1.複合式防災避難正式演-兒童朝會實施 2.校慶暨社區親子運動會活動 (4) 3.戶外環境教育 (4)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2. 實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2. 養成資訊社會應有的態度與責任。
節數	8	8	1	1	1	0	1	0
總節數：20								

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 03月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備正確防災觀念 正確執行防災行為	1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	兒童朝會實施	動態演示 防災觀念	防災頭套	
112年 03月	校慶	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	



		<p>保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>						
112年 04月	戶外環境教育	<p>綜-E-C3</p> <p>體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p>具備愛護環境觀念</p> <p>正確執行愛護環境行為</p> <p>展現團隊合作精神</p>	<p>1. 透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。</p> <p>2. 實際執行維護環境之行為。</p>	4	<p>學習單</p> <p>環境教育觀念</p> <p>態度及行為檢核</p>	<p>教材</p> <p>學習單</p>	

項目：海洋教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12-19 週	親水樂園	E-A1 E-A3	1. 認識臺灣的海岸特色。 2. 培養親水的安全須知概念。 3. 提升海洋教育的情操。	1. 自然環境之美的感受。 2. 環境的探索與愛護。 3. 水域休閒運動入門遊戲。	8	口頭回答 觀察評量 態度評量	親水樂園	

項目：性平教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	家事總動員	E-B1	1. 能表現關心與尊重異性的態度。 2. 了解家事分工是全家人共同的責任。	2. 能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3. 每一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。	1	分組討論 口頭發表	家事總動員	

項目：性侵防治教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週	拒絕性騷擾	E-A	能夠知道保護自己免於遭受性騷擾的行為。	1. 知道性騷擾的定義。 2. 學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。 3. 學會自我保護的方法。	1	口頭回答 觀察評量 態度評量	布偶	

項目：家庭教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	快樂的假期	E-B2	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 知道戶外活動的安全注意事項。	1. 鼓勵學生多參與家庭戶外活動，享受活動所帶來的樂趣。 2. 從事戶外活動前需有充足的準備才能玩得開心又安全。	1	經驗分享 參與討論	闖關學習單 骰子	

項目：家暴防治教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第9週晨間活動	我會說NO	E-A2	1. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊	1. 當遇到危險時，切勿慌張，應動腦想想逃脫的方法。 2. 遇到傷害或危險情境，應主	1	口頭回答 觀察評量 態度評量	影片	

			重他人身體的自主權。 2. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	動告訴大人或尋求協助，或是因地制宜的方法尋求解決，而非一昧隱忍。				
--	--	--	-------------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	愛護校園一起來	E-C1	實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	探索校園環境問題，思考解決方法，並能在日常生活中落實愛護校園的行為。	1	口頭評量 態度評量 學習單評量	學習單。	

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週 晨間活動	網路世界初體驗	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計	具備正確且安全地使用科技產品的	使用科技產品的知能與行為習慣。	1	口頭評量 態度評量	ppt	

		畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	知能與行為習慣。				
--	--	--	----------	--	--	--	--

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1. 友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導—兒童朝會實施 2. 複合式防災避難正式演練—兒童朝會實施 3. 年終學習成果發表(4)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2. 實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	增進 善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。
節數	4	8	2	1	2	1	2	1
總節數：21								

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年09月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備正確防災觀念 正確執行防災行為	1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	兒童朝會實施	動態演示 防災觀念	態度檢核 參與討論	
111年12月	年終學習成果發表	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與	展現團隊合作精神	1 展現團隊合作精神 2. 學習同儕互助與合作。	4	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

		保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-11 週	家鄉的親水活動與特色	E-A2	具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 分享家鄉或鄰近地區的親水活動 2. 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理 3. 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色	8	實作評量 檔案評量 口語評量	教材 學習單 Youtube 影音	



項目：性平教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18-19 週	書籍導讀與影片欣賞	E-A1	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。	1. 導讀書籍【灰王子】	2	分組報告 口語評量 紙筆評量	教材 學習單 Youtube 影音	

項目：性侵防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	觀察兩性身體的異同	E-A1	建立自身安全意識；提升對環境及他人的警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等	1. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 2. 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 3. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 4. 性騷擾與性侵害的自我防護。	1	分組報告 口語評量	教材 Youtube 影音 -反性別暴力資源網 TAGV	

項目：家庭教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2-3 週	給你報報	E-A1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	1. 蒐集準備「兒童保護」相關剪報。 2. 認識行為之責任。 3. 危機處理方式	2	分組報告 口語評量	教材 Youtube 影音	

項目：家暴防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	和樂融融	E-A1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 對周遭人事物的關懷。 2. 正向人際關係策略的學習 3. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1	分組報告 口語評量	教材 Youtube 影音 —防治家庭暴力	

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20-21 週	歡呼撤離基隆		實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	9. 了解這塊土地的先民如何過日子？ 10. 歷史如何發展？ 11. 誰來過基隆？為何而來？留下什麼？帶走什麼？ 12. 過去的發展與變化對現在產生什麼影響？ 13. 了解過去、知道現在，重新建立與土地的關係，寫下屬於基隆的溫暖故事。	2	口頭評量 態度評量 學習單評量	誰來基隆 繪本第三集	

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	資訊安全與倫理	E-B2	增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與	1. 資源共用，尊重他人光陰，節省頻寬用量和主機儲存空間。 2. 遵守網路禮節 3. 傳播善知，共用專家知識。	1	口語評量 紙筆評量 線上測驗	教材 學習單 Youtube 影音	

			責任。				
--	--	--	-----	--	--	--	--

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1. 複合式防災避難正式演-兒童朝會實施 2. 校慶暨社區親子運動會活動(4) 3. 戶外環境教育(4)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。	1. 推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2. 實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	增進善用資訊解決問題與運算思維能力。
節數	8	8	1	1	1	0	1	0
總節數：20								

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年3月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備正確防災觀念 正確執行防災行為	1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	兒童朝會實施	動態演示 防災觀念	防災頭套	
112年03月	校慶	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

		保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
112年04月	戶外環境教育	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	具備愛護環境觀念 正確執行愛護環境行為 展現團隊合作精神	1. 透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行為。 2. 實際執行維護環境之行為。	4	學習單 環境教育觀念 態度及行為檢核	教材 學習單	

項目：海洋教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
------	---------	------	------	------	----	------	------	----

第 12-19 週	基隆港我愛你	E-C1	認識基隆港區發展歷史、探索基隆海洋文化、認識海洋再生與非再生能源	1. 具備游泳基本技能，並分享親水活動的樂趣。 2. 結合在地資源，建構海洋教育支援網絡，並整合人力物力資源共同推廣海洋教育。 3. 透過海洋教材及教學媒體的蒐集應用，豐富海洋教育的內涵，培養學生海洋基本素養。 4. 營造海洋教育之友善環境，連結海洋相關資源網絡，達成社區資源共享的目標。	8	實作評量 檔案評量 口語評量	教材 學習單 Youtube 影音	
-----------	--------	------	----------------------------------	---	---	----------------------	-------------------------	--

項目：性平教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	你是誰??	E-C3	喜歡自己的性別	1. 知覺性別特質並自我認同 2. 察覺並悅納自己的性別角色	1	口語評量	教材 學習單 Youtube 影音	

項目：性侵防治教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	我們不一樣	E-A1	觀察兩性身體的異同	1. 認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。 2. 尊重他人及自己的隱私權。	1	分組報告 口語評量	教材 Youtube 影音 -反性別暴力	



			3. 能正確勇敢的說「不」。			資源網	
--	--	--	----------------	--	--	-----	--

項目：家庭教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	我們是一家人	E-A1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係。	1. 推動家人關係、家庭生活管理、家人共學各項內涵，加強宣導家庭教育相關理念，以健全家庭功能。 2. 加強對單親、隔代、新移民或身心障礙家庭的宣導。	1	口語評量	教材 Youtube 影音	

項目：家暴防治教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
晨間導師時間	讓自己更安全	E-C1	培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。	1. 澄清對家庭暴力的正確概念 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	0	分組報告 口語評量	教材 Youtube 影音 —防治家庭暴力	

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	歡呼撤離基隆		實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解這塊土地的先民如何過日子？</li> <li>2. 歷史如何發展？</li> <li>3. 誰來過基隆？為何而來？留下什麼？帶走什麼？</li> <li>4. 過去的發展與變化對現在產生什麼影響？</li> <li>5. 了解過去、知道現在，重新建立與土地的關係，寫下屬於基隆的溫暖故事。</li> </ol>	1	口頭評量 態度評量 學習單評量	誰來基隆 繪本第三集	

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
晨間導師時間	非你不可-電腦	E-B2	增進善用資訊解決問題與運算思維能力。	如何將電腦運用在生活上。	0	口語評量 紙筆評量 線上測驗	教材 學習單 Youtube 影音	

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1.友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導-兒童朝會實施 2.複合式防災避難正式演練-兒童朝會實施 3.年終學習成果發表(4)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	1.增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2.養成資訊社會應有的態度與責任。
節數	4	10	2	1	1	1	1	1
總節數：21								

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備正確防災觀念 正確執行防災行為	1. 透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	兒童朝會實施	動態演示 防災觀念	態度檢核 參與討論	
111年12月	年終學習成果發表	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與	展現團隊合作精神	1 展現團隊合作精神 2. 學習同儕互助與合作。	4	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

		保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 學年 第一學期 3-4 週	戲水樂	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，	1. 能分享水上活動的樂趣 2. 明白住家附近可戲水的地方	1. 分享戲水舊經驗。 2. 透過教學活動，讓學生清楚住家附近有哪些安全的親水場地 3. 認識常見水上活動，在安全的環境下嘗試各種活動。	2	口頭發表	水上活動 ppt	

		增進生活的豐富性與創意表現。	3. 了解常見的水上活動					
111 學年 第一學期 5-7 週	水上活動停看聽(游泳教學)	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 能明白玩水時一定要在安全場域並結伴同行 2. 能知道住家附近可安全戲水的場域 3. 能明白玩水時的安全戲水守則。	1 完成戶外安全戲水守則 2. 判斷易發生危險的情境，能避免去危險的地方戲水 3. 學習發生危險時簡單的求救或救援知識。讓未來在從事水上活動時，減少危險與意外的發生。危險在哪裡？	3	完成學習單 態度檢核	戶外安全戲水守則學習單	
111 學年 第一學期 8-9 週	安全一夏	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養	1. 了解水上活動應注意的事項與規則。 2. 從影片中發現水上活動可能的危險性。	1. 水域安全及警示的標誌圖解說。 2. 水上活動危險情境討論。 3. 認識水上救人自救的方法。	2	課堂問答 參與討論 仔細聆聽	水域安全標誌 水上救人自救方法 ppt	

		公民意識。	3. 能簡易處理親水活動中的危險情境					
111 學年 第一學期 10-11、 21 週	討海生活—認識臺灣漁業	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1. 能認識什麼是「漁業」。 2. 能認識各不同時期臺灣漁業之發展變化。 3. 能認識漁民海上生活，並體認「人與船」、「人與海」之關係。	1. 說明什麼是「漁業」。 2. 說明各種不同時期臺灣漁業之發展變化。 3. 說明漁民海上生活，並體認「人與船」、「人與海」之關係。	3	學習態度 口頭回答 分組觀察、討論	實物投影機	

項目：性平教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 學	有男生愛女生	綜-E-A1 認識個人特	1. 能自行閱讀少年小說	1. 透過「有男生愛女生」一書探討什麼是「愛」？	0	口頭發表 分組討論	個性卡	



<p>第一學期 11週 朝會 時間</p>		<p>質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<p>並體會書中之意涵。 2.能理解成長過程中兩性間互動之微妙與相處方式。 3、技能能思考文中相關之議題並參與討論。</p>	<p>2.請學生從文章中的描述，對書中主角做簡單的個性卡擺放，如：安靜、善良等。 3.提出本書中重要角色，並發表對重要角色的看法。 4.針對每篇所提之重要議題與學生進行討論，並適時進行價值澄清。</p>				
<p>111學年 第一學期 18週</p>	<p>職業大探索</p>	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<p>1.從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2.藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。</p>	<p>1.探討性別與行業之間的關聯性。 2.能了解成功與否，跟性別沒有關係。 3.了解要成功，專業比性別更重要。</p>	<p>1</p>	<p>分組活動 參與討論</p>	<p>各種不同職業 圖卡、圖畫 紙。</p>	

111 學年 第一學期 19 週	白雪公主 2	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 明瞭面對同一事件可能有不同的情緒表現。 2. 對不同的人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 3. 能適當的表達對家人的情感。	1. 透過“白雪公主”故事續集，引入家事應由哪一位家人分擔最為適當的問題。 2. 先對全班做簡單的家事分工調查。 3. 經由合作省思與價值澄清的活動破除學生對家事分工的刻板印象。	1	口頭發表 分組討論	白雪公主”故事續集文本 投影機	
------------------------	--------	--	--	---	---	--------------	--------------------	--

項目：性侵防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 學年 第一學期 12 週	青春你和我	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於	1. 了解男女生青春期的成長變化。 2. 認識校園性霸凌，並學習尊重包容兩	1. 播放男女生成長的相關影片，引導學童了解五年級慢慢進入青春期，大家的身體正在成長，會有一些變化。 2. 播放影片“如何維護身體自主權”，藉由影片提醒學童在學校遇到有關性霸凌事件時，要勇敢告知老師，請老師協助	1	態度檢核 課堂問答	青春期的成長影片  “如何維護身體自主權”影片	

		參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	性的觀念。	處理。				
111 學年 第一學期 13 週 晨間導師 時間	有線無限	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 能對危險情境提高警覺。 2. 知道面臨危險時的處理方法。 3. 能拒絕他人不合理的要求 學習活動設計	1. 透過問答，釐清對性別議題可能存在之錯誤觀念或想法。 2. 「性騷擾」、「性侵害」、「性霸凌」概念的澄清與確認。 3. 觀賞「身體我最大」兒童性侵害防治教學影片，並從法律層面觀看校園常見「性霸凌與性騷擾」事例。	0	課堂問答 態度檢核	問答题庫 網路影片	

項目：家庭教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

111 學年 第一學期 1 週 朝會時間	服務-學習	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 知道社會服務工作內涵。 2. 了解社會服務對個人與社會的影響。 3. 培養從事社會服務活動的意願。	1. 透過圖片介紹學童認識社會上的志工團體，及他們所從事的社會服務工作。 2. 分組規畫參訪社會服務的志工團體活動。 3. 學童發表參觀社會服務志工團體後的感受，並思考自己以後可進行的社會服務活動。	0	課堂問答 活動參與 態度檢核	各類志工團喜 圖片	
111 學年 第一學期 2 週	我的家庭	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。	1. 家人就像自己的好朋友，彼此照顧、互相關懷，擁有親密的情誼。 2. 對自己常令家人的擔心的事，要盡量想出改善的方法，並付諸行動。 3. 對家人令自己擔心的事，要表達出來讓家人知道，可以寫信、錄錄音帶或透過其他家人轉達等方式。 4. 自己應常懷感恩的心去面對家人，常存包容的心去對待家	1	活動參與 參與討論 分享活動	空白紙張。 小皮球。	

				人。				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

項目：家暴防治教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 學年 第一學期 1 週	爸爸在家	綜-E-A3 規劃、執行 學習及生活 計畫，運用 資源或策略， 預防危機、 保護自己， 並以創新思 考方式，因應 日常生活情 境。	1. 了解何謂 家庭問題， 例如：家庭 暴力。 2. 了解「家 庭暴力」的 定義。 3. 能調整自 己的心態， 並關心他 人。 4. 能列舉協 助家庭問題 的方法。 5. 能發覺遭 受家庭暴力 者可能出現 的徵兆。	1. 以「象爸爸著火了」的故事 繪本為題材，討論家庭暴力的 樣貌 2. 面對家庭暴力時，能尋求協 助的管道及情緒抒發的方法。 3. 教導兒童自我保護具體方 法。	1	認真觀賞 聆聽態度 口頭發表	「象爸爸著火了」的故事繪 本	

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 學年 第一學期 19-20 週	來基隆築港	<b>綜-E-C3</b> 體驗與欣賞 在地文化， 尊重關懷不 同族群，理 解並包容文 化的多元 性。	實現環境保 護，培養愛 鄉土，愛家 園之精神與 行動技能。	1. 了解這塊土地的先民如何過日子？ 2. 歷史如何發展？ 3. 誰來過基隆？為何而來？留下什麼？帶走什麼？	2	口頭評量 態度評量 學習單評量	誰來基隆 繪本第五集	

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 學年 第一學期 13 週	網路流言追追	國-E-C1 閱讀各類文 本，從中 培養是非判 斷的能力， 以了解自己 與所處社會 的關係，	1. 增進篩選 網路資訊解 決問題與運 算思維能力 2. 養成資訊 社會應有的 態度與責 任。	1. 透過故事情節，討論在面對各種流言時該抱持怎樣的態度。 2. 從網站是否權威、資訊是否及時更新、是否列舉資料來源，學習驗證流言的可信度。	1	聆聽態度 分組討論 口頭發表	網路消息數則 各式網站網址 分析表	

		培養同理心 與責任感， 關懷自然生 態與增進公 民意識。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1.複合式防災避難正式演-兒童朝會實施 2.校慶暨社區親子運動會活動(4) 3.戶外環境教育(4) 4.五年級自治市活動(2)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。	1.推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2.實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	增進善用資訊解決問題與運算思維能力。
節數	10	10	0	0	0	0	0	0
總節數：20								



3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年05月	兒童自治市長選舉	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。。	選舉自治小市長，培養兒童自治能力，落實公民生活教育，增進合作精神，並參與校務之推展活動。	1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	2	活動參與 態度檢核 正確進行選舉過程	選舉器材 選票..等	融入法治教育
112年02月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行	具備正確防災觀念	1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。	兒童	動態演示 防災觀念	防災頭套	

		學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	正確執行防災行為	2. 藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	朝會實施			
112年03月	校慶	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

		健康生活中 樂於與人互 動、公平競 爭，並與團 隊成員合 作，促進身 心健康。						
112年04 月	戶外環境教育	綜-E-C3 體驗與欣賞 在地文化， 尊重關懷不 同族群，理 解並包容文 化的多元 性。	具備愛護環 境觀念 正確執行愛 護環境行為 展現團隊合 作精神	1. 透過實際環境踏查，了解並 建立愛護環境概念及行為。 2. 實際執行維護環境之行為。	4	學習單 環境教育觀念 態度及行為檢核	教材 學習單	

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111學年 第二學期 3、12週	海洋藏寶箱	綜-E-B3 覺察生活美 感的多樣 性，培養生	1. 能認識水 中生物及其 外型特徵。 2. 瞭解海洋	1. 透過「海底世界」紀錄 影片，認識海底生物特殊的生 長環境及其形態。 2. 透過搶答遊戲，熟悉海洋生	2	聆聽態度課 堂問答	電腦 單槍投影 海底世界影片	

		活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現	環境保護與永續發展的重要性，珍惜生物與非生物資源。	物的特徵及生存環境。 2. 體認海洋的美妙外，應好好珍惜愛護，並關懷海洋生物與環境，養成尊重生命、珍惜自然的態度。				
111 學年 第二學期 13-15 週	是誰殺了海龜？	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 能運用媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 2. 能培養愛惜水資源的態度，減少環境汙染。	1. 透過新聞報導、圖片觀察，了解海洋生物所面臨的危機。 2. 藉由角色扮演，體會海洋生物所面臨的危機。	3	角色扮演 態度檢核	圖片 麥克風 Youtube 影音 角色扮演卡	
111 學年 第二學期 16-18 週	海洋汙染與我	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養	1. 認識鄰近地居河岸特殊景觀，並思考所面臨的問題。	1. 透過網路搜尋等方法，了解海洋汙染源有哪些？並分組報告。 2. 繪製海洋生物鏈圖，明白生物蓄積與人類健康息息相關。	3	分組討論 口頭發表 繪製海洋生物鏈圖	電腦 空白紙張	

		公民意識。						
111 學年 第二學期 19、20 週	世界海洋日	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		1. 分享淨灘經驗，或訪問親人是否有淨灘經驗，體驗淨灘活動的意義。 2. 什麼是「世界海洋日」？ 3. 透過「世界海洋日」的宣導，觀看世界各地淨灘活動的進行，能明白垃圾減量、減塑生活的重要。	2	口頭發表	各國淨灘新聞	

項目：性平教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 學年 第二學期 5 週 朝會時間 111 學年 第二學期 6 週晨間	有男生愛女生	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進	1. 能自行閱讀少年小說並體會書中之意涵。 2. 能理解成長過程中兩性間互動之	1. 透過「有男生愛女生」一書探討什麼是「愛」？ 2. 請學生從文章中的描述，對書中主角做簡單的個性卡擺放，如：安靜、善良等。 3. 提出本書中重要角色，並發表對重要角色的看法。	0	口頭發表 分組討論	個性卡	

導師時間		身心健全發展。	微妙與相處方式。 3、技能能思考文中相關之議題並參與討論。	4. 針對每篇所提之重要議題與學生進行討論，並適時進行價值澄清。				
------	--	---------	----------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--

項目：性侵防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 學年 第二學期 1 週 晨間導師 時間	青春你和我	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 了解男女生青春期的成長變化。 2. 認識校園性霸凌，並學習尊重包容兩性的觀念。	1. 播放男女生成長的相關影片，引導學童了解五年級慢慢進入青春期，大家的身體正在成長，會有一些變化。 2. 播放影片“如何維護身體自主權”，藉由影片提醒學童在學校遇到有關性霸凌事件時，要勇敢告知老師，請老師協助處理。	0	態度檢核 課堂問答	青春期的成長影片  “如何維護身體自主權”影片	

111 學年 第二學期 2 週 晨間導師 時間	有線無限	國-E-C2 與他人互動 時，能適切 運用語文能 力表達個人 想法，理解 與包容不同 意見，樂於 參與學校及 社區活動， 體會團隊合 作的重要 性。	1. 能對危險 情境提高警 覺。 2. 知道面臨 危險時的處 理方法。 3. 能拒絕他 人不合理的 要求 學習活 動設計	1. 透過問答，釐清對性別議 題可能存在之錯誤觀念或想 法。 2. 「性騷擾」、「性侵害」、「性 霸凌」概念的澄清與確認。 3. 觀賞「身體我最大」兒童 性侵害防治教學影片，並從法 律層面觀看校園常見「性霸凌 與性騷擾」事例。	0	課堂問答 態度檢核	問答題庫 網路影片	
-------------------------------------	------	--	---	---	---	--------------	--------------	--

項目：家庭教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 學年 第二學期 7 週 朝會時間	我的家庭	綜-E-B1 覺察自己的 人際溝通方 式，學習合 宜的互動與 溝通技巧，	1. 能和家人 做朋友，互 相分享、關 愛。 2. 了解良好 的家庭溝通	1. 家人就像自己的好朋友，彼此照顧、互相關懷，擁有親密的情誼。 2. 對自己常令家人的擔心的事，要盡量想出改善的方法，並付諸行動。	0	活動參與 參與討論 分享活動	空白紙張。 小皮球。	

		培養同理心，並應用於日常生活	方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。	3. 對家人令自己擔心的事，要表達出來讓家人知道，可以寫信、錄錄音帶或透過其他家人轉達等方式。 4. 自己應常懷感恩的心去面對家人，常存包容的心去對待家人。				
111 學年 第二學期 8 週 晨間導師 時間	服務-學習	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1. 知道社會服務工作內涵。 2. 了解社會服務對個人與社會的影響。 3. 培養從事社會服務活動的意願。	1. 透過圖片介紹學童認識社會上的志工團體，及他們所從事的社會服務工作。 2. 分組規畫參訪社會服務的志工團體活動。 3. 學童發表參觀社會服務志工團體後的感受，並思考自己以後可進行的社會服務活動。	0	課堂問答 活動參與 態度檢核	各類志工團喜 圖片	

項目：家暴防治教育



教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 學年 第二學期 9-11 週 晨間導師 時間	爸爸在家	綜-E-A3 規劃、執行 學習及生活 計畫，運用 資源或策略， 預防危機、 保護自己， 並以創新思 考方式，因 應日常生活 情境。	1. 了解何謂 家庭問題， 例如：家庭 暴力。 2. 了解「家 庭暴力」的 定義。 3. 能調整自 己的心態， 並關心他 人。 4. 能列舉協 助家庭問題 的方法。 5. 能發覺遭 受家庭暴力 者可能出現 的徵兆。	1. 以「象爸爸著火了」的故事 繪本為題材，討論家庭暴力的 樣貌 2. 面對家庭暴力時，能尋求協 助的管道及情緒抒發的方法。 3. 教導兒童自我保護具體方 法。	0	認真觀賞 聆聽態度 口頭發表	「象爸爸著 火了」的故 事繪本	

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

111 學年 第二學期 16-17 週 晨間導師 時間	來基隆築港	<b>綜-E-C3</b> 體驗與欣賞 在地文化， 尊重關懷不 同族群，理 解並包容文 化的多元 性。	實現環境保 護，培養愛 鄉土，愛家 園之精神與 行動技能。	4. 過去的發展與變化對現在產生什麼影響？ 5. 了解過去、知道現在，重新建立與土地的關係，寫下屬於基隆的溫暖故事。	0	口頭評量 態度評量 學習單評量	誰來基隆 繪本第五集	
---	-------	--	---	---	---	-----------------------	---------------	--

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 學年 第二學期 13 週 晨間導師 時間	網路流言追追	國-E-C1 閱讀各類文 本，從中 培養是非判 斷的能力， 以了解自己 與所處社會 的關係， 培養同理心 與責任感， 關懷自然生 態與增進公	1. 增進篩選 網路資訊解 決問題與運 算思維能力 2. 養成資訊 社會應有的 態度與責 任。	1. 透過故事情節，討論在面對各種流言時該抱持怎樣的態度。 2. 從網站是否權威、資訊是否及時更新、是否列舉資料來源，學習驗證流言的可信度。	0	聆聽態度 分組討論 口頭發表	網路消息數則 各式網站網址 分析表	

		民意識。						
--	--	------	--	--	--	--	--	--

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1. 友善校園週—反毒、反黑、反霸凌教育活動宣導—兒童朝會實施 2. 複合式防災避難正式演練—兒童朝會實施 3. 年終學習成果發表(4)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2. 實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2. 養成資訊社會應有的態度與責任。
節數	4	10	2	1	1	1	1	1
總節數：21								

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備正確防災觀念 正確執行防災行為	1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	兒童朝會實施	動態演示 防災觀念	態度檢核 參與討論	
111年12月	年終學習成果發表	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習	展現團隊合作精神	1 展現團隊合作精神 2. 學習同儕互助與合作。	4	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

		<p>慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4-11、16-17 週	海洋汙染追追	E-C1	了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	<p>4. 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。</p> <p>5. 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</p> <p>6. 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態</p>	10	<p>分組報告</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>態度檢核</p>	<p>教材</p> <p>學習單</p> <p>Youtube 影音</p>	

				與永續發展。				
--	--	--	--	--------	--	--	--	--

項目：性平教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18-19 週	性平小學堂	E-C3	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	6. 多元性別的人際互動與情感表達。 7. 能了解不同家庭中的性別文化差異。 8. 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 9. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 10. 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	2	能力檢核 參與討論 課堂問答	教材 學習單 Youtube 影音	

項目：性侵防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	性不性由你	E-A1	建立自身安	1. 身體隱私與身體界線及	1	能力檢核	教材	



			全意識；提升對環境及他人的警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等	其危害求助方法。 2. 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 3. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 4. 性騷擾與性侵害的自我防護。 5. 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。		參與討論 課堂問答	學習單 Youtube 影音-反性別暴力資源網 TAGV	
--	--	--	-------------------------------------	---	--	--------------	------------------------------------	--

項目：家庭教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	We are family!	E-A1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	1. 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 2. 家庭成員的角色與責任。 3. 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 4. 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	1	能力檢核 參與討論 課堂問答	教材 學習單 Youtube 影音	

項目：家暴防治教育								
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	不要爆「暴」	E-A1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</li> <li>2. 對周遭人事物的關懷。</li> <li>3. 感恩、利他情懷。</li> <li>4. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</li> </ol>	1	能力檢核 參與討論 課堂問答	教材 學習單 Youtube 影音—防治家庭暴力(閻小妹)	

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	從唐山吃到基隆		實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解這塊土地的先民如何過日子？</li> <li>2. 歷史如何發展？</li> <li>3. 誰來過基隆？為何而來？留下什麼？帶走什麼？</li> <li>4. 過去的發展與變化對現在產生什麼影響？</li> <li>5. 了解過去、知道現在，重</li> </ol>	1	口頭評量 態度評量 學習單評量	誰來基隆 繪本第六集	

				新建立與土地的關係，寫下屬於基隆的溫暖故事。				
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週	資訊安全與倫理	E-B2	增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。	11. 能瞭解電腦在日常生活上之應用，及對目前生活的影響。 12. 能借由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。 13. 培養學生使用電腦的正確態度與方法。 14. 能經由專題製作、網路應用，提昇資訊運用之素養。 15. 能建立軟體有價及智慧財產權的正確觀念。	1	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	教材 學習單 Youtube 影音	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	海洋教育	性平教育	性侵防治	家庭教育	家暴防治	環境教育	資訊教育
主題或內容	1. 複合式防災避難正式演-兒童朝會實施 2. 校慶暨社區親子運動會活動(4) 3. 戶外環境教育(4)	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	建立自身安全意識；提升對環境及他人的敏感度、警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等事故傷害發生以確保生命安全。	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	1. 推動節能減碳，養成節約能源、惜福、愛物。 2. 實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	增進 善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。
節數	8	10	0	0	1	0	1	0
總節數：20								

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 02月	複合式防災	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	具備正確防災觀念 正確執行防災行為	1.透過複合式防災演練，教授正確避難防災概念。 2.藉由防災演練及相關問答等，建立並執行防災觀念及行為。	兒童朝會實施	動態演示 防災觀念	防災頭套	
112年 03月	校慶	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

		<p>慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體 -E- C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>					
112年 04月	戶外環境教育	綜-E-C3 體驗與欣	具備愛護環境觀念	1. 透過實際環境踏查，了解並建立愛護環境概念及行	4	學習單 環境教育觀念	教材 學習單

		賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	正確執行愛護環境行為展現團隊合作精神	為。 2. 實際執行維護環境之行為。		態度及行為檢核		
--	--	-----------------------------	--------------------	-----------------------	--	---------	--	--

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9-18 週	我們與海洋的約會-基隆中元祭	E-C1	了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	4. 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。 5. 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。	10	分組報告 參與討論 課堂問答 態度檢核	教材 學習單 Youtube 影音	

				6. 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

項目：性平教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	性平小學堂	E-C3	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴	11. 多元性別的人際互動與情感表達。 12. 能了解不同家庭中的性別文化差異。 13. 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 14. 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 15. 性別角色刻板現象並與不	0	能力檢核 參與討論 課堂問答	教材 學習單 Youtube 影音	



			與性別地位 實質平等。	同性別者之良好互動。				
--	--	--	----------------	------------	--	--	--	--

項目：性侵防治教育								
教學期 程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	性不性由你	E-A1	建立自身安全意識；提升對環境及他人的警覺性與判斷力；防範妨礙性自主、性侵、性騷等	6. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 7. 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 8. 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 9. 性騷擾與性侵害的自我防護。 10. 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。	0	能力檢核 參與討論 課堂問答	教材 學習單 Youtube 影音-反性別暴力資源網 TAGV	

項目：家庭教育								
教學期 程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	We are family!	E-A1	具備探究家庭發展、家庭與社會互	5. 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 6. 家庭成員的角色與責	1	能力檢核 參與討論 課堂問答	教材 學習單 Youtube 影	

			動關係及家庭資源管理的知能。	任。 7. 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 8. 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。			音	
--	--	--	----------------	---	--	--	---	--

項目：家暴防治教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	不要爆「暴」	E-A1	提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	5. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 6. 對周遭人事物的關懷。 7. 感恩、利他情懷。 8. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	0	能力檢核 參與討論 課堂問答	教材 學習單 Youtube 影音－防治家庭暴力(閻小妹)	

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 2 週	從唐山 吃到基隆		實現環境保護，培養愛鄉土，愛家園之精神與行動技能。	6. 了解這塊土地的先民如何過日子？ 7. 歷史如何發展？ 8. 誰來過基隆？為何而來？留下什麼？帶走什麼？ 9. 過去的發展與變化對現在產生什麼影響？ 10. 了解過去、知道現在，重新建立與土地的關係，寫下屬於基隆的溫暖故事。	1	口頭評量 態度評量 學習單評量	誰來基隆 繪本第六集	
-------	-------------	--	---------------------------	--	---	-----------------------	---------------	--

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	資訊安全與倫理	E-B2	增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。	16. 能瞭解電腦在日常生活上之應用，及對目前生活的影響。 17. 能借由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。 18. 培養學生使用電腦的正確態度與方法。 19. 能經由專題製作、網路應用，提昇資訊運用之素養。	0	分組報告 能力檢核 參與討論 課堂問答	教材 學習單 Youtube 影音	

				20. 能建立軟體有價及智慧財產權的正確觀念。				
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

## 柒、課程實施與評鑑

### 基隆市暖江國民小學111學年度課程實施與評鑑

#### 一、依據

109年05月13日(修)

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育局頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

##### (一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年03月01日至06月30日。
2. 實施準備階段：每年06月01日至8月31日。
3. 實施階段：每年09月01日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

##### (二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年03月01日至06月30日。
2. 實施準備階段：每年07月01日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

#### 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排

公開分享活動，並予以敘獎表揚。

- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

#### 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

#### 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

#### 十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。